

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE PIANO STRATEGICO 2019-2023

### DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO (DISPUTER) ANNUALITA' 2022

#### COMMENTO SINTETICO AL MONITORAGGIO ANNUALE

Ai fini della stesura del documento di monitoraggio annuale, il Dipartimento riporta il risultato delle attività di monitoraggio che sono state realizzate a diversi livelli per didattica, ricerca, terza missione, internazionalizzazione, reclutamento e capitale umano, amministrazione, servizi e performance nell'anno di riferimento. Nell'Allegato 1 vengono riportati i risultati conseguiti nell'annualità 2022 in base agli indicatori e ai target attesi. Come descritto nelle precedenti relazioni, le azioni previste nel piano triennale sono oggetto continuo di implementazione e si può notare, in generale, un miglioramento nelle attività messe in atto per il raggiungimento degli obiettivi descritti nel piano. Va considerato che sul piano annuale, soprattutto nei primi sei mesi, pesano ancora gli effetti post-pandemici.

**DIDATTICA:** Per quanto concerne il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, nell'ultima SMA del CdS Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche siamo passati ad un valore di 68.2 (target storico 100); per quanto riguarda il Cds Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute nell'ultima SMA siamo passati ad un valore di 39.1 (target storico 57.25). Siamo ancora lontani dal target atteso che potrà essere raggiunto solo attraverso l'incremento del numero di docenti dei settori psicologici e potrebbe consentire anche uno sdoppiamento di fascia. Ci si attende anche una revisione del numero delle classi in linea con l'ingresso della psicologia nelle professioni sanitarie, a seguito dell'implementazione della laurea abilitante. Continua dunque l'impegno del Dipartimento nel prevedere un reclutamento specifico che miri al miglioramento di questo indicatore avvicinandosi il più possibile al target atteso alla fine del triennio. Al momento in entrambi i CdS non vengono erogati insegnamenti in lingua inglese. Alcune azioni correttive e migliorative prevedono che tutti i sillabi dei singoli insegnamenti siano disponibili in lingua inglese e sia possibile, con regolare istanza presentata al consiglio di CdS, sostenere gli esami in lingua inglese, ivi compresa anche la stesura della prova finale e relativa discussione. Inoltre, tutti i docenti forniscono materiali di studio anche in lingua inglese. Sono state implementate attività didattiche digitali attraverso le piattaforme e-learning per tutti gli insegnamenti, oltre all'implementazione della didattica e delle attività per studenti erogate online. Il passaggio alla didattica online e all'informatizzazione delle aule è stato favorito in questo caso dalla pandemia. È appena stata implementata una revisione ordinamentale in ottemperanza del nuovo decreto sulla laurea abilitante LM51 (che impatta anche sull'offerta formativa della triennale) ed in congiunturale rispondenza a nuove esigenze emerse dal colloquio costante che il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche intrattiene con i referenti dell'Ordine Regionale degli Psicologi e con il tessuto occupazionale del territorio. L'impegno è verso una consultazione periodica con il tavolo degli stakeholder al fine di mantenere attuale l'offerta formativa della L24. Per quanto riguarda l'obiettivo relativo all'aumento del numero di posti a disposizione per il CdS Magistrale, si ritiene che tale obiettivo non sia perseguibile in considerazione di quanto detto sopra circa l'indicatore del rapporto studenti iscritti/docenti. Inoltre, l'implementazione della laurea abilitante in Psicologia Clinica renderà necessario l'adeguamento del numero di iscrizioni alle future raccomandazioni ministeriali come professione sanitaria. Per quel che concerne il miglioramento della qualità dell'iter formativo e professionalizzante degli psicologi, nel piano di studi del CdS Magistrale, vengono erogati 12 CFU di "Psicologia Clinica e Dinamica applicata" e 2 CFU di "Laboratorio di Assessment Clinico" in 4 fasce di circa 50 studenti per fascia. Inoltre, grazie alla modifica ordinamentale e regolamentare per l'adeguamento del CdLM-51 alla laurea abilitante, sono previste attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) per 4 CFU interni (corrispondenti a 100 ore) articolate in Esperienze Pratiche Supervisionate (EPS) in gruppi ristretti di 30 studenti/esse e attività formative presso i Laboratori di Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica, Psicologia Generale e dell'Invecchiamento, Business Psychology e Neuropsicologia.

Infine, è stato pubblicato un bando per l'attivazione del master in psicologia ambientale e della sostenibilità per rispondere all'obiettivo 7, anche se non ha ricevuto un numero di iscritti adeguato, mentre l'attivazione della scuola di specializzazione in Psicologia Clinica non è stata ancora resa possibile a causa degli sforzi di riorganizzazione della didattica del CdS per l'adeguamento alle nuove procedure per la laurea abilitante in psicologia. Inoltre, è stato implementato un ambulatorio di counseling psicologico di ateneo che andrà ad accompagnarsi all'attivazione di ambulatori di psicologia clinica in ambito di salute fisica e in contesti ospedalieri, i quali costituiranno la base per la formazione clinica di terzo livello. La formazione di terzo livello è quindi, anche per quest'anno accademico, circoscritta all'attivazione di un Master di II livello in "Assessment Psicologico in Ambito Forense".

**RICERCA:** Per quanto riguarda la partecipazione a bandi competitivi nazionali ed internazionali dei docenti strutturati, risultano 67 partecipazioni complessive. Di queste, 19 sono state presentate da giovani ricercatori. Tutti i ricercatori RTDB e gli assegnisti hanno poi partecipato al bando di Ateneo "Search for Excellence" e il Dipartimento è risultato vincitore con 2 assegnisti. Per quanto riguarda la produttività scientifica di qualità, il Dipartimento ha prodotto un totale di 120 prodotti Q1 o Fascia A nell'anno 2022/2023. Rispetto all'anno precedente, notiamo una diminuzione della produttività legata anche all'impossibilità di coprire le spese open access sui fondi dipartimentali. In termini di investimenti sulla formazione progettuale, il Dipartimento continua ad incentivare la partecipazione ad eventi formativi in materia di progettazione nazionale ed internazionale come pubblicizzati dal settore progetti unich. Risultano 50 partecipazioni. In termini azioni migliorative, il Dipartimento incentiva i docenti ad incrementare il numero di progetti europei sottomessi (e.g, ERC starting, advanced, consolidator) e confermare e, possibilmente, incrementare il numero di progetti finanziati e/o dei finanziamenti ottenuti. Il monitoraggio del conseguimento di tali risultati, con l'individuazione di eventuali azioni correttive, verrà realizzato annualmente da parte del referente della qualità della ricerca in collaborazione con gli altri attori coinvolti. L'obiettivo di migliorare la qualità della ricerca anche ai fini della VQR sarà oggetto di riferimento periodico in termini propositivi e di monitoraggio da parte del referente della qualità. È stata, a tale scopo, istituita una commissione VRQ.

**TERZA MISSIONE:** Per quanto riguarda lo sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità, sono stati organizzati 23 eventi per studenti, dottorandi e ricercatori (tuttavia, nella definizione di terza missione questo tipo di attività non va più considerata). Per quanto concerne il potenziamento delle iniziative di partecipazione per lo sviluppo dei rapporti con gli stakeholders e la spendibilità della ricerca accademica nel contesto produttivo, il Dipartimento è risultato molto attivo nelle diverse aree di pertinenza con l'attivazione di comitati di indirizzo per la LM51 e una serie di incontri per la partecipazione a reti o network nell'ambito psicologico, geologico e archeologico per un totale complessivo di quasi 100 eventi. In generale si riscontra aumento considerevole del volume delle attività di conto terzi (Anno 2021: 222.455,75 €; Anno 2022: 547.952,04 €). Per quanto riguarda il consolidamento e sviluppo delle attività di Public Engagement, sono stati organizzati 28 percorsi di alternanza scuola-lavoro. Inoltre, sono stati svolti quasi 60 incontri tematici e iniziative di diffusione all'esterno dell'Università. Complessivamente, in termini di azioni migliorative, il Dipartimento è sempre impegnato ad incrementare le risorse economiche e contribuire alla conoscenza utile al progresso economico e sociale del territorio.

**INTERNAZIONALIZZAZIONE:** Per quanto riguarda la partecipazione a progetti Erasmus e Tempus, abbiamo negli anni precedenti aumentato significativamente il numero delle sedi per gli scambi. Si è osservato un netto miglioramento degli indicatori di mobilità con valori sempre superiori rispetto alla macroregione e vicini ai valori nazionali. La percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero corrisponde ad almeno 0.008%. Sono stati poi condotti almeno due incontri sui temi della mobilità. In termini di collaborazioni internazionali, missioni e pubblicazioni con coautori stranieri, l'obiettivo è stato soddisfatto (con un totale di 124 attività). Inoltre, abbiamo avuto 20 convegni/seminari con relatori stranieri e 11 professori incoming/outgoing. L'impegno del Dipartimento su questo ambito è forte e il nuovo CdS magistrale internazionale in lingua inglese (LM-51) sta riscuotendo un discreto successo. Inoltre,

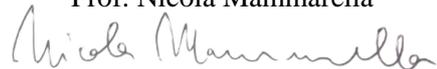
è stata predisposta, ed è in continuo aggiornamento, una sezione relativa alle attività internazionali nel sito web di Dipartimento. Infine, nel corso di dottorato in Psicologia del Dipartimento viene riservata particolare attenzione agli immatricolati che possiedono un titolo conseguito all'estero e l'opportunità di condurre ricerca all'estero da parte di tutti i dottorandi è obbligatoria.

**RECLUTAMENTO E CAPITALE UMANO:** Ai fini di migliorare il rapporto studenti/docenti dei due corsi di studio L24 e LM51, il reclutamento di nuovi docenti è stato programmato sui SSD con posizionamento eccellente nella valutazione esterna e interna, soprattutto se in carenza di organico, ricorrendo anche ad assunzioni sulla quota del 20% riservata ad esterni, tramite procedure con commissioni prevalentemente esterne. Rientrano in questa voce, due bandi ricercatori RTD-B nel 2022 (M-PSI/08 psicologia clinica e MED/03 genetica medica) e 1 posto di professore di I fascia del settore M-PSI/01 (psicologia generale) sul piano straordinario.

**AMMINISTRAZIONE, SERVIZI E PERFORMANCE:** Per quanto concerne gli obiettivi della sezione, la carta dei servizi e dello standard di qualità offre una visione precisa dell'organizzazione dell'amministrazione in termini di gestione delle molteplici attività dipartimentali come, ad esempio, la gestione contabile, della ricerca, della didattica, dell'internazionalizzazione etc. In tutti gli ambiti indicati, il valore ricavato dall'indagine di COSTUMER SATISFACTION si attesta su valori  $> 4$  (su una scala da 1 a 5), evidenziando dunque un livello di efficienza e di risposta alle esigenze dipartimentali tra ottimo ed eccellente. La formazione del personale tecnico-amministrativo viene sempre incentivata dal Dipartimento. A tal fine è stato realizzato una staff mobility con un dipartimento di un altro Ateneo (Creta) volto allo scambio di esperienze del personale. Nel 2022/2023 il personale TA ha partecipato a numerosi incontri formativi (da un minimo di 2 a testa ad un massimo di 18 con una media di 6) sulle tematiche inerenti il miglioramento delle procedure di implementazione dei diversi servizi offerti. Ai fini del miglioramento delle performance tecnico-amministrative del Dipartimento, è stato inserito nella programmazione anche il reclutamento di due tecnici.

Il Direttore,

Prof. Nicola Mammarella



18/07/2023