

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Filologia, linguistica e tradizioni letterarie
Città	CHIETI
Codizione	0690107301500003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	17	17	17	15
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	44
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	11
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	20	20	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	81	-	71,1	70,7
		2017	70	-	67,6	68,3
		2018	75	-	68,6	69,8
		2019	94	-	77,9	76,7
		2020	88	-	79,3	81,2
iC00a LM-15		2016	11	-	21,6	22,4
		2017	13	-	18,5	20,8
		2018	8	-	18,1	21,0
		2019	21	-	20,3	21,5
		2020	18	-	20,2	22,2
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	70	-	65,0	63,8
		2017	63	-	60,2	59,7
		2018	63	-	59,7	59,8
		2019	83	-	65,8	64,6
		2020	79	-	69,5	68,8
iC00c LM-15		2016	12	-	20,7	21,4
		2017	12	-	17,5	19,4
		2018	7	-	17,6	20,1
		2019	19	-	17,5	19,8
		2020	15	-	17,6	20,0
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	220	-	193,6	184,6
		2017	198	-	178,9	181,5
		2018	173	-	186,6	187,3
		2019	199	-	191,4	194,7
		2020	238	-	205,5	206,8
iC00d LM-15		2016	50	-	62,6	61,5
		2017	36	-	55,8	58,3
		2018	30	-	53,9	58,5
		2019	40	-	53,1	57,7
		2020	46	-	54,1	58,2

iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	145	-	135,9	131,8
		2017	145	-	127,0	132,3
		2018	134	-	130,2	134,0
		2019	162	-	140,8	142,3
		2020	179	-	151,5	153,6
iC00e LM-15		2016	38	-	41,3	43,7
		2017	24	-	38,2	42,0
		2018	21	-	35,7	41,1
		2019	28	-	37,8	42,0
		2020	35	-	39,2	42,7
iC00f LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	138	-	128,6	122,2
		2017	132	-	119,6	120,6
		2018	128	-	120,2	119,1
		2019	147	-	125,3	124,1
		2020	160	-	135,1	133,3
iC00f LM-15		2016	38	-	39,3	41,7
		2017	24	-	37,1	40,0
		2018	20	-	34,0	39,0
		2019	26	-	33,5	39,1
		2020	33	-	35,3	39,7
iC00g LM-14	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	-	28,6	30,9
		2017	44	-	28,4	29,3
		2018	36	-	33,1	34,8
		2019	64	-	32,0	34,3
		2020	24	-	35,7	35,0
iC00g LM-15		2016	6	-	9,8	11,5
		2017	8	-	9,4	11,3
		2018	13	-	10,8	12,4
		2019	12	-	9,7	11,2
		2020	1	-	10,6	12,6
		2016	78	-	61,4	56,7

iC00h LM-14	laureati (L; LM; LMCU)	2017	79	-	58,6	56,2	
		2018	64	-	56,6	58,1	
		2019	95	-	60,3	60,2	
		2020	40	-	58,8	58,5	
iC00h LM-15		2016	16	-	22,9	21,7	
		2017	16	-	21,6	21,0	
		2018	17	-	20,0	21,2	
		2019	19	-	20,2	20,3	
			2020	6	-	18,8	20,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	61	145	42,1%	-	-	-	71,1	135,9	52,3%	68,4	131,8	51,9%	
		2017	77	145	53,1%	-	-	-	67,3	127,0	53,0%	68,8	132,3	52,0%	
		2018	69	134	51,5%	-	-	-	73,1	130,2	56,1%	74,7	134,0	55,7%	
		2019	77	162	47,5%	-	-	-	74,5	140,8	52,9%	75,9	142,3	53,4%	
iC01 LM-15		2016	17	38	44,7%	-	-	-	23,8	41,3	57,8%	25,1	43,7	57,3%	
		2017	11	24	45,8%	-	-	-	23,3	38,2	61,0%	24,5	42,0	58,4%	
		2018	8	21	38,1%	-	-	-	22,1	35,7	61,9%	25,5	41,1	62,1%	
		2019	9	28	32,1%	-	-	-	22,3	37,8	58,9%	25,8	42,0	61,4%	
iC02 LM-14		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	78	48,7%	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
			2017	44	79	55,7%	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
	2018		36	64	56,3%	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%	
	2019		64	95	67,4%	-	-	-	32,0	60,3	53,1%	34,3	60,2	57,0%	
	2020		24	40	60,0%	-	-	-	35,7	58,8	60,8%	35,0	58,5	59,8%	
iC02 LM-15	2016		6	16	37,5%	-	-	-	9,8	22,9	42,9%	11,5	21,7	52,8%	
	2017		8	16	50,0%	-	-	-	9,4	21,6	43,6%	11,3	21,0	53,8%	
	2018		13	17	76,5%	-	-	-	10,8	20,0	53,8%	12,4	21,2	58,4%	
	2019		12	19	63,2%	-	-	-	9,7	20,2	47,9%	11,2	20,3	55,2%	

		2020	1	6	16,7%	-	-	-	10,6	18,8	56,3%	12,6	20,6	61,2%	
iC04 LM-14	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	4	81	4,9%	-	-	-	5,3	71,1	7,4%	15,3	70,7	21,6%	
		2017	7	70	10,0%	-	-	-	6,9	67,6	10,3%	15,8	68,3	23,1%	
		2018	13	75	17,3%	-	-	-	5,9	68,6	8,6%	14,9	69,8	21,4%	
		2019	12	94	12,8%	-	-	-	6,9	77,9	8,8%	16,5	76,7	21,5%	
		2020	13	88	14,8%	-	-	-	8,6	79,3	10,8%	19,1	81,2	23,6%	
iC04 LM-15		2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	21,6	2,3%	3,3	22,4	14,7%	
		2017	1	13	7,7%	-	-	-	0,5	18,5	2,9%	2,9	20,8	14,0%	
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	18,1	3,4%	2,8	21,0	13,5%	
		2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,6	20,3	3,0%	3,3	21,5	15,6%	
		2020	1	18	5,6%	-	-	-	1,5	20,2	7,6%	3,7	22,2	16,5%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	183	40	4,6	-	-	-	127,7	14,7	8,7	133,1	16,7	8,0	
		2017	169	33	5,1	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,9	16,5	8,6	
		2018	155	31	5,0	-	-	-	136,9	15,8	8,7	143,2	16,6	8,6	
		2019	190	34	5,6	-	-	-	147,5	16,1	9,2	151,8	17,0	8,9	
		2020	214	33	6,5	-	-	-	158,1	16,4	9,6	163,6	17,2	9,5	
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
			2020	-											
iC07 LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	28	44	63,6%	-	-	-	38,5	59,6	64,7%	23,3	30,8	75,7%	
		2017	37	53	69,8%	-	-	-	41,0	57,6	71,2%	23,4	29,6	78,8%	
		2018	33	54	61,1%	-	-	-	29,9	43,9	68,1%	28,3	37,2	76,1%	
		2019	35	53	66,0%	-	-	-	33,6	46,0	73,1%	30,8	38,3	80,3%	
		2020	29	48	60,4%	-	-	-	27,8	36,8	75,6%	27,5	34,3	80,0%	
iC07 LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	10	13	76,9%	-	-	-	11,2	16,5	68,0%	13,1	16,1	81,2%	
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	15,7	20,2	77,7%	13,9	17,0	81,7%	
		2020	9	10	90,0%	-	-	-	12,3	15,3	80,4%	12,9	15,2	84,5%	

iC07BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	44	61,4%	-	-	-	37,4	59,6	62,7%	22,5	30,6	73,5%
		2017	34	53	64,2%	-	-	-	38,7	57,6	67,2%	22,4	29,7	75,3%
		2018	32	54	59,3%	-	-	-	29,1	43,9	66,3%	28,5	38,4	74,1%
		2019	33	53	62,3%	-	-	-	32,9	46,0	71,4%	30,0	38,5	78,0%
		2020	29	48	60,4%	-	-	-	27,5	36,8	74,7%	27,6	35,0	79,1%
iC07BIS LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	10	13	76,9%	-	-	-	10,9	16,5	66,3%	12,2	15,6	78,5%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	15,5	20,2	76,7%	14,1	17,5	80,7%
		2020	9	10	90,0%	-	-	-	11,2	14,0	79,8%	11,4	13,8	82,8%
iC07TER LM-14		2016	27	42	64,3%	-	-	-	37,4	56,4	66,2%	22,5	29,6	76,1%
		2017	34	50	68,0%	-	-	-	38,7	54,5	71,0%	22,4	28,5	78,6%
		2018	32	51	62,7%	-	-	-	29,1	41,5	70,2%	28,5	36,9	77,1%
		2019	33	49	67,3%	-	-	-	32,9	44,4	74,1%	30,0	37,2	80,5%
		2020	29	46	63,0%	-	-	-	27,5	35,7	77,1%	27,6	34,2	80,9%
iC07TER LM-15	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2018	10	12	83,3%	-	-	-	10,9	15,8	69,0%	12,2	15,1	80,8%	
	2019	11	15	73,3%	-	-	-	15,5	19,4	79,9%	14,1	17,0	83,2%	
	2020	9	9	100,0%	-	-	-	11,2	13,3	83,8%	11,4	13,4	85,1%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,50	13,50	100,0%	-	-	-	6,2	6,4	96,6%	6,5	6,9	94,3%
		2017	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,9	7,3	94,4%
		2018	11,50	12,50	92,0%	-	-	-	6,9	7,3	94,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	12,50	13,50	92,6%	-	-	-	6,7	7,3	92,3%	6,7	7,3	91,6%
		2020	11,50	12,50	92,0%	-	-	-	7,6	7,7	97,8%	7,3	7,7	95,0%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	155,21	180,00	0,9	-	-	-	123,3	132,2	0,9	155,5	154,4	1,0

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	215,07	234,00	0,9	-	-	-	132,8	142,0	0,9	156,6	155,0	1,0
		2018	205,26	219,00	0,9	-	-	-	139,8	150,7	0,9	168,5	165,5	1,0
		2019	248,65	258,00	1,0	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	268,52	282,00	1,0	-	-	-	146,4	154,5	0,9	188,6	184,4	1,0
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-14	2016	57	5.529	10,3%	-	-	-	53,9	5.352,5	10,1%	125,0	5.151,5	24,3%
	2017	12	5.857	2,0%	-	-	-	32,9	5.067,7	6,5%	163,1	5.212,0	31,3%
	2018	63	5.325	11,8%	-	-	-	61,3	5.183,7	11,8%	144,3	5.372,2	26,9%
	2019	36	6.094	5,9%	-	-	-	57,2	5.536,0	10,3%	140,1	5.607,7	25,0%
iC10 LM-15	2016	12	1.485	8,1%	-	-	-	18,8	1.719,3	11,0%	47,0	1.848,5	25,4%
	2017	0	924	0,0%	-	-	-	26,2	1.651,2	15,9%	64,8	1.797,9	36,0%
	2018	21	834	25,2%	-	-	-	44,2	1.557,0	28,4%	51,3	1.811,5	28,3%
	2019	36	978	36,8%	-	-	-	41,5	1.609,0	25,8%	64,3	1.818,9	35,4%
iC11 LM-14	2016	1	38	26,3%	-	-	-	1,3	28,6	44,3%	2,3	30,9	74,7%
	2017	3	44	68,2%	-	-	-	1,1	28,4	37,4%	2,3	29,3	78,7%
	2018	0	36	0,0%	-	-	-	1,1	33,1	32,1%	3,5	34,8	99,8%
	2019	4	64	62,5%	-	-	-	1,3	32,0	39,9%	3,2	34,3	92,7%
	2020	1	24	41,7%	-	-	-	2,3	35,7	63,8%	3,7	35,0	106,2%
iC11 LM-15	2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,6	10,8	55,6%	1,1	11,9	90,1%
	2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	9,4	61,9%	0,9	11,3	77,1%
	2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,6	10,8	54,3%	1,5	12,4	119,8%
	2019	1	12	83,3%	-	-	-	1,1	9,7	112,1%	1,5	11,2	138,3%

		2020	0	1	0,0%	-	-	-	1,2	11,5	101,4‰	1,7	13,0	129,0‰
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	81	0,0%	-	-	-	0,1	71,1	0,9‰	0,9	70,7	12,6‰
		2017	0	70	0,0%	-	-	-	0,1	67,6	1,6‰	1,5	68,3	22,1‰
		2018	0	75	0,0%	-	-	-	0,3	68,6	4,0‰	1,5	69,8	21,6‰
		2019	0	94	0,0%	-	-	-	0,4	77,9	5,0‰	1,2	76,7	15,7‰
		2020	0	88	0,0%	-	-	-	0,2	79,3	2,1‰	1,2	81,2	14,3‰
iC12 LM-15		2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	21,6	0,0‰	0,1	22,4	2,9‰
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	18,5	0,0‰	0,1	20,8	4,5‰
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	18,1	0,0‰	0,1	21,0	6,0‰
		2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0‰	0,2	21,5	7,3‰
		2020	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	20,2	0,0‰	0,2	22,2	7,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,7	60,0	59,6%	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	40,1	59,7	67,1%	
		2017	38,8	60,0	64,7%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,7	59,7	66,4%	
		2018	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	40,9	59,7	68,5%	
		2019	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	41,1	59,7	68,8%	
iC13 LM-15		2016	41,5	60,0	69,2%	-	-	-	40,2	59,6	67,4%	43,0	59,5	72,3%	
		2017	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	38,7	59,7	64,8%	43,0	59,5	72,2%	
		2018	36,4	60,0	60,7%	-	-	-	40,3	59,6	67,5%	44,9	59,5	75,5%	
		2019	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	39,6	59,7	66,4%	44,3	59,6	74,5%	
iC14 LM-14		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	68	70	97,1%	-	-	-	63,4	65,0	97,6%	62,3	63,8	97,6%
			2017	61	63	96,8%	-	-	-	58,6	60,2	97,3%	57,6	59,7	96,5%
	2018		62	63	98,4%	-	-	-	57,8	59,7	96,8%	57,6	59,8	96,3%	
	2019		81	83	97,6%	-	-	-	63,8	65,8	97,0%	62,2	64,6	96,2%	
iC14 LM-15	2016		12	12	100,0%	-	-	-	20,6	20,7	99,6%	20,7	21,4	97,1%	
	2017		12	12	100,0%	-	-	-	17,4	17,5	99,1%	19,2	19,4	98,6%	
	2018		7	7	100,0%	-	-	-	17,4	17,6	99,1%	19,7	20,1	98,2%	

		2019	19	19	100,0%	-	-	-	17,3	17,5	99,1%	19,4	19,8	97,6%
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	59	70	84,3%	-	-	-	55,6	65,0	85,6%	54,8	63,8	85,8%
		2017	55	63	87,3%	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,4	59,7	84,5%
		2018	53	63	84,1%	-	-	-	50,1	59,7	83,9%	50,9	59,8	85,1%
		2019	65	83	78,3%	-	-	-	55,3	65,8	84,1%	54,8	64,6	84,9%
iC15 LM-15		2016	11	12	91,7%	-	-	-	18,4	20,7	89,1%	18,7	21,4	87,8%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	14,8	17,5	84,2%	16,9	19,4	87,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	15,2	17,6	86,3%	17,8	20,1	88,7%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	15,3	17,5	87,7%	17,8	19,8	89,6%
iC15BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	59	70	84,3%	-	-	-	55,8	65,0	85,9%	55,3	63,8	86,6%
		2017	55	63	87,3%	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,8	59,7	85,1%
		2018	53	63	84,1%	-	-	-	50,2	59,7	84,1%	51,2	59,8	85,6%
		2019	65	83	78,3%	-	-	-	55,3	65,8	84,1%	55,0	64,6	85,2%
iC15BIS LM-15		2016	11	12	91,7%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	18,9	21,4	88,5%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	15,0	17,5	85,5%	17,0	19,4	87,6%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	15,2	17,6	86,3%	17,8	20,1	88,7%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	15,4	17,5	88,1%	17,8	19,8	89,9%
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	26	70	37,1%	-	-	-	31,6	65,0	48,6%	34,7	63,8	54,4%
		2017	30	63	47,6%	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	32,0	59,7	53,6%
		2018	26	63	41,3%	-	-	-	30,6	59,7	51,3%	34,2	59,8	57,2%
		2019	38	83	45,8%	-	-	-	33,4	65,8	50,8%	36,5	64,6	56,4%
iC16 LM-15		2016	8	12	66,7%	-	-	-	11,3	20,7	54,4%	11,5	21,4	53,9%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	9,2	17,5	52,2%	11,7	19,4	60,1%
		2018	2	7	28,6%	-	-	-	10,1	17,6	57,3%	12,9	20,1	64,5%
		2019	7	19	36,8%	-	-	-	9,5	17,5	54,2%	12,4	19,8	62,7%
iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	26	70	37,1%	-	-	-	31,7	65,0	48,8%	36,2	63,8	56,6%
		2017	30	63	47,6%	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	33,0	59,7	55,4%
		2018	26	63	41,3%	-	-	-	30,6	59,7	51,3%	35,1	59,8	58,7%
		2019	38	83	45,8%	-	-	-	33,6	65,8	51,0%	37,5	64,6	58,1%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	11,4	20,7	55,2%	12,0	21,4	56,0%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	9,2	17,5	52,2%	11,9	19,4	61,3%

iC16BIS LM-15		2018	2	7	28,6%	-	-	-	10,1	17,6	57,3%	13,0	20,1	64,8%
		2019	7	19	36,8%	-	-	-	9,8	17,5	55,9%	12,6	19,8	63,6%
iC17 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	68	92	73,9%	-	-	-	44,7	61,5	72,6%	45,4	59,9	75,9%
		2017	60	68	88,2%	-	-	-	46,4	63,1	73,6%	45,1	59,2	76,3%
		2018	60	70	85,7%	-	-	-	50,1	65,0	77,0%	50,2	63,8	78,6%
		2019	54	63	85,7%	-	-	-	46,7	60,2	77,6%	45,6	59,7	76,3%
		2016	8	10	80,0%	-	-	-	16,8	20,9	80,1%	17,5	21,3	81,9%
iC17 LM-15		2017	23	25	92,0%	-	-	-	14,2	18,3	77,6%	16,4	20,2	81,1%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	17,4	20,7	84,3%	17,8	21,4	83,4%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	13,3	17,5	75,9%	15,5	19,4	79,9%
iC18 LM-14	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	61	73	83,6%	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%
		2017	70	91	76,9%	-	-	-	58,2	75,7	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	33	56	58,9%	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	64	83	77,1%	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
		2020	32	37	86,5%	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
iC18 LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	13,1	16,1	81,3%	15,6	18,6	83,9%
		2019	14	18	77,8%	-	-	-	14,5	17,5	82,9%	15,2	18,4	82,8%
		2020	4	4	100,0%	-	-	-	15,0	18,2	82,5%	17,0	19,7	86,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.662	1.812	91,7%	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	1.680	1.878	89,5%	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	1.548	1.866	83,0%	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	1.551	1.851	83,8%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	788,0	1.037,7	75,9%
		2020	1.506	1.956	77,0%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	812,7	1.088,6	74,6%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	1.662	1.812	91,7%	-	-	-	726,0	827,6	87,7%	820,3	1.024,0	80,1%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.722	1.878	91,7%	-	-	-	742,7	850,5	87,3%	790,5	947,5	83,4%
		2018	1.590	1.866	85,2%	-	-	-	774,8	927,6	83,5%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	1.677	1.851	90,6%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	843,0	1.037,7	81,2%
		2020	1.740	1.956	89,0%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	873,1	1.088,6	80,2%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.662	1.812	91,7%	-	-	-	741,0	827,6	89,5%	846,6	1.024,0	82,7%
		2017	1.722	1.878	91,7%	-	-	-	761,7	850,5	89,6%	808,1	947,5	85,3%
		2018	1.590	1.866	85,2%	-	-	-	789,5	927,6	85,1%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	1.677	1.851	90,6%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	859,9	1.037,7	82,9%
		2020	1.782	1.956	91,1%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	893,4	1.088,6	82,1%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	2016	68	70	97,1%	-	-	-	64,1	65,0	98,7%	62,9	63,8	98,6%
	2017	62	63	98,4%	-	-	-	59,0	60,2	98,1%	58,5	59,7	98,0%
	2018	62	63	98,4%	-	-	-	58,1	59,7	97,2%	58,0	59,8	97,0%
	2019	82	83	98,8%	-	-	-	64,1	65,8	97,4%	62,7	64,6	97,1%
	2016	12	12	100,0%	-	-	-	20,6	20,7	99,6%	21,0	21,4	98,5%
iC21 LM-15	2017	12	12	100,0%	-	-	-	17,5	17,5	100,0%	19,3	19,4	99,2%
	2018	7	7	100,0%	-	-	-	17,5	17,6	99,5%	19,9	20,1	99,0%

		2019	19	19	100,0%	-	-	-	17,3	17,5	99,1%	19,5	19,8	98,4%	
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	39	68	57,4%	-	-	-	26,7	63,1	42,3%	27,2	59,2	46,0%	
		2017	47	70	67,1%	-	-	-	30,6	65,0	47,1%	32,4	63,8	50,7%	
		2018	39	63	61,9%	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,9	59,7	53,4%	
		2019	25	63	39,7%	-	-	-	27,7	59,7	46,3%	30,1	59,8	50,3%	
iC22 LM-15		2016	17	25	68,0%	-	-	-	8,1	18,3	44,3%	9,9	20,2	49,0%	
		2017	6	12	50,0%	-	-	-	9,7	20,7	46,8%	10,5	21,4	49,2%	
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	9,1	17,5	51,8%	11,1	19,4	56,9%	
		2019	1	7	14,3%	-	-	-	9,3	17,6	53,1%	11,3	20,1	56,3%	
iC23 LM-14		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	70	0,0%	-	-	-	0,2	65,0	0,3%	0,3	63,8	0,5%
			2017	0	63	0,0%	-	-	-	0,1	60,2	0,2%	0,5	59,7	0,9%
	2018		0	63	0,0%	-	-	-	0,1	59,7	0,1%	0,2	59,8	0,3%	
	2019		0	83	0,0%	-	-	-	0,1	65,8	0,1%	0,4	64,6	0,6%	
iC23 LM-15	2016		0	12	0,0%	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,2	21,4	0,9%	
	2017		0	12	0,0%	-	-	-	0,2	17,5	0,9%	0,1	19,4	0,5%	
	2018		0	7	0,0%	-	-	-	0,0	17,6	0,0%	0,1	20,1	0,6%	
	2019		0	19	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	19,8	0,5%	
iC24 LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		2016	5	92	5,4%	-	-	-	4,4	61,5	7,2%	3,4	59,9	5,7%
			2017	2	68	2,9%	-	-	-	3,3	63,1	5,2%	3,2	59,2	5,5%
		2018	4	70	5,7%	-	-	-	3,0	65,0	4,6%	2,8	63,8	4,4%	
		2019	3	63	4,8%	-	-	-	2,9	60,2	4,9%	3,7	59,7	6,3%	
iC24 LM-15		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,4	20,9	2,0%	0,5	21,3	2,3%	
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	18,3	2,3%	0,5	20,2	2,7%	
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,4	20,7	2,0%	0,6	21,4	2,7%	
		2019	1	12	8,3%	-	-	-	0,2	17,5	1,3%	0,4	19,4	1,9%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	68	73	93,2%	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%

iC25 LM-14	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	88	91	96,7%	-	-	-	69,7	75,7	92,0%	38,7	42,4	91,5%	
		2018	48	56	85,7%	-	-	-	46,6	51,5	90,4%	46,9	51,1	91,8%	
		2019	80	83	96,4%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%	
		2020	33	37	89,2%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%	
iC25 LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	13	14	92,9%	-	-	-	16,1	17,1	94,1%	18,4	19,6	93,8%	
		2019	17	18	94,4%	-	-	-	16,8	17,5	96,2%	17,2	18,4	93,6%	
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC26 LM-14		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	35	83	42,2%	-	-	-	33,9	76,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
			2017	42	76	55,3%	-	-	-	38,0	74,9	50,7%	20,9	36,2	57,6%
			2018	29	63	46,0%	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
			2019	18	42	42,9%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
			2020	22	56	39,3%	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%
iC26 LM-15	2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2018		5	13	38,5%	-	-	-	9,0	17,3	52,1%	10,3	17,5	58,9%	
	2019		4	13	30,8%	-	-	-	6,9	14,4	48,0%	8,9	15,5	57,8%	
	2020		5	13	38,5%	-	-	-	6,0	11,8	51,1%	6,7	11,7	56,8%	
iC26BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		2016	29	83	34,9%	-	-	-	27,3	76,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
			2017	32	76	42,1%	-	-	-	32,0	74,9	42,7%	18,2	36,2	50,2%
			2018	26	63	41,3%	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
			2019	15	42	35,7%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	20	56	35,7%	-	-	-	15,8	34,9	45,4%	16,8	32,9	51,1%	
iC26BIS LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	4	13	30,8%	-	-	-	7,5	16,0	46,9%	8,6	16,1	53,4%	
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	6,3	14,4	43,9%	8,1	15,5	52,3%	
		2020	5	13	38,5%	-	-	-	5,8	11,8	49,6%	6,2	11,4	54,2%	
			2016	29	74	39,2%	-	-	-	27,3	70,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%
			2017	32	71	45,1%	-	-	-	32,0	68,6	46,6%	18,2	33,1	54,8%

iC26TER LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	26	59	44,1%	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	15	34	44,1%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	20	54	37,0%	-	-	-	15,8	32,8	48,2%	16,8	30,8	54,6%
iC26TER LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	7,5	14,7	51,1%	8,6	14,4	59,7%
		2019	4	11	36,4%	-	-	-	6,3	12,8	49,4%	8,1	14,2	57,2%
		2020	5	12	41,7%	-	-	-	5,8	10,9	53,4%	6,2	10,8	57,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	270	15,1	17,9	-	-	-	182,0	6,9	26,4	184,8	8,5	21,7
		2017	234	15,7	15,0	-	-	-	189,6	7,1	26,8	193,4	7,9	24,5
		2018	203	15,6	13,1	-	-	-	196,8	7,7	25,5	198,9	8,4	23,7
		2019	239	15,4	15,5	-	-	-	201,3	7,9	25,5	206,6	8,6	23,9
		2020	284	16,3	17,4	-	-	-	215,1	8,0	27,0	219,1	9,1	24,2
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	92	14,3	6,4	-	-	-	67,6	4,6	14,7	72,7	5,5	13,1
		2017	85	13,9	6,1	-	-	-	72,5	4,9	14,8	74,5	5,4	13,8
		2018	82	12,1	6,8	-	-	-	71,7	5,1	14,2	75,1	5,6	13,3
		2019	115	12,3	9,4	-	-	-	82,2	5,1	16,0	82,9	5,6	14,7
		2020	107	12,5	8,6	-	-	-	82,7	5,0	16,7	86,6	5,8	14,8
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2019	-
2020	-

Breve commento

Il dato iC00a -- Avvii di carriera al primo anno registra un calo rispetto all'anno precedente: nel 2020, 88 LM14 e 18 LM15, nel 2019 e 94 LM14 e 21 LM15, ma con un incremento significativo rispetto alla media geografica nazionale per la LM14 (79,3) e un allineamento per la LM15 (20,5). Il calo è conseguente per iC00c (79 rispetto a 83 per LM14 e 15 rispetto 19). Per contro, l'indicatore iC00d presenta un aumento notevole degli iscritti 238 (LM14) contro i 199 dell'anno precedente, numero superiore alla media degli altri atenei, e 46 (LM15) contro i 40 dell'anno precedente. Di conseguenza anche i due indicatori successivi registrano un aumento: iC00e, iscritti regolari ai fini del CSDT, per il 2020 registra 179 contro 162 del 2019 (LM14) e 35 contro 28 (LM15), con andamento uguale a iC00c; iC00f, iscritti regolari ai fini del CDST, immatricolati puri, sono in aumento: 160 del 2020 contro 147 del 2019 (LM14), e 33 contro 26 (LM15), con andamento uguale a iC00c e a iC00e.

Si può notare che, a fronte di una leggera flessione degli iscritti (6 per LM14 e 3 per LM15), si riscontra un aumento consistente del numero degli iscritti totali. Una possibile spiegazione è da ricercare nell'indicatore successivo iC00g, laureati entro la durata normale del corso, che appare notevolmente diminuito: nel 2020 è 24 per LM14 contro i 64 del 2019, e 1 per LM15 contro i 12 del 2019. Anche iC00h, laureati, indica una corrispondente diminuzione, essendo i laureati totali 40 (LM14) nel 2020 contro i 95 del 2019, e 6 (LM15) contro i 19 del 2020. Gli indicatori mostrano entrambi numeri inferiori alla media degli atenei italiani per area geografica. A fronte di molti iscritti, meno studenti si sono laureati. È necessario tener conto che le difficoltà imposte dal periodo di pandemia del 2020 hanno rallentato il flusso degli studenti in uscita.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli studenti di LM14 e LM15 mostrano una flessione rispetto ai dati dell'anno precedente. Nel 2019 il valore di iC01 è 47,5% per LM14, in linea con la media degli Atenei dell'area geografica di appartenenza, e di 32,1% per LM15, molto al di sotto della media nazionale, secondo una tendenza già evidenziata negli anni precedenti. Si attesta su valori positivi, in linea con la media di area geografica e nazionale, la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) per LM14, pur in calo rispetto all'anno precedente, che è di 60%; per LM15 si registra invece una decisa flessione, dal 63,2% al 16,7%. In crescita, e superiori ai risultati dell'area geografica di appartenenza, sono i valori di iC04 (percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) per LM14, che salgono dal 12,8% al 14,8%; pur restando al di sotto della media dell'area geografica di appartenenza e di quella nazionale, salgono per questo indicatore anche i dati di LM15, che dallo 0,0% passa al 5,6%. In merito alla sostenibilità del CdS (iC05), si segnala un aumento del rapporto fra studenti regolari/docenti nel 2020, che passa da 5,6% a 6,5% pur restando al di sotto della media dell'area geografica e nazionale. Sul versante dell'occupabilità, per LM14 i valori di iC07 (60,4%), iC07BIS (60,4%) e iC07TER (63%) mostrano un calo rispetto al 2019, a fronte di risultati stabili o in lieve aumento sul piano nazionale. Risultano invece in fortissima crescita, per gli stessi indicatori, i risultati di LM15, che raggiunge percentuali superiori a quelle nazionali per iC07 (90% contro 184,5% nazionale), iC07BIS (90% contro 182,8% nazionale) e iC07TER (100% contro 185,1% nazionale). Il valore di iC08 (docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti), diminuito di 0,6 punti percentuali rispetto al 2019 (92%), è di poco inferiore a quello delle medie geografica e nazionale (97,8% e 95%). L'indicatore della qualità della ricerca dei docenti del CdS (iC09) resta stabile all'1,0%, risultando superiore a quello della media geografica (0,9%) e in linea con quello nazionale (1,0%).

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore iC10 mostra nel 2019 non vi è il dato del 2020 -- un notevole incremento dei CFU acquisiti all'estero da parte degli studenti della LM15 (36,8 contro 25,2 del 2018) rispetto agli studenti della LM14, che scendono da 11,8 del 2018 a 5,9 del 2019. Per entrambe le classi l'andamento rispecchia, seppur con percentuali minori, quello degli altri atenei delle aree di riferimento. L'indicatore iC11 mostra un andamento in negativo per la LM14, che nel 2020 è 41,7 contro i 62,5 del 2019, in chiaro contrasto con quello degli atenei dell'area geografica di riferimento; anche per LM15 si ritorna all'indice 0 nel 2020, che mostra una tendenza in contrasto ai dati degli atenei della stessa area geografica e nazionali, i cui indici scendono di poco. I dati negativi che ci troviamo a commentare sono legati principalmente all'epidemia da COVID-19 che ha costretto molti studenti a rinunciare alla borsa Erasmus, oppure a seguire i corsi in didattica a distanza, riuscendo ad acquisire pochi CFU. L'indicatore iC12, iscritti al primo anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari a 0, senza variazioni negli anni. Il motivo di tale percentuale sta nel fatto che il CdS presuppone un'ottima conoscenza della lingua italiana e specializza nell'ambito degli studi che riguardano la cultura italiana.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori dati spesso non disponibili nel 2020 -- non segnalano rilevanti oscillazioni in rapporto all'anno precedente. La percentuale di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) mostra nel 2019 un miglioramento per la LM14 (60,3%) rispetto al 2018 (58,3%) e risulta di poco inferiore ai dati di area geografica e nazionale; anche i valori della LM15 (35,5%), per la quale si registra una modesta variazione in ribasso rispetto al 2018 (36,4%), permangono inferiori in confronto ai quadri nazionali. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) risente di una leggera flessione rispetto all'andamento del 2018 nella LM14 (97,6%) ma è pur sempre maggiore della media degli altri atenei italiani (97% e 96,2%); è invece pari al 100% per la LM15, laddove la media nazionale si attesta al 99,1% e 97,6%, confermando un trend costante dal 2016. Il dato dell'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) ha subito nel 2019 una flessione nella LM14 (78,3%) rispetto al 2018 e si è così discostato dalla media nazionale (84,1% e 84,9%); è invece allineato con i valori di riferimento per quanto riguarda la LM15 (89,5%). Lo stesso dicasi per iC15BIS, ovvero la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. In netto miglioramento sono invece le percentuali degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16), sia per la LM14 (45,8% nel 2019 contro 41,3% nell'anno precedente) sia per la LM15 (36,8% contro 28,6% nel 2018): in entrambi i casi il valore resta al di sotto delle medie di area e nazionali (50,8% e 56,4% per la LM14 e 54,2% e 62,7% per la LM15). Identica tendenza riguarda il parametro iC16BIS i cui valori in percentuale ricalcano quelli del precedente indicatore. La percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso (indicatore iC17) si assesta nel 2019 sui medesimi livelli del precedente anno per LM14 (85,7%) e sale per quanto riguarda la LM15 (83,3%, contro il 75% 2018): per entrambe le classi di laurea il paragone con le medie nazionali (77,6% e 76,3% per LM14 e 75,9 e 79,9 per LM15) risulta più alto (quindi negativo). La competitività del corso di studio è rimarcata dai successivi indicatori del gruppo E che si riferiscono all'anno 2020: la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) registra un sensibile incremento: dal 77,1% (2019) al 86,5% (2020) per la LM14 e dal 77,8% (2019) al 100% (2020) per la LM15; l'indicatore rileva per entrambi le classi di laurea il superamento della media di area geografica e nazionale (82,8% e 81,5% per LM14 e 82,5% e 86,5% per LM15). Nonostante una flessione di alcuni punti percentuali rispetto al 2019, il parametro iC19 (77%) si attesta in linea sui livelli nazionali (77% e 74,6%). Sostanzialmente invariati in confronto al 2019 restano i valori degli indicatori iC19Bis (89%) e iC19Ter (91,1%) che si pongono ben al di sopra delle medie degli atenei italiani.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

Se rimane pressoché invariata (nel 2019) la percentuale dell'indicatore iC21, perché tutti gli studenti di LM15 e quasi tutti gli studenti di LM14 (82 su 83) proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, in linea con la tendenza nazionale, peggiora invece il dato relativo alla regolarità delle carriere (iC22), con una consistente diminuzione di immatricolati LM14 che si laureano entro la durata normale del corso: essi passano dal 61,9% del 2018 al 39,7% del 2019, percentuale nettamente inferiore per i laureati LM15 (solo 1 studente su 7 si è laureato in corso). Tutti gli immatricolati, inoltre, proseguono la carriera al secondo anno (2019) nel nostro Ateneo (iC23), mentre diminuisce (ma non per LM-15) rispetto all'anno precedente (2018) la percentuale degli abbandoni (4,8%) del CdS dopo N+1 anni (iC24), risultato in leggera controtendenza rispetto agli andamenti delle aree di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) per il 2020 si attesta sempre su valori molto positivi (89,2%), sebbene di qualche punto inferiori rispetto a quelli dell'anno precedente e alle medie di riferimento (sia geografica che nazionale). Sul versante dell'occupabilità, si rileva un ulteriore calo dei laureati LM14 occupati a un anno dal Titolo (iC26 e iC26TER), sia in confronto con quelli di LM15, che crescono sensibilmente, sia rispetto ai laureati dell'area geografica di appartenenza e nazionale. Rimane invece identico, rispetto al 2019, il valore di iC26BIS (35,7%) per i laureati LM15 che dichiarano di svolgere un lavoro regolamentato da contratto o che sono impegnati in formazione retribuita.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per ore docenza) mostra un aumento per il 2020, essendo 17,7% a fronte di 15,5% del 2019, con un trend di aumento negli anni, ma inferiore alle medie dell'area geografica e nazionale. iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) risulta in leggera flessione nel 2020 (8,6%) rispetto al dato dell'anno precedente (9,4), comunque molto al di sotto delle medie degli altri atenei.

I dati, analizzati dal gruppo AQ CdS compreso della rappresentanza studentesca, mettono in luce, là dove è presente il dato per il 2020, le difficoltà emerse a seguito dell'emergenza sanitaria da Covid-19, che si sono tradotte in un lieve calo degli iscritti, e nel rallentamento nel conseguimento dei CFU per uno svolgimento ordinario della carriera. Gli indicatori dell'internazionalizzazione, su quali si intendeva agire con politiche mirate, hanno risentito più di tutti della situazione pandemica. Tuttavia, vi sono percentuali che si attestano al di sopra delle medie degli atenei della stessa area geografica e degli atenei italiani, come quelli che riguardano la qualità dei docenti e il rapporto docenti/studenti. Si conferma la soddisfazione generale degli studenti sul Corso, con dati che mostrano la fidelizzazione dello studente iscritto al CdS il quale, una volta iscritto prosegue nella carriera fino a nell'ambito degli indicatori iC25 e 26, 26BIS, 26TER risentono della struttura dei piani di studio che propongono un percorso professionalizzante ai fini dell'accesso nella scuola.

Approvato nel Consiglio del Corso di Studi del 15/12/2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)