

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	35	31	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>90</b>	113,0	114,6	115,7
		2017	<b>144</b>	81,0	114,7	113,2
		2018	<b>117</b>	74,0	101,2	108,7

	LMCU; LM)	2019	<b>98</b>	63,5	100,9	111,3
		2020	<b>83</b>	54,5	96,7	118,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>79</b>	108,0	103,6	105,9
		2017	<b>131</b>	75,0	102,4	102,8
		2018	<b>104</b>	66,0	88,8	96,7
		2019	<b>89</b>	59,5	90,6	101,1
		2020	<b>78</b>	46,0	87,8	109,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>249</b>	208,5	292,4	274,4
		2017	<b>278</b>	170,0	290,2	269,2
		2018	<b>286</b>	131,0	254,8	254,2
		2019	<b>251</b>	136,5	237,6	251,9
		2020	<b>229</b>	146,0	230,9	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>181</b>	254,0	219,3	222,0
		2017	<b>230</b>	186,0	223,7	220,8
		2018	<b>243</b>	151,0	197,4	209,5
		2019	<b>198</b>	95,5	186,3	210,4
		2020	<b>173</b>	111,5	187,3	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>162</b>	250,0	205,2	206,4
		2017	<b>216</b>	182,0	209,6	205,7
		2018	<b>234</b>	144,0	183,1	192,1
		2019	<b>187</b>	91,5	169,9	193,0
		2020	<b>168</b>	106,0	173,3	206,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>45</b>	28,5	51,0	73,2
		2017	<b>73</b>	35,5	63,2	77,1
		2018	<b>69</b>	63,0	61,8	78,7
		2019	<b>77</b>	46,0	67,4	77,5
		2020	<b>74</b>	30,0	62,9	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>78</b>	59,5	88,4	101,3
		2017	<b>95</b>	68,5	102,8	104,6
		2018	<b>92</b>	133,0	97,2	103,7
		2019	<b>101</b>	112,0	103,9	100,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	134	181	<b>74,0%</b>	101,0	254,0	39,8%	130,1	219,3	59,3%	150,9	222,0	68,0%
		2017	143	230	<b>62,2%</b>	81,0	186,0	43,5%	136,1	223,7	60,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	150	243	<b>61,7%</b>	70,0	151,0	46,4%	123,1	197,4	62,3%	146,2	209,5	69,8%
		2019	136	198	<b>68,7%</b>	42,0	95,5	44,0%	115,6	186,3	62,1%	150,0	210,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	78	<b>57,7%</b>	28,5	59,5	47,9%	51,0	88,4	57,7%	73,2	101,3	72,3%
		2017	73	95	<b>76,8%</b>	35,5	68,5	51,8%	63,2	102,8	61,5%	77,1	104,6	73,7%
		2018	69	92	<b>75,0%</b>	63,0	133,0	47,4%	61,8	97,2	63,6%	78,7	103,7	75,9%
		2019	77	101	<b>76,2%</b>	46,0	112,0	41,1%	67,4	103,9	64,9%	77,5	100,8	76,8%
		2020	74	91	<b>81,3%</b>	30,0	61,0	49,2%	62,9	89,9	70,0%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	18	90	<b>20,0%</b>	12,0	113,0	10,6%	14,1	114,6	12,3%	35,0	115,7	30,3%
		2017	29	144	<b>20,1%</b>	9,0	81,0	11,1%	17,1	114,7	14,9%	36,9	113,2	32,6%
		2018	12	117	<b>10,3%</b>	7,0	74,0	9,5%	14,4	101,2	14,2%	36,1	108,7	33,2%
		2019	15	98	<b>15,3%</b>	6,0	63,5	9,4%	14,8	100,9	14,6%	37,6	111,3	33,8%
		2020	10	83	<b>12,0%</b>	11,0	54,5	20,2%	15,3	96,7	15,8%	42,4	118,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	181	32	<b>5,7</b>	127,0	10,0	12,7	176,6	15,4	11,5	190,8	14,9	12,8
		2017	230	28	<b>8,2</b>	93,0	10,5	8,9	180,2	14,8	12,1	198,2	15,4	12,9
		2018	243	27	<b>9,0</b>	75,5	8,5	8,9	175,4	16,0	11,0	202,4	16,4	12,4
		2019	198	25	<b>7,9</b>	95,5	12,0	8,0	184,4	17,4	10,6	210,1	16,8	12,5
		2020	173	23	<b>7,5</b>	111,5	14,5	7,7	195,3	18,8	10,4	227,4	17,4	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	39	<b>66,7%</b>	36,0	49,0	73,5%	43,4	60,0	72,3%	54,1	63,0	85,9%
		2017	35	53	<b>66,0%</b>	68,0	80,0	85,0%	50,0	65,3	76,6%	55,6	63,0	88,3%
		2018	34	45	<b>75,6%</b>	39,5	49,5	79,8%	49,0	64,6	75,8%	58,7	67,0	87,7%
		2019	42	51	<b>82,4%</b>	37,0	47,5	77,9%	50,0	62,8	79,5%	62,5	69,1	90,5%
		2020	58	69	<b>84,1%</b>	77,0	96,0	80,2%	57,8	69,8	82,8%	56,3	62,4	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	26	39	<b>66,7%</b>	32,0	49,0	65,3%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	35	53	<b>66,0%</b>	68,0	80,0	85,0%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
		2018	34	45	<b>75,6%</b>	39,5	49,5	79,8%	47,7	64,6	73,9%	53,6	63,7	84,3%
		2019	42	51	<b>82,4%</b>	36,5	47,5	76,8%	49,1	62,8	78,2%	56,6	64,4	87,8%
		2020	58	69	<b>84,1%</b>	38,5	48,0	80,2%	55,2	67,5	81,8%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	38	<b>68,4%</b>	32,0	46,0	69,6%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	35	52	<b>67,3%</b>	68,0	78,0	87,2%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
		2018	34	43	<b>79,1%</b>	39,5	48,5	81,4%	47,7	61,9	77,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	42	51	<b>82,4%</b>	36,5	46,0	79,3%	49,1	61,1	80,4%	56,6	63,6	89,0%
		2020	58	69	<b>84,1%</b>	38,5	46,0	83,7%	55,2	65,7	84,0%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,50	10,50	<b>100,0%</b>	5,3	5,8	91,3%	6,1	6,6	92,4%	6,2	6,7	92,8%
		2017	12,50	12,50	<b>100,0%</b>	4,8	5,0	95,0%	6,7	7,3	92,4%	6,6	7,1	93,0%
		2018	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	3,3	3,3	100,0%	6,6	7,2	91,6%	6,7	7,2	92,2%
		2019	8,50	8,50	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,1	7,7	91,2%	6,7	7,3	92,3%
		2020	7,50	7,50	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,3	7,9	93,1%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	269,72	261,00	<b>1,0</b>	133,1	108,0	1,2	125,8	140,6	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	203,92	201,00	<b>1,0</b>	125,0	100,5	1,2	132,6	144,9	0,9	158,6	155,4	1,0
		2018	241,27	228,00	<b>1,1</b>	84,6	70,5	1,2	142,3	155,1	0,9	166,2	163,0	1,0
		2019	244,95	234,00	<b>1,0</b>	137,0	112,5	1,2	152,6	165,9	0,9	175,5	168,8	1,0
		2020	217,50	207,00	<b>1,1</b>	164,5	135,0	1,2	173,5	185,6	0,9	197,2	189,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	161	7.557	<b>21,3%</b>	88,0	7.844,8	11,2%	132,0	8.965,8	14,7%	515,8	9.598,9	53,7%
		2017	30	7.687	<b>3,9%</b>	18,0	5.901,0	3,1%	153,6	9.029,7	17,0%	541,8	9.537,0	56,8%
		2018	0	8.357	<b>0,0%</b>	142,0	5.340,5	26,6%	170,4	8.102,9	21,0%	538,2	9.119,0	59,0%
		2019	43	7.179	<b>6,0%</b>	30,0	3.156,3	9,5%	164,0	7.629,7	21,5%	500,7	9.205,9	54,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12	2016	1	45	<b>22,2%</b>	3,0	57,0	52,6%	3,5	52,9	66,9%	14,4	73,8	195,3%
		2017	5	73	<b>68,5%</b>	4,0	71,0	56,3%	4,1	65,4	62,8%	16,7	77,7	214,5%
		2018	2	69	<b>29,0%</b>	3,0	63,0	47,6%	4,7	61,8	75,3%	17,7	78,7	225,5%

	CFU allestero*	2019	0	77	<b>0,0%</b>	4,0	46,0	87,0%	6,3	67,4	93,0%	18,1	77,5	233,5%
		2020	2	74	<b>27,0%</b>	1,0	30,0	33,3%	5,7	62,9	90,4%	17,7	77,3	228,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	90	<b>11,1%</b>	1,0	113,0	8,8%	0,6	114,6	4,8%	3,6	115,7	31,0%
		2017	0	144	<b>0,0%</b>	0,0	81,0	0,0%	1,3	114,7	11,1%	5,2	113,2	45,6%
		2018	1	117	<b>8,5%</b>	0,0	74,0	0,0%	1,6	101,2	16,1%	4,9	108,7	44,7%
		2019	1	98	<b>10,2%</b>	0,0	63,5	0,0%	1,7	100,9	17,1%	5,4	111,3	48,3%
		2020	0	83	<b>0,0%</b>	0,5	54,5	9,2%	1,1	96,7	11,7%	5,6	118,6	47,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,9	60,0	<b>78,1%</b>	29,4	60,0	49,0%	38,7	60,0	64,5%	46,2	60,0	77,0%
		2017	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	32,7	60,0	54,5%	39,2	59,8	65,5%	46,5	60,0	77,5%
		2018	41,5	60,0	<b>69,1%</b>	30,0	60,0	49,9%	40,6	59,6	68,2%	47,3	60,0	78,9%
		2019	44,4	60,0	<b>74,0%</b>	35,5	60,0	59,1%	40,9	59,8	68,4%	48,3	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	76	79	<b>96,2%</b>	103,0	108,0	95,4%	99,7	103,6	96,2%	102,7	105,9	97,0%
		2017	123	131	<b>93,9%</b>	71,0	75,0	94,7%	98,6	102,4	96,3%	99,6	102,8	96,9%
		2018	93	104	<b>89,4%</b>	61,0	66,0	92,4%	85,2	88,8	95,8%	93,7	96,7	97,0%
		2019	85	89	<b>95,5%</b>	55,5	59,5	93,3%	86,6	90,6	95,6%	97,8	101,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	74	79	<b>93,7%</b>	78,0	108,0	72,2%	87,7	103,6	84,6%	95,1	105,9	89,8%
		2017	108	131	<b>82,4%</b>	57,0	75,0	76,0%	86,0	102,4	84,0%	91,6	102,8	89,1%
		2018	84	104	<b>80,8%</b>	44,0	66,0	66,7%	76,7	88,8	86,3%	87,6	96,7	90,6%
		2019	82	89	<b>92,1%</b>	47,0	59,5	79,0%	78,5	90,6	86,7%	92,1	101,1	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	74	79	<b>93,7%</b>	79,0	108,0	73,1%	90,0	103,6	86,9%	95,6	105,9	90,3%
		2017	110	131	<b>84,0%</b>	57,0	75,0	76,0%	88,0	102,4	85,9%	92,1	102,8	89,6%
		2018	85	104	<b>81,7%</b>	45,0	66,0	68,2%	77,6	88,8	87,3%	87,9	96,7	90,9%
		2019	82	89	<b>92,1%</b>	47,5	59,5	79,8%	78,8	90,6	87,0%	92,3	101,1	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	61	79	<b>77,2%</b>	31,0	108,0	28,7%	54,6	103,6	52,7%	72,3	105,9	68,2%
		2017	74	131	<b>56,5%</b>	32,0	75,0	42,7%	56,3	102,4	55,0%	70,9	102,8	68,9%
		2018	60	104	<b>57,7%</b>	24,0	66,0	36,4%	51,1	88,8	57,5%	68,6	96,7	70,9%

	40 CFU al I anno**	2019	63	89	<b>70,8%</b>	29,5	59,5	49,6%	53,3	90,6	58,9%	73,2	101,1	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	62	79	<b>78,5%</b>	31,0	108,0	28,7%	55,8	103,6	53,8%	72,7	105,9	68,6%
		2017	75	131	<b>57,3%</b>	32,0	75,0	42,7%	57,5	102,4	56,1%	71,2	102,8	69,3%
		2018	60	104	<b>57,7%</b>	25,0	66,0	37,9%	52,8	88,8	59,4%	69,0	96,7	71,4%
		2019	63	89	<b>70,8%</b>	29,5	59,5	49,6%	54,8	90,6	60,5%	73,8	101,1	73,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	65	98	<b>66,3%</b>	110,0	175,0	62,9%	83,6	109,7	76,3%	87,0	103,9	83,7%
		2017	66	81	<b>81,5%</b>	99,0	146,0	67,8%	77,3	99,7	77,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	69	79	<b>87,3%</b>	75,0	108,0	69,4%	83,3	103,6	80,4%	90,1	105,9	85,0%
		2019	97	131	<b>74,0%</b>	57,0	75,0	76,0%	81,8	102,4	79,8%	87,4	102,8	85,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	46	69	<b>66,7%</b>	66,0	101,0	65,3%	60,0	83,9	71,4%	69,7	92,7	75,1%
		2017	63	86	<b>73,3%</b>	78,0	114,0	68,4%	70,2	97,1	72,3%	68,3	91,7	74,5%
		2018	63	75	<b>84,0%</b>	75,0	106,0	70,8%	65,9	84,3	78,1%	69,5	92,0	75,5%
		2019	74	82	<b>90,2%</b>	48,0	75,0	64,0%	69,0	88,7	77,8%	66,4	88,4	75,0%
		2020	70	84	<b>83,3%</b>	15,0	23,0	65,2%	62,6	79,3	79,0%	67,8	89,2	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.332	1.566	<b>85,1%</b>	660,0	1.000,5	66,0%	832,9	1.093,7	76,2%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	1.134	1.422	<b>79,7%</b>	624,0	964,5	64,7%	814,9	1.053,8	77,3%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	1.170	1.548	<b>75,6%</b>	516,0	963,5	53,6%	857,3	1.159,7	73,9%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	1.026	1.476	<b>69,5%</b>	612,0	954,5	64,1%	871,5	1.228,4	70,9%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	1.008	1.350	<b>74,7%</b>	675,0	1.074,0	62,8%	914,1	1.291,8	70,8%	755,8	1.224,9	61,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.332	1.566	<b>85,1%</b>	696,0	1.000,5	69,6%	838,3	1.093,7	76,6%	726,7	1.058,0	68,7%
		2017	1.206	1.422	<b>84,8%</b>	660,0	964,5	68,4%	828,3	1.053,8	78,6%	750,9	1.119,6	67,1%
		2018	1.242	1.548	<b>80,2%</b>	516,0	963,5	53,6%	880,8	1.159,7	75,9%	772,5	1.154,5	66,9%
		2019	1.098	1.476	<b>74,4%</b>	675,0	954,5	70,7%	915,6	1.228,4	74,5%	776,5	1.176,7	66,0%
		2020	1.044	1.350	<b>77,3%</b>	765,0	1.074,0	71,2%	994,0	1.291,8	77,0%	812,2	1.224,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.332	1.566	<b>85,1%</b>	696,0	1.000,5	69,6%	873,8	1.093,7	79,9%	773,0	1.058,0	73,1%
		2017	1.206	1.422	<b>84,8%</b>	660,0	964,5	68,4%	868,0	1.053,8	82,4%	784,7	1.119,6	70,1%
		2018	1.332	1.548	<b>86,0%</b>	540,0	963,5	56,0%	929,0	1.159,7	80,1%	817,4	1.154,5	70,8%
		2019	1.188	1.476	<b>80,5%</b>	726,0	954,5	76,1%	973,9	1.228,4	79,3%	824,4	1.176,7	70,1%
		2020	1.170	1.350	<b>86,7%</b>	804,0	1.074,0	74,9%	1.047,4	1.291,8	81,1%	861,2	1.224,9	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	76	79	<b>96,2%</b>	104,0	108,0	96,3%	100,3	103,6	96,8%	103,4	105,9	97,6%
		2017	124	131	<b>94,7%</b>	71,0	75,0	94,7%	98,9	102,4	96,5%	100,2	102,8	97,4%
		2018	97	104	<b>93,3%</b>	62,0	66,0	93,9%	85,8	88,8	96,6%	94,3	96,7	97,6%
		2019	85	89	<b>95,5%</b>	56,0	59,5	94,1%	86,9	90,6	95,9%	98,3	101,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	55	81	<b>67,9%</b>	63,0	146,0	43,2%	55,8	99,7	56,0%	70,3	102,3	68,7%
		2017	59	79	<b>74,7%</b>	46,0	108,0	42,6%	59,0	103,6	56,9%	73,7	105,9	69,6%
		2018	80	131	<b>61,1%</b>	38,0	75,0	50,7%	65,1	102,4	63,6%	74,0	102,8	72,0%
		2019	67	104	<b>64,4%</b>	33,0	66,0	50,0%	57,7	88,8	64,9%	71,2	96,7	73,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	79	<b>0,0%</b>	1,0	108,0	0,9%	0,3	103,6	0,3%	0,4	105,9	0,4%
		2017	0	131	<b>0,0%</b>	0,0	75,0	0,0%	0,1	102,4	0,1%	0,3	102,8	0,3%
		2018	3	104	<b>2,9%</b>	1,0	66,0	1,5%	0,3	88,8	0,4%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	89	<b>0,0%</b>	0,0	59,5	0,0%	0,1	90,6	0,1%	0,3	101,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	16	98	<b>16,3%</b>	12,0	175,0	6,9%	9,1	109,7	8,3%	5,9	103,9	5,7%
		2017	8	81	<b>9,9%</b>	14,0	146,0	9,6%	7,3	99,7	7,4%	5,4	102,3	5,3%
		2018	5	79	<b>6,3%</b>	10,0	108,0	9,3%	7,0	103,6	6,7%	5,5	105,9	5,2%
		2019	13	131	<b>9,9%</b>	4,0	75,0	5,3%	8,0	102,4	7,8%	5,7	102,8	5,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	64	69	<b>92,8%</b>	88,0	101,0	87,1%	76,0	83,9	90,6%	85,5	92,7	92,2%
		2017	78	86	<b>90,7%</b>	102,0	114,0	89,5%	86,9	97,1	89,6%	83,7	91,7	91,3%
		2018	71	75	<b>94,7%</b>	95,0	106,0	89,6%	77,7	84,3	92,1%	84,0	91,4	91,9%
		2019	80	82	<b>97,6%</b>	67,0	75,0	89,3%	82,2	88,7	92,6%	81,0	88,4	91,6%
		2020	81	84	<b>96,4%</b>	22,0	23,0	95,7%	74,7	79,3	94,2%	82,3	89,2	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	23	55	<b>41,8%</b>	58,0	111,0	52,3%	34,4	76,9	44,8%	53,5	79,4	67,4%
		2017	36	63	<b>57,1%</b>	48,0	91,0	52,7%	36,8	72,4	50,9%	52,5	75,4	69,6%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	36	71	<b>50,7%</b>	49,0	109,0	45,0%	44,1	85,0	51,9%	55,4	78,7	70,4%
		2019	31	62	<b>50,0%</b>	53,0	89,0	59,6%	37,5	64,4	58,2%	51,7	68,8	75,2%
		2020	35	68	<b>51,5%</b>	29,0	55,0	52,7%	34,8	65,8	52,9%	38,1	56,6	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	55	<b>38,2%</b>	52,0	111,0	46,8%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
		2017	34	63	<b>54,0%</b>	45,0	91,0	49,5%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
		2018	34	71	<b>47,9%</b>	24,0	55,0	43,6%	41,0	82,2	49,9%	45,5	72,0	63,2%
		2019	31	62	<b>50,0%</b>	52,0	89,0	58,4%	36,0	64,4	55,9%	40,9	61,0	67,0%
		2020	35	68	<b>51,5%</b>	28,0	55,0	50,9%	34,1	65,8	51,9%	33,4	53,4	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	21	48	<b>43,8%</b>	52,0	96,0	54,2%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%
		2017	34	58	<b>58,6%</b>	45,0	81,0	55,6%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%
		2018	34	62	<b>54,8%</b>	24,0	43,5	55,2%	41,0	69,9	58,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	31	59	<b>52,5%</b>	52,0	83,0	62,7%	36,0	56,9	63,2%	40,9	57,6	71,0%
		2020	35	61	<b>57,4%</b>	28,0	52,0	53,8%	34,1	58,6	58,3%	33,4	50,5	66,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	249	13,1	<b>19,1</b>	208,5	8,3	25,0	243,7	9,1	26,7	237,5	8,8	26,9
		2017	278	11,9	<b>23,5</b>	170,0	8,0	21,2	241,8	8,8	27,5	243,3	9,3	26,1
		2018	286	12,9	<b>22,2</b>	131,0	8,0	16,3	233,4	9,7	24,2	246,9	9,6	25,7
		2019	251	12,3	<b>20,4</b>	136,5	8,0	17,2	235,8	10,2	23,0	253,0	9,8	25,8
		2020	229	11,3	<b>20,4</b>	146,0	9,0	16,3	241,4	10,8	22,4	266,8	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	93	5,7	<b>16,3</b>	56,5	5,0	11,3	94,8	4,6	20,4	101,6	5,2	19,5
		2017	147	5,9	<b>25,1</b>	41,0	5,2	7,9	94,0	4,9	19,3	103,5	5,5	18,9
		2018	122	6,9	<b>17,7</b>	38,5	4,6	8,4	89,9	5,2	17,2	104,8	5,6	18,8
		2019	99	6,6	<b>15,0</b>	66,5	5,2	12,9	99,4	5,7	17,4	110,9	5,7	19,4
		2020	83	5,9	<b>14,2</b>	55,5	5,3	10,6	101,3	5,9	17,2	121,5	5,9	20,5

Breve commento

#### Gruppo A: Indicatori area Didattica.

Nel periodo osservato, è superiore alla media di ateneo e a quella regionale la percentuale di studenti regolari che consegue almeno 40 CFU nell'anno solare (Ic01). Tra il 2018 e il 2019 tale percentuale aumenta dal 61,7% al 68,7%. Pertanto, si segnala che le già intraprese iniziative in tema di tutorato in itinere per il percorso magistrale e di razionalizzazione del calendario didattico hanno manifestato i loro effetti già con lavvio dell'anno a.a. 2019-20. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (Ic02) si colloca sopra la media di ateneo, di area e nazionale nel 2020 e si rileva un miglioramento rispetto al 2019 dal 76,2% allo 81,3%.

Risulta, invece, inferiore alla media di ateneo ed a quella regionale, la percentuale di iscritti laureati in altro ateneo (Ic04) attestandosi al 12,0%. In ogni caso, si rileva che la riduzione è di soli 3 punti percentuali, mentre il valore medio dell'ateneo è aumentato rispetto al precedente anno dal 9% al 20% ed è pertanto solo a causa di tale sensibile incremento che il valore del CDS risulta inferiore nel 2020 alla media di ateneo.

Si riduce leggermente, collocandosi in linea con la media di ateneo, il rapporto tra studenti regolari e docenti (Ic05) che si attesta a 7,5%, e ciò anche a causa della riduzione di due unità nel numero di docenti del CDS. La percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo (Ic07, Ic07bis e Ic07ter) che svolgono attività retribuita (84,1% nel 2020) si colloca ben al di sopra delle medie di ateneo e regionale risultando vicina a quella nazionale (88,79%). In ciò si conferma la tendenza crescente già mostrata negli anni precedenti evidenziando un ulteriore miglioramento nella efficacia esterna del percorso formativo del CDS. Raggiunge il massimo valore dal 2016 al 2020 la percentuale di docenti di ruolo appartenenti allo stesso SSD dei corsi di base e caratterizzanti (Ic08), collocandosi sopra la media nazionale e di area regionale, rivelando una perfetta aderenza tra il profilo scientifico del corpo docente e gli insegnamenti del CDS. La qualificazione scientifica dei docenti del CDS trova conferma nel valore dell'indicatore Ic09 che si colloca in tutto il periodo osservato sul valore 1,0 o 1,1, al pari o lievemente superiore alla media nazionale.

#### Gruppo B: indicatori di internazionalizzazione.

I dati evidenziano un'inversione di tendenza rispetto alle criticità nel CDS emerse nel 2017 rispetto agli indicatori Ic10 e nel 2019 per Ic11 che sono state già oggetto di discussione in CDS ed in Consiglio di Dipartimento. A seguito delle azioni correttive intraprese tra cui, ad esempio, la stipula della convenzione con la School of Management di Cranfield (UK) per il conseguimento del doppio titolo (unico CDS di Ateneo con Double Degree), oltretutto le nuove convenzioni in essere per i progetti Erasmus, gli indicatori sono sensibilmente migliorati. Per il 2019 il 6 per mille dei CFU è stato conseguito all'estero (Ic10), mentre per il 2020 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (Ic11) si è attestata al 27 per mille. Diversamente, nel 2020 non si rilevano tra gli iscritti studenti aventi titolo di accesso conseguito all'estero (Ic12). Questo punto di debolezza è stato oggetto di attenzione da parte del CDS e si ritiene verrà superato anche grazie alla recente convenzione Erasmus stipulata con l'università di Neu-Ulm in Germania che prevede obbligatoriamente per gli studenti di quest'ultima lo svolgimento di 2 term didattici all'interno del presente CDS.

#### Gruppo E: ulteriori indici per la valutazione della didattica.

Si colloca sopra la media di ateneo e di area, incrementandosi rispetto al 2018 la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno (Ic13), risalendo al 74,0% e riducendo il gap rispetto alla media nazionale. Per quanto concerne la percentuale di studenti che prosegue regolarmente il corso al II anno nel CDS (Ic14) calcolata sugli immatricolati puri si rileva un netto miglioramento (dallo 89,4 al 95,5%), che colloca il dato al di sopra della media di ateneo e sostanzialmente in linea con la media di area geografica e con la media nazionale. Tra coloro che proseguono al II anno nello stesso CDS il 92,1% ha maturato almeno 20 CFU (Ic15), il 92,1% ha maturato almeno 1/3 dei CFU previsti (Ic15bis) e quasi il 70,8% ha conseguito almeno 40 CFU (Ic16) corrispondente ai 2/3 dei CFU previsti (Ic16bis). I primi due indici (Ic15 e Ic15bis) si collocano sopra la media di ateneo ed in linea con la media nazionale, mentre l'indicatore Ic16 (dato 2019) risale rispetto al 2018 e risulta di poco inferiore rispetto alla sola media nazionale. Chiariscono tale informazione gli andamenti inerenti alla percentuale di immatricolati puri che abbandona il CDS ma prosegue la carriera in un diverso CDS dell'Ateneo (Ic23) e la percentuale di studenti che resta comunque nel sistema universitario al II anno (Ic21). Il primo indice (Ic23) è nullo nel 2019, quindi non si registrano studenti che non proseguono al II nel CDS Magistrale in economia e management trasferendosi ad altro CDS dell'ateneo; il secondo (Ic21) mostra un ammontare percentuale nel 2019 in linea con quello precedente (95,5% nel 2019 rispetto a 93,3% nel 2018) appena al disotto della sola media nazionale. In sintesi, la mancata prosecuzione al II anno nel CDS in oggetto sembrerebbe imputarsi più ad una situazione di inattività che di trasferimento presso altri CDS. Diminuisce e si colloca in linea alla media di ateneo il dato degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso (Ic17), scendendo al 74,0%.

Si colloca sopra tutte le altre medie la percentuale di laureati che vorrebbe riscriversi allo stesso CDS (Ic18) attestandosi allo 83,3% nel 2020, in flessione rispetto all'anno precedente, ma sostanzialmente in linea rispetto al 2018 ed evidenziando in ogni caso un elevato livello di soddisfazione verso il percorso di studi concluso. Questo trova conferma nella percentuale di laureandi che si dichiara soddisfatta del CDS (Ic25), che sale dal 94,7% al 96,4% nel 2020, collocandosi sopra tutte le altre medie (ateneo, area, nazionale).

Aumenta nel 2020 la percentuale di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato nel CDS (Ic19) pari al 74,7%; il dato è superiore alle altre medie.

#### Indicatori di approfondimento/sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il CDS presenta una crescita degli immatricolati puri che si laureano in corso (Ic22) tra il 2018 (61,1%) e il 2019 (64,4%), ponendosi sopra le medie di ateneo ed in linea a quella regionale. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, dal 16,3% del 2016 si è attestata al 9,9% nel 2019, ponendosi comunque ancora sopra le medie nazionali e regionali.

#### Indicatori di approfondimento/sperimentazione-Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (Ic26) sale dal 2016 al 2017, rispettivamente dal 42% al 57%, ma subisce una flessione al 51% nel 2018 ed al 50% del 2019, per poi risalire nel 2020 (51,5%) pur restando sopra la media di ateneo e sostanzialmente in linea con la media dell'area. Il continuo confronto con le aziende convenzionate per tirocini e stage, nonché con i componenti del Comitato di indirizzo, rivela una crescente livello di soddisfazione da parte di tali stakeholders per gli studenti del CDS, in termini di competenze, conoscenze ed attitudini, dimostrato dai questionari regolarmente somministrati ed elaborati dall'ufficio tirocini e dal Comitato di indirizzo.

Difatti, su scala 1-5 nel 2019 il valore medio rilevato presso le aziende ospitanti è pari al 4,79 (rispetto a 4,6 del 2018) e il 79% dei tirocinanti consegue una valutazione eccellente (rispetto al 60% del 2018).

#### Indicatori di Approfondimento/sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

È in linea con l'anno precedente (20,4%) l'equilibrio tra studenti/docenti (Ic27) mentre migliora l'indicatore relativo agli insegnamenti al I anno (Ic28). Il dato rispetta le soglie richieste e nel complesso non evidenzia criticità.

#### CONCLUSIONI

Il CDS presenta complessivamente indicatori di accesso e della didattica con valori soddisfacenti, rispetto alle medie su base nazionale, di area e di ateneo; nel corso dell'ultimo periodo si rilevano altresì dei miglioramenti che derivano certamente dagli effetti positivi delle azioni di tutorato in itinere già intraprese dal CDS, di ottimizzazione del calendario degli appelli e di potenziamento del coordinamento dei contenuti dei singoli insegnamenti (attraverso la Commissione didattica che già supporta, controlla e coordina lo sviluppo dei syllabus in linea con gli obiettivi formativi complessivi del CDS e gli attesi risultati di apprendimento). Restano sopra la soglia di attenzione i dati sulla internazionalizzazione. Varie sono le azioni correttive intraprese negli anni, tra cui si cita il fatto che il CDS ha potenziato, attraverso la commissione rapporti internazionali, l'informativa circa le opportunità del percorso Erasmus e delle sedi convenzionate oltreché l'avvio di una nuova convenzione Erasmus con l'università tedesca di Neu-Ulm. Inoltre, il CDS continua a monitorare le convenzioni in essere al fine di mantenere unicamente ed eventualmente incrementare gli accordi con CDS maggiormente affini al percorso di origine, in modo da evitare problemi in sede di riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero. Inoltre, sono state inserite delle premialità sul voto finale di laurea per incentivare il percorso Erasmus e sono previsti in alcuni curriculum insegnamenti erogati in lingua inglese. Nel 2019 il CDS, primo in ateneo, ha altresì stipulato una convenzione con la School of Management di Cranfield (UK) per il conseguimento del doppio titolo (double degree). In questo caso gli effetti si potranno osservare negli anni a venire. Nonostante ci sia un incremento sulla percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, sale al di sopra della media di ateneo ed è in linea con quella della regione. Circa l'occupabilità, il CDS svolge un'intensa attività di organizzazione di eventi riconducibili al placement in convenzione con Associazioni nazionali di professionisti e manager aziendali, che sviluppino le competenze imprenditoriali e decisionali, nonché di problem solving ed innovative degli studenti, favoriscano il confronto con il mercato del lavoro e, al contempo, consentano di comprendere quali competenze e conoscenze vadano potenziate. Dopo l'interruzione dovuta all'emergenza pandemica, infine, nel 2021, il CDS ha ripreso l'organizzazione annuale del Career Day, come altri eventi di carattere seminariale e professionalizzante.

La presente SMA è stata oggetto di discussione e approvazione in CDS nella seduta del 06/12/2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)