

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	PSICOLOGIA
Città	CHIETI
Codizione	0690107305200001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	18	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	74	71	69	68	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	148	228,0	113,9	104,6
		2017	145	205,0	101,9	100,0
		2018	88	210,0	101,0	99,8

	LMCU; LM)	2019	129	199,0	100,6	102,6
		2020	129	235,0	104,9	109,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	117	236,0	104,0	95,3
		2017	119	205,0	92,2	91,1
		2018	78	183,0	90,6	90,3
		2019	110	195,0	89,7	91,8
		2020	129	200,0	94,2	98,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	301	590,0	332,8	272,8
		2017	309	547,0	307,7	263,5
		2018	266	531,0	282,5	256,2
		2019	267	497,0	266,1	254,9
		2020	323	544,0	257,3	251,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	235	468,0	223,1	198,7
		2017	243	449,0	207,2	193,8
		2018	203	404,0	188,9	190,1
		2019	195	381,0	186,7	192,7
		2020	244	404,0	185,7	197,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	231	460,0	211,9	188,2
		2017	241	442,0	197,5	184,1
		2018	197	391,0	179,9	179,7
		2019	187	375,0	176,6	180,3
		2020	238	396,0	176,0	184,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	269,0	60,5	62,9
		2017	65	198,0	63,0	60,7
		2018	75	184,0	61,7	62,2
		2019	79	160,0	56,9	61,8
		2020	51	89,0	53,2	61,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	88	340,0	106,8	98,3
		2017	94	258,0	106,4	94,4
		2018	109	223,0	103,0	93,2
		2019	102	210,0	96,0	91,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	163	235	69,4%	358,0	468,0	76,5%	131,9	223,1	59,1%	131,4	198,7	66,1%
	2017	142	243	58,4%	314,0	449,0	69,9%	122,6	207,2	59,2%	130,6	193,8	67,4%
	2018	104	203	51,2%	267,0	404,0	66,1%	113,6	188,9	60,1%	132,4	190,1	69,7%
	2019	115	195	59,0%	252,0	381,0	66,1%	111,4	186,7	59,6%	134,0	192,7	69,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	88	52,3%	269,0	340,0	79,1%	60,5	106,8	56,7%	62,9	98,3	64,0%
	2017	65	94	69,1%	198,0	258,0	76,7%	63,0	106,4	59,2%	60,7	94,4	64,3%
	2018	75	109	68,8%	184,0	223,0	82,5%	61,7	103,0	59,9%	62,2	93,2	66,7%
	2019	79	102	77,5%	160,0	210,0	76,2%	56,9	96,0	59,3%	61,8	91,1	67,8%
	2020	51	80	63,8%	89,0	126,0	70,6%	53,2	85,8	61,9%	61,8	89,0	69,4%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	11	148	7,4%	17,0	228,0	7,5%	17,8	113,9	15,7%	36,9	104,6	35,3%
	2017	15	145	10,3%	13,0	205,0	6,3%	19,4	101,9	19,0%	38,0	100,0	38,0%
	2018	11	88	12,5%	28,0	210,0	13,3%	20,8	101,0	20,6%	37,0	99,8	37,1%
	2019	15	129	11,6%	26,0	199,0	13,1%	22,5	100,6	22,3%	42,0	102,6	40,9%
	2020	22	129	17,1%	31,0	235,0	13,2%	27,6	104,9	26,3%	48,9	109,5	44,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	235	25	9,4	468,0	23,0	20,3	189,6	13,1	14,5	172,7	13,6	12,7
	2017	243	26	9,3	449,0	23,0	19,5	176,1	13,8	12,8	173,7	14,2	12,2
	2018	203	26	7,8	404,0	18,0	22,4	171,1	14,4	11,9	175,4	14,8	11,8
	2019	195	23	8,5	381,0	19,0	20,1	179,3	15,6	11,5	183,0	15,7	11,6
	2020	244	32	7,6	404,0	18,0	22,4	187,4	15,9	11,8	197,5	16,6	11,9
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	42	77	54,5%	100,0	208,0	48,1%	36,0	66,6	54,0%	43,2	64,3	67,2%
	2017	42	56	75,0%	164,0	272,0	60,3%	43,0	69,1	62,3%	46,1	63,5	72,6%
	2018	43	82	52,4%	146,0	251,0	58,2%	42,8	71,3	60,1%	46,2	64,9	71,2%
	2019	45	66	68,2%	150,0	250,0	60,0%	46,2	74,1	62,4%	49,8	66,4	74,9%
	2020	41	64	64,1%	93,0	182,0	51,1%	43,6	70,9	61,5%	43,1	59,4	72,6%
	2016	40	77	51,9%	93,0	208,0	44,7%	35,8	70,5	50,7%	45,0	70,9	63,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	35	56	62,5%	147,0	272,0	54,0%	41,1	73,1	56,2%	46,3	69,4	66,8%
		2018	40	82	48,8%	130,0	251,0	51,8%	41,8	74,4	56,2%	46,6	68,7	67,9%
		2019	44	66	66,7%	142,0	250,0	56,8%	44,0	74,1	59,4%	50,1	69,4	72,1%
		2020	40	64	62,5%	90,0	182,0	49,5%	42,4	70,9	59,8%	44,4	63,0	70,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	40	67	59,7%	93,0	168,0	55,4%	35,8	58,7	60,9%	45,0	61,3	73,4%
		2017	35	55	63,6%	147,0	223,0	65,9%	41,1	61,4	67,0%	46,3	61,4	75,5%
		2018	40	68	58,8%	130,0	208,0	62,5%	41,8	63,9	65,3%	46,6	60,8	76,6%
		2019	44	59	74,6%	142,0	202,0	70,3%	44,0	63,8	68,9%	50,1	62,9	79,5%
		2020	40	59	67,8%	90,0	145,0	62,1%	42,4	60,6	70,0%	44,4	56,3	79,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	7,00	71,4%	8,0	12,5	64,0%	5,1	6,2	82,3%	5,1	5,8	87,7%
		2017	6,00	8,00	75,0%	7,5	12,0	62,5%	4,8	6,1	78,7%	5,4	6,2	87,1%
		2018	5,00	7,00	71,4%	7,5	12,0	62,5%	5,1	6,8	74,9%	5,5	6,5	84,9%
		2019	5,00	7,00	71,4%	7,5	12,0	62,5%	5,0	7,1	70,6%	5,5	6,6	83,4%
		2020	7,00	7,00	100,0%	9,5	12,0	79,2%	5,0	6,8	74,1%	5,8	6,8	86,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	264,19	242,00	1,1	761,4	532,4	1,4	137,8	138,5	1,0	131,7	122,6	1,1
		2017	183,12	170,00	1,1	427,9	312,3	1,4	123,8	133,3	0,9	134,8	127,9	1,1
		2018	219,71	202,00	1,1	527,6	381,0	1,4	140,4	148,8	0,9	140,5	133,9	1,0
		2019	261,62	240,00	1,1	497,3	365,0	1,4	149,3	158,6	0,9	150,4	142,7	1,1
		2020	271,61	250,00	1,1	498,7	362,0	1,4	166,4	177,0	0,9	165,5	158,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	16	9.830	1,6‰	0,0	21.726,0	0,0‰	66,1	9.154,9	7,2‰	140,2	8.707,2	16,1‰
		2017	0	8.434	0,0‰	41,0	19.253,0	2,1‰	66,4	8.474,9	7,8‰	152,1	8.632,1	17,6‰
		2018	55	7.942	6,9‰	64,0	17.754,0	3,6‰	57,8	7.929,7	7,3‰	193,5	8.786,4	22,0‰
		2019	73	7.871	9,3‰	132,0	16.244,0	8,1‰	73,2	7.917,6	9,2‰	145,6	8.861,1	16,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	46	21,7‰	3,0	269,0	11,2‰	1,1	60,5	18,5‰	3,3	62,9	51,8‰
		2017	0	65	0,0‰	0,0	198,0	0,0‰	1,4	63,0	21,5‰	3,6	60,7	59,0‰
		2018	0	75	0,0‰	2,0	184,0	10,9‰	2,2	61,7	35,3‰	4,3	62,2	68,7‰

	allestero*	2019	2	79	25,3%	1,0	160,0	6,3%	2,4	56,9	42,4%	4,9	61,8	79,3%
		2020	3	51	58,8%	4,0	89,0	44,9%	2,2	53,2	40,8%	4,2	61,8	68,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	148	0,0%	0,0	228,0	0,0%	0,1	113,9	0,5%	1,1	104,6	10,4%
		2017	0	145	0,0%	0,0	205,0	0,0%	0,1	101,9	0,6%	1,9	100,0	18,8%
		2018	0	88	0,0%	0,0	210,0	0,0%	0,1	101,0	0,6%	1,8	99,8	18,2%
		2019	1	129	7,8%	1,0	199,0	5,0%	0,1	100,6	1,0%	2,8	102,6	26,9%
		2020	0	129	0,0%	0,0	235,0	0,0%	0,2	104,9	1,5%	4,0	109,5	36,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,3	60,0	67,2%	43,2	60,0	72,0%	38,4	59,8	64,3%	43,3	59,9	72,3%
		2017	37,2	60,0	62,0%	43,9	60,0	73,1%	38,3	60,2	63,7%	43,5	60,1	72,5%
		2018	36,6	60,0	60,9%	35,8	60,0	59,7%	39,4	59,7	66,0%	45,6	59,9	76,0%
		2019	41,0	60,0	68,4%	39,5	60,0	65,8%	39,3	59,3	66,3%	45,8	59,8	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	115	117	98,3%	232,0	236,0	98,3%	101,4	104,0	97,5%	93,2	95,3	97,8%
		2017	114	119	95,8%	203,0	205,0	99,0%	90,2	92,2	97,8%	88,9	91,1	97,5%
		2018	74	78	94,9%	177,0	183,0	96,7%	89,0	90,6	98,2%	88,3	90,3	97,7%
		2019	107	110	97,3%	194,0	195,0	99,5%	87,6	89,7	97,6%	89,8	91,8	97,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	105	117	89,7%	220,0	236,0	93,2%	88,9	104,0	85,5%	84,4	95,3	88,5%
		2017	100	119	84,0%	188,0	205,0	91,7%	78,6	92,2	85,3%	80,8	91,1	88,7%
		2018	66	78	84,6%	150,0	183,0	82,0%	77,9	90,6	86,0%	81,6	90,3	90,4%
		2019	98	110	89,1%	174,0	195,0	89,2%	77,5	89,7	86,4%	83,6	91,8	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	105	117	89,7%	220,0	236,0	93,2%	88,8	104,0	85,4%	84,4	95,3	88,6%
		2017	100	119	84,0%	188,0	205,0	91,7%	78,6	92,2	85,3%	80,9	91,1	88,8%
		2018	66	78	84,6%	151,0	183,0	82,5%	78,4	90,6	86,5%	81,8	90,3	90,6%
		2019	98	110	89,1%	174,0	195,0	89,2%	77,7	89,7	86,6%	83,8	91,8	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	72	117	61,5%	153,0	236,0	64,8%	57,1	104,0	54,9%	61,5	95,3	64,5%
		2017	66	119	55,5%	137,0	205,0	66,8%	49,9	92,2	54,1%	59,2	91,1	64,9%
		2018	37	78	47,4%	101,0	183,0	55,2%	51,4	90,6	56,7%	62,5	90,3	69,2%

	al I anno**	2019	69	110	62,7%	124,0	195,0	63,6%	49,6	89,7	55,3%	63,3	91,8	69,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	72	117	61,5%	153,0	236,0	64,8%	57,2	104,0	55,0%	61,7	95,3	64,7%
		2017	66	119	55,5%	137,0	205,0	66,8%	48,6	92,2	52,7%	58,9	91,1	64,7%
		2018	37	78	47,4%	101,0	183,0	55,2%	51,6	90,6	56,9%	62,7	90,3	69,4%
		2019	69	110	62,7%	127,0	195,0	65,1%	50,7	89,7	56,5%	63,7	91,8	69,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	74	98	75,5%	332,0	371,0	89,5%	86,9	122,2	71,1%	83,1	104,6	79,5%
		2017	100	116	86,2%	201,0	225,0	89,3%	80,4	106,4	75,6%	76,7	94,2	81,4%
		2018	92	117	78,6%	205,0	236,0	86,9%	79,6	104,0	76,5%	78,0	95,3	81,9%
		2019	89	119	74,8%	177,0	205,0	86,3%	71,3	92,2	77,3%	75,2	91,1	82,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	71	86	82,6%	279,0	331,0	84,3%	79,8	102,3	78,0%	71,8	90,2	79,6%
		2017	76	90	84,4%	205,0	250,0	82,0%	75,6	96,3	78,5%	67,4	85,2	79,1%
		2018	86	105	81,9%	185,0	209,0	88,5%	70,1	90,9	77,0%	65,5	83,6	78,3%
		2019	81	95	85,3%	153,0	196,0	78,1%	69,5	87,0	79,9%	66,3	83,3	79,6%
		2020	64	72	88,9%	98,0	121,0	81,0%	66,1	80,4	82,2%	66,0	82,3	80,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.160	1.688	68,7%	558,0	888,0	62,8%	635,8	821,2	77,4%	610,1	879,9	69,3%
		2017	1.120	1.752	63,9%	594,0	936,0	63,5%	646,6	848,3	76,2%	629,6	949,1	66,3%
		2018	1.152	1.544	74,6%	826,0	1.113,0	74,2%	736,6	940,9	78,3%	656,4	1.002,2	65,5%
		2019	1.168	1.968	59,3%	861,0	1.582,0	54,4%	757,1	1.020,5	74,2%	677,9	1.065,2	63,6%
		2020	1.312	2.320	56,6%	784,0	1.552,0	50,5%	768,6	1.082,2	71,0%	701,7	1.113,8	63,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.272	1.688	75,4%	558,0	888,0	62,8%	648,6	821,2	79,0%	623,8	879,9	70,9%
		2017	1.256	1.752	71,7%	600,0	936,0	64,1%	673,7	848,3	79,4%	655,4	949,1	69,0%
		2018	1.288	1.544	83,4%	826,0	1.113,0	74,2%	765,8	940,9	81,4%	693,3	1.002,2	69,2%
		2019	1.312	1.968	66,7%	861,0	1.582,0	54,4%	804,9	1.020,5	78,9%	728,6	1.065,2	68,4%
		2020	1.592	2.320	68,6%	880,0	1.552,0	56,7%	829,2	1.082,2	76,6%	766,1	1.113,8	68,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.272	1.688	75,4%	564,0	888,0	63,5%	684,5	821,2	83,4%	651,0	879,9	74,0%
		2017	1.256	1.752	71,7%	600,0	936,0	64,1%	702,5	848,3	82,8%	685,8	949,1	72,3%
		2018	1.304	1.544	84,5%	826,0	1.113,0	74,2%	792,2	940,9	84,2%	724,1	1.002,2	72,3%
		2019	1.392	1.968	70,7%	861,0	1.582,0	54,4%	829,6	1.020,5	81,3%	760,5	1.065,2	71,4%
		2020	1.656	2.320	71,4%	992,0	1.552,0	63,9%	867,5	1.082,2	80,2%	801,0	1.113,8	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	115	117	98,3%	232,0	236,0	98,3%	101,5	104,0	97,6%	94,0	95,3	98,6%
		2017	116	119	97,5%	205,0	205,0	100,0%	90,8	92,2	98,4%	89,9	91,1	98,7%
		2018	76	78	97,4%	177,0	183,0	96,7%	89,4	90,6	98,7%	89,2	90,3	98,7%
		2019	109	110	99,1%	194,0	195,0	99,5%	88,1	89,7	98,2%	90,6	91,8	98,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	75	116	64,7%	177,0	225,0	78,7%	60,2	106,4	56,6%	59,8	94,2	63,5%
		2017	70	117	59,8%	166,0	236,0	70,3%	57,1	104,0	54,9%	61,2	95,3	64,3%
		2018	66	119	55,5%	152,0	205,0	74,1%	53,8	92,2	58,4%	60,3	91,1	66,2%
		2019	38	78	48,7%	96,0	183,0	52,5%	53,1	90,6	58,6%	61,7	90,3	68,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	117	0,0%	0,0	236,0	0,0%	0,0	104,0	0,0%	0,6	95,3	0,6%
		2017	1	119	0,8%	1,0	205,0	0,5%	0,2	92,2	0,2%	0,7	91,1	0,7%
		2018	1	78	1,3%	0,0	183,0	0,0%	0,1	90,6	0,1%	0,5	90,3	0,6%
		2019	1	110	0,9%	0,0	195,0	0,0%	0,2	89,7	0,2%	0,5	91,8	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	7	98	7,1%	16,0	371,0	4,3%	8,6	122,2	7,1%	4,8	104,6	4,5%
		2017	5	116	4,3%	6,0	225,0	2,7%	5,5	106,4	5,2%	3,7	94,2	4,0%
		2018	5	117	4,3%	4,0	236,0	1,7%	4,7	104,0	4,5%	3,9	95,3	4,1%
		2019	10	119	8,4%	3,0	205,0	1,5%	4,6	92,2	5,0%	4,0	91,1	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	80	86	93,0%	314,0	331,0	94,9%	94,1	102,3	92,0%	82,2	90,2	91,1%
		2017	88	90	97,8%	243,0	250,0	97,2%	89,8	96,3	93,3%	78,2	85,2	91,8%
		2018	98	105	93,3%	202,0	209,0	96,7%	83,1	90,9	91,4%	76,5	83,6	91,5%
		2019	91	95	95,8%	186,0	196,0	94,9%	81,5	87,0	93,7%	76,7	83,3	92,2%
		2020	69	72	95,8%	115,0	121,0	95,0%	76,5	80,4	95,2%	76,4	82,3	92,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	24	99	24,2%	72,0	285,0	25,3%	23,7	81,7	29,0%	30,4	74,8	40,6%
		2017	22	74	29,7%	67,0	278,0	24,1%	24,9	75,4	33,0%	30,9	69,4	44,5%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	61	26,2%	41,0	193,0	21,2%	23,3	80,5	28,9%	28,6	71,2	40,2%
		2019	19	73	26,0%	31,0	148,0	20,9%	22,0	74,4	29,6%	25,8	62,9	41,0%
		2020	10	62	16,1%	29,0	151,0	19,2%	17,2	61,5	28,0%	20,1	55,9	35,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	99	18,2%	49,0	285,0	17,2%	19,4	86,5	22,4%	25,0	80,0	31,3%
		2017	17	74	23,0%	45,0	278,0	16,2%	18,2	79,6	22,8%	25,7	75,1	34,2%
		2018	12	61	19,7%	30,0	193,0	15,5%	18,8	81,9	23,0%	25,3	76,5	33,1%
		2019	16	73	21,9%	24,0	148,0	16,2%	18,0	74,4	24,2%	22,3	65,4	34,1%
		2020	10	62	16,1%	24,0	151,0	15,9%	15,0	61,5	24,4%	17,8	57,7	30,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	50	36,0%	49,0	144,0	34,0%	19,4	48,6	39,9%	25,0	51,9	48,2%
		2017	17	38	44,7%	45,0	146,0	30,8%	18,2	45,5	39,9%	25,7	48,9	52,5%
		2018	12	32	37,5%	30,0	112,0	26,8%	18,8	48,7	38,6%	25,3	49,9	50,7%
		2019	16	39	41,0%	24,0	77,0	31,2%	18,0	44,5	40,4%	22,3	43,6	51,3%
		2020	10	25	40,0%	24,0	57,0	42,1%	15,0	33,8	44,3%	17,8	35,1	50,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	301	14,1	21,4	590,0	7,4	79,7	282,9	6,8	41,3	237,2	7,3	32,4
		2017	309	14,6	21,2	547,0	7,8	70,1	261,6	7,1	37,0	236,1	7,9	29,9
		2018	266	12,9	20,7	531,0	9,3	57,3	255,4	7,8	32,6	236,5	8,4	28,3
		2019	267	16,4	16,3	497,0	13,2	37,7	254,7	8,5	30,0	242,0	8,9	27,3
		2020	323	19,3	16,7	544,0	12,9	42,1	259,4	9,0	28,8	252,4	9,3	27,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	121	8,1	15,0	244,0	3,0	81,3	97,2	3,6	27,1	90,1	4,5	19,8
		2017	125	8,2	15,2	215,0	3,0	71,7	86,2	3,9	22,3	88,7	4,8	18,5
		2018	89	7,5	11,8	199,0	3,7	54,1	90,5	4,4	20,4	91,3	5,1	17,9
		2019	120	11,3	10,6	202,0	4,1	49,5	95,2	4,7	20,1	96,7	5,3	18,2
		2020	137	11,5	11,9	210,0	4,7	45,0	97,9	5,0	19,8	105,8	5,6	19,0

Breve commento

Indicatori di contesto

Il CdS Magistrale in Psicologia (Classe LM-51) è erogato in forma convenzionale dall'Università Statale G. D'Annunzio di Chieti-Pescara, con una programmazione locale del numero di immatricolazioni. L'Ateneo eroga un altro CdS della medesima classe ed è ricompreso nell'Area geografica Sud e Isole dove sono presenti complessivi 18 CdS LM-51 su un totale di 74 a livello nazionale. I dati dell'area geografica e nazionali evidenziano una lieve, ma progressiva crescita nel quinquennio 2016-2020 del numero di CdS LM-51, passati da 66 a 74.

Indicatori di accesso

Nella.a. 2020-21 si sono immatricolati* 129 student* su 136 posti programmati (di cui 6 posti riservati a student* extracomunitari non residenti e student* cinesi del Programma Marco Polo), confermando il dato registrato nell'anno di avvio del nuovo ordinamento e evidenziando un riallineamento al trend positivo degli anni precedenti (aa.aa. 2016= 148; 2017= 145; 2018= 88; 2019 = 129); il numero di iscritti rimane un po' più alto rispetto al contesto regionale e nazionale (94,2 e 98,5 rispettivamente).

Il totale de* iscritt* (iC00d) è pari a 323 con 129 iscritt* per la prima volta (iC00c), 244 iscritt* regolari (iC00e) e 238 (iC00f) iscritti regolari ai fini del costo standard. Questi valori sono positivi nel confronto con l'area regionale e il contesto nazionale dimostrando che il CdS è in grado di generare attenzione ed interesse.

Nel 2020 si sono laureati* 80 student* (iC00h) di cui 51 entro la durata normale del corso (64%; iC00g), dato in linea col contesto regionale (62%) e lievemente inferiore al contesto nazionale (69%).

Gruppo A - Indicatori della Didattica

Per quanto riguarda la regolarità del percorso formativo, nel 2019, il 74,8% degli immatricolati si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), dato negativo rispetto al contesto di Ateneo e nazionale, ma abbastanza in linea al contesto regionale. Il 59% de* student* iscritt* entro la durata normale del corso ha acquisito 40 CFU nel primo anno (iC01), valore in linea con il contesto regionale e lievemente negativo rispetto alle percentuali dell'Ateneo e dell'area nazionale. Tuttavia, si rileva una lieve crescita rispetto al biennio precedente (2017= 58,4%; 2018= 51,2%).

Gli indicatori di approfondimento chiariscono che la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13) è ancora in aumento (60,9 nel 2018; 69,4 nel 2019), e risulta nuovamente positiva rispetto alle percentuali di Ateneo e dell'Area regionale; altrettanto in aumento la percentuale di student* che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 e iC15BIS) superando il dato d'Ateneo e regionale. I tre indicatori sono tuttavia ancora leggermente inferiori rispetto al dato nazionale. Il CdS, inoltre, migliora anche negli indicatori riferiti alla quota de* student* migliori, coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16, iC16BIS), allineandosi al dato di Ateneo e superando quello regionale, ma anche in questo caso non raggiungendo ancora il dato nazionale. In proposito, dalla coorte 2019-20 il CdS ha applicato una soglia minima del voto medio negli esami M-PSI valevoli per la ammissione al CdS (23/30), con l'intenzione di alzarla progressivamente per attrarre student* meritevoli. In aggiunta, dalla coorte 2018-19, attua un monitoraggio dei CFU conseguiti al termine delle sessioni d'esame del I anno per rintracciare precocemente gli/le student* a rischio e offrire attività di tutoraggio e sostegno allo studio. A completamento del quadro complessivo della regolarità, la percentuale di immatricolati puri che abbandonano il corso al I anno è in linea con il bacino di riferimento e con il contesto nazionale (iC14-iC21); nel 2019 un* sol* student* ha proseguito gli studi presso un altro Ateneo (iC23).

La prestazione (iC02) registra un calo rispetto al triennio precedente (iC02, 2017=69,1%; 2018= 68,8%; 2019= 77,5%; 2020= 63,8%) pur mantenendo un andamento positivo nel confronto con l'area geografica (51,9%) e lievemente inferiore al contesto nazionale (69,4%). Un calo simile si registra per il corso della medesima classe di Ateneo, indicando probabilmente una sofferenza dovuta al repentino mutamento del sistema didattico imposto dalla prima fase della pandemia COVID-19. A fronte di ciò, aumenta la soddisfazione verso il percorso di studi scelto (iC18), il 90% de* laureati* si iscriverrebbe di nuovo al CdS (85% nel 2017, 86% nel 2018, 85% nel 2019).

La capacità di attrarre studenti provenienti da altri atenei (iC04) migliora significativamente sia rispetto al triennio precedente (2017= 10,3%; 2018= 12,5%; 2019= 11,6%; 2020= 17,1%) sia rispetto alla percentuale di Ateneo, ma rimane ancora molto al di sotto di quella regionale e soprattutto nazionale. Il CdS si è impegnato nel miglioramento di questo indicatore intensificando la partecipazione alle iniziative di orientamento dell'Ateneo (Open Day, Salone dello studente, campagna sui social network di ateneo) e migliorando il sistema di comunicazione (interno e esterno) attraverso il potenziamento delle informazioni disponibili sul sito web del CdS e lanciando una propria campagna Instagram e Facebook .

Il rapporto numerico studenti/docenti (iC05) conserva una tendenza stabile rispetto agli anni precedenti e rimane positivo nel confronto con i contesti di riferimento. La buona sostenibilità del CdS è attestata anche dal buon rapporto tra le ore di docenza erogate da docenti strutturati, a tempo indeterminato e determinato, e il totale delle ore erogate, con percentuali in miglioramento in tutti gli indicatori (iC19, 19BIS e 19TER), che si allineano a quelle nazionali

La quota di docenti referenti incardinati nei settori caratterizzanti raggiunge per la prima volta lo standard del 100% (iC08); il dato si discosta positivamente da tutti i contesti di confronto. Si conferma anche la buona qualificazione dei docenti nella ricerca (iC09), che mantiene un trend stabile e superiore al valore di riferimento (0,8), e l'ottimale consistenza data dal rapporto studenti/docenti al primo anno e complessivo (iC27, iC28); i valori sono in linea o decisamente migliori rispetto al contesto di riferimento dimostrando l'adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza.

Per quanto riguarda l'occupabilità (iC07= 64,1; iC07BIS= 62,5%; iC07TER=67,8,6%), le percentuali di occupat* a tre anni dalla laurea registrano una lieve flessione rispetto all'anno precedente (2019 iC07= 68,2%; iC07BIS= 66,7%; iC07TER=74,6%), in cui si era registrato invece un miglioramento (2018 iC07= 52,4%; iC07BIS=48,8%; iC07TER=58,8%). Tutti gli indicatori sono positivi nel confronto con l'Ateneo e l'area regionale (tranne iC07TER che è lievemente superiore), ma al di sotto delle percentuali nazionali (iC07= 72,6; iC07BIS= 70,6%; iC07TER=79,0%). Per quanto riguarda il Report AlmaLaurea (iC26, iC26BIS, iC26TER) peggiorano le percentuali di occupati a un anno dalla laurea, ma questo dato continua a riflettere il fatto che i/le laureat* in Psicologia impiegano il primo anno post-laurea nel tirocinio professionalizzante obbligatorio per l'esame di stato e l'iscrizione all'albo professionale, ed è probabilmente legato alla riduzione del numero di borse di dottorato, come testimoniato dal fatto che sono gli indicatori iC26 e iC26BIS a registrare una riduzione significativa, ma non l'indicatore iC26TER. Infine, la percentuale di laureat* complessivamente soddisfatti del CdS è molto elevata, prossima al 100% (iC25 95,8%) e positiva rispetto al contesto nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

Le percentuali di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU (iC10) e di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) continuano a mostrare un miglioramento rispetto alla tendenza degli anni passati; le percentuali sono entrambe positive nel confronto con l'Ateneo e per la prima volta anche nel confronto con il contesto regionale, riducendosi la distanza con i dati nazionali. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) ha subito invece un nuovo arresto, tornando al valore nullo degli anni passati, dopo l'unico avanzamento (uno studente su 129) dello scorso anno; il dato è comunque in linea con quello dell'Ateneo e dell'area geografica, mentre chiaramente al di sotto dei dati nazionali.

Il miglioramento registrato nella mobilità degli studenti e delle studentesse del CdS dimostra la bontà e l'efficacia delle azioni intraprese a tal fine, quali l'aumento del numero di convenzioni bilaterali con Università estere per l'Erasmus Plus e altri programmi di mobilità internazionali (come l'Overseas promosso dall'UdA), l'attivazione di un tutoraggio durante il soggiorno, lo snellimento delle procedure burocratiche per l'approvazione dei learning agreement e per la convalida dei CFU conseguiti all'estero e, infine, le iniziative di pubblicizzazione e orientamento al momento dell'uscita dei bandi, volte anche alla comprensione del valore che l'esperienza all'estero riveste per il percorso formativo universitario.

Visti i risultati ottenuti, il CdS si propone di proseguire su questa strada e di incrementare le azioni incentivanti. A questo proposito, come lo scorso anno, il CCdS ha recentemente deliberato (Verbale di CCdS n.3/21 febbraio 2021) di destinare una quota dei fondi assegnati per la didattica all'integrazione delle borse Erasmus+ ed ha riconosciuto CFU per lo svolgimento della tesi all'estero per mobilità Erasmus traineeship. Inoltre, il CdS dedica particolare cura all'aggiornamento continuo della pagina del sito web interamente dedicata alle esperienze all'estero per rendere più accessibili tutte le informazioni sui bandi e motivare alla mobilità attraverso l'ascolto di testimonianze dirette.

CONCLUSIONI

In linea generale, gli indici della didattica confermano un andamento complessivo soddisfacente e in costante miglioramento. Il CdS si propone di incrementare ulteriormente questi aspetti elevando l'attrattività del Corso, soprattutto per i/le laureat* provenienti da altri Atenei, attraverso iniziative più mirate di orientamento in ingresso, l'uso della comunicazione social e una efficace organizzazione delle informazioni sul CdS sul sito web. A fronte di un aumento del numero di aspiranti all'immatricolazione, il CdS si propone anche di migliorare il sistema di selezione per favorire l'ingresso dei* student* migliori. In merito al calo della performance, si conferma che il dato rispecchia la scarsa capacità dei* student* di raggiungere uno standard elevato nella progressione tra il I e il II anno, poiché il calo riguarda solo l'indicatore iC16. Il CdS ha già adottato un sistema di monitoraggio delle carriere, prestando particolare attenzione al conseguimento dei CFU nelle prime sessioni del I anno di corso e ha previsto di intensificare le azioni di orientamento in itinere durante il I semestre con azioni mirate di tutoring, anche in ragione di un possibile peggioramento degli indicatori dovuto alla difficoltà nell'affrontare la fatica pandemica.

Anche gli indicatori di mobilità internazionale, dopo anni di stallo, continuano a salire e questo premia l'impegno profuso nelle iniziative a sostegno dei soggiorni all'estero e dà fiducia che il trend negativo degli anni passati si possa invertire perseverando nelle azioni positive intraprese e investendo su modalità strutturate di mobilità anche in forma blended.

Infine, anche se i dati sull'occupabilità non sono particolarmente negativi, il CdS intende incrementare le iniziative di orientamento in uscita, con l'organizzazione di un career day, con una collaborazione più attiva col Placement di Ateneo e con l'intensificazione dei rapporti con il mondo del lavoro a livello locale e non.

La scheda di monitoraggio e il commento agli indicatori sono stati approvati nella seduta del CCdS del 18 novembre 2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)