

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia Aziendale
Città	PESCARA
Codizione	0690107307800002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	35	31	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	113	90,0	114,6	115,7
		2017	81	144,0	114,7	113,2
		2018	74	117,0	101,2	108,7

	LMCU; LM)	2019	77	74,0	100,9	111,3
		2020	74	59,0	96,7	118,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	108	79,0	103,6	105,9
		2017	75	131,0	102,4	102,8
		2018	66	104,0	88,8	96,7
		2019	75	66,5	90,6	101,1
		2020	62	54,0	87,8	109,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	413	126,5	292,4	274,4
		2017	338	140,0	290,2	269,2
		2018	261	143,5	254,8	254,2
		2019	221	151,5	237,6	251,9
		2020	208	156,5	230,9	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	254	181,0	219,3	222,0
		2017	186	230,0	223,7	220,8
		2018	151	243,0	197,4	209,5
		2019	140	124,5	186,3	210,4
		2020	143	126,5	187,3	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	250	162,0	205,2	206,4
		2017	182	216,0	209,6	205,7
		2018	144	234,0	183,1	192,1
		2019	136	117,0	169,9	193,0
		2020	136	122,0	173,3	206,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	22,5	51,0	73,2
		2017	71	36,5	63,2	77,1
		2018	63	69,0	61,8	78,7
		2019	46	77,0	67,4	77,5
		2020	30	74,0	62,9	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	114	41,5	88,4	101,3
		2017	136	48,0	102,8	104,6
		2018	133	92,0	97,2	103,7
		2019	112	101,0	103,9	100,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	101	254	39,8%	134,0	181,0	74,0%	130,1	219,3	59,3%	150,9	222,0	68,0%
		2017	81	186	43,5%	143,0	230,0	62,2%	136,1	223,7	60,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	70	151	46,4%	150,0	243,0	61,7%	123,1	197,4	62,3%	146,2	209,5	69,8%
		2019	48	140	34,3%	86,0	124,5	69,1%	115,6	186,3	62,1%	150,0	210,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	114	50,0%	22,5	41,5	54,2%	51,0	88,4	57,7%	73,2	101,3	72,3%
		2017	71	136	52,2%	36,5	48,0	76,0%	63,2	102,8	61,5%	77,1	104,6	73,7%
		2018	63	133	47,4%	69,0	92,0	75,0%	61,8	97,2	63,6%	78,7	103,7	75,9%
		2019	46	112	41,1%	77,0	101,0	76,2%	67,4	103,9	64,9%	77,5	100,8	76,8%
		2020	30	61	49,2%	74,0	91,0	81,3%	62,9	89,9	70,0%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	12	113	10,6%	18,0	90,0	20,0%	14,1	114,6	12,3%	35,0	115,7	30,3%
		2017	9	81	11,1%	29,0	144,0	20,1%	17,1	114,7	14,9%	36,9	113,2	32,6%
		2018	7	74	9,5%	12,0	117,0	10,3%	14,4	101,2	14,2%	36,1	108,7	33,2%
		2019	3	77	3,9%	12,0	74,0	16,2%	14,8	100,9	14,6%	37,6	111,3	33,8%
		2020	10	74	13,5%	11,0	59,0	18,6%	15,3	96,7	15,8%	42,4	118,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	254	20	12,7	90,5	16,0	5,7	176,6	15,4	11,5	190,8	14,9	12,8
		2017	186	21	8,9	115,0	14,0	8,2	180,2	14,8	12,1	198,2	15,4	12,9
		2018	151	17	8,9	121,5	13,5	9,0	175,4	16,0	11,0	202,4	16,4	12,4
		2019	140	19	7,4	124,5	15,0	8,3	184,4	17,4	10,6	210,1	16,8	12,5
		2020	143	19	7,5	126,5	16,5	7,7	195,3	18,8	10,4	227,4	17,4	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	49	73,5%	26,0	39,0	66,7%	43,4	60,0	72,3%	54,1	63,0	85,9%
		2017	68	80	85,0%	35,0	53,0	66,0%	50,0	65,3	76,6%	55,6	63,0	88,3%
		2018	77	95	81,1%	18,0	24,5	73,5%	49,0	64,6	75,8%	58,7	67,0	87,7%
		2019	71	90	78,9%	22,5	28,0	80,4%	50,0	62,8	79,5%	62,5	69,1	90,5%
		2020	77	96	80,2%	58,0	69,0	84,1%	57,8	69,8	82,8%	56,3	62,4	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	32	49	65,3%	26,0	39,0	66,7%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	68	80	85,0%	35,0	53,0	66,0%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
		2018	77	95	81,1%	18,0	24,5	73,5%	47,7	64,6	73,9%	53,6	63,7	84,3%
		2019	70	90	77,8%	22,5	28,0	80,4%	49,1	62,8	78,2%	56,6	64,4	87,8%
		2020	77	96	80,2%	29,0	34,5	84,1%	55,2	67,5	81,8%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	32	46	69,6%	26,0	38,0	68,4%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	68	78	87,2%	35,0	52,0	67,3%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
		2018	77	93	82,8%	18,0	23,5	76,6%	47,7	61,9	77,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	70	87	80,5%	22,5	28,0	80,4%	49,1	61,1	80,4%	56,6	63,6	89,0%
		2020	77	92	83,7%	29,0	34,5	84,1%	55,2	65,7	84,0%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,50	11,50	91,3%	5,3	5,3	100,0%	6,1	6,6	92,4%	6,2	6,7	92,8%
		2017	9,50	10,00	95,0%	6,3	6,3	100,0%	6,7	7,3	92,4%	6,6	7,1	93,0%
		2018	6,50	6,50	100,0%	4,0	4,0	100,0%	6,6	7,2	91,6%	6,7	7,2	92,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,1	7,7	91,2%	6,7	7,3	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	6,8	6,8	100,0%	7,3	7,9	93,1%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	266,15	216,00	1,2	134,9	130,5	1,0	125,8	140,6	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	250,04	201,00	1,2	102,0	100,5	1,0	132,6	144,9	0,9	158,6	155,4	1,0
		2018	169,27	141,00	1,2	120,6	114,0	1,1	142,3	155,1	0,9	166,2	163,0	1,0
		2019	224,57	183,00	1,2	147,2	138,0	1,1	152,6	165,9	0,9	175,5	168,8	1,0
		2020	241,51	192,00	1,3	152,5	142,5	1,1	173,5	185,6	0,9	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	88	7.845	11,2‰	161,0	7.557,0	21,3‰	132,0	8.965,8	14,7‰	515,8	9.598,9	53,7‰
		2017	18	5.901	3,1‰	30,0	7.687,0	3,9‰	153,6	9.029,7	17,0‰	541,8	9.537,0	56,8‰
		2018	142	5.341	26,6‰	0,0	8.357,0	0,0‰	170,4	8.102,9	21,0‰	538,2	9.119,0	59,0‰
		2019	12	4.363	2,8‰	45,5	4.564,5	10,0‰	164,0	7.629,7	21,5‰	500,7	9.205,9	54,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12	2016	3	57	52,6‰	1,0	45,0	22,2‰	3,5	52,9	66,9‰	14,4	73,8	195,3‰
		2017	4	71	56,3‰	5,0	73,0	68,5‰	4,1	65,4	62,8‰	16,7	77,7	214,5‰
		2018	3	63	47,6‰	2,0	69,0	29,0‰	4,7	61,8	75,3‰	17,7	78,7	225,5‰

	CFU allestero*	2019	4	46	87,0%	0,0	77,0	0,0%	6,3	67,4	93,0%	18,1	77,5	233,5%
		2020	1	30	33,3%	2,0	74,0	27,0%	5,7	62,9	90,4%	17,7	77,3	228,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	113	8,8%	1,0	90,0	11,1%	0,6	114,6	4,8%	3,6	115,7	31,0%
		2017	0	81	0,0%	0,0	144,0	0,0%	1,3	114,7	11,1%	5,2	113,2	45,6%
		2018	0	74	0,0%	1,0	117,0	8,5%	1,6	101,2	16,1%	4,9	108,7	44,7%
		2019	0	77	0,0%	0,5	74,0	6,8%	1,7	100,9	17,1%	5,4	111,3	48,3%
		2020	1	74	13,5%	0,0	59,0	0,0%	1,1	96,7	11,7%	5,6	118,6	47,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,4	60,0	49,0%	46,9	60,0	78,1%	38,7	60,0	64,5%	46,2	60,0	77,0%
		2017	32,7	60,0	54,5%	39,5	60,0	65,8%	39,2	59,8	65,5%	46,5	60,0	77,5%
		2018	30,0	60,0	49,9%	41,5	60,0	69,1%	40,6	59,6	68,2%	47,3	60,0	78,9%
		2019	28,9	60,0	48,2%	45,2	60,0	75,3%	40,9	59,8	68,4%	48,3	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	103	108	95,4%	76,0	79,0	96,2%	99,7	103,6	96,2%	102,7	105,9	97,0%
		2017	71	75	94,7%	123,0	131,0	93,9%	98,6	102,4	96,3%	99,6	102,8	96,9%
		2018	61	66	92,4%	93,0	104,0	89,4%	85,2	88,8	95,8%	93,7	96,7	97,0%
		2019	68	75	90,7%	64,0	66,5	96,2%	86,6	90,6	95,6%	97,8	101,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	78	108	72,2%	74,0	79,0	93,7%	87,7	103,6	84,6%	95,1	105,9	89,8%
		2017	57	75	76,0%	108,0	131,0	82,4%	86,0	102,4	84,0%	91,6	102,8	89,1%
		2018	44	66	66,7%	84,0	104,0	80,8%	76,7	88,8	86,3%	87,6	96,7	90,6%
		2019	51	75	68,0%	62,5	66,5	94,0%	78,5	90,6	86,7%	92,1	101,1	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	79	108	73,1%	74,0	79,0	93,7%	90,0	103,6	86,9%	95,6	105,9	90,3%
		2017	57	75	76,0%	110,0	131,0	84,0%	88,0	102,4	85,9%	92,1	102,8	89,6%
		2018	45	66	68,2%	85,0	104,0	81,7%	77,6	88,8	87,3%	87,9	96,7	90,9%
		2019	52	75	69,3%	62,5	66,5	94,0%	78,8	90,6	87,0%	92,3	101,1	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	31	108	28,7%	61,0	79,0	77,2%	54,6	103,6	52,7%	72,3	105,9	68,2%
		2017	32	75	42,7%	74,0	131,0	56,5%	56,3	102,4	55,0%	70,9	102,8	68,9%
		2018	24	66	36,4%	60,0	104,0	57,7%	51,1	88,8	57,5%	68,6	96,7	70,9%

	40 CFU al I anno**	2019	24	75	32,0%	49,0	66,5	73,7%	53,3	90,6	58,9%	73,2	101,1	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	31	108	28,7%	62,0	79,0	78,5%	55,8	103,6	53,8%	72,7	105,9	68,6%
		2017	32	75	42,7%	75,0	131,0	57,3%	57,5	102,4	56,1%	71,2	102,8	69,3%
		2018	25	66	37,9%	60,0	104,0	57,7%	52,8	88,8	59,4%	69,0	96,7	71,4%
		2019	24	75	32,0%	49,0	66,5	73,7%	54,8	90,6	60,5%	73,8	101,1	73,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	110	175	62,9%	65,0	98,0	66,3%	83,6	109,7	76,3%	87,0	103,9	83,7%
		2017	99	146	67,8%	66,0	81,0	81,5%	77,3	99,7	77,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	75	108	69,4%	69,0	79,0	87,3%	83,3	103,6	80,4%	90,1	105,9	85,0%
		2019	57	75	76,0%	97,0	131,0	74,0%	81,8	102,4	79,8%	87,4	102,8	85,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	66	101	65,3%	46,0	69,0	66,7%	60,0	83,9	71,4%	69,7	92,7	75,1%
		2017	78	114	68,4%	63,0	86,0	73,3%	70,2	97,1	72,3%	68,3	91,7	74,5%
		2018	75	106	70,8%	63,0	75,0	84,0%	65,9	84,3	78,1%	69,5	92,0	75,5%
		2019	48	75	64,0%	74,0	82,0	90,2%	69,0	88,7	77,8%	66,4	88,4	75,0%
		2020	15	23	65,2%	70,0	84,0	83,3%	62,6	79,3	79,0%	67,8	89,2	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.320	2.001	66,0%	666,0	783,0	85,1%	832,9	1.093,7	76,2%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	1.248	1.929	64,7%	567,0	711,0	79,7%	814,9	1.053,8	77,3%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	1.032	1.927	53,6%	585,0	774,0	75,6%	857,3	1.159,7	73,9%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	1.080	1.657	65,2%	585,0	864,0	67,7%	871,5	1.228,4	70,9%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	1.080	1.608	67,2%	639,0	945,0	67,6%	914,1	1.291,8	70,8%	755,8	1.224,9	61,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.392	2.001	69,6%	666,0	783,0	85,1%	838,3	1.093,7	76,6%	726,7	1.058,0	68,7%
		2017	1.320	1.929	68,4%	603,0	711,0	84,8%	828,3	1.053,8	78,6%	750,9	1.119,6	67,1%
		2018	1.032	1.927	53,6%	621,0	774,0	80,2%	880,8	1.159,7	75,9%	772,5	1.154,5	66,9%
		2019	1.152	1.657	69,5%	648,0	864,0	75,0%	915,6	1.228,4	74,5%	776,5	1.176,7	66,0%
		2020	1.152	1.608	71,6%	711,0	945,0	75,2%	994,0	1.291,8	77,0%	812,2	1.224,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.392	2.001	69,6%	666,0	783,0	85,1%	873,8	1.093,7	79,9%	773,0	1.058,0	73,1%
		2017	1.320	1.929	68,4%	603,0	711,0	84,8%	868,0	1.053,8	82,4%	784,7	1.119,6	70,1%
		2018	1.080	1.927	56,0%	666,0	774,0	86,0%	929,0	1.159,7	80,1%	817,4	1.154,5	70,8%
		2019	1.200	1.657	72,4%	720,0	864,0	83,3%	973,9	1.228,4	79,3%	824,4	1.176,7	70,1%
		2020	1.176	1.608	73,1%	801,0	945,0	84,8%	1.047,4	1.291,8	81,1%	861,2	1.224,9	70,3%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	104	108	96,3%	76,0	79,0	96,2%	100,3	103,6	96,8%	103,4	105,9	97,6%
		2017	71	75	94,7%	124,0	131,0	94,7%	98,9	102,4	96,5%	100,2	102,8	97,4%
		2018	62	66	93,9%	97,0	104,0	93,3%	85,8	88,8	96,6%	94,3	96,7	97,6%
		2019	69	75	92,0%	64,0	66,5	96,2%	86,9	90,6	95,9%	98,3	101,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	63	146	43,2%	55,0	81,0	67,9%	55,8	99,7	56,0%	70,3	102,3	68,7%
		2017	46	108	42,6%	59,0	79,0	74,7%	59,0	103,6	56,9%	73,7	105,9	69,6%
		2018	38	75	50,7%	80,0	131,0	61,1%	65,1	102,4	63,6%	74,0	102,8	72,0%
		2019	33	66	50,0%	67,0	104,0	64,4%	57,7	88,8	64,9%	71,2	96,7	73,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	108	0,9%	0,0	79,0	0,0%	0,3	103,6	0,3%	0,4	105,9	0,4%
		2017	0	75	0,0%	0,0	131,0	0,0%	0,1	102,4	0,1%	0,3	102,8	0,3%
		2018	1	66	1,5%	3,0	104,0	2,9%	0,3	88,8	0,4%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	75	0,0%	0,0	66,5	0,0%	0,1	90,6	0,1%	0,3	101,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	175	6,9%	16,0	98,0	16,3%	9,1	109,7	8,3%	5,9	103,9	5,7%
		2017	14	146	9,6%	8,0	81,0	9,9%	7,3	99,7	7,4%	5,4	102,3	5,3%
		2018	10	108	9,3%	5,0	79,0	6,3%	7,0	103,6	6,7%	5,5	105,9	5,2%
		2019	4	75	5,3%	13,0	131,0	9,9%	8,0	102,4	7,8%	5,7	102,8	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	88	101	87,1%	64,0	69,0	92,8%	76,0	83,9	90,6%	85,5	92,7	92,2%
		2017	102	114	89,5%	78,0	86,0	90,7%	86,9	97,1	89,6%	83,7	91,7	91,3%
		2018	95	106	89,6%	71,0	75,0	94,7%	77,7	84,3	92,1%	84,0	91,4	91,9%
		2019	67	75	89,3%	80,0	82,0	97,6%	82,2	88,7	92,6%	81,0	88,4	91,6%
		2020	22	23	95,7%	81,0	84,0	96,4%	74,7	79,3	94,2%	82,3	89,2	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	58	111	52,3%	23,0	55,0	41,8%	34,4	76,9	44,8%	53,5	79,4	67,4%
		2017	48	91	52,7%	36,0	63,0	57,1%	36,8	72,4	50,9%	52,5	75,4	69,6%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	49	109	45,0%	36,0	71,0	50,7%	44,1	85,0	51,9%	55,4	78,7	70,4%
		2019	53	89	59,6%	31,0	62,0	50,0%	37,5	64,4	58,2%	51,7	68,8	75,2%
		2020	29	55	52,7%	35,0	68,0	51,5%	34,8	65,8	52,9%	38,1	56,6	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	52	111	46,8%	21,0	55,0	38,2%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
		2017	45	91	49,5%	34,0	63,0	54,0%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
		2018	48	109	44,0%	17,0	36,0	47,2%	41,0	82,2	49,9%	45,5	72,0	63,2%
		2019	52	89	58,4%	31,0	62,0	50,0%	36,0	64,4	55,9%	40,9	61,0	67,0%
		2020	28	55	50,9%	35,0	68,0	51,5%	34,1	65,8	51,9%	33,4	53,4	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	52	96	54,2%	21,0	48,0	43,8%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%
		2017	45	81	55,6%	34,0	58,0	58,6%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%
		2018	48	87	55,2%	17,0	31,0	54,8%	41,0	69,9	58,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	52	83	62,7%	31,0	59,0	52,5%	36,0	56,9	63,2%	40,9	57,6	71,0%
		2020	28	52	53,8%	35,0	61,0	57,4%	34,1	58,6	58,3%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	413	16,7	24,8	126,5	6,5	19,4	243,7	9,1	26,7	237,5	8,8	26,9
		2017	338	16,1	21,0	140,0	5,9	23,6	241,8	8,8	27,5	243,3	9,3	26,1
		2018	261	16,1	16,3	143,5	6,5	22,2	233,4	9,7	24,2	246,9	9,6	25,7
		2019	221	13,8	16,0	151,5	7,2	21,0	235,8	10,2	23,0	253,0	9,8	25,8
		2020	208	13,4	15,5	156,5	7,9	19,9	241,4	10,8	22,4	266,8	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	113	10,0	11,3	46,5	2,9	16,3	94,8	4,6	20,4	101,6	5,2	19,5
		2017	82	10,4	7,9	73,5	2,9	25,1	94,0	4,9	19,3	103,5	5,5	18,9
		2018	77	9,2	8,4	61,0	3,5	17,7	89,9	5,2	17,2	104,8	5,6	18,8
		2019	82	8,2	10,0	75,0	4,4	17,2	99,4	5,7	17,4	110,9	5,7	19,4
		2020	75	7,8	9,6	59,5	4,3	13,9	101,3	5,9	17,2	121,5	5,9	20,5

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
CLEA Magistrale (LM-77)
(redatta nell'anno 2021, su dati 02.10.2021)

I. Indicatori di contesto.

Il numero di altri CdS della stessa classe, LM-77, nell'Ateneo è pari a 2 ed è rimasto invariato rispetto al 2019, mentre è aumentato rispetto all'intervallo temporale 2016-2018 in cui il dato era pari a 1. Il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica di riferimento (SUD-ISOLE) è diminuito di sette unità nel 2020 passando a 28 (contro i 35 del 2019, i 31 del 2018 e i 28 dell'intervallo 2016-2017). A livello nazionale, invece, nel periodo 2016-2020, si evidenzia un costante aumento del numero di CdS della stessa classe che, nel 2020, è di 167.

II. Indicatori di accesso.

A partire dal 2016 il numero di immatricolati (iC00a) è diminuito, attestandosi a 74 unità per la Coorte 2020, dato invariato rispetto al 2018 ma inferiore agli avvisi di carriera del 2019 (77). Tale fenomeno di riduzione delle immatricolazioni interessa non solo il CdS in oggetto ma anche l'Ateneo di riferimento e gli atenei non telematici della stessa area geografica, soprattutto in riferimento alle ultime due Coorti.

Azioni da intraprendere e/o già realizzate: La riduzione del numero degli iscritti costituisce oggetto di attenzione da parte del Corso di Laurea. Le azioni che possono essere poste in essere per sostenere le immatricolazioni possono distinguersi in azioni di sistema e azioni specifiche. Le azioni di sistema vedono coinvolti più soggetti: la pubblica amministrazione, con politiche di sostegno all'iscrizione ai corsi di laurea, agevolazioni per gli studenti ecc.; l'Ateneo, con il potenziamento di azioni volte a far conoscere la sua offerta formativa extra-Regione; con l'incremento dei servizi in favore degli studenti; con azioni di potenziamento delle attività di placement dei laureati magistrali. Le azioni specifiche sono quelle che possono essere promosse dal Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale. In particolare, si tratta di iniziative volte a far conoscere le peculiarità e i punti di forza del CdS, ad aumentarne la visibilità e a promuovere l'interesse verso gli obiettivi formativi del CdS. A tal fine, la Presidenza del CdS ha realizzato iniziative atte a sfruttare le potenzialità dei social network per canalizzare informazioni utili agli studenti (attuali e futuri). Dal 2013 sono attivi i seguenti canali: - la fanpage istituzionale del CLEA Magistrale su Facebook; - il gruppo LinkedIn Alumni CLEA Magistrale, quale punto di aggregazione virtuale destinato ai laureati del CdS. Da agosto 2019 è attiva anche la pagina Instagram del Corso di Laurea. Il canale Facebook e la pagina Instagram vengono utilizzati per comunicare tempestivamente agli studenti attuali news e informazioni utili (es. modalità di verbalizzazione dei seminari, proposte di stage, iniziative di orientamento ecc.) e, soprattutto attraverso Instagram, ambiscono a raggiungere anche i potenziali nuovi studenti. Il canale LinkedIn è prevalentemente destinato a creare una comunità virtuale di laureati del CLEA/M ai quali indirizzare proposte di lavoro e dai quali ricevere suggerimenti e supporto nelle attività di orientamento. In tal senso, nel 2021 è stato riproposto e organizzato il ciclo di seminari CLEA/M Alumni Welcome Back!, al fine di favorire il contatto tra gli studenti e le esperienze di alcuni laureati del CLEA Magistrale. Questa iniziativa ha consentito di far conoscere anche agli studenti, che in prospettiva dovranno scegliere il loro percorso di laurea magistrale, le competenze e le potenzialità dei laureati CLEA/M.

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) presenta un trend in diminuzione. Nel 2020, infatti, tale dato è leggermente diminuito rispetto all'anno precedente (30 nel 2020 contro i 46 del 2019) e risulta essere inferiore anche ai risultati di Ateneo (74) e a quelli degli Atenei non telematici dell'area geografica (62.9) e nazionali (77.3). Tale diminuzione, tuttavia, ha interessato anche gli aggregati di confronto. Analogamente, il numero di laureati (iC00h) nel 2020 è inferiore rispetto alla Coorte precedente (61 nel 2020 contro i 112 del 2019), ai valori di Ateneo (91), degli Atenei non telematici dell'area geografica (89.9) e nazionali (98.6). Anche in questo caso, il trend di decrescita ha riguardato tutti gli aggregati di confronto.

Azioni da intraprendere e/o già realizzate: La riduzione del numero di laureati nel 2020, che si attesta su valori inferiori rispetto al 2019, si può spiegare se si considera che la coorte 2017 contava 81 studenti, contro i 74 del 2017. La diminuzione del numero dei laureati entro la durata normale del corso deve essere letta con i risultati di alcuni indicatori di didattica (iC01 e iC02) che, in effetti, evidenziano come poco più del 30% degli studenti iscritti entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare. Questo dato, in diminuzione rispetto all'anno 2019 (in cui il 46.4% degli studenti iscritti entro la durata normale del corso avevano acquisito almeno 40 CFU), può essere uno degli effetti collegati alla pandemia di COVID-19 che ha generato una modifica dell'organizzazione dell'attività didattica. Le azioni già intraprese e da intraprendere saranno evidenziate nella sezione III.

III. Gruppo A - Indicatori Didattica.

In merito agli indicatori commentati in questa sezione, occorre effettuare una premessa. Il CdS consente agli studenti l'immatricolazione entro il mese di aprile dell'anno accademico, così da evitare ai laureati triennali della sessione straordinaria dell'anno accademico precedente di perdere un anno accademico. Pertanto, gli studenti che si trovano in tale condizione, scontano inevitabilmente un ritardo rispetto agli altri. Tale ritardo, quindi, rappresenta il motivo principale dei bassi valori degli indicatori sulla didattica, soprattutto per quelli aventi ad oggetto il numero di CFU acquisiti e le tempistiche di conseguimento della laurea. Questa considerazione può spiegare l'indicatore iC01 che evidenzia come solo il 34.3% degli studenti iscritti entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (valore inferiore alla media di Ateneo e a quella nazionale). Il valore relativo all'indicatore iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del corso (questo indicatore rapporta il numero dei laureati regolari sul totale dei laureati del corso) nel 2020 è invece aumentato rispetto alla coorte precedente (49.2% del 2020 rispetto al 41.1% del 2019), sebbene sia inferiore alla media di Ateneo nonché a quella nazionale e di area geografica degli atenei non telematici (media di ateneo: 81.3% nel 2020 contro il 76.2% del 2019; media nazionale:

78.4% del 2020 contro il 76.8% del 2019; media area geografica: 70% nel 2020 contro il 64.9% del 2019).

Azioni da intraprendere e/o già realizzate: La Presidenza del CdS, a gennaio del 2021, ha attivato un'attività di monitoraggio delle carriere degli studenti volta a comprendere le ragioni dei ritardi nella maturazione dei CFU e quindi nel conseguimento della laurea magistrale. Sono state inviate mail a 43 studenti iscritti al CdS con una percentuale di CFU acquisiti inferiore al 30% rispetto all'impegno dell'anno di corso (i dati sono stati ricavati dal sistema Si.Ca.S). Il tasso di risposta è stato piuttosto basso (circa il 7%). Le risposte pervenute hanno evidenziato che le ragioni del ritardo sono attribuibili allo status di studente-lavoratore e non frequentante. Le proposte formulate da questi studenti, per poter essere supportati nel loro percorso accademico, sono: materiali di supporto allo studio e attività di tutorato. Per rispondere anche a queste esigenze, i docenti del CdS in modo diffuso utilizzano la piattaforma Fad per rendere disponibili materiali di supporto allo studio. Inoltre, al fine di migliorare questo indicatore, sono state realizzate diverse azioni e altre sono in corso di attivazione. In particolare, al fine di supportare gli studenti nella preparazione degli esami, il corso di laurea ha rafforzato le iniziative di tutorato affidando la responsabilità dell'orientamento in itinere e del tutorato didattico alla figura di specifici docenti del CdS. Inoltre, attraverso l'attivazione di bandi ad hoc, alcuni Dottorandi di Ricerca sono stati selezionati per fornire agli studenti del CdS assistenza allo studio in specifiche materie, segnalate dagli studenti stessi come maggiormente problematiche. Il Presidente del CdS si propone di promuovere una nuova attività di monitoraggio degli studenti al fine di identificare gli insegnamenti nei quali l'indicatore sentinella segnala situazione di sofferenza e di comunicare il risultato ai docenti di riferimento affinché possano essere attivate iniziative di sostegno agli studenti in difficoltà.

La percentuale degli iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo (iC04), ha registrato un incremento nel 2020, passando dal 3.9% del 2019 al 13.5% del 2020. Sebbene tale valore sia leggermente inferiore alla media di Ateneo (18,6%) e alla media di area geografica e nazionale (rispettivamente pari al 15.8% e 35.7%), non si può non sottolineare che l'incremento dell'interesse verso il CdS da parte di studenti laureati in altro Ateneo sia il più alto registrato a partire dal 2016.

Azioni da intraprendere e/o già realizzate: Il risultato documentato dagli indicatori si ritiene che possa essere il frutto della intensa attività di orientamento e comunicazione che il CdS ha attivato negli ultimi anni al fine di far conoscere le peculiarità del CdS. Le iniziative che si prevede di realizzare e quelle già attuate sono quelle già indicate al punto II.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), qualificato come indicatore di sostenibilità del CdS, ha registrato un incremento (7.5 nel 2020 contro 7.4 del 2019) che lo allinea ai valori di Ateneo (7.7 nel 2020). Rispetto agli indicatori di occupabilità dei laureati in Economia Aziendale Magistrale (iC07; iC07BIS; iC07TER), i dati si rivelano in miglioramento e allineati con la media di Ateneo e con quella geografica degli atenei non telematici, ma inferiori ai risultati nazionali. Con riferimento al 2020, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (80.2%) è pressoché allineata con i valori di Ateneo (84.1%) e di area geografica (82.8%) (iC07). Valori e risultati praticamente invariati e positivi si rilevano anche con riferimento agli altri indicatori di occupabilità: iC07BIS (80.2% a livello di CdS, 84.1% a livello di Ateneo, 81.8% a livello di area geografica) e iC07TER (83.7% a livello di CdS, 84.1% a livello di Ateneo e 84% a livello di area geografica).

Azioni da intraprendere e/o già realizzate: Il risultato documentato dagli indicatori si ritiene che possa essere il frutto:

- a. delle buone competenze e conoscenze di base maturate dagli studenti del CdS, peraltro confermata dalle testimonianze di laureati del CLEA/M che hanno aderito all'iniziativa CLEA/M Alumni Welcome Back!;
- b. delle numerose iniziative formative e professionalizzanti di contatto degli studenti con il mondo esterno organizzate dal CdS e dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche quali, ad esempio, Impresa in Accademia, Innovation Hackathon, seminari professionalizzanti;
- c. delle attività dell'Ufficio di Placement, la cui operatività è aumentata negli ultimi anni.

Il CdS si propone di potenziare le attività di contatto tra studenti e aziende già sviluppate in questi anni e di incentivare la realizzazione di nuove iniziative che possano creare un legame università-aziende.

Certamente molto positivo è il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti del CdS (iC09), pari a 1.3 nel 2020, in aumento rispetto al 2019 (1.2) e nettamente superiore al valore soglia di riferimento (0.8) ed, inoltre, più elevato rispetto agli altri aggregati di confronto (1.1 a livello di Ateneo, 0.9 a livello di area geografica e 1.0 a livello nazionale).

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

La quota di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti (iC10) ha registrato un forte decremento nell'ultima coorte, passando dal 26.6 del 2018 al 2.8 nel 2019. Il valore dell'indicatore con riferimento al 2019 è inferiore alla media di Ateneo (10), di area geografica (21.5) e del valore nazionale (54.4). Sebbene la percentuale di laureati del CdS che hanno conseguito all'estero almeno 12 CFU (iC11) abbia registrato un decremento nel 2020, tale valore risulta superiore a quello di Ateneo (33.3 del CdS contro il 27 di Ateneo). Il valore è, tuttavia, sensibilmente più basso di quello di area geografica e nazionale. Sembra opportuno osservare che il Regolamento di Ateneo, fino al 21 novembre 2018, prevedeva una soglia di norma pari a 9 CFU come limite minimo per i CFU da conseguire all'estero (per gli studenti Erasmus+). Con la modifica al Regolamento di Ateneo per la Mobilità Internazionale (con D.R. n.4456, del 21.11.2018), il limite minimo per i CFU da conseguire all'estero (per gli studenti Erasmus) è stato definito con una soglia di norma pari a 12 CFU. Nei prossimi anni si potrà verificare se tale modifica avrà degli effetti sui valori dell'indicatore iC11. Certamente positiva risulta, invece, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12); tale valore, qualificabile come indicatore di attrattività del CdS a livello internazionale, è pari al 13.5 per il 2020 e risulta essere superiore alla media di Ateneo (0) e a quella di area geografica (11.7), sebbene sia inferiore alla media nazionale (47.2).

Azioni da intraprendere e/o già realizzate: Non si può non segnalare il rilevante decremento del numero dei CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti del CdS rispetto al valore del 2018. Il dato del 2019 riporta il CdS ai valori del 2017 (3.1). L'impegno profuso dal CdS al fine di incentivare gli studenti alla partecipazione al progetto Erasmus+ è stato considerevole considerando che

ha: a. disegnato un sistema premiale che interviene riconoscendo agli studenti che hanno trascorso un periodo di studio all'estero una maggiorazione del punteggio in sede di discussione della tesi di laurea (massimo 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico dello studente); b. deliberato di destinare una parte dei fondi della didattica del CdS a integrazione delle borse Erasmus degli studenti del corso che, a partire dalla.a. 2019-2020, parteciperanno al programma Erasmus+; c. diffuso un vademecum per gli studenti Erasmus+ , elaborato dal Dipartimento di Economia per fornire loro tutte le informazioni utili; d. promosso la condivisione, da parte di docenti e studenti, dei programmi degli esami da svolgere all'estero e il loro riconoscimento al rientro dal percorso svolto all'estero. Gli effetti di tali iniziative potranno essere analizzati nei prossimi anni. Tuttavia, l'emergenza COVID-19 ha sensibilmente inciso sulla decisione degli studenti di svolgere periodi di soggiorno all'estero e, numerose università con le quali si hanno rapporti Erasmus, non hanno dato la disponibilità ad accogliere in presenza studenti esteri. Visti i buoni risultati conseguiti nella fase pre-COVID ci si augura che l'indicatore possa tornare ad assumere i valori positivi già riscontrati nel 2018.

V. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Sebbene la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) abbia registrato un incremento nel 2017 (54.5%), tale dato ha subito una leggera diminuzione negli anni successivi, attestandosi a 48.2% nel 2019 e risultando inferiore alla media degli aggregati di confronto. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si mantiene in linea con le coorti precedenti ma è leggermente inferiore ai valori medi di Ateneo, di area geografica e nazionali. In merito ai CFU maturati da questi studenti, la percentuale di coloro che proseguono avendo acquisito 20 CFU al I anno o 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15, iC15BIS) è aumentata nel 2019, sebbene risulti inferiore ai valori medi degli aggregati di confronto. In leggera diminuzione, rispetto alle coorti precedenti, è la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16, iC16BIS), mantenendo tale valore ancora al di sotto dei valori medi di Ateneo, di area geografica e nazionali. L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), registra un incremento per il 2019 e si allinea alla media di Ateneo e di area geografica, anche se tale valore è inferiore rispetto alla media nazionale (76% per il CdS contro 74% per l'Ateneo, 79.8% a livello di area geografica e 85% a livello nazionale). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19) ha registrato un aumento nel 2020, passando dal 65.2% nel 2019 al 67.2% nell'ultimo anno; tale dato è allineato ai valori medi di Ateneo (67.6%) e di area geografica (70.8%) e superiore ai risultati nazionali (61.7%).

Azioni da intraprendere e/o già realizzate: Le azioni che sono state già intraprese e che ci si propone di intraprendere sono rivolte al rafforzamento delle azioni di tutoraggio in favore degli studenti durante tutto il percorso di studi. Questa attività sarà svolta da parte dei docenti che si occupano delle attività di orientamento e tutorato in itinere e da parte di dottorandi tutor.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

1. Indicatori di percorso di studio e alla regolarità delle carriere La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) presenta valori in linea con la media di Ateneo (92% CdS; 96.2% Ateneo), di area geografica e nazionale (95.9% geografica; 97.3% nazionale). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è allineata alla media della Coorte precedente, con un valore del 50% (50.7% nel 2018), nonostante rimanga leggermente inferiore alla media degli aggregati di confronto. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla nel 2019; l'indicatore si è riallineato alla media della coorte 2017 e a quella degli aggregati di confronto. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) ha registrato un sensibile miglioramento nel 2019 e assume valori inferiori alla media degli aggregati di confronto (5.3% per il CdS contro il 9.9% per l'Ateneo, il 7.8% a livello di area geografica e il 5.5% a livello nazionale).

2. Indicatori sulla soddisfazione e occupabilità del CdS La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 95.7% nel 2020, in aumento rispetto agli anni precedenti e in linea con i valori degli aggregati di confronto. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) presenta un valore che in media si attesta, per il 2020, al 52.7% (iC26), al 50.9% (iC26BIS) e al 53.8% (iC26TER), valori allineati a quelli di Ateneo (51.5%, iC26; 51.5%, iC26BIS) e di area geografica (52.9%, iC26; 51.9%, iC26BIS) ma inferiori ai risultati nazionali. L'indicatore iC26TER, invece, risulta leggermente inferiore ai valori degli aggregati di confronto (57.4% Ateneo; 58.3% area geografica; 66.3% nazionale).

3. Indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente L'indicatore del rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) mostra un trend decrescente per le ultime cinque coorti, attestandosi ad un valore di 15.5 per il 2020, inferiore rispetto agli altri aggregati di confronto ma allineato alla media delle coorti precedenti. L'indicatore rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), invece, ha registrato un lieve decremento nel 2020, sebbene si sia verificato un incremento nelle due coorti precedenti; tale risultato rimane inferiore ai valori medi degli altri tre aggregati (9.6 del CdS; 13.9 di Ateneo; 17.2 di area geografica e 20.5 nazionale).

Azioni da intraprendere e/o già realizzate: Gli indicatori complessivamente considerati non presentano rilevanti criticità. Per supportare gli studenti iscritti, il CdS ha già organizzato attività di tutoraggio utile a sostenere la regolarità della carriera degli studenti e la riduzione del drop-out.

VII. CONCLUSIONI

L'analisi finora effettuata evidenzia delle aree su cui agire con misure correttive mirate, alcune delle quali già in atto e altre da intraprendere.

Gli aspetti sui quali sembra necessario concentrare l'attenzione sono legati a: a) al fenomeno della riduzione del numero di immatricolati, sebbene, dal 2018, questo valore non è mai sceso sotto i 74 studenti; b) alla riduzione del numero degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito un numero di CFU ameno pari a 40.

Con riferimento al punto a) il CdS ha già attivato alcune iniziative specifiche, quali il potenziamento dell'attività di orientamento e di placement e l'utilizzo dei social network per fornire

informazioni utili agli studenti attuali e potenziali. Va peraltro rilevato il sostanziale incremento nel 2020 della percentuale degli iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo, indice del gradimento che il CdS ha ricevuto da parte di studenti laureati in altri Atenei. Inoltre, certamente positivo risulta il grado di attrattività del CdS a livello internazionale; infatti, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è superiore alla media di Ateneo e a quella di area geografica.

Con riferimento al punto b) è intenzione della Presidenza del CdS attivare iniziative di tutoraggio in favore degli studenti coinvolgendo studenti già iscritti al CdS. Già in essere è, invece, il tutorato didattico affidato alla figura di specifici docenti del CdS. È intenzione della Presidenza proporre un'azione di monitoraggio delle carriere degli studenti in modo da cercare di comprendere le ragioni alla base del ritardo nella maturazione dei CFU e per poter attivare ulteriori opportune azioni correttive.

Gli indicatori relativi alla didattica mostrano valori inferiori alla media degli altri aggregati (ad eccezione degli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER in miglioramento per il 2020 e allineati ai valori degli aggregati di confronto). La ragione può essere ricondotta alla possibilità, concessa agli studenti del CdS, di perfezionare la matricolazione entro il mese di aprile successivo all'inizio dell'anno accademico. Ciò rappresenta anche il motivo principale del valore sotto media assunto da alcuni indicatori per la valutazione della didattica, sebbene sia possibile rilevare che alcuni di essi siano in miglioramento rispetto alle ultime coorti (iC15, iC15BIS, iC17, iC18, iC19).

Gli indicatori sull'internazionalizzazione del CdS hanno subito, per il 2020, un decremento (iC10 e iC11), ad eccezione dell'indicatore iC12 che, invece, assume un valore superiore alla media di Ateneo e di area geografica. La riduzione di alcuni di questi indicatori è certamente da attribuire alla situazione pandemica legata al COVID-19 che ha reso più complicata, per gli studenti, la possibilità di trascorrere periodi di studio in università estere.

Tra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, quelli relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere presentano risultati positivi e in miglioramento nell'ultima coorte (iC23 e iC24), mentre gli indicatori iC21 e iC22 rimangono allineati ai valori della coorte precedente. Gli indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità del CdS evidenziano risultati positivi (iC25) o solo leggermente inferiori ai valori dell'ultima Coorte (iC26, iC26BIS, iC26TER).

Gli indicatori della SMA 2021 (resi disponibili dal 02/10/2021) ed i relativi commenti sono stati discussi e approvati dal Consiglio di Corso di Laurea tenutosi il 10 dicembre 2021, sono stati inoltre presentati al Consiglio di Dipartimento di Economia del 16 dicembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)