

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia e Business Analytics
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	20	20	18	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	73	69	68	65	67

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	45	55,5	55,6	59,0
		2019	23	47,5	58,2	60,6
		2020	32	30,7	51,1	57,7

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	41	47,5	50,3	53,6
		2019	18	39,5	52,1	55,0
		2020	28	25,7	46,5	52,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	44	136,5	122,0	131,8
		2019	62	128,0	134,6	138,2
		2020	64	76,7	126,5	131,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	44	106,0	98,0	108,8
		2019	62	97,0	109,3	114,4
		2020	50	59,3	103,0	110,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	42	97,5	92,0	101,4
		2019	55	87,5	102,0	106,8
		2020	48	53,0	97,0	103,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	27,5	30,7	37,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	10	43,5	42,3	49,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	17	44	38,6%	47,0	106,0	44,3%	59,0	98,0	60,2%	70,7	108,8	64,9%
		2019	24	62	38,7%	43,0	97,0	44,3%	65,9	109,3	60,3%	73,0	114,4	63,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	10	100,0%	27,5	43,5	63,2%	30,7	42,3	72,6%	37,0	49,2	75,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	7	45	15,6%	11,5	55,5	20,7%	6,2	55,6	11,1%	21,2	59,0	35,9%
		2019	6	23	26,1%	9,5	47,5	20,0%	5,2	58,2	9,0%	21,3	60,6	35,1%
		2020	9	32	28,1%	7,7	30,7	25,0%	6,7	51,1	13,2%	22,1	57,7	38,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	72,7	10,0	7,3	77,7	13,4	5,8	85,3	14,2	6,0
		2017	0	0	0,0	71,7	12,3	5,8	83,3	13,1	6,4	93,2	14,5	6,5
		2018	44	6	7,3	70,7	12,0	5,9	97,7	15,7	6,2	101,3	15,7	6,4
		2019	62	11	5,6	64,7	13,0	5,0	110,0	16,7	6,6	110,0	16,5	6,7

		2020	50	10	5,0	59,3	13,3	4,5	108,2	16,9	6,4	112,6	17,4	6,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	3,7	4,5	81,5%	5,0	5,6	90,6%	5,1	5,5	92,5%
		2017	0,00	0,00	0,0%	3,8	4,7	82,1%	4,7	5,3	89,6%	5,0	5,4	92,3%
		2018	4,50	6,00	75,0%	4,0	4,5	88,9%	5,9	6,5	91,9%	5,5	5,8	93,9%
		2019	4,00	6,00	66,7%	3,8	4,5	85,2%	5,7	6,3	90,9%	5,6	6,0	92,9%
		2020	4,00	6,00	66,7%	4,3	5,3	81,3%	5,9	6,4	91,9%	5,9	6,3	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	77,7	80,0	1,0	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	108,6	120,0	0,9	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	46,14	45,00	1,0	109,0	117,0	0,9	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	137,89	132,00	1,0	112,7	121,0	0,9	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	94,99	90,00	1,1	117,4	124,0	0,9	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.364	0,0%	6,0	3.771,5	1,6%	98,5	3.980,0	24,7%	301,4	4.615,4	65,3%
	2019	12	1.987	6,0%	0,0	3.550,3	0,0%	111,4	4.459,5	25,0%	306,2	4.769,1	64,2%	
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno													

iC11	12 CFU allestero*	2020	0	10	0,0%	0,5	27,5	18,2%	3,2	30,7	105,4%	9,0	37,0	244,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	1	45	22,2%	0,0	55,5	0,0%	0,8	55,6	14,6%	6,0	59,0	101,0%
		2019	1	23	43,5%	0,0	47,5	0,0%	0,4	58,2	7,4%	6,3	60,6	103,3%
		2020	0	32	0,0%	0,7	30,7	21,7%	1,2	51,1	23,1%	5,6	57,7	96,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	33,8	60,0	56,4%	33,3	60,0	55,5%	39,3	59,5	66,0%	45,8	59,9	76,5%
		2019	29,9	60,0	49,9%	35,1	60,0	58,5%	39,3	60,0	65,6%	44,7	60,1	74,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	37	41	90,2%	46,0	47,5	96,8%	47,9	50,3	95,3%	51,3	53,6	95,6%
		2019	15	18	83,3%	37,5	39,5	94,9%	49,9	52,1	95,7%	51,7	55,0	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	30	41	73,2%	37,0	47,5	77,9%	42,0	50,3	83,5%	47,1	53,6	87,8%
		2019	10	18	55,6%	31,0	39,5	78,5%	43,9	52,1	84,2%	47,3	55,0	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	31	41	75,6%	37,0	47,5	77,9%	42,3	50,3	84,2%	47,2	53,6	88,0%
		2019	10	18	55,6%	31,0	39,5	78,5%	43,9	52,1	84,2%	47,3	55,0	85,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	17	41	41,5%	17,5	47,5	36,8%	27,7	50,3	55,0%	35,7	53,6	66,6%
		2019	8	18	44,4%	16,0	39,5	40,5%	28,5	52,1	54,7%	35,5	55,0	64,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	19	41	46,3%	18,5	47,5	38,9%	28,3	50,3	56,3%	35,8	53,6	66,7%
		2019	8	18	44,4%	16,0	39,5	40,5%	29,3	52,1	56,2%	35,8	55,0	65,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	728,0	864,0	84,3%	737,7	952,5	77,4%	669,7	889,2	75,3%
		2017	0	0	0,0%	924,0	1.100,7	83,9%	726,7	873,3	83,2%	673,1	962,5	69,9%
		2018	360	456	78,9%	894,0	1.068,0	83,7%	832,0	1.045,2	79,6%	716,4	986,1	72,6%
		2019	605	805	75,2%	918,0	1.004,0	91,4%	876,1	1.105,0	79,3%	745,6	1.032,2	72,2%

		2020	576	624	92,3%	976,0	1.080,0	90,4%	954,9	1.204,4	79,3%	800,2	1.104,1	72,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	728,0	864,0	84,3%	744,3	952,5	78,1%	677,0	889,2	76,1%
		2017	0	0	0,0%	954,0	1.100,7	86,7%	749,3	873,3	85,8%	695,9	962,5	72,3%
		2018	360	456	78,9%	924,0	1.068,0	86,5%	863,8	1.045,2	82,6%	745,2	986,1	75,6%
		2019	605	805	75,2%	964,0	1.004,0	96,0%	926,6	1.105,0	83,9%	791,2	1.032,2	76,6%
		2020	576	624	92,3%	984,0	1.080,0	91,1%	1.013,4	1.204,4	84,1%	850,9	1.104,1	77,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	728,0	864,0	84,3%	755,3	952,5	79,3%	696,6	889,2	78,3%
		2017	0	0	0,0%	954,0	1.100,7	86,7%	761,5	873,3	87,2%	714,3	962,5	74,2%
		2018	360	456	78,9%	924,0	1.068,0	86,5%	889,7	1.045,2	85,1%	768,4	986,1	77,9%
		2019	605	805	75,2%	964,0	1.004,0	96,0%	949,8	1.105,0	86,0%	822,2	1.032,2	79,7%
		2020	576	624	92,3%	984,0	1.080,0	91,1%	1.045,1	1.204,4	86,8%	882,2	1.104,1	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	41	90,2%	47,0	47,5	98,9%	48,3	50,3	96,1%	51,8	53,6	96,6%
		2019	15	18	83,3%	37,5	39,5	94,9%	50,5	52,1	96,9%	53,1	55,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	21	41	51,2%	27,0	47,5	56,8%	33,0	50,3	65,6%	36,5	53,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	41	0,0%	0,5	47,5	1,1%	0,1	50,3	0,3%	0,3	53,6	0,6%
		2019	0	18	0,0%	0,0	39,5	0,0%	0,2	52,1	0,5%	1,2	55,0	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	90,0	7,2	12,5	102,7	7,9	12,9	105,7	7,4	14,3
		2017	0	0,0	0,0	95,3	9,2	10,4	109,5	7,3	15,0	113,8	8,0	14,2
		2018	44	3,8	11,6	91,0	8,9	10,2	121,2	8,7	13,9	122,7	8,2	14,9
		2019	62	6,7	9,2	85,3	8,4	10,2	135,0	9,2	14,7	132,7	8,6	15,4
		2020	64	5,2	12,3	76,7	9,0	8,5	132,6	10,0	13,2	134,0	9,2	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	39,3	4,2	9,4	42,1	4,2	10,1	47,5	4,3	11,1
		2017	0	0,0	0,0	39,0	3,9	10,1	44,7	4,0	11,3	49,2	4,7	10,6
		2018	44	3,8	11,6	37,3	3,8	9,8	56,1	4,7	12,0	55,4	4,6	11,9
		2019	27	3,8	7,0	33,3	4,1	8,2	58,3	4,5	13,0	58,3	4,7	12,4
		2020	32	3,0	10,7	30,7	5,5	5,5	53,4	4,6	11,5	59,5	5,1	11,7

Breve commento

Premessa: Il numero di altri CdS della stessa classe (LM-56) nell'Ateneo è pari a 3 ed è cresciuto di una unità rispetto agli anni precedenti (2016-2019). Il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica di riferimento (SUD-ISOLE) è diminuito di due unità nel 2020 passando a 18 (contro i 20 del 2019 e 2018 e i 18 del 2017 e 2016). A livello nazionale, invece, nel periodo 2016-2020, si evidenzia un costante aumento del numero di CdS della stessa classe che nel 2020 è di 73 unità (passando dalle 69 unità del 2019, le 68 del 2018, le 65 del 2017 e

le 67 del 2016).

I. Sezione iscritti: Il CLEBA è al suo terzo anno di istituzione nell'A.A. 2020-21 e pertanto alcuni indicatori non risultano disponibili. Sulla base delle informazioni nella Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS con i dati aggiornati alla data 2 ottobre 2021, si nota che nell'A.A. 2020/2021 il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) è di 50 unità (rispetto alle 62 unità del 2019 e alle 44 del 2018), di cui 32 unità sono avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM).

La riduzione del numero degli iscritti rispetto al 2019 già costituisce oggetto di attenzione da parte del CdS.

Come già condiviso nei precedenti incontri del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), gli iscritti al CLEBA sono equamente distribuiti tra le fasce di età tra i 20 e i 22 anni, tra i 23 e i 24 anni e da 25 a più anni. Il CLEBA risulta particolarmente attrattivo per studenti provenienti dalla regione Abruzzo (regione dell'Ateneo). Da notare, altresì, il grado di attrattività di studenti provenienti da altre Regioni, quali Puglia (4 studenti), Basilicata (1 studente), Calabria (1 studente), Campania (1 studente), Lazio (1 studente), Marche (1 studente), Molise (1 studente), Sardegna (1 studente) e Sicilia (1 studente).

La maggioranza degli studenti iscritti ha conseguito il titolo triennale nell'Ateneo d'Annunzio (71,8%). Tra gli immatricolati si riscontra una prevalenza di studenti (11) che hanno ottenuto un voto di laurea triennale compreso tra 91 e 100, dato sostanzialmente in linea con altri corsi di laurea magistrale. Altresì, rileva sottolineare il numero di studenti che accede al CLEBA con il massimo dei voti (6 studenti con 110 e lode).

II. Sezione didattica: In merito agli indicatori della didattica, è opportuno sottolineare come il CdS consenta agli studenti l'immatricolazione entro il mese di aprile dell'anno accademico, così da evitare ai laureati triennali della sessione straordinaria dell'anno accademico precedente di perdere un anno accademico. Di conseguenza, gli studenti che si trovano in tale condizione scontano un ritardo rispetto agli altri. Tale ritardo rappresenta il motivo principale dei bassi valori degli indicatori sulla didattica, soprattutto per quelli aventi ad oggetto il numero di CFU acquisiti.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno 2018 è stata pari al 38,6% e nel 2019 è stata pari al 38,7%, dato inferiore rispetto alla media di Ateneo (44,3% per entrambi gli anni), degli Atenei non telematici dell'area geografica (60,3% nel 2019) e nazionali (63,8% nel 2019).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata nel 2020 del 100%, dato nettamente superiore a quello di Ateneo (63,2%), degli Atenei non telematici dell'area geografica (72,6% nel 2020) e nazionali (75,2% nel 2020).

La percentuale degli iscritti al primo anno nel 2020 laureati in altro Ateneo è superiore rispetto alla media di Ateneo: 28,1% rispetto a 25,0%. La percentuale è superiore al valore degli Atenei non telematici dell'area geografica (13,2% nel 2020) e inferiore al valore degli Atenei non telematici nazionali (38,2% nel 2020).

Da notare come tale indicatore sia migliorato di 2 punti percentuali rispetto allo scorso anno, quando invece risultava una percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo pari al 26,1%.

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel 2020 si ha un valore pari a 5,0 per l'A.A. 2020-21, mentre era 5,6 per l'A.A. 2019-20 e 7,3 per l'A.A. 2018-19. Tale dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (4,5), ma inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (6,4) e nazionali (6,5).

Non risultano ancora disponibili i dati rispetto agli indicatori di occupabilità dei laureati (iC07; iC07BIS; iC07TER). Tuttavia, come già condiviso nei precedenti incontri del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), i dati raccolti dalla Presidenza del CdS indicano una percentuale di laureati che lavora pari all'82,6%. Il tempo medio entro il quale i laureati hanno ottenuto un'occupazione, sempre in base ai dati raccolti dalla Presidenza del CdS, è pari a 1,6 mesi.

Il CdS si propone di potenziare le attività di contatto tra studenti/ aziende già sviluppate in passato e di incentivare la realizzazione di nuove iniziative.

Per quanto attiene all'indicatore iC08 (adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza dal momento che valuta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento), il valore è pari al 66,7%, in linea rispetto allo scorso anno e più basso rispetto al valore medio di Ateneo

(81,3%) e alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (91,9%) e nazionali (92,4%).

Da segnalare il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti iC09 per le lauree magistrali (QRDLM) che, su un valore di riferimento di 0,9 a livello di Ateneo, si attesta nel 2020 a 1,1 versus 1,0 dello scorso anno. Tale valore è superiore anche rispetto alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (0,9) e nazionali (1,0).

III. Indicatori internazionalizzazione: Nel 2019 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti iC10 regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è stata del 6%.

Nel 2020 non si registra alcun iscritto al primo anno con titolo di laurea triennale conseguito all'estero.

Anche nell'anno in corso il CdS ha deciso uno stanziamento di 1000 euro da suddividersi in due incentivi da 500 euro tra gli studenti risultati vincitori della procedura di selezione per l'ERASMUS, nonché effettivamente partecipanti con profitto al progetto (ovvero conseguendo all'estero almeno 12 CFU curriculari) per un periodo non inferiore a tre mesi. La presente decisione è stata formalizzata nel Consiglio del Dipartimento di Economia del 25/02/2021. Sono allo studio altre iniziative che saranno formalizzate alla fine del terzo anno di corso.

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Nel 2019-20 (ultimo anno accademico con disponibilità di dati per numerosi indicatori nella Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS utilizzata, aggiornata alla data 2 ottobre 2021) la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è stata pari al 49,9%, dato inferiore rispetto al valore raggiunto lo scorso anno (nel 2018 è stato pari a 56,4%) e più basso rispetto alla media di Ateneo (58,5%).

Degli iscritti nell'A.A. 2019-20, l'83,3% (versus il 90,2% dell'anno precedente) ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (media di Ateneo pari al 94,9%). In particolare, tra gli studenti iscritti nell'A.A. 2019-20:

- il 55,6% proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, dato leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo pari a 77,9% (indicatore iC15)
- il 55,6% proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, dato quasi in linea rispetto alla media di Ateneo pari a 77,9% (indicatore iC15BIS)
- il 44,4% proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, dato superiore rispetto alla media di Ateneo pari a 40,5% (indicatore iC16)
- il 44,4% proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, dato superiore rispetto alla media di Ateneo pari a 40,5% (indicatore iC16BIS).

Le azioni già intraprese sono rivolte al rafforzamento delle azioni di tutoraggio a favore degli studenti.

Analizzando l'iC19, la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, vi è da segnalare come tale indicatore risulti pari a 92,3%, significativamente più alto rispetto alla media di Ateneo (90,4%), mentre lo scorso anno era pari a 75,2% (verso una media di Ateneo nel 2019 pari a 91,4%).

Gli indicatori iC19BIS e iC19TER, che misurano rispettivamente le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza risultano pari per l'anno 2020 al 92,3% versus una media di Ateneo del 91,1%.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: L'indicatore iC22 misura la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è pari nel 2019 al 51,2% (vs 56,8% media di Ateneo).

Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente del CdS l'indicatore iC27, che esprime il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (pesato per le ore di docenza), è pari a 12,3 nel 2020 e mostra valori significativamente superiori a quelli di Ateneo (8,5) e inferiori rispetto ai corrispettivi di area geografica (non telematici, pari a 13,2).

Nell'anno accademico 2020-21, l'indicatore iC28 sul rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è pari a 10,7 superiore rispetto a quello di Ateneo (5,5) e inferiore rispetto ai corrispettivi di area geografica (non telematici, pari a 11,5).

CONCLUSIONI

L'analisi dei dati disponibili fornisce qualche utile indicazione sulle aree di criticità del Corso di Studi. Tali aree saranno oggetto di approfondimento da parte del Consiglio di CdS al fine di adottare possibili azioni migliorative.

La SMA del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Business Analytics è stata approvata dal Consiglio nella seduta del 10 dicembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)