

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Politiche e management per il welfare
Città	CHIETI
Codizione	0690107308800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	34	34	34	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	52	-	60,4	48,3
		2017	75	-	56,9	48,5
		2018	72	-	61,2	54,7

	LMCU; LM)	2019	63	-	56,8	52,6
		2020	56	-	60,9	57,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	48	-	46,7	38,7
		2017	65	-	46,2	38,7
		2018	64	-	49,6	44,3
		2019	57	-	46,8	43,3
		2020	50	-	51,5	47,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	112	-	125,3	119,0
		2017	150	-	130,6	122,2
		2018	176	-	133,3	128,4
		2019	180	-	136,1	133,4
		2020	170	-	139,1	137,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	93	-	103,6	86,7
		2017	123	-	106,5	90,7
		2018	134	-	107,5	95,3
		2019	123	-	107,6	99,5
		2020	110	-	109,5	102,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	88	-	86,2	74,9
		2017	118	-	91,6	78,7
		2018	126	-	95,0	83,9
		2019	113	-	95,1	87,6
		2020	103	-	98,0	89,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	-	18,7	16,9
		2017	24	-	18,9	18,4
		2018	22	-	21,6	19,3
		2019	17	-	20,5	18,8
		2020	17	-	20,2	19,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	38	-	34,2	31,8
		2017	29	-	32,9	32,4
		2018	32	-	36,4	33,1
		2019	32	-	35,5	32,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	42	93	45,2%	-	-	-	51,6	103,6	49,8%	44,8	86,7	51,6%
	2017	50	123	40,7%	-	-	-	51,0	106,5	47,9%	43,5	90,7	47,9%
	2018	44	134	32,8%	-	-	-	45,2	107,5	42,0%	45,2	95,3	47,5%
	2019	44	123	35,8%	-	-	-	49,5	107,6	46,0%	48,1	99,5	48,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	38	65,8%	-	-	-	18,7	34,2	54,6%	16,9	31,8	53,0%
	2017	24	29	82,8%	-	-	-	18,9	32,9	57,3%	18,4	32,4	56,7%
	2018	22	32	68,8%	-	-	-	21,6	36,4	59,3%	19,3	33,1	58,3%
	2019	17	32	53,1%	-	-	-	20,5	35,5	57,8%	18,8	32,8	57,2%
	2020	17	33	51,5%	-	-	-	20,2	37,4	53,9%	19,6	34,5	56,7%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	52	17,3%	-	-	-	13,9	60,4	23,0%	17,8	48,3	36,8%
	2017	13	75	17,3%	-	-	-	12,3	56,9	21,6%	15,4	48,5	31,7%
	2018	15	72	20,8%	-	-	-	11,5	61,2	18,7%	17,5	54,7	32,0%
	2019	14	63	22,2%	-	-	-	10,7	56,8	18,8%	17,3	52,6	33,0%
	2020	7	56	12,5%	-	-	-	12,0	60,9	19,7%	21,3	57,4	37,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	93	12	7,8	-	-	-	105,7	9,5	11,1	88,2	10,3	8,6
	2017	123	9	13,7	-	-	-	107,8	9,6	11,2	92,8	10,1	9,2
	2018	134	10	13,4	-	-	-	109,0	10,2	10,7	98,4	10,4	9,5
	2019	123	12	10,3	-	-	-	109,1	11,1	9,9	102,1	10,6	9,6
	2020	110	10	11,0	-	-	-	113,1	11,1	10,2	108,4	11,0	9,8
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	10	70,0%	-	-	-	8,8	13,9	63,4%	10,9	14,7	74,3%
	2017	21	24	87,5%	-	-	-	12,3	17,5	70,3%	13,3	16,9	78,9%
	2018	13	19	68,4%	-	-	-	12,5	19,6	63,6%	15,5	20,2	76,8%
	2019	22	27	81,5%	-	-	-	18,8	23,9	78,5%	19,6	23,5	83,1%
	2020	12	17	70,6%	-	-	-	15,1	20,9	72,4%	16,8	21,3	78,8%
	2016	7	10	70,0%	-	-	-	9,1	15,1	60,2%	11,1	15,3	72,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	21	24	87,5%	-	-	-	13,1	19,5	66,9%	13,6	17,8	76,3%
		2018	13	19	68,4%	-	-	-	12,1	19,1	63,4%	15,6	20,4	76,5%
		2019	22	27	81,5%	-	-	-	18,2	23,5	77,1%	19,3	23,6	81,8%
		2020	12	17	70,6%	-	-	-	14,1	19,5	72,5%	15,9	20,3	78,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	9	77,8%	-	-	-	9,1	14,4	63,0%	11,4	15,1	75,6%
		2017	21	24	87,5%	-	-	-	13,1	18,9	69,1%	13,6	17,1	79,3%
		2018	13	19	68,4%	-	-	-	12,1	18,6	65,4%	15,6	20,0	78,0%
		2019	22	27	81,5%	-	-	-	18,2	23,2	78,4%	19,3	23,4	82,5%
		2020	12	17	70,6%	-	-	-	14,1	19,4	73,1%	15,9	20,1	79,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,50	88,9%	-	-	-	3,6	4,1	87,7%	3,5	4,0	87,5%
		2017	5,00	5,50	90,9%	-	-	-	3,9	4,5	86,6%	3,7	4,2	87,1%
		2018	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,1%	3,7	4,2	87,1%
		2019	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,6	4,3	82,6%	3,6	4,2	86,3%
		2020	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,7	4,1	88,8%	3,7	4,2	89,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	65,80	69,00	1,0	-	-	-	92,6	103,6	0,9	107,7	109,5	1,0
		2017	68,20	75,00	0,9	-	-	-	82,7	96,8	0,9	100,0	105,1	1,0
		2018	67,18	75,00	0,9	-	-	-	82,2	94,5	0,9	93,9	99,0	0,9
		2019	88,69	102,00	0,9	-	-	-	84,8	98,8	0,9	99,7	105,8	0,9
		2020	68,08	84,00	0,8	-	-	-	86,0	98,9	0,9	103,2	107,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	3.320	1,8‰	-	-	-	7,8	3.870,6	2,0‰	19,9	3.246,9	6,1‰
		2017	9	4.021	2,2‰	-	-	-	14,6	3.857,2	3,8‰	22,5	3.225,2	7,0‰
		2018	0	4.165	0,0‰	-	-	-	2,3	3.569,7	0,6‰	31,9	3.325,1	9,6‰
		2019	45	3.894	11,6‰	-	-	-	23,0	3.743,0	6,1‰	35,8	3.577,0	10,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del	2016	0	25	0,0‰	-	-	-	0,3	20,0	14,3‰	0,3	17,3	17,6‰
		2017	0	24	0,0‰	-	-	-	0,2	21,8	10,6‰	0,4	19,4	22,1‰
		2018	0	22	0,0‰	-	-	-	0,4	24,9	15,4‰	0,6	21,0	26,6‰

	corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	20,5	7,5‰	0,7	19,3	35,0‰
		2020	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	20,2	11,5‰	0,7	19,6	36,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	52	0,0%	-	-	-	0,4	60,4	6,9‰	0,3	48,3	6,7‰
		2017	0	75	0,0%	-	-	-	0,0	56,9	0,0‰	0,2	48,5	4,7‰
		2018	0	72	0,0%	-	-	-	0,1	61,2	1,3‰	0,3	54,7	5,2‰
		2019	0	63	0,0%	-	-	-	0,2	56,8	2,7‰	0,2	52,6	3,3‰
		2020	0	56	0,0%	-	-	-	0,2	60,9	3,8‰	0,3	57,4	4,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,1	60,0	55,1%	-	-	-	35,6	60,0	59,4%	38,6	60,0	64,3%
		2017	35,4	60,0	59,1%	-	-	-	34,2	59,6	57,4%	36,6	59,9	61,2%
		2018	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	32,2	59,6	54,0%	37,2	59,9	62,2%
		2019	34,8	60,0	58,1%	-	-	-	36,6	59,6	61,4%	38,6	59,9	64,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	48	95,8%	-	-	-	44,4	46,7	95,2%	36,7	38,7	94,8%
		2017	61	65	93,8%	-	-	-	42,4	46,2	91,8%	35,9	38,7	92,7%
		2018	56	64	87,5%	-	-	-	45,8	49,6	92,2%	41,6	44,3	93,9%
		2019	49	57	86,0%	-	-	-	43,1	46,8	92,0%	40,5	43,3	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	48	75,0%	-	-	-	38,1	46,7	81,6%	31,9	38,7	82,5%
		2017	50	65	76,9%	-	-	-	35,4	46,2	76,7%	30,7	38,7	79,4%
		2018	47	64	73,4%	-	-	-	37,4	49,6	75,3%	35,5	44,3	80,1%
		2019	43	57	75,4%	-	-	-	37,2	46,8	79,5%	35,7	43,3	82,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	36	48	75,0%	-	-	-	38,2	46,7	81,8%	32,0	38,7	82,7%
		2017	50	65	76,9%	-	-	-	35,8	46,2	77,5%	30,9	38,7	80,0%
		2018	47	64	73,4%	-	-	-	37,6	49,6	75,8%	35,6	44,3	80,2%
		2019	43	57	75,4%	-	-	-	37,5	46,8	80,1%	35,9	43,3	82,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	48	39,6%	-	-	-	21,3	46,7	45,5%	20,1	38,7	52,0%
		2017	28	65	43,1%	-	-	-	19,1	46,2	41,3%	18,6	38,7	48,2%
		2018	22	64	34,4%	-	-	-	18,8	49,6	38,0%	22,4	44,3	50,5%

		2019	23	57	40,4%	-	-	-	22,1	46,8	47,1%	22,0	43,3	50,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	48	39,6%	-	-	-	21,3	46,7	45,5%	20,1	38,7	51,9%
		2017	28	65	43,1%	-	-	-	19,8	46,2	42,8%	18,8	38,7	48,6%
		2018	22	64	34,4%	-	-	-	19,3	49,6	38,9%	22,6	44,3	51,0%
		2019	23	57	40,4%	-	-	-	22,8	46,8	48,6%	22,4	43,3	51,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	29	37	78,4%	-	-	-	24,6	37,5	65,6%	23,5	35,5	66,2%
		2017	31	41	75,6%	-	-	-	29,2	42,9	68,1%	24,8	35,9	69,2%
		2018	30	48	62,5%	-	-	-	30,5	46,7	65,4%	26,5	38,7	68,6%
		2019	42	65	64,6%	-	-	-	29,2	46,2	63,2%	25,3	38,7	65,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	23	36	63,9%	-	-	-	24,2	35,2	68,7%	20,7	30,0	69,0%
		2017	21	25	84,0%	-	-	-	19,6	26,6	73,7%	19,5	27,1	72,2%
		2018	22	28	78,6%	-	-	-	29,5	39,0	75,6%	23,8	32,6	73,0%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	24,2	31,9	75,9%	21,9	29,2	75,0%
		2020	17	30	56,7%	-	-	-	26,0	35,1	74,1%	23,6	32,3	73,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	522	612	85,3%	-	-	-	412,9	609,8	67,7%	416,7	624,3	66,7%
		2017	450	648	69,4%	-	-	-	430,9	669,6	64,3%	407,1	681,5	59,7%
		2018	450	576	78,1%	-	-	-	478,7	716,3	66,8%	413,6	664,3	62,3%
		2019	606	678	89,4%	-	-	-	456,9	753,0	60,7%	403,8	675,9	59,7%
		2020	534	624	85,6%	-	-	-	454,8	696,0	65,3%	413,9	701,7	59,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	522	612	85,3%	-	-	-	430,9	609,8	70,7%	426,0	624,3	68,2%
		2017	450	648	69,4%	-	-	-	456,6	669,6	68,2%	427,6	681,5	62,7%
		2018	450	576	78,1%	-	-	-	517,3	716,3	72,2%	438,6	664,3	66,0%
		2019	606	678	89,4%	-	-	-	505,3	753,0	67,1%	442,5	675,9	65,5%
		2020	534	624	85,6%	-	-	-	495,0	696,0	71,1%	456,9	701,7	65,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	522	612	85,3%	-	-	-	457,5	609,8	75,0%	456,6	624,3	73,1%
		2017	450	648	69,4%	-	-	-	482,7	669,6	72,1%	459,1	681,5	67,4%
		2018	450	576	78,1%	-	-	-	537,8	716,3	75,1%	464,3	664,3	69,9%
		2019	606	678	89,4%	-	-	-	541,3	753,0	71,9%	470,9	675,9	69,7%
		2020	534	624	85,6%	-	-	-	515,1	696,0	74,0%	479,1	701,7	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	46	48	95,8%	-	-	-	44,8	46,7	95,9%	37,0	38,7	95,7%
		2017	62	65	95,4%	-	-	-	42,9	46,2	93,0%	36,2	38,7	93,6%
		2018	57	64	89,1%	-	-	-	46,2	49,6	93,0%	42,1	44,3	94,8%
		2019	50	57	87,7%	-	-	-	43,7	46,8	93,3%	40,9	43,3	94,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	41	51,2%	-	-	-	20,5	42,9	47,8%	17,6	35,9	49,1%
		2017	16	48	33,3%	-	-	-	22,6	46,7	48,4%	18,5	38,7	47,9%
		2018	22	65	33,8%	-	-	-	19,2	46,2	41,7%	17,8	38,7	46,0%
		2019	23	64	35,9%	-	-	-	20,2	49,6	40,6%	20,4	44,3	46,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	48	0,0%	-	-	-	0,3	46,7	0,5%	0,2	38,7	0,5%
		2017	0	65	0,0%	-	-	-	0,2	46,2	0,5%	0,1	38,7	0,4%
		2018	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	49,6	0,3%	0,1	44,3	0,3%
		2019	0	57	0,0%	-	-	-	0,5	46,8	1,1%	0,2	43,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	37	10,8%	-	-	-	5,8	37,5	15,6%	4,5	35,5	12,7%
		2017	3	41	7,3%	-	-	-	4,0	42,9	9,3%	3,2	35,9	9,0%
		2018	4	48	8,3%	-	-	-	5,2	46,7	11,1%	4,2	38,7	11,0%
		2019	7	65	10,8%	-	-	-	7,1	46,2	15,3%	5,3	38,7	13,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	31	36	86,1%	-	-	-	30,4	35,2	86,5%	25,5	30,0	85,0%
		2017	24	25	96,0%	-	-	-	24,4	26,7	91,4%	24,1	27,1	89,0%
		2018	27	28	96,4%	-	-	-	35,9	39,1	92,0%	29,0	32,6	89,0%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	29,1	31,9	91,1%	26,2	29,2	89,9%
		2020	24	30	80,0%	-	-	-	31,8	35,1	90,6%	28,1	32,3	87,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2016	6	21	28,6%	-	-	-	8,8	19,9	44,3%	12,3	21,4	57,6%
		2017	15	27	55,6%	-	-	-	12,2	22,8	53,4%	13,9	22,1	63,0%

iC26	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	16	62,5%	-	-	-	12,9	26,1	49,6%	15,5	25,1	61,5%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	15,6	31,5	49,6%	14,9	25,5	58,6%
		2020	6	19	31,6%	-	-	-	9,8	21,8	44,9%	11,3	19,7	57,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	21	28,6%	-	-	-	9,2	21,8	41,9%	12,0	22,0	54,6%
		2017	12	27	44,4%	-	-	-	11,9	24,1	49,6%	13,3	22,4	59,3%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	10,6	21,6	49,3%	14,0	22,8	61,2%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	14,4	29,3	49,1%	14,4	24,8	57,9%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	10,0	21,8	45,8%	10,6	19,1	55,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	21	28,6%	-	-	-	9,2	20,2	45,4%	12,0	20,9	57,6%
		2017	12	24	50,0%	-	-	-	11,9	22,2	53,7%	13,3	21,1	63,1%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	10,6	20,6	51,6%	14,0	21,8	64,1%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	14,4	27,5	52,4%	14,4	23,5	61,2%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	10,0	20,6	48,6%	10,6	18,1	58,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	112	5,1	22,0	-	-	-	146,0	5,1	28,7	127,7	5,2	24,5
		2017	150	5,4	27,8	-	-	-	151,3	5,6	27,1	132,1	5,7	23,3
		2018	176	4,8	36,7	-	-	-	153,7	6,0	25,8	139,1	5,5	25,1
		2019	180	5,7	31,9	-	-	-	156,7	6,3	25,0	144,2	5,6	25,6
		2020	170	5,2	32,7	-	-	-	162,6	5,8	28,0	153,1	5,8	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	52	4,1	12,8	-	-	-	56,6	3,2	17,6	48,4	3,3	14,5
		2017	75	3,9	19,2	-	-	-	57,9	3,7	15,7	50,7	3,5	14,3
		2018	73	3,9	18,7	-	-	-	61,5	3,9	15,9	56,9	3,5	16,2
		2019	63	4,1	15,6	-	-	-	58,2	3,5	16,8	54,3	3,4	16,0
		2020	56	3,8	14,9	-	-	-	63,9	3,5	18,0	61,2	3,5	17,5

Breve commento

I. Indicatori di contesto

Il Corso di Studio Magistrale LM-87 è l'unico presente nell'Ateneo; nel bacino geografico di riferimento (Sud-Isole) sono presenti nella stessa classe 12 CdS su un totale di 35 CdS attivi in Italia.

II. Indicatori di accesso

L'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a) mostra una leggera flessione (56) rispetto all'anno precedente (63) che tuttavia è sostanzialmente in linea con il valore medio (57,4) tenuto dai corsi attivi in Italia negli Atenei non telematici. Il dato degli iscritti per la prima volta al CdS (indicatore iC00c) era in crescita fino al 2018 (64 iscritti nel 2018); ha subito una lieve flessione nel 2019 (57 iscritti nel 2019) confermata nel 2020 (54 iscritti): il dato è di poco inferiore al valore di area geografica (51,5) ma nettamente superiore al valore nazionale (47,2). L'indicatore iC00d (iscritti 170) è più alto di quello dell'area geografica di riferimento (139,1) e di quello nazionale (137,6).

Gli iscritti regolari (indicatore iC00e) sono 110; il dato è migliore rispetto al valore medio di area geografica (109,5) e nazionale (102,6). Anche l'indicatore iC00f (103) è superiore alle medie di area geografica (98,0) e nazionale (89,7).

L'indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è di 17 e conferma il dato del 2019: al confronto di area geografica e nazionale il dato non presenta significative criticità allineandosi ai valori medi di area geografica (20,2) e nazionale (19,6). L'indicatore riferito ai laureati (iC00h) è più alto rispetto all'anno precedente: 33 laureati nel 2020 contro i 32 del 2019. Esso si conserva pressoché costante negli ultimi anni (32 nel 2018; 32 nel 2019; 33 nel 2020) ed è in linea con il dato medio nazionale (34,5) mentre è leggermente inferiore al dato di area geografica (37,4).

III. Gruppo A - Indicatori didattici

L'indicatore iC01, relativo alla percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU, è superiore all'anno precedente (32,8% nel 2018; 35,8% nel 2019) e solo di qualche punto percentuale sotto la media nazionale e di area geografica. Il dato dimostra una tenuta della regolarità e delle prestazioni degli studenti.

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati che hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso, in termini percentuali, è del 51,5% posizionandosi poco sotto la media nazionale (56,7%) e di area geografica (53,9%). In valori assoluti il dato è contenuto a poche unità e non esprime al momento una sostanziale criticità.

Gli iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (indicatore iC04) sono in lieve diminuzione (12,5%).

L'indicatore iC05 relativo al rapporto studenti regolari/docenti è migliorato nel corso degli anni, per arrivare nel 2020 a 11,0 (nel 2019 era del 10,3), superiore alle medie di area geografica (10,2) e nazionale (9,8).

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (indicatore iC07) è, nel 2020, di 70,6% superiore al 2018 (68,4%) e inferiore al 2019 (81,5%). Il valore è di appena 1,8% sotto la media di area geografica e non si presenta come una criticità del CdS. L'indicatore è sensibile agli andamenti del mercato del lavoro che, nel caso specifico, non compromette gli ottimi risultati del CdS.

L'indicatore iC07BIS è di poco inferiore (dell'1,9%) al valore di area geografica; di qualche punto percentuale in più è la differenza con il valore medio nazionale. La stessa situazione si riscontra per l'indicatore iC07TER.

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08), aumentata nel corso degli anni; si posiziona anche per il 2020 sul 90,0%, un valore che è superiore rispetto all'area geografica (88,8%) e alla situazione nazionale (89,3%).

L'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) è di 0,8 e mostra un lievissimo calo rispetto al valore medio di area geografica (0,9) e nazionale (1,0).

IV. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione.

Gli indicatori di internazionalizzazione segnalano un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti. Le criticità evidenziate in passato sono state ampiamente corrette, infatti l'indicatore nel 2019 si è attestato su 11,6 per mille (nel 2018 era 0,0 per mille), nettamente superiore al valore medio dell'area geografica di riferimento (6,1 per mille) e superiore al valore della media nazionale (10,0 per mille). Il dato, decisamente migliorato rispetto al 2018, ma anche agli anni precedenti, dimostra che le azioni di informazione promosse dai docenti del CdS, sottolineando le opportunità degli scambi internazionali, hanno motivato gli studenti verso esperienze di studio all'estero. L'indicatore iC11, ovvero la percentuale dei laureati che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari a zero.

V. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) per il 2019 è del 58,1%: il valore è di poco inferiore a quello di area geografica (61,4%) e nazionale (64,4%). Il confronto con il 2018 indica un deciso aumento che si attesta su 7,6% di differenza (50,5% nel 2018; 58,1% nel 2019). Questo andamento in crescita è in linea con la media di area geografica e nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) nel 2019 è di 86,0% (medie di area geografica 92,0% e nazionale 93,5%); il valore, posizionatosi per diversi anni sopra le medie di area geografica e nazionale, ha subito una lieve flessione rispetto al 2018. La lieve flessione registrata nel 2019 rispetto al 2018 (dell'1,5%) non

appare una criticità, che può essere facilmente emendata con mirati correttivi e giuste motivazioni.

Anche gli indicatori iC15, iC15 BIS e iC16 mostrano un incremento rispetto agli anni precedenti, avvicinandosi alle medie della stessa area geografica e nazionale. L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno) era di 73,4% nel 2018 ed è cresciuto del 2% arrivando al 75,4%; stesso aumento si è registrato per l'indicatore iC15BS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno). Un netto incremento si registra per l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno): 40,4% rispetto al 34,4% del 2018.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) nel 2019 è del 64,6%. I valori sono in linea con i dati medi di area geografica (63,2%) e nazionale (65,4%).

I laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (indicatore iC18) nel 2020 sono pari a 56,7% rispetto all'88,5% del 2019. Il valore risulta inferiore alle medie di area geografica (74,1%) e nazionale (73,0%), che hanno parimenti subito una diminuzione rispetto all'anno precedente. Ciò dimostra che le criticità devono essere valutate in una prospettiva più ampia.

L'indicatore iC19, relativo alla percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2020 è di 85,6%, in leggero calo rispetto al 2019 (89,4%) ma comunque nettamente superiore alle medie di area geografica (65,3%) e nazionale (59,0%).

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

1. Percorso di studio e regolarità delle carriere.

L'indicatore iC21, riferito alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è stabile nel periodo (nel 2018 è a 89,1% e nel 2019 è a 87,7%); si attesta per il 2,3% al di sotto del 90%, di poco inferiore alle medie di area geografica (93,3%) e nazionale (94,4%); il dato non rileva criticità.

L'indicatore iC22 relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata prevista dal corso è nel 2019 in aumento rispetto al 2018 (35,9% contro il 33,8% del 2018).

Nel 2016 si è registrata una percentuale del 51,2% per poi arrivare al 33,3% del 2017 e al 33,8% del 2018, un andamento in linea con i valori medi di area geografica e nazionale. I dati in ripresa nel 2019 mostrano che per l'anno prossimo si può contare su un ulteriore miglioramento. Va sottolineato comunque che diversi studenti svolgono un'attività lavorativa, che può ritardare il conseguimento della laurea anche se di un solo anno di corso.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) è pari a zero. L'indicatore iC24, relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è, nel 2019, di 10,8% in lieve aumento rispetto al 2018 (8,3%) ma inferiore alla media di area geografica (15,3%) e media nazionale (13,7%).

2. Soddisfazione e occupabilità.

La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (indicatore iC25) ha subito nel 2020 una diminuzione (80,0%) rispetto al 2019 (100,0%). Le medie di area geografica e nazionale sono state rispettivamente 90,6% e 87,1%. Il calo è generalizzato, ha interessato anche i corsi di studio della stessa area geografica e nazionale, e probabilmente è stato influenzato dalla didattica a distanza in conseguenza della pandemia.

L'indicatore iC26, relativo alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo, comprensivo di persone in formazione retribuita, è sceso di qualche punto percentuale dal 45,8% del 2019 al 31,6% del 2020. L'indicatore risente dell'andamento congiunturale del mercato del lavoro e della pandemia; pertanto il dato va osservato in relazione ad un arco temporale più ampio, rispetto al quale il CdS esprime buoni risultati (indicatore iC07).

3. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Indicatore iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (pesato per le ore di docenza). Nel 2020 il valore assunto dall'indicatore (32,7%) è in aumento rispetto all'anno precedente (31,9%); si conserva superiore alle medie di area geografica (28,0%) e nazionale (26,2%).

L'indicatore iC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è in lievissimo calo (14,9%) rispetto al 2019 (15,6%) e inferiore rispetto ai valori medi di area geografica (18,0%) e nazionale (17,5%).

VII. CONCLUSIONI

Il CdS, per quanto concerne le iscrizioni, si presenta con un dato pressoché costante, non compromesso dalla lieve flessione registrata rispetto all'anno precedente. Permane la buona capacità attrattiva di studenti di altre regioni.

Gli indicatori relativi alla didattica non rilevano criticità. Gli iscritti regolari sono in numero superiore a quelli di area geografica e nazionali e i laureati entro la durata normale del corso sono in linea con i dati medi di area e nazionali. Il confronto dei valori relativi all'indicatore concernente gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC01) evidenzia un aumento del dato rispetto all'anno precedente mostrando regolarità e buoni risultati ottenuti dagli studenti.

Il rapporto studenti regolari/docenti è migliorato nel corso degli anni (indicatore iC05) e si consolida sui valori di area geografica e nazionali. Buona è anche la tenuta sul fronte occupazionale del corso di laurea.

L'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento) è superiore ai valori medi di area geografica e nazionale; si posiziona e consolida al 90%.

Sull'internazionalizzazione si rileva un ottimo risultato rispetto agli anni precedenti con una maggiore attenzione degli studenti per questa esperienza formativa all'estero.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio rileva una sostanziale tenuta e continuità del CdS. Anche i successivi indicatori di approfondimento della didattica sono in miglioramento. Sono buoni anche i valori relativi alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato; i risultati sono nettamente superiori all'area geografica e al dato medio nazionale.

Il CdS presenta una buona percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo. Tra i punti di forza del CdS vi è anche il basso numero di abbandoni. L'indicatore è sotto i valori medi di area geografica e nazionale.

L'analisi, nel complesso, conferma le potenzialità del CdS nelle diverse dimensioni esaminate.

Il Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Politiche e Management per il Welfare LM-87 ha approvato all'unanimità la presente scheda con annesso commento nella seduta del 15-12-2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)