

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	CHIETI
Codizione	0690107308600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	45	-	67,8	84,4
		2017	74	-	94,6	108,6
		2018	54	-	87,6	104,0

	LMCU; LM)	2019	49	-	109,8	118,9
		2020	62	-	131,9	139,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	27	-	57,3	70,0
		2017	49	-	81,9	90,8
		2018	39	-	76,8	87,4
		2019	37	-	96,1	99,9
		2020	49	-	117,0	118,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	179	-	212,2	228,1
		2017	175	-	227,8	256,1
		2018	173	-	249,1	277,9
		2019	160	-	269,3	302,1
		2020	169	-	305,0	326,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	134	-	145,0	161,5
		2017	125	-	160,6	185,0
		2018	128	-	178,8	203,2
		2019	116	-	195,1	217,0
		2020	116	-	230,1	243,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	69	-	123,2	142,3
		2017	86	-	143,1	165,1
		2018	85	-	161,1	181,4
		2019	75	-	174,9	192,8
		2020	86	-	214,1	217,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	64	-	34,9	29,6
		2017	39	-	38,3	37,0
		2018	34	-	31,1	34,7
		2019	54	-	40,9	42,0
		2020	42	-	46,5	49,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	87	-	66,1	54,6
		2017	62	-	63,8	61,2
		2018	55	-	55,0	59,2
		2019	77	-	69,1	68,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	73	134	54,5%	-	-	-	81,6	145,0	56,3%	83,9	161,5	52,0%
	2017	52	125	41,6%	-	-	-	85,4	160,6	53,2%	93,1	185,0	50,3%
	2018	76	128	59,4%	-	-	-	100,3	178,8	56,1%	109,1	203,2	53,7%
	2019	58	116	50,0%	-	-	-	120,6	195,1	61,8%	118,1	217,0	54,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	64	87	73,6%	-	-	-	34,9	66,1	52,8%	29,6	54,6	54,1%
	2017	39	62	62,9%	-	-	-	38,3	63,8	60,0%	37,0	61,2	60,5%
	2018	34	55	61,8%	-	-	-	31,1	55,0	56,5%	34,7	59,2	58,6%
	2019	54	77	70,1%	-	-	-	40,9	69,1	59,2%	42,0	68,7	61,1%
	2020	42	63	66,7%	-	-	-	46,5	74,1	62,8%	49,1	80,8	60,8%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	15	45	33,3%	-	-	-	7,7	67,8	11,4%	22,1	84,4	26,2%
	2017	20	74	27,0%	-	-	-	11,9	94,6	12,6%	29,0	108,6	26,7%
	2018	18	54	33,3%	-	-	-	9,4	87,6	10,7%	28,6	104,0	27,4%
	2019	22	49	44,9%	-	-	-	10,1	109,8	9,2%	29,7	118,9	25,0%
	2020	27	62	43,5%	-	-	-	19,3	131,9	14,6%	39,9	139,6	28,6%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	134	11	12,2	-	-	-	169,4	14,0	12,1	175,5	14,9	11,8
	2017	125	7	17,9	-	-	-	181,7	13,7	13,3	199,7	14,3	13,9
	2018	128	8	16,0	-	-	-	193,0	14,0	13,8	217,9	14,3	15,2
	2019	116	8	14,5	-	-	-	214,0	14,6	14,7	229,3	14,5	15,9
	2020	116	10	11,6	-	-	-	247,1	15,3	16,2	264,6	15,5	17,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	69	78	88,5%	-	-	-	36,0	51,3	70,1%	27,7	35,4	78,3%
	2017	90	97	92,8%	-	-	-	46,0	61,0	75,4%	30,0	37,2	80,8%
	2018	57	69	82,6%	-	-	-	30,2	44,2	68,3%	28,0	36,0	77,9%
	2019	39	50	78,0%	-	-	-	30,4	41,3	73,6%	30,4	37,3	81,3%
	2020	30	39	76,9%	-	-	-	30,8	43,2	71,2%	32,6	40,8	79,8%
	2016	69	78	88,5%	-	-	-	35,2	51,3	68,5%	28,3	36,8	77,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	89	97	91,8%	-	-	-	44,0	61,0	72,1%	29,7	38,4	77,5%
		2018	55	69	79,7%	-	-	-	28,3	44,2	64,1%	28,0	37,3	75,2%
		2019	39	50	78,0%	-	-	-	29,9	41,3	72,4%	30,7	38,3	80,2%
		2020	30	39	76,9%	-	-	-	27,2	38,9	69,9%	31,3	39,9	78,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	69	77	89,6%	-	-	-	35,2	49,7	70,8%	28,3	36,1	78,5%
		2017	89	95	93,7%	-	-	-	44,0	59,7	73,7%	29,7	37,4	79,5%
		2018	55	66	83,3%	-	-	-	28,3	43,0	65,9%	28,0	36,4	77,1%
		2019	39	50	78,0%	-	-	-	29,9	41,0	72,9%	30,7	38,0	80,8%
		2020	30	38	78,9%	-	-	-	27,2	37,5	72,5%	31,3	39,2	79,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	7,2	84,2%	5,6	6,5	85,6%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,4%	6,0	7,0	85,9%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,2	6,6	79,3%	5,8	6,8	84,7%
		2019	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	4,6	6,6	69,6%	5,9	7,3	81,7%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	6,9	85,4%	6,4	7,6	84,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	80,55	84,00	1,0	-	-	-	93,6	108,7	0,9	141,8	140,3	1,0
		2017	77,66	81,00	1,0	-	-	-	118,0	133,9	0,9	149,5	147,0	1,0
		2018	62,38	66,00	0,9	-	-	-	106,2	119,3	0,9	146,1	142,8	1,0
		2019	84,74	84,00	1,0	-	-	-	127,7	141,3	0,9	155,8	151,6	1,0
		2020	94,21	93,00	1,0	-	-	-	131,9	145,0	0,9	186,7	179,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.464	0,0‰	-	-	-	2,4	5.866,1	0,4‰	30,4	6.044,9	5,0‰
		2017	0	3.887	0,0‰	-	-	-	25,0	6.233,5	4,0‰	40,6	6.719,9	6,0‰
		2018	0	5.566	0,0‰	-	-	-	43,5	7.221,0	6,0‰	54,9	7.843,9	7,0‰
		2019	0	4.626	0,0‰	-	-	-	44,1	8.439,5	5,2‰	44,0	8.545,0	5,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del	2016	0	64	0,0‰	-	-	-	0,0	34,9	0,0‰	0,1	29,6	5,0‰
		2017	0	39	0,0‰	-	-	-	0,2	38,3	5,2‰	0,5	37,0	13,0‰
		2018	0	34	0,0‰	-	-	-	0,6	31,1	19,3‰	0,9	34,7	25,6‰

	corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	54	0,0%	-	-	-	1,2	40,9	29,3%	1,0	42,0	24,7%
		2020	0	42	0,0%	-	-	-	0,9	46,5	19,4%	1,1	49,1	21,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	45	0,0%	-	-	-	0,4	67,8	5,9%	0,4	84,4	4,4%
		2017	0	74	0,0%	-	-	-	0,4	94,6	4,2%	0,7	108,6	6,8%
		2018	0	54	0,0%	-	-	-	0,1	87,6	1,1%	0,5	104,0	5,0%
		2019	0	49	0,0%	-	-	-	0,4	109,8	3,6%	0,8	118,9	6,5%
		2020	0	62	0,0%	-	-	-	0,3	131,9	2,3%	0,8	139,6	5,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,7	60,0	59,4%	-	-	-	39,8	60,0	66,4%	39,8	60,0	66,4%
		2017	32,6	60,0	54,3%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	38,0	60,0	63,4%
		2018	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	40,5	60,0	67,4%
		2019	35,4	60,0	58,9%	-	-	-	44,2	60,0	73,7%	42,9	60,0	71,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	26	27	96,3%	-	-	-	54,0	57,3	94,2%	65,9	70,0	94,1%
		2017	45	49	91,8%	-	-	-	78,4	81,9	95,7%	85,9	90,8	94,7%
		2018	37	39	94,9%	-	-	-	72,2	76,8	94,0%	82,2	87,4	94,0%
		2019	34	37	91,9%	-	-	-	92,2	96,1	95,9%	94,3	99,9	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	22	27	81,5%	-	-	-	47,1	57,3	82,2%	56,0	70,0	79,9%
		2017	36	49	73,5%	-	-	-	68,3	81,9	83,4%	72,1	90,8	79,4%
		2018	34	39	87,2%	-	-	-	63,3	76,8	82,4%	71,0	87,4	81,2%
		2019	30	37	81,1%	-	-	-	84,8	96,1	88,2%	83,6	99,9	83,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	22	27	81,5%	-	-	-	47,2	57,3	82,4%	56,4	70,0	80,5%
		2017	36	49	73,5%	-	-	-	68,6	81,9	83,8%	72,6	90,8	79,9%
		2018	34	39	87,2%	-	-	-	63,5	76,8	82,7%	71,4	87,4	81,7%
		2019	30	37	81,1%	-	-	-	85,1	96,1	88,6%	84,0	99,9	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	15	27	55,6%	-	-	-	31,5	57,3	55,0%	37,8	70,0	53,9%
		2017	23	49	46,9%	-	-	-	44,1	81,9	53,8%	47,8	90,8	52,6%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	40,9	76,8	53,3%	49,6	87,4	56,7%

		2019	18	37	48,6%	-	-	-	60,3	96,1	62,7%	60,0	99,9	60,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	27	55,6%	-	-	-	31,8	57,3	55,5%	38,6	70,0	55,1%
		2017	23	49	46,9%	-	-	-	44,3	81,9	54,1%	48,4	90,8	53,3%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	41,0	76,8	53,4%	50,6	87,4	57,8%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	60,5	96,1	63,0%	60,8	99,9	60,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	29	41	70,7%	-	-	-	36,4	58,8	62,0%	40,0	63,6	62,9%
		2017	32	38	84,2%	-	-	-	43,8	65,9	66,5%	44,7	69,0	64,8%
		2018	16	27	59,3%	-	-	-	37,2	57,3	64,9%	46,5	70,0	66,4%
		2019	35	49	71,4%	-	-	-	58,3	81,9	71,2%	61,6	90,8	67,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	24	33	72,7%	-	-	-	47,9	64,4	74,3%	38,9	51,0	76,1%
		2017	12	25	48,0%	-	-	-	46,9	62,4	75,1%	43,3	56,7	76,4%
		2018	22	29	75,9%	-	-	-	35,1	48,6	72,3%	42,3	55,0	77,0%
		2019	24	35	68,6%	-	-	-	44,3	60,2	73,6%	46,8	61,1	76,7%
		2020	26	34	76,5%	-	-	-	53,1	65,9	80,6%	57,5	72,6	79,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	744	840	88,6%	-	-	-	770,6	849,7	90,7%	705,8	859,5	82,1%
		2017	648	744	87,1%	-	-	-	752,4	879,1	85,6%	683,1	855,2	79,9%
		2018	498	948	52,5%	-	-	-	702,7	878,2	80,0%	640,2	834,1	76,8%
		2019	417	720	57,9%	-	-	-	728,4	923,6	78,9%	653,8	879,7	74,3%
		2020	492	642	76,6%	-	-	-	766,1	889,9	86,1%	657,7	911,6	72,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	744	840	88,6%	-	-	-	779,1	849,7	91,7%	725,3	859,5	84,4%
		2017	648	744	87,1%	-	-	-	775,1	879,1	88,2%	706,6	855,2	82,6%
		2018	498	948	52,5%	-	-	-	711,3	878,2	81,0%	666,9	834,1	80,0%
		2019	417	720	57,9%	-	-	-	751,9	923,6	81,4%	693,4	879,7	78,8%
		2020	564	642	87,9%	-	-	-	794,5	889,9	89,3%	701,4	911,6	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	744	840	88,6%	-	-	-	787,7	849,7	92,7%	742,1	859,5	86,3%
		2017	648	744	87,1%	-	-	-	782,9	879,1	89,0%	724,1	855,2	84,7%
		2018	498	948	52,5%	-	-	-	732,5	878,2	83,4%	692,6	834,1	83,0%
		2019	471	720	65,4%	-	-	-	785,1	923,6	85,0%	717,1	879,7	81,5%
		2020	618	642	96,3%	-	-	-	821,9	889,9	92,4%	737,9	911,6	80,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	26	27	96,3%	-	-	-	54,3	57,3	94,8%	66,6	70,0	95,0%
		2017	46	49	93,9%	-	-	-	79,3	81,9	96,8%	86,8	90,8	95,6%
		2018	37	39	94,9%	-	-	-	73,1	76,8	95,2%	83,1	87,4	95,0%
		2019	34	37	91,9%	-	-	-	93,3	96,1	97,1%	95,3	99,9	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	38	47,4%	-	-	-	32,7	65,9	49,6%	31,9	69,0	46,2%
		2017	8	27	29,6%	-	-	-	26,6	57,3	46,4%	32,1	70,0	45,8%
		2018	24	49	49,0%	-	-	-	43,4	81,9	53,0%	43,6	90,8	48,0%
		2019	13	39	33,3%	-	-	-	38,0	76,8	49,5%	43,4	87,4	49,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	57,3	0,3%	0,5	70,0	0,7%
		2017	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	81,9	0,0%	0,1	90,8	0,2%
		2018	0	39	0,0%	-	-	-	0,3	76,8	0,4%	0,3	87,4	0,3%
		2019	0	37	0,0%	-	-	-	0,3	96,1	0,3%	0,3	99,9	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	41	12,2%	-	-	-	8,8	58,8	14,9%	8,1	63,6	12,8%
		2017	1	38	2,6%	-	-	-	6,8	65,9	10,3%	7,1	69,0	10,4%
		2018	3	27	11,1%	-	-	-	6,5	57,3	11,3%	7,7	70,0	11,1%
		2019	8	49	16,3%	-	-	-	7,2	81,9	8,8%	8,5	90,8	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	32	33	97,0%	-	-	-	58,9	64,4	91,4%	46,2	51,0	90,5%
		2017	24	25	96,0%	-	-	-	57,1	62,4	91,5%	50,7	56,7	89,4%
		2018	27	29	93,1%	-	-	-	44,9	48,6	92,4%	50,0	55,0	90,9%
		2019	34	35	97,1%	-	-	-	55,0	60,2	91,4%	55,7	61,1	91,2%
		2020	33	34	97,1%	-	-	-	61,5	65,9	93,3%	66,6	72,6	91,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2016	70	96	72,9%	-	-	-	36,1	60,6	59,7%	29,8	42,4	70,1%
		2017	42	59	71,2%	-	-	-	31,4	55,4	56,7%	27,2	39,7	68,7%

iC26	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	32	44	72,7%	-	-	-	29,1	50,8	57,3%	33,0	47,8	69,1%
		2019	21	31	67,7%	-	-	-	24,1	37,7	64,0%	30,8	41,5	74,2%
		2020	22	41	53,7%	-	-	-	24,8	44,0	56,4%	26,2	39,2	66,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	66	96	68,8%	-	-	-	32,7	60,6	54,0%	28,7	43,6	65,8%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	29,4	55,4	53,1%	26,4	40,8	64,8%
		2018	32	44	72,7%	-	-	-	24,9	45,8	54,4%	31,3	47,2	66,2%
		2019	21	31	67,7%	-	-	-	23,3	37,7	61,9%	30,7	42,5	72,2%
		2020	21	41	51,2%	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	25,9	39,9	65,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	66	89	74,2%	-	-	-	32,7	56,6	57,8%	28,7	41,3	69,4%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	29,4	53,1	55,4%	26,4	39,0	67,8%
		2018	32	42	76,2%	-	-	-	24,9	43,3	57,5%	31,3	45,3	69,1%
		2019	21	29	72,4%	-	-	-	23,3	35,2	66,2%	30,7	40,5	75,8%
		2020	21	40	52,5%	-	-	-	24,2	41,2	58,7%	25,9	38,3	67,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	179	7,0	25,6	-	-	-	249,4	7,1	35,2	246,0	7,2	34,3
		2017	175	6,2	28,2	-	-	-	262,6	7,3	35,8	275,4	7,1	38,6
		2018	173	7,9	21,9	-	-	-	277,6	7,3	37,9	299,9	7,0	43,1
		2019	160	6,0	26,7	-	-	-	296,6	7,7	38,5	320,3	7,3	43,7
		2020	169	5,4	31,6	-	-	-	331,7	7,4	44,7	357,1	7,6	47,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	45	4,0	11,3	-	-	-	86,0	4,7	18,3	97,4	4,3	22,6
		2017	69	2,8	24,6	-	-	-	105,4	4,4	23,9	117,8	4,1	28,8
		2018	54	3,9	13,8	-	-	-	97,0	4,7	20,5	116,5	4,4	26,5
		2019	50	3,7	13,5	-	-	-	120,4	4,5	26,7	127,9	4,5	28,3
		2020	62	3,8	16,4	-	-	-	139,0	4,8	29,2	153,2	4,9	31,4

Breve commento

Relativamente al primo Gruppo di indicatori (iC00a, iC00c , iC00d ecc.), relativo alle iscrizioni, gli avvisi di carriera al primo anno, per il corso di laurea in scienze pedagogiche lm-85 si registra Nel 2020 un significativo aumento sul 2019 Il dato interessa anche gli iscritti per la prima volta. Il totale degli iscritti aumenta di 9 unità rispetto all'anno precedente passando da 160 a 169. 160 a 169.

Per quanto riguarda i laureati - indicatore iC001 - Essi sono in calo nell'anno 2020 rispetto all'anno 2019.

Per quanto riguarda il gruppo a degli indicatori della didattica, relativamente alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studio che abbiano acquisito almeno 40 cfu, indicatore iC01, Emerge che la metà degli studenti del corso di studio hanno acquisito almeno 40 cfu. Il dato risulta inferiore rispetto alla media geografica degli atenei non telematici e della media degli atenei italiani

Quanto riguarda l'indicatore ic02, Che riguarda la percentuale di laureati in corso, nel 2022 risultano in questa condizione è anche se in lieve calo. Il dato comunque risulta superiore sia rispetto alla media geografica degli atenei non telematici e della media degli atenei italiani

Relativamente alla attrattività del corso di studio rispetto ai laureati in altro Ateneo, indicatore ic04, Esso è nel 2020, pari al 43,5%, Un dato sensibilmente più alto rispetto alla media geografica degli atenei non telematici e della media degli atenei italiani.

In merito al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Esso Nel 2020 è pari al 11,6%, vale a dire Un dato più basso rispetto alla media geografica degli atenei non telematici e della media degli atenei italiani

L'indicatore ic07, Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, registra come nel 2020 la percentuale sfiora il 77%. Il dato è rispetto alla media geografica degli atenei non telematici SUPERIORE ma INFERIORE alla media degli atenei italiani

L'indicatore iC07BIS, Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, Mostra come Nel 2020 oltre i tre quarti (76,9%) dei laureati avessero una occupazione. Il dato è rispetto alla media geografica degli atenei non telematici SUPERIORE ma INFERIORE alla media degli atenei italiani.

Riguardo all'indicatore iC07TER - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto - Tale percentuale Nel 2020 è di quasi il 79%. Il dato è rispetto alla media geografica degli atenei non telematici SUPERIORE ma INFERIORE alla media degli atenei italiani.

Relativamente all'indicatore iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, Nel 2020 esso è oltre l'83% e comunque di poco sotto la media geografica degli atenei non telematici e quella degli atenei italiani

Relativamente all'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, Ic09 è uguale a 1 nel 2020 così come lo era nel 2019 E si colloca allo stesso livello degli atenei italiani e di poco superiore a quelli telematici

Venendo ora al gruppo degli indicatori della internazionalizzazione, Purtroppo questi sono uguali a zero

per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione didattica, aggiuntivi rispetto a quelli già utilizzati in altra sede, emerge che:

l'indicatore ic13 che indica la percentuale di cfu conseguiti al primo anno su il totale dei cfu da conseguire nel primo anno, esso è vicino al 60%, 58,9%. Questo dato è inferiore sia agli atenei non telematici che a quelli telematici.

L'indicatore iC14 segna la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Nel nostro caso essa sfiora il 92% Ma è comunque inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e alla media degli atenei non telematici

Per quanto riguarda l'indicatore ic15, che segna la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio Avendo acquisito almeno 20 cfu al primo anno, oltre l'81% si trova in queste condizioni, Una percentuale di poco inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e alla media degli atenei non telematici.

Spigolando ancora sulle carriere degli studenti, l'indicatore iC15BIS Relativo alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, mostra come, anche in questo caso ci sia un calo rispetto all'anno precedente E che esso sia Inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e alla media degli atenei non telematici.

L' iC16 e IC 16 bis sono gli indicatori che rilevano rispettivamente: la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. In entrambi i casi, nel 2019 il dato era pari al 48,6 in sensibile calo rispetto al 61,5 del 2018. a confronto con La media dell'area geografica degli atenei non telematici e alla media degli atenei non telematici Il dato mostra di essere inferiore sensibilmente.

Quanto all'indicatore IC 17, esso dà conto della percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, essa è in crescita nel 2019 rispetto al 2018, in linea Con la media dell'area geografica degli atenei non telematici e superiore rispetto alla media degli atenei non telematici

L'indicatore iC18 Indica la Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Il dato è in aumento nel 2020 sul 2019, Ma inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e superiore rispetto alla media degli atenei non telematici

Quanto alla Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, Indicatore ic19, essa è in crescita nel 2020 rispetto al 2019, inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e superiore rispetto alla media degli atenei non telematici

Relativamente alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, Indicatore iC19BIS, essa è in crescita nel 2020 rispetto al 2019, inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e superiore rispetto alla media degli atenei non telematici

Lindicatore IC 19 ter indica le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. Esso è in crescita nel 2020 rispetto al 2019 e superiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici.

Riguardo al gruppo di Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, indicatore iC21 attestante la Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nel 2019 ha registrato una flessione rispetto al 2018 ed è inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici.

Circa la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), emerge che è in calo nel 2019 rispetto al 2018 e inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Per quanto riguarda la Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) essa è pari a zero e inferiore agli altri termini di paragone

Per quanto riguarda la Percentuale di abbandoni (iC 24) sono in aumento nel 2019 rispetto al 2018 e sensibilmente più alti rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Venendo agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità, il IC 25 che rileva la % di laureandi complessivamente soddisfatti essa è stabile al 97% ormai da vari anni e sensibilmente superiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Quanto alla % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (Indicatore IC26) il dato è in calo nel 2020 rispetto al 2019 e inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Quanto alla Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (Indicatore IC26bis) il dato è in calo nel 2020 rispetto al 2019 e inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Quanto alla Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (Indicatore IC26TeR) il dato è in calo nel 2020 rispetto al 2019 e inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Per quanto concerne gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente, l'indicatore IC 27 che rileva il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è in aumento nel 2020 rispetto al 2019. Idem dicasi per l'indicatore IC 28

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

