

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CHIETI
Codizione	0690107304200002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	72	66	62	61	58

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>117</b>	-	129,5	125,3
		2017	<b>116</b>	-	128,5	124,1
		2018	<b>162</b>	-	142,9	129,6

	LMCU; LM)	2019	<b>143</b>	-	157,9	147,7
		2020	<b>158</b>	-	173,9	161,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>93</b>	-	86,2	97,1
		2017	<b>80</b>	-	76,8	85,1
		2018	<b>89</b>	-	73,5	83,3
		2019	<b>68</b>	-	80,1	94,3
		2020	<b>80</b>	-	89,2	98,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1642</b>	-	1.389,1	1.244,5
		2017	<b>1667</b>	-	1.416,9	1.197,2
		2018	<b>1730</b>	-	1.383,8	1.175,5
		2019	<b>1703</b>	-	1.348,3	1.131,5
		2020	<b>1682</b>	-	1.235,8	1.050,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1355</b>	-	1.151,5	1.047,5
		2017	<b>1334</b>	-	1.143,7	989,8
		2018	<b>1346</b>	-	1.089,8	961,5
		2019	<b>1312</b>	-	1.020,1	908,5
		2020	<b>1239</b>	-	901,2	835,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>634</b>	-	568,1	592,2
		2017	<b>593</b>	-	566,6	562,4
		2018	<b>576</b>	-	540,3	544,4
		2019	<b>525</b>	-	516,6	517,7
		2020	<b>492</b>	-	438,4	462,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>59</b>	-	53,7	67,4
		2017	<b>82</b>	-	64,0	78,9
		2018	<b>85</b>	-	58,5	81,0
		2019	<b>100</b>	-	74,6	93,1
		2020	<b>120</b>	-	92,2	100,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>83</b>	-	102,7	116,0
		2017	<b>160</b>	-	145,3	145,7
		2018	<b>190</b>	-	139,1	155,2
		2019	<b>230</b>	-	162,7	164,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	852	1.355	<b>62,9%</b>	-	-	-	532,8	1.151,5	46,3%	601,0	1.047,5	57,4%
	2017	814	1.334	<b>61,0%</b>	-	-	-	549,2	1.143,7	48,0%	589,7	989,8	59,6%
	2018	904	1.346	<b>67,2%</b>	-	-	-	542,8	1.089,8	49,8%	595,2	961,5	61,9%
	2019	872	1.312	<b>66,5%</b>	-	-	-	543,5	1.020,1	53,3%	582,7	908,5	64,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	59	83	<b>71,1%</b>	-	-	-	53,7	102,7	52,3%	67,4	116,0	58,1%
	2017	82	160	<b>51,3%</b>	-	-	-	64,0	145,3	44,0%	78,9	145,7	54,1%
	2018	85	190	<b>44,7%</b>	-	-	-	58,5	139,1	42,1%	81,0	155,2	52,2%
	2019	100	230	<b>43,5%</b>	-	-	-	74,6	162,7	45,8%	93,1	164,5	56,6%
	2020	120	206	<b>58,3%</b>	-	-	-	92,2	190,3	48,4%	100,7	175,9	57,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	82	117	<b>70,1%</b>	-	-	-	35,9	129,5	27,7%	59,8	125,3	47,7%
	2017	93	116	<b>80,2%</b>	-	-	-	34,3	128,5	26,7%	59,6	124,1	48,0%
	2018	108	162	<b>66,7%</b>	-	-	-	34,3	142,9	24,0%	60,9	129,6	47,0%
	2019	95	143	<b>66,4%</b>	-	-	-	39,5	157,9	25,0%	71,4	147,7	48,3%
	2020	91	158	<b>57,6%</b>	-	-	-	49,0	173,9	28,1%	78,8	161,4	48,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.355	118	<b>11,5</b>	-	-	-	1.130,0	117,6	9,6	907,8	115,1	7,9
	2017	1.334	116	<b>11,5</b>	-	-	-	1.128,7	119,4	9,5	903,1	117,4	7,7
	2018	1.346	120	<b>11,2</b>	-	-	-	1.137,1	123,7	9,2	907,2	119,1	7,6
	2019	1.312	120	<b>10,9</b>	-	-	-	1.123,2	127,3	8,8	911,4	123,9	7,4
	2020	1.239	125	<b>9,9</b>	-	-	-	1.076,4	132,3	8,1	917,0	130,8	7,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	50,3	55,6	90,4%	60,3	66,0	91,4%
	2019	55	64	<b>85,9%</b>	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	78,7	84,9	92,7%
	2020	97	99	<b>98,0%</b>	-	-	-	83,3	88,3	94,3%	81,5	86,8	93,9%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
	2019	55	64	<b>85,9%</b>	-	-	-	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	97	99	<b>98,0%</b>	-	-	-	83,1	88,3	94,2%	82,7	88,2	93,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	55	64	<b>85,9%</b>	-	-	-	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
		2020	97	99	<b>98,0%</b>	-	-	-	83,1	87,5	95,0%	82,7	87,3	94,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	51,00	51,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,0	44,0	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2017	66,00	66,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	52,3	52,4	99,8%	43,6	43,6	99,9%
		2018	57,00	57,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,5	51,5	100,0%	44,0	44,1	99,9%
		2019	58,50	58,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	57,7	57,7	100,0%	50,3	50,3	99,9%
		2020	66,00	66,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	64,3	64,4	99,9%	54,8	54,9	99,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	227	58.121	<b>3,9‰</b>	-	-	-	671,7	42.413,1	15,8‰	931,3	44.129,3	21,1‰
		2017	175	56.574	<b>3,1‰</b>	-	-	-	840,7	43.235,6	19,4‰	1.031,6	42.677,1	24,2‰
		2018	202	60.051	<b>3,4‰</b>	-	-	-	934,6	42.796,0	21,8‰	1.087,6	42.736,4	25,4‰
		2019	450	58.560	<b>7,7‰</b>	-	-	-	817,4	42.358,9	19,3‰	901,8	41.284,2	21,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	4	59	<b>67,8‰</b>	-	-	-	9,3	53,7	172,5‰	10,7	67,4	158,2‰
		2017	7	82	<b>85,4‰</b>	-	-	-	12,0	64,0	187,5‰	14,5	78,9	183,2‰
		2018	7	85	<b>82,4‰</b>	-	-	-	12,5	61,9	202,3‰	15,6	82,4	189,0‰
		2019	4	100	<b>40,0‰</b>	-	-	-	15,0	74,6	201,1‰	19,4	93,1	208,8‰
		2020	14	120	<b>116,7‰</b>	-	-	-	20,9	92,2	226,6‰	21,9	100,7	217,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	2	117	<b>17,1‰</b>	-	-	-	3,8	129,5	29,7‰	8,8	125,3	69,8‰
		2017	10	116	<b>86,2‰</b>	-	-	-	5,6	128,5	43,4‰	10,3	124,1	83,0‰
		2018	10	162	<b>61,7‰</b>	-	-	-	9,3	142,9	64,7‰	12,2	129,6	94,5‰
		2019	5	143	<b>35,0‰</b>	-	-	-	9,3	157,9	58,8‰	12,8	147,7	86,8‰
		2020	4	158	<b>25,3‰</b>	-	-	-	10,6	173,9	60,9‰	13,6	161,4	84,2‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	55,6	60,0	<b>92,7%</b>	-	-	-	41,7	58,4	71,5%
2017	52,9	60,0			<b>88,1%</b>	-	-	-	41,7	57,9	71,9%	43,2	57,9	74,7%
2018	55,9	60,0			<b>93,2%</b>	-	-	-	41,2	57,5	71,7%	43,6	57,8	75,4%
2019	54,7	60,0			<b>91,2%</b>	-	-	-	42,2	57,8	72,9%	44,3	58,0	76,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	91	93	<b>97,8%</b>	-	-	-	82,3	86,2	95,5%	93,3	97,1	96,0%
		2017	75	80	<b>93,8%</b>	-	-	-	73,4	76,8	95,6%	82,0	85,1	96,3%
		2018	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	70,8	73,5	96,3%	80,0	83,3	95,9%
		2019	68	68	<b>100,0%</b>	-	-	-	76,5	80,1	95,5%	89,8	94,3	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	91	93	<b>97,8%</b>	-	-	-	78,3	86,2	90,8%	87,0	97,1	89,6%
		2017	74	80	<b>92,5%</b>	-	-	-	70,1	76,8	91,3%	77,5	85,1	91,0%
		2018	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	67,3	73,5	91,6%	75,9	83,3	91,1%
		2019	67	68	<b>98,5%</b>	-	-	-	72,3	80,1	90,2%	85,6	94,3	90,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	91	93	<b>97,8%</b>	-	-	-	78,8	86,2	91,4%	88,5	97,1	91,1%
		2017	74	80	<b>92,5%</b>	-	-	-	70,4	76,8	91,7%	78,6	85,1	92,3%
		2018	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	67,8	73,5	92,2%	77,0	83,3	92,3%
		2019	67	68	<b>98,5%</b>	-	-	-	72,5	80,1	90,5%	85,8	94,3	91,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	84	93	<b>90,3%</b>	-	-	-	50,3	86,2	58,3%	59,0	97,1	60,8%
		2017	62	80	<b>77,5%</b>	-	-	-	45,0	76,8	58,6%	56,6	85,1	66,5%
		2018	84	89	<b>94,4%</b>	-	-	-	43,2	73,5	58,8%	56,3	83,3	67,5%
		2019	63	68	<b>92,6%</b>	-	-	-	50,9	80,1	63,5%	65,7	94,3	69,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	93	<b>90,3%</b>	-	-	-	59,5	86,2	69,0%	64,9	97,1	66,8%
		2017	62	80	<b>77,5%</b>	-	-	-	53,8	76,8	70,1%	61,6	85,1	72,3%
		2018	84	89	<b>94,4%</b>	-	-	-	53,2	73,5	72,3%	61,4	83,3	73,7%
		2019	63	68	<b>92,6%</b>	-	-	-	54,0	80,1	67,4%	68,5	94,3	72,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	75	115	<b>65,2%</b>	-	-	-	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%
		2017	73	112	<b>65,2%</b>	-	-	-	62,7	97,5	64,3%	72,8	100,0	72,8%
		2018	68	111	<b>61,3%</b>	-	-	-	53,8	85,5	63,0%	70,5	96,6	73,0%
		2019	93	139	<b>66,9%</b>	-	-	-	63,5	104,3	60,9%	78,3	112,3	69,7%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	60	76	<b>78,9%</b>	-	-	-	62,0	91,3	67,9%	72,5	107,4	67,5%
		2017	93	153	<b>60,8%</b>	-	-	-	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	108	172	<b>62,8%</b>	-	-	-	86,4	133,2	64,8%	96,2	145,2	66,3%
		2019	110	215	<b>51,2%</b>	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	90	196	<b>45,9%</b>	-	-	-	104,4	167,2	62,5%	108,7	166,1	65,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.600	2.693	<b>96,6%</b>	-	-	-	4.046,5	4.467,8	90,6%	3.577,2	4.203,3	85,1%
		2017	2.691	2.929	<b>91,9%</b>	-	-	-	3.891,1	4.400,4	88,4%	3.657,1	4.418,7	82,8%
		2018	3.032	3.157	<b>96,0%</b>	-	-	-	3.926,6	4.492,0	87,4%	3.596,9	4.415,7	81,5%
		2019	3.136	3.544	<b>88,5%</b>	-	-	-	4.025,1	4.720,5	85,3%	3.759,4	4.713,8	79,8%
		2020	3.288	3.663	<b>89,8%</b>	-	-	-	3.900,1	4.633,6	84,2%	3.941,6	4.951,5	79,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.608	2.693	<b>96,9%</b>	-	-	-	4.061,5	4.467,8	90,9%	3.594,4	4.203,3	85,5%
		2017	2.712	2.929	<b>92,6%</b>	-	-	-	3.949,7	4.400,4	89,8%	3.715,1	4.418,7	84,1%
		2018	3.057	3.157	<b>96,8%</b>	-	-	-	4.019,7	4.492,0	89,5%	3.693,2	4.415,7	83,6%
		2019	3.161	3.544	<b>89,2%</b>	-	-	-	4.183,4	4.720,5	88,6%	3.913,8	4.713,8	83,0%
		2020	3.288	3.663	<b>89,8%</b>	-	-	-	4.088,1	4.633,6	88,2%	4.116,7	4.951,5	83,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.608	2.693	<b>96,9%</b>	-	-	-	4.137,1	4.467,8	92,6%	3.682,0	4.203,3	87,6%
		2017	2.712	2.929	<b>92,6%</b>	-	-	-	4.031,4	4.400,4	91,6%	3.817,1	4.418,7	86,4%
		2018	3.057	3.157	<b>96,8%</b>	-	-	-	4.157,4	4.492,0	92,6%	3.832,2	4.415,7	86,8%
		2019	3.161	3.544	<b>89,2%</b>	-	-	-	4.352,9	4.720,5	92,2%	4.084,1	4.713,8	86,6%
		2020	3.313	3.663	<b>90,4%</b>	-	-	-	4.300,1	4.633,6	92,8%	4.322,4	4.951,5	87,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	92	93	<b>98,9%</b>	-	-	-	84,8	86,2	98,4%	95,5	97,1	98,3%
		2017	80	80	<b>100,0%</b>	-	-	-	75,9	76,8	98,8%	83,9	85,1	98,6%
		2018	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	72,0	73,5	98,0%	81,5	83,3	97,7%
		2019	68	68	<b>100,0%</b>	-	-	-	78,3	80,1	97,8%	92,1	94,3	97,7%
		2016	49	112	<b>43,8%</b>	-	-	-	46,3	97,5	47,5%	60,3	100,0	60,3%
		2017	48	111	<b>43,2%</b>	-	-	-	42,0	85,5	49,1%	60,6	96,6	62,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	81	139	<b>58,3%</b>	-	-	-	49,8	104,3	47,8%	67,5	112,3	60,1%
		2019	54	138	<b>39,1%</b>	-	-	-	74,1	200,1	37,0%	78,5	152,4	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	93	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,1	0,6%
		2017	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	76,8	0,7%	0,4	85,1	0,5%
		2018	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	73,5	0,3%	0,4	83,3	0,5%
		2019	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	80,1	0,7%	0,7	94,3	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	115	<b>10,4%</b>	-	-	-	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,7%
		2017	6	112	<b>5,4%</b>	-	-	-	10,9	97,5	11,2%	9,7	100,0	9,7%
		2018	15	111	<b>13,5%</b>	-	-	-	11,3	85,5	13,2%	10,4	96,6	10,8%
		2019	20	139	<b>14,4%</b>	-	-	-	16,5	104,3	15,8%	15,2	112,3	13,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	75	76	<b>98,7%</b>	-	-	-	79,0	91,3	86,5%	90,7	107,4	84,4%
		2017	137	153	<b>89,5%</b>	-	-	-	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	152	172	<b>88,4%</b>	-	-	-	113,5	133,2	85,2%	123,0	145,2	84,7%
		2019	184	215	<b>85,6%</b>	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	165	196	<b>84,2%</b>	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	32	73	<b>43,8%</b>	-	-	-	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	82	114	<b>71,9%</b>	-	-	-	76,1	114,7	66,4%	77,6	114,2	67,9%
		2019	108	156	<b>69,2%</b>	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	121	190	<b>63,7%</b>	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	31	73	<b>42,5%</b>	-	-	-	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	81	114	<b>71,1%</b>	-	-	-	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	108	156	<b>69,2%</b>	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	121	190	<b>63,7%</b>	-	-	-	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2016	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	31	63	<b>49,2%</b>	-	-	-	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	81	107	<b>75,7%</b>	-	-	-	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	108	151	<b>71,5%</b>	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	121	184	<b>65,8%</b>	-	-	-	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.642	22,4	<b>73,2</b>	-	-	-	1.351,7	37,2	36,3	1.076,7	35,0	30,7
		2017	1.667	24,4	<b>68,3</b>	-	-	-	1.384,2	36,7	37,7	1.090,0	36,8	29,6
		2018	1.730	26,3	<b>65,8</b>	-	-	-	1.429,4	37,4	38,2	1.107,8	36,8	30,1
		2019	1.703	29,5	<b>57,7</b>	-	-	-	1.472,3	39,3	37,4	1.134,6	39,3	28,9
		2020	1.682	30,5	<b>55,1</b>	-	-	-	1.472,7	38,6	38,1	1.156,1	41,3	28,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	184	5,5	<b>33,3</b>	-	-	-	167,6	6,0	28,1	144,9	6,2	23,2
		2017	197	5,5	<b>35,7</b>	-	-	-	161,7	6,1	26,5	141,6	6,6	21,6
		2018	240	5,5	<b>43,5</b>	-	-	-	179,6	6,2	28,8	151,8	7,0	21,8
		2019	225	6,9	<b>32,7</b>	-	-	-	196,0	7,1	27,6	175,6	7,1	24,8
		2020	221	5,8	<b>37,9</b>	-	-	-	218,6	7,0	31,4	196,5	7,7	25,6

Breve commento

### I INDICATORI DI CONTESTO

I dati rilevati e relativi al CdLM in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. d'Annunzio di Chieti vengono raffrontati a quelli relativi ai 72 CdL della stessa classe in Italia, dei quali 17 localizzati nel bacino geografico SUD-IOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

### II INDICATORI DI ACCESSO

Gli indicatori iC00a iC00h rappresentano nel loro complesso l'attrattività del CdL riportando le caratteristiche di accesso, e specificamente i dati relativi alle iscrizioni, gli avvisi di carriera al I anno (iC00a), gli immatricolati puri (iC00b), gli iscritti (iC00d), gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), di cui immatricolati puri (iC00f) e gli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e i laureati totali (iC00h).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alle iscrizioni, a partire dalla.a. 2015-16, si è rilevato un costante e progressivo miglioramento, raggiungendo i livelli dei CdL dell'area geografica e nazionale. È interessante notare l'incremento del 35% degli avvisi di carriera (iC00a) tra il 2016 e il 2020, rispetto all'aumento del 28,8% degli avvisi di carriera rilevato a livello nazionale negli stessi anni.

Il numero degli immatricolati puri (iC00b) risulta aumentato nel 2020 rispetto al 2019 (80 vs 68 studenti), anche se risulta ancora inferiore ai dati rilevati negli anni precedenti.



Il numero complessivo degli iscritti (iC00d), progressivamente aumentato negli anni 2015-2018, risulta in lieve diminuzione nel 2019 e nel 2020, diminuzione rilevabile nei medesimi anni anche nel bacino di riferimento geografico e a livello nazionale.

Parallelamente, anche il numero degli iscritti regolari (iC00e) è risultato in lieve diminuzione nel 2019 e nel 2020 rispetto agli anni precedenti, così come nell'area geografica e a livello nazionale. Nel 2020 la percentuale degli studenti iscritti in posizione non-regolare risulta tuttavia in aumento nel 2020 (26,3%) rispetto agli anni 2016-2019 (dal 17,5% al 22,9%), in linea con le percentuali riscontrate nell'area geografica (dal 17,1% del 2016 al 27,0% del 2020). È interessante notare che a livello nazionale la percentuale degli iscritti non-regolari è invece progressivamente e significativamente diminuita passando dal 26,9% del 2016, al 19,7% del 2017, al 15,7% del 2018, per attestarsi, nel 2019 al 7,4%. In netto contrasto la percentuale degli studenti non regolari rilevata a livello nazionale nel 2020 risultata del 20,5%. L'aumento percentuale degli iscritti non regolari relativo alla.a.2020-21 in tutto il territorio nazionale potrebbe essere, almeno in parte ascrivito alle difficoltà didattiche e di gestione degli studi incontrate dagli studenti nel corso della emergenza sanitaria.

Nell'ambito degli iscritti regolari (iC00e), il numero degli immatricolati puri (iC00f) appare in lieve ma costante diminuzione, passando progressivamente dal 46,7% del 2016, al 39,7% del 2020. Questo dato, in controtendenza con i dati dell'area geografica e nazionali che risultano sostanzialmente costanti nel quinquennio in esame attestandosi rispettivamente al 48,6% e 55,3%, risente della numerosità delle iscrizioni di studenti provenienti da altri CdL ed iscritti a seguito di ordinanze TAR avverse dal nostro CdL.

Il confronto tra gli indicatori riguardanti il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero dei laureati totali (iC00h), così come anche riportato nell'indicatore iC02, evidenziano nel quinquennio percentuali in progressiva diminuzione sino al 43,4% del 2019, sostanzialmente in linea con le percentuali dell'area geografica (45,8%) ma inferiore alla percentuale nazionale per lo stesso anno di riferimento (56,6%).

Nel 2020 la percentuale dei laureati in corso risulta in netto aumento (58,3%), chiaramente superiore alla percentuale media dell'area geografica (45,8%) ed in linea con quella nazionale (57,2%).

L'aumento del numero degli studenti non-regolari rappresenta una criticità che necessita di approfondimento alla luce delle carriere degli studenti e della numerosità degli studenti iscritti in posizione di ripetente o fuori corso intermedio anche in corso danno a seguito di ricorsi al TAR.

### III - GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore iC01, che rappresenta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno, risulta complessivamente in progressivo miglioramento nel quinquennio in esame (attestandosi al 67,2% e 66,5% nel 2018 e nel 2019) risultando sempre comunque superiore alle percentuali medie riscontrate nell'area geografica (49,8% nel 2018 e 53,3% nel 2019) e a livello nazionale (61,9% nel 2018 e 64,1% nel 2019). L'indicatore iC01 indica quindi un regolarità delle carriere e prestazioni degli studenti, superiore alla media degli altri CdL della stessa classe dell'area geografica e nazionali e rappresenta un punto di forza del CdL.

La percentuale dei laureati entro la durata del corso (iC02) è risultata in aumento attestandosi nel 2020 al 58,3%, (rispetto al 43,5% del 2019), percentuale superiore a quella rilevata nell'area geografica (48,4%) e sostanzialmente in linea con la percentuale media nazionale (57,2%).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) risulta anche nella.a. 2020-21, così come in tutti gli anni precedenti, significativamente superiore (57,6%) alla media dell'area geografica (28,1%), e alla media nazionale (48,8%). Questo dato, confermato negli anni, suggerisce una ottima attrattività del CdL sia nell'ambito dell'area geografica Sud-Isole, che nazionale, confermata dalle numerose diverse provenienze regionali, sia da regioni del Nord, che del Centro-Sud degli iscritti.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), definibile come indicatore della sostenibilità, appare in lento ma progressivo miglioramento negli anni, passando da 11,5 nel 2016 e 2017, a 9,9 nel 2020), rimanendo tuttavia ancora superiore al rapporto medio rilevato nell'area geografica (del 8,1%) e nazionale (7,0%).

Gli indicatori di occupabilità (iC07, iC07bis, iC07ter) indicano, negli anni di indagine 2018, 2019 e 2020, un progressivo miglioramento della percentuale dei laureati che a tre anni dal titolo dichiarano di svolgere attività lavorative o di formazione retribuite, percentuale del 98% per il 2020 superiore a quelle rilevate nell'area geografica (94,3%) e nazionale (93,9), rappresentando un punto di forza del CdL.

Per quanto riguarda l'adeguatezza del CdL, l'indicatore iC08, che rappresenta la percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdL, risulta al 100%.

#### IV - GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di Internazionalizzazione (iC10, iC11), che rappresentano le performances degli studenti e laureati che hanno partecipato a programmi di mobilità, sono significativamente inferiori alle medie geografiche e nazionali. Questo dato negativo riflette il limitato numero di accordi Erasmus e per la mobilità internazionale in essere presso il nostro CdL e rappresenta quindi una criticità è stata più volte discussa nei Consigli di CdL e del Dipartimento prevalente. I Delegati Erasmus hanno stipulato alcuni nuovi accordi Erasmus, come dimostrato dal lento progressivo miglioramento degli indicatori iC10 (da 3,9 per mille del 2016) e iC11 (da 67,8 per mille del 2016) che nel 2020 si attestano rispettivamente al 7,7 per mille e al 116,7 per mille .4 L'internazionalizzazione rappresenta ancora una criticità, evidenziata dal confronto con i dati dell'area geografica, che rende evidente la necessità di incrementare ulteriormente l'offerta di accordi internazionali e di incentivare la partecipazione degli studenti.

Parallelamente, l'indicatore iC12, che rappresenta l'attrattività di studenti a livello internazionale, appare altalenante. In deciso e progressivo aumento a partire dall'a.a. 2014-15 (5,2 parti per mille), per attestarsi al 61,7 parti per mille nel a.a. 2018-19, valore leggermente superiore a quello della regione SUD-Isole, ma ancora inferiore al valore di riferimento nazionale. Nuovamente nella.a. 2019-20 tale valore appare diminuito (35 per mille), trend di diminuzione che si conferma anche nel 2020 (25,3 per mille) .

#### V - GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di regolarità e performance degli studenti iC13- iC17, risultano in progressivo aumento dal 2016 al 2019 e sostanzialmente stabili nel 2020 e rappresentano punti di forza del CdL, risultando sempre superiori, in alcuni casi in modo decisamente significativo, alle medie geografica e nazionale, attestando un'ottima regolarità di carriera e di performance degli studenti del CdL rispetto agli studenti della stessa classe di laurea in altre sedi, confermata anche dall'indicatore iC17 che rappresenta la regolarità complessiva degli studi.

Nel complesso, l'indicatore iC18, indica indirettamente il grado di soddisfazione dei laureati che nell'anno di indagine 2020 si iscriverrebbe nel 45,9 % dei casi nuovamente allo stesso corso di studio, percentuale in diminuzione rispetto agli anni precedenti ed inferiore alle percentuali dell'area geografica e nazionale (rispettivamente del 62,5% e 65,4%) pure in lieve diminuzione. Di contro, deve essere sottolineato che anche per l'anno 2020 l'84,2% dei laureandi giudica complessivamente soddisfacente il nostro corso di Laurea (iC25), percentuale in linea con i dati rilevati nell'area geografica e nazionali.

La percentuale delle ore di docenza erogate (iC19) da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate, sia pur in progressiva lieve flessione nel quinquennio sia a livello locale che nazionale, risulta comunque superiore (89,8%) rispetto al bacino di riferimento e nazionale (rispettivamente 84,2% e 79,6%).

#### VI - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

##### a) Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21, che riporta le percentuali di immatricolati puri che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario anche per l'anno 2019 si conferma, come negli anni precedenti, al 100%, e superiore alle percentuali rilevate nell'area geografica e nazionale (rispettivamente del 97,8% e 97,7%) L'assenza di passaggi ad altro CdS dell'Ateneo al II anno è confermata dall'indicatore iC23, pari a 0%.

La percentuale di immatricolati puri che si sono laureati in corso (indicatore iC22), appare molto variabile negli anni (28,7% nel 2014, 53% nel 2015, 43,8% nel 2016, 43,2% nel 2017) si attesta nel 2018 (per la coorte 2012-13) al 58,3%, percentuale superiore alla percentuale media del bacino geografico di riferimento (47,8%) ed in linea con la media delle percentuali nazionali (60,1%). Nel 2019 (coorte 2013-14) le percentuali dei laureati puri in corso risultano in generale diminuite, risultando tuttavia a livello locale (39,1%) una percentuale lievemente superiore a quella dell'area geografica (37,0%).

Viene altresì rilevato (indicatore iC24) per il 2019, sia a livello locale che nazionale, un lieve aumento di abbandoni tra gli immatricolati puri dopo N+1 anni, dato locale comunque lievemente inferiore a quanto rilevato nell'area geografica.

Questo dato, anche alla luce dei dati relativi agli indicatori iC16 e iC16bis locali, dell'area geografica di riferimento e nazionali, suggerisce criticità in anni successivi al II, sottolineando quindi la necessità di identificare indicatori aggiuntivi e appropriati per i CdS di durata superiore ai tre anni per rilevare criticità specifiche per i corsi magistrali a ciclo unico. Il CdL ha già evidenziato alcune criticità effettuando monitoraggi interni e utilizzando i nuovi strumenti di monitoraggio delle carriere messi a disposizione dal Presidio di Qualità e ha approvato di aumentare le attività di tutoring e supporto didattico per gli studenti.

##### b) Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25, che indica il grado di soddisfazione dei laureandi è complessivamente molto elevato nei cinque anni in esame, con percentuali superiori o in linea alle percentuali di gradimento dei laureati dell'area geografica e nazionali.

Gli indicatori di occupazione dei laureati ad 1 anno dal Titolo (iC26, iC26bis) risultavano nel 2016 e 2017, rispettivamente 50,0% e 43,8%, leggermente inferiori a quelli dell'area geografica e nazionali, riflettendo probabilmente le difficoltà di accesso alle scuole di specializzazione dovute anche alla non omogenea attribuzione di punteggi alla Laurea nelle diverse sedi. Gli effetti dell'adozione a partire dalla a.a. 2017-18, da parte della quasi totalità del CdL in Medicina e Chirurgia italiani, di una normativa comune per l'attribuzione dei punteggi alla laurea, si osservano nel deciso aumento delle percentuali di occupazione al 71,9% nel 2018, al 69,2% nel 2019, e al 63,7% nel 2020, superiori alle percentuali dell'area geografica (che nel 2018, 2019 e 2020 risultano rispettivamente 66,4%, 63,4% e 60,9%) e nazionale (che nel 2018, 2019 e 2020 risultano rispettivamente 67,9%, 67,7% e 61,6%).

Anche le percentuali di Laureati occupati a 1 anno non impegnati in formazione ma impegnati in attività lavorative con contratto (iC26ter) risultano in sensibile aumento negli anni e si attestano anche nel 2020 su valori superiori (65,8%) a quelli dell'area geografica e nazionali (rispettivamente del 62,9% e 63,3%).

Questi indicatori evidenziano punti di forza, indicando un elevato grado di soddisfazione dei laureandi a cui si associa un elevato grado di occupabilità nel breve periodo di un anno dal titolo con l'inserimento dei nostri laureati nei programmi di Dottorato, di Scuole di Specializzazione, assegni di ricerca o comunque in attività lavorative retribuite.

#### c) Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatori iC27 e iC28, che rappresentano il rapporto agli studenti iscritti e i docenti pesato per le ore di docenza, si discostano significativamente dalle medie geografica e nazionale e dal valore indicativo dell'Area Medico Sanitaria. Questo può essere in parte attribuito alla diminuzione del numero dei docenti dovuta ai pensionamenti e al concomitante aumento, in base ai ricorsi, del numero degli iscritti al I anno. Infatti, nell'anno 2014, anno con iscrizioni in sovrannumero per ricorsi di massa all'esame di ammissione (nel quale gli iscritti sono risultati 338 studenti rispetto ai 212 del numero programmato) gli indicatori iC27 e iC28 risultavano abnormemente elevati anche nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale (iC27: 77,5 e iC28: 95,7 a fronte di indicatori dell'area geografica e nazionale rispettivamente per iC27 di 33,7 e 28,8, e per iC28 di 63,5 e 44,5).

Negli anni successivi gli indicatori iC27 e iC28 sono progressivamente migliorati, per il reclutamento di nuovi docenti nonostante il perdurare delle iscrizioni in sovrannumero a causa dei ricorsi locali e relative sentenze avverse TAR, pur risultando in tutti i casi superiori a quelli dell'area geografica e nazionali, attestandosi rispettivamente a 55,1 e 37,9 per l'a.a. 2020. Questa evidente criticità è stata discussa lo scorso anno nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018 nel quale è stata proposta la suddivisione degli studenti in due canali a partire dal I anno, successivamente approvata dal Consiglio di CdL a partire dalla a.a. 2019-20, fatta salva la disponibilità di docenti e di Aule per l'insegnamento da parte dell'Ateneo. Tale suddivisione non è stata confermata per la a.a. 2020-21 a causa di difficoltà logistico/organizzative legate anche all'emergenza sanitaria.

## VII - CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori del CdL mostrano un andamento complessivamente positivo. In particolare i risultati relativi alla didattica, regolarità delle carriere degli studenti (iC01-iC08 e iC13-iC19) rappresentano punti di forza, mentre gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) continuano a rappresentare una criticità che necessita di intensificare gli interventi correttivi e mirati già in atto o pianificati.

L'andamento positivo si riflette sul grado di soddisfazione espresso dai laureandi, secondo l'indagine Alma Laurea 2020 che nell'84,2% reputa complessivamente soddisfacente il nostro CdL. Decisamente critici, anche se in progressivo lieve miglioramento rispetto ai valori relativi alla area geografica e nazionali, gli indicatori iC27 e iC28, che rappresentano il rapporto studenti/docenti. Criticità che rappresenta un obiettivo primario di miglioramento del CdL.

Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2021 approvata all'unanimità:  
nella riunione del Consiglio di Corso del Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia del 2 Dicembre 2021;

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

