

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE |
| Città | CHIETI |
| Codizione | 0690107305200002 |
| Ateneo | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-51 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 16 | 18 | 17 | 16 | 16 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 74 | 71 | 69 | 68 | 66 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 228 | 148,0 | 113,9 | 104,6 |
| | | 2017 | 205 | 145,0 | 101,9 | 100,0 |
| | | 2018 | 210 | 88,0 | 101,0 | 99,8 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 199 | 129,0 | 100,6 | 102,6 |
| | | 2020 | 235 | 129,0 | 104,9 | 109,5 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 236 | 117,0 | 104,0 | 95,3 |
| | | 2017 | 205 | 119,0 | 92,2 | 91,1 |
| | | 2018 | 183 | 78,0 | 90,6 | 90,3 |
| | | 2019 | 195 | 110,0 | 89,7 | 91,8 |
| | | 2020 | 200 | 129,0 | 94,2 | 98,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 590 | 301,0 | 332,8 | 272,8 |
| | | 2017 | 547 | 309,0 | 307,7 | 263,5 |
| | | 2018 | 531 | 266,0 | 282,5 | 256,2 |
| | | 2019 | 497 | 267,0 | 266,1 | 254,9 |
| | | 2020 | 544 | 323,0 | 257,3 | 251,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 468 | 235,0 | 223,1 | 198,7 |
| | | 2017 | 449 | 243,0 | 207,2 | 193,8 |
| | | 2018 | 404 | 203,0 | 188,9 | 190,1 |
| | | 2019 | 381 | 195,0 | 186,7 | 192,7 |
| | | 2020 | 404 | 244,0 | 185,7 | 197,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 460 | 231,0 | 211,9 | 188,2 |
| | | 2017 | 442 | 241,0 | 197,5 | 184,1 |
| | | 2018 | 391 | 197,0 | 179,9 | 179,7 |
| | | 2019 | 375 | 187,0 | 176,6 | 180,3 |
| | | 2020 | 396 | 238,0 | 176,0 | 184,8 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 269 | 46,0 | 60,5 | 62,9 |
| | | 2017 | 198 | 65,0 | 63,0 | 60,7 |
| | | 2018 | 184 | 75,0 | 61,7 | 62,2 |
| | | 2019 | 160 | 79,0 | 56,9 | 61,8 |
| | | 2020 | 89 | 51,0 | 53,2 | 61,8 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 340 | 88,0 | 106,8 | 98,3 |
| | | 2017 | 258 | 94,0 | 106,4 | 94,4 |
| | | 2018 | 223 | 109,0 | 103,0 | 93,2 |
| | | 2019 | 210 | 102,0 | 96,0 | 91,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 358 | 468 | 76,5% | 163,0 | 235,0 | 69,4% | 131,9 | 223,1 | 59,1% | 131,4 | 198,7 | 66,1% |
| | 2017 | 314 | 449 | 69,9% | 142,0 | 243,0 | 58,4% | 122,6 | 207,2 | 59,2% | 130,6 | 193,8 | 67,4% |
| | 2018 | 267 | 404 | 66,1% | 104,0 | 203,0 | 51,2% | 113,6 | 188,9 | 60,1% | 132,4 | 190,1 | 69,7% |
| | 2019 | 252 | 381 | 66,1% | 115,0 | 195,0 | 59,0% | 111,4 | 186,7 | 59,6% | 134,0 | 192,7 | 69,6% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 269 | 340 | 79,1% | 46,0 | 88,0 | 52,3% | 60,5 | 106,8 | 56,7% | 62,9 | 98,3 | 64,0% |
| | 2017 | 198 | 258 | 76,7% | 65,0 | 94,0 | 69,1% | 63,0 | 106,4 | 59,2% | 60,7 | 94,4 | 64,3% |
| | 2018 | 184 | 223 | 82,5% | 75,0 | 109,0 | 68,8% | 61,7 | 103,0 | 59,9% | 62,2 | 93,2 | 66,7% |
| | 2019 | 160 | 210 | 76,2% | 79,0 | 102,0 | 77,5% | 56,9 | 96,0 | 59,3% | 61,8 | 91,1 | 67,8% |
| | 2020 | 89 | 126 | 70,6% | 51,0 | 80,0 | 63,8% | 53,2 | 85,8 | 61,9% | 61,8 | 89,0 | 69,4% |
| iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 17 | 228 | 7,5% | 11,0 | 148,0 | 7,4% | 17,8 | 113,9 | 15,7% | 36,9 | 104,6 | 35,3% |
| | 2017 | 13 | 205 | 6,3% | 15,0 | 145,0 | 10,3% | 19,4 | 101,9 | 19,0% | 38,0 | 100,0 | 38,0% |
| | 2018 | 28 | 210 | 13,3% | 11,0 | 88,0 | 12,5% | 20,8 | 101,0 | 20,6% | 37,0 | 99,8 | 37,1% |
| | 2019 | 26 | 199 | 13,1% | 15,0 | 129,0 | 11,6% | 22,5 | 100,6 | 22,3% | 42,0 | 102,6 | 40,9% |
| | 2020 | 31 | 235 | 13,2% | 22,0 | 129,0 | 17,1% | 27,6 | 104,9 | 26,3% | 48,9 | 109,5 | 44,7% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 468 | 23 | 20,3 | 235,0 | 25,0 | 9,4 | 189,6 | 13,1 | 14,5 | 172,7 | 13,6 | 12,7 |
| | 2017 | 449 | 23 | 19,5 | 243,0 | 26,0 | 9,3 | 176,1 | 13,8 | 12,8 | 173,7 | 14,2 | 12,2 |
| | 2018 | 404 | 18 | 22,4 | 203,0 | 26,0 | 7,8 | 171,1 | 14,4 | 11,9 | 175,4 | 14,8 | 11,8 |
| | 2019 | 381 | 19 | 20,1 | 195,0 | 23,0 | 8,5 | 179,3 | 15,6 | 11,5 | 183,0 | 15,7 | 11,6 |
| | 2020 | 404 | 18 | 22,4 | 244,0 | 32,0 | 7,6 | 187,4 | 15,9 | 11,8 | 197,5 | 16,6 | 11,9 |
| iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 100 | 208 | 48,1% | 42,0 | 77,0 | 54,5% | 36,0 | 66,6 | 54,0% | 43,2 | 64,3 | 67,2% |
| | 2017 | 164 | 272 | 60,3% | 42,0 | 56,0 | 75,0% | 43,0 | 69,1 | 62,3% | 46,1 | 63,5 | 72,6% |
| | 2018 | 146 | 251 | 58,2% | 43,0 | 82,0 | 52,4% | 42,8 | 71,3 | 60,1% | 46,2 | 64,9 | 71,2% |
| | 2019 | 150 | 250 | 60,0% | 45,0 | 66,0 | 68,2% | 46,2 | 74,1 | 62,4% | 49,8 | 66,4 | 74,9% |
| | 2020 | 93 | 182 | 51,1% | 41,0 | 64,0 | 64,1% | 43,6 | 70,9 | 61,5% | 43,1 | 59,4 | 72,6% |
| | 2016 | 93 | 208 | 44,7% | 40,0 | 77,0 | 51,9% | 35,8 | 70,5 | 50,7% | 45,0 | 70,9 | 63,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|--------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 147 | 272 | 54,0% | 35,0 | 56,0 | 62,5% | 41,1 | 73,1 | 56,2% | 46,3 | 69,4 | 66,8% |
| | | 2018 | 130 | 251 | 51,8% | 40,0 | 82,0 | 48,8% | 41,8 | 74,4 | 56,2% | 46,6 | 68,7 | 67,9% |
| | | 2019 | 142 | 250 | 56,8% | 44,0 | 66,0 | 66,7% | 44,0 | 74,1 | 59,4% | 50,1 | 69,4 | 72,1% |
| | | 2020 | 90 | 182 | 49,5% | 40,0 | 64,0 | 62,5% | 42,4 | 70,9 | 59,8% | 44,4 | 63,0 | 70,6% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 93 | 168 | 55,4% | 40,0 | 67,0 | 59,7% | 35,8 | 58,7 | 60,9% | 45,0 | 61,3 | 73,4% |
| | | 2017 | 147 | 223 | 65,9% | 35,0 | 55,0 | 63,6% | 41,1 | 61,4 | 67,0% | 46,3 | 61,4 | 75,5% |
| | | 2018 | 130 | 208 | 62,5% | 40,0 | 68,0 | 58,8% | 41,8 | 63,9 | 65,3% | 46,6 | 60,8 | 76,6% |
| | | 2019 | 142 | 202 | 70,3% | 44,0 | 59,0 | 74,6% | 44,0 | 63,8 | 68,9% | 50,1 | 62,9 | 79,5% |
| | | 2020 | 90 | 145 | 62,1% | 40,0 | 59,0 | 67,8% | 42,4 | 60,6 | 70,0% | 44,4 | 56,3 | 79,0% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 8,00 | 12,50 | 64,0% | 5,0 | 7,0 | 71,4% | 5,1 | 6,2 | 82,3% | 5,1 | 5,8 | 87,7% |
| | | 2017 | 7,50 | 12,00 | 62,5% | 6,0 | 8,0 | 75,0% | 4,8 | 6,1 | 78,7% | 5,4 | 6,2 | 87,1% |
| | | 2018 | 7,50 | 12,00 | 62,5% | 5,0 | 7,0 | 71,4% | 5,1 | 6,8 | 74,9% | 5,5 | 6,5 | 84,9% |
| | | 2019 | 7,50 | 12,00 | 62,5% | 5,0 | 7,0 | 71,4% | 5,0 | 7,1 | 70,6% | 5,5 | 6,6 | 83,4% |
| | | 2020 | 9,50 | 12,00 | 79,2% | 7,0 | 7,0 | 100,0% | 5,0 | 6,8 | 74,1% | 5,8 | 6,8 | 86,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 761,40 | 532,36 | 1,4 | 264,2 | 242,0 | 1,1 | 137,8 | 138,5 | 1,0 | 131,7 | 122,6 | 1,1 |
| | | 2017 | 427,92 | 312,29 | 1,4 | 183,1 | 170,0 | 1,1 | 123,8 | 133,3 | 0,9 | 134,8 | 127,9 | 1,1 |
| | | 2018 | 527,59 | 380,98 | 1,4 | 219,7 | 202,0 | 1,1 | 140,4 | 148,8 | 0,9 | 140,5 | 133,9 | 1,0 |
| | | 2019 | 497,28 | 365,00 | 1,4 | 261,6 | 240,0 | 1,1 | 149,3 | 158,6 | 0,9 | 150,4 | 142,7 | 1,1 |
| | | 2020 | 498,74 | 362,00 | 1,4 | 271,6 | 250,0 | 1,1 | 166,4 | 177,0 | 0,9 | 165,5 | 158,4 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|--------|--------------|------|---------|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|-------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 21.726 | 0,0‰ | 16,0 | 9.830,0 | 1,6‰ | 66,1 | 9.154,9 | 7,2‰ | 140,2 | 8.707,2 | 16,1‰ |
| | | 2017 | 41 | 19.253 | 2,1‰ | 0,0 | 8.434,0 | 0,0‰ | 66,4 | 8.474,9 | 7,8‰ | 152,1 | 8.632,1 | 17,6‰ |
| | | 2018 | 64 | 17.754 | 3,6‰ | 55,0 | 7.942,0 | 6,9‰ | 57,8 | 7.929,7 | 7,3‰ | 193,5 | 8.786,4 | 22,0‰ |
| | | 2019 | 132 | 16.244 | 8,1‰ | 73,0 | 7.871,0 | 9,3‰ | 73,2 | 7.917,6 | 9,2‰ | 145,6 | 8.861,1 | 16,4‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU | 2016 | 3 | 269 | 11,2‰ | 1,0 | 46,0 | 21,7‰ | 1,1 | 60,5 | 18,5‰ | 3,3 | 62,9 | 51,8‰ |
| | | 2017 | 0 | 198 | 0,0‰ | 0,0 | 65,0 | 0,0‰ | 1,4 | 63,0 | 21,5‰ | 3,6 | 60,7 | 59,0‰ |
| | | 2018 | 2 | 184 | 10,9‰ | 0,0 | 75,0 | 0,0‰ | 2,2 | 61,7 | 35,3‰ | 4,3 | 62,2 | 68,7‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|-----|--------------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| | allestero* | 2019 | 1 | 160 | 6,3% | 2,0 | 79,0 | 25,3% | 2,4 | 56,9 | 42,4% | 4,9 | 61,8 | 79,3% |
| | | 2020 | 4 | 89 | 44,9% | 3,0 | 51,0 | 58,8% | 2,2 | 53,2 | 40,8% | 4,2 | 61,8 | 68,2% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2016 | 0 | 228 | 0,0% | 0,0 | 148,0 | 0,0% | 0,1 | 113,9 | 0,5% | 1,1 | 104,6 | 10,4% |
| | | 2017 | 0 | 205 | 0,0% | 0,0 | 145,0 | 0,0% | 0,1 | 101,9 | 0,6% | 1,9 | 100,0 | 18,8% |
| | | 2018 | 0 | 210 | 0,0% | 0,0 | 88,0 | 0,0% | 0,1 | 101,0 | 0,6% | 1,8 | 99,8 | 18,2% |
| | | 2019 | 1 | 199 | 5,0% | 1,0 | 129,0 | 7,8% | 0,1 | 100,6 | 1,0% | 2,8 | 102,6 | 26,9% |
| | | 2020 | 0 | 235 | 0,0% | 0,0 | 129,0 | 0,0% | 0,2 | 104,9 | 1,5% | 4,0 | 109,5 | 36,3% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 43,2 | 60,0 | 72,0% | 40,3 | 60,0 | 67,2% | 38,4 | 59,8 | 64,3% | 43,3 | 59,9 | 72,3% |
| | | 2017 | 43,9 | 60,0 | 73,1% | 37,2 | 60,0 | 62,0% | 38,3 | 60,2 | 63,7% | 43,5 | 60,1 | 72,5% |
| | | 2018 | 35,8 | 60,0 | 59,7% | 36,6 | 60,0 | 60,9% | 39,4 | 59,7 | 66,0% | 45,6 | 59,9 | 76,0% |
| | | 2019 | 39,5 | 60,0 | 65,8% | 41,0 | 60,0 | 68,4% | 39,3 | 59,3 | 66,3% | 45,8 | 59,8 | 76,6% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 232 | 236 | 98,3% | 115,0 | 117,0 | 98,3% | 101,4 | 104,0 | 97,5% | 93,2 | 95,3 | 97,8% |
| | | 2017 | 203 | 205 | 99,0% | 114,0 | 119,0 | 95,8% | 90,2 | 92,2 | 97,8% | 88,9 | 91,1 | 97,5% |
| | | 2018 | 177 | 183 | 96,7% | 74,0 | 78,0 | 94,9% | 89,0 | 90,6 | 98,2% | 88,3 | 90,3 | 97,7% |
| | | 2019 | 194 | 195 | 99,5% | 107,0 | 110,0 | 97,3% | 87,6 | 89,7 | 97,6% | 89,8 | 91,8 | 97,8% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 220 | 236 | 93,2% | 105,0 | 117,0 | 89,7% | 88,9 | 104,0 | 85,5% | 84,4 | 95,3 | 88,5% |
| | | 2017 | 188 | 205 | 91,7% | 100,0 | 119,0 | 84,0% | 78,6 | 92,2 | 85,3% | 80,8 | 91,1 | 88,7% |
| | | 2018 | 150 | 183 | 82,0% | 66,0 | 78,0 | 84,6% | 77,9 | 90,6 | 86,0% | 81,6 | 90,3 | 90,4% |
| | | 2019 | 174 | 195 | 89,2% | 98,0 | 110,0 | 89,1% | 77,5 | 89,7 | 86,4% | 83,6 | 91,8 | 91,1% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 220 | 236 | 93,2% | 105,0 | 117,0 | 89,7% | 88,8 | 104,0 | 85,4% | 84,4 | 95,3 | 88,6% |
| | | 2017 | 188 | 205 | 91,7% | 100,0 | 119,0 | 84,0% | 78,6 | 92,2 | 85,3% | 80,9 | 91,1 | 88,8% |
| | | 2018 | 151 | 183 | 82,5% | 66,0 | 78,0 | 84,6% | 78,4 | 90,6 | 86,5% | 81,8 | 90,3 | 90,6% |
| | | 2019 | 174 | 195 | 89,2% | 98,0 | 110,0 | 89,1% | 77,7 | 89,7 | 86,6% | 83,8 | 91,8 | 91,3% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU | 2016 | 153 | 236 | 64,8% | 72,0 | 117,0 | 61,5% | 57,1 | 104,0 | 54,9% | 61,5 | 95,3 | 64,5% |
| | | 2017 | 137 | 205 | 66,8% | 66,0 | 119,0 | 55,5% | 49,9 | 92,2 | 54,1% | 59,2 | 91,1 | 64,9% |
| | | 2018 | 101 | 183 | 55,2% | 37,0 | 78,0 | 47,4% | 51,4 | 90,6 | 56,7% | 62,5 | 90,3 | 69,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | al I anno** | 2019 | 124 | 195 | 63,6% | 69,0 | 110,0 | 62,7% | 49,6 | 89,7 | 55,3% | 63,3 | 91,8 | 69,0% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 153 | 236 | 64,8% | 72,0 | 117,0 | 61,5% | 57,2 | 104,0 | 55,0% | 61,7 | 95,3 | 64,7% |
| | | 2017 | 137 | 205 | 66,8% | 66,0 | 119,0 | 55,5% | 48,6 | 92,2 | 52,7% | 58,9 | 91,1 | 64,7% |
| | | 2018 | 101 | 183 | 55,2% | 37,0 | 78,0 | 47,4% | 51,6 | 90,6 | 56,9% | 62,7 | 90,3 | 69,4% |
| | | 2019 | 127 | 195 | 65,1% | 69,0 | 110,0 | 62,7% | 50,7 | 89,7 | 56,5% | 63,7 | 91,8 | 69,4% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 332 | 371 | 89,5% | 74,0 | 98,0 | 75,5% | 86,9 | 122,2 | 71,1% | 83,1 | 104,6 | 79,5% |
| | | 2017 | 201 | 225 | 89,3% | 100,0 | 116,0 | 86,2% | 80,4 | 106,4 | 75,6% | 76,7 | 94,2 | 81,4% |
| | | 2018 | 205 | 236 | 86,9% | 92,0 | 117,0 | 78,6% | 79,6 | 104,0 | 76,5% | 78,0 | 95,3 | 81,9% |
| | | 2019 | 177 | 205 | 86,3% | 89,0 | 119,0 | 74,8% | 71,3 | 92,2 | 77,3% | 75,2 | 91,1 | 82,5% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 279 | 331 | 84,3% | 71,0 | 86,0 | 82,6% | 79,8 | 102,3 | 78,0% | 71,8 | 90,2 | 79,6% |
| | | 2017 | 205 | 250 | 82,0% | 76,0 | 90,0 | 84,4% | 75,6 | 96,3 | 78,5% | 67,4 | 85,2 | 79,1% |
| | | 2018 | 185 | 209 | 88,5% | 86,0 | 105,0 | 81,9% | 70,1 | 90,9 | 77,0% | 65,5 | 83,6 | 78,3% |
| | | 2019 | 153 | 196 | 78,1% | 81,0 | 95,0 | 85,3% | 69,5 | 87,0 | 79,9% | 66,3 | 83,3 | 79,6% |
| | | 2020 | 98 | 121 | 81,0% | 64,0 | 72,0 | 88,9% | 66,1 | 80,4 | 82,2% | 66,0 | 82,3 | 80,3% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 558 | 888 | 62,8% | 1.160,0 | 1.688,0 | 68,7% | 635,8 | 821,2 | 77,4% | 610,1 | 879,9 | 69,3% |
| | | 2017 | 594 | 936 | 63,5% | 1.120,0 | 1.752,0 | 63,9% | 646,6 | 848,3 | 76,2% | 629,6 | 949,1 | 66,3% |
| | | 2018 | 826 | 1.113 | 74,2% | 1.152,0 | 1.544,0 | 74,6% | 736,6 | 940,9 | 78,3% | 656,4 | 1.002,2 | 65,5% |
| | | 2019 | 861 | 1.582 | 54,4% | 1.168,0 | 1.968,0 | 59,3% | 757,1 | 1.020,5 | 74,2% | 677,9 | 1.065,2 | 63,6% |
| | | 2020 | 784 | 1.552 | 50,5% | 1.312,0 | 2.320,0 | 56,6% | 768,6 | 1.082,2 | 71,0% | 701,7 | 1.113,8 | 63,0% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 558 | 888 | 62,8% | 1.272,0 | 1.688,0 | 75,4% | 648,6 | 821,2 | 79,0% | 623,8 | 879,9 | 70,9% |
| | | 2017 | 600 | 936 | 64,1% | 1.256,0 | 1.752,0 | 71,7% | 673,7 | 848,3 | 79,4% | 655,4 | 949,1 | 69,0% |
| | | 2018 | 826 | 1.113 | 74,2% | 1.288,0 | 1.544,0 | 83,4% | 765,8 | 940,9 | 81,4% | 693,3 | 1.002,2 | 69,2% |
| | | 2019 | 861 | 1.582 | 54,4% | 1.312,0 | 1.968,0 | 66,7% | 804,9 | 1.020,5 | 78,9% | 728,6 | 1.065,2 | 68,4% |
| | | 2020 | 880 | 1.552 | 56,7% | 1.592,0 | 2.320,0 | 68,6% | 829,2 | 1.082,2 | 76,6% | 766,1 | 1.113,8 | 68,8% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 564 | 888 | 63,5% | 1.272,0 | 1.688,0 | 75,4% | 684,5 | 821,2 | 83,4% | 651,0 | 879,9 | 74,0% |
| | | 2017 | 600 | 936 | 64,1% | 1.256,0 | 1.752,0 | 71,7% | 702,5 | 848,3 | 82,8% | 685,8 | 949,1 | 72,3% |
| | | 2018 | 826 | 1.113 | 74,2% | 1.304,0 | 1.544,0 | 84,5% | 792,2 | 940,9 | 84,2% | 724,1 | 1.002,2 | 72,3% |
| | | 2019 | 861 | 1.582 | 54,4% | 1.392,0 | 1.968,0 | 70,7% | 829,6 | 1.020,5 | 81,3% | 760,5 | 1.065,2 | 71,4% |
| | | 2020 | 992 | 1.552 | 63,9% | 1.656,0 | 2.320,0 | 71,4% | 867,5 | 1.082,2 | 80,2% | 801,0 | 1.113,8 | 71,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 232 | 236 | 98,3% | 115,0 | 117,0 | 98,3% | 101,5 | 104,0 | 97,6% | 94,0 | 95,3 | 98,6% |
| | | 2017 | 205 | 205 | 100,0% | 116,0 | 119,0 | 97,5% | 90,8 | 92,2 | 98,4% | 89,9 | 91,1 | 98,7% |
| | | 2018 | 177 | 183 | 96,7% | 76,0 | 78,0 | 97,4% | 89,4 | 90,6 | 98,7% | 89,2 | 90,3 | 98,7% |
| | | 2019 | 194 | 195 | 99,5% | 109,0 | 110,0 | 99,1% | 88,1 | 89,7 | 98,2% | 90,6 | 91,8 | 98,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 177 | 225 | 78,7% | 75,0 | 116,0 | 64,7% | 60,2 | 106,4 | 56,6% | 59,8 | 94,2 | 63,5% |
| | | 2017 | 166 | 236 | 70,3% | 70,0 | 117,0 | 59,8% | 57,1 | 104,0 | 54,9% | 61,2 | 95,3 | 64,3% |
| | | 2018 | 152 | 205 | 74,1% | 66,0 | 119,0 | 55,5% | 53,8 | 92,2 | 58,4% | 60,3 | 91,1 | 66,2% |
| | | 2019 | 96 | 183 | 52,5% | 38,0 | 78,0 | 48,7% | 53,1 | 90,6 | 58,6% | 61,7 | 90,3 | 68,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 236 | 0,0% | 0,0 | 117,0 | 0,0% | 0,0 | 104,0 | 0,0% | 0,6 | 95,3 | 0,6% |
| | | 2017 | 1 | 205 | 0,5% | 1,0 | 119,0 | 0,8% | 0,2 | 92,2 | 0,2% | 0,7 | 91,1 | 0,7% |
| | | 2018 | 0 | 183 | 0,0% | 1,0 | 78,0 | 1,3% | 0,1 | 90,6 | 0,1% | 0,5 | 90,3 | 0,6% |
| | | 2019 | 0 | 195 | 0,0% | 1,0 | 110,0 | 0,9% | 0,2 | 89,7 | 0,2% | 0,5 | 91,8 | 0,5% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 16 | 371 | 4,3% | 7,0 | 98,0 | 7,1% | 8,6 | 122,2 | 7,1% | 4,8 | 104,6 | 4,5% |
| | | 2017 | 6 | 225 | 2,7% | 5,0 | 116,0 | 4,3% | 5,5 | 106,4 | 5,2% | 3,7 | 94,2 | 4,0% |
| | | 2018 | 4 | 236 | 1,7% | 5,0 | 117,0 | 4,3% | 4,7 | 104,0 | 4,5% | 3,9 | 95,3 | 4,1% |
| | | 2019 | 3 | 205 | 1,5% | 10,0 | 119,0 | 8,4% | 4,6 | 92,2 | 5,0% | 4,0 | 91,1 | 4,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 314 | 331 | 94,9% | 80,0 | 86,0 | 93,0% | 94,1 | 102,3 | 92,0% | 82,2 | 90,2 | 91,1% |
| | | 2017 | 243 | 250 | 97,2% | 88,0 | 90,0 | 97,8% | 89,8 | 96,3 | 93,3% | 78,2 | 85,2 | 91,8% |
| | | 2018 | 202 | 209 | 96,7% | 98,0 | 105,0 | 93,3% | 83,1 | 90,9 | 91,4% | 76,5 | 83,6 | 91,5% |
| | | 2019 | 186 | 196 | 94,9% | 91,0 | 95,0 | 95,8% | 81,5 | 87,0 | 93,7% | 76,7 | 83,3 | 92,2% |
| | | 2020 | 115 | 121 | 95,0% | 69,0 | 72,0 | 95,8% | 76,5 | 80,4 | 95,2% | 76,4 | 82,3 | 92,9% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere | 2016 | 72 | 285 | 25,3% | 24,0 | 99,0 | 24,2% | 23,7 | 81,7 | 29,0% | 30,4 | 74,8 | 40,6% |
| | | 2017 | 67 | 278 | 24,1% | 22,0 | 74,0 | 29,7% | 24,9 | 75,4 | 33,0% | 30,9 | 69,4 | 44,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|----|-----|--------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26 | unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 41 | 193 | 21,2% | 16,0 | 61,0 | 26,2% | 23,3 | 80,5 | 28,9% | 28,6 | 71,2 | 40,2% |
| | | 2019 | 31 | 148 | 20,9% | 19,0 | 73,0 | 26,0% | 22,0 | 74,4 | 29,6% | 25,8 | 62,9 | 41,0% |
| | | 2020 | 29 | 151 | 19,2% | 10,0 | 62,0 | 16,1% | 17,2 | 61,5 | 28,0% | 20,1 | 55,9 | 35,9% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 49 | 285 | 17,2% | 18,0 | 99,0 | 18,2% | 19,4 | 86,5 | 22,4% | 25,0 | 80,0 | 31,3% |
| | | 2017 | 45 | 278 | 16,2% | 17,0 | 74,0 | 23,0% | 18,2 | 79,6 | 22,8% | 25,7 | 75,1 | 34,2% |
| | | 2018 | 30 | 193 | 15,5% | 12,0 | 61,0 | 19,7% | 18,8 | 81,9 | 23,0% | 25,3 | 76,5 | 33,1% |
| | | 2019 | 24 | 148 | 16,2% | 16,0 | 73,0 | 21,9% | 18,0 | 74,4 | 24,2% | 22,3 | 65,4 | 34,1% |
| | | 2020 | 24 | 151 | 15,9% | 10,0 | 62,0 | 16,1% | 15,0 | 61,5 | 24,4% | 17,8 | 57,7 | 30,8% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 49 | 144 | 34,0% | 18,0 | 50,0 | 36,0% | 19,4 | 48,6 | 39,9% | 25,0 | 51,9 | 48,2% |
| | | 2017 | 45 | 146 | 30,8% | 17,0 | 38,0 | 44,7% | 18,2 | 45,5 | 39,9% | 25,7 | 48,9 | 52,5% |
| | | 2018 | 30 | 112 | 26,8% | 12,0 | 32,0 | 37,5% | 18,8 | 48,7 | 38,6% | 25,3 | 49,9 | 50,7% |
| | | 2019 | 24 | 77 | 31,2% | 16,0 | 39,0 | 41,0% | 18,0 | 44,5 | 40,4% | 22,3 | 43,6 | 51,3% |
| | | 2020 | 24 | 57 | 42,1% | 10,0 | 25,0 | 40,0% | 15,0 | 33,8 | 44,3% | 17,8 | 35,1 | 50,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-------|------|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 590 | 7,4 | 79,7 | 301,0 | 14,1 | 21,4 | 282,9 | 6,8 | 41,3 | 237,2 | 7,3 | 32,4 |
| | | 2017 | 547 | 7,8 | 70,1 | 309,0 | 14,6 | 21,2 | 261,6 | 7,1 | 37,0 | 236,1 | 7,9 | 29,9 |
| | | 2018 | 531 | 9,3 | 57,3 | 266,0 | 12,9 | 20,7 | 255,4 | 7,8 | 32,6 | 236,5 | 8,4 | 28,3 |
| | | 2019 | 497 | 13,2 | 37,7 | 267,0 | 16,4 | 16,3 | 254,7 | 8,5 | 30,0 | 242,0 | 8,9 | 27,3 |
| | | 2020 | 544 | 12,9 | 42,1 | 323,0 | 19,3 | 16,7 | 259,4 | 9,0 | 28,8 | 252,4 | 9,3 | 27,2 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 244 | 3,0 | 81,3 | 121,0 | 8,1 | 15,0 | 97,2 | 3,6 | 27,1 | 90,1 | 4,5 | 19,8 |
| | | 2017 | 215 | 3,0 | 71,7 | 125,0 | 8,2 | 15,2 | 86,2 | 3,9 | 22,3 | 88,7 | 4,8 | 18,5 |
| | | 2018 | 199 | 3,7 | 54,1 | 89,0 | 7,5 | 11,8 | 90,5 | 4,4 | 20,4 | 91,3 | 5,1 | 17,9 |
| | | 2019 | 202 | 4,1 | 49,5 | 120,0 | 11,3 | 10,6 | 95,2 | 4,7 | 20,1 | 96,7 | 5,3 | 18,2 |
| | | 2020 | 210 | 4,7 | 45,0 | 137,0 | 11,5 | 11,9 | 97,9 | 5,0 | 19,8 | 105,8 | 5,6 | 19,0 |

Breve commento

Scheda di monitoraggio LM 51 Psicologia Clinica e della Salute
Approvata nel Consiglio del CdS del 14.12.2021

I. Indicatori di contesto

Il CdS si affianca in Ateneo ad un altro CdS della stessa classe differenziandosi, sin dall'istituzione, nella proposta formativa che è orientata specificatamente all'ambito della Psicologia Clinica e della Salute e si inserisce nel contesto di un'ampia offerta formativa erogata sia nell'area geografica di appartenenza sia nel panorama italiano. Riguardo al numero dei laureati (iC00g e iC00h), nel 2020 si sono laureati 126 studenti di cui 89 (70.6%) entro la durata normale del corso.

II. Indicatori di accesso

Gli indicatori (iC00a-iC00f) mostrano la costante capacità del CdS di generare attenzione ed interesse, tenendo anche conto che dal 2015 si è reso necessario ridurre gli ingressi inserendo il numero programmato con la finalità di migliorare il rapporto studenti/docenti. Il numero di studenti immatricolati è rimasto pressoché costante dal 2016 (N=228) al 2020 (N=200) e superiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale che nazionale.

III. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori di regolarità e prestazione evidenziano un lieve decremento, negli anni di riferimento (2016-2020), della percentuale di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che hanno acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare (iC01). Il valore percentuale rimane comunque su valori superiori a quelli di Ateneo e di area geografica e lievemente inferiore a quelli nazionali. Si rileva, inoltre, un andamento positivo e costante negli anni della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), con valori superiori al bacino di riferimento di area geografica, locale e nazionale.

La percentuale di iscritti al I anno laureati in un altro Ateneo risulta più bassa in confronto con quella degli altri CdS della stessa area geografica o del panorama nazionale, seppur si rileva in significativo aumento rispetto agli anni precedenti.

La sostenibilità del CdS in termini di rapporto studenti regolari/docenti appare critica con valori degli indicatori alti rispetto agli altri bacini di riferimento di ateneo, di stessa area geografica e nazionali.

Riguardo all'occupabilità (iC07, iC07BIS, IC07TER), la percentuale di occupati a tre anni dal titolo risulta in lieve diminuzione nel periodo esaminato (2016-2020) e lievemente inferiore rispetto a quelle di Ateneo, della stessa area geografica e nazionale. Questo dato va collocato sia nell'ambito di importanti differenze geografiche in termini di occupabilità sia nello specifico della psicologia clinica che prevede dopo la laurea un periodo quadriennale di formazione specialistica non retribuita.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento risulta significativamente aumentata rispetto agli anni precedenti (62.5% nel 2017, 2018 e 2019 e 79.2% nel 2020) consentendo per la prima volta di superare il valore minimo indicato dall'ANVUR (66%) grazie al reclutamento di nuovi docenti di SSD caratterizzanti.

Infine, il valore dell'Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (pari a 1,4) risulta superiore a quello di Ateneo, area geografica e nazionale denotando un buon livello.

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Dall'analisi degli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) si rilevano percentuali in notevole crescita riducendo la differenza con i valori nazionali che avevano caratterizzato gli anni precedenti. Questo risultato è lesito di azioni migliorative portate avanti dal Corso di studio tramite il delegato del Dipartimento di afferenza e l'Ateneo con l'ampliamento del numero di convenzioni e l'organizzazione di giornate informative.

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori in linea con le medie di Ateneo, area geografica e nazionale indicano complessivamente un buon livello di regolarità e performance delle carriere (iC13, iC14, iC15, iC15bis, IC16, iC16bis) confermato dall'elevata percentuale di studenti che si laurea entro la durata del corso (iC17 con range compreso tra 86.3% e 89.5% negli anni 2016-2019), lievemente superiore rispetto ai valori locali e nazionali.

Le percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) e che sono complessivamente soddisfatti sono elevate e risultano in linea a quelle di altri CdS della stessa area geografica e nazionali, dimostrando un'ottima soddisfazione da parte degli studenti.

L'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato/ totale delle ore di docenza erogata) evidenzia un trend di crescita significativa fino al 2018 (dal 62.8% del 2016 al 74.2% del 2018). Il valore percentuale raggiunto era equiparabile a quelli di Ateneo e area geografica e superiore a quello nazionale dimostrando lo sforzo effettuato dal CdS per assicurare agli studenti una adeguata e stabile dotazione del corpo docente. Negli ultimi due anni, invece, c'è stato un decremento percentuale significativo dovuto alla quiescenza di due docenti

compensato, in parte nel 2020, da ore erogate da ricercatori di tipo B (iC19BIS) e di tipo A (iC19TER). L'azione migliorativa già in corso prevede il reclutamento di nuovo personale docente e l'acquisizione di tenute track per ricercatori a tempo determinato.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) mantiene valori molto alti e costanti nel tempo, in linea con i dati registrati in Ateneo e negli altri atenei di area geografica e nazionali. L'indicatore iC22 (% di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) presenta nel 2019 un decremento rispetto agli scorsi anni con valori, tuttavia, lievemente superiori alla media di Ateneo ed inferiori rispetto a quella di altri atenei nella stessa area geografica e nazionali. Rispetto a questo decremento, il CdS promuoverà degli incontri di orientamento in itinere con le organizzazioni studentesche per analizzare eventuali criticità e pianificare azioni correttive.

Appare nulla la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) mostra una percentuale molto bassa e in decremento rispetto al triennio 2016-2019, con valori nettamente inferiori a quelli di altri corsi di Ateneo, area geografica e nazionale.

Emerge una costante ed elevata soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) con range di valori compresi tra il 94.9% e il 95% nel periodo 2016-2020, in linea con i valori di Ateneo, di area geografica e nazionali.

Riguardo l'occupabilità, i tassi di occupazione ad un anno dalla laurea (iC26, iC26BIS, iC26TER) risultano bassi, superiori nell'ultimo anno (2020) rispetto a quelli di Ateneo e inferiori a quelli della stessa area geografica e nazionali. È tuttavia da rilevare che i laureati in psicologia devono necessariamente effettuare un tirocinio post lauream di un anno obbligatorio e preliminare per l'effettuazione dell'esame di stato abilitante all'esercizio della professione. A tre anni dalla laurea tale percentuale risulta incrementata nel triennio esaminato (2017-2020) attestandosi nel 2020 su valori lievemente inferiori rispetto a quelli locali e nazionali. Il CdS si impegna ad attivare un maggior numero di iniziative di placement in uscita.

Infine, relativamente alla consistenza e qualificazione del corpo docente, gli indicatori inerenti i rapporti studenti/docenti (iC27 e iC28) del 2020 mostrano ancora una dinamica negativa anche se in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti (2016-2019). Infatti, i rapporti complessivi del 2020 (iC27=42.1 e iC28=45) si discostano ancora significativamente dal valore soglia ANVUR (26.6) oltre che dagli indicatori di Ateneo, di area geografica e nazionale.

VII. Conclusioni

Nella grande maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente del CdS riguardo l'attrattività e la soddisfazione complessiva degli studenti. La regolarità delle carriere ha subito, solo nel 2019, un decremento della percentuale di laureati in corso.

A fronte della capacità del CdS di attrarre studenti in maniera costante, di garantire una carriera complessivamente regolare, di fornire una proposta formativa molto apprezzata dagli studenti, di aumentare la portata internazionale mediante accordi con atenei esteri, resta una criticità importante riguardo la sostenibilità del CdS, oggetto di osservazione e discussione già da tempo. I quozienti relativi al rapporto studenti/docenti complessivo superano ancora significativamente il valore di riferimento dell'ANVUR. Nell'ultimo biennio 2019 e 2020 si è osservato un importante miglioramento rispetto agli anni 2016-2018, passando dal 79.7 nel 2016 al 42.1 nel 2020. Tuttavia, il valore resta fortemente critico in confronto ai valori di Ateneo (16.7 nel 2020), di area geografica (28.8 nel 2020) e nazionale (27.2 nel 2020). È indubbio che il ri-allineamento di questo indice sui valori adeguati espressi dalle medie di riferimento (confronto con Ateneo, area geografica e livello nazionale) implica ulteriori azioni correttive. Il miglioramento della consistenza del corpo docente è stato individuato dal CdS nel corso degli anni come lo strumento principe per migliorare tale condizione critica. In alternativa potrebbero essere prese in considerazione due strategie. La prima è rappresentata dalla diminuzione del numero annuo di immatricolazioni che attualmente risulta doppio (200) rispetto alla numerosità di riferimento massima di classe indicata dall'ANVUR per LM-51 (100 iscritti). Tale opzione, tuttavia, appare di dubbia praticabilità sul piano dell'opportunità geografica, considerando che gran parte delle immatricolazioni provengono dalle regioni del Sud Italia e che quindi si lascerebbe sguarnito di offerta formativa in psicologia clinica un pezzo considerevole del territorio nazionale. La seconda strategia, maggiormente praticabile all'interno di un piano strategico di Dipartimento e di Ateneo, consiste nella divisione del CdS in due fasce a cui erogare le ore di didattica di ciascun insegnamento previsto nel piano di studio. Questa opzione consentirebbe sia il ri-allineamento dell'indice critico studenti/docenti a valori normali sia una maggior efficacia formativa della didattica frontale e interattiva (laboratori, attività pratiche, ecc).

Il presente commento agli indicatori è stato sottoposto alla Commissione Paritetica del CdS, discusso nel Consiglio di CdS in data 16.11.2021, approvato nel Consiglio di Cds in data 14.12.2021 e in quello di Dipartimento in data 16.12.2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)