

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia e commercio
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	20	20	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	73	69	68	64	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	79	37,0	48,7	54,6
		2017	51	68,0	52,7	56,8
		2018	63	46,5	55,6	59,0

	LMCU; LM)	2019	51	33,5	58,2	60,6
		2020	33	30,3	51,1	57,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	72	27,0	43,9	50,0
		2017	46	49,0	46,7	51,3
		2018	55	40,5	50,3	53,6
		2019	42	27,5	52,1	55,0
		2020	32	24,3	46,5	52,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	181	89,0	122,8	123,3
		2017	164	122,0	130,2	132,4
		2018	150	83,5	122,0	131,8
		2019	141	88,5	134,6	138,2
		2020	109	61,7	126,5	131,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	143	75,0	93,1	99,5
		2017	120	95,0	98,6	108,3
		2018	107	74,5	98,0	108,8
		2019	106	75,0	109,3	114,4
		2020	82	48,7	103,0	110,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	137	58,0	86,2	93,4
		2017	116	79,0	92,1	101,5
		2018	105	66,0	92,0	101,4
		2019	98	66,0	102,0	106,8
		2020	75	44,0	97,0	103,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	32	15,0	33,0	31,9
		2017	34	22,0	26,8	29,9
		2018	35	18,0	28,7	34,3
		2019	37	31,0	30,2	35,4
		2020	26	19,5	30,7	37,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	74	20,0	55,1	46,2
		2017	54	28,0	40,7	41,7
		2018	54	30,0	44,4	46,5
		2019	59	35,0	43,7	47,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	77	143	53,8%	31,0	75,0	41,3%	55,3	93,1	59,4%	65,9	99,5	66,3%
		2017	60	120	50,0%	48,0	95,0	50,5%	61,7	98,6	62,6%	71,6	108,3	66,1%
		2018	43	107	40,2%	34,0	74,5	45,6%	59,0	98,0	60,2%	70,7	108,8	64,9%
		2019	50	106	47,2%	30,0	75,0	40,0%	65,9	109,3	60,3%	73,0	114,4	63,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	32	74	43,2%	15,0	20,0	75,0%	33,0	55,1	59,9%	31,9	46,2	69,1%
		2017	34	54	63,0%	22,0	28,0	78,6%	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,5%
		2018	35	54	64,8%	18,0	30,0	60,0%	28,7	44,4	64,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	37	59	62,7%	31,0	35,0	88,6%	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	26	47	55,3%	19,5	25,0	78,0%	30,7	42,3	72,6%	37,0	49,2	75,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	10	79	12,7%	16,0	37,0	43,2%	6,1	48,7	12,5%	18,7	54,6	34,3%
		2017	7	51	13,7%	24,0	68,0	35,3%	5,6	52,7	10,6%	20,7	56,8	36,4%
		2018	8	63	12,7%	11,0	46,5	23,7%	6,2	55,6	11,1%	21,2	59,0	35,9%
		2019	8	51	15,7%	8,5	33,5	25,4%	5,2	58,2	9,0%	21,3	60,6	35,1%
		2020	2	33	6,1%	10,0	30,3	33,0%	6,7	51,1	13,2%	22,1	57,7	38,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	143	18	7,9	25,0	4,0	6,3	77,7	13,4	5,8	85,3	14,2	6,0
		2017	120	22	5,5	31,7	5,0	6,3	83,3	13,1	6,4	93,2	14,5	6,5
		2018	107	20	5,4	49,7	7,3	6,8	97,7	15,7	6,2	101,3	15,7	6,4
		2019	106	22	4,8	50,0	9,3	5,4	110,0	16,7	6,6	110,0	16,5	6,7
		2020	82	19	4,3	48,7	10,3	4,7	108,2	16,9	6,4	112,6	17,4	6,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	38	58	65,5%	10,0	13,0	76,9%	25,5	37,4	68,3%	23,6	28,7	82,4%
		2017	46	63	73,0%	11,0	12,0	91,7%	33,5	43,7	76,6%	25,3	29,8	84,9%
		2018	36	49	73,5%	10,0	15,0	66,7%	31,9	41,0	77,7%	26,4	31,2	84,7%
		2019	40	55	72,7%	9,0	13,0	69,2%	33,2	40,5	82,0%	27,6	31,3	88,2%
		2020	27	33	81,8%	10,0	13,0	76,9%	21,3	26,1	81,9%	21,2	23,9	88,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	37	58	63,8%	10,0	13,0	76,9%	24,8	37,4	66,3%	19,9	25,7	77,5%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	45	63	71,4%	11,0	12,0	91,7%	32,3	43,7	73,9%	22,3	27,5	81,4%
		2018	35	49	71,4%	10,0	15,0	66,7%	31,3	41,0	76,3%	22,9	28,0	81,6%
		2019	39	55	70,9%	9,0	13,0	69,2%	32,8	40,5	81,1%	24,7	28,8	85,8%
		2020	27	33	81,8%	10,0	13,0	76,9%	21,1	26,1	81,0%	19,3	22,1	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	37	56	66,1%	10,0	13,0	76,9%	24,8	36,4	68,1%	19,9	25,0	79,7%
		2017	45	61	73,8%	11,0	12,0	91,7%	32,3	42,5	75,9%	22,3	26,8	83,4%
		2018	35	46	76,1%	10,0	14,0	71,4%	31,3	39,4	79,5%	22,9	27,2	84,2%
		2019	39	55	70,9%	9,0	13,0	69,2%	32,8	39,3	83,4%	24,7	28,4	87,1%
		2020	27	33	81,8%	10,0	13,0	76,9%	21,1	25,8	81,9%	19,3	22,0	87,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,50	61,5%	2,3	2,3	100,0%	5,0	5,6	90,6%	5,1	5,5	92,5%
		2017	5,00	7,50	66,7%	2,2	2,2	100,0%	4,7	5,3	89,6%	5,0	5,4	92,3%
		2018	5,50	7,00	78,6%	3,7	4,2	88,0%	5,9	6,5	91,9%	5,5	5,8	93,9%
		2019	5,00	7,00	71,4%	3,5	4,2	84,0%	5,7	6,3	90,9%	5,6	6,0	92,9%
		2020	4,00	6,00	66,7%	4,3	5,3	81,3%	5,9	6,4	91,9%	5,9	6,3	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	141,73	135,00	1,0	30,4	35,0	0,9	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	225,64	228,00	1,0	33,4	44,0	0,8	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	203,80	201,00	1,0	56,4	65,0	0,9	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	212,33	213,00	1,0	87,9	94,0	0,9	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	170,05	174,00	1,0	92,4	96,0	1,0	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	3	5.226	0,6%	0,0	2.542,0	0,0%	54,1	3.787,5	14,3%	226,4	4.266,2	53,1%
		2017	0	4.105	0,0%	0,0	3.438,0	0,0%	97,2	4.106,6	23,7%	309,0	4.649,5	66,5%
		2018	12	3.718	3,2%	0,0	2.594,4	0,0%	98,5	3.980,0	24,7%	301,4	4.615,4	65,3%
		2019	0	3.990	0,0%	6,0	2.548,8	2,4%	111,4	4.459,5	25,0%	306,2	4.769,1	64,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno	2016	1	32	31,3%	0,0	15,0	0,0%	2,3	33,0	68,7%	6,3	31,9	196,2%
		2017	2	34	58,8%	0,0	22,0	0,0%	1,7	26,8	64,3%	5,9	29,9	197,2%
		2018	0	35	0,0%	0,0	18,0	0,0%	2,9	28,7	102,5%	8,3	34,3	241,7%

	12 CFU allestero*	2019	0	37	0,0%	0,0	31,0	0,0%	3,6	30,2	119,7%	8,6	35,4	243,7%
		2020	1	26	38,5%	0,0	19,5	0,0%	3,2	30,7	105,4%	9,0	37,0	244,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	79	12,7%	2,0	37,0	54,1%	0,4	48,7	8,0%	4,8	54,6	88,3%
		2017	0	51	0,0%	1,0	68,0	14,7%	0,4	52,7	7,4%	7,0	56,8	123,3%
		2018	0	63	0,0%	0,5	46,5	10,8%	0,8	55,6	14,6%	6,0	59,0	101,0%
		2019	0	51	0,0%	0,5	33,5	14,9%	0,4	58,2	7,4%	6,3	60,6	103,3%
		2020	0	33	0,0%	0,7	30,3	22,0%	1,2	51,1	23,1%	5,6	57,7	96,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,1	60,0	63,4%	36,3	60,0	60,6%	40,4	59,5	68,0%	46,5	59,9	77,6%
		2017	37,4	60,0	62,4%	42,7	60,0	71,1%	39,9	59,5	67,0%	46,3	59,9	77,4%
		2018	33,1	60,0	55,2%	33,7	60,0	56,2%	39,3	59,5	66,0%	45,8	59,9	76,5%
		2019	39,7	60,0	66,2%	29,9	60,0	49,9%	39,3	60,0	65,6%	44,7	60,1	74,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	68	72	94,4%	24,0	27,0	88,9%	42,4	43,9	96,7%	48,0	50,0	96,2%
		2017	45	46	97,8%	48,0	49,0	98,0%	45,4	46,7	97,1%	49,2	51,3	96,0%
		2018	54	55	98,2%	37,5	40,5	92,6%	47,9	50,3	95,3%	51,3	53,6	95,6%
		2019	42	42	100,0%	24,0	27,5	87,3%	49,9	52,1	95,7%	51,7	55,0	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	64	72	88,9%	20,0	27,0	74,1%	38,2	43,9	87,0%	44,7	50,0	89,4%
		2017	40	46	87,0%	43,0	49,0	87,8%	40,3	46,7	86,3%	45,7	51,3	89,1%
		2018	43	55	78,2%	30,5	40,5	75,3%	42,0	50,3	83,5%	47,1	53,6	87,8%
		2019	36	42	85,7%	18,0	27,5	65,5%	43,9	52,1	84,2%	47,3	55,0	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	64	72	88,9%	20,0	27,0	74,1%	38,4	43,9	87,6%	44,8	50,0	89,7%
		2017	40	46	87,0%	43,0	49,0	87,8%	40,5	46,7	86,7%	45,7	51,3	89,2%
		2018	43	55	78,2%	31,0	40,5	76,5%	42,3	50,3	84,2%	47,2	53,6	88,0%
		2019	36	42	85,7%	18,0	27,5	65,5%	43,9	52,1	84,2%	47,3	55,0	85,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	37	72	51,4%	14,0	27,0	51,9%	24,7	43,9	56,2%	33,9	50,0	67,8%
		2017	23	46	50,0%	30,0	49,0	61,2%	27,0	46,7	57,8%	34,5	51,3	67,2%
		2018	20	55	36,4%	16,0	40,5	39,5%	27,7	50,3	55,0%	35,7	53,6	66,6%

	40 CFU al I anno**	2019	22	42	52,4%	9,0	27,5	32,7%	28,5	52,1	54,7%	35,5	55,0	64,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	72	51,4%	14,0	27,0	51,9%	25,4	43,9	57,8%	34,1	50,0	68,3%
		2017	23	46	50,0%	30,0	49,0	61,2%	27,3	46,7	58,5%	34,6	51,3	67,5%
		2018	21	55	38,2%	17,5	40,5	43,2%	28,3	50,3	56,3%	35,8	53,6	66,7%
		2019	22	42	52,4%	9,0	27,5	32,7%	29,3	52,1	56,2%	35,8	55,0	65,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	37	52	71,2%	17,0	26,0	65,4%	35,0	46,0	76,1%	37,3	46,0	81,1%
		2017	51	63	81,0%	19,0	29,0	65,5%	32,3	41,5	77,9%	35,6	43,1	82,6%
		2018	57	72	79,2%	17,0	27,0	63,0%	34,9	43,9	79,5%	41,5	50,0	83,0%
		2019	37	46	80,4%	41,0	49,0	83,7%	38,7	46,7	82,8%	42,7	51,3	83,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	33	59	55,9%	13,0	13,0	100,0%	36,6	52,4	69,8%	29,4	41,7	70,4%
		2017	28	52	53,8%	15,0	19,0	78,9%	29,5	39,4	75,0%	25,9	37,1	69,7%
		2018	36	46	78,3%	15,0	20,0	75,0%	29,8	39,3	75,8%	29,4	40,8	72,0%
		2019	25	38	65,8%	23,0	28,0	82,1%	28,3	37,5	75,6%	28,9	40,8	70,9%
		2020	7	9	77,8%	30,0	39,0	76,9%	28,6	36,8	77,7%	30,3	42,9	70,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.368	1.560	87,7%	272,0	344,0	79,1%	737,7	952,5	77,4%	669,7	889,2	75,3%
		2017	1.722	2.018	85,3%	350,0	428,0	81,8%	726,7	873,3	83,2%	673,1	962,5	69,9%
		2018	1.464	1.896	77,2%	526,0	588,0	89,5%	832,0	1.045,2	79,6%	716,4	986,1	72,6%
		2019	1.488	1.656	89,9%	623,7	720,3	86,6%	876,1	1.105,0	79,3%	745,6	1.032,2	72,2%
		2020	1.272	1.464	86,9%	744,0	800,0	93,0%	954,9	1.204,4	79,3%	800,2	1.104,1	72,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.368	1.560	87,7%	272,0	344,0	79,1%	744,3	952,5	78,1%	677,0	889,2	76,1%
		2017	1.722	2.018	85,3%	380,0	428,0	88,8%	749,3	873,3	85,8%	695,9	962,5	72,3%
		2018	1.464	1.896	77,2%	556,0	588,0	94,6%	863,8	1.045,2	82,6%	745,2	986,1	75,6%
		2019	1.536	1.656	92,8%	653,7	720,3	90,7%	926,6	1.105,0	83,9%	791,2	1.032,2	76,6%
		2020	1.296	1.464	88,5%	744,0	800,0	93,0%	1.013,4	1.204,4	84,1%	850,9	1.104,1	77,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.368	1.560	87,7%	272,0	344,0	79,1%	755,3	952,5	79,3%	696,6	889,2	78,3%
		2017	1.722	2.018	85,3%	380,0	428,0	88,8%	761,5	873,3	87,2%	714,3	962,5	74,2%
		2018	1.464	1.896	77,2%	556,0	588,0	94,6%	889,7	1.045,2	85,1%	768,4	986,1	77,9%
		2019	1.536	1.656	92,8%	653,7	720,3	90,7%	949,8	1.105,0	86,0%	822,2	1.032,2	79,7%
		2020	1.296	1.464	88,5%	744,0	800,0	93,0%	1.045,1	1.204,4	86,8%	882,2	1.104,1	79,9%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	68	72	94,4%	24,0	27,0	88,9%	42,8	43,9	97,6%	48,6	50,0	97,3%
		2017	46	46	100,0%	48,0	49,0	98,0%	45,8	46,7	98,0%	49,8	51,3	97,2%
		2018	54	55	98,2%	38,5	40,5	95,1%	48,3	50,3	96,1%	51,8	53,6	96,6%
		2019	42	42	100,0%	24,0	27,5	87,3%	50,5	52,1	96,9%	53,1	55,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	32	63	50,8%	11,0	29,0	37,9%	22,0	41,5	53,0%	27,8	43,1	64,4%
		2017	40	72	55,6%	15,0	27,0	55,6%	26,2	43,9	59,6%	32,8	50,0	65,6%
		2018	26	46	56,5%	33,0	49,0	67,3%	31,3	46,7	66,9%	33,9	51,3	66,1%
		2019	31	55	56,4%	22,0	40,5	54,3%	33,0	50,3	65,6%	36,5	53,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	72	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,3	43,9	0,6%	0,4	50,0	0,9%
		2017	1	46	2,2%	0,0	49,0	0,0%	0,4	46,7	0,8%	0,5	51,3	1,0%
		2018	0	55	0,0%	0,5	40,5	1,2%	0,1	50,3	0,3%	0,3	53,6	0,6%
		2019	0	42	0,0%	0,0	27,5	0,0%	0,2	52,1	0,5%	1,2	55,0	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	7	52	13,5%	5,0	26,0	19,2%	4,2	46,0	9,1%	3,4	46,0	7,4%
		2017	4	63	6,3%	4,0	29,0	13,8%	3,0	41,5	7,2%	2,6	43,1	6,0%
		2018	5	72	6,9%	4,0	27,0	14,8%	2,7	43,9	6,1%	3,2	50,0	6,4%
		2019	3	46	6,5%	3,0	49,0	6,1%	2,8	46,7	5,9%	3,6	51,3	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	47	59	79,7%	13,0	13,0	100,0%	46,5	52,4	88,7%	37,2	41,7	89,1%
		2017	41	52	78,8%	17,0	19,0	89,5%	35,1	39,4	89,2%	33,0	37,1	89,1%
		2018	42	46	91,3%	18,0	20,0	90,0%	36,7	39,3	93,2%	37,4	40,8	91,7%
		2019	34	38	89,5%	28,0	28,0	100,0%	34,1	37,5	91,0%	37,1	40,8	90,9%
		2020	9	9	100,0%	36,0	39,0	92,3%	34,1	36,8	92,5%	39,4	43,5	90,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	13	51	25,5%	6,0	14,0	42,9%	20,8	48,9	42,5%	21,4	34,9	61,2%
		2017	20	52	38,5%	6,0	12,0	50,0%	22,0	46,2	47,6%	23,2	35,1	66,2%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	34	44,1%	8,0	18,0	44,4%	14,3	31,2	46,0%	20,7	30,4	67,9%
		2019	19	36	52,8%	9,0	12,0	75,0%	16,8	30,1	56,0%	22,4	30,2	74,2%
		2020	15	35	42,9%	8,0	21,0	38,1%	15,7	28,6	55,1%	17,6	26,4	66,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	51	25,5%	6,0	14,0	42,9%	19,9	48,9	40,7%	17,0	31,7	53,5%
		2017	20	52	38,5%	6,0	12,0	50,0%	20,4	46,2	44,2%	18,3	31,5	58,0%
		2018	15	34	44,1%	8,0	18,0	44,4%	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	19	36	52,8%	9,0	12,0	75,0%	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
		2020	15	35	42,9%	8,0	21,0	38,1%	15,3	28,6	53,5%	15,4	24,4	63,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	38	34,2%	6,0	10,0	60,0%	19,9	41,1	48,5%	17,0	28,8	59,0%
		2017	20	40	50,0%	6,0	11,0	54,5%	20,4	36,6	55,8%	18,3	27,9	65,4%
		2018	15	26	57,7%	8,0	16,0	50,0%	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	19	33	57,6%	9,0	10,0	90,0%	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	15	30	50,0%	8,0	19,0	42,1%	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	181	13,0	13,9	29,7	2,9	10,3	102,7	7,9	12,9	105,7	7,4	14,3
		2017	164	16,8	9,8	40,7	3,6	11,4	109,5	7,3	15,0	113,8	8,0	14,2
		2018	150	15,8	9,5	55,7	4,9	11,4	121,2	8,7	13,9	122,7	8,2	14,9
		2019	141	13,8	10,2	59,0	6,0	9,8	135,0	9,2	14,7	132,7	8,6	15,4
		2020	109	12,2	8,9	61,7	6,7	9,3	132,6	10,0	13,2	134,0	9,2	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	80	8,6	9,3	12,7	1,3	9,5	42,1	4,2	10,1	47,5	4,3	11,1
		2017	50	7,6	6,6	22,3	1,3	16,8	44,7	4,0	11,3	49,2	4,7	10,6
		2018	63	7,2	8,8	31,0	2,7	11,6	56,1	4,7	12,0	55,4	4,6	11,9
		2019	53	8,0	6,6	24,7	2,7	9,2	58,3	4,5	13,0	58,3	4,7	12,4
		2020	32	6,4	5,0	30,7	4,4	7,0	53,4	4,6	11,5	59,5	5,1	11,7

Breve commento

Indicatori di Contesto

Il corso di laurea in Economia e Commercio Magistrale è attivato nella classe delle lauree (LM56) e il suo bacino geografico di utenza è quello del Sud-Isole.

L'erogazione della didattica è di tipo convenzionale.

Di seguito si commenta la SMA pubblicata in data 02 Ottobre 2021, che riporta i dati per il quinquennio 2016-2020.

In Ateneo, per l'anno 2020, risultano attivati altri tre corsi nella stessa classe (incremento di una unità rispetto al 2019), mentre nell'Area Geografica di riferimento i corsi sono 17 (decremento di 3 unità rispetto all'anno precedente). Il numero dei corsi non telematici attivati a livello nazionale nella stessa classe è 73 (incremento di 4 unità rispetto al 2019).

Commento relativo agli indicatori di accesso (iC00a iC00f)

Il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) nel 2020 registra il livello più basso del quinquennio (insieme al 2017) ovvero 33 unità (con un decremento del 35% rispetto al 2019) a fronte del valore massimo, 79, raggiunto nel 2016. Anche nel 2020 tale valore risulta tuttavia superiore a quello d'Ateneo, mentre è inferiore rispetto al valore medio dell'Area Geografica, che ha comunque registrato una decrescita rispetto all'anno precedente. È indubbio l'impatto della situazione pandemica su tale indicatore.

Il numero degli iscritti (iC00d) registra un trend decrescente, con valori che oscillano da 181 unità del 2016 a 109 unità del 2020: il dato, in linea con l'intero quinquennio, è di gran lunga superiore alla media d'Ateneo mentre, in controtendenza con i precedenti 4 anni, risulta inferiore rispetto al benchmark di riferimento di Area Geografica.

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f) registrano nel 2020 il valore minimo, 75, a fronte di un valore medio nel quinquennio pari a 106,2.

Commento relativo agli indicatori della didattica (Gruppo A)

In relazione agli indicatori della didattica, si segnala come la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), presenta dati relativi al quadriennio 2016-2019: a fronte di una tendenza decrescente nel periodo 2016-2018, nel 2019 l'indicatore risulta in crescita: tale tendenza si contrappone ad un andamento pressoché costante relativo all'Area geografica. Il dato risulta superiore alla media d'Ateneo, che ha evidenziato una decrescita nell'ultimo anno.

Nel 2020, l'indicatore percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) mostra un decremento del 13% rispetto al valore medio dei precedenti tre anni.

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo* (iC04) se dal 2016 al 2018 ha mostrato un trend costante, nel 2020, dopo l'incremento registrato nel 2019, evidenzia una forte decrescita pari a

-61,1% rispetto all'anno precedente.

Il valore dell'indicatore Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) * (iC05) evidenzia una tendenza decrescente ed attesta, a partire dal 2017, valori inferiori alle medie d'Ateneo e dell'Area Geografica.

Il valore dell'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo) si è attestato per il 2016 al 65,5%, è cresciuto nel 2017 al 73% per poi restare pressoché stabile nei due anni successivi e salire nuovamente nel 2020, raggiungendo il valore più alto del quinquennio (81,8%). Il 2020 segnala laggancio con la media d'Area geografica, a fronte di valori lievemente inferiori nei quattro anni precedenti; inoltre, il dato si attesta superiore a quello d'Ateneo, in linea con quanto avvenuto dal 2018.

Il valore dell'indicatore iC07TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) evidenzia il dato più alto del quinquennio pari all'81,8%. Anche in questo caso, confrontando l'indicatore con la media dell'Area geografica, si nota un allineamento con quest'ultima, a fronte di valori più bassi nel periodo 2016-2019. Rispetto alla media d'Ateneo, il dato evidenzia un andamento analogo al precedente indicatore.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) per tutto il quinquennio si mostra inferiore sia al dato d'Ateneo che a quello dell'Area Geografica ed è pari al 66,7% nel 2020 (proseguendo la discesa iniziata l'anno precedente).

Questo è dovuto alla presenza di specifici percorsi quantitativi, quali quelli in Economia e Statistica ed Economia e Finanza.

Il valore dell'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,9) risulta nel quinquennio costantemente pari ad 1: il valore è in linea con la media d'Ateneo e superiore quella di Area Geografica.

Commento relativo agli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B)

L'internazionalizzazione (i cui indicatori sono espressi su base mille) pur essendo ancora uno dei punti critici del corso di laurea, come si può evincere dall'analisi degli indicatori relativi (iC10, iC12), evidenzia una nota di miglioramento nell'indicatore iC11.

Con riferimento all'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) i dati disponibili fanno riferimento al periodo 2016-2019. L'indicatore mostra un andamento di tipo irregolare con valori decisamente di sotto di quelli di Area Geografica. Si evidenzia che se nel 2018 il valore è stato pari a 3,2, nel 2019 torna ad essere nullo come nel 2016 e nel 2017 (rispettivamente 0,6 e 0,0). La media d'Ateneo di tale indicatore registra una crescita di 2,4 punti per mille dopo tre anni di valori nulli: l'andamento dell'ultimo anno, dunque, è inverso a quello attestato dal CdS.

L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*), nel 2020 è in controtendenza rispetto ai due anni precedenti. Si evidenzia, in particolare, che l'indicatore ha registrato un valore pari al 38,5% a fronte di valori nulli nel 2018 e nel 2019. Il dato si contrappone alla media d'Ateneo, pari a zero, mentre continua ad essere decisamente inferiore al benchmark d'Area geografica.

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), invece,

mantiene nel 2020 il trend costante dei due anni precedenti pari a zero. In crescita, invece, i dati dAteneo e dArea geografica.

Commento relativo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, Gruppo E

Relativamente a tale categoria di indicatori i dati sono relativi al quadriennio 2016-2019.

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) evidenzia un'inversione rispetto al trend registrato nei tre anni precedenti, con un incremento di circa il 20% rispetto al 2018. Il dato, per la prima volta nel quadriennio, risulta essere superiore rispetto alla media dArea geografica; inoltre, dal 2016, torna ad essere superiore a quella dAteneo con un incremento anche del differenziale.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio raggiunge il 100% nel 2019 e presenta percentuali più alte rispetto ad entrambi i benchmark di riferimento. Tali valori denotano peraltro una buona capacità di fidelizzazione dello studente da parte del CdS.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Ottimo il risultato evidenziato dall'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) nel 2020 pari al 100%; positivo anche che il dato sia superiore alla media dAteneo (in controtendenza rispetto al 2019) e dArea Geografica (in controtendenza rispetto ai quattro anni precedenti).

La classe di indicatori iC26 nel 2020, invece, mostra una decrescita dei laureati occupati a un anno dal titolo. Tale andamento è tuttavia in linea con quello dAteneo (rispetto al quale il valore è comunque superiore) e dArea geografica ed è probabile che sia influenzato dalla particolare congiuntura del periodo.

Dall'analisi svolta emergono i seguenti pregi e le seguenti criticità del CLEC/M:

Pregi:

- elevato indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09);
- bassa percentuale (nulla nel 2020) di abbandoni tra I e II anno (iC14) rispetto ai Corsi di Studio della stessa classe e alla media dAteneo (elevata fidelizzazione degli studenti);
- elevata e crescente soddisfazione dei laureandi rispetto al CdS (iC25);
- veloce progressione di carriera degli studenti (iC13);
- elevato tasso di occupazione nel medio periodo;
- nel 2020 percentuale di studenti che conseguono i CFU previsti al primo anno (iC13) superiore rispetto alla media nazionale (in controtendenza con il quadriennio precedente).

Criticità:

- tendenza decrescente degli indicatori daccesso (iC00a, iC00d, iC00f), in linea tuttavia con l'andamento nazionale;
- basso numero di CFU acquisiti all'estero (iC10 e iC11);
- decremento di iscrizioni da parte di laureati in altro Ateneo;
- percentuale di laureati e laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC26-BIS-TER) inferiore rispetto alla media dArea geografica, seppure superiore a quella dAteneo.

Azioni correttive finalizzate a risolvere le criticità evidenziate:

- incremento di attività di tutorato didattico principalmente rivolta a studenti iscritti al primo anno;
- open day online per la presentazione del CdS ai futuri studenti;
- riconferma di Sportelli di tutorato in itinere e di tutorato in ingresso rivolti, rispettivamente, agli studenti iscritti e ai futuri studenti;
- analisi delle carriere degli studenti, (con dettagli per insegnamento) attraverso la nuova piattaforma Ingrid;
- promozione della mobilità internazionale degli studenti iscritti al CdS attraverso la condivisione a monte, da parte di docenti e studenti, dei programmi degli esami da svolgere all'estero;
- ricerca da parte dei docenti e studenti del CdS di nuove opportunità di mobilità anche attraverso la stipula di nuove convenzioni e la ricerca di ulteriori sedi universitarie dove svolgere il periodo

formativo all'estero.

Alcune azioni di miglioramento sono già state attuate:

- anche nel 2020, per incoraggiare la mobilità internazionale degli studenti, il Dipartimento di Economia, con riferimento al bando Erasmus 2020-2021 ha deliberato su proposta di tutti i CdS ad esso afferenti, di incentivare la partecipazione degli Studenti al progetto approvando le seguenti iniziative: (a) incremento delle borse di mobilità Erasmus+; (b) assegnazione, in sede di esame di laurea di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico dello studente che ha partecipato al progetto Erasmus. Il Dipartimento ha altresì predisposto un vademecum per gli studenti ERASMUS+ per fornire ai partecipanti al progetto tutte le informazioni utili. Gli effetti di tali iniziative potranno essere analizzati nei prossimi anni;
- è stato rinnovato l'accordo internazionale tra il Dipartimento di Economia e l'ARPM (Advanced Risk and Portfolio Management, New York) che prevede agli studenti del Percorso di Economia e Finanza del CLEC/M il riconoscimento di tirocinio all'estero in seguito alla frequenza dell'ARPM Bootcamp. Responsabile della convenzione è la prof.ssa Claudia Ceci. Il CdS per incentivare la partecipazione degli studenti rimborsa agli studenti meritevoli le quote di iscrizione.
- introduzione, nella.a. 2021-2022, di due nuovi insegnamenti nel piano di studi, in linea con le competenze richieste attualmente dal mondo del lavoro: Intelligenza artificiale per la finanza (SSD:MAT/03) e Economia della Crescita e del Cambiamento Tecnologico (SSD: SECS/P01);
- questionario somministrato ai laureati CLEC/M degli ultimi tre anni volto a conoscerne lo stato occupazionale, al fine di intercettare eventuali margini di miglioramento del CdS per l'occupabilità dopo il conseguimento del titolo.

La Scheda di Monitoraggio è stata approvata dal Consiglio del CLECM nella seduta del 15/12/2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)