

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CHIETI
Codizione	0690107301400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	23	23	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>190</b>	119,0	127,0	138,0
		2017	<b>195</b>	114,0	125,8	128,3
		2018	<b>210</b>	112,0	118,7	124,0

	LMCU; LM)	2019	<b>218</b>	116,0	123,6	122,5
		2020	<b>163</b>	98,0	125,2	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>146</b>	91,0	106,1	115,3
		2017	<b>135</b>	90,0	105,1	106,3
		2018	<b>142</b>	89,0	99,4	101,8
		2019	<b>169</b>	86,0	101,5	97,7
		2020	<b>130</b>	80,0	102,7	105,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1262</b>	554,0	626,9	623,5
		2017	<b>1126</b>	558,0	608,1	618,6
		2018	<b>1035</b>	546,0	582,9	598,2
		2019	<b>950</b>	533,0	593,2	588,4
		2020	<b>844</b>	517,0	577,7	577,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>593</b>	374,0	446,1	461,3
		2017	<b>552</b>	385,0	425,6	451,8
		2018	<b>555</b>	392,0	405,9	438,0
		2019	<b>524</b>	389,0	409,6	432,3
		2020	<b>500</b>	372,0	395,0	426,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>515</b>	317,0	356,2	376,5
		2017	<b>467</b>	333,0	344,6	371,1
		2018	<b>454</b>	336,0	329,8	360,6
		2019	<b>439</b>	332,0	330,4	354,1
		2020	<b>420</b>	317,0	319,8	349,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>54</b>	9,0	18,7	27,4
		2017	<b>38</b>	19,0	19,1	24,4
		2018	<b>40</b>	19,0	16,4	23,9
		2019	<b>45</b>	21,0	17,7	24,2
		2020	<b>29</b>	17,0	19,4	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>205</b>	44,0	51,7	60,4
		2017	<b>206</b>	54,0	59,9	65,1
		2018	<b>196</b>	71,0	62,9	70,6
		2019	<b>172</b>	73,0	64,0	70,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	233	593	<b>39,3%</b>	156,0	374,0	41,7%	153,1	446,1	34,3%	193,0	461,3	41,8%
	2017	191	552	<b>34,6%</b>	139,0	385,0	36,1%	149,9	425,6	35,2%	192,3	451,8	42,6%
	2018	198	555	<b>35,7%</b>	146,0	392,0	37,2%	144,1	405,9	35,5%	187,0	438,0	42,7%
	2019	202	524	<b>38,5%</b>	159,0	389,0	40,9%	141,8	409,6	34,6%	185,3	432,3	42,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	54	205	<b>26,3%</b>	9,0	44,0	20,5%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
	2017	38	206	<b>18,4%</b>	19,0	54,0	35,2%	19,1	59,9	31,9%	24,4	65,1	37,6%
	2018	40	196	<b>20,4%</b>	19,0	71,0	26,8%	16,4	62,9	26,1%	23,9	70,6	33,8%
	2019	45	172	<b>26,2%</b>	21,0	73,0	28,8%	17,7	64,0	27,7%	24,2	70,3	34,4%
	2020	29	123	<b>23,6%</b>	17,0	59,0	28,8%	19,4	63,6	30,5%	26,2	67,0	39,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	83	190	<b>43,7%</b>	45,0	119,0	37,8%	12,7	127,0	10,0%	42,9	138,0	31,1%
	2017	72	195	<b>36,9%</b>	34,0	114,0	29,8%	14,2	125,8	11,3%	37,1	128,3	28,9%
	2018	88	210	<b>41,9%</b>	33,0	112,0	29,5%	10,7	118,7	9,0%	35,4	124,0	28,5%
	2019	81	218	<b>37,2%</b>	37,0	116,0	31,9%	12,5	123,6	10,1%	34,2	122,5	27,9%
	2020	66	163	<b>40,5%</b>	44,0	98,0	44,9%	13,9	125,2	11,1%	39,0	130,2	30,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	593	43	<b>13,8</b>	374,0	30,0	12,5	422,2	30,9	13,7	442,0	32,9	13,4
	2017	552	47	<b>11,7</b>	385,0	28,0	13,8	421,4	31,2	13,5	440,9	33,0	13,4
	2018	555	47	<b>11,8</b>	392,0	32,0	12,3	420,2	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2
	2019	524	52	<b>10,1</b>	389,0	34,0	11,4	407,9	31,8	12,8	437,3	34,3	12,8
	2020	500	53	<b>9,4</b>	372,0	36,0	10,3	393,1	32,4	12,1	438,2	35,3	12,4
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	45	51	<b>88,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	20,4	23,7	85,8%	25,7	29,2	88,0%
	2019	131	148	<b>88,5%</b>	33,0	34,0	97,1%	31,3	36,2	86,3%	37,5	41,8	89,9%
	2020	113	132	<b>85,6%</b>	30,0	33,0	90,9%	32,2	37,5	85,9%	35,7	39,8	89,6%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2018	45	51	<b>88,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
	2019	131	148	<b>88,5%</b>	33,0	34,0	97,1%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%

iC07BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	112	132	<b>84,8%</b>	30,0	33,0	90,9%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	45	51	<b>88,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
		2019	131	146	<b>89,7%</b>	33,0	33,0	100,0%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
		2020	112	129	<b>86,8%</b>	30,0	33,0	90,9%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	32,00	33,00	<b>97,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	19,7	20,1	97,7%	19,6	19,9	98,5%
		2017	34,00	35,00	<b>97,1%</b>	18,0	19,0	94,7%	19,1	19,6	97,5%	19,4	19,8	98,3%
		2018	33,00	34,00	<b>97,1%</b>	15,0	16,0	93,8%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%
		2019	30,00	30,00	<b>100,0%</b>	15,0	16,0	93,8%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
		2020	26,50	27,50	<b>96,4%</b>	15,0	16,0	93,8%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	367	19.671	<b>18,7%</b>	150,5	12.678,5	11,9%	129,0	13.811,4	9,3%	124,9	15.643,0	8,0%
		2017	896	17.277	<b>51,9%</b>	343,5	12.109,5	28,4%	133,7	13.164,1	10,2%	150,9	15.385,1	9,8%
		2018	161	17.809	<b>9,0%</b>	475,0	12.768,0	37,2%	148,7	12.689,8	11,7%	149,6	14.924,2	10,0%
		2019	474	17.070	<b>27,8%</b>	93,0	13.107,0	7,1%	146,0	12.690,1	11,5%	107,2	14.859,0	7,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	5	54	<b>92,6%</b>	1,0	9,0	111,1%	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	58,0%
		2017	2	38	<b>52,6%</b>	0,0	19,0	0,0%	1,6	20,0	79,7%	2,1	24,9	83,8%
		2018	3	40	<b>75,0%</b>	1,0	19,0	52,6%	1,6	17,1	92,8%	2,8	24,3	114,5%
		2019	5	45	<b>111,1%</b>	2,0	21,0	95,2%	1,7	17,7	93,4%	3,2	24,2	130,9%
		2020	6	29	<b>206,9%</b>	3,0	17,0	176,5%	2,8	19,4	143,5%	3,8	26,2	144,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	190	<b>10,5%</b>	0,0	119,0	0,0%	0,3	127,0	2,7%	3,4	138,0	24,7%
		2017	0	195	<b>0,0%</b>	0,0	114,0	0,0%	1,2	125,8	9,3%	3,2	128,3	24,8%
		2018	1	210	<b>4,8%</b>	0,0	112,0	0,0%	0,4	118,7	3,2%	3,5	124,0	28,0%
		2019	0	218	<b>0,0%</b>	0,0	116,0	0,0%	0,6	123,6	4,6%	3,0	122,5	24,1%
		2020	2	163	<b>12,3%</b>	1,0	98,0	10,2%	1,0	125,2	7,6%	4,7	130,2	35,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	34,9	60,0	58,2%	31,0	58,6	52,9%	31,7	59,3	53,4%
		2017	24,8	60,0	<b>41,4%</b>	32,7	60,0	54,6%	29,7	59,0	50,3%	32,3	59,5	54,3%
		2018	27,5	60,0	<b>45,8%</b>	31,6	60,0	52,7%	30,4	59,1	51,4%	32,3	59,5	54,3%
		2019	28,4	60,0	<b>47,3%</b>	36,8	60,0	61,3%	29,5	59,1	50,0%	31,9	59,6	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	91	146	<b>62,3%</b>	72,0	91,0	79,1%	70,6	106,1	66,5%	81,1	115,3	70,4%
		2017	83	135	<b>61,5%</b>	71,0	90,0	78,9%	66,6	105,1	63,4%	74,0	106,3	69,6%
		2018	81	142	<b>57,0%</b>	63,0	89,0	70,8%	60,1	99,4	60,5%	68,7	101,8	67,4%
		2019	93	169	<b>55,0%</b>	58,0	86,0	67,4%	62,0	101,5	61,0%	65,1	97,7	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	65	146	<b>44,5%</b>	65,0	91,0	71,4%	60,0	106,1	56,5%	70,0	115,3	60,7%
		2017	60	135	<b>44,4%</b>	59,0	90,0	65,6%	56,5	105,1	53,7%	63,9	106,3	60,1%
		2018	59	142	<b>41,5%</b>	52,0	89,0	58,4%	50,2	99,4	50,5%	58,4	101,8	57,4%
		2019	63	169	<b>37,3%</b>	55,0	86,0	64,0%	51,6	101,5	50,8%	55,7	97,7	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	65	146	<b>44,5%</b>	65,0	91,0	71,4%	60,3	106,1	56,8%	70,1	115,3	60,8%
		2017	60	135	<b>44,4%</b>	59,0	90,0	65,6%	56,5	105,1	53,8%	64,0	106,3	60,2%
		2018	59	142	<b>41,5%</b>	52,0	89,0	58,4%	50,3	99,4	50,5%	58,5	101,8	57,5%
		2019	63	169	<b>37,3%</b>	55,0	86,0	64,0%	51,8	101,5	51,0%	55,8	97,7	57,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	32	146	<b>21,9%</b>	42,0	91,0	46,2%	32,7	106,1	30,8%	40,4	115,3	35,1%
		2017	26	135	<b>19,3%</b>	39,0	90,0	43,3%	32,2	105,1	30,7%	39,1	106,3	36,8%
		2018	26	142	<b>18,3%</b>	29,0	89,0	32,6%	29,6	99,4	29,8%	36,9	101,8	36,2%
		2019	26	169	<b>15,4%</b>	38,0	86,0	44,2%	27,3	101,5	26,9%	33,8	97,7	34,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	146	<b>21,9%</b>	42,0	91,0	46,2%	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,3	36,0%
		2017	26	135	<b>19,3%</b>	39,0	90,0	43,3%	33,6	105,1	32,0%	40,0	106,3	37,6%
		2018	26	142	<b>18,3%</b>	29,0	89,0	32,6%	30,8	99,4	31,0%	37,7	101,8	37,0%
		2019	26	169	<b>15,4%</b>	38,0	86,0	44,2%	28,3	101,5	27,9%	34,2	97,7	35,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	2016	74	264	<b>28,0%</b>	21,0	78,0	26,9%	29,8	110,9	26,9%	36,9	122,6	30,1%
		2017	68	258	<b>26,4%</b>	30,0	86,0	34,9%	26,6	111,5	23,9%	34,4	107,2	32,0%

iC17	studio**	2018	44	179	<b>24,6%</b>	32,0	87,0	36,8%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,6	33,6%
		2019	60	184	<b>32,6%</b>	35,0	76,0	46,1%	28,9	101,0	28,6%	35,1	97,4	36,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	132	196	<b>67,3%</b>	25,0	41,0	61,0%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	136	199	<b>68,3%</b>	31,0	52,0	59,6%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	115	187	<b>61,5%</b>	36,0	70,0	51,4%	38,3	59,8	64,1%	47,1	68,2	69,1%
		2019	118	164	<b>72,0%</b>	34,0	71,0	47,9%	40,7	60,5	67,4%	46,5	66,8	69,7%
		2020	74	118	<b>62,7%</b>	28,0	59,0	47,5%	42,4	61,0	69,4%	47,1	65,4	71,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.967	3.129	<b>94,8%</b>	1.926,0	2.058,0	93,6%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	3.144	3.400	<b>92,5%</b>	1.983,0	2.115,0	93,8%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	3.216	3.474	<b>92,6%</b>	2.010,0	2.151,0	93,4%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	3.464	3.784	<b>91,5%</b>	1.875,0	2.167,0	86,5%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	3.340	3.700	<b>90,3%</b>	2.003,5	2.284,0	87,7%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.967	3.129	<b>94,8%</b>	1.926,0	2.058,0	93,6%	2.152,4	2.385,3	90,2%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	3.206	3.400	<b>94,3%</b>	2.046,0	2.115,0	96,7%	2.170,0	2.517,5	86,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	3.322	3.474	<b>95,6%</b>	2.073,0	2.151,0	96,4%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	3.582	3.784	<b>94,7%</b>	2.077,0	2.167,0	95,8%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	3.424	3.700	<b>92,5%</b>	2.103,5	2.284,0	92,1%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.967	3.129	<b>94,8%</b>	1.926,0	2.058,0	93,6%	2.219,9	2.385,3	93,1%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	3.206	3.400	<b>94,3%</b>	2.046,0	2.115,0	96,7%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	3.322	3.474	<b>95,6%</b>	2.073,0	2.151,0	96,4%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	3.702	3.784	<b>97,8%</b>	2.077,0	2.167,0	95,8%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	3.642	3.700	<b>98,4%</b>	2.153,0	2.284,0	94,3%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	137	146	<b>93,8%</b>	85,0	91,0	93,4%	98,8	106,1	93,1%	108,1	115,3	93,8%
		2017	129	135	<b>95,6%</b>	87,0	90,0	96,7%	96,1	105,1	91,4%	99,6	106,3	93,7%
		2018	135	142	<b>95,1%</b>	86,0	89,0	96,6%	92,2	99,4	92,7%	95,6	101,8	93,9%
		2019	161	169	<b>95,3%</b>	80,0	86,0	93,0%	93,8	101,5	92,4%	91,8	97,7	94,0%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	40	258	<b>15,5%</b>	14,0	86,0	16,3%	14,8	111,5	13,3%	21,1	107,2	19,7%
		2017	24	179	<b>13,4%</b>	17,0	87,0	19,5%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,6	20,0%
		2018	42	184	<b>22,8%</b>	16,0	76,0	21,1%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	20	109	<b>18,3%</b>	16,0	91,0	17,6%	16,7	105,2	15,9%	24,9	104,6	23,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	36	146	<b>24,7%</b>	10,0	91,0	11,0%	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,3	13,7%
		2017	26	135	<b>19,3%</b>	10,0	90,0	11,1%	18,8	105,1	17,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	35	142	<b>24,6%</b>	18,0	89,0	20,2%	20,2	99,4	20,3%	15,7	101,8	15,5%
		2019	51	169	<b>30,2%</b>	19,0	86,0	22,1%	20,4	101,5	20,1%	15,7	97,7	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	130	264	<b>49,2%</b>	33,0	78,0	42,3%	49,9	110,9	45,0%	54,6	122,6	44,6%
		2017	141	258	<b>54,7%</b>	41,0	86,0	47,7%	56,7	111,5	50,8%	47,4	107,2	44,2%
		2018	99	179	<b>55,3%</b>	32,0	87,0	36,8%	50,3	100,0	50,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	86	184	<b>46,7%</b>	28,0	76,0	36,8%	42,2	101,0	41,7%	38,1	97,4	39,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	184	196	<b>93,9%</b>	38,0	41,0	92,7%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	182	199	<b>91,5%</b>	48,0	52,0	92,3%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	176	187	<b>94,1%</b>	63,0	70,0	90,0%	54,8	59,8	91,6%	62,9	68,2	92,2%
		2019	154	164	<b>93,9%</b>	62,0	71,0	87,3%	55,7	60,5	92,2%	61,7	66,8	92,4%
		2020	108	118	<b>91,5%</b>	51,0	59,0	86,4%	57,5	61,0	94,2%	61,4	65,4	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	61	<b>59,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	97	156	<b>62,2%</b>	18,0	35,0	51,4%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	106	162	<b>65,4%</b>	19,0	36,0	52,8%	25,9	46,2	56,1%	34,7	51,0	68,1%
		2019	106	151	<b>70,2%</b>	38,0	53,0	71,7%	29,4	47,8	61,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	70	126	<b>55,6%</b>	31,0	55,0	56,4%	28,3	49,3	57,5%	35,7	52,0	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2016	36	61	<b>59,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	92	156	<b>59,0%</b>	18,0	35,0	51,4%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	103	162	<b>63,6%</b>	19,0	36,0	52,8%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	106	151	<b>70,2%</b>	36,0	53,0	67,9%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%

	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	70	126	<b>55,6%</b>	30,0	55,0	54,5%	28,1	49,3	57,1%	35,0	51,2	68,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	36	56	<b>64,3%</b>	3,0	6,0	50,0%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	92	146	<b>63,0%</b>	18,0	34,0	52,9%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	103	155	<b>66,5%</b>	19,0	31,0	61,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	106	140	<b>75,7%</b>	36,0	52,0	69,2%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	70	115	<b>60,9%</b>	30,0	49,0	61,2%	28,1	44,1	63,8%	35,0	47,8	73,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.262	26,1	<b>48,4</b>	554,0	17,2	32,3	591,2	19,9	29,7	597,0	20,9	28,5
		2017	1.126	28,3	<b>39,7</b>	558,0	17,6	31,7	599,8	21,0	28,6	603,2	21,5	28,0
		2018	1.035	29,0	<b>35,8</b>	546,0	17,9	30,5	601,2	21,5	27,9	604,0	22,0	27,4
		2019	950	31,5	<b>30,1</b>	533,0	18,1	29,5	588,9	20,9	28,2	595,4	22,2	26,8
		2020	844	30,8	<b>27,4</b>	517,0	19,0	27,2	573,2	21,3	26,9	593,7	22,1	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	159	5,6	<b>28,6</b>	104,0	3,3	31,4	117,1	4,1	28,6	126,7	4,2	30,0
		2017	162	5,6	<b>29,2</b>	100,0	3,4	29,5	118,0	4,4	27,0	118,7	4,2	28,5
		2018	187	5,7	<b>32,7</b>	101,0	3,5	29,1	113,3	4,6	24,7	117,1	4,2	27,6
		2019	196	6,0	<b>32,7</b>	94,0	3,6	26,3	110,1	4,5	24,2	112,4	4,3	26,2
		2020	152	5,6	<b>27,1</b>	86,0	3,5	24,5	110,0	4,6	24,1	122,6	4,4	27,7

### Breve commento

#### I. Indicatori di contesto

Il CdS in Farmacia si caratterizza per un accesso programmato su base locale, consolidato da diversi anni accademici. È presente un solo altro CdL nella stessa classe di laurea LM-13 in Ateneo, il CdL in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, anch'esso con accesso programmato su base locale. Nell'area geografica di riferimento SUD-IOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna, sono presenti 22 CdL nella stessa classe e a livello nazionale i CdL della classe LM-13 sono 63. Nell'ultimo anno c'è stata una riduzione di 1 unità, nell'area geografica (erano 23 nel 2019), mentre non ci sono state variazioni a livello nazionale.

#### II. Indicatori di accesso

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) passano da 157 nel 2019 (il dato 218 riportato nella SMA è da ritenersi erroneo perché non corrispondente al valore di 157 fornito dalla Segreteria

studenti) a 163 nel 2020, valori sempre molto superiori a quelli per area geografica e nazionali, rispettivamente 125.2 e 130.2 nel 2020. Anche gli immatricolati puri (iC00b), pur essendo diminuiti rispetto al 2019 (169 nel 2019, 130 nel 2020) sono superiori di circa 1/3 rispetto ai valori per area geografica e nazionali (2020: area geografica 102.7, nazionali 105.9). Il numero totale degli iscritti al CdS (iC00d) nel 2020 è pari a 844, leggermente diminuito rispetto al 2019, quando era 950, ma sempre di molto superiore ai dati per area e nazionali (2020: 577.7 e 577.7, per entrambi). Il numero degli iscritti regolari (iC00e) nel 2020, pari a 500, è di poco diminuito rispetto ai 524 del 2019, ma è comunque sempre superiore ai dati per area e nazionali (2020: 395.0 e 426.2, rispettivamente).

Pur a fronte di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo e superiore alle medie di comparazione regionali e nazionali.

Il numero di laureati del CdS nel 2020 (iC00h) è diminuito passando da 172 del 2019 a 123 nel 2020 ma è circa doppio rispetto alle medie per area geografica e nazionali (2020: 63.6 e 67.0, rispettivamente).

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) risulta pure diminuito rispetto allo scorso anno, passando da 45 nel 2019 a 29 nel 2020; anche questo dato è superiore alle medie per area geografica e nazionali (2020: 19.4 e 26.2, rispettivamente).

### III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01- La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU è aumentata rispetto all'anno precedente passando dal 35.7% al 38.5%, un valore superiore alla media per area geografica (34.6%) e di poco inferiore alla media nazionale (42.9%).

iC02- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2020 è 23.6% diminuita rispetto al 26.2% del 2019, e minore rispetto all'area geografica (30.5%) e al nazionale (39.1%).

iC03- La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni, nel 2020 è del 40.5%, un valore aumentato rispetto al 37.2% del 2019 e, come negli anni precedenti, sempre molto superiore rispetto ai corrispondenti dati di area geografica (11.1%) e nazionali (30.0%).

iC05- Il rapporto studenti regolari/docenti (di ruolo e ricercatori) è 9.4, diminuito rispetto a 10.1 nel 2019, e inferiore alle medie di area geografica (12.1) e nazionali (12.4).

iC-07 - A 3 anni dalla laurea, nel 2020, la percentuale di laureati del CdS nell'anno 2017 che dichiara di svolgere attività lavorativa è pari a 85.6% un valore inferiore a 88.5% della rilevazione dello scorso anno, ma in linea con i dati per area geografica (85.9%) e di poco inferiore al dato nazionale (89.6%).

iC08- La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è pari a 96.4%, di poco diminuita rispetto al 100% dello scorso anno, e comparabile con i dati di area geografica (98.6%) e nazionali (98.8%).

Laumento della percentuale di studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nello scorso anno (iC-01), con valori superiori rispetto ai comparatori regionali, riflette una buona tenuta del percorso formativo curriculare, a fronte di inevitabili difficoltà logistiche insorte a causa dellemergenza sanitaria da COVID-19. La diminuzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC-02), con valori inferiori ai comparatori di area geografica e nazionali, rappresenta ancora un punto critico per il CdS, anche se è opportuno rilevare che il numero assoluto di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), come evidenziato in precedenza risulta superiore alle medie per area geografica e nazionali.

La capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC-03), già elevata rispetto ai comparatori negli scorsi anni, risulta ulteriormente aumentata nel 2020, confermando la rilevante attrattività del CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica e alla relativamente giovane storia dell'Ateneo.

Il rapporto studenti/docenti (iC-05) è di poco diminuito rispetto al 2019, anche grazie all'arruolamento di nuovi docenti, ed è sostanzialmente in linea con i parametri di riferimento.

Si osserva una leggera flessione dei dati occupazionali dei laureati del nostro CdS (iC-07), rispetto alla rilevazione dello scorso anno, ma la percentuale è sempre molto alta e in linea con i dati di area geografica.

Sempre molto alta la percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS (iC-08), un dato che testimonia la piena adeguatezza del CdS alla classe di

appartenenza.

#### IV. GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC-10- La percentuale di CFU sul totale dei 5 anni conseguita all'estero dagli studenti regolari registra un sensibile aumento dallo 0.9% nel 2018, a 2.78% nel 2019, valori 3 volte superiori all'anno precedente e ben superiori rispetto ai comparatori, di area geografica (1.15%) e nazionali (0.72%).

iC-11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero passa dall'11.1% nel 2019 a 20.69% nel 2020, raddoppiando rispetto all'anno precedente e confermando il progressivo trend in aumento nel corso degli anni, con valori sempre superiori alle medie di area geografica (14.35%) e nazionali (14.46%)

iC-12- La percentuale di studenti iscritti al I anno con diplomi conseguiti all'estero passa da un valore nullo per il 2019 a 1.23% nel 2020, un valore minore rispetto ai dati nazionali (3.58%), ma superiore alla media per area geografica (0.76%).

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero (iC-10) registrano un sensibile aumento rispetto allo scorso anno, a fronte di una riduzione di questi valori nei comparatori nazionali, un dato indicativo di una buona risposta del CdL allemergenza sanitaria che ha portato notevoli limitazioni negli spostamenti internazionali. Anche l'internazionalizzazione degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC-11) è aumentata rispetto all'anno precedente ed è maggiore rispetto ai dati di area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), si registra un sensibile aumento, con valori inferiori a quelli nazionali ma superiori a quelli per area geografica.

#### V. GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC-13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire è di poco aumentata rispetto all'anno precedente, passando da 45.8% a 47.3%, valori di poco minori rispetto a 50.0% dell'area geografica e 53.6 % del nazionale.

iC-14- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS è di poco diminuita rispetto all'anno precedente, passando dal 57.0% al 55.0%, valori minori di quelli di area geografica (61.0%) e nazionali (66.6%).

iC-15- La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dopo aver acquisito almeno 20 CFU scende da 41.5% del 2018 a 37.3% nel 2019, valori minori di quelli per area geografica (50.8%), e nazionali (57.0%).

iC-16- La percentuale di studenti che proseguono al II anno dopo aver conseguito almeno 40 CFU si riduce rispetto all'anno precedente, passando da 18.3% a 15.4%, valori minori a quelli per area geografica (26.9%), e nazionali (34.6%).

iC-17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso è aumentata rispetto al 2018, passando da 24.6 % a 32.6%, un valore superiore alla media per area geografica (28.6%) e di poco inferiore al nazionale (36.0%).

iC-18 - La percentuale di laureati in Farmacia che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio scende dal 72.0% nel 2019 al 62.7% nel 2020, un valore inferiore all'area geografica (69.4%) e alla media nazionale (71.9%).

iC-19- La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale è leggermente diminuita passando da 91.5% nel 2019 a 90.3% nel 2020, un dato comunque superiore alle medie di area geografica (85.9%) e nazionale (85.4%).

La percentuale di CFU che gli studenti acquisiscono al I anno (iC-13) è aumentata, ma la percentuale di prosecuzione del percorso di studio al II anno (iC-14), così come le percentuali di studenti che acquisiscono almeno 20 o 40 CFU nel I anno (iC-15 e iC-16), sono leggermente diminuite rispetto alla rilevazione precedente. Questo in parte può indicare una sofferenza nel percorso formativo degli studenti a causa dellemergenza sanitaria.

Sale la percentuale di laureati entro 5 anni +1, con valori superiori ai comparatori regionali, un dato incoraggiante, ma ancora inferiore a quello nazionale.

La soddisfazione dei laureati, indicata dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC-18), che nell'anno precedente rappresentava un punto di forza del CdS, con valori superiori ai comparatori regionali e nazionali scende sensibilmente. La percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC-19) pur leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, è comunque superiore ai valori regionali e nazionali, un valore aggiunto per il CdS, soprattutto in considerazione delle difficoltà legate ai nuovi arruolamenti nelle università.

## VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

### -PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario iscrivendosi al II anno si mantiene stabile passando da 95.1% a 95.3%, con valori superiori ai dati di area (92.4%) e nazionali (94.0%).

iC22 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso scende da 22.8% a 18.3%, un valore superiore a quello di area geografica (15.9%) ma inferiore a quello nazionale (23.8%).

iC-23 La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è aumentata rispetto all'anno precedente passando da 24.6% a 30.2% ed è superiore ai dati di area geografica e nazionali (20.1% e 16.1%, rispettivamente).

iC-24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo 5+1 anni è diminuita passando da 55.3% a 46.7% valori comunque maggiori rispetto all'area geografica (41.7%) e al nazionale (39.1%).

Si mantiene alta, e superiore ai comparatori, la percentuale di studenti immatricolati al primo anno che prosegue gli studi universitari al secondo anno (95.3%), anche se aumenta la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo. La ricca offerta in Ateneo di Corsi di studio di area sanitaria, con limitata capienza e ampio numero di concorrenti nei concorsi di ammissione può rappresentare indubbiamente un'attrattiva per gli studenti meno motivati a proseguire gli studi di Farmacia. La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso è purtroppo bassa, seppure superiore ai dati di area geografica

### - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS si mantiene stabile (93.9% nel 2019, 91.5% nel 2020), con valori di poco inferiori a quelli di area (94.2%) e nazionali (93.9%).

iC26 La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo registra una flessione, rispetto al trend in aumento degli scorsi anni (59.0% nel 2016, 62.2% nel 2017, 65.4% nel 2018, 70.2% nel 2019, 55.6% nel 2020), valori comparabili alla media per area geografica (57.5%), ma inferiori a quelli nazionali (68.7%).

Pur rimanendo elevato il grado di soddisfazione dei laureati, scende il livello di occupazione ad 1 anno dalla laurea, interrompendo un favorevole trend in aumento registrato negli scorsi anni.

### - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC-27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mantiene il trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni e favorito anche dall'aumento del numero di docenti, passando da 39.7 del

2017, 35.8 del 2018, 30.1 nel 2019 a 27.4 nel 2020 valori comunque superiori alla media di area geografica (26.9), e nazionale (26.8).

iC-28 Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno scende da 32.7 nel 2019 a 27.1 nel 2020, un valore superiore alla media di area geografica (24.1) e sovrapponibile al nazionale (27.7).

Il rapporto numero-studenti/numero-docenti complessivo (iC-27) diminuisce rispetto all'anno precedente, ma si mantiene comunque superiore ai comparatori. Anche il rapporto studenti iscritti/docenti riferito al I anno di corso (iC-28), diminuisce, ma si mantiene superiore ai comparatori regionali. Nel complesso i dati dimostrano la costante attrattività del CdS.

## VII. CONCLUSIONI

Dei due CdL della classe LM-13 attivati nel nostro ateneo, il CdL in Farmacia si caratterizza per maggiore propensione allo sbocco professionale come farmacista, sebbene molti laureati trovino anche adeguata occupazione in ambito industriale e nella ricerca.

Pur in presenza di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo. Rilevante è l'attrattività degli studenti provenienti da fuori regione che pur nelle particolari contingenze di natura economica e sanitaria, risulta ulteriormente aumentata rispetto allo scorso anno, con percentuali molto maggiori rispetto ai dati di area geografica e nazionali.

Gli indicatori di regolarità e prestazione degli studenti evidenziano una ottima tenuta della prosecuzione della carriera degli studenti, con percentuali di iscritti che proseguono al II anno nel sistema universitario (iC-21) superiori ai dati di area e nazionali. Rimane ancora un punto debole la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC-22) che scende al 18.3%, pur rimanendo superiore ai dati di area, anche se è opportuno rilevare che il numero assoluto di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), risulta superiore alle medie per area geografica e nazionali.

I dati riferiti al rapporto numero-studenti/numero-docenti complessivo e riferito al I anno (iC-27 e iC28) diminuisce rispetto all'anno precedente, ma confermano la costante attrattività del CdS. La capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC-03), già elevata rispetto ai comparatori negli scorsi anni, risulta ulteriormente aumentata nel 2020, confermando la rilevante attrattività del CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica e alla relativamente giovane storia dell'Ateneo.

Pur rimanendo elevato il grado di soddisfazione dei laureati, scende il livello di occupazione ad 1 anno dalla laurea, interrompendo un favorevole trend in aumento registrato negli scorsi anni.

La percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC-19) pur leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, è comunque superiore ai valori regionali e nazionali, un valore aggiunto per il CdS, soprattutto in considerazione delle difficoltà legate ai nuovi arruolamenti nelle università.

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero (iC-10) registrano un sensibile aumento, a fronte di una riduzione di questi valori nei comparatori nazionali. Risulta anche aumentata l'internazionalizzazione degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC-11). Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), si registra un sensibile aumento.

Commento proposto dal Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS nella sua riunione del 9.11.21

Commento approvato dal Consiglio di CdS nella sua riunione del 10.11.21

Commento approvato dal Consiglio di Dipartimento di Farmacia il 18.11.21

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)