



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Informatica per l'Impresa( <i>IdSua:1526540</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and Business Informatics
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://cleii.unich.it">http://cleii.unich.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://cleii.unich.it/tasse">http://cleii.unich.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MEO Maria Chiara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze giuridiche e sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DEL GATTO	Massimo	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	FIORAVANTI	Fabio	INF/01	RU	.5	Affine
3.	IPPOLITI	Luigi	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	MEO	Maria Chiara	INF/01	PO	1	Affine
5.	ACCIARO	Vincenzo	INF/01	PA	1	Affine
6.	MOSCA	Raffaele	MAT/09	RU	1	Affine
7.	MOSCARDELLI	Luca	INF/01	RU	1	Affine
8.	PARTON	Maurizio	MAT/03	PA	1	Affine
9.	RICCI	Annarita	IUS/01	RD	1	Base

10.	SAVAGLIO	Ernesto	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SPEZIALE	Valerio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Bove Maria Libera marialiberabove@gmail.com Masci Alessio alessiomasci@live.com
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Gianluca AMATO Fabio FIORAVANTI Luigi IPPOLITI Luca MOSCARDELLI
<b>Tutor</b>	Maria Chiara MEO Gianluca AMATO Fabio FIORAVANTI Raffaele MOSCA Luca MOSCARDELLI Maurizio PARTON Francesca SCOZZARI

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa nasce dalle esigenze delle imprese di avere delle figure professionali che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi della Classe di Laurea in Scienze economiche, siano in grado di comprendere e utilizzare le emergenti tecnologie informatiche, al fine di

- gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui è inserita;
- estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni;
- promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa;
- garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

Il Corso di Studio è stato più volte rivisto e migliorato:

- aggiornando nel tempo i contenuti informatici per rispondere ai rapidi cambiamenti della disciplina ed alle esigenze del territorio,
- aumentando l'integrazione fra gli insegnamenti in ambito economico ed informatico,
- inserendo insegnamenti di tipo quantitativo, ad esempio la statistica e l'econometria.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

01/02/2016

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 11 febbraio 2011. Sono risultati presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore

Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Marcello Buccolini - Deleg. Preside Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Prof. Cristina Caroli Costantini - Deleg. Preside Facoltà di Economia

Prof. Michele Cascavilla - Preside Facoltà di Scienze Sociali

Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Lett. Straniere

Prof. Raffaella Papi - Delegata Soprintend. Reg. Beni Cult.

Prof. Giancarlo Quiriconi - Deleg. Preside Facoltà di Lettere

Dott. Loredana D'Emilio - Deleg. Presidente Soprintend. Archeolog. d'Abruzzo

Dott. Dina Fulvi-Firmi - Deleg. Presidente Ordine Commercialisti di Lanciano

Dott. Giuseppe Giampietro - Delegato del Sindaco di Chieti

Dott. Giuseppe Merlino - Delegato Presidente Ordine dei Geometri di Chieti

Dott. Silvano Pagliuca - Delegato Presidente Unione Industriali - PE

Dott. Irene Rosini - Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciaffardone, Felaco e il Dott. Di Giuseppantonio

La Prof. Caroli Costantini, Delegata del Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa.

Il Comitato prende in esame gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Il Corso nasce dalla collaborazione tra la Facoltà di Economia e la Facoltà di Scienze MM.FF.NN.. Attraverso questa collaborazione, il Corso si propone di formare un laureato che sia in grado di comprendere e utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attività di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento, di distribuzione di prodotti e servizi. Il laureato potrà quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilità. Potrà inoltre svolgere attività di consulenza.

A seguito di ampio esame, la consultazione risulta positiva.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/03/2016

VERBALE INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI SOCIALI  
(ai sensi dell art.11, c. 4, DM270/2004)

Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa

(L-33)

SEDUTA DEL 26 novembre 2015

Il giorno 26 novembre 2015 alle ore 12:30, presso la Sala EX Presidio del Rettorato dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti Pescara si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzato alla discussione della proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa (L-33)

Sono stati individuati dal corso di studio i seguenti soggetti:

- CONFCOMMERCIO CHIETI;
- ORDINE COMMERCIALISTI LANCIANO;
- ORDINE COMMERCIALISTI CHIETI;
- ORDINE COMMERCIALISTI TERAMO;
- ORDINE COMMERCIALISTI AVEZZANO;
- ORDINE COMMERCIALISTI PESCARA;
- CONFINDUSTRIA CHIETI-PESCARA;
- CONFCOMMERCIO PESCARA;
- DIGIMETRICA SRL;
- COMUNE DI PESCARA;
- COMUNE DI CHIETI;

All'incontro sono presenti:

- Dott. Graziano Della Loggia, rappresentante Digimettrica s.r.l.;
- Dott.ssa Elisabetta Fusilli, delegata Comune di Chieti;
- Dott. G.Paolo De Cerchio, delegato Comune di Chieti

Sono, altresì, presenti alla riunione la Prof. ssa Maria Chiara Meo (Responsabile del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa (L-33), il Prof. Nazzareno RE, Presidente del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti Pescara e il Dott. Marco Costantini Responsabile del Settore Controllo della Qualità della Didattica e della Ricerca dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti Pescara.

Aprire la seduta il Prof. Re, il quale illustra ai presenti le recenti novità in tema di accreditamento e valutazione dei cds introdotte dall'ANVUR con il sistema AVA, soffermandosi in modo particolare alla maggiore attenzione riservata, rispetto al passato, alla gestione delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

A tal proposito, il Prof. Re osserva che la gamma di enti e organizzazioni individuata dal corso di studio non coinvolge un numero significativo di soggetti rappresentativi del tessuto produttivo e sociale del corso di studio e pertanto consiglia di integrarla attraverso la somministrazione di un questionario da inviare agli stakeholders e successivamente verbalizzare i risultati dell'indagine in sede di Consiglio di Corso di Studio, al fine di renderla più aderente a ciò che prevede la normativa ANVUR.

La Prof.ssa Meo illustra le caratteristiche peculiari del Cds alle parti sociali: obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e figure professionali con relativi sbocchi occupazionali.

Interviene il Dott. De Cerchio il quale chiede se il laureato in Economia Informatica per l'impresa potrà proseguire in Ateneo la propria formazione in un corso di laurea magistrale.

La Prof. Meo replica che i laureati in Economia Informatica per l'impresa possono continuare la propria formazione sia dal punto di vista economico, iscrivendosi ai corsi di laurea magistrali in economia e commercio o in economia aziendale rimanendo nel territorio, sia dal punto di vista informatico iscrivendosi senza alcun debito formativo ai corsi di laurea magistrale in Informatica di diverse Università Italiane.

Interviene il Dott. Graziano Della Loggia, esperto in consulenza informatica nell'ambito sistemi reti e sicurezza operante nel territorio, il quale mette in evidenza come, dai colloqui di lavoro con i neolaureati e laureandi in Economia Informatica per le Imprese, emerga una forte necessità di rinnovare il corso di studi attraverso l'introduzione di insegnamenti che siano molto più aggiornati, nelle tecnologie affermate da pochi anni e non da decenni, rispetto alle richieste e alle necessità del mercato.

Replica la Prof.ssa Maria Chiara Meo affermando che l'approfondimento dell'informatica è una delle motivazioni che sono alla base delle modifiche all'Ordinamento Didattico e procede ad illustrarle:

- Introduzione di nuovi settori scientifico disciplinari;
- Introduzione di crediti riservati a stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.

Prende la parola la Dott.ssa Elisabetta Fusilli, consigliera Comunale di Chieti, la quale propone la possibilità di stipulare una convenzione tra Università e Comune di Chieti con la quale quest'ultimo si impegna a trovare gli enti ospitanti per permettere allo studente di poter praticare un periodo di tirocinio o stage.

La riunione si conclude alle ore 13:30.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Preparazione di base finalizzata alla conoscenza/inserimento delle/nelle organizzazioni aziendali di ogni ordine e grado

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa è stato istituito, nel 2000, per riempire una lacuna ben precisa: l'assenza di figure professionali che fungano da ponte tra un universo tecnologico in continua evoluzione ed il mondo delle decisioni e delle strategie economiche e aziendali, tra il linguaggio dell'economista e del dirigente d'azienda ed il linguaggio dell'informatico.

Uno dei problemi cruciali odierni nel mondo aziendale è costituito dalla difficoltà di comunicazione tra il committente di un sistema informativo e l'informatico: molto spesso il committente tenta di comunicare all'informatico la soluzione finale, anziché descrivere le proprie necessità.

Occorre, infatti, fare attenzione a non confondere la natura del problema da risolvere con la descrizione del metodo di risoluzione del problema.

Il dirigente d'azienda e l'informatico dialogano utilizzando due linguaggi diversi. Tuttavia, il problema che abbiamo di fronte non è esclusivamente di tipo linguistico: è, soprattutto, un problema di formazione differente, di esperienza non assimilabile, maturata in contesti antitetici.

Il Corso di Studio si propone quindi di formare un laureato che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology allo scopo di:

- gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui è inserita;
- estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni;
- promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa;
- garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

#### **competenze associate alla funzione:**

Gli obiettivi formativi specifici forniscono adeguate competenze per la comprensione/gestione:

- della struttura dell'impresa e dei flussi informativi al suo interno e con l'esterno;
- dei sistemi di gestione e di elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;
- delle fonti, tipologia e dinamiche dell'innovazione d'impresa;
- della teoria economica dei mercati telematici e delle dinamiche di Internet.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa, possedendo una comprensione adeguata dei processi macro e microeconomici entro cui si colloca l'azione delle imprese, sarà in grado di utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attività di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento e distribuzione di prodotti e servizi. Potrà quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilità. Potrà inoltre svolgere attività di consulenza.

1. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

21/12/2015

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa è necessario essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Specificamente si richiedono le conoscenze matematiche di base. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli obblighi formativi aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica.

Eventuali attività formative propedeutiche al Corso di Studio potranno essere deliberate di anno in anno dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche o dal Consiglio di Corso di Studio.

07/04/2016

Il Corso di Studio dà seguito a quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004 in materia di verifica per l'ammissione.

- È previsto un test di ingresso organizzato in collaborazione con il CISIA "Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso", che si svolgerà il 5 Settembre 2016 alle ore 14.30. La prova è suddivisa in tre sezioni: logica, comprensione verbale e matematica. La prova si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore ad un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente che, al momento attuale, è di dieci punti. La sezione facoltativa sulla lingua inglese, prevista dalla prova CISIA, non sarà considerata ai fini dell'ammissione al corso di laurea,

- In alternativa alla prova cartacea, è possibile sostenere le prove on-line, sempre organizzate in collaborazione con il CISIA (test TOLC-E). Il calendario delle prove on-line è disponibile e continuamente aggiornato al sito del CISIA. Vale per le prove on-line quanto detto a proposito della prova cartacea relativamente alla composizione della prova e al punteggio minimo.

- Sia per la prova on-line che per quella cartacea è possibile, secondo il regolamento del CISIA, sostenere la prova in una qualunque sede del consorzio, anche presso un altro ateneo.

- L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) deciso dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, che consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso, tenuto nel primo semestre.

- La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti e affini, entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno accademico.

- In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine di cui al precedente comma 3, gli studenti restano comunque tenuti ad assolvere l'OFA e a ripetere l'iscrizione al primo anno di corso.

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio. I crediti formativi universitari acquisiti attraverso esami di profitto sono riconosciuti mediante la convalida di esami di profitto di attività formative riconosciute equivalenti, nell'ambito del percorso formativo del Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, dal Consiglio di Corso di Studio. Il Consiglio indica inoltre l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.

Il Consiglio di Corso di Studio potrà tollerare lievi discrepanze nel numero di crediti formativi universitari.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

21/12/2015

Il Corso di Laurea si propone di formare un laureato che, avendo acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology in ambito economico. Il corso di studio nasce direttamente dall'esigenza delle imprese di avere laureati che conoscano le emergenti tecnologie informatiche e siano in grado di applicarle nei contesti economico-aziendali e, al tempo stesso, possano interagire senza barriere culturali all'interno dell'impresa.

Il percorso formativo si articola in due fasi: una fase iniziale, corrispondente al primo anno e larga parte del secondo, nella quale verranno soprattutto acquisiti i contenuti generali tipici della Classe, integrati da cognizioni di informatica e di matematica; una seconda fase in cui verranno studiati quegli aspetti della realtà economica ed economicoaziendale in cui l'uso dell'Information and Communication Technology ha un ruolo significativo. Lo studente potrà approfondire:

- il funzionamento dei mercati, in particolare telematici, utilizzando gli strumenti di analisi tipici del s.s.d. SECS-P/01;
- la struttura dei flussi informativi all'interno dell'impresa e con il tessuto economico in cui è inserita, nonché le dinamiche dell'innovazione d'impresa, attraverso insegnamenti nell'ambito dei s.s.d. SECS-P/07 e SECS-P/10;
- le tecniche per l'estrazione e l'elaborazione di conoscenze a supporto delle decisioni, attraverso insegnamenti nell'ambito statistico-matematico e informatico. Il Corso di Laurea fornirà inoltre un'adeguata conoscenza delle nuove tecnologie informatiche e delle loro applicazioni in ambito economico.

Il laureato avrà solide basi di economia ed informatica, e sarà in grado di

- riconoscere e risolvere i problemi informatici;
- proporre nuove soluzioni per migliorare l'utilizzo delle tecnologie informatiche a vantaggio delle imprese.

Il laureato potrà sia inserirsi professionalmente come dipendente o consulente in aziende private o pubbliche della produzione e dei servizi, sia proseguire la propria formazione in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza.

#### QUADRO A4.b.1

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze adeguate in ambito economico, e conoscenze di base negli ambiti aziendale e giuridico, proprie della classe di appartenenza;</li> <li>- capacità di comprendere i temi fondamentali dell'economia e della gestione dell'impresa, relativamente alle funzioni primarie (approvvigionamento e logistica, produzione, vendite e servizi) e a quelle di supporto, con particolare riferimento alla gestione dell'innovazione e dell'Information and Communication Technology;</li> <li>- conoscenza dei metodi di base per le determinazioni quantitative d'azienda a scopi operativi, decisionali e strategici;</li> <li>- capacità di comprendere il funzionamento dei mercati telematici;</li> <li>- alcune conoscenze basilari delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;</li> <li>- conoscenza del quadro giuridico di riferimento per le problematiche connesse all'utilizzo dell'Information and Communication Technology.</li> </ul> <p>Tali conoscenze vengono acquisite attraverso corsi d'insegnamento frontale che utilizzano libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, e verificate attraverso esami di profitto. Per varie attività formative è previsto l'utilizzo del laboratorio di informatica.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze per interpretare le esigenze dell'impresa e del contesto economico in cui si inserisce e darvi risposte tecnicamente adeguate e innovative. In particolare dovrà avere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la capacità di sfruttare proficuamente le potenzialità offerte da Internet, sia per la comunicazione che per il commercio elettronico;</li> <li>- la capacità di utilizzare e sviluppare i sistemi informatici per la gestione e la comunicazione integrata delle informazioni tra funzioni aziendali e con i partner (fornitori, clienti, utenti, ecc.) dell'azienda. Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la gestione di un magazzino, la progettazione di un sito web, la personalizzazione di un software commerciale, ecc., e verificate attraverso la discussione dei progetti con un docente, nell'ambito di un esame di profitto. Inoltre è prevista la possibilità di un tirocinio o stage presso un'impresa, sotto la supervisione di un tutore.</li> </ul>

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere:

- conoscenze adeguate in ambito economico, e conoscenze di base negli ambiti aziendale e giuridico, proprie della classe di appartenenza;
- capacità di comprendere i temi fondamentali dell'economia e della gestione dell'impresa, relativamente alle funzioni primarie (approvvigionamento e logistica, produzione, vendite e servizi) e a quelle di supporto, con particolare riferimento alla gestione dell'innovazione e dell'Information and Communication Technology;
- conoscenza dei metodi di base per le determinazioni quantitative d'azienda a scopi operativi, decisionali e strategici;
- capacità di comprendere il funzionamento dei mercati telematici;
- alcune conoscenze basilari delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;
- conoscenza del quadro giuridico di riferimento per le problematiche connesse all'utilizzo dell'Information and Communication Technology.

Tali conoscenze vengono acquisite attraverso corsi d'insegnamento frontale che utilizzano libri di testo avanzati, anche in

lingua inglese, e verificate attraverso esami di profitto. Per varie attività formative è previsto l'utilizzo del laboratorio di informatica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze per interpretare le esigenze dell'impresa e del contesto economico in cui si inserisce e darvi risposte tecnicamente adeguate e innovative. In particolare dovrà avere:

- la capacità di sfruttare proficuamente le potenzialità offerte da Internet, sia per la comunicazione che per il commercio elettronico;
- la capacità di utilizzare e sviluppare i sistemi informatici per la gestione e la comunicazione integrata delle informazioni tra funzioni aziendali e con i partner (fornitori, clienti, utenti, ecc.) dell'azienda. Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la gestione di un magazzino, la progettazione di un sito web, la personalizzazione di un software commerciale, ecc., e verificate attraverso la discussione dei progetti con un docente, nell'ambito di un esame di profitto. Inoltre è prevista la possibilità di un tirocinio o stage presso un'impresa, sotto la supervisione di un tutore.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

ARCHITETTURA [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

LOGICA MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DI INTERNET [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI E ANALISI DEI DATI [url](#)

SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE [url](#)

STATISTICA [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

LABORATORIO [url](#)

DATA MINING [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE AVANZATA [url](#)

PROGRAMMAZIONE WEB [url](#)

RAGIONERIA [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SISTEMI MOBILI [url](#)

GIOCHI CON INFORMAZIONE COMPLETA [url](#)

TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

GIOCHI CON INFORMAZIONE INCOMPLETA [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il percorso formativo multidisciplinare metterà il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa in grado di raccogliere ed interpretare in modo autonomo e critico dati e informazioni (sia all'interno che all'esterno dell'azienda) e di utilizzarli per formulare giudizi e prendere decisioni su specifici problemi. In particolare saprà valutare criticamente i sistemi di gestione ed elaborazione delle informazioni e individuare opportune soluzioni con l'utilizzo di nuove tecnologie, nonché giudicare, in rapporto alla tipologia d'azienda o pubblica amministrazione, l'efficacia della presenza e dei servizi offerti su Internet.</p> <p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa sarà inoltre in grado di riflettere sulle problematiche sociali, economiche e giuridiche connesse allo sviluppo della società dell'informazione.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene conseguita attraverso la realizzazione dei progetti suddetti e il confronto critico con i docenti e verificata con gli esami di profitto e, soprattutto, con la prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere una buona capacità di comunicazione. Sarà in grado di sfruttare la sua formazione multidisciplinare per interagire con i committenti e gli utenti dei sistemi informatici e con gli specialisti che fosse eventualmente opportuno consultare, e per operare efficacemente individualmente e come componente in un gruppo. Avrà inoltre la capacità di gestire in modo efficace la comunicazione relativamente a progetti e gruppi di lavoro, sfruttando le tecnologie informatiche per amplificare le proprie abilità comunicative, con particolare riferimento agli strumenti offerti sul Web. Tale abilità viene acquisita con la presentazione e discussione di progetti e nell'eventuale tirocinio o stage, e verificata con la prova finale.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il percorso formativo del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa garantisce le basi e il metodo di studio necessari per un successivo sviluppo delle conoscenze, in particolare per intraprendere, con un alto grado di autonomia, un Corso di Laurea Magistrale, in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza. La capacità di apprendimento del laureato in Economia e Informatica per l'Impresa viene acquisita in particolare attraverso l'uso sistematico e il confronto di diverse fonti informative e la predisposizione autonoma di elaborati. Il raggiungimento degli obiettivi è verificato attraverso gli esami di profitto e la prova finale.</p>

QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
-------------	---

20/12/2015

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema avanzato o su un progetto realizzato appositamente, da redigere in lingua italiana o in lingua inglese, che evidenzii la preparazione del laureando su uno specifico argomento attinente alla sua formazione curriculare. Il candidato deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di comunicazione.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimi, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea la

Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice, il Consiglio del Corso di Studio stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

15/03/2016

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto, preparato dallo studente, su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve mostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi e autonoma capacità di sintesi e rielaborazione.

L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola che gestisce il corso di laurea procede alla nomina della Commissione, sentito il Dipartimento cui il corso stesso afferisce.

La Commissione valuta, in seduta pubblica, l'elaborato del candidato; successivamente procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode.

La proclamazione e la consegna del diploma di laurea sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione coorte 2016

**QUADRO B1.b****Descrizione dei metodi di accertamento**

15/03/2016

Le attività formative e i relativi esami di profitto sono organizzati su base semestrale. La distribuzione degli esami sui semestri è finalizzata alla migliore funzionalità didattica a vantaggio degli studenti.

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene con accertamenti in itinere (scritti e/o orali) e con esami finali (scritti e/o orali) che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari ed esercizi, integrati, su alcune discipline caratterizzanti, con lo sviluppo di un progetto in laboratorio.

All'accertamento della conoscenza della lingua straniera si procederà attraverso una apposita valutazione di idoneità. Potranno essere riconosciuti, ai fini del conseguimento dei medesimi crediti, le certificazioni linguistiche e i periodi trascorsi all'estero nell'ambito del programma Erasmus.

L'accertamento complessivo delle capacità di applicare ed elaborare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere interdisciplinare scelta dallo studente di concerto con il relatore.

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=10>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=11>

<http://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=12>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA (modulo di ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI) <a href="#">link</a>	ACCIARO VINCENZO	PA	3	24	
2.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA) <a href="#">link</a>	PARTON MAURIZIO	PA	1	8	
3.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			3	24	
4.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE) <a href="#">link</a>	MOSCARDELLI LUCA	RU	3	24	
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			1	8	
6.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA MATEMATICA (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA) <a href="#">link</a>	AMATO GIANLUCA	RU	6	48	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA) <a href="#">link</a>	PARTON MAURIZIO	PA	5	40	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>	PARTON MAURIZIO	PA	9	72	

9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	SAVAGLIO ERNESTO	PA	9	72
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE (modulo di PROGRAMMAZIONE) <a href="#">link</a>	MOSCARDELLI LUCA	RU	6	48
11.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI OPERATIVI (modulo di ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI) <a href="#">link</a>	MOSCARDELLI LUCA	RU	3	24
12.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	ACCIARO VINCENZO	PA	9	72
13.	SECS-P/05	Anno di corso 2	BASI DI DATI (modulo di SISTEMI INFORMATIVI E ANALISI DEI DATI) <a href="#">link</a>			7	70
14.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	SPEZIALE VALERIO	PO	9	72
15.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DI INTERNET <a href="#">link</a>	SARRA ALESSANDRO	PA	6	48
16.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO (modulo di SISTEMI INFORMATIVI E ANALISI DEI DATI) <a href="#">link</a>			2	20
17.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA <a href="#">link</a>	DEL GATTO MASSIMO	RU	9	72
18.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE <a href="#">link</a>			2	16
19.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	IPPOLITI LUIGI	PA	9	72
20.	SECS-S/01	Anno di corso 3	DATA MINING <a href="#">link</a>	IPPOLITI LUIGI	PA	6	48

21.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICA <a href="#">link</a>			6	48
22.	SECS-P/01	Anno di corso 3	GIOCHI CON INFORMAZIONE COMPLETA (modulo di TEORIA DEI GIOCHI) <a href="#">link</a>			5	40
23.	MAT/09	Anno di corso 3	GIOCHI CON INFORMAZIONE INCOMPLETA (modulo di TEORIA DEI GIOCHI) <a href="#">link</a>			1	8
24.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE AVANZATA <a href="#">link</a>			6	48
25.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE WEB <a href="#">link</a>	FIORAVANTI FABIO	RU	6	48
26.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA <a href="#">link</a>			9	72
27.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI <a href="#">link</a>			6	48
28.	INF/01	Anno di corso 3	SISTEMI MOBILI <a href="#">link</a>	SCOZZARI FRANCESCA	PA	6	60

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula Informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa prevede attività di orientamento in ingresso che si occupa di fornire agli studenti delle ultime classi delle Scuole Superiori le informazioni utili alla conoscenza della offerta formativa del CdS. Interagendo con le Scuole Secondarie Superiori regionali e non, l'Ateneo rende disponibili servizi dedicati allo scopo, fra i quali le visite guidate delle Scuole nel Campus di Pescara, incontri dei propri docenti con gli studenti direttamente presso le diverse sedi scolastiche e la partecipazione a Saloni d Eventi dedicati all'Orientamento Universitario.

L'attività orientativa in ingresso viene svolta mediante la somministrazione di materiale informativo cartaceo e di servizi on-line. Il referente per l'orientamento del Corso di Studio è il Prof. Luca Moscardelli, Tel. 085 4537685, E-mail: [luca.moscardelli@unich.it](mailto:luca.moscardelli@unich.it).

06/04/2016

Nel corso dell'A.A. 2015/2016 verranno effettuati i seguenti incontri nelle scuole secondarie superiori:

- I.I.S. "Alessandro Volta", 65129 Pescara - 15 Marzo 2016
- Liceo Scientifico "Da Vinci", 65125 Pescara - 12 Aprile 2016
- I.T.C.G. "Manthoné", 65128 Pescara - 12 Aprile 2016
- Istituto "Marconi", 65126 Pescara - Open day 12 Aprile 2016
- I.P.S.I.A. "Di Marzio", 65124 Pescara - 19 Marzo 2016
- IT Commerciale e Geometri "T. Acerbo", 65124 Pescara - 28 Gennaio 2016
- I.T.C. "Alessandrini", 65015 Montesilvano (PE) - 1° Marzo 2016
- I.T.C. STATALE, 65015 Montesilvano (PE) - 18 Febbraio 2016
- Liceo Scientifico "F. Masci", 66100 Chieti - Open day 15 Marzo 2016
- Istituto Tecnico Economico "R. de Sterlich", 66013 Chieti Scalo (CH) - 7 Marzo 2016
- Liceo scientifico Volta, 66023 Francavilla al Mare (CH) - 20 Aprile 2016
- ITC Fermi - Lanciano, 66034 Lanciano (CH) - 22 Marzo 2016
- Liceo Scientifico "Galilei", 66034 Lanciano (CH) - 22 Marzo 2016
- ITC Einaudi, 66026 Ortona (CH) - 4 Aprile 2016
- IPIA Marconi, 66026 Ortona (CH) - 4 Aprile 2016
- IT Economico, Gissi (CH) - 16 Marzo 2016
- IIS Mattei, Vasto (CH) - 16 Marzo 2016
- Liceo scienze sociali "Spaventa", Città Sant'Angelo (PE) - 9 Marzo 2016

Il Corso di Studio usufruisce inoltre del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza attivati all'interno del Campus di Pescara e gestito dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

Gli studenti che sono intenzionati ad iscriversi al CdS possono richiedere informazioni contattando la presidenza del Corso all'indirizzo e-mail: [cmeo@unich.it](mailto:cmeo@unich.it).

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è stata affidata ai seguenti docenti:

12/04/2015

Maria Chiara MEO docente di ruolo

Gianluca AMATO docente di ruolo

Fabio FIORAVANTI docente di ruolo

Luca MOSCARDELLI docente di ruolo

Francesca SCOZZARI docente di ruolo

La Dott.ssa Elvira Vitiello, tutor didattico, si occupa di fornire sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tirocinio viene svolto solitamente presso aziende sulla base di apposite convenzioni che legano le organizzazioni presso le quali dette attività vengono svolte al Corso di Studio.

16/04/2015

La responsabile dell'assistenza amministrativa per tirocini e stage è Antonella Giorgini, tel: 085 4537626, E-mail: [antonella.giorgini@unich.it](mailto:antonella.giorgini@unich.it)

Le convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage pre e post-laurea sono attualmente attive con numerose aziende e studi professionali, tra cui:

Abruzzo Ecologia s.r.l.; ADM & partners s.r.l.; Agenzia delle entrate; Agenzia delle Entrate di Pescara; Agenzia delle Entrate Direzione Provinciale di Pescara; Agenzia delle entrate direzione provinciale di Chieti; Agenzia delle entrate ufficio territoriale; Agenzia delle Entrate ufficio territoriale di Giulianova; Agenzia delle entrate ufficio territoriale di Pescara; Agenzia delle Entrate

Ufficio Territoriale di Pescara; Agenzia delle entrate ufficio territoriale Lanciano; Agripeppers società cooperativa agricola; Albergo Di Piero sas; Alfasecur s.r.l.; Allianz Agenzia Pescara est Moresco; Allianz Bank Financial Advisor Loredana Sabatini; Amministrazione Comunale di Bolognano; Apicoltura Luca Finocchio; Apter Italia Spa; Ared snc; Associazione "Robin Hood"; Attiva spa; AUSL Pescara; Autoabruzzo s.r.l.; Autofaccina Buccione Antonio; Autotrasporti Rossi Franco; Avv. Alfredo Donatucci; Avv. Nervegna Francesco; Avv. Peppino Polidori; Axa Assicurazioni Longhini e Tinarelli sas; Banca Caripe spa; Banca Tercas spa; Barbuscia spa; Biblos società cooperativa s.r.l.; Boschetti s.r.l.; Bozza e associati società professionale; Brioni spa; Brose Melfi Automotive s.r.l.; C.D.P. di Raffaella Alviani s.r.l.; C.E.D.A.sas; C.R.C. di Alati F. s.r.l.; C.T.S.Copisteria sas; Calzru Ilc; Camardo spa; Camping Colle Ciglio; Cassa di Risparmio della Provincia di Chieti SPA; Ced 2000 sas; CED di Rocco Ranalli; Cedal sas; Centro ambulatoriale San Stefal Abruzzo; Centro Riscaldamento Abruzzo; Centro Servizi Co.Be; Centro Servizi s.r.l.; Cerquitelli Ambienti s.r.l.; Ceseda studio associato; Cifap Formazione SRL; CIAM SPA; CIRAD ( Centre de cooperation internationale en recherche agronomique pour le developpment); CNA Servizi s.c.r.l.; CO.S.MET. Snc; CO.T.IR. S.r.l.; CO.VA di Ciaschetti Franco e C. sas; Colaiocco Rocco Antonio; Coldiretti Abruzzo; Com. Stamp. S.r.l.; Comune di Alberona; Comune di Avezzano; Comune di Barile; Comune di Casalanguida; Comune di Castel Frentano; Comune di Collarmele; Comune di Crecchio; Comune di Francavilla al Mare; Comune di Gioia dei Marsi; Comune di Lupara; Comune di Montesilvano; Comune di Oppido Lucano; Comune di Pescara; Comune di Pianella; Comune di Pratola Peligna; Comune di San Giovanni Teatino; Comune di San Pietro Avellana; Comune di Sora; Comune di Tornareccio; Confartigianato Abruzzo; Confartigianato Imprese di Pescara; Confartigianato Imprese Chieti; Coplav società cooperativa ARL; COREC innovative s.r.l.; Cosma snc; CR Impianti S.r.l.; Creditfidi Soc. Coop. A.R.L.; CRIPS srl; CST UIL Adriatica Maiella; CT point spa; CTV s.r.l.; Dada s.r.l.; De Lerma di Celenza e di Castelmezzano Giuseppe; Demo Consulting s.r.l.; Denso manufacturing Italia spa; Di Carlo Bus s.r.l.; Di Giovanni Pierpaolo; Di Martile Assicurazioni; Di Muzio Laterizi s.r.l.; Di Nicola e Aloisio s.n.c.; Di Nunzio s.r.l.; Di Pietrantonio Luigi; Di Rosa Antonio; Di Sulmona Confetti S.r.l.; Dike s.r.l.; Dime s.r.l.; Dimmidove di Claudio Lattocco; D'Incecco Giuseppe- promotore finanziario; Dott. Alberto Cerretani; Dott. Alberto Ferrara studio commerciale; Dott. Andrea Manna; Dott. Andreoli & Cantagallo; Dott. Angelone Angelo; Dott. Angeloro Ivano; Dott. Antonio Spina; Dott. Armando Sammartino; Dott. Bertini Paola; Dott. Boccia Ferdinando; Dott. Bucci Maurizio; Dott. Buondonno Leonardo; Dott. Caterina Semola; Dott. Chiavaroli Mario; Dott. Cialone Angiola; Dott. Cocchiarella Giacomo; Dott. Colamussi Vito; Dott. Colantonio Francesco; Dott. Commercialista Mario Cecamore; Dott. commercialista Recchia Dante; Dott. Damocle Garzarelli; Dott. D'Andrea Giancarlo; Dott. D'Angelo Filippo; Dott. D'Angelo Miranda; Dott. D'Anteo Lucio; Dott. De Bonis Tiziana; Dott. De Curtis Ugo; Dott. De Franco Vincenzo; Dott. De Luca Francesco; Dott. De Vita Carolina; Dott. Della Ventura Roberto; Dott. Delle Donne; Dott. Di Carlo Mario; Dott. Di Crosta Pasquale; Dott. Di Felice Bina; Dott. Di Gregorio Marcello; Dott. Di Mascio Giovanni; Dott. Di Matteo Roberto; Dott. Di Nisio Rosa; Dott. Di Tonno e Costantini; Dott. Diego Valente; Dott. Domenico Bocchini; Dott. Ermanno Sfischio; Dott. Fabrizi Fabiano; Dott. Falcucci Pietro; Dott. Ferrante Valentino; Dott. Francesco Borghese; Dott. Gerardo Rinaldi; Dott. Giuseppe Chippari; Dott. Giuseppe Spidalieri; Dott. Iacobucci Francesco; Dott. Iezzi Carlo; Dott. Ippoliti Damiano; Dott. Luca Pace; Dott. Lucido Nicola; Dott. Mancini Patrizio; Dott. Marco Zulli; Dott. Maurizio Tambascia; Dott. Mauro Di Bernardo; Dott. Mosca Fabrizio; Dott. Patricelli Domenico; Dott. Patrizia Di Meglio; Dott. Pchioli Vincenzo; Dott. Piergiuseppe Mammarella; Dott. Pietrangelo; Dott. Raffaele Vicaretti; Dott. Ranalli Gaetano; Dott. Riccioni Pasqualino; Dott. Rinaldi Antonio; Dott. Roberti Marco; Dott. Rocco Chioda; Dott. Rosato Lucia; Dott. Rossano Marangione; Dott. Sborgia Alessio; Dott. Sergio Spinelli; Dott. Settimio Fazzano; Dott. Sfamurri Ernesto; Dott. Stefano Ciccarelli; Dott. Stefano Testa; Dott. Tommasi Ilaria; Dott. Valente Raffaele; Dott. Valerio Di Palma; Dott. Valerio di Palma; Dott. Zaccardi Cesario; Dott. Zecca Maurizio; Dott.Raffaele Ognissanti; Dott.Ronca Alessio; Dott.ssa Caterina Semola; Dott.ssa D'Alfonso Rosalba; Dott.ssa Di Bello Giovanna; Dott.ssa Giovanna Mosca; Dott.ssa Iva Luigina Tritella; Dott.ssa Mazzocchi Felicia; Dott.ssa Rosato; DRT operations s.r.l.; Durante Niclo consulente del lavoro; DVG Transped s.r.l.; Ecoced S.r.l.; Ecolan spa; Edil Scavi snc; Edit Inform; Emfeaturing srls; EMMETI s.r.l. costruzioni o restauri; Emsar spa; Energie e tecnologie s.r.l.; Energy Time s.r.l.; Eurocardan spa; Eurocredit sas; Euromec s.r.l.; Euromoto di Barone Nicola & f.Ili snc; Europe Direct della Provincia di Chieti; Ex Traslocabile s.r.l.; F.Ili Simone sas; Faricelli Dott. Gabriele studio commerciale; Farma Abruzzo servizi coop; Farmacia comunale di Città S. Angelo S.r.l.; Fater spa; FB Servizi s.r.l.; Federazione reg.le coldiretti abruzzo; Ferrara Alessandro dott. Commercialista; Ferrovia Adriatico Sangritana S.r.l.; Fisco e lavoro snc; Fratelli Melone s.r.l.; Freddiebrand s.r.l.; G & D trasporti s.r.l.; GAL S.R.L.; Gea s.r.l.; Gestam S.r.l.; Gestional s.r.l.; Gi Group Spa; Gioielleria Cuomo Enrico; Girsud s.r.l.; Guido Serafini Snc; Giuseppe Antenozio dott. Commercialista; Giustino Di Muzio s.r.l.; Globo s.r.l.; Greco Meccanica s.r.l.; Gym City Pescara asd; Hat Private Equity s.r.l.; Hikkifin s.r.l.; Hiteco s.r.l.; Honda Italia Industriale S.p.A.; Humangest SpAco s.r.l.; IKEA Italia Retail s.r.l.; Immobiliare Centro Storico s.r.l.; Impianti energia s.r.l.; Impresa Verde Abruzzo s.r.l.; Ing. Rossi Franco Autotrasporti; Intercedit Confidi imprese e lavoro autonomo soc.coop.; Irico S.r.l.; Isostar Dimensione Qualità s.r.l.; Istituto Comprensivo Corropoli Controguerra; Istituto comprensivo Lanciano 2 "don Milani"; Italian Chamber of commerce in Korea; KPMG S.p.A.; Kromoss s.r.l.; Kstudio Associato; La Risaia di Fagnani Errico; La.Ber. S.a.s Di Lanzini M e C; Laiset di Andrea Risa; Laterizio Meridionale s.r.l.; Lombardi Costruzioni s.r.l.; Loredana Sabatini; Macelleria Paolucci; Madonna dei Miracoli Soc.

Coop.; Maiella lavori s.r.l.; Maiko di Paolini Francesca; Maio Guglielmo s.r.l.; Maior sas; Marchione dott.ssa Angelina; Masciarelli tenute agricole s.r.l.; Mebimport distributing s.r.l.; Mevepa s.r.l.; Milazzo Massimo; Mobili Priore sas; Molko s.r.l.; Motor Bike di Pascucci F.; MTA Service s.r.l.; Municipio della Citta' di Vasto; Netlearn s.r.l.; Nuova grafica 80; Officine Perini s.r.l.; Oleificio Cimini s.r.l.; Orfanotrofio femminile di Atri; Orsini e Blasioli s.r.l.; Palazzo di città- comune di Alberone; Parchi Global Services spa; Pastificio Regal s.r.l.; Pierburg Pump Technology Italy spa; Pilkington Italia spa; Pipetech Italia s.r.l.; Prefettura U.T.G. Teramo; Premiata Alimentaria Paolini; Professionisti associati; Proger spa; Provincia di Chieti; Provincia di Pescara; Rag. Bartolomeo Gaggiano; Rag. Chiappini Giuseppe; Rag. Ezio Vallese; Rag. Giuseppe Martino; Randstad Italia spa; Revenge Engineering s.r.l.; Ria Grant Thornton spa; Rivoira spa; Roberti Marco- studio commercialisti; Roman style Spa; S.A.S.E.C. s.r.l.; Saitem spa; Saquella 1856 S.r.l.; SC Constructont s.r.l.; SE.G.I. Art. Soc. Coop. Arl; Seristyle sas; Sieco Service, sicurezza ecologia e misura; Sinergie Education s.r.l.; Sintab s.r.l.; Slim s.r.l.; Soc. Coop. Agr. San Nicola; Società Cattolica di assicurazioni; Società consortile INOLTRA scarl; Società cooperativa ortofrutticola San Rocco; Società delle terme spa; Società Ortofrutticola San Rocco; Softing consulting S.R.L.; Soget SpA; Sonicateò S.r.l.; Studio ass. Dott.ri F. Abate e M. Di Stefano; Studio associato Cardinale; Studio associato Cocca, Di Nucci, Gianfagna; Studio associato commerciale dott. Di Domenico Maurizio e De Paola Vincenzo; Studio Basile; Studio Caserta & Di Saverio; Studio Cicconetti-Di Prinzi; Studio commerciale Angeloro; Studio commerciale associato "Del.Co."; Studio commerciale Campese; Studio commerciale Ciaffi Aldo; Studio commerciale Cocco Giovina; Studio commerciale Conte; Studio commerciale Corradini Carlo; Studio commerciale D'Attanasio Nicola; Studio commerciale Di Berardino Rita; Studio commerciale Di Gregorio Angela; Studio commerciale Dott. Angelo Marrone; Studio commerciale Dott. Ciccarelli; Studio commerciale Dott. Di Furia Nino; Studio commerciale Dott. Di Luca Fabrizio; Studio commerciale Dott. Franceschelli; Studio commerciale Dott. M. Rosaria Coletta; Studio commerciale dott. Mimmo Albano; Studio commerciale Dott. Patrizio Mancini; Studio commerciale Dott. Roberta Paradiso; Studio commerciale Dott. Silvestro Falcone; Studio commerciale Dott. Stefano Malatesta; Studio commerciale dott.ssa A. Porretti; Studio commerciale Dott.ssa Rosanna De Vincentiis; Studio commerciale e tributario dott. De Vita Carolina; Studio commerciale Enzo di Moia; Studio commerciale Fabio Bianchi; Studio commerciale Faricelli; Studio commerciale Giancarlo D'Andrea; Studio commerciale Mazzocchetti Lorella; Studio commerciale Miscia Mirko; Studio commerciale Moretti Giovanni; Studio commerciale Nicola Campajola; Studio commerciale Pace Luca; Studio commerciale Pallotta Franco; Studio commerciale Primate Pietro; Studio commerciale rag. Franca Ciccarelli; Studio commerciale tributario Dott. Gerardo Rinaldi; Studio commerciale tributario e del lavoro Mariotti Nicola; Studio commerciale tributario Gianfranco Ricci; Studio commercialista Dott. Claudio Panzarani; Studio commercialisti Associati; Studio consulenti associati Pacchione-Pilone-Cannati; Studio D'Alessandro dott. Commercialista; Studio d'amministrazione Giulio D'Antonio; Studio D'Elpidio Dante; Studio di consulenza Abaco del rag. Stefano Pelusi e della dott.ssa Daniela Lacicoria snc; Studio di consulenza Acquavia; Studio Di Felice; Studio D'Onofrio e Marcotullio; Studio dott. Armando Sammartino; Studio dott. Commercialista Maurizio Cartone; Studio Dott. Di Pietro- Marzuolo; Studio Dott. Fragolina Palumbo; Studio Dott. Guido Leone; Studio Dott. Lucido Nicola; Studio Dott. Manes; Studio Dott. Sciubba Donatello; Studio Dott.ssa Valentina Luise; Studio Festa Carlo; Studio fiscale di Malvestuto Grilli Luigi Amedeo; Studio legale Avv. Mirco Sparvieri; Studio legale avv. Raffaella Marsilio; Studio Legale Tommaso Cieri; Studio Negotium di Paolo Miccoli; Studio Netti ed associati; Studio Paglia e Leggeri; Studio professionale Dott. Colantonio Francesco; Studio professionale dott. rag D'Onofrio Massimo; Studio professionale Rag. Ciccarelli Franca; Studio Sacchetti; Studio Santolini e associati; Sudest export s.r.l.; TCM S.R.L.; Tecnocon service s.r.l.; TED Ingegneria dei sistemi; Top Solutions; Tor& sa Costruzioni s.r.l.; Tuttedil S.r.l.; Villa Alessandra; Vivere Italia s.r.l.; Walter Tosto Serbatoi S.p.A.; Weatherford Mediterranea Spa; Wortech s.r.l.; WTS gas Spa; Zallocco e Meschini invest srls; Zecca Maurizio agente di commercio.

Link inserito: [http://www3.unich.it/qa/CDS\\_2015/JobPlacement.pdf](http://www3.unich.it/qa/CDS_2015/JobPlacement.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa possono partecipare al programma Lifelong Learning/Erasmus che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'E.U. o dei Paesi non U.E. ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdS.

Il responsabile di tale servizio è il Professor Luca Zarrilli tel: 0854537576, E-mail: lucazarrilli@iol.it.

Il CdS è convenzionato con le seguenti università straniere:

Haute Ecole Libre Mosane (ELMO), Liegi, Belgio;  
University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria;  
Ecole Supérieure de Commerce International (ESCI), Lognes, Marne la Vallée, Francia;  
Université d'Orléans, Francia;  
Université de Rouen, Francia;  
Université de Toulouse, Francia;  
Fachhochschule Kaiserslautern, Germania;  
Fachhochschule Ludwigshafen am Rhein, Germania;  
Aristotle University, Salonicco, Grecia;  
Macedonia Economics and Social Sciences University, Salonicco, Grecia;  
University of Akureyri, Islanda;  
University of Iceland, Reykjavik, Islanda;  
University of Latvia, Lettonia;  
Bialystok Technical University, Polonia;  
University of Gdansk, Danzica, Polonia;  
Universidade de Lisboa, Portogallo;  
Universidade Nova de Lisboa, Portogallo;  
Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, Vila-real-Chaves, Portogallo;  
Universitatea Babeş Bolyai, Cluj Napoca, Romaniaa;  
Universitatea din Oradea, Romaniaa;  
Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, Romaniaa;  
Universitatea Stefan cel Mare, Suceava, Romaniaa;  
Universitatea Transilvania, Brasov, Romaniaa;  
Universitatea of Ljubljana, Slovenia;  
Universidad de Alicante, Spagna;  
Universidad de Cantabria, Santander, Spagna;  
Universidad Carlos III, Madrid, Spagna;  
Universidad de Extremadura, Badajoz, Spagna;  
Universidad de Gerona, Spagna;  
Universidad de Huelva, Spagna;  
Universidad de Jaén, Spagna;  
Universidad de Salamanca, Spagna;  
Universidad de Santiago de Compostela, Spagna;  
Universidad de Sevilla, Spagna;  
Universidad de Sevilla, Campus de Osuna, Spagna;  
Univesidad Pablo de Olavide, Sevilla, Spagna;  
Budapest Business School, Ungheria;  
University of Szeged, Ungheria.  
Convenzioni di ricerca internazionali:  
- Nazareth College of Rochester, N.Y., Stati Uniti;

- Tblisi State University, Georgia;
- Universidad de Huelva, Spagna;
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasile

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Université d'Orléans (Orléans FRANCIA)	19/03/2015	6	Solo italiano
2	Université de Rouen (Rouen FRANCIA)	14/01/2014	7	Solo italiano
3	Hochschule Kaiserslautern (Kaiserslautern GERMANIA)	14/01/2014	7	Solo italiano
4	Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt (Würzburg GERMANIA)	10/11/2014	7	Solo italiano
5	University of Ioannina (Ioannina GRECIA)	20/02/2015	6	Solo italiano
6	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GRECIA)	24/12/2013	7	Solo italiano
7	University of Macedonia (Thessaloniki GRECIA)	15/01/2014	7	Solo italiano
8	University of Iceland (Reykjavik ISLANDA)	04/07/2014	7	Solo italiano
9	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLONIA)	05/11/2015	5	Solo italiano
10	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLONIA)	09/12/2013	6	Solo italiano
11	Universidade dos Açores (Acores PORTOGALLO)	17/01/2014	7	Solo italiano
12	Universidade dos Açores (Acores PORTOGALLO)	04/02/2014	7	Solo italiano
13	Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	12/02/2015	6	Solo italiano
14	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	7	Solo italiano
15	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	6	Solo italiano
16	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real PORTOGALLO)	15/01/2014	7	Solo italiano
17	Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA)	24/12/2013	7	Solo italiano

18	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	23/01/2014	3	Solo italiano
19	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU (Sibiu ROMANIA)	31/01/2014	7	Solo italiano
20	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	21/01/2014	7	Solo italiano
21	Universidad de Extremadura (Badajoz SPAGNA)	24/12/2013	7	Solo italiano
22	Universitat Politecnica de Catalunya (Barcelona SPAGNA)	10/11/2015	6	Solo italiano
23	Universidad de Burgos (Burgos SPAGNA)	10/11/2015	5	Solo italiano
24	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	15/01/2014	7	Solo italiano
25	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	02/12/2013	6	Solo italiano
26	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	15/01/2014	7	Solo italiano
27	Universidad de Cantabria (Santander SPAGNA)	15/01/2014	7	Solo italiano
28	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	14/01/2014	7	Solo italiano
29	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	14/01/2014	7	Solo italiano
30	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAGNA)	13/01/2014	7	Solo italiano
31	Instambul Kemberburgaz Universitesi (Istanbul TURCHIA)	17/11/2015	6	Solo italiano
32	Nisantasi University (Istanbul TURCHIA)	26/02/2014	7	Solo italiano
33	Budapesti Gazdasági Főiskolát (Budapest Business School) (Budapest UNGHERIA)	15/01/2014	7	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'orientamento in uscita comprende attività di orientamento formativo e professionale specificatamente finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti e laureati del CdS. A tale scopo è operante il Career Day dedicato ai laureandi e ai neo-dottori di Economia, con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani e mondo del lavoro.

Il CdS, che organizza l'iniziativa insieme a KPMG e, con l'intervento di JOB ADVISOR, vuole rinnovare il suo tradizionale impegno nella costruzione di legami con il mondo delle imprese, consolidando una strategia da tempo energicamente seguita. I laureati e i laureandi del CdS incontrano le Aziende che operano sul territorio abruzzese e che sono tradizionalmente legate al

16/04/2015

CdS sia per i programmi di partnership che per l'attività di stage attivate (Consorzio Cisi, Honda Italia, KPMG, KStudio Associato, Micron, Ferrovia Adriatica Sangritana, Tecnomatic, Walter Tosto, BLS).

Inoltre, il CdS di Economia e Informatica per l'Impresa, usufruisce dei servizi svolti dall'Ateneo nell'ambito della Divisione Orientamento, Studi e Lavoro; si tratta del Servizio di Placement centralizzato, gestito mediante una apposita piattaforma telematica denominata JOB, attività in seno al Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) dedicato: a facilitare la comunicazione tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e, a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza in grado di contribuire al sostegno ed allo sviluppo del sistema economico/produttivo regionale e non.

Il Responsabile della divisione orientamento, studi e lavoro è la Dott.ssa Lucia Mazzoccone, Tel. 0871 3556009, E-mail: l.mazzoccone@unich.it.

Lo sportello orientamento nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42; Tel. E Fax 085 4537003, E-mail: orientamento@unich.it.

Il servizio placement nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42, Tel. e Fax: 085 4537003; E-mail: placamento@unich.it

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento/placement.htm>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio organizza, in collaborazione con le associazioni studentesche e con l'associazione dei laureati in Economia Informatica (ALEI), seminari ed incontri in collaborazione con aziende e strutture di interesse culturale.

Gli studenti sono coinvolti nella gestione dei Laboratori di Informatica tramite il gruppo GASL (Gruppo Assistenza Sistemistica Laboratori) che prevede una collaborazione studenti-docenti. È un'attività formativa organizzata mediante seminari, studio di gruppo ed individuale, confronti con i docenti ed attività pratica in laboratorio sulle principali tematiche di gestione di sistemi informatici.

Gli studenti sono stati inoltre coinvolti come arbitri di competizioni informatiche e robotiche a livello nazionale fra le scuole secondarie superiori.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Come si evince dall'allegato pdf, il CdS ha ottenuto buoni risultati in tutte le valutazioni.

12/09/2016

Le valutazioni più basse sono quelle relative alla domanda:

- Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

A tal fine il CdS, già da due anni, ha predisposto un test di ingresso obbligatorio per valutare le conoscenze preliminari possedute

dagli studenti e ha organizzato un corso di recupero in ambito logico-matematico. Inoltre, nel 2016 il CdS ha deliberato un nuovo Ordinamento Didattico ed un nuovo Regolamento Didattico, che saranno in vigore a partire dell'anno accademico 2016/2'17, che fornisce maggiori conoscenze di base.

E' da rilevare che per problemi tecnici, i dati riportati sono parziali, in quanto non includono le opinioni degli studenti del primo semestre che hanno sostenuto l'esame subito dopo la fine del corso, negli appelli di dicembre e gennaio.

Per quello che riguarda gli studenti non frequentanti, le valutazioni sono leggermente migliorate, soprattutto per quello che riguarda il rapporto con i docenti e la possibilità di preparare autonomamente l'esame con il supporto dei docenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti Anno Accademico 2015/2016

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Profilo dei laureati

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

12/09/2016

Collettivi selezionati: Laureati in Economia Informatica nell'anno 2015

(Fonte: AlmaLaurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati nell'anno 2015 (Fonte: AlmaLaurea)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Con la diffusione delle tecnologie informatiche nelle imprese e nelle amministrazioni pubbliche e lo sviluppo dei mercati telematici, è emersa la necessità di figure professionali che posseggano non solo adeguate competenze informatiche, ma anche una cultura in ambito economico, aziendalistico e giuridico per poter comprendere le esigenze specifiche delle aziende e delle amministrazioni in cui si trovano ad operare. Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa si propone di formare giovani con un profilo culturale e professionale che dia una risposta a questa esigenza. 12/09/2016

Data la peculiarità del corso, che prevede l'acquisizione sia di competenze economiche che di competenze scientifiche e tecnologiche in ambito informatico, riteniamo adeguata la numerosità degli iscritti e in linea con le numerosità di altri corsi di studio con contenuti scientifici rilevanti.

Relativamente al percorso degli studi degli studenti, nell'anno 2015/2016 uno studente ha partecipato al progetto Erasmus.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Statistiche dati ingresso, di percorso e di uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, tassi di occupazione e disoccupazione ad 1 anno dalla laurea (anno di indagine: 2015). 12/09/2016

Collettivi selezionati: confronto tra i dati del CdS in Economia e Informatica per l'Impresa ed i dati medi dei CdS nella Classe L-33 in Italia.

(Fonte: AlmaLaurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati nell'anno 2015 (Fonte: AlmaLaurea)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Fino alla corte 2015/2016 il Regolamento del CdS non prevedeva stage né tirocini. 12/09/2016

Nell'anno 2016 il Consiglio di Corso di Studio ha deliberato che gli studenti possono sostenere come attività formative di libera scelta (lettera D)

- attività di stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali fino ad un massimo di 9 CFU e

- tirocini formativi e di orientamento fino ad un massimo di 6 CFU.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

12/04/2015

PQA costituito da:

Prof. Paolo Sacchetta - Coordinamento  
Prof. Giampiero Di Plinio  
Prof.ssa Patrizia Ballerini  
Prof. Gianluca Iezzi  
Prof. Lamberto Manzoli  
Prof.ssa Cristina Forlani  
Prof. Alessandro Pancheri  
Prof. Angelo Presenza

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

07/04/2016

Prof. Luca Moscardelli (Docente di Informatica)

-- responsabile gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS; pianifica, organizza e istruisce le riunioni della commissione AQ del CdS;  
-- responsabile rapporti con le scuole; organizza l'attività di orientamento presso le scuole nel periodo da marzo a maggio; riferisce al consiglio circa le attività di orientamento.

Prof.ssa Maria Chiara Meo (Docente di Informatica)

-- Presidente CdS;  
-- componente del Gruppo di Riesame;  
-- componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS; istruisce le pratiche studenti da presentare in consiglio; istruisce le pratiche per i passaggi ed i trasferimenti.

Prof.ssa Francesca Scozzari (Docente di Informatica)

-- componente della Commissione Paritetica;  
-- componente del Gruppo di Riesame;  
-- responsabile aule di informatica; si occupa della gestione amministrativa e software dell'aula informatica ad uso didattico.

Prof. Gianluca Amato (Docente di Informatica)

-- componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS;  
-- componente del gruppo di Assicurazione della Qualità;  
-- responsabile aule di informatica; si occupa della gestione hardware e software dell'aula informatica ad uso didattico.

Prof. Vincenzo Acciari (Docente di Informatica)

- componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS;
- componente del Gruppo di Riesame.

Prof. Fabio Fioravanti (Docente di Informatica)

- responsabile della Commissione Pratiche Studenti del CdS;
- componente del gruppo di Assicurazione della Qualità.
- responsabile dei rapporti con l'industria ed il territorio.

Prof. Luigi Ippoliti (Docente di Statistica)

- componente del gruppo di Assicurazione della Qualità.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/04/2016

In relazione agli obiettivi di miglioramento fissati nel Rapporto di riesame 2015/2016 sono stati evidenziati i seguenti problemi:

- 1: Criticità nella gestione dei questionari degli studenti per la valutazione della didattica.
- 2: Alto numero di abbandoni e basso numero dei cfu acquisiti dagli studenti, soprattutto nel primo anno di corso. Ritardo per il conseguimento della laurea.
3. Lo svolgimento di periodi di formazione all'estero è visto dagli studenti principalmente come fonte di perdita di tempo e di rallentamento nel conseguimento della laurea.
4. Corrispondenza tra i programmi dichiarati e attesi dagli studenti sulla base di quanto dichiarato nel sito web di Ateneo ed i contenuti degli insegnamenti effettivamente impartiti.
5. Criticità dell'aula informatica per mancanza di postazioni. In particolare la drastica diminuzione delle iniziali 100 a 56 postazioni ha posto delle serie difficoltà nelle lezioni del primo anno, in quanto non ci sono postazioni disponibili per tutte le matricole.

Sono stati evidenziati quindi i seguenti obiettivi.

Obiettivo n.1. E' stata avviata un'operazione di sensibilizzazione degli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari in modo che gli stessi studenti capiscano la reale importanza delle informazioni che possono convogliare nel questionario. Il CdS, in aggiunta ai questionari di valutazione dei singoli insegnamenti sono già predisposti dall'ateneo, ha predisposto dei questionari ad hoc sulle caratteristiche generali del CLEII, che verranno somministrati nell'aprile 2016. Infine verrà pubblicata sul sito web del CdS una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti.

Obiettivo n.2. Relativamente a tale obiettivo, si prevede il rafforzamento di iniziative di didattica integrativa (tutorato) con particolare riguardo alle materie che presentano maggiore difficoltà di apprendimento in base ai risultati degli esami; maggiore sensibilizzazione degli studenti a rivolgersi ai docenti per ottenere individualmente chiarimenti e spiegazioni aggiuntive durante lo svolgimento dei corsi e in sede di preparazione degli esami; istituzione di apposite sedute collettive dirette a tal fine. Nell'aprile 2016 sono state pubblicati bandi per il tutoraggio.

Obiettivo n. 3. Relativamente a tale obiettivo, si prevede innanzitutto di informare in modo più efficace gli studenti sui vantaggi di espletare periodi di formazione all'estero e di attivare nuovi accordi con istituzioni straniere che siano più appetibili dal punto di vista della formazione matematico-informatica. Sono già stati avviati incontri al fine di stabilire nuovi accordi con tali istituzioni.

Obiettivo n. 4 . Relativamente alla corrispondenza tra i programmi dichiarati ed i contenuti degli insegnamenti effettivamente impartiti, il Presidente del CdS ha chiesto ai docenti interessati una modifica dei contenuti dei corsi per cui tale corrispondenza

non è verificata. Tale modifica è stata implementata.

Obiettivo n. 5 .Il prof. Moscardelli che insegna il corso di Programmazione nel primo anno del CLEII, per superare questo problema, si dichiara disposto a dividere in due turni gli studenti del primo anno (per quello che riguarda l'accesso all'aula informatica) in modo che tutti gli studenti abbiano a disposizione una postazione. Inoltre il prof. Amato, che si è occupato della ristrutturazione dell'aula interagirà con la struttura preposta alla sua manutenzione al fine di migliorarne l'utilizzo.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Informatica per l'Impresa
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and Business Informatics
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://cleii.unich.it">http://cleii.unich.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://cleii.unich.it/tasse">http://cleii.unich.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MEO Maria Chiara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze giuridiche e sociali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DEL GATTO	Massimo	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
2.	FIORAVANTI	Fabio	INF/01	RU	.5	Affine	1. PROGRAMMAZIONE WEB
3.	IPPOLITI	Luigi	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA
4.	MEO	Maria Chiara	INF/01	PO	1	Affine	1. PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI
5.	ACCIARO	Vincenzo	INF/01	PA	1	Affine	1. ARCHITETTURA
6.	MOSCA	Raffaele	MAT/09	RU	1	Affine	1. GIOCHI CON INFORMAZIONE INCOMPLETA
7.	MOSCARDELLI	Luca	INF/01	RU	1	Affine	1. LABORATORIO 2. SISTEMI OPERATIVI 3. PROGRAMMAZIONE 4. LABORATORIO
8.	PARTON	Maurizio	MAT/03	PA	1	Affine	1. GEOMETRIA
9.	RICCI	Annarita	IUS/01	RD	1	Base	1. DIRITTO DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE
10.	SAVAGLIO	Ernesto	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
11.	SPEZIALE	Valerio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bove	Maria Libera	marialiberabove@gmail.com	
Masci	Alessio	alessiomasci@live.com	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMATO	Gianluca
FIORAVANTI	Fabio
IPPOLITI	Luigi
MOSCARDELLI	Luca

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MEO	Maria Chiara	
AMATO	Gianluca	
FIORAVANTI	Fabio	
MOSCA	Raffaele	
MOSCARDELLI	Luca	
PARTON	Maurizio	
SCOZZARI	Francesca	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	57

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	614L
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	9 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i></li><li>• Economia, Mercati e Sviluppo</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	08/10/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/11/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguata la motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguate le motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa si differenzia nettamente dagli altri Corsi di Laurea attivati nella stessa classe principalmente per i suoi contenuti specifici di informatica e matematica. Infatti, pur condividendo con il Corso di Laurea in Economia e Commercio e con il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo un'ampia parte di contenuti generali nelle discipline caratterizzanti la classe di laurea, si differenzia nettamente da entrambi: infatti mentre il Corso di Laurea in Economia e Commercio è focalizzato sulle discipline economiche, finanziarie e giuridiche, ed il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo sui modelli di sviluppo, mercati e servizi finanziari, il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa, integra le discipline economiche con conoscenze di matematica e informatica, per formare un laureato in grado di rispondere ai mutamenti della società in ambito economico con competenze, oltre che economiche, anche scientifiche e tecnologiche. La diversificazione è particolarmente evidente nelle attività formative affini o integrative, che comprendono numerose discipline non rinvenibili negli altri corsi attivati nella stessa classe.

Il Rettore dell'Ateneo si impegna formalmente a garantire che in fase di articolazione del Regolamento Didattico dei predetti Corsi di Studio il vincolo di differenziazione previsto dalla normativa venga pienamente rispettato.



Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	531604419	<b>ARCHITETTURA</b> (modulo di ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo ACCIARO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	INF/01	24
2	2015	531602240	<b>BASI DI DATI AZIENDALI</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Maria Chiara MEO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	INF/01	72
3	2015	531602241	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Valerio SPEZIALE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	IUS/07	72
4	2014	531603342	<b>DIRITTO DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Annarita RICCI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	IUS/01	48
5	2015	531602244	<b>ECONOMIA DI INTERNET</b>	SECS-P/01	Alessandro SARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	SECS-P/06	48
					<b>Docente di</b>		

6	2016	531604427	<b>GEOMETRIA</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA)	MAT/03	<b>riferimento</b> Maurizio PARTON <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MAT/03	8
7	2014	531604420	<b>GIOCHI CON INFORMAZIONE COMPLETA</b> (modulo di TEORIA DEI GIOCHI)	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele MOSCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MAT/09	40
8	2014	531604421	<b>GIOCHI CON INFORMAZIONE INCOMPLETA</b> (modulo di TEORIA DEI GIOCHI)	MAT/09	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele MOSCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MAT/09	8
9	2016	531603350	<b>IDONEITA' INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato		24
10	2016	531603353	<b>LABORATORIO</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca MOSCARDELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	24
11	2016	531603355	<b>LABORATORIO</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca MOSCARDELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	24
12	2016	531603356	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato		8

13	2015	531602247	<b>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	Francesca SCOZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	24
14	2016	531604428	<b>LOGICA MATEMATICA</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA)	MAT/01	Gianluca AMATO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	48
15	2015	531602138	<b>MACROECONOMIA</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo DEL GATTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
16	2016	531604429	<b>MATEMATICA DISCRETA</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA MATEMATICA)	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio PARTON <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MAT/03	40
17	2016	531603357	<b>MATEMATICA GENERALE</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio PARTON <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MAT/03	72
18	2016	531603358	<b>MICROECONOMIA</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Ernesto SAVAGLIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
					<b>Docente di riferimento</b> Luca		

19	2016	531603359	<b>PROGRAMMAZIONE</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE)	INF/01	MOSCARDELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	48
20	2015	531604425	<b>PROGRAMMAZIONE</b> <b>AD OGGETTI</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE II)	INF/01	<b>Docente di</b> <b>referimento</b> Maria Chiara MEO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	32
21	2014	531600688	<b>PROGRAMMAZIONE</b> <b>WEB</b>	INF/01	<b>Docente di</b> <b>referimento (peso</b> <b>.5)</b> Fabio FIORAVANTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	48
22	2014	531604422	<b>RETI</b> (modulo di SISTEMI OPERATIVI E RETI)	INF/01	Francesca SCOZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	24
23	2016	531604424	<b>SISTEMI OPERATIVI</b> (modulo di ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI)	INF/01	<b>Docente di</b> <b>referimento</b> Luca MOSCARDELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	24
24	2015	531602251	<b>STATISTICA</b>	SECS-S/01	<b>Docente di</b> <b>referimento</b> Luigi IPPOLITI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-S/01	72
25	2015	531604426	<b>STRUTTURE DATI AD</b> <b>OGGETTI</b>	INF/01	Francesca SCOZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i>	INF/01	16

(modulo di  
PROGRAMMAZIONE II)

*Studi "G.  
d'Annunzio"*  
**CHIETI-PESCARA**

ore totali 992

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 15
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			36	30 - 42
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DI INTERNET (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/05 Econometria <i>BASI DI DATI (2 anno) - 7 CFU</i>			
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>GIOCHI CON INFORMAZIONE COMPLETA (3 anno) - 5 CFU</i>	33	33	32 - 39
	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>RAGIONERIA (3 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 28
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 5 CFU</i>	20	20	14 - 24
	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>DATA MINING (3 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			

Giuridico	<i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 15
-----------	--	---	---	--------

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 62)**

**Totale attività caratterizzanti**

71      64 -  
106

**Attività formative affini o integrative**

**CFU    CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) 46      36 - 46

INF/01 - Informatica

*LABORATORIO (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU*

*LABORATORIO (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU*

*PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU*

*ARCHITETTURA (1 anno) - 3 CFU*

**A11**      *SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 3 CFU*      38 - 38    30 - 40

*ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU*

*LABORATORIO (2 anno) - 2 CFU*

*PROGRAMMAZIONE AVANZATA (3 anno) - 6 CFU*

*PROGRAMMAZIONE WEB (3 anno) - 6 CFU*

*SISTEMI MOBILI (3 anno) - 6 CFU*

MAT/01 - Logica matematica

*LOGICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU*

**A12**      MAT/03 - Geometria      8 - 8      6 - 15

*GEOMETRIA (1 anno) - 1 CFU*

MAT/09 - Ricerca operativa

*GIOCHI CON INFORMAZIONE INCOMPLETA (3 anno) - 1 CFU*

**A13**      0 - 0      0 - 10

**Totale attività Affini**      46      36 - 46

**Altre attività**

**CFU    CFU  
Rad**

A scelta dello studente      18      12 -  
18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,      Per la prova finale      3      3 - 3

comma 5, lettera c)      Per la conoscenza di almeno una lingua straniera      3      3 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 6

Ulteriori conoscenze linguistiche      1      0 - 6

Abilità informatiche e telematiche      2      0 - 6

Ulteriori attività formative      Tirocini formativi e di orientamento      0      0 - 6

(art. 10, comma 5, lettera d)      Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro      -      -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali      -      0 - 9

**Totale Altre Attività**      27      21 -  
54

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 151 - 248



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	15	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		30		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 42		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	32	39	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	28	7

Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	14	24	14
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	9	15	9
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		64		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			64 - 106	

### Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		36	46
<b>A11</b>	INF/01 - Informatica	30	40
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
<b>A12</b>	MAT/01 - Logica matematica	6	15
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/09 - Ricerca operativa		
<b>A13</b>	IUS/20 - Filosofia del diritto	0	10
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
<b>Totale Attività Affini</b>		36 - 46	

### Altre attività

CFU	CFU
-----	-----

ambito disciplinare		min	max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	9
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>21 - 54</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	151 - 248

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

---

## **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Le attività nei s.s.d. INF/01, ING-INF/05, MAT/01,02,03,05,06,09, integrano in modo importante la formazione del laureato in Economia e Informatica per l'Impresa. In particolare l'attribuzione di un adeguato numero di crediti ai s.s.d. INF/01 e ING-INF/05 è necessaria per acquisire significative cognizioni di informatica, senza le quali le sole materie economiche non consentirebbero il raggiungimento del profilo culturale e professionale desiderato. I s.s.d. IUS/20, SECS-P/10 e SECS-P/13 completano la formazione del laureato nelle discipline dell'Informatica Giuridica, dell'Organizzazione Aziendale e delle Tecnologie dei cicli produttivi.

## **Note relative alle attività caratterizzanti**