

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Farmacia |
| Città | CHIETI |
| Codizione | 0690107301400001 |
| Ateneo | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-13 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 5 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 22 | 23 | 23 | 23 | 22 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 63 | 63 | 62 | 61 | 60 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 190 | 119,0 | 127,0 | 138,0 |
| | | 2017 | 195 | 114,0 | 125,8 | 128,3 |
| | | 2018 | 210 | 112,0 | 118,7 | 124,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-------------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 218 | 116,0 | 123,6 | 122,5 |
| | | 2020 | 163 | 98,0 | 125,2 | 130,2 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 146 | 91,0 | 106,1 | 115,3 |
| | | 2017 | 135 | 90,0 | 105,1 | 106,3 |
| | | 2018 | 142 | 89,0 | 99,4 | 101,8 |
| | | 2019 | 169 | 86,0 | 101,5 | 97,7 |
| | | 2020 | 130 | 80,0 | 102,7 | 105,9 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 1262 | 554,0 | 626,9 | 623,5 |
| | | 2017 | 1126 | 558,0 | 608,1 | 618,6 |
| | | 2018 | 1035 | 546,0 | 582,9 | 598,2 |
| | | 2019 | 950 | 533,0 | 593,2 | 588,4 |
| | | 2020 | 844 | 517,0 | 577,7 | 577,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 593 | 374,0 | 446,1 | 461,3 |
| | | 2017 | 552 | 385,0 | 425,6 | 451,8 |
| | | 2018 | 555 | 392,0 | 405,9 | 438,0 |
| | | 2019 | 524 | 389,0 | 409,6 | 432,3 |
| | | 2020 | 500 | 372,0 | 395,0 | 426,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 515 | 317,0 | 356,2 | 376,5 |
| | | 2017 | 467 | 333,0 | 344,6 | 371,1 |
| | | 2018 | 454 | 336,0 | 329,8 | 360,6 |
| | | 2019 | 439 | 332,0 | 330,4 | 354,1 |
| | | 2020 | 420 | 317,0 | 319,8 | 349,8 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 54 | 9,0 | 18,7 | 27,4 |
| | | 2017 | 38 | 19,0 | 19,1 | 24,4 |
| | | 2018 | 40 | 19,0 | 16,4 | 23,9 |
| | | 2019 | 45 | 21,0 | 17,7 | 24,2 |
| | | 2020 | 29 | 17,0 | 19,4 | 26,2 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 205 | 44,0 | 51,7 | 60,4 |
| | | 2017 | 206 | 54,0 | 59,9 | 65,1 |
| | | 2018 | 196 | 71,0 | 62,9 | 70,6 |
| | | 2019 | 172 | 73,0 | 64,0 | 70,3 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|--------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 233 | 593 | 39,3% | 156,0 | 374,0 | 41,7% | 153,1 | 446,1 | 34,3% | 193,0 | 461,3 | 41,8% |
| | 2017 | 191 | 552 | 34,6% | 139,0 | 385,0 | 36,1% | 149,9 | 425,6 | 35,2% | 192,3 | 451,8 | 42,6% |
| | 2018 | 198 | 555 | 35,7% | 146,0 | 392,0 | 37,2% | 144,1 | 405,9 | 35,5% | 187,0 | 438,0 | 42,7% |
| | 2019 | 202 | 524 | 38,5% | 159,0 | 389,0 | 40,9% | 141,8 | 409,6 | 34,6% | 185,3 | 432,3 | 42,9% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 54 | 205 | 26,3% | 9,0 | 44,0 | 20,5% | 18,7 | 51,7 | 36,1% | 27,4 | 60,4 | 45,4% |
| | 2017 | 38 | 206 | 18,4% | 19,0 | 54,0 | 35,2% | 19,1 | 59,9 | 31,9% | 24,4 | 65,1 | 37,6% |
| | 2018 | 40 | 196 | 20,4% | 19,0 | 71,0 | 26,8% | 16,4 | 62,9 | 26,1% | 23,9 | 70,6 | 33,8% |
| | 2019 | 45 | 172 | 26,2% | 21,0 | 73,0 | 28,8% | 17,7 | 64,0 | 27,7% | 24,2 | 70,3 | 34,4% |
| | 2020 | 29 | 123 | 23,6% | 17,0 | 59,0 | 28,8% | 19,4 | 63,6 | 30,5% | 26,2 | 67,0 | 39,1% |
| iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 83 | 190 | 43,7% | 45,0 | 119,0 | 37,8% | 12,7 | 127,0 | 10,0% | 42,9 | 138,0 | 31,1% |
| | 2017 | 72 | 195 | 36,9% | 34,0 | 114,0 | 29,8% | 14,2 | 125,8 | 11,3% | 37,1 | 128,3 | 28,9% |
| | 2018 | 88 | 210 | 41,9% | 33,0 | 112,0 | 29,5% | 10,7 | 118,7 | 9,0% | 35,4 | 124,0 | 28,5% |
| | 2019 | 81 | 218 | 37,2% | 37,0 | 116,0 | 31,9% | 12,5 | 123,6 | 10,1% | 34,2 | 122,5 | 27,9% |
| | 2020 | 66 | 163 | 40,5% | 44,0 | 98,0 | 44,9% | 13,9 | 125,2 | 11,1% | 39,0 | 130,2 | 30,0% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 593 | 43 | 13,8 | 374,0 | 30,0 | 12,5 | 422,2 | 30,9 | 13,7 | 442,0 | 32,9 | 13,4 |
| | 2017 | 552 | 47 | 11,7 | 385,0 | 28,0 | 13,8 | 421,4 | 31,2 | 13,5 | 440,9 | 33,0 | 13,4 |
| | 2018 | 555 | 47 | 11,8 | 392,0 | 32,0 | 12,3 | 420,2 | 31,8 | 13,2 | 442,5 | 33,5 | 13,2 |
| | 2019 | 524 | 52 | 10,1 | 389,0 | 34,0 | 11,4 | 407,9 | 31,8 | 12,8 | 437,3 | 34,3 | 12,8 |
| | 2020 | 500 | 53 | 9,4 | 372,0 | 36,0 | 10,3 | 393,1 | 32,4 | 12,1 | 438,2 | 35,3 | 12,4 |
| iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 45 | 51 | 88,2% | 4,0 | 4,0 | 100,0% | 20,4 | 23,7 | 85,8% | 25,7 | 29,2 | 88,0% |
| | 2019 | 131 | 148 | 88,5% | 33,0 | 34,0 | 97,1% | 31,3 | 36,2 | 86,3% | 37,5 | 41,8 | 89,9% |
| | 2020 | 113 | 132 | 85,6% | 30,0 | 33,0 | 90,9% | 32,2 | 37,5 | 85,9% | 35,7 | 39,8 | 89,6% |
| Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e | 2018 | 45 | 51 | 88,2% | 4,0 | 4,0 | 100,0% | 18,4 | 21,7 | 84,8% | 24,7 | 28,3 | 87,3% |
| | 2019 | 131 | 148 | 88,5% | 33,0 | 34,0 | 97,1% | 31,2 | 36,2 | 86,1% | 37,4 | 41,8 | 89,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC07BIS | regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 112 | 132 | 84,8% | 30,0 | 33,0 | 90,9% | 32,1 | 37,5 | 85,5% | 35,6 | 39,8 | 89,4% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 45 | 51 | 88,2% | 4,0 | 4,0 | 100,0% | 18,4 | 20,5 | 89,6% | 24,7 | 27,4 | 90,1% |
| | | 2019 | 131 | 146 | 89,7% | 33,0 | 33,0 | 100,0% | 31,2 | 34,9 | 89,4% | 37,4 | 40,9 | 91,4% |
| | | 2020 | 112 | 129 | 86,8% | 30,0 | 33,0 | 90,9% | 32,1 | 36,1 | 88,8% | 35,6 | 39,0 | 91,3% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 32,00 | 33,00 | 97,0% | 20,0 | 21,0 | 95,2% | 19,7 | 20,1 | 97,7% | 19,6 | 19,9 | 98,5% |
| | | 2017 | 34,00 | 35,00 | 97,1% | 18,0 | 19,0 | 94,7% | 19,1 | 19,6 | 97,5% | 19,4 | 19,8 | 98,3% |
| | | 2018 | 33,00 | 34,00 | 97,1% | 15,0 | 16,0 | 93,8% | 18,8 | 19,2 | 97,9% | 19,5 | 19,8 | 98,5% |
| | | 2019 | 30,00 | 30,00 | 100,0% | 15,0 | 16,0 | 93,8% | 18,2 | 18,4 | 98,5% | 19,6 | 19,9 | 98,6% |
| | | 2020 | 26,50 | 27,50 | 96,4% | 15,0 | 16,0 | 93,8% | 18,5 | 18,8 | 98,6% | 20,0 | 20,2 | 98,8% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|--------|---------------|-------|----------|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 367 | 19.671 | 18,7% | 150,5 | 12.678,5 | 11,9% | 129,0 | 13.811,4 | 9,3% | 124,9 | 15.643,0 | 8,0% |
| | | 2017 | 896 | 17.277 | 51,9% | 343,5 | 12.109,5 | 28,4% | 133,7 | 13.164,1 | 10,2% | 150,9 | 15.385,1 | 9,8% |
| | | 2018 | 161 | 17.809 | 9,0% | 475,0 | 12.768,0 | 37,2% | 148,7 | 12.689,8 | 11,7% | 149,6 | 14.924,2 | 10,0% |
| | | 2019 | 474 | 17.070 | 27,8% | 93,0 | 13.107,0 | 7,1% | 146,0 | 12.690,1 | 11,5% | 107,2 | 14.859,0 | 7,2% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 5 | 54 | 92,6% | 1,0 | 9,0 | 111,1% | 1,5 | 18,7 | 79,3% | 1,6 | 27,4 | 58,0% |
| | | 2017 | 2 | 38 | 52,6% | 0,0 | 19,0 | 0,0% | 1,6 | 20,0 | 79,7% | 2,1 | 24,9 | 83,8% |
| | | 2018 | 3 | 40 | 75,0% | 1,0 | 19,0 | 52,6% | 1,6 | 17,1 | 92,8% | 2,8 | 24,3 | 114,5% |
| | | 2019 | 5 | 45 | 111,1% | 2,0 | 21,0 | 95,2% | 1,7 | 17,7 | 93,4% | 3,2 | 24,2 | 130,9% |
| | | 2020 | 6 | 29 | 206,9% | 3,0 | 17,0 | 176,5% | 2,8 | 19,4 | 143,5% | 3,8 | 26,2 | 144,6% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 2 | 190 | 10,5% | 0,0 | 119,0 | 0,0% | 0,3 | 127,0 | 2,7% | 3,4 | 138,0 | 24,7% |
| | | 2017 | 0 | 195 | 0,0% | 0,0 | 114,0 | 0,0% | 1,2 | 125,8 | 9,3% | 3,2 | 128,3 | 24,8% |
| | | 2018 | 1 | 210 | 4,8% | 0,0 | 112,0 | 0,0% | 0,4 | 118,7 | 3,2% | 3,5 | 124,0 | 28,0% |
| | | 2019 | 0 | 218 | 0,0% | 0,0 | 116,0 | 0,0% | 0,6 | 123,6 | 4,6% | 3,0 | 122,5 | 24,1% |
| | | 2020 | 2 | 163 | 12,3% | 1,0 | 98,0 | 10,2% | 1,0 | 125,2 | 7,6% | 4,7 | 130,2 | 35,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 27,6 | 60,0 | 46,0% | 34,9 | 60,0 | 58,2% | 31,0 | 58,6 | 52,9% | 31,7 | 59,3 | 53,4% |
| | | 2017 | 24,8 | 60,0 | 41,4% | 32,7 | 60,0 | 54,6% | 29,7 | 59,0 | 50,3% | 32,3 | 59,5 | 54,3% |
| | | 2018 | 27,5 | 60,0 | 45,8% | 31,6 | 60,0 | 52,7% | 30,4 | 59,1 | 51,4% | 32,3 | 59,5 | 54,3% |
| | | 2019 | 28,4 | 60,0 | 47,3% | 36,8 | 60,0 | 61,3% | 29,5 | 59,1 | 50,0% | 31,9 | 59,6 | 53,6% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 91 | 146 | 62,3% | 72,0 | 91,0 | 79,1% | 70,6 | 106,1 | 66,5% | 81,1 | 115,3 | 70,4% |
| | | 2017 | 83 | 135 | 61,5% | 71,0 | 90,0 | 78,9% | 66,6 | 105,1 | 63,4% | 74,0 | 106,3 | 69,6% |
| | | 2018 | 81 | 142 | 57,0% | 63,0 | 89,0 | 70,8% | 60,1 | 99,4 | 60,5% | 68,7 | 101,8 | 67,4% |
| | | 2019 | 93 | 169 | 55,0% | 58,0 | 86,0 | 67,4% | 62,0 | 101,5 | 61,0% | 65,1 | 97,7 | 66,6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 65 | 146 | 44,5% | 65,0 | 91,0 | 71,4% | 60,0 | 106,1 | 56,5% | 70,0 | 115,3 | 60,7% |
| | | 2017 | 60 | 135 | 44,4% | 59,0 | 90,0 | 65,6% | 56,5 | 105,1 | 53,7% | 63,9 | 106,3 | 60,1% |
| | | 2018 | 59 | 142 | 41,5% | 52,0 | 89,0 | 58,4% | 50,2 | 99,4 | 50,5% | 58,4 | 101,8 | 57,4% |
| | | 2019 | 63 | 169 | 37,3% | 55,0 | 86,0 | 64,0% | 51,6 | 101,5 | 50,8% | 55,7 | 97,7 | 57,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 65 | 146 | 44,5% | 65,0 | 91,0 | 71,4% | 60,3 | 106,1 | 56,8% | 70,1 | 115,3 | 60,8% |
| | | 2017 | 60 | 135 | 44,4% | 59,0 | 90,0 | 65,6% | 56,5 | 105,1 | 53,8% | 64,0 | 106,3 | 60,2% |
| | | 2018 | 59 | 142 | 41,5% | 52,0 | 89,0 | 58,4% | 50,3 | 99,4 | 50,5% | 58,5 | 101,8 | 57,5% |
| | | 2019 | 63 | 169 | 37,3% | 55,0 | 86,0 | 64,0% | 51,8 | 101,5 | 51,0% | 55,8 | 97,7 | 57,1% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 32 | 146 | 21,9% | 42,0 | 91,0 | 46,2% | 32,7 | 106,1 | 30,8% | 40,4 | 115,3 | 35,1% |
| | | 2017 | 26 | 135 | 19,3% | 39,0 | 90,0 | 43,3% | 32,2 | 105,1 | 30,7% | 39,1 | 106,3 | 36,8% |
| | | 2018 | 26 | 142 | 18,3% | 29,0 | 89,0 | 32,6% | 29,6 | 99,4 | 29,8% | 36,9 | 101,8 | 36,2% |
| | | 2019 | 26 | 169 | 15,4% | 38,0 | 86,0 | 44,2% | 27,3 | 101,5 | 26,9% | 33,8 | 97,7 | 34,6% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 32 | 146 | 21,9% | 42,0 | 91,0 | 46,2% | 35,1 | 106,1 | 33,1% | 41,5 | 115,3 | 36,0% |
| | | 2017 | 26 | 135 | 19,3% | 39,0 | 90,0 | 43,3% | 33,6 | 105,1 | 32,0% | 40,0 | 106,3 | 37,6% |
| | | 2018 | 26 | 142 | 18,3% | 29,0 | 89,0 | 32,6% | 30,8 | 99,4 | 31,0% | 37,7 | 101,8 | 37,0% |
| | | 2019 | 26 | 169 | 15,4% | 38,0 | 86,0 | 44,2% | 28,3 | 101,5 | 27,9% | 34,2 | 97,7 | 35,0% |
| | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di | 2016 | 74 | 264 | 28,0% | 21,0 | 78,0 | 26,9% | 29,8 | 110,9 | 26,9% | 36,9 | 122,6 | 30,1% |
| | | 2017 | 68 | 258 | 26,4% | 30,0 | 86,0 | 34,9% | 26,6 | 111,5 | 23,9% | 34,4 | 107,2 | 32,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | studio** | 2018 | 44 | 179 | 24,6% | 32,0 | 87,0 | 36,8% | 25,3 | 100,0 | 25,3% | 33,8 | 100,6 | 33,6% |
| | | 2019 | 60 | 184 | 32,6% | 35,0 | 76,0 | 46,1% | 28,9 | 101,0 | 28,6% | 35,1 | 97,4 | 36,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 132 | 196 | 67,3% | 25,0 | 41,0 | 61,0% | 33,8 | 49,2 | 68,7% | 42,8 | 57,9 | 73,8% |
| | | 2017 | 136 | 199 | 68,3% | 31,0 | 52,0 | 59,6% | 38,2 | 57,1 | 66,9% | 43,5 | 61,8 | 70,3% |
| | | 2018 | 115 | 187 | 61,5% | 36,0 | 70,0 | 51,4% | 38,3 | 59,8 | 64,1% | 47,1 | 68,2 | 69,1% |
| | | 2019 | 118 | 164 | 72,0% | 34,0 | 71,0 | 47,9% | 40,7 | 60,5 | 67,4% | 46,5 | 66,8 | 69,7% |
| | | 2020 | 74 | 118 | 62,7% | 28,0 | 59,0 | 47,5% | 42,4 | 61,0 | 69,4% | 47,1 | 65,4 | 71,9% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 2.967 | 3.129 | 94,8% | 1.926,0 | 2.058,0 | 93,6% | 2.130,2 | 2.385,3 | 89,3% | 2.209,6 | 2.511,6 | 88,0% |
| | | 2017 | 3.144 | 3.400 | 92,5% | 1.983,0 | 2.115,0 | 93,8% | 2.125,4 | 2.517,5 | 84,4% | 2.193,7 | 2.583,9 | 84,9% |
| | | 2018 | 3.216 | 3.474 | 92,6% | 2.010,0 | 2.151,0 | 93,4% | 2.185,0 | 2.582,3 | 84,6% | 2.210,7 | 2.641,4 | 83,7% |
| | | 2019 | 3.464 | 3.784 | 91,5% | 1.875,0 | 2.167,0 | 86,5% | 2.159,8 | 2.502,1 | 86,3% | 2.220,2 | 2.662,4 | 83,4% |
| | | 2020 | 3.340 | 3.700 | 90,3% | 2.003,5 | 2.284,0 | 87,7% | 2.195,9 | 2.557,5 | 85,9% | 2.268,3 | 2.655,6 | 85,4% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 2.967 | 3.129 | 94,8% | 1.926,0 | 2.058,0 | 93,6% | 2.152,4 | 2.385,3 | 90,2% | 2.240,4 | 2.511,6 | 89,2% |
| | | 2017 | 3.206 | 3.400 | 94,3% | 2.046,0 | 2.115,0 | 96,7% | 2.170,0 | 2.517,5 | 86,2% | 2.261,7 | 2.583,9 | 87,5% |
| | | 2018 | 3.322 | 3.474 | 95,6% | 2.073,0 | 2.151,0 | 96,4% | 2.231,6 | 2.582,3 | 86,4% | 2.283,7 | 2.641,4 | 86,5% |
| | | 2019 | 3.582 | 3.784 | 94,7% | 2.077,0 | 2.167,0 | 95,8% | 2.242,6 | 2.502,1 | 89,6% | 2.327,8 | 2.662,4 | 87,4% |
| | | 2020 | 3.424 | 3.700 | 92,5% | 2.103,5 | 2.284,0 | 92,1% | 2.320,4 | 2.557,5 | 90,7% | 2.397,7 | 2.655,6 | 90,3% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 2.967 | 3.129 | 94,8% | 1.926,0 | 2.058,0 | 93,6% | 2.219,9 | 2.385,3 | 93,1% | 2.314,0 | 2.511,6 | 92,1% |
| | | 2017 | 3.206 | 3.400 | 94,3% | 2.046,0 | 2.115,0 | 96,7% | 2.226,4 | 2.517,5 | 88,4% | 2.326,5 | 2.583,9 | 90,0% |
| | | 2018 | 3.322 | 3.474 | 95,6% | 2.073,0 | 2.151,0 | 96,4% | 2.291,4 | 2.582,3 | 88,7% | 2.351,3 | 2.641,4 | 89,0% |
| | | 2019 | 3.702 | 3.784 | 97,8% | 2.077,0 | 2.167,0 | 95,8% | 2.285,6 | 2.502,1 | 91,3% | 2.384,8 | 2.662,4 | 89,6% |
| | | 2020 | 3.642 | 3.700 | 98,4% | 2.153,0 | 2.284,0 | 94,3% | 2.379,4 | 2.557,5 | 93,0% | 2.457,0 | 2.655,6 | 92,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 137 | 146 | 93,8% | 85,0 | 91,0 | 93,4% | 98,8 | 106,1 | 93,1% | 108,1 | 115,3 | 93,8% |
| | | 2017 | 129 | 135 | 95,6% | 87,0 | 90,0 | 96,7% | 96,1 | 105,1 | 91,4% | 99,6 | 106,3 | 93,7% |
| | | 2018 | 135 | 142 | 95,1% | 86,0 | 89,0 | 96,6% | 92,2 | 99,4 | 92,7% | 95,6 | 101,8 | 93,9% |
| | | 2019 | 161 | 169 | 95,3% | 80,0 | 86,0 | 93,0% | 93,8 | 101,5 | 92,4% | 91,8 | 97,7 | 94,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 40 | 258 | 15,5% | 14,0 | 86,0 | 16,3% | 14,8 | 111,5 | 13,3% | 21,1 | 107,2 | 19,7% |
| | | 2017 | 24 | 179 | 13,4% | 17,0 | 87,0 | 19,5% | 12,0 | 100,0 | 12,0% | 20,1 | 100,6 | 20,0% |
| | | 2018 | 42 | 184 | 22,8% | 16,0 | 76,0 | 21,1% | 16,3 | 101,0 | 16,1% | 23,3 | 97,4 | 23,9% |
| | | 2019 | 20 | 109 | 18,3% | 16,0 | 91,0 | 17,6% | 16,7 | 105,2 | 15,9% | 24,9 | 104,6 | 23,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 36 | 146 | 24,7% | 10,0 | 91,0 | 11,0% | 19,1 | 106,1 | 18,0% | 15,7 | 115,3 | 13,7% |
| | | 2017 | 26 | 135 | 19,3% | 10,0 | 90,0 | 11,1% | 18,8 | 105,1 | 17,9% | 15,7 | 106,3 | 14,7% |
| | | 2018 | 35 | 142 | 24,6% | 18,0 | 89,0 | 20,2% | 20,2 | 99,4 | 20,3% | 15,7 | 101,8 | 15,5% |
| | | 2019 | 51 | 169 | 30,2% | 19,0 | 86,0 | 22,1% | 20,4 | 101,5 | 20,1% | 15,7 | 97,7 | 16,1% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 130 | 264 | 49,2% | 33,0 | 78,0 | 42,3% | 49,9 | 110,9 | 45,0% | 54,6 | 122,6 | 44,6% |
| | | 2017 | 141 | 258 | 54,7% | 41,0 | 86,0 | 47,7% | 56,7 | 111,5 | 50,8% | 47,4 | 107,2 | 44,2% |
| | | 2018 | 99 | 179 | 55,3% | 32,0 | 87,0 | 36,8% | 50,3 | 100,0 | 50,3% | 44,2 | 100,6 | 44,0% |
| | | 2019 | 86 | 184 | 46,7% | 28,0 | 76,0 | 36,8% | 42,2 | 101,0 | 41,7% | 38,1 | 97,4 | 39,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 184 | 196 | 93,9% | 38,0 | 41,0 | 92,7% | 45,9 | 49,2 | 93,3% | 54,4 | 57,9 | 93,9% |
| | | 2017 | 182 | 199 | 91,5% | 48,0 | 52,0 | 92,3% | 52,5 | 57,1 | 91,9% | 57,1 | 61,8 | 92,4% |
| | | 2018 | 176 | 187 | 94,1% | 63,0 | 70,0 | 90,0% | 54,8 | 59,8 | 91,6% | 62,9 | 68,2 | 92,2% |
| | | 2019 | 154 | 164 | 93,9% | 62,0 | 71,0 | 87,3% | 55,7 | 60,5 | 92,2% | 61,7 | 66,8 | 92,4% |
| | | 2020 | 108 | 118 | 91,5% | 51,0 | 59,0 | 86,4% | 57,5 | 61,0 | 94,2% | 61,4 | 65,4 | 93,9% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 36 | 61 | 59,0% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 12,2 | 26,1 | 46,9% | 21,3 | 33,5 | 63,7% |
| | | 2017 | 97 | 156 | 62,2% | 18,0 | 35,0 | 51,4% | 20,2 | 40,4 | 50,0% | 29,3 | 46,1 | 63,5% |
| | | 2018 | 106 | 162 | 65,4% | 19,0 | 36,0 | 52,8% | 25,9 | 46,2 | 56,1% | 34,7 | 51,0 | 68,1% |
| | | 2019 | 106 | 151 | 70,2% | 38,0 | 53,0 | 71,7% | 29,4 | 47,8 | 61,6% | 38,7 | 54,0 | 71,7% |
| | | 2020 | 70 | 126 | 55,6% | 31,0 | 55,0 | 56,4% | 28,3 | 49,3 | 57,5% | 35,7 | 52,0 | 68,7% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e | 2016 | 36 | 61 | 59,0% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 11,6 | 26,1 | 44,3% | 20,7 | 33,5 | 61,8% |
| | | 2017 | 92 | 156 | 59,0% | 18,0 | 35,0 | 51,4% | 19,4 | 40,4 | 48,1% | 29,0 | 46,9 | 62,0% |
| | | 2018 | 103 | 162 | 63,6% | 19,0 | 36,0 | 52,8% | 25,4 | 46,2 | 55,1% | 34,2 | 51,0 | 67,1% |
| | | 2019 | 106 | 151 | 70,2% | 36,0 | 53,0 | 67,9% | 28,8 | 47,8 | 60,2% | 38,0 | 54,0 | 70,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|-----|-----|--------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| | regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 70 | 126 | 55,6% | 30,0 | 55,0 | 54,5% | 28,1 | 49,3 | 57,1% | 35,0 | 51,2 | 68,3% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 36 | 56 | 64,3% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 11,6 | 22,9 | 50,5% | 20,7 | 31,2 | 66,5% |
| | | 2017 | 92 | 146 | 63,0% | 18,0 | 34,0 | 52,9% | 19,4 | 35,6 | 54,6% | 29,0 | 43,6 | 66,6% |
| | | 2018 | 103 | 155 | 66,5% | 19,0 | 31,0 | 61,3% | 25,4 | 39,9 | 63,8% | 34,2 | 47,0 | 72,7% |
| | | 2019 | 106 | 140 | 75,7% | 36,0 | 52,0 | 69,2% | 28,8 | 43,1 | 66,7% | 38,0 | 50,5 | 75,3% |
| | | 2020 | 70 | 115 | 60,9% | 30,0 | 49,0 | 61,2% | 28,1 | 44,1 | 63,8% | 35,0 | 47,8 | 73,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-------|------|--------------|-------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 1.262 | 26,1 | 48,4 | 554,0 | 17,2 | 32,3 | 591,2 | 19,9 | 29,7 | 597,0 | 20,9 | 28,5 |
| | | 2017 | 1.126 | 28,3 | 39,7 | 558,0 | 17,6 | 31,7 | 599,8 | 21,0 | 28,6 | 603,2 | 21,5 | 28,0 |
| | | 2018 | 1.035 | 29,0 | 35,8 | 546,0 | 17,9 | 30,5 | 601,2 | 21,5 | 27,9 | 604,0 | 22,0 | 27,4 |
| | | 2019 | 950 | 31,5 | 30,1 | 533,0 | 18,1 | 29,5 | 588,9 | 20,9 | 28,2 | 595,4 | 22,2 | 26,8 |
| | | 2020 | 844 | 30,8 | 27,4 | 517,0 | 19,0 | 27,2 | 573,2 | 21,3 | 26,9 | 593,7 | 22,1 | 26,8 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 159 | 5,6 | 28,6 | 104,0 | 3,3 | 31,4 | 117,1 | 4,1 | 28,6 | 126,7 | 4,2 | 30,0 |
| | | 2017 | 162 | 5,6 | 29,2 | 100,0 | 3,4 | 29,5 | 118,0 | 4,4 | 27,0 | 118,7 | 4,2 | 28,5 |
| | | 2018 | 187 | 5,7 | 32,7 | 101,0 | 3,5 | 29,1 | 113,3 | 4,6 | 24,7 | 117,1 | 4,2 | 27,6 |
| | | 2019 | 196 | 6,0 | 32,7 | 94,0 | 3,6 | 26,3 | 110,1 | 4,5 | 24,2 | 112,4 | 4,3 | 26,2 |
| | | 2020 | 152 | 5,6 | 27,1 | 86,0 | 3,5 | 24,5 | 110,0 | 4,6 | 24,1 | 122,6 | 4,4 | 27,7 |

Breve commento

I. Indicatori di contesto

Il CdS in Farmacia si caratterizza per un accesso programmato su base locale, consolidato da diversi anni accademici. È presente un solo altro CdL nella stessa classe di laurea LM-13 in Ateneo, il CdL in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, anch'esso con accesso programmato su base locale. Nell'area geografica di riferimento SUD-IOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna, sono presenti 22 CdL nella stessa classe e a livello nazionale i CdL della classe LM-13 sono 63. Nell'ultimo anno c'è stata una riduzione di 1 unità, nell'area geografica (erano 23 nel 2019), mentre non ci sono state variazioni a livello nazionale.

II. Indicatori di accesso

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) passano da 157 nel 2019 (il dato 218 riportato nella SMA è da ritenersi erroneo perché non corrispondente al valore di 157 fornito dalla Segreteria

studenti) a 163 nel 2020, valori sempre molto superiori a quelli per area geografica e nazionali, rispettivamente 125.2 e 130.2 nel 2020. Anche gli immatricolati puri (iC00b), pur essendo diminuiti rispetto al 2019 (169 nel 2019, 130 nel 2020) sono superiori di circa 1/3 rispetto ai valori per area geografica e nazionali (2020: area geografica 102.7, nazionali 105.9). Il numero totale degli iscritti al CdS (iC00d) nel 2020 è pari a 844, leggermente diminuito rispetto al 2019, quando era 950, ma sempre di molto superiore ai dati per area e nazionali (2020: 577.7 e 577.7, per entrambi). Il numero degli iscritti regolari (iC00e) nel 2020, pari a 500, è di poco diminuito rispetto ai 524 del 2019, ma è comunque sempre superiore ai dati per area e nazionali (2020: 395.0 e 426.2, rispettivamente).

Pur a fronte di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo e superiore alle medie di comparazione regionali e nazionali.

Il numero di laureati del CdS nel 2020 (iC00h) è diminuito passando da 172 del 2019 a 123 nel 2020 ma è circa doppio rispetto alle medie per area geografica e nazionali (2020: 63.6 e 67.0, rispettivamente).

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) risulta pure diminuito rispetto allo scorso anno, passando da 45 nel 2019 a 29 nel 2020; anche questo dato è superiore alle medie per area geografica e nazionali (2020: 19.4 e 26.2, rispettivamente).

III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01- La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU è aumentata rispetto all'anno precedente passando dal 35.7% al 38.5%, un valore superiore alla media per area geografica (34.6%) e di poco inferiore alla media nazionale (42.9%).

iC02- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2020 è 23.6% diminuita rispetto al 26.2% del 2019, e minore rispetto all'area geografica (30.5%) e al nazionale (39.1%).

iC03- La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni, nel 2020 è del 40.5%, un valore aumentato rispetto al 37.2% del 2019 e, come negli anni precedenti, sempre molto superiore rispetto ai corrispondenti dati di area geografica (11.1%) e nazionali (30.0%).

iC05- Il rapporto studenti regolari/docenti (di ruolo e ricercatori) è 9.4, diminuito rispetto a 10.1 nel 2019, e inferiore alle medie di area geografica (12.1) e nazionali (12.4).

iC-07 - A 3 anni dalla laurea, nel 2020, la percentuale di laureati del CdS nell'anno 2017 che dichiara di svolgere attività lavorativa è pari a 85.6% un valore inferiore a 88.5% della rilevazione dello scorso anno, ma in linea con i dati per area geografica (85.9%) e di poco inferiore al dato nazionale (89.6%).

iC08- La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è pari a 96.4%, di poco diminuita rispetto al 100% dello scorso anno, e comparabile con i dati di area geografica (98.6%) e nazionali (98.8%).

Laumento della percentuale di studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nello scorso anno (iC-01), con valori superiori rispetto ai comparatori regionali, riflette una buona tenuta del percorso formativo curricolare, a fronte di inevitabili difficoltà logistiche insorte a causa delle emergenza sanitaria da COVID-19. La diminuzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC-02), con valori inferiori ai comparatori di area geografica e nazionali, rappresenta ancora un punto critico per il CdS, anche se è opportuno rilevare che il numero assoluto di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), come evidenziato in precedenza risulta superiore alle medie per area geografica e nazionali.

La capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC-03), già elevata rispetto ai comparatori negli scorsi anni, risulta ulteriormente aumentata nel 2020, confermando la rilevante attrattività del CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica e alla relativamente giovane storia dell'Ateneo.

Il rapporto studenti/docenti (iC-05) è di poco diminuito rispetto al 2019, anche grazie all'arruolamento di nuovi docenti, ed è sostanzialmente in linea con i parametri di riferimento.

Si osserva una leggera flessione dei dati occupazionali dei laureati del nostro CdS (iC-07), rispetto alla rilevazione dello scorso anno, ma la percentuale è sempre molto alta e in linea con i dati di area geografica.

Sempre molto alta la percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS (iC-08), un dato che testimonia la piena adeguatezza del CdS alla classe di

appartenenza.

IV. GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC-10- La percentuale di CFU sul totale dei 5 anni conseguita all'estero dagli studenti regolari registra un sensibile aumento dallo 0.9% nel 2018, a 2.78% nel 2019, valori 3 volte superiori all'anno precedente e ben superiori rispetto ai comparatori, di area geografica (1.15%) e nazionali (0.72%).

iC-11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero passa dall'11.1% nel 2019 a 20.69% nel 2020, raddoppiando rispetto all'anno precedente e confermando il progressivo trend in aumento nel corso degli anni, con valori sempre superiori alle medie di area geografica (14.35%) e nazionali (14.46%)

iC-12- La percentuale di studenti iscritti al I anno con diplomi conseguiti all'estero passa da un valore nullo per il 2019 a 1.23% nel 2020, un valore minore rispetto ai dati nazionali (3.58%), ma superiore alla media per area geografica (0.76%).

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero (iC-10) registrano un sensibile aumento rispetto allo scorso anno, a fronte di una riduzione di questi valori nei comparatori nazionali, un dato indicativo di una buona risposta del CdL allemergenza sanitaria che ha portato notevoli limitazioni negli spostamenti internazionali. Anche l'internazionalizzazione degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC-11) è aumentata rispetto all'anno precedente ed è maggiore rispetto ai dati di area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), si registra un sensibile aumento, con valori inferiori a quelli nazionali ma superiori a quelli per area geografica.

V. GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC-13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire è di poco aumentata rispetto all'anno precedente, passando da 45.8% a 47.3%, valori di poco minori rispetto a 50.0% dell'area geografica e 53.6 % del nazionale.

iC-14- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS è di poco diminuita rispetto all'anno precedente, passando dal 57.0% al 55.0%, valori minori di quelli di area geografica (61.0%) e nazionali (66.6%).

iC-15- La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dopo aver acquisito almeno 20 CFU scende da 41.5% del 2018 a 37.3% nel 2019, valori minori di quelli per area geografica (50.8%), e nazionali (57.0%).

iC-16- La percentuale di studenti che proseguono al II anno dopo aver conseguito almeno 40 CFU si riduce rispetto all'anno precedente, passando da 18.3% a 15.4%, valori minori a quelli per area geografica (26.9%), e nazionali (34.6%).

iC-17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso è aumentata rispetto al 2018, passando da 24.6 % a 32.6%, un valore superiore alla media per area geografica (28.6%) e di poco inferiore al nazionale (36.0%).

iC-18 - La percentuale di laureati in Farmacia che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio scende dal 72.0% nel 2019 al 62.7% nel 2020, un valore inferiore all'area geografica (69.4%) e alla media nazionale (71.9%).

iC-19- La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale è leggermente diminuita passando da 91.5% nel 2019 a 90.3% nel 2020, un dato comunque superiore alle medie di area geografica (85.9%) e nazionale (85.4%).

La percentuale di CFU che gli studenti acquisiscono al I anno (iC-13) è aumentata, ma la percentuale di prosecuzione del percorso di studio al II anno (iC-14), così come le percentuali di studenti che acquisiscono almeno 20 o 40 CFU nel I anno (iC-15 e iC-16), sono leggermente diminuite rispetto alla rilevazione precedente. Questo in parte può indicare una sofferenza nel percorso formativo degli studenti a causa dellemergenza sanitaria.

Sale la percentuale di laureati entro 5 anni +1, con valori superiori ai comparatori regionali, un dato incoraggiante, ma ancora inferiore a quello nazionale.

La soddisfazione dei laureati, indicata dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC-18), che nell'anno precedente rappresentava un punto di forza del CdS, con valori superiori ai comparatori regionali e nazionali scende sensibilmente. La percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC-19) pur leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, è comunque superiore ai valori regionali e nazionali, un valore aggiunto per il CdS, soprattutto in considerazione delle difficoltà legate ai nuovi arruolamenti nelle università.

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

-PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario iscrivendosi al II anno si mantiene stabile passando da 95.1% a 95.3%, con valori superiori ai dati di area (92.4%) e nazionali (94.0%).

iC22 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso scende da 22.8% a 18.3%, un valore superiore a quello di area geografica (15.9%) ma inferiore a quello nazionale (23.8%).

iC-23 La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è aumentata rispetto all'anno precedente passando da 24.6% a 30.2% ed è superiore ai dati di area geografica e nazionali (20.1% e 16.1%, rispettivamente).

iC-24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo 5+1 anni è diminuita passando da 55.3% a 46.7% valori comunque maggiori rispetto all'area geografica (41.7%) e al nazionale (39.1%).

Si mantiene alta, e superiore ai comparatori, la percentuale di studenti immatricolati al primo anno che prosegue gli studi universitari al secondo anno (95.3%), anche se aumenta la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo. La ricca offerta in Ateneo di Corsi di studio di area sanitaria, con limitata capienza e ampio numero di concorrenti nei concorsi di ammissione può rappresentare indubbiamente un'attrattiva per gli studenti meno motivati a proseguire gli studi di Farmacia. La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso è purtroppo bassa, seppure superiore ai dati di area geografica

- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS si mantiene stabile (93.9% nel 2019, 91.5% nel 2020), con valori di poco inferiori a quelli di area (94.2%) e nazionali (93.9%).

iC26 La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo registra una flessione, rispetto al trend in aumento degli scorsi anni (59.0% nel 2016, 62.2% nel 2017, 65.4% nel 2018, 70.2% nel 2019, 55.6% nel 2020), valori comparabili alla media per area geografica (57.5%), ma inferiori a quelli nazionali (68.7%).

Pur rimanendo elevato il grado di soddisfazione dei laureati, scende il livello di occupazione ad 1 anno dalla laurea, interrompendo un favorevole trend in aumento registrato negli scorsi anni.

- CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC-27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mantiene il trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni e favorito anche dall'aumento del numero di docenti, passando da 39.7 del

2017, 35.8 del 2018, 30.1 nel 2019 a 27.4 nel 2020 valori comunque superiori alla media di area geografica (26.9), e nazionale (26.8).

iC-28 Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno scende da 32.7 nel 2019 a 27.1 nel 2020, un valore superiore alla media di area geografica (24.1) e sovrapponibile al nazionale (27.7).

Il rapporto numero-studenti/numero-docenti complessivo (iC-27) diminuisce rispetto all'anno precedente, ma si mantiene comunque superiore ai comparatori. Anche il rapporto studenti iscritti/docenti riferito al I anno di corso (iC-28), diminuisce, ma si mantiene superiore ai comparatori regionali. Nel complesso i dati dimostrano la costante attrattività del CdS.

VII. CONCLUSIONI

Dei due CdL della classe LM-13 attivati nel nostro ateneo, il CdL in Farmacia si caratterizza per maggiore propensione allo sbocco professionale come farmacista, sebbene molti laureati trovino anche adeguata occupazione in ambito industriale e nella ricerca.

Pur in presenza di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo. Rilevante è l'attrattività degli studenti provenienti da fuori regione che pur nelle particolari contingenze di natura economica e sanitaria, risulta ulteriormente aumentata rispetto allo scorso anno, con percentuali molto maggiori rispetto ai dati di area geografica e nazionali.

Gli indicatori di regolarità e prestazione degli studenti evidenziano una ottima tenuta della prosecuzione della carriera degli studenti, con percentuali di iscritti che proseguono al II anno nel sistema universitario (iC-21) superiori ai dati di area e nazionali. Rimane ancora un punto debole la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC-22) che scende al 18.3%, pur rimanendo superiore ai dati di area, anche se è opportuno rilevare che il numero assoluto di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), risulta superiore alle medie per area geografica e nazionali.

I dati riferiti al rapporto numero-studenti/numero-docenti complessivo e riferito al I anno (iC-27 e iC28) diminuisce rispetto all'anno precedente, ma confermano la costante attrattività del CdS. La capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC-03), già elevata rispetto ai comparatori negli scorsi anni, risulta ulteriormente aumentata nel 2020, confermando la rilevante attrattività del CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica e alla relativamente giovane storia dell'Ateneo.

Pur rimanendo elevato il grado di soddisfazione dei laureati, scende il livello di occupazione ad 1 anno dalla laurea, interrompendo un favorevole trend in aumento registrato negli scorsi anni.

La percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC-19) pur leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, è comunque superiore ai valori regionali e nazionali, un valore aggiunto per il CdS, soprattutto in considerazione delle difficoltà legate ai nuovi arruolamenti nelle università.

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero (iC-10) registrano un sensibile aumento, a fronte di una riduzione di questi valori nei comparatori nazionali. Risulta anche aumentata l'internazionalizzazione degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC-11). Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), si registra un sensibile aumento.

Commento proposto dal Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS nella sua riunione del 9.11.21

Commento approvato dal Consiglio di CdS nella sua riunione del 10.11.21

Commento approvato dal Consiglio di Dipartimento di Farmacia il 18.11.21

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)