

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze dell'alimentazione e salute |
| Città | CHIETI |
| Codizione | 0690107306200001 |
| Ateneo | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-61 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 17 | 14 | 14 | 14 | 13 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------------------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2018 | 73 | - | 58,9 | 79,9 |
| | | 2019 | 55 | - | 55,4 | 81,7 |
| | | 2020 | 68 | - | 58,5 | 86,6 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2018 | 50 | - | 45,6 | 59,0 |
| | | 2019 | 39 | - | 44,9 | 66,4 |
| | | 2020 | 51 | - | 42,4 | 70,6 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 73 | - | 125,3 | 192,5 |
| | | 2019 | 105 | - | 129,7 | 196,9 |
| | | 2020 | 129 | - | 113,2 | 180,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 73 | - | 100,9 | 151,0 |
| | | 2019 | 105 | - | 104,6 | 155,8 |
| | | 2020 | 112 | - | 91,1 | 143,4 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 63 | - | 86,7 | 120,7 |
| | | 2019 | 85 | - | 90,0 | 127,2 |
| | | 2020 | 92 | - | 73,5 | 122,7 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2020 | 15 | - | 25,3 | 46,1 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2020 | 15 | - | 33,7 | 62,4 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2018 | 24 | 73 | 32,9% | - | - | - | 47,1 | 100,9 | 46,7% | 75,5 | 151,0 | 50,0% |
| | | 2019 | 42 | 105 | 40,0% | - | - | - | 48,9 | 104,6 | 46,7% | 75,4 | 155,8 | 48,4% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2020 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 25,3 | 33,7 | 75,0% | 46,1 | 62,4 | 73,8% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2018 | 29 | 73 | 39,7% | - | - | - | 20,1 | 58,9 | 34,2% | 42,0 | 79,9 | 52,6% |
| | | 2019 | 40 | 55 | 72,7% | - | - | - | 20,3 | 55,4 | 36,6% | 42,4 | 81,7 | 51,9% |
| | | 2020 | 40 | 68 | 58,8% | - | - | - | 23,4 | 58,5 | 40,0% | 47,8 | 86,6 | 55,2% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 60,0 | 9,7 | 6,2 | 119,4 | 15,1 | 7,9 |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 65,9 | 11,8 | 5,6 | 122,9 | 15,6 | 7,9 |
| | | 2018 | 73 | 9 | 8,1 | - | - | - | 78,4 | 13,8 | 5,7 | 124,4 | 17,4 | 7,1 |
| | | 2019 | 105 | 17 | 6,2 | - | - | - | 81,3 | 15,2 | 5,3 | 128,3 | 18,1 | 7,1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2020 | 112 | 19 | 5,9 | - | - | - | 93,0 | 18,9 | 4,9 | 147,5 | 21,1 | 7,0 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 2,9 | 3,3 | 86,7% | 4,4 | 5,5 | 81,2% |
| | | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 3,8 | 4,6 | 84,1% | 5,5 | 6,7 | 81,9% |
| | | 2018 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 4,1 | 5,0 | 81,1% | 5,6 | 6,9 | 80,1% |
| | | 2019 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 3,9 | 5,0 | 77,8% | 5,6 | 6,9 | 80,8% |
| | | 2020 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 5,2 | 6,1 | 84,5% | 6,8 | 8,1 | 84,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,0 | - | - | - | 58,0 | 56,6 | 1,0 | 92,6 | 87,6 | 1,1 |
| | | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,0 | - | - | - | 71,1 | 70,7 | 1,0 | 104,8 | 100,5 | 1,0 |
| | | 2018 | 47,72 | 44,00 | 1,1 | - | - | - | 81,0 | 80,3 | 1,0 | 112,2 | 108,0 | 1,0 |
| | | 2019 | 134,57 | 125,00 | 1,1 | - | - | - | 92,2 | 91,1 | 1,0 | 121,5 | 116,5 | 1,0 |
| | | 2020 | 187,17 | 174,00 | 1,1 | - | - | - | 167,7 | 169,2 | 1,0 | 194,8 | 189,4 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | 0 | 1.979 | 0,0% | - | - | - | 24,0 | 3.644,1 | 6,6% | 66,5 | 5.633,8 | 11,8% |
| | | 2019 | 0 | 3.500 | 0,0% | - | - | - | 24,1 | 3.630,9 | 6,6% | 46,6 | 5.645,9 | 8,2% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2020 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 25,3 | 33,9% | 2,6 | 46,1 | 57,4% |
| | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea | 2018 | 0 | 73 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 58,9 | 2,4% | 0,6 | 79,9 | 8,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| iC12 | (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 0 | 55 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 55,4 | 5,2% | 0,3 | 81,7 | 3,5% |
| | | 2020 | 1 | 68 | 14,7% | - | - | - | 1,3 | 58,5 | 22,2% | 0,9 | 86,6 | 10,3% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2018 | 34,3 | 60,0 | 57,2% | - | - | - | 35,4 | 59,4 | 59,5% | 36,2 | 59,4 | 60,9% |
| | | 2019 | 34,0 | 60,0 | 56,6% | - | - | - | 38,1 | 60,0 | 63,6% | 38,5 | 59,8 | 64,3% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2018 | 42 | 50 | 84,0% | - | - | - | 40,9 | 45,6 | 89,7% | 55,7 | 59,0 | 94,4% |
| | | 2019 | 35 | 39 | 89,7% | - | - | - | 41,7 | 44,9 | 93,0% | 63,1 | 66,4 | 95,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2018 | 36 | 50 | 72,0% | - | - | - | 35,0 | 45,6 | 76,8% | 45,8 | 59,0 | 77,6% |
| | | 2019 | 31 | 39 | 79,5% | - | - | - | 37,3 | 44,9 | 83,1% | 53,7 | 66,4 | 80,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2018 | 36 | 50 | 72,0% | - | - | - | 35,1 | 45,6 | 77,1% | 46,3 | 59,0 | 78,5% |
| | | 2019 | 31 | 39 | 79,5% | - | - | - | 37,6 | 44,9 | 83,8% | 54,2 | 66,4 | 81,7% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2018 | 22 | 50 | 44,0% | - | - | - | 20,0 | 45,6 | 43,9% | 27,4 | 59,0 | 46,4% |
| | | 2019 | 17 | 39 | 43,6% | - | - | - | 23,7 | 44,9 | 52,9% | 34,3 | 66,4 | 51,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** | 2018 | 22 | 50 | 44,0% | - | - | - | 20,4 | 45,6 | 44,8% | 27,9 | 59,0 | 47,3% |
| | | 2019 | 17 | 39 | 43,6% | - | - | - | 24,0 | 44,9 | 53,5% | 35,1 | 66,4 | 53,0% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2020 | 10 | 14 | 71,4% | - | - | - | 22,6 | 30,4 | 74,2% | 41,8 | 59,4 | 70,3% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 357,3 | 388,4 | 92,0% | 482,1 | 565,1 | 85,3% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 418,7 | 463,1 | 90,4% | 511,9 | 635,1 | 80,6% |
| | | 2018 | 328 | 472 | 69,5% | - | - | - | 482,2 | 551,6 | 87,4% | 549,6 | 689,9 | 79,7% |
| | | 2019 | 552 | 840 | 65,7% | - | - | - | 494,7 | 603,3 | 82,0% | 548,1 | 721,8 | 75,9% |
| | | 2020 | 632 | 840 | 75,2% | - | - | - | 628,4 | 759,8 | 82,7% | 649,4 | 814,5 | 79,7% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 357,3 | 388,4 | 92,0% | 483,8 | 565,1 | 85,6% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 424,0 | 463,1 | 91,6% | 524,7 | 635,1 | 82,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 368 | 472 | 78,0% | - | - | - | 493,8 | 551,6 | 89,5% | 566,8 | 689,9 | 82,2% |
| | | 2019 | 600 | 840 | 71,4% | - | - | - | 511,6 | 603,3 | 84,8% | 574,5 | 721,8 | 79,6% |
| | | 2020 | 680 | 840 | 81,0% | - | - | - | 663,6 | 759,8 | 87,3% | 682,9 | 814,5 | 83,8% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 360,0 | 388,4 | 92,7% | 499,2 | 565,1 | 88,3% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 432,0 | 463,1 | 93,3% | 544,6 | 635,1 | 85,7% |
| | | 2018 | 368 | 472 | 78,0% | - | - | - | 508,0 | 551,6 | 92,1% | 583,6 | 689,9 | 84,6% |
| | | 2019 | 600 | 840 | 71,4% | - | - | - | 529,8 | 603,3 | 87,8% | 598,8 | 721,8 | 83,0% |
| | | 2020 | 680 | 840 | 81,0% | - | - | - | 695,6 | 759,8 | 91,5% | 721,7 | 814,5 | 88,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 42 | 50 | 84,0% | - | - | - | 41,0 | 45,6 | 90,0% | 56,0 | 59,0 | 94,9% |
| | | 2019 | 35 | 39 | 89,7% | - | - | - | 42,0 | 44,9 | 93,6% | 63,4 | 66,4 | 95,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2019 | 22 | 50 | 44,0% | - | - | - | 23,1 | 45,6 | 50,8% | 31,6 | 59,0 | 53,5% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 0 | 50 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 45,6 | 0,3% | 0,1 | 59,0 | 0,1% |
| | | 2019 | 0 | 39 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 44,9 | 0,6% | 0,1 | 66,4 | 0,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2020 | 12 | 14 | 85,7% | - | - | - | 26,0 | 30,4 | 85,4% | 50,4 | 59,4 | 84,9% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| iC26BIS | formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 74,1 | 3,2 | 22,9 | 140,9 | 4,7 | 29,9 |
| | | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 84,7 | 3,9 | 21,9 | 151,8 | 5,3 | 28,7 |
| | | 2018 | 73 | 3,9 | 18,6 | - | - | - | 97,4 | 4,6 | 21,2 | 158,5 | 5,7 | 27,6 |
| | | 2019 | 105 | 7,0 | 15,0 | - | - | - | 100,9 | 5,0 | 20,1 | 162,2 | 6,0 | 27,0 |
| | | 2020 | 129 | 7,0 | 18,4 | - | - | - | 117,3 | 6,3 | 18,5 | 186,2 | 6,8 | 27,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 32,0 | 2,3 | 14,2 | 66,5 | 3,0 | 22,3 |
| | | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 38,7 | 2,6 | 14,6 | 62,9 | 3,4 | 18,7 |
| | | 2018 | 73 | 3,9 | 18,6 | - | - | - | 45,8 | 3,1 | 14,8 | 66,2 | 3,7 | 17,8 |
| | | 2019 | 55 | 3,9 | 14,0 | - | - | - | 43,0 | 3,2 | 13,6 | 68,1 | 3,8 | 18,1 |
| | | 2020 | 66 | 3,9 | 16,8 | - | - | - | 55,8 | 4,4 | 12,6 | 86,1 | 4,6 | 18,8 |

Breve commento

Commento SMA 2020

Indicatori di Contesto

La Scheda di Monitoraggio Annuale va ad analizzare e monitorare il percorso di studio degli studenti di Scienze dell'alimentazione e salute, corso che nel 2020 risulta essere a confronto con solo altri 4 CdS della stessa classe in atenei non telematici riferibili alla stessa area geografica, 2 in meno rispetto al 2019, e solo altri 17 in Italia, in aumento rispetto ai 14 degli anni precedenti (2019, 2018 e 2017).

Indicatori di accesso

Riguardo all'attrattività del CdS possiamo commentare che il numero di avvii di carriera (iC00a) è aumentato da 55 a 68 così come gli iscritti per la prima volta a laurea magistrale (iC00c) che salgono da 39 a 51 e il numero di iscritti che sale da 105 a 129. Landamento in aumento di questi parametri è in linea con gli altri atenei di area e nazionali, con percentuali di variazione pressochè analoghi tra gli indicatori rispetto al 2019. Anche gli iscritti regolari risultano in aumento, da 105 a 112, e gli immatricolati puri, da 85 a 92 (indicatori iC00e ed iC00f). I laureati entro la data normale del corso relativi alla prima coorte sono stati 15.

Gruppo A Indicatori Didattica (iC01-iC09)

Nello specifico il monitoraggio degli indicatori relativi a Quadro A, indicatori didattici, possiamo evidenziare:

l'anno 2020 ha visto i primi laureati della prima coorte; la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2020 è del 100%, superiore alla media degli altri corsi sia dell'area geografica (75%) che nazionali (73,8%).

La percentuale degli iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è scesa dal 72,7% del 2019 al 58,8%, contrariamente al trend in salita degli atenei di area (dal 36,6% al 40%) e nazionali (dal 51,9 al 55,2%).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, indicatore di sostenibilità del CdS) nel 2020 è 5,9, leggermente inferiore al precedente 6,2 ed inferiore agli atenei nazionali (7), anche se superiore agli atenei di area (4,9).

Gli indicatori di occupabilità (iC06-iC07 TER) non sono ancora disponibili.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (indicatore iC08) sale da 83,3% a 100%, e si conferma dato superiore alla media di area geografica (84,5%) e alla media nazionale (84,4%).

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) (valore di riferimento: 0,8) è pari a 1,1, stabile nel tempo, e superiore alla media di area geografica e alla media nazionale (1).

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Gli indicatori del gruppo B, internazionalizzazione, rimangono pari allo 0%, di molto inferiori sia alla media dell'area geografica (6,6) che nazionale (8,2). Di conseguenza nessuno studente si è laureato all'estero (iC11). Da considerare che l'indicatore iC11, di mobilità internazionale, riferito all'area geografica è pari a 33,9 per mille e riferito all'Italia è 57,4 per mille.

L'indicatore iC12, studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, (iC12), sale da 0 a 14,7 per mille, tendendo ad avvicinarsi all'indicatore iC12 per area geografica di 22,2 per mille e superando quello nazionale pari a 10,3 per mille.

Gli indicatori del gruppo E (ulteriori indicatori della valutazione della didattica) evidenziano che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 55,5, leggermente inferiore sia alla media di area geografica (60,9) che nazionale (63,9), analogamente la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è del 80,8 (90,2 per area geografica e 94,4 per area nazionale).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per valutazione didattica (iC13-iC19)

Gli indicatori iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o 1/3 dei CFU e almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU, che nel passaggio dal 2017 al 2018 mostravano una difficoltà a riguardo essendo inferiore alla media per area geografica e nazionale, mostrano un incremento in linea con il landamento di area e nazionale.

L'indicatore iC18, percentuale di laureati che si re-iscriverebbe allo stesso corso di studio, è pari a 71,4%, in linea con la percentuale di area (74,2%) e nazionale (70,3%).

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) sale dal 65,7% al 75,2%, in linea con il landamento di area e nazionale. L'indicatore iC19bis e ter, le ore di docenza anche dei ricercatori B e A, sale da 71,4% a 81%, mostrando la mancanza di ricercatori A nel corpo docente del CdS.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è del 89,7%, leggermente inferiore alla media per area geografica (93,6) e nazionale (95,6), mentre la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) rimane dello 0%, inferiore allo 0,6 di area geografica e allo 0,2 degli atenei tutti. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 44%, inferiore alla percentuale di area (50,8%) e nazionale (53,5%).

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) non è disponibile.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, soddisfazione e occupabilità non sono disponibili, tranne iC25, percentuale di laureati complessivamente soddisfatti, pari a 85,7%, in linea con la percentuale di area (85,4%) e nazionale (84,9%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) sale da 15 a 18, andando a pari con il rapporto di area (18) ma rimanendo inferiore al rapporto nazionale (27,4).

Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28) sale da 14 a 16,8, superando il rapporto relativo all'area geografica (12,6) e avvicinandosi al rapporto nazionale (18,8).

Il Consiglio di Corso di studio, in data 15 Dicembre 2021 e ha esaminato la scheda di monitoraggio annuale. In generale possiamo dire che la problematica maggiore riguarda l'internazionalizzazione, che purtroppo è carente, e purtroppo la situazione è stata aggravata dalla pandemia. Il consiglio si impegna in modo più diretto a cercare e creare accordi Erasmus e altre convenzioni per favorire l'internazionalizzazione. Diversi docenti si impegnano a tradurre il materiale didattico in inglese, sempre per favorire l'eventuale arrivo di studenti dall'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)