

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa
Città	PESCARA
Codizione	0690107313400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SC-GIUR
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	3	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	6	1	0	0

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	21	-	15,5	17,7
		2020	20	-	19,8	34,9

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	16	-	13,3	14,7
		2020	16	-	16,0	30,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	22	-	15,8	18,4
		2020	38	-	29,4	42,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	21	-	15,5	18,1
		2020	34	-	28,6	42,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	17	-	14,3	16,2
		2020	32	-	24,8	38,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2019	2	21	9,5%	-	-	-	5,0	15,5	32,3%	7,9	18,1	43,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	21	9,5%	-	-	-	3,8	15,5	24,2%	5,6	17,7	31,5%
		2020	5	20	25,0%	-	-	-	3,4	19,8	17,2%	16,8	34,9	48,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	21	10	2,1	-	-	-	21,5	6,0	3,6	12,6	5,7	2,2
		2020	34	16	2,1	-	-	-	48,5	13,3	3,7	50,0	13,3	3,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e													

iC07BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	4,3	4,8	89,5%	3,0	3,3	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,3	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	107,16	120,00	0,9	-	-	-	61,4	64,5	1,0	56,5	54,8	1,0
		2020	147,77	150,00	1,0	-	-	-	134,3	131,0	1,0	134,5	129,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	356	0,0%	-	-	-	0,0	396,8	0,0%	0,0	534,7	0,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	1,3	17,7	72,6%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	19,8	10,1%	4,9	34,9	141,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	20,9	60,0	34,9%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	37,7	60,0	62,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	15	16	93,8%	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	13,8	14,7	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	8	16	50,0%	-	-	-	9,3	13,3	70,0%	12,0	14,7	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	16	50,0%	-	-	-	9,3	13,3	70,0%	12,0	14,7	81,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	2	16	12,5%	-	-	-	5,0	13,3	37,5%	7,5	14,7	51,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	2	16	12,5%	-	-	-	5,0	13,3	37,5%	7,5	14,7	51,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	732	876	83,6%	-	-	-	357,8	469,5	76,2%	234,5	318,8	73,6%
		2020	720	864	83,3%	-	-	-	642,0	831,8	77,2%	488,0	683,8	71,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	780	876	89,0%	-	-	-	369,8	469,5	78,8%	250,8	318,8	78,7%
		2020	768	864	88,9%	-	-	-	741,8	831,8	89,2%	572,1	683,8	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	780	876	89,0%	-	-	-	375,8	469,5	80,0%	254,8	318,8	79,9%
		2020	816	864	94,4%	-	-	-	753,8	831,8	90,6%	594,7	683,8	87,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	15	16	93,8%	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	13,8	14,7	94,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	0,0	14,7	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	22	7,3	3,0	-	-	-	21,8	3,9	5,6	12,8	2,7	4,8
		2020	38	7,2	5,3	-	-	-	49,8	6,9	7,2	50,8	5,7	8,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	22	7,3	3,0	-	-	-	21,8	3,9	5,6	12,8	2,4	5,2
		2020	19	4,8	4,0	-	-	-	31,8	4,4	7,3	40,7	4,0	10,2

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE - ANNO 2021

Corso di Laurea in
Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione
e innovazione dell'impresa (LM/SC-GIUR)

Breve commento agli indicatori (dati ANS aggiornati al 02/10/2021)

Premessa

Gli indicatori della SMA 2021 del Corso di Laurea in epigrafe sono stati resi disponibili il 2 ottobre 2021.
I dati e i relativi commenti saranno discussi in seno al Consiglio di Corso di Studio del GIURINN del ____ ?? ____.

I. Indicatori di contesto

Nell'Ateneo non sono presenti altri CdS della classe di laurea in Scienze Giuridiche (LM/SC-GIUR).

A livello nazionale, il numero di CdS LM/SC-GIUR è cresciuto passando da 6 nel 2019 a 12 nel 2020, mentre a livello dell'area geografica (Sud e Isole) il valore fa registrare un incremento di una unità, passando da 3 a 4.

II. Indicatori di accesso

Dal 2019 al 2020, gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) del GIURINN sono rimasti pressoché costanti e si attestano su un livello medio annuo di 20,5 iscrizioni a fronte di un dato medio dell'area geografica pari a 17,6 e nazionale di 27,3.

Per quanto concerne gli immatricolati puri (iC00b), l'incidenza sul totale degli avvisi di carriera risulta rilevante, facendo registrare un valore medio annuo 2019-2020 pari al 78%: tale dato si avvicina a quello medio registrato per l'area geografica (83%) e supera notevolmente quello medio registrato a livello nazionale (55,7%).

Il numero degli iscritti complessivi (iC00d) del GIURINN è aumentato del 72,7% dal 2019 al 2020, a fronte di un aumento del 133% a livello nazionale e del 86% a livello di Sud e Isole.

Il dato degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e) si attesta su un livello medio annuo del 27,5%, mentre il dato dell'area geografica e nazionale corrispondono rispettivamente a 30,1% e a 22%.

Il dato medio degli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) è pari al 24,5%, collocandosi ad un livello superiore a quello registrato per l'area geografica (19,5%) e leggermente inferiore al dato nazionale (27,35%).

III. Gruppo A - Indicatori Didattica

Relativamente alla regolarità degli studi, la percentuale di studenti GIURINN iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno 2019 (iC01) è pari a 9,5% e si colloca a livelli inferiori rispetto a quella dell'area di riferimento (32,3%) e nazionale (43,39%).

In assenza di dati sui laureati, non risulta disponibile la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02).

La percentuale media 2019-2020 di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04: 17,5%) è inferiore al dato dell'area geografica (20,7%) e nazionale (39,7%). La percentuale pura presenta un andamento crescente essendo passata dal 9,5% del 2019 al 25% del 2020.

La sostenibilità del corso di laurea, misurata considerando il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), indica come nel 2019 e nel 2020 ci siano 2,1 studenti regolari per ogni docente impegnato nel CdS. Il dato medio nel biennio di riferimento (2,1) è inferiore al dato dell'area geografica (3,6) e al dato nazionale (3).

In assenza di dati sui laureati, la percentuale media di laureati occupati a tre anni dal Titolo non risulta al momento disponibile.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è passata dall'80% nel 2019 al 100% del 2020, mostrando un andamento sostanzialmente in linea con i dati di Sud e Isole (2019: 89,5%; 2020: 100%) e con quelli nazionali (2019: 92,3%; 2020: 97,4%) e in ogni caso sensibilmente superiore al valore di riferimento di 2/3 fissato nel requisito R3.C.1 per l'accreditamento periodico.

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è pari a 0 (valore che corrisponde a quanto registrato anche nell'area geografica e a livello nazionale).

In assenza di dati sui laureati, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) non risulta al momento disponibile.

Infine, sia nel 2019 che nel 2020 è pari a 0 la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Tali dati risultano inferiori, specie rispetto all'anno 2020, a quelli che si registrano a livello nazionale (141%) e per l'area Sud e Isole (10,1%).

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Se si considera la produttività degli studenti iscritti al primo anno, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) si attesta nel 2019 su un livello pari al 34,9%, dato inferiore a quello registrato per la stessa area geografica (54,8%) e al dato nazionale (62,8%).

La percentuale di studenti GIURINN che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2019 è pari al 93,8%, ed è superiore a quella registrata nella stessa area geografica (92,0%) e di poco inferiore al valore nazionale (94,3%).

La percentuale (50%) di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), è inferiore ai valori del Sud e Isole (70%) e nazionale (81,8,3%).

La percentuale media annua di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è del 12,5% per il GIURINN, facendo registrare un dato inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (37,5%) e nazionale (51,1%). Identici valori si riscontrano per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS).

In assenza di dati sui laureati, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) non risulta al momento disponibile. Medesimo discorso vale per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

Nel 2019-2020, la percentuale media di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari a 83,4%, di molto superiore al dato medio del medesimo periodo relativo all'area geografica di riferimento e nazionale (rispettivamente del 76,7% e del 74%). Lo stesso trend si registra nel 2019-2020 sia in riferimento alla percentuale media di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS) che è di 88,9%, vale a dire di molto superiore al dato medio del medesimo periodo relativo all'area geografica di riferimento e nazionale (rispettivamente del 84% e del 81,2%); sia in riferimento alla percentuale media di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER) che è di 91,7%, ossia di molto superiore al dato medio del medesimo periodo relativo all'area geografica di riferimento e nazionale (rispettivamente del 85,2% e del 83,4%).

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

Nel 2019, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) si attesta al 93,8%, contro un dato del Sud e Isole pari al 92,5% e nazionale del 94,3%.

In assenza di dati sui laureati, la percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la durata normale del CdS (iC22) non risulta al momento disponibile.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è 0%, che corrisponde al valore dell'area geografica di riferimento e nazionale.

In relazione al fenomeno del drop-out, non è disponibile la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

- Soddisfazione e Occupabilità

In assenza di dati sui laureati, gli indicatori di questo gruppo non sono al momento disponibili.

- Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), è passato da 3 nel 2019 a 5,3 nel 2020, restando in entrambi i casi al di sotto del dato dell'area geografica di riferimento (2019: 5,6%; 2020: 7,2%) e nazionale (2019: 4,8%; 2020: 8,9%). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, sempre pesato per le ore di docenza (iC28), è passato da 3 nel 2019 a 4 nel 2020, posizionandosi anche in questo caso sempre al di sotto del dato del Sud e Isole (2019: 5,6%; 2020: 7,3%) e a quello nazionale (2019: 5,2%; 2020: 10,2%).

VII. Conclusioni

ELEMENTI POSITIVI

1. Per quanto concerne l'andamento delle iscrizioni, il dato degli avvisi di carriera nel 2020 si mantiene costante rispetto a quello dell'anno precedente (anno di prima attivazione del CdS), esprimendo un valore superiore rispetto a quello relativo ai CdS della stessa classe a livello locale; tuttavia, nel 2020 è cresciuto il divario rispetto al dato nazionale. È positiva sia l'incidenza degli immatricolati puri, che fa registrare livelli vicini a quelli registrati per l'area geografica di riferimento (83%) e notevolmente superiori a quelli registrati a livello nazionale; sia l'incidenza degli iscritti regolari immatricolati puri che si colloca a un livello superiore a quello registrato per l'area geografica di riferimento (19,5%) e leggermente inferiore al dato nazionale (27,35%).

La crescita, nel 2019-2020, della percentuale pura di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (passata dal 9,5% al 25%) conferma una certa capacità attrattiva del CdS e ciò nonostante i condizionamenti sulle scelte di mobilità derivanti dalle restrizioni intervenute in concomitanza con la crisi pandemica ancora in corso.

Si conferma comunque, anche per il 2020 (con un percentuale pari al 16,5%), seppur in diminuzione rispetto agli anni precedenti, una certa capacità attrattiva del CdS nei confronti di studenti provenienti da altre regioni, soprattutto, in relazione ai CdS della medesima area geografica (12% nel 2020).

2. La sostenibilità del CdS si colloca su livelli congrui e molto soddisfacenti sia in termini di rapporto studenti regolari/docenti (con addirittura solo 2,1 studenti regolari per ogni docente impegnato nel CdS: peraltro il fatto che tale indicatore risulti al di sotto dei benchmark di area geografica e nazionale è da considerarsi senz'altro in positivo in quanto dimostra che ciascun docente ha la possibilità di seguire meglio i propri studenti in ragione del loro numero contenuto) sia per l'incidenza percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (pari al 100%). Anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza, continua a essere sensibilmente inferiore al dato del Sud e Isole e nazionale.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si colloca su livelli di molto superiori rispetto al dato dell'area geografica di riferimento e nazionale; essa è altresì rispondente alle iniziative intraprese a livello di Ateneo tendenti a ridurre il numero degli insegnamenti affidati per supplenza e contratto a docenti esterni all'Ateneo G. d'Annunzio.

3. Relativamente alla regolarità delle carriere, il tasso di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta supera quello registrato nella stessa area geografica ed è sostanzialmente in linea con il dato nazionale.

CRITICITÀ

1. L'internalizzazione del GIURINN risulta essere un elemento da potenziare sebbene, allo stato, la percentuale di CFU conseguiti all'estero risulti comunque allineata a quella di area geografica e nazionale e sconti gli effetti delle restrizioni alla mobilità imposte dalla crisi sanitaria. Si può invece rilevare l'assenza negli anni 2019 e 2020 di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero a fronte dei valori sensibilmente superiori riscontrabili negli altri CdS locali e nazionali.

2. Relativamente alla didattica, in attesa di dati relativi ai laureati e sui tempi per il conseguimento del titolo, il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU per il 2019, è inferiore a quello dell'area geografica di riferimento e nazionale sebbene il dato trovi giustificazione alla luce dell'attuale composizione della platea degli iscritti, composta in buona parte da studenti già impegnati in una attività lavorativa.

3. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è di poco inferiore al dato dell'area geografica e sensibilmente inferiore a quello nazionale.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Sezione II. Indicatori di accesso

Azioni di miglioramento: - ulteriore potenziamento delle attività di promozione del CdS e di orientamento in ingresso anche attraverso un largo ricorso alla modalità telematica (con impiego della piattaforma Microsoft Teams messa a disposizione dell'Ateneo) in modo da raggiungere potenziali studenti che provengano da altri Atenei e non soltanto dal territorio abruzzese; - utilizzo e aggiornamento costante di tutti i canali di comunicazione e informazione del CdS (assicurando la presenza del CdS sui principali social network e l'aggiornamento tempestivo del sito web ufficiale del GIURINN); - organizzazione di apposite iniziative di incontro (anche mediante la formula del webinar) con i professionisti e le imprese e in particolare con quelli/e con le quali il CdS ha instaurato rapporti di collaborazione per lo svolgimento dei tirocini curriculari.

III. Gruppo A - Indicatori Didattica

Azioni di miglioramento: - previsione dello svolgimento, per la maggior parte degli insegnamenti del GIURINN, di prove intermedie e/o parziali, sì da consentire agli studenti di organizzare il proprio studio e le verifiche finali, modulandoli in funzione delle proprie specifiche esigenze; - promozione dell'uso di strumenti di interazione studenti/docenti che agevolino lo studio autonomo e/o di gruppo e la preparazione tempestiva delle prove desame; - potenziamento del tutoraggio in itinere grazie anche al coinvolgimento attivo di dottorandi e cultori delle materie nelle discipline previste dal CdS; - promozione di una migliore organizzazione della didattica da realizzare compatibilmente ai limiti logistici del Polo di Pescara e le esigenze degli altri CdS della Scuola SEAGS mediante la razionalizzazione dell'orario delle lezioni.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Azioni di miglioramento: - promuovere la mobilità internazionale degli studenti iscritti al CdS attraverso la condivisione a monte, da parte di docenti e studenti, dei programmi degli esami da svolgere all'estero; - ricerca da parte dei docenti e studenti del CdS di nuove opportunità di mobilità anche attraverso la stipula di nuove convenzioni e la ricerca di ulteriori sedi universitarie dove svolgere il periodo formativo all'estero; - erogazione di un contributo integrativo ad incremento della borsa di mobilità Erasmus, gravante sui fondi della didattica del CdS, da suddividersi tra i primi sei studenti risultati vincitori della procedura di selezione Erasmus; - coinvolgimento del docente responsabile della promozione e gestione del programma Erasmus+, nonché di quello responsabile dei tirocini nell'organizzazione di incontri volti alla presentazione delle convenzioni stipulate e alla sensibilizzazione di esperienze di studio all'estero, incentivando la partecipazione degli studenti (sin dal primo anno di corso, data la brevità del CdS); - erogazione di insegnamenti in lingua inglese per gli incoming students. A tal proposito, si conferma la disponibilità di Confindustria Chieti Pescara attraverso la sua rete internazionale nel supportare il CdS nell'individuazione di nuove Università da convenzionare e nel facilitare tali contatti. Al contempo, per incentivare la mobilità in ingresso il CdS promuove fra i suoi docenti la predisposizione di contenuti in lingua inglese per gli insegnamenti previsti dai due percorsi del GIURINN. Infine, occorre potenziare la diffusione e la pubblicizzazione dei corsi organizzati dal CLA Centro linguistico di Ateneo con cadenza semestrale sia di lingua straniera per i nostri studenti chiamati a intraprendere attività formative all'estero, sia di lingua italiana per gli studenti Erasmus provenienti da altri Paesi.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Azioni di miglioramento: - rafforzamento delle iniziative di tutoraggio durante tutto l'arco degli studi per migliorare la soddisfazione complessiva dello studente durante l'intero percorso formativo; - realizzazione di momenti di incontro/confronto, anche in modalità telematica, con gli studenti/laureandi tesi ad enucleare elementi di criticità del corso sui quali intervenire con azioni correttive o di miglioramento; - utilizzare gli eventi e le iniziative organizzate per creare e diffondere negli studenti un senso di appartenenza al CdS.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

Azioni di miglioramento: al momento non è possibile individuare azioni di miglioramento.

- Soddisfazione e Occupabilità

Azioni di miglioramento: al momento non è possibile individuare azioni di miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)