

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Architettura
Città	PESCARA
Codizione	0690107311900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	29	30	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	146	-	92,7	93,0
		2017	114	-	86,3	88,8
		2018	53	-	57,1	63,5

	LMCU; LM)	2019	57	-	59,0	67,0
		2020	66	-	74,0	80,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	138	-	82,6	85,1
		2017	104	-	76,7	83,5
		2018	45	-	50,4	58,9
		2019	56	-	50,8	61,0
		2020	58	-	63,4	70,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1234	-	621,0	644,4
		2017	1125	-	605,1	631,8
		2018	944	-	556,8	587,2
		2019	777	-	507,2	545,7
		2020	709	-	471,2	514,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	769	-	403,9	428,9
		2017	698	-	387,9	413,4
		2018	546	-	349,1	378,8
		2019	470	-	313,1	347,0
		2020	415	-	314,6	344,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	629	-	333,3	359,2
		2017	582	-	325,7	353,0
		2018	474	-	296,4	327,2
		2019	406	-	266,3	301,5
		2020	343	-	267,7	298,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	-	10,4	14,0
		2017	23	-	10,9	14,7
		2018	21	-	10,9	13,4
		2019	36	-	14,2	16,4
		2020	46	-	18,4	19,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	160	-	66,4	72,9
		2017	194	-	75,6	79,7
		2018	183	-	81,6	84,6
		2019	204	-	74,9	80,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	512	769	66,6%	-	-	-	220,3	403,9	54,5%	242,6	428,9	56,6%
	2017	461	698	66,0%	-	-	-	213,1	387,9	55,0%	233,9	413,4	56,6%
	2018	357	546	65,4%	-	-	-	198,6	349,1	56,9%	215,7	378,8	56,9%
	2019	286	470	60,9%	-	-	-	169,5	313,1	54,1%	191,5	347,0	55,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	160	14,4%	-	-	-	10,4	66,4	15,7%	14,0	72,9	19,2%
	2017	23	194	11,9%	-	-	-	10,9	75,6	14,4%	14,7	79,7	18,4%
	2018	21	183	11,5%	-	-	-	10,9	81,6	13,4%	13,4	84,6	15,9%
	2019	36	204	17,6%	-	-	-	14,2	74,9	19,0%	16,4	80,4	20,4%
	2020	46	177	26,0%	-	-	-	18,4	71,5	25,7%	19,1	75,7	25,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	69	146	47,3%	-	-	-	12,4	92,7	13,3%	22,3	93,0	24,0%
	2017	42	114	36,8%	-	-	-	10,4	86,3	12,1%	22,3	88,8	25,1%
	2018	25	53	47,2%	-	-	-	6,4	57,1	11,1%	16,3	63,5	25,7%
	2019	24	57	42,1%	-	-	-	7,6	59,0	13,0%	17,3	67,0	25,8%
	2020	27	66	40,9%	-	-	-	9,4	74,0	12,7%	19,3	80,3	24,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	769	51	15,1	-	-	-	436,1	39,5	11,0	445,0	39,1	11,4
	2017	698	49	14,2	-	-	-	423,9	38,7	11,0	431,4	38,8	11,1
	2018	546	50	10,9	-	-	-	385,7	38,7	10,0	397,1	38,9	10,2
	2019	470	50	9,4	-	-	-	345,7	39,7	8,7	363,3	38,8	9,4
	2020	415	46	9,0	-	-	-	323,9	38,3	8,4	347,9	38,6	9,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	16	68,8%	-	-	-	25,8	35,8	72,0%	20,6	25,6	80,4%
	2017	33	43	76,7%	-	-	-	41,6	56,2	74,0%	31,5	38,1	82,7%
	2018	71	104	68,3%	-	-	-	43,0	59,7	72,1%	41,1	50,8	81,1%
	2019	81	102	79,4%	-	-	-	34,4	45,0	76,5%	44,0	52,0	84,6%
	2020	98	130	75,4%	-	-	-	36,4	47,5	76,7%	42,5	50,9	83,6%
	2016	10	16	62,5%	-	-	-	24,0	35,8	67,1%	21,4	27,5	77,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	29	43	67,4%	-	-	-	39,0	56,2	69,4%	31,7	40,4	78,4%
		2018	66	104	63,5%	-	-	-	28,8	41,8	68,8%	33,5	42,9	78,0%
		2019	79	102	77,5%	-	-	-	32,8	45,0	72,9%	42,3	52,0	81,3%
		2020	96	130	73,8%	-	-	-	35,0	47,5	73,7%	41,3	50,9	81,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	15	66,7%	-	-	-	24,0	32,5	73,8%	21,4	25,7	83,2%
		2017	29	40	72,5%	-	-	-	39,0	51,8	75,3%	31,7	38,4	82,6%
		2018	66	92	71,7%	-	-	-	28,8	38,8	74,2%	33,5	40,9	81,8%
		2019	79	102	77,5%	-	-	-	32,8	43,1	76,1%	42,3	50,5	83,8%
		2020	96	126	76,2%	-	-	-	35,0	45,4	77,0%	41,3	49,5	83,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	34,50	34,50	100,0%	-	-	-	24,4	25,9	94,2%	23,1	24,4	94,7%
		2017	33,00	33,00	100,0%	-	-	-	21,8	22,9	95,1%	21,7	22,9	94,8%
		2018	33,00	34,00	97,1%	-	-	-	21,6	22,7	95,0%	21,1	22,3	94,5%
		2019	31,00	32,00	96,9%	-	-	-	20,8	22,2	94,0%	20,5	21,7	94,4%
		2020	26,50	27,00	98,1%	-	-	-	20,8	21,9	94,7%	20,1	21,1	95,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	878	33.512	26,2‰	-	-	-	402,2	15.625,8	25,7‰	573,4	17.033,9	33,7‰
		2017	548	30.165	18,2‰	-	-	-	400,8	15.157,9	26,4‰	603,4	16.491,5	36,6‰
		2018	809	23.766	34,0‰	-	-	-	425,0	13.751,8	30,9‰	570,8	15.152,4	37,7‰
		2019	526	19.451	27,0‰	-	-	-	404,7	11.875,7	34,1‰	507,8	13.483,9	37,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	4	23	173,9‰	-	-	-	1,8	12,2	143,8‰	3,6	15,6	231,5‰
		2017	4	23	173,9‰	-	-	-	1,6	12,8	124,2‰	3,7	15,8	237,1‰
		2018	7	21	333,3‰	-	-	-	2,4	12,8	189,5‰	4,4	14,4	305,9‰
		2019	12	36	333,3‰	-	-	-	4,6	16,4	281,7‰	7,2	18,2	394,3‰
		2020	16	46	347,8‰	-	-	-	4,1	18,4	224,6‰	5,9	19,7	299,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	146	0,0‰	-	-	-	0,1	92,7	1,5‰	0,7	93,0	7,0‰
		2017	1	114	8,8‰	-	-	-	0,3	86,3	3,3‰	1,3	88,8	14,8‰
		2018	0	53	0,0‰	-	-	-	0,1	57,1	1,3‰	1,2	63,5	18,5‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	1	57	17,5%	-	-	-	0,2	59,0	3,6%	1,1	67,0	17,0%
		2020	2	66	30,3%	-	-	-	0,4	74,0	5,8%	1,5	80,3	18,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,7	60,0	67,9%	-	-	-	37,3	59,9	62,2%	38,3	60,0	63,8%
		2017	38,3	60,0	63,9%	-	-	-	35,5	59,2	59,9%	37,3	59,6	62,5%
		2018	44,8	60,0	74,7%	-	-	-	37,3	59,9	62,4%	38,7	59,9	64,5%
		2019	46,5	60,0	77,4%	-	-	-	35,9	58,4	61,5%	37,4	59,2	63,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	121	138	87,7%	-	-	-	69,9	82,6	84,6%	72,7	85,1	85,4%
		2017	84	104	80,8%	-	-	-	64,1	76,7	83,5%	70,0	83,5	83,9%
		2018	40	45	88,9%	-	-	-	40,0	50,4	79,3%	48,6	58,9	82,5%
		2019	50	56	89,3%	-	-	-	40,8	50,8	80,3%	50,1	61,0	82,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	115	138	83,3%	-	-	-	64,4	82,6	78,0%	67,1	85,1	78,9%
		2017	81	104	77,9%	-	-	-	56,6	76,7	73,8%	64,1	83,5	76,8%
		2018	40	45	88,9%	-	-	-	36,9	50,4	73,1%	44,9	58,9	76,2%
		2019	48	56	85,7%	-	-	-	37,0	50,8	72,9%	45,8	61,0	75,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	115	138	83,3%	-	-	-	64,6	82,6	78,3%	67,2	85,1	79,0%
		2017	81	104	77,9%	-	-	-	57,0	76,7	74,3%	64,3	83,5	77,0%
		2018	40	45	88,9%	-	-	-	36,9	50,4	73,1%	44,9	58,9	76,2%
		2019	48	56	85,7%	-	-	-	37,2	50,8	73,3%	45,9	61,0	75,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	77	138	55,8%	-	-	-	43,6	82,6	52,8%	45,9	85,1	53,9%
		2017	60	104	57,7%	-	-	-	37,0	76,7	48,2%	43,0	83,5	51,5%
		2018	28	45	62,2%	-	-	-	27,7	50,4	55,0%	33,7	58,9	57,1%
		2019	42	56	75,0%	-	-	-	25,6	50,8	50,5%	32,8	61,0	53,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	77	138	55,8%	-	-	-	42,7	82,6	51,7%	45,4	85,1	53,4%
		2017	60	104	57,7%	-	-	-	38,2	76,7	49,8%	43,7	83,5	52,3%
		2018	28	45	62,2%	-	-	-	27,9	50,4	55,4%	33,8	58,9	57,3%
		2019	42	56	75,0%	-	-	-	26,4	50,8	51,9%	33,2	61,0	54,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	53	165	32,1%	-	-	-	28,2	89,1	31,7%	36,6	101,6	36,0%
		2017	65	153	42,5%	-	-	-	26,5	81,1	32,7%	32,9	92,7	35,5%
		2018	77	163	47,2%	-	-	-	26,8	77,7	34,5%	31,6	86,6	36,5%
		2019	70	151	46,4%	-	-	-	31,8	84,9	37,4%	36,3	93,0	39,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	64	134	47,8%	-	-	-	31,9	58,1	54,9%	34,9	63,9	54,7%
		2017	72	164	43,9%	-	-	-	34,7	66,5	52,2%	40,8	73,9	55,2%
		2018	68	157	43,3%	-	-	-	38,4	72,9	52,7%	44,1	79,5	55,4%
		2019	79	180	43,9%	-	-	-	41,1	70,3	58,4%	45,3	76,4	59,3%
		2020	87	167	52,1%	-	-	-	39,5	67,8	58,2%	44,2	72,3	61,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	5.180	6.654	77,8%	-	-	-	3.859,5	4.873,1	79,2%	3.802,9	5.147,9	73,9%
		2017	5.060	7.044	71,8%	-	-	-	3.826,9	4.873,1	78,5%	3.768,4	5.111,3	73,7%
		2018	5.724	6.748	84,8%	-	-	-	3.754,6	4.753,7	79,0%	3.668,9	5.012,6	73,2%
		2019	5.144	5.624	91,5%	-	-	-	3.566,5	4.632,1	77,0%	3.481,3	4.829,7	72,1%
		2020	4.880	5.148	94,8%	-	-	-	3.403,1	4.341,9	78,4%	3.362,0	4.581,6	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	5.240	6.654	78,7%	-	-	-	3.886,7	4.873,1	79,8%	3.829,0	5.147,9	74,4%
		2017	5.200	7.044	73,8%	-	-	-	3.896,5	4.873,1	80,0%	3.851,0	5.111,3	75,3%
		2018	5.864	6.748	86,9%	-	-	-	3.832,1	4.753,7	80,6%	3.756,9	5.012,6	74,9%
		2019	5.304	5.624	94,3%	-	-	-	3.768,1	4.632,1	81,3%	3.656,2	4.829,7	75,7%
		2020	4.960	5.148	96,3%	-	-	-	3.654,9	4.341,9	84,2%	3.585,6	4.581,6	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	5.240	6.654	78,7%	-	-	-	4.019,5	4.873,1	82,5%	3.948,7	5.147,9	76,7%
		2017	5.200	7.044	73,8%	-	-	-	4.050,1	4.873,1	83,1%	3.996,4	5.111,3	78,2%
		2018	5.864	6.748	86,9%	-	-	-	3.983,1	4.753,7	83,8%	3.916,5	5.012,6	78,1%
		2019	5.384	5.624	95,7%	-	-	-	3.908,4	4.632,1	84,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	5.020	5.148	97,5%	-	-	-	3.806,3	4.341,9	87,7%	3.722,2	4.581,6	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	129	138	93,5%	-	-	-	75,2	82,6	91,1%	78,3	85,1	92,0%
	2017	95	104	91,3%	-	-	-	69,1	76,7	90,0%	76,8	83,5	91,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	41	45	91,1%	-	-	-	45,5	50,4	90,2%	54,0	58,9	91,6%
		2019	53	56	94,6%	-	-	-	45,6	50,8	89,9%	55,1	61,0	90,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	153	7,2%	-	-	-	6,6	81,1	8,2%	10,1	92,7	10,9%
		2017	12	163	7,4%	-	-	-	9,8	77,7	12,6%	12,3	86,6	14,2%
		2018	37	151	24,5%	-	-	-	15,2	84,9	17,9%	17,7	93,0	19,0%
		2019	34	130	26,2%	-	-	-	15,7	80,2	19,6%	17,8	86,3	20,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	138	2,2%	-	-	-	2,5	82,6	3,0%	2,4	85,1	2,8%
		2017	3	104	2,9%	-	-	-	2,2	76,7	2,9%	2,9	83,5	3,4%
		2018	1	45	2,2%	-	-	-	3,4	50,4	6,8%	2,9	58,9	4,9%
		2019	1	56	1,8%	-	-	-	2,9	50,8	5,8%	2,9	61,0	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	29	165	17,6%	-	-	-	21,2	89,1	23,8%	25,5	101,6	25,1%
		2017	28	153	18,3%	-	-	-	16,7	81,1	20,6%	21,8	92,7	23,5%
		2018	33	163	20,2%	-	-	-	16,7	77,7	21,5%	21,0	86,6	24,2%
		2019	35	151	23,2%	-	-	-	22,5	84,9	26,5%	25,0	93,0	26,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	104	134	77,6%	-	-	-	48,1	58,1	82,7%	52,8	63,9	82,7%
		2017	135	164	82,3%	-	-	-	55,4	66,5	83,4%	61,9	73,9	83,8%
		2018	129	157	82,2%	-	-	-	61,4	72,9	84,1%	67,0	79,5	84,3%
		2019	157	180	87,2%	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,7	76,4	87,3%
		2020	145	167	86,8%	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	54	136	39,7%	-	-	-	17,9	50,6	35,4%	23,6	50,1	47,2%
		2017	59	131	45,0%	-	-	-	21,9	53,5	40,9%	31,8	58,6	54,3%
		2018	64	148	43,2%	-	-	-	25,1	59,9	42,0%	35,1	63,9	54,9%
		2019	62	142	43,7%	-	-	-	28,7	61,2	46,9%	38,1	63,7	59,7%
		2020	57	159	35,8%	-	-	-	28,7	62,9	45,7%	36,3	63,1	57,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	47	136	34,6%	-	-	-	14,2	50,6	28,1%	19,1	49,8	38,4%
		2017	49	131	37,4%	-	-	-	16,4	53,5	30,7%	25,0	57,1	43,7%

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	56	148	37,8%	-	-	-	21,3	59,9	35,5%	30,2	63,4	47,7%
		2019	55	142	38,7%	-	-	-	24,6	61,2	40,1%	33,0	62,9	52,4%
		2020	51	159	32,1%	-	-	-	23,4	58,7	39,9%	31,0	60,7	51,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	47	110	42,7%	-	-	-	14,2	39,2	36,3%	19,1	41,6	45,9%
		2017	49	107	45,8%	-	-	-	16,4	41,2	39,9%	25,0	48,2	51,8%
		2018	56	122	45,9%	-	-	-	21,3	47,4	44,9%	30,2	53,9	56,0%
		2019	55	116	47,4%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	33,0	56,4	58,5%
		2020	51	136	37,5%	-	-	-	23,4	50,3	46,6%	31,0	54,5	56,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.234	55,5	22,3	-	-	-	659,5	40,6	16,2	663,7	42,9	15,5
		2017	1.125	58,7	19,2	-	-	-	646,6	40,6	15,9	652,6	42,6	15,3
		2018	944	56,2	16,8	-	-	-	598,2	39,6	15,1	607,9	41,8	14,6
		2019	777	46,9	16,6	-	-	-	545,7	38,6	14,1	565,0	40,2	14,0
		2020	709	42,9	16,5	-	-	-	507,3	36,2	14,0	533,0	38,2	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	150	10,7	14,0	-	-	-	98,6	8,4	11,8	100,1	8,1	12,4
		2017	120	10,7	11,2	-	-	-	93,5	7,8	12,0	97,5	8,0	12,2
		2018	52	11,9	4,4	-	-	-	59,5	8,0	7,5	67,7	8,0	8,5
		2019	60	9,0	6,7	-	-	-	59,9	7,9	7,6	69,9	7,9	8,8
		2020	64	9,0	7,1	-	-	-	74,3	7,6	9,8	82,5	7,7	10,7

Breve commento

I. Indicatori di contesto

Nell'Ateneo non sono presenti altri CdS della stessa classe. In relazione invece al bacino geografico di riferimento (Sud-Isole, corrispondente ad Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna), il relativo numero (13), è rimasto invariato nel periodo 2016/2020. Un leggero decremento (da 30 a 28) si è verificato invece a livello nazionale nel corso degli ultimi due anni (2019-2020).

II. Indicatori di accesso

L'indicatore relativo all'avvio di carriera (iC00a) evidenzia un'oggettiva criticità del CdS, confermata dal confronto con i dati riferiti all'area di riferimento ed al contesto nazionale: in particolare,

Indicatore del numero di immatricolati puri (iC00b) relativo alla.a. 2020/2021 registra un valore di 58 unità, sostanzialmente in linea con quello, pari a 56, del precedente a.a. 2019/2020. Si tratta di numerosità notevolmente inferiori al numero programmato ammesso, che riflettono un trend negativo che ha portato tra il 2016 ed il 2020 ad una contrazione complessiva del numero dei nuovi immatricolati di poco inferiore al 60%. Lesito registrato nel 2020 risulta altresì minore rispetto a quello medio relativo al bacino geografico di riferimento (63,4) ed a quello proiettato su scala nazionale (70,9). Si noti come, a livello d'Ateneo, il numero totale dei nuovi immatricolati sia rimasto invece sostanzialmente stabile dal 2017, registrando anzi per il 2020 un lieve incremento. Negativo è anche l'andamento del numero totale degli iscritti (iC00d), che registra un netto decremento nel periodo 2016-2020 (da 1234 a 709 unità), confermato dal confronto più ravvicinato tra il 2019 (777) ed il 2020 (709). È da notare tuttavia come tale valore si mantenga comunque superiore a quello medio dell'area geografica di riferimento (471,2) ed a livello nazionale (514,9). Alla luce della criticità evidenziate, è stata attivata un'innovativa, capillare ed articolata strategia finalizzata ad una maggiore diffusione e caratterizzazione delle azioni di orientamento del CdS. Sebbene i dati disponibili per la.a. 2021/2022 non siano ancora del tutto definitivi, è possibile registrare una netta inversione di tendenza, con una numerosità di poco inferiore alle 90 unità, alle quali va aggiunta una decina di nuovi immatricolati di tipo diverso. Gli indicatori relativi agli iscritti regolari (iC00e, iC00f) confermano la progressiva contrazione, anche se è da notare come i valori rimangano complessivamente superiori a quelli medi relativi all'area di riferimento e su scala nazionale. L'indicatore relativo al numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g, iC02) evidenzia un valore pari a 46, maggiore rispetto all'anno precedente (36) e, più in generale, a quelli relativi al bacino geografico di riferimento (18,4) ed alla scala nazionale (19,1). Infine, l'indicatore relativo al numero dei laureati, che presenta per il 2020 un valore pari a 177, evidenzia una leggera contrazione rispetto agli anni precedenti: è da notare tuttavia come tale valore rimanga comunque nettamente superiore a quelli medi relativi all'area di riferimento (71,5) ed alla proiezione nazionale (75,7), un elemento che trova la sua ragionevole motivazione nel numero degli studenti fuoricorso che arrivano a completare il proprio percorso universitario.

III. Gruppo A Indicatori Didattica

Sebbene in decremento rispetto agli ultimi anni, la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU (60,9%) (iC01) rimane comunque superiore a quella media dell'area di riferimento (54,1%) e nazionale (55,2%). Dai dati in possesso (fonti: Almalaurea, PQA) emerge che la durata media degli studi per il conseguimento della laurea è pari a 7,1, con un ritardo alla laurea quindi di 2,1 anni ed un indice di ritardo (cioè il rapporto tra ritardo e durata normale del corso) pari a 0,41. I valori hanno fatto registrare un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente, in cui la durata risultava di 7,6 anni, il ritardo di 2,6 anni e l'indice di 0,52.

Nel 2020 la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) è stata pari al 26%, con un sensibile aumento rispetto all'anno precedente (17,6%): il valore conseguito allinea sostanzialmente il CdS alla media riferita all'area geografica (25,7%) ed alla scala nazionale (25,2%). È da notare tuttavia come tali valori siano nettamente inferiori a quello medio d'Ateneo, pari a 54,5% (invece l'area geografica: 49,07% e a scala nazionale: 57,4%). Passando agli anni successivi, il 32,1% degli studenti si laurea al primo anno fuori corso; il 31,1% tra il secondo e terzo anno fuoricorso; la restante quota oltre il quarto anno.

La frequenza regolare dei corsi appare molto alta, considerato che il 95,2% frequenta regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti previsti, mentre solo il 4,2% frequenta regolarmente dal 50% al 75% dei corsi, ovvero valori sostanzialmente analoghi a quelli dell'anno precedente.

In relazione alla provenienza regionale dei nuovi immatricolati (iC03), il dato relativo al 2020/2021, pari a 40,9% è leggermente inferiore a quello dell'anno precedente (42,1%). Il dato interessante è che tale valore risulta nettamente superiore a quello medio dell'area geografica di riferimento (12,7%) e nazionale (24%), il che attesta il livello di attrattività del CdS in ambito extraregionale, peraltro sensibilmente rafforzato nel 2021/2022 (circa 57% di studenti provenienti da fuori dell'Abruzzo).

Passando al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), la contrazione del numero degli iscritti precedentemente evidenziata ha determinato ovviamente la progressiva riduzione dei valori, passati da 15,1 (2016) a 9,0 (2020), il che ha portato il CdS perfettamente in linea con la scala nazionale e leggermente superiore rispetto all'area geografica di riferimento (8,4).

Passando alle rilevazioni post-laurea, risulta che più della metà dei laureati (51,5%) intende proseguire gli studi, con la partecipazione a master e/o dottorati di ricerca, tirocini formativi e forme di qualificazione professionale sostenute con borse o assegni di studio.

La restante quota (48,5%) è invece esclusivamente interessata al lavoro, sia privato (con l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio), sia nel pubblico. Gran parte dei laureati dichiara comunque di essere disponibile a lavorare anche fuori dalla propria residenza.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07bis, iC07ter) oscilla tra 73,8% a 76,2%, con valori dunque sostanzialmente analoghi a quelli dell'area di riferimento (da 73,7% a 77%), ma inferiore rispetto alla media nazionale (da 77,7% ad 83,3%).

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è decisamente alta (98,1%) e superiore a quella dell'area di riferimento (94,7%) e nazionale (95,1%). In effetti, il CdS opera da anni un limitatissimo ricorso ad incarichi di docenza esterna (appena due insegnamenti in tutto).

Il 61% degli studenti ha accompagnato il percorso di studi con esperienze di lavoro, percentuale sostanzialmente analoga all'anno precedente (60,7%). Poco meno di un terzo (29,1%) ha svolto un lavoro coerente con il percorso di studi, con un netto miglioramento rispetto all'anno precedente (20,7%). (dati Almalaurea).

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto riguarda l'indicatore della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (iC10), non sono

disponibili i dati relativi al 2020: il confronto tra il valore registrato nel 2018 (3,4%) e quello dell'anno successivo (2,7%) indica una flessione. Tali valori risultano inferiori a quelli, relativi sempre al 2019, rapportati all'area geografica di riferimento (3,4%), alla scala nazionale (3,7%) e, soprattutto, all'Ateneo (9,8%). L'indicatore della percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è invece aumentato rispetto all'anno precedente, sia pure in misura minima.

Nel complesso, dunque, emerge una criticità sulla quale peraltro il CdS sta intervenendo con una serie di azioni orientate.

La strategia per il rafforzamento dell'internazionalizzazione (2021) ha portato infatti all'individuazione di un delegato Erasmus non più dipartimentale ma del CdS; soprattutto, alla programmazione di un'articolata campagna di sensibilizzazione degli studenti che inizierà in anticipo rispetto al prossimo Bando; infine, alla decisione di sondare la possibilità di versare un contributo economico che integri la quota d'Ateneo.

Per quanto riguarda l'ultimo indicatore del Gruppo (iC12), appare difficile tratteggiare un commento specifico, in considerazione dei valori difficilmente confrontabili attualmente disponibili.

V. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Un dato senz'altro interessante riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I° anno sui CFU da conseguire (iC13), pari al 77,4%, valore che risulta nettamente maggiore rispetto alla media dell'area geografica (61,5%) e nazionale (63,2%). Molto alta è anche la percentuale degli studenti che proseguono al II° anno (iC14), pari ad 89,3%, anche in questo caso sensibilmente superiore a quella dell'area geografica (80,3%) e nazionale (82,1%).

Passando invece alla percentuale degli studenti che proseguono al II° anno avendo acquisito rispettivamente 20 CFU, oppure 1/3 dei CFU previsti al primo anno, od infine 40 CFU o 2/3 dei CFU sempre del primo anno (indicatori iC15, iC15bis, iC16, iC16bis), i valori del CdS (85,7%, 85,7%, 75%, 75%) appaiono nettamente superiori ai corrispondenti dell'area di riferimento (72,9%, 73,3%, 50,5%, 51,9%) e nel confronto a livello nazionale (75%, 75,2%, 53,8%, 54,4%).

Gli studenti del CdS che si laureano entro un anno dalla conclusione della durata normale del Corso (iC17) ammontano ad una percentuale pari a 46,4%: valore indubbiamente non alto, anche se superiore all'area di riferimento (37,4%) e nazionale (39,1%).

Più basso appare invece il parametro relativo agli studenti che si iscriverebbero nuovamente al CdS (iC18) (52,1%, rispetto 58,2% e 61,2%), anche se è da notare come tale valore abbia registrato un deciso incremento rispetto ai tre anni precedenti. Tuttavia, questo dato configura senz'altro un elemento di criticità, in parte riconducibile al giudizio sostanzialmente negativo del livello qualitativo delle strutture universitarie formulati dagli studenti.

Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza) il valore del 2020 (16,5) è sostanzialmente identico a quello dell'anno precedente (16,6). Continua comunque il trend di progressiva riduzione, considerando i valori del 2018 (16,8) e del 2017 (19,2). Il valore risulta inferiore a quello medio d'Ateneo per ciò che concerne l'area scientifico-tecnologica (20,8). Decisamente soddisfacente, oltre che in costante crescita appare l'indicatore che definisce la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) che nel 2020 è stata pari a 94,8%: valore che sale a 96,3% e 97,5% includendo rispettivamente anche i ricercatori a tempo determinato di tipo B e di tipo A. Si tratta di percentuali nettamente superiori a quelle medie registrate nell'area geografica di riferimento ed a livello nazionale, che conferma l'apporto numericamente minimo, già in precedenza evidenziato, dei contratti di docenza esterna.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Nell'ambito di questa categoria, si nota come la percentuale di studenti del CdS che proseguono il loro percorso al II° anno nel sistema universitario (iC21) sia molto alta (94,6%; area di riferimento: 89,9%; nazionale: 90,4%), mentre la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22) ammonta a 26,2%: valore non certo alto - per il cui incremento è stata elaborata dal CdS una strategia d'intervento già in atto - ma comunque non inferiore a quello relativo all'area di riferimento (19,6%) e nazionale (20,7%). Gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) sono leggermente inferiori a quelli dell'area di riferimento (26,5%) e nazionali (26,9%).

Appare in particolare degno di nota l'indicatore che fotografa la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) cioè che, in pratica, operano una scelta formativa diversa offerta dalla medesima Università estremamente bassa (1,8%) anche qualora confrontata con i valori riferiti all'area geografica di riferimento (2,9%) e, soprattutto, nazionale (4,7%).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) (iC28) presenta un valore (7,1) inferiore all'area di riferimento (9,8) e nazionale (10,7).

VII. Conclusioni

In conclusione, le criticità del CdS derivano innanzitutto dalla riduzione del numero dei nuovi immatricolati, fenomeno costante nell'ultimo quinquennio: a cui tuttavia, come evidenziato, è seguita una decisa e consistente inversione di tendenza a partire dal 2021. In secondo luogo, dal livello di internazionalizzazione, di cui è previsto un incremento, in particolare per ciò che concerne il numero degli studenti in uscita del programma Erasmus, che dovrebbe essere favorito anche da un contributo economico che integri la dotazione d'Ateneo. Infine, dal giudizio degli studenti sulle strutture e gli ambienti connessi, che appaiono suscettibili di miglioramento.

Passando agli elementi positivi, il CdS ha conseguito indubbi miglioramenti per ciò che concerne la regolarità degli studi, in particolare per il numero degli studenti che pervengono alla laurea

entro la durata normale del corso od il primo anno successivo. Rimane tuttavia ancora aperto il nodo del cosiddetto ritardo alla laurea e, di conseguenza, del numero degli studenti fuoricorso, accumulato soprattutto negli anni precedenti: studenti da recuperare ed accompagnare nel più breve tempo possibile alla conclusione della propria carriera universitaria ed il cui numero rimane fonte di preoccupazione. Un'esigenza a cui si è cercato peraltro di fare fronte istituendo a partire dal 2021 un apposito gruppo di docenti incaricato di contattare e favorire un percorso soddisfacente di uscita per questi studenti, azione che ha già dato significativi frutti nel corso della seconda metà dell'anno.

La SMA è stata discussa ed approvata nel Consiglio di CdS del 16 dicembre 2021 e, a seguire, nel Consiglio del Dipartimento di Architettura, svoltosi lo stesso giorno.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)