

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ricerca sociale, politiche della sicurezza e criminalità
Città	CHIETI
Codizione	0690107308900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-88
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	21	22	21	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	87	-	35,6	43,4
		2017	101	-	33,6	43,7
		2018	137	-	44,1	48,3

	LMCU; LM)	2019	111	-	46,3	47,5
		2020	94	-	47,7	48,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	80	-	30,4	37,0
		2017	86	-	27,5	35,8
		2018	122	-	36,6	39,5
		2019	105	-	39,6	39,5
		2020	80	-	38,9	41,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	135	-	77,6	103,6
		2017	197	-	73,1	101,8
		2018	255	-	85,6	106,5
		2019	264	-	93,4	109,8
		2020	256	-	94,8	111,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	119	-	60,6	77,1
		2017	180	-	61,3	78,4
		2018	222	-	71,0	84,8
		2019	227	-	82,5	89,9
		2020	196	-	83,4	90,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	113	-	56,1	69,9
		2017	173	-	56,1	70,4
		2018	208	-	64,1	75,1
		2019	223	-	76,3	79,7
		2020	187	-	74,1	80,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	9,8	14,6
		2017	22	-	11,0	19,0
		2018	36	-	12,3	17,4
		2019	60	-	12,3	19,6
		2020	50	-	15,8	20,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	18	-	27,8	29,7
		2017	31	-	22,8	31,7
		2018	41	-	20,3	30,0
		2019	75	-	23,0	31,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	65	119	54,6%	-	-	-	28,7	60,6	47,4%	44,0	77,1	57,0%
	2017	95	180	52,8%	-	-	-	28,3	61,3	46,1%	42,7	78,4	54,5%
	2018	126	222	56,8%	-	-	-	35,6	71,0	50,2%	50,4	84,8	59,4%
	2019	116	227	51,1%	-	-	-	41,6	82,5	50,5%	51,9	89,9	57,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	18	38,9%	-	-	-	9,8	27,8	35,1%	14,6	29,7	49,0%
	2017	22	31	71,0%	-	-	-	11,0	22,8	48,4%	19,0	31,7	60,1%
	2018	36	41	87,8%	-	-	-	12,3	20,3	60,5%	17,4	30,0	57,9%
	2019	60	75	80,0%	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	19,6	31,9	61,6%
	2020	50	62	80,6%	-	-	-	15,8	24,8	63,6%	20,3	32,0	63,3%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	29	87	33,3%	-	-	-	10,7	35,6	30,1%	19,3	43,4	44,6%
	2017	32	101	31,7%	-	-	-	9,4	33,6	27,9%	19,2	43,7	43,9%
	2018	37	137	27,0%	-	-	-	12,4	44,1	28,0%	22,2	48,3	46,0%
	2019	22	111	19,8%	-	-	-	10,5	46,3	22,7%	19,0	47,5	40,1%
	2020	30	94	31,9%	-	-	-	12,8	47,7	26,8%	19,2	48,8	39,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	119	16	7,4	-	-	-	52,3	11,6	4,5	93,3	14,6	6,4
	2017	180	15	12,0	-	-	-	60,3	12,9	4,7	103,1	14,8	7,0
	2018	222	18	12,3	-	-	-	69,8	13,8	5,1	110,0	16,3	6,8
	2019	227	19	11,9	-	-	-	81,0	13,1	6,2	118,4	16,6	7,1
	2020	196	18	10,9	-	-	-	92,4	15,8	5,9	124,4	17,2	7,3
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	8	87,5%	-	-	-	16,3	24,5	66,7%	20,6	27,8	74,3%
	2017	7	9	77,8%	-	-	-	17,2	29,0	59,2%	18,3	26,0	70,3%
	2018	4	9	44,4%	-	-	-	13,6	21,7	62,5%	16,2	21,9	73,9%
	2019	9	16	56,3%	-	-	-	13,9	22,4	61,8%	16,5	22,2	74,2%
	2020	14	24	58,3%	-	-	-	8,6	14,4	60,0%	15,0	19,5	76,8%
	2016	7	8	87,5%	-	-	-	15,8	24,5	64,6%	19,8	27,8	71,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	9	77,8%	-	-	-	15,8	29,0	54,6%	18,5	27,5	67,5%
		2018	4	9	44,4%	-	-	-	11,0	19,3	57,1%	14,9	21,4	69,9%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	13,4	22,4	59,9%	16,1	22,4	72,0%
		2020	14	24	58,3%	-	-	-	8,3	14,4	57,4%	13,1	17,6	74,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	8	87,5%	-	-	-	15,8	24,3	65,1%	19,8	27,2	72,9%
		2017	7	9	77,8%	-	-	-	15,8	28,2	56,2%	18,5	26,7	69,5%
		2018	4	9	44,4%	-	-	-	11,0	17,9	61,5%	14,9	20,6	72,5%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	13,4	22,0	61,0%	16,1	21,9	73,6%
		2020	14	24	58,3%	-	-	-	8,3	13,8	60,0%	13,1	17,1	76,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,8	4,9	97,4%	5,3	5,6	93,5%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,4	5,6	95,6%	5,6	6,1	92,2%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,4	5,8	93,5%	6,0	6,8	89,1%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,9	5,4	90,7%	5,9	6,7	88,2%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,1	6,6	92,4%	6,3	7,0	89,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	94,68	108,00	0,9	-	-	-	107,1	109,5	1,0	149,2	138,0	1,1
		2017	142,40	150,00	0,9	-	-	-	110,8	113,3	1,0	137,1	128,1	1,1
		2018	145,19	162,00	0,9	-	-	-	111,6	115,4	1,0	158,4	147,5	1,1
		2019	152,26	174,00	0,9	-	-	-	113,8	119,3	1,0	163,9	153,4	1,1
		2020	164,27	180,00	0,9	-	-	-	148,6	152,8	1,0	183,0	172,5	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	21	4.575	4,6‰	-	-	-	23,9	2.222,0	10,7‰	81,2	3.093,7	26,2‰
		2017	67	7.054	9,5‰	-	-	-	23,6	2.183,3	10,8‰	82,8	3.015,0	27,4‰
		2018	65	9.107	7,1‰	-	-	-	16,3	2.625,6	6,2‰	48,3	3.430,7	14,1‰
		2019	0	8.817	0,0‰	-	-	-	15,0	3.133,9	4,8‰	67,9	3.668,5	18,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	7	0,0‰	-	-	-	0,0	11,1	0,0‰	1,0	15,3	65,4‰
		2017	0	22	0,0‰	-	-	-	0,3	12,6	22,7‰	1,5	21,0	71,6‰
		2018	1	36	27,8‰	-	-	-	0,8	16,3	51,0‰	1,9	19,2	96,6‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	7	60	116,7‰	-	-	-	1,1	13,9	81,1‰	2,0	20,5	99,8‰
		2020	0	50	0,0‰	-	-	-	0,6	18,0	31,7‰	1,3	22,1	59,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	87	0,0‰	-	-	-	0,1	35,6	4,0‰	0,5	43,4	11,0‰
		2017	0	101	0,0‰	-	-	-	0,1	33,6	3,7‰	0,8	43,7	17,7‰
		2018	0	137	0,0‰	-	-	-	0,1	44,1	2,8‰	0,7	48,3	15,3‰
		2019	0	111	0,0‰	-	-	-	0,6	46,3	13,5‰	1,0	47,5	20,1‰
		2020	0	94	0,0‰	-	-	-	0,0	47,7	0,0‰	0,6	48,8	12,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	38,7	60,0	64,5%	41,9	60,0	69,9%
		2017	40,2	60,0	66,9%	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	40,3	60,0	67,1%
		2018	40,9	60,0	68,2%	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	41,7	60,0	69,5%
		2019	40,1	60,0	66,9%	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	77	80	96,3%	-	-	-	29,1	30,4	95,8%	35,5	37,0	95,8%
		2017	80	86	93,0%	-	-	-	25,1	27,5	91,4%	34,1	35,8	95,3%
		2018	117	122	95,9%	-	-	-	34,1	36,6	93,2%	37,7	39,5	95,5%
		2019	102	105	97,1%	-	-	-	37,4	39,6	94,3%	37,9	39,5	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	70	80	87,5%	-	-	-	25,4	30,4	83,6%	31,7	37,0	85,6%
		2017	73	86	84,9%	-	-	-	21,8	27,5	79,1%	30,2	35,8	84,5%
		2018	110	122	90,2%	-	-	-	30,9	36,6	84,3%	34,3	39,5	87,0%
		2019	90	105	85,7%	-	-	-	32,3	39,6	81,4%	33,9	39,5	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	70	80	87,5%	-	-	-	25,4	30,4	83,6%	31,7	37,0	85,6%
		2017	73	86	84,9%	-	-	-	21,9	27,5	79,5%	30,3	35,8	84,8%
		2018	110	122	90,2%	-	-	-	30,9	36,6	84,3%	34,4	39,5	87,1%
		2019	90	105	85,7%	-	-	-	32,4	39,6	81,7%	34,0	39,5	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	43	80	53,8%	-	-	-	15,7	30,4	51,6%	22,1	37,0	59,6%
		2017	46	86	53,5%	-	-	-	13,5	27,5	49,1%	20,8	35,8	58,1%
		2018	69	122	56,6%	-	-	-	20,1	36,6	54,9%	25,1	39,5	63,7%

		2019	60	105	57,1%	-	-	-	20,0	39,6	50,5%	24,4	39,5	61,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	80	53,8%	-	-	-	15,9	30,4	52,1%	22,4	37,0	60,5%
		2017	46	86	53,5%	-	-	-	13,6	27,5	49,5%	21,0	35,8	58,7%
		2018	69	122	56,6%	-	-	-	20,1	36,6	54,9%	25,2	39,5	63,9%
		2019	60	105	57,1%	-	-	-	20,4	39,6	51,4%	24,7	39,5	62,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	28	71,4%	-	-	-	19,3	29,0	66,7%	23,0	34,1	67,4%
		2017	20	31	64,5%	-	-	-	15,7	24,6	64,0%	23,0	31,7	72,6%
		2018	66	80	82,5%	-	-	-	22,1	30,4	72,8%	26,9	37,0	72,6%
		2019	68	86	79,1%	-	-	-	18,9	27,5	68,6%	26,2	35,8	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	13	69,2%	-	-	-	21,0	28,4	73,9%	23,3	33,1	70,4%
		2017	18	31	58,1%	-	-	-	15,7	21,9	71,9%	22,5	32,0	70,4%
		2018	21	36	58,3%	-	-	-	17,0	26,2	64,9%	19,7	30,4	64,9%
		2019	34	63	54,0%	-	-	-	18,3	28,0	65,5%	20,5	30,6	67,0%
		2020	35	58	60,3%	-	-	-	18,7	26,1	71,6%	21,1	30,3	69,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.032	1.248	82,7%	-	-	-	579,3	664,9	87,1%	661,1	869,3	76,0%
		2017	960	1.320	72,7%	-	-	-	653,8	749,4	87,2%	683,7	967,6	70,7%
		2018	1.104	1.488	74,2%	-	-	-	691,3	815,0	84,8%	727,4	1.066,6	68,2%
		2019	1.080	1.482	72,9%	-	-	-	579,5	765,1	75,7%	688,7	1.158,6	59,4%
		2020	1.104	1.416	78,0%	-	-	-	688,8	879,3	78,3%	753,7	1.136,3	66,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.032	1.248	82,7%	-	-	-	587,1	664,9	88,3%	669,4	869,3	77,0%
		2017	1.008	1.320	76,4%	-	-	-	667,6	749,4	89,1%	710,3	967,6	73,4%
		2018	1.152	1.488	77,4%	-	-	-	712,3	815,0	87,4%	767,5	1.066,6	72,0%
		2019	1.080	1.482	72,9%	-	-	-	611,0	765,1	79,9%	769,3	1.158,6	66,4%
		2020	1.104	1.416	78,0%	-	-	-	754,0	879,3	85,8%	840,1	1.136,3	73,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.032	1.248	82,7%	-	-	-	597,3	664,9	89,8%	731,9	869,3	84,2%
		2017	1.008	1.320	76,4%	-	-	-	677,8	749,4	90,4%	744,8	967,6	77,0%
		2018	1.200	1.488	80,6%	-	-	-	731,8	815,0	89,8%	822,8	1.066,6	77,1%
		2019	1.128	1.482	76,1%	-	-	-	642,5	765,1	84,0%	808,0	1.158,6	69,7%
		2020	1.200	1.416	84,7%	-	-	-	788,9	879,3	89,7%	879,9	1.136,3	77,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	79	80	98,8%	-	-	-	29,4	30,4	96,7%	36,0	37,0	97,2%
		2017	84	86	97,7%	-	-	-	25,8	27,5	93,6%	34,6	35,8	96,7%
		2018	117	122	95,9%	-	-	-	34,4	36,6	93,9%	38,1	39,5	96,5%
		2019	102	105	97,1%	-	-	-	37,5	39,6	94,6%	38,2	39,5	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	31	58,1%	-	-	-	11,1	24,6	45,3%	16,1	31,7	50,8%
		2017	52	80	65,0%	-	-	-	14,4	30,4	47,4%	19,0	37,0	51,3%
		2018	56	86	65,1%	-	-	-	13,5	27,5	49,1%	19,5	35,8	54,4%
		2019	74	122	60,7%	-	-	-	20,8	36,6	56,7%	22,8	39,5	57,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	80	0,0%	-	-	-	0,0	30,4	0,0%	0,4	37,0	1,0%
		2017	1	86	1,2%	-	-	-	0,1	27,5	0,5%	0,3	35,8	0,8%
		2018	0	122	0,0%	-	-	-	0,3	36,6	0,7%	0,3	39,5	0,9%
		2019	0	105	0,0%	-	-	-	0,0	39,6	0,0%	0,2	39,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	28	17,9%	-	-	-	5,8	29,0	20,1%	4,1	34,1	11,9%
		2017	3	31	9,7%	-	-	-	2,9	24,6	11,6%	2,5	31,7	7,8%
		2018	4	80	5,0%	-	-	-	2,7	30,4	8,9%	3,0	37,0	8,0%
		2019	8	86	9,3%	-	-	-	4,0	27,5	14,5%	3,5	35,8	9,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	13	84,6%	-	-	-	24,1	28,4	84,9%	28,0	33,1	84,7%
		2017	24	31	77,4%	-	-	-	18,3	21,9	83,7%	27,5	32,0	85,8%
		2018	31	36	86,1%	-	-	-	28,0	32,0	87,5%	28,1	32,0	87,7%
		2019	49	63	77,8%	-	-	-	23,7	28,0	84,5%	26,4	30,6	86,3%
		2020	54	58	93,1%	-	-	-	23,9	26,1	91,3%	26,5	30,3	87,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2016	4	9	44,4%	-	-	-	10,3	25,9	39,8%	14,9	27,6	54,1%
		2017	7	15	46,7%	-	-	-	11,6	24,0	48,2%	15,5	28,1	55,1%

iC26	o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	24	41,7%	-	-	-	8,1	17,9	45,5%	13,7	22,9	59,7%
		2019	8	22	36,4%	-	-	-	9,4	20,8	45,2%	14,6	22,8	63,9%
		2020	18	53	34,0%	-	-	-	8,7	21,5	40,3%	12,1	21,4	56,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	9	33,3%	-	-	-	9,6	25,9	37,0%	13,1	27,2	48,0%
		2017	7	15	46,7%	-	-	-	10,1	24,0	42,3%	13,9	28,0	49,7%
		2018	10	24	41,7%	-	-	-	7,4	17,9	41,3%	11,6	21,5	54,1%
		2019	8	22	36,4%	-	-	-	8,4	20,8	40,4%	12,6	21,5	58,9%
		2020	18	53	34,0%	-	-	-	5,4	14,3	38,0%	8,2	16,7	49,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	8	37,5%	-	-	-	9,6	23,4	40,9%	13,1	24,9	52,6%
		2017	7	14	50,0%	-	-	-	10,1	21,6	47,0%	13,9	25,8	54,0%
		2018	10	20	50,0%	-	-	-	7,4	16,5	44,7%	11,6	20,1	57,8%
		2019	8	20	40,0%	-	-	-	8,4	18,8	44,7%	12,6	20,2	62,7%
		2020	18	47	38,3%	-	-	-	5,4	12,8	42,6%	8,2	15,2	54,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	135	10,4	13,0	-	-	-	76,6	5,5	13,8	125,7	7,2	17,3
		2017	197	11,0	17,9	-	-	-	80,9	6,2	13,0	134,9	8,1	16,7
		2018	255	12,4	20,6	-	-	-	94,6	6,8	13,9	145,2	8,9	16,3
		2019	264	12,4	21,4	-	-	-	103,3	6,4	16,2	151,5	9,7	15,7
		2020	256	11,8	21,7	-	-	-	116,1	7,3	15,8	160,4	9,5	16,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	87	4,6	18,9	-	-	-	31,1	3,7	8,4	52,2	4,7	11,2
		2017	101	5,4	18,7	-	-	-	33,6	4,2	8,1	56,7	5,4	10,5
		2018	136	6,2	21,9	-	-	-	43,3	4,4	9,8	61,8	5,3	11,6
		2019	110	6,2	17,7	-	-	-	45,6	4,0	11,5	63,8	5,0	12,7
		2020	92	6,2	14,8	-	-	-	52,5	4,5	11,6	67,4	5,3	12,8

Breve commento

La lettura dei dati espressi dagli indicatori relativi alle annualità 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020 del Corso di Laurea magistrale in Ricerca Sociale, Politiche della Sicurezza e Criminalità consentono di svolgere un efficace e ampio monitoraggio sull'andamento del corso di studi. Esaminando gli indicatori ascrivibili alla didattica (gruppo A), alla internazionalizzazione (gruppo B), a quelli ulteriori per la valutazione della didattica (gruppo E) e a quelli di approfondimento circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento), emergono risultanze prevalentemente virtuose nel funzionamento del Corso di Studi (sub a), per quanto taluni aspetti invitino a monitoraggi dedicati e linee di intervento specifiche (sub b).

a) Osservando l'indicatore relativo agli avvisi di carriera (iC00a), questo pare confermare una tendenza di crescita che testimonia una consolidata progressione quantitativa che, tuttavia, negli ultimi due anni ravvisa una lieve flessione (dagli 87 immatricolati del 2016 si passa alle 101 unità del 2017 e alle 137 del 2018; mentre nel 2019 si torna ai 111 avvisi di carriera, dato che si conferma nel 2020 con 94 unità). A questa lieve flessione non consegue tuttavia un decremento (iC00d) della numerosità degli iscritti totali che si mantiene stabile (dai 135 dell'anno 2016, dai 197 del 2017, dai 255 nel 2018, dai 264 del 2019, il corso raggiunge i 256 iscritti nel 2020). Il dato si presenta pressoché doppio in riferimento alle medie locale e nazionale. La stessa tendenza è possibile riscontrarla nei restanti indicatori di accesso (iC00e, iC00f, iC00g, iC00h).

In relazione agli indicatori della didattica, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (56,8% nel 2018, 51,1% nel 2019) si pone in lieve diminuzione rispetto alle altre medie di riferimento (iC01). Per quel che concerne la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), dopo un picco di criticità nel 2016 (38,9%), il dato dell'ultimo biennio ha fatto registrare una significativa crescita, dal 71,0% del 2017 all'87,8% del 2018, attestandosi nel 2020 all'80,6% e ponendosi significativamente al di sopra della media nell'area geografica (63,6%) e di quella nazionale (63,3%).

In riferimento all'indicatore iC04, si ravvisa nel 2019 una flessione negativa della tendenza di incremento percentuale degli studenti che si immatricolano al Corso in questione provenendo dallo svolgimento di un'esperienza triennale e dal conseguimento del primo titolo presso altro Ateneo, passando dal 33,3% del 2016, dal 31,7% del 2017, al 27% nel 2018 e registrando per il 2019 il 19,8%. Nel 2020, tuttavia, si riscontra un significativo aumento, pari a 31,9%. Leggendo il dato in termini assoluti, si conferma il significativo numero di iscritti provenienti dalla triennale in Sociologia e criminologia L-40 di Ateneo, cui la LM-88 è la magistrale di riferimento. In relazione al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il dato emerso nel 2020 (10,9) è sensibilmente più elevato di quello delle aree geografica (5,9) e nazionale (7,3), tanto da assumere i contorni di una criticità. Pare utile continuare a porre una certa attenzione all'indicatore della percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07): dato che per quanto in miglioramento rispetto al 44,4% del 2018 (dato più basso del quinquennio), attestandosi al 58,3% nel 2020, risulta quindi in linea con l'area geografica (60%), ma ancora inferiore alla media dell'area nazionale (76,8%).

Si mostra, inoltre, costantemente significativo l'indicatore iC08, attraverso il quale risulta possibile riconoscere la scrivibilità dei docenti di ruolo del Corso di Studi al novero dei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti secondo una sostanziale tenuta della percentuale: dall'83,3% degli anni 2015, 2016, 2017, al 85,7% nel 2018, nel 2019 e nel 2020 tornato all'83,3%; percentuale che risulta tuttavia ancora inferiore alla media degli Atenei della stessa area geografica e di quelli nazionali. Molto apprezzabile il rilievo del valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), stabilmente superiore al valore di riferimento (0,9 a fronte di 0,8).

In relazione agli indicatori riguardanti la valutazione della didattica, la percentuale dei crediti formativi conseguiti nel corso del primo anno sull'ammontare complessivo dei cfu curricolari (iC13) risulta nel 2019 tendenzialmente stabile (66,9%), attestandosi all'incirca ai livelli del 2018 (68,2%).

L'indicatore iC14 attesta, invece, la marcata fidelizzazione degli studenti iscritti al Corso di Studi, i quali proseguono nel medesimo percorso magistrale inizialmente intrapreso secondo una percentuale che nelle varie annualità supera stabilmente il 90%, raggiungendo nel 2019 il suo picco (97,1%); la tendenza riconosce l'efficacia attrattiva dell'offerta didattica e formativa garantita dal Corso di Studi, per quanto anche in questo caso si ravvisi un lieve decremento dell'annualità 2017 rispetto al 93% del 2016; tenenza tuttavia come detto - in recupero nelle annualità 2018 e 2019. Con riguardo agli indicatori iC15 e iC15bis (ovvero gli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o un terzo dei cfu previsti al primo anno), nel quinquennio di riferimento il valore si attesta tra 184,9% (2017) e il 90,2% (2018) e risulta sempre superiore, o comunque in linea, con le medie locale e nazionale. Relativamente agli indicatori iC16 e iC16bis (percentuali di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 o 2 terzi dei cfu previsti al primo anno), nel quinquennio di riferimento, il loro andamento è crescente in modo costante, variando dal 53,5% (2017) al 57,1% (2019). Dalla lettura dell'indicatore iC18 emerge come la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso di studi è aumentata dal 54% del 2019 al 60,3% del 2020, anche se inferiore alle medie di riferimento.

In merito all'indicatore iC22, si può riconoscere il consolidamento di una tendenza migliorativa della percentuale degli immatricolati che riescono a conseguire il titolo magistrale entro l'orizzonte temporale della durata ordinaria del Corso di Studi, dal 58,1% del 2016 al 65,1% del 2018, con un lieve decremento per il 2019 (60,7%), restando comunque al di sopra delle medie nazionale e locale.

In merito agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione circa la soddisfazione e la occupabilità si osserva come la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di studi (iC25) dopo un lieve decremento nel passaggio dal 2018 (86,1%) al 2019 (77,8%) ha raggiunto il picco nel 2020 (93,1%).

b) Il dato da tenere sotto controllo poiché in leggero decremento è quello dell'indicatore iC00a relativo alle prime iscrizioni che, se letto in parallelo a iC00c, sembra confermare (in termini assoluti) il rapporto negli anni tra gli avvisi di carriera al primo anno e gli iscritti per la prima volta alla LM.

Gli indicatori iC10 e iC11, relativi all'internazionalizzazione, si attestano a zero (IC10 nel 2019), e a zero (IC11 2020), probabilmente a causa della pandemia da Covid-19. Per quanto concerne l'indicatore iC26 - che riguarda i laureati occupati a un anno dal titolo - si evidenzia come una tendenza percentuale negativa sia avvertita dal 2016 (44,4%) al 34% del 2020, attestandosi al di sotto delle medie di riferimento.

In relazione alla consistenza e qualificazione del corpo docente, gli indicatori relativi al rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) e al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno nel triennio 2016-2020 (iC28) continua a mostrare una tendenza di rapporto non positivo legato alla crescita del numero degli studenti a fronte di una sostanziale stabilità del numero dei docenti.

Le criticità evidenziate dal monitoraggio richiedono particolare attenzione e azioni correttive, tra le quali è possibile indicare:

- in merito agli indicatori IC00a e IC00c, occorre evidenziare che dalla.a. 2020/2021 il Corso di Laurea LM-88 è stato disattivato a fronte dell'attivazione della nuova magistrale interclasse LM-88/LM-62.
- per gli indicatori iC10 e iC11, relativi all'internazionalizzazione, continuare il loro monitoraggio e verificare l'andamento del valore e l'eventuale correlazione con gli effetti della pandemia.
- per gli indicatori iC27 e iC28: proseguire a monitorare gli indicatori, definendo tempestivamente azioni di programmazione che rafforzino l'indice di rapporto docenti/studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)