

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze dell'alimentazione e salute
Città	CHIETI
Codizione	0690107306200001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	14	14	14	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>73</b>	-	58,9	79,9
		2019	<b>55</b>	-	55,4	81,7
		2020	<b>68</b>	-	58,5	86,6

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>50</b>	-	45,6	59,0
		2019	<b>39</b>	-	44,9	66,4
		2020	<b>51</b>	-	42,4	70,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>73</b>	-	125,3	192,5
		2019	<b>105</b>	-	129,7	196,9
		2020	<b>129</b>	-	113,2	180,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>73</b>	-	100,9	151,0
		2019	<b>105</b>	-	104,6	155,8
		2020	<b>112</b>	-	91,1	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>63</b>	-	86,7	120,7
		2019	<b>85</b>	-	90,0	127,2
		2020	<b>92</b>	-	73,5	122,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>15</b>	-	25,3	46,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>15</b>	-	33,7	62,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	24	73	<b>32,9%</b>	-	-	-	47,1	100,9	46,7%	75,5	151,0	50,0%
		2019	42	105	<b>40,0%</b>	-	-	-	48,9	104,6	46,7%	75,4	155,8	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,3	33,7	75,0%	46,1	62,4	73,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	29	73	<b>39,7%</b>	-	-	-	20,1	58,9	34,2%	42,0	79,9	52,6%
		2019	40	55	<b>72,7%</b>	-	-	-	20,3	55,4	36,6%	42,4	81,7	51,9%
		2020	40	68	<b>58,8%</b>	-	-	-	23,4	58,5	40,0%	47,8	86,6	55,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	60,0	9,7	6,2	119,4	15,1	7,9
		2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	65,9	11,8	5,6	122,9	15,6	7,9
		2018	73	9	<b>8,1</b>	-	-	-	78,4	13,8	5,7	124,4	17,4	7,1
		2019	105	17	<b>6,2</b>	-	-	-	81,3	15,2	5,3	128,3	18,1	7,1

		2020	112	19	<b>5,9</b>	-	-	-	93,0	18,9	4,9	147,5	21,1	7,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,9	3,3	86,7%	4,4	5,5	81,2%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	4,6	84,1%	5,5	6,7	81,9%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,1	5,0	81,1%	5,6	6,9	80,1%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	3,9	5,0	77,8%	5,6	6,9	80,8%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,2	6,1	84,5%	6,8	8,1	84,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	58,0	56,6	1,0	92,6	87,6	1,1
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	71,1	70,7	1,0	104,8	100,5	1,0
		2018	47,72	44,00	<b>1,1</b>	-	-	-	81,0	80,3	1,0	112,2	108,0	1,0
		2019	134,57	125,00	<b>1,1</b>	-	-	-	92,2	91,1	1,0	121,5	116,5	1,0
		2020	187,17	174,00	<b>1,1</b>	-	-	-	167,7	169,2	1,0	194,8	189,4	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.979	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,0	3.644,1	6,6%	66,5	5.633,8	11,8%
		2019	0	3.500	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,1	3.630,9	6,6%	46,6	5.645,9	8,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	25,3	33,9%	2,6	46,1	57,4%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2018	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	58,9	2,4%	0,6	79,9	8,1%

iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	55,4	5,2%	0,3	81,7	3,5%
		2020	1	68	<b>14,7%</b>	-	-	-	1,3	58,5	22,2%	0,9	86,6	10,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,3	60,0	<b>57,2%</b>	-	-	-	35,4	59,4	59,5%	36,2	59,4	60,9%
		2019	34,0	60,0	<b>56,6%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	38,5	59,8	64,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	42	50	<b>84,0%</b>	-	-	-	40,9	45,6	89,7%	55,7	59,0	94,4%
		2019	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	41,7	44,9	93,0%	63,1	66,4	95,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	35,0	45,6	76,8%	45,8	59,0	77,6%
		2019	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	37,3	44,9	83,1%	53,7	66,4	80,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	35,1	45,6	77,1%	46,3	59,0	78,5%
		2019	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	37,6	44,9	83,8%	54,2	66,4	81,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	20,0	45,6	43,9%	27,4	59,0	46,4%
		2019	17	39	<b>43,6%</b>	-	-	-	23,7	44,9	52,9%	34,3	66,4	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	20,4	45,6	44,8%	27,9	59,0	47,3%
		2019	17	39	<b>43,6%</b>	-	-	-	24,0	44,9	53,5%	35,1	66,4	53,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	22,6	30,4	74,2%	41,8	59,4	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	357,3	388,4	92,0%	482,1	565,1	85,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	418,7	463,1	90,4%	511,9	635,1	80,6%
		2018	328	472	<b>69,5%</b>	-	-	-	482,2	551,6	87,4%	549,6	689,9	79,7%
		2019	552	840	<b>65,7%</b>	-	-	-	494,7	603,3	82,0%	548,1	721,8	75,9%
		2020	632	840	<b>75,2%</b>	-	-	-	628,4	759,8	82,7%	649,4	814,5	79,7%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	357,3	388,4	92,0%	483,8	565,1	85,6%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	424,0	463,1	91,6%	524,7	635,1	82,6%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	368	472	<b>78,0%</b>	-	-	-	493,8	551,6	89,5%	566,8	689,9	82,2%
		2019	600	840	<b>71,4%</b>	-	-	-	511,6	603,3	84,8%	574,5	721,8	79,6%
		2020	680	840	<b>81,0%</b>	-	-	-	663,6	759,8	87,3%	682,9	814,5	83,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	360,0	388,4	92,7%	499,2	565,1	88,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	432,0	463,1	93,3%	544,6	635,1	85,7%
		2018	368	472	<b>78,0%</b>	-	-	-	508,0	551,6	92,1%	583,6	689,9	84,6%
		2019	600	840	<b>71,4%</b>	-	-	-	529,8	603,3	87,8%	598,8	721,8	83,0%
		2020	680	840	<b>81,0%</b>	-	-	-	695,6	759,8	91,5%	721,7	814,5	88,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	42	50	<b>84,0%</b>	-	-	-	41,0	45,6	90,0%	56,0	59,0	94,9%
		2019	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	42,0	44,9	93,6%	63,4	66,4	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	23,1	45,6	50,8%	31,6	59,0	53,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	45,6	0,3%	0,1	59,0	0,1%
		2019	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	44,9	0,6%	0,1	66,4	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	26,0	30,4	85,4%	50,4	59,4	84,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di													

iC26BIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	74,1	3,2	22,9	140,9	4,7	29,9
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	84,7	3,9	21,9	151,8	5,3	28,7
		2018	73	3,9	<b>18,6</b>	-	-	-	97,4	4,6	21,2	158,5	5,7	27,6
		2019	105	7,0	<b>15,0</b>	-	-	-	100,9	5,0	20,1	162,2	6,0	27,0
		2020	129	7,0	<b>18,4</b>	-	-	-	117,3	6,3	18,5	186,2	6,8	27,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	32,0	2,3	14,2	66,5	3,0	22,3
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	38,7	2,6	14,6	62,9	3,4	18,7
		2018	73	3,9	<b>18,6</b>	-	-	-	45,8	3,1	14,8	66,2	3,7	17,8
		2019	55	3,9	<b>14,0</b>	-	-	-	43,0	3,2	13,6	68,1	3,8	18,1
		2020	66	3,9	<b>16,8</b>	-	-	-	55,8	4,4	12,6	86,1	4,6	18,8

Breve commento

Commento SMA 2020

Indicatori di Contesto

La Scheda di Monitoraggio Annuale va ad analizzare e monitorare il percorso di studio degli studenti di Scienze dell'alimentazione e salute, corso che nel 2020 risulta essere a confronto con solo altri 4 CdS della stessa classe in atenei non telematici riferibili alla stessa area geografica, 2 in meno rispetto al 2019, e solo altri 17 in Italia, in aumento rispetto ai 14 degli anni precedenti (2019, 2018 e 2017).

Indicatori di accesso

Riguardo all'attrattività del CdS possiamo commentare che il numero di avvii di carriera (iC00a) è aumentato da 55 a 68 così come gli iscritti per la prima volta a laurea magistrale (iC00c) che salgono da 39 a 51 e il numero di iscritti che sale da 105 a 129. Landamento in aumento di questi parametri è in linea con gli altri atenei di area e nazionali, con percentuali di variazione pressochè analoghi tra gli indicatori rispetto al 2019. Anche gli iscritti regolari risultano in aumento, da 105 a 112, e gli immatricolati puri, da 85 a 92 (indicatori iC00e ed iC00f). I laureati entro la data normale del corso relativi alla prima coorte sono stati 15.

#### Gruppo A Indicatori Didattica (iC01-iC09)

Nello specifico il monitoraggio degli indicatori relativi a Quadro A, indicatori didattici, possiamo evidenziare:

l'anno 2020 ha visto i primi laureati della prima coorte; la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2020 è del 100%, superiore alla media degli altri corsi sia dell'area geografica (75%) che nazionali (73,8%).

La percentuale degli iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è scesa dal 72,7% del 2019 al 58,8%, contrariamente al trend in salita degli atenei di area (dal 36,6% al 40%) e nazionali (dal 51,9 al 55,2%).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, indicatore di sostenibilità del CdS) nel 2020 è 5,9, leggermente inferiore al precedente 6,2 ed inferiore agli atenei nazionali (7), anche se superiore agli atenei di area (4,9).

Gli indicatori di occupabilità (iC06-iC07 TER) non sono ancora disponibili.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (indicatore iC08) sale da 83,3% a 100%, e si conferma dato superiore alla media di area geografica (84,5%) e alla media nazionale (84,4%).

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) (valore di riferimento: 0,8) è pari a 1,1, stabile nel tempo, e superiore alla media di area geografica e alla media nazionale (1).

#### Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Gli indicatori del gruppo B, internazionalizzazione, rimangono pari allo 0%, di molto inferiori sia alla media dell'area geografica (6,6) che nazionale (8,2). Di conseguenza nessuno studente si è laureato all'estero (iC11). Da considerare che l'indicatore iC11, di mobilità internazionale, riferito all'area geografica è pari a 33,9 per mille e riferito all'Italia è 57,4 per mille.

L'indicatore iC12, studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, (iC12), sale da 0 a 14,7 per mille, tendendo ad avvicinarsi all'indicatore iC12 per area geografica di 22,2 per mille e superando quello nazionale pari a 10,3 per mille.

Gli indicatori del gruppo E (ulteriori indicatori della valutazione della didattica) evidenziano che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 55,5, leggermente inferiore sia alla media di area geografica (60,9) che nazionale (63,9), analogamente la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è del 80,8 (90,2 per area geografica e 94,4 per area nazionale).

#### Gruppo E Ulteriori Indicatori per valutazione didattica (iC13-iC19)

Gli indicatori iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o 1/3 dei CFU e almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU, che nel passaggio dal 2017 al 2018 mostravano una difficoltà a riguardo essendo inferiore alla media per area geografica e nazionale, mostrano un incremento in linea con i landamenti di area e nazionale.

L'indicatore iC18, percentuale di laureati che si re-iscriverebbe allo stesso corso di studio, è pari a 71,4%, in linea con la percentuale di area (74,2%) e nazionale (70,3%).

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) sale dal 65,7% al 75,2%, in linea con i landamenti di area e nazionale. L'indicatore iC19bis e ter, le ore di docenza anche dei ricercatori B e A, sale da 71,4% a 81%, mostrando la mancanza di ricercatori A nel corpo docente del CdS.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è del 89,7%, leggermente inferiore alla media per area geografica (93,6) e nazionale (95,6), mentre la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) rimane dello 0%, inferiore allo 0,6 di area geografica e allo 0,2 degli atenei tutti. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 44%, inferiore alla percentuale di area (50,8%) e nazionale (53,5%).

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) non è disponibile.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, soddisfazione e occupabilità non sono disponibili, tranne iC25, percentuale di laureati complessivamente soddisfatti, pari a 85,7%, in linea con la percentuale di area (85,4%) e nazionale (84,9%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) sale da 15 a 18, andando a pari con il rapporto di area (18) ma rimanendo inferiore al rapporto nazionale (27,4).

Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28) sale da 14 a 16,8, superando il rapporto relativo all'area geografica (12,6) e avvicinandosi al rapporto nazionale (18,8).

Il Consiglio di Corso di studio, in data 15 Dicembre 2021 e ha esaminato la scheda di monitoraggio annuale. In generale possiamo dire che la problematica maggiore riguarda l'internazionalizzazione, che purtroppo è carente, e purtroppo la situazione è stata aggravata dalla pandemia. Il consiglio si impegna in modo più diretto a cercare e creare accordi Erasmus e altre convenzioni per favorire l'internazionalizzazione. Diversi docenti si impegnano a tradurre il materiale didattico in inglese, sempre per favorire l'eventuale arrivo di studenti dall'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)