



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia, Mercati e Sviluppo( <i>IdSua:1529429</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economy, markets and development
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/L33.htm">http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/L33.htm</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MATTOSCIΟ Nicola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, mercati e sviluppo
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante
2.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
3.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
4.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
6.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
7.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
8.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	MATTOSCIΟ	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
10.	PANZONE	Luigi	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante

11.	PIERUCCI	Paola	SECS-P/12	PO	1	Base
12.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Menichilli Fabio Donato <a href="mailto:fabio.menichilli@alice.it">fabio.menichilli@alice.it</a>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Maurizio Adezio Donatella Furia Nicola Mattoscio Carmen Pagliari
<b>Tutor</b>	Donatella FURIA <a href="mailto:donatella.furia@unich.it">donatella.furia@unich.it</a> Carmen PAGLIARI <a href="mailto:carmen.pagliari@unich.it">carmen.pagliari@unich.it</a>

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo nasce dalla esigenza di soddisfare una domanda di competenze sia proveniente dal mercato dei servizi reali preposti alla programmazione dello sviluppo economico, sia con riferimento ai mercati dei servizi finanziari che supportano l'attività di investimento, produzione e consumo.

La domanda di formazione riguarda un'ampia gamma di ruoli attivi nei processi decisionali, valutativi e di programmazione di natura economica, nell'ambito dei mercati e nell'ambito delle istituzioni sia pubbliche che private ad essi correlate. Tale domanda di formazione è caratterizzata dall'esigenza basilare di conoscere il funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, nonché il ruolo della politica economica in relazione alla loro promozione. Ne consegue un'esigenza di apprendimento degli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, in riferimento sia al problema della misura che al tema della previsione da usare come supporto alle decisioni degli operatori del settore reale e di quello finanziario, soprattutto negli orientamenti volti alle prospettive di crescita e di sviluppo.

La domanda di formazione per il settore reale proviene in particolare da imprese, agenzie, enti ed attività libero professionali che decidono o supportano programmi di sviluppo, per quello finanziario proviene da intermediari bancari e non bancari, tra cui assicurazioni, società di leasing, confidi, fondi di investimento, hedge funds e numerosi investitori istituzionali (come i fondi di previdenza). Il loro ruolo è di fondamentale importanza per ogni processo di crescita e sviluppo economico in un mondo sempre più complesso e globalizzato, necessitato a riscoprire l'interrelazione decisiva nella vita delle persone e nel funzionamento dei sistemi economici tra bisogni, attività di consumo e attività di produzione.

Il mercato del lavoro limitato alla prossimità territoriale, relativo al solo specifico settore dei servizi finanziari, evidenzia un livello significativo di occupazione tendenzialmente abbastanza stabile. Da fonti ufficiali dell'Istat, relativamente alla situazione occupazionale del 2007, ultimo anno prima della Grande Recessione, si evince che nella sola Regione Abruzzo il numero di addetti nei servizi finanziari totali è 8.097, a fronte dell'analogo dato nazionale pari a 586.957. Tenendo principalmente conto delle dinamiche di turn over e di un non rilevante ridimensionamento strutturale del settore e delle attività volte ad offrire servizi reali a supporto dei modelli di crescita e sviluppo, sono state dedotte valutazioni favorevoli per gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo.

Le funzioni, le competenze ed i ruoli professionali correlati alla sopradescritta domanda di formazione ed in particolare alla configurazione del mercato del lavoro nei servizi reali e finanziari che supportano lo sviluppo, vengono presi come riferimento nel progetto del Corso di Laurea medesimo in un contesto di sostenibili prospettive occupazionali, e che sono alla base delle valutazioni fatte per la sua attivazione.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 1 Marzo 2013. Risultano presenti:

Prof. Carmine DI ILIO Rettore

Prof. Anna MORGANTE Preside Fac. Economia

Prof. Riccardo PALUMBO Delegato del Preside Fac. Scienze Manageriali

Prof. Ezio SCIARRA Pres. Corso di Laurea in Servizio Sociale Fac. Scienze Sociali

Dott. Ermando BOZZA Pres.te Ordine Commercialisti LANCIANO

Massimo D'ONOFRIO Vice Pres.te Ordine Commercialisti

Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato Unione Industriale PE

Dott. Marina DI IORIO Ordine Assistenti Sociali Reg.

Dott. Paolo PRIMAVERA Pres.te Unione Industriale CH

Dott. Domenico DI MICHELE Pres.te Ordine Commercialisti PE

Dott. Fabrizio MOSCA Vice Pres.te Ordine Commercialisti PE

Prof. Vincenzo CORSI Delegato del Pres.te Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Management per il welfare (Fac. Scienze Sociali)

Prof. Tonino SCLOCCO Delegato del Direttore di Dipartimento in Scienze Economico-Quantitative e Filosofico-Educative

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e la finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

I laureati in Economia, Mercati e Sviluppo potranno svolgere la loro attività professionale nell'ambito delle strutture finanziarie e creditizie pubbliche e private, nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, nell'ambito di uffici, studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle istituzioni finanziarie, nelle imprese e nelle organizzazioni sindacali e professionali, presso le strutture di controllo della Borsa.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, ha espresso parere positivo.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/01/2016

Il giorno 13 gennaio 2016 alle ore 10:00, presso il Polo didattico di Ateneo di Pescara, si svolge la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzato alla discussione della proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo (L33).

Partecipano alla consultazione gli stakeholders:

Daniele Becci, Presidente della C.C.I.A.A. di Pescara, Graziano Di Costanza, Direttore della CNA Abruzzo, Donato De Falcis, Amministratore delegato Polo Agroalimentare Agire, Enrico Marramiero, Presidente di Eurosviluppo S.p.A., Vincenzo Pomilio, Amministratore Unico di Gestioni Culturali S.r.l., Edgardo Bucciarelli, Presidente della Fondazione Accademia d'Abruzzo.

Partecipano, inoltre, per l'Università:

Nicola Mattoscio, Presidente del Corso di Laurea, Carmen Pagliari, Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Filosofiche,

Pedagogiche ed Economico-Quantitative, Donatella Furia, Professore Aggregato del Corso di Laurea.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante Donatella Furia.

Nicola Mattoscio, dopo aver illustrato le caratteristiche del corso di studio evidenziandone contenuti, obiettivi formativi e finalità, si sofferma sul positivo andamento delle iscrizioni nell'arco dei tre anni di vita del Corso stesso che è stato istituito a partire dal 2013/14. In particolare, sottolinea che il numero di immatricolati per l'a.a. 2013/14 è stato di 46, per l'a.a. 2014/15 di 110 e per l'a.a. 2015/16 (dato ancora parziale) di 112. L'evidente successo della performance degli immatricolati è dimostrazione del significativo gradimento che il progetto didattico ha finora riscontrato. Si aggiunge, inoltre, che la valutazione del Corso di studi espressa dagli stessi studenti è molto elevata. Passa, quindi, ad illustrare la proposta di modifica dell'Ordinamento, consistente nell'inserimento, tra le materie affini, di Storia Economica (SECS-P/12). Ciò si rende opportuno al fine di arricchire il percorso formativo con le conoscenze basilari dei modelli economici nella loro concreta sperimentazione storica, come prototipi di studio ai fini normativi e prescrittivi.

Tutti i consultati sottolineano l'apprezzamento per i risultati conseguiti dal CdS a tre anni dalla sua istituzione, condividendo la scelta di arricchire l'Ordinamento con l'inserimento di Storia economica tra le materie affini.

La consultazione si conclude alle ore 11,00.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il laureato del Corso di laurea in Economia, Mercati e Sviluppo può svolgere i seguenti ruoli professionali e le relative funzioni, con particolare riferimento alla figura di Economista e Analista Finanziario junior.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- collabora a progetti e attività che richiedono: analisi dei mercati, analisi dei dati socioeconomici e finanziari, programmazione delle risorse, analisi della qualità;
- presta consulenze di natura economica, statistica e finanziaria per la messa a punto di piani di investimento e di finanziamento;
- partecipa alla redazione e stesura di rapporti di analisi e di previsione in ambito micro e macroeconomico, micro e macrofinanza, nonché per contesti sociali e territoriali;
- collabora alla redazione di piani di sviluppo socioeconomici, territoriali e urbanistici;
- svolge studi finalizzati alla previsione dell'andamento dei tassi di interesse e di cambio nonché le relazioni fra questi ultimi ed i mercati dei titoli e delle commodities e i loro riflessi nei processi di crescita e sviluppo;
- controlla la situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda, fra cui l'impiego della liquidità, nelle prospettive intertemporali contestualizzate ai processi macro;
- raccoglie le informazioni sul bilancio aziendale e stima i valori mobiliari;
- cura i rapporti con agenzie di sviluppo, investitori istituzionali, istituti di credito, assicurativi, ecc.;
- analizza dati per individuare relazioni statisticamente significative e stabili fra variabili aziendali fondamentali (size, book-to-market) e variabili macro;
- analizza i rischi dei progetti d'investimento in attività reali e finanziarie;
- ottimizza portafogli di titoli mobiliari da un punto di vista di rischio/rendimento e ai fini di un equilibrato rapporto con il mercato dei capitali funzionale ai processi di crescita e sviluppo.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di attività nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni volte a fornire servizi reali all'economia, i laureati possono svolgere attività tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, società di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

**sbocchi occupazionali:**

- economista in uffici studi, nelle autorità di vigilanza e di regolamentazione, negli organismi di rappresentanza, nelle istituzioni internazionali, nelle agenzie di sviluppo socioeconomico e territoriale;
- analista e consulente economico-finanziario per le amministrazioni e le aziende pubbliche e private, con compiti di progettazione delle filiere esecutive dell'intervento e/o di gestione;
- attività esecutive e di consulenza nell'ambito di progetti di produzione e di investimento presso aziende industriali e di servizi.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
4. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
5. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
6. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
8. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
9. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
10. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
11. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
12. Periti commerciali - (3.3.3.2)
13. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
14. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)
15. Agenti e periti immobiliari - (3.3.4.5.0)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.

**QUADRO A3.b****Modalità di ammissione**

16/09/2016

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico,

competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio.

L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.

## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari in funzione dello studio delle tematiche riguardanti il macro sviluppo socioeconomico. A tale scopo le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento degli strumenti necessari per attuare processi decisionali correlati alle dinamiche di crescita e sviluppo.

Il Corso di Studio comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici applicati all'economia, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali collegati allo sviluppo. L'obiettivo formativo specifico del Corso di Studio è quello di fornire gli strumenti necessari a interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle tecniche di analisi quantitativa e dei riferimenti istituzionali più aggiornati. A questo fine il corso offre agli studenti una formazione ad ampio spettro che copre, accanto ad un nucleo consistente di discipline economiche e quantitative, gli aspetti metodologici essenziali di discipline giuridiche, storiche e politico-istituzionali. Nell'ambito delle discipline economiche e quantitative, che hanno il peso preponderante, il corso fornisce gli strumenti teorici, analitici e metodologici per capire, soprattutto in relazione al tema dello sviluppo economico, il funzionamento dei mercati, delle imprese e delle istituzioni finanziarie, il ruolo della politica economica e la sua influenza sulle scelte degli operatori e sul sistema economico nel suo complesso.

Più specificatamente il Corso di Studio:

- prepara all'analisi delle modalità con cui le imprese e i mercati operano, attraverso lo studio delle interazioni che sussistono tra le decisioni prese dagli operatori, il funzionamento del mercato in cui essi agiscono e i processi di crescita e sviluppo;
- comprende attività formative per l'acquisizione di competenze nell'assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati di riferimento e i sistemi istituzionali, utilizzando gli opportuni strumenti per misurare, rilevare e trattare i dati relativi all'analisi che supportano le decisioni stesse;
- intende sviluppare la capacità di analizzare i problemi economici secondo un'ottica interdisciplinare che sappia attingere opportunamente alle competenze economiche, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio è stato in particolare concepito al fine di formare professionisti junior per l'analisi e la gestione di problematiche nell'ambito delle attività nei settori reale e monetario dell'economia, con specifica attenzione ai modelli esplicativi e interpretativi del funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, al ruolo degli enti che le promuovono, nonché delle istituzioni finanziarie che le supportano, dei loro enti di regolamentazione e vigilanza, nazionali e internazionali. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un livello accademico magistrale rivolto non solo agli stessi ambiti, ma anche a quello più complesso della programmazione dello sviluppo socioeconomico e del relativo management.

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo sarà una figura di economista junior in grado di valutare e gestire, con capacità analitiche, descrittive e interpretative, le problematiche dei moderni sistemi economici in relazione al ruolo dei mercati per lo sviluppo, non trascurando il ruolo dell'innovazione finanziaria e della finanza d'impresa nelle decisioni dei progetti di investimento e dei programmi di produzione, nonché in quelle inerenti il mercato dei capitali negli aspetti funzionali ai modelli di crescita e sviluppo.

Il laureato avrà una formazione diversificata e flessibile per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari e per il loro presidio. L'approccio interdisciplinare consentirà, inoltre, nel Corso di Studio di affrontare anche la complessità del governo del territorio coniugato alla sostenibilità dello sviluppo socioeconomico. Al fine di garantire un adeguato processo di decision making risulta indispensabile la conoscenza degli assetti organizzativi e degli istituti giuridici che influenzano le scelte e i comportamenti economici in generale e sui mercati finanziari in particolare, strettamente finalizzati agli obiettivi di crescita

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha una formazione diversificata e flessibile aperta a scambi interdisciplinari; ha conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici e finanziari e di quelli riguardanti i temi dello sviluppo economico; ha conoscenze solide nei campi dell'analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati; ha una buona comprensione delle principali tematiche e problematiche nell'operatività sui mercati domestici e internazionali, con particolare riferimento a quelli finanziari, e dei meccanismi di trasmissione della politica economica; ha una conoscenza di base del funzionamento delle banche centrali, in particolare in materia di politiche monetarie e di fissazione dei tassi d'interesse in relazione ai diversi scenari macroeconomici (inflazione, disoccupazione, crescita e sviluppo). Le frequenti verifiche in itinere dei risultati di apprendimento si prefiggono di accertare sia le conoscenze acquisite, sia la capacità di selezionare autonomamente i presupposti teorici, gli strumenti analitici e le soluzioni operative di volta in volta più appropriati.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative inserite nel piano di studi e la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo conosce i metodi quantitativi per l'analisi applicata in campo macroeconomico, microeconomico e finanziario, atti a effettuare previsioni e stime delle dinamiche del mercato e delle dinamiche della crescita economica; è in grado di utilizzare le conoscenze matematico-statistiche ed economiche negli studi e nella ricerca teorica e applicata e nelle attività di impresa e di altri enti; sa lavorare in gruppo, realizzare ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida capacità esecutiva negli indirizzi oggetto di attività cognitiva; nel campo dell'economia applicata è in grado di sviluppare analisi empiriche dei fenomeni economici (in ambito sia macro che micro), coniugando un solido fondamento teorico con le più aggiornate tecniche di analisi statistica ed econometrica.</p> <p>L'impostazione didattica, basata su lezioni frontali ed attività di tutoraggio continuo, prevede che la formazione sia accompagnata da approfondimenti ed elaborazione delle conoscenze mediante l'attività di studio personale dello studente. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale dei contenuti acquisiti durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il proprio livello di capacità di applicazione della conoscenza maturata.</p> <p>Il percorso formativo prevede inoltre, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi, incontri con imprenditori, manager e professionisti.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Generica</b>	

## Conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha una formazione diversificata e flessibile aperta a scambi interdisciplinari; ha conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici e finanziari e di quelli riguardanti i temi dello sviluppo economico; ha conoscenze solide nei campi dell'analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati; ha una buona comprensione delle principali tematiche e problematiche nell'operatività sui mercati domestici e internazionali, con particolare riferimento a quelli finanziari, e dei meccanismi di trasmissione della politica economica; ha una conoscenza di base del funzionamento delle banche centrali, in particolare in materia di politiche monetarie e di fissazione dei tassi d'interesse in relazione ai diversi scenari macroeconomici (inflazione, disoccupazione, crescita e sviluppo). L'impostazione didattica si avvale di lezioni frontali, di accessi guidati a materiali di supporto didattico resi disponibili on line, nonché di attività di tutoraggio continuo.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo conosce i metodi quantitativi per l'analisi applicata in campo macroeconomico, microeconomico e finanziario, atti a effettuare previsioni e stime delle dinamiche del mercato e delle dinamiche della crescita economica; è in grado di utilizzare le conoscenze matematico-statistiche ed economiche negli studi e nella ricerca teorica e applicata e nelle attività di impresa e di altri enti; sa lavorare in gruppo, realizzare ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida capacità esecutiva negli indirizzi oggetto di attività cognitiva; nel campo dell'economia applicata è in grado di sviluppare analisi empiriche dei fenomeni economici (in ambito sia macro che micro), coniugando un solido fondamento teorico con le più aggiornate tecniche di analisi statistica ed econometrica. L'impostazione didattica, basata su lezioni frontali ed attività di tutoraggio continuo, prevede che la formazione sia accompagnata da approfondimenti ed elaborazione delle conoscenze mediante l'attività di studio personale dello studente. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale dei contenuti acquisiti durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il proprio livello di capacità di applicazione della conoscenza maturata.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II [url](#)

METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE AZIENDALE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI [url](#)

ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

STORIA ECONOMICA DELLA BANCA [url](#)

VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI [url](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI [url](#)

TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)



QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>	
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha la capacità di analisi del quadro economico e finanziario; è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni a supporto delle analisi da svolgere, delle decisioni da assumere, delle attività da realizzare; possiede competenze per risolvere problemi specifici in campo economico e finanziario, in particolare riferiti ai temi dello sviluppo economico; è in grado di raccogliere e interpretare dati di rilevanza economica, conosce come analizzarli tramite software specifico e come utilizzarli nei processi lavorativi.</p> <p>Il possesso di tali competenze che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle singole attività formative attraverso la specificità del ruolo di ciascuna disciplina di insegnamento, tenendo conto anche dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici.</p> <p>La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio viene attuata nell'ambito della valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e attraverso la stima del grado di capacità di elaborazione autonoma e critica dell'argomento della prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta ed orale; ha una conoscenza di base della lingua inglese con particolare riferimento alle materie economiche e finanziarie.</p> <p>Le abilità comunicative scritte e/o orali vengono acquisite all'interno delle attività formative, e vengono verificate negli elaborati scritti e/o nell'esposizione orale, e/o nell'eventuale attività di stage. La prova finale, inoltre, completa l'esperienza comunicativa dello studente attraverso l'elaborazione e la comunicazione del lavoro svolto.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo è in grado di applicare, con un alto grado di autonomia, i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati, in contesti professionali e per intraprendere studi successivi.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>	

QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>	
-------------	---	--

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Il Regolamento Didattico preciserà le sue modalità di svolgimento.

QUADRO A5.b	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>	
-------------	---	--

---

06/04/2016

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Il Regolamento Didattico preciserà le sue modalità di svolgimento.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

16/09/2016

Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: esami scritti e/o prove orali. Ogni docente, all'inizio dell'a.a. si impegna a comunicare con precisione le modalità di svolgimento delle verifiche.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disfipeq.unich.it/didattica>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/calendario%20esami.htm>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/provafinale.htm>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

---

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	CAMPAILLA MASSIMO	PA	9	72	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	IANNONE BARBARA	RU	9	72	
3.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA <a href="#">link</a>	DI BATTISTA TONIO	PO	9	72	
4.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>	GIULIONI GIANFRANCO	PA	2	16	
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI EDGARDO		4	32	
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI EDGARDO		3	24	
7.	SECS-P/04	Anno di corso 1	METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI EDGARDO		9	72	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	COLANTONIO EMILIANO	RU	9	72	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	VERNA IDA	RU	9	72	
10.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	PIERUCCI PAOLA	PO	6	48	
11.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	PANZONE LUIGI	PA	9	72	

Anno

12.	SECS-P/01	di corso 2	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI <a href="#">link</a>	FURIA DONATELLA	RU	6	48
13.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA <a href="#">link</a>			6	48
14.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>			9	72
15.	SECS-P/13	Anno di corso 2	GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI ( <i>modulo di GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI</i> ) <a href="#">link</a>	DEL SIGNORE ANTONELLA	PA	6	48
16.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA <a href="#">link</a>	MATTOSCIO NICOLA	PO	9	72
17.	INF/01	Anno di corso 2	MODULO DI INFORMATICA I ( <i>modulo di GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
18.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA <a href="#">link</a>	LAFRATTA GIOVANNI	RU	9	72
19.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA DELLA BANCA <a href="#">link</a>			6	48
20.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO E/O STAGE <a href="#">link</a>			3	24
21.	SECS-P/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI <a href="#">link</a>	CARLEI VITTORIO	RU	6	48
22.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	48
23.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>	ANDRIETTI VINCENZO	RU	9	72
		Anno di	ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO	CARLEI			

24.	SECS-P/02	corso 3	<a href="#">link</a>	VITTORIO	RU	9	72
25.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI ( <i>modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONE E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			6	48
26.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	FURIA DONATELLA	RU	9	72
27.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA <a href="#">link</a>	GIULIONI GIANFRANCO	PA	9	72
28.	SECS-S/01	Anno di corso 3	MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI <a href="#">link</a>	DI MARZIO MARCO	PA	6	48
29.	INF/01	Anno di corso 3	MODULO DI INFORMATICA II ( <i>modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONE E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
30.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			3	24
31.	SECS-P/01	Anno di corso 3	TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO <a href="#">link</a>	PAGLIARI CARMEN	PA	9	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

---

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore si basa su <sup>06/04/2016</sup> incontri mensili volti a far conoscere agli studenti interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Tale attività è coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo. A tale scopo vengono anche organizzati incontri in videoconferenza con gli Istituti di Istruzione interessati e dotati di attrezzature adeguate.

Inoltre, grazie all'adesione dell'Ateneo al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, è possibile usufruire, tramite il sito web dell'Ateneo stesso, del percorso online denominato AlmaOrientati, quale utile percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto dal Consorzio Interuniversitario suddetto.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato in itinere sono assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio <sup>06/04/2016</sup> durante i loro orari di ricevimento. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I docenti del corso saranno comunque stimolati ad adoperarsi per instaurare, attraverso la propria rete di conoscenze, rapporti convenzionali di scambio con università straniere presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. Sarà inoltre individuato un docente che svolgerà attività continuativa di tutoraggio specifico in materia. Le opportunità di studio all'estero saranno successivamente rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione.

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo. Gli iscritti al Corso di Studio possono intraprendere attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo per scopi formativi coerenti con il percorso formativo. L'assistenza ed il tutorato per tirocini e stage sono assicurati dalla disponibilità di docenti del Corso di Studio medesimo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-----------	--

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale dei due progetti attivi nell'ambito dell'Ateneo: il progetto Erasmus ed il progetto Leonardo. La disponibilità dell'intero corpo docente del Corso di Studio e dell'individuato tutor per le attività internazionali completa il servizio di assistenza richiesto. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	22/01/2014	7	Solo italiano
2	Haute ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet (Mons BELGIO)	17/02/2016	5	Solo italiano
3	AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA (Blagoevgrad BULGARIA)	19/02/2014	7	Solo italiano
4	Sveučilite Jurja Dobrile (Pula CROAZIA)	20/01/2016	5	Solo italiano
				Solo



5	Sveuciliste U Splitu (Split CROAZIA)	11/02/2014	7	italiano
6	Université d'Orléans (Orléans FRANCIA)	02/07/2014	7	Solo italiano
7	Institut Catholique de Toulouse (Toulouse FRANCIA)	15/10/2014	7	Solo italiano
8	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANIA)	22/01/2014	7	Solo italiano
9	Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANIA)	22/01/2014	7	Solo italiano
10	Warsaw University (Warsaw POLONIA)	22/01/2014	7	Solo italiano
11	Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	06/03/2015	7	Solo italiano
12	Universidade do Porto (Porto PORTOGALLO)	24/01/2015	7	Solo italiano
13	Universitatea din București (Bucuresti ROMANIA)	31/03/2015	6	Solo italiano
14	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	17/01/2014	7	Solo italiano
15	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	03/03/2014	7	Solo italiano
16	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	7	Solo italiano
17	Universität Freiburg (Friburgo SVIZZERA)	11/02/2014	7	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di Placement è gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. ( Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement ) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Università, imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro è attiva la piattaforma informatica JOB, che è abbinata al suddetto programma di orientamento post lauream S.T.A.R.T. ed è lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attività di intermediazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Si fa riferimento all'ultima rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti sull'attività didattica, che è terminata il 31/07/2016. 16/09/2016

Ogni studente ha potuto esprimere un giudizio su una scala da 1 a 4 secondo lo schema che segue:

- 1 per ogni Decisamente NO conteggiato
- 2 per ogni Più NO che SI
- 3 per ogni Più SI che NO
- 4 per ogni Decisamente SI

Si riportano di seguito le domande sottoposte ai frequentanti e i punteggi che ne sono scaturiti.

1. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.40
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.03
3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.38
4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.29
5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.41
6. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3.35
7. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.38
8. Tali attività sono utili all'apprendimento della materia? Non fa media
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3.31
10. Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? 3.37
11. Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? 3.58

Complessivamente il corso è stato valutato dai frequentanti con un punteggio pari a 3.35.

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze matematiche e informatiche: 3.52
- Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche: 3.23
- Scienze giuridiche: 3.28
- Scienze economiche e statistiche: 3.35
- Area non definita : 3.47

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

- INF/01 Informatica: 3.52
- IUS/20 Filosofia del diritto: 3.28
- L-LIN/10 Letteratura Inglese: 3.23
- SECS-P/01 Economia Politica: 3.46
- SECS-P/02 Politica Economica: 3.14
- SECS-P/04 Storia del Pensiero Economico: 3.23
- SECS-P/05 Econometria: 3.22

SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.49  
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari: 3.48  
SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.39  
SECS-S/01 Statistica: 3.04  
SECS-S/03 Statistica economica: 3.36  
Non definito: 3.47

Le domande sottoposte ai non frequentanti, invece sono state le seguenti.

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 2.81
  2. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.03
  3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.07
  4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.05
  5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3.21
  6. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.06
- Complessivamente il corso è stato valutato dai non frequentanti con un punteggio pari a 3.04.

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze matematiche e informatiche: 3.07
- Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche: 2.73
- Scienze giuridiche: 2.26
- Scienze economiche e statistiche: 3.15
- non definita: 3.06

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

INF/01 Informatica: 3.07  
IUS/20 Filosofia del diritto: 2.26  
L-LIN/10 Letteratura Inglese: 2.73  
SECS-P/01 Economia Politica: 3.11  
SECS-P/02 Politica Economica: 3.08  
SECS-P/04 Storia del Pensiero Economico: 2.93  
SECS-P/05 Econometria: 3.00  
SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.73  
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari: 3.43  
SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.02  
SECS-S/01 Statistica: 2.56  
SECS-S/03 Statistica economica: 2.81  
Non definito: 3.06

La valutazione del corso sia da parte dei frequentanti che dai non frequentanti, quindi, si attesta su valori alti.

Descrizione link:

Saranno disponibili e valutabili dopo coerenti periodi dall'avvio di operatività del Corso di Studio.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Nell'a.a. 2015/2016, ci sono stati 110 immatricolati, di cui 3 provenienti da altro ateneo, 2 passati da altro corso e 1 part-time. 94 studenti, invece, sono quelli immatricolati per la prima volta al sistema universitario. *16/09/2016*

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Dati saranno disponibili e valutabili dopo coerenti periodi dall'avvio di operatività del Corso di Studio.

*16/09/2016*

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Saranno disponibili e valutabili dopo coerenti periodi dall'avvio di operatività del Corso di Studio.

*16/09/2016*



#### QUADRO D1

#### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/04/2016

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi; rappresentanza studentesca, con funzione di tutela degli interessi degli studenti. Il Corso di Studio farà naturalmente affidamento anche a strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

#### QUADRO D2

#### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/04/2016

- Nicola Mattoscio, Professore Ordinario (Responsabile)
- Carmen Pagliari, Professore Associato (Componente)
- Donatella Furia, Ricercatore (Componente)
- Maurizio Adezio, Segretario di Dipartimento (Componente)
- Rappresentante degli studenti (Componente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/04/2016

Annualmente, in base a scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, o in virtù di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

Annualmente, in base alle normative vigenti, verrà redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia, Mercati e Sviluppo
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economy, markets and development
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/L33.htm">http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/L33.htm</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*



spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MATTOSCIO Nicola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, mercati e sviluppo
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA
2.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA APPLICATA E MODELLI DI SVILUPPO
3.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
4.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STATISTICA
5.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA INTERNAZIONALE
6.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA MONETARIA
7.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
8.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA
9.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
10.	PANZONE	Luigi	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
11.	PIERUCCI	Paola	SECS-P/12	PO	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
12.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine	1. GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

Manca incarico didattico per PNZLGU57P15G555D PANZONE Luigi

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Menichilli	Fabio Donato	fabio.menichilli@alice.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Adezio	Maurizio
Furia	Donatella
Mattoscio	Nicola
Pagliari	Carmen

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FURIA	Donatella	donatella.furia@unich.it
PAGLIARI	Carmen	carmen.pagliari@unich.it

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	230

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	617N^2013
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e Informatica per l'Impresa</li><li>• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i></li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	16/11/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	04/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il corso, rispetto agli altri attivati nella stessa classe, è in grado di fornire una formazione diversificata e flessibile, che garantirà la padronanza di strumenti fondamentali di analisi, oltre a competenze professionali ben caratterizzate, soprattutto orientata alla comprensione e al governo delle principali problematiche dei modelli di crescita e sviluppo. Particolare attenzione è rivolta al ruolo dei mercati, delle regolamentazioni e della Agenzie ed Enti di promozione dello sviluppo, nonché a quello dei mercati dei servizi finanziari per le funzioni che supportano l'economia reale; la diversificazione è testimoniata dalla presenza di numerose discipline non rinvenibili negli altri corsi di Laurea riferiti alla medesima classe L-33, che superano il richiesto requisito di differenziazione di almeno 40 CFU.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatt assisti	
1	2016	531603551	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b>	IUS/05	Massimo CAMPAILLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	IUS/06	72
2	2014	531601151	<b>DIRITTO DELLECONOMIA E DELLA SICUREZZA INFORMATICA</b>	IUS/20	Roberto DE ROSA <i>Docente a contratto</i>		48
3	2014	531601152	<b>ECONOMETRIA</b>	SECS-P/05	Vincenzo ANDRIETTI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/05	72
4	2014	531601153	<b>ECONOMIA APPLICATA E MODELLI DI SVILUPPO</b>	SECS-P/01	Vittorio CARLEI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	72
5	2016	531603552	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Barbara IANNONE <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/07	72
6	2015	531601921	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	SECS-P/11	LEILA NAWEL CHENTOUF <i>Docente a contratto</i>		72
			<b>ECONOMIA DEI BENI E</b>		ALINA CASTAGNA		

7	2014	531603548	<b>DELLE ATTIVITA' CULTURALI</b>	SECS-P/01	<i>Docente a contratto</i>		48
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
8	2014	531601154	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/01	Donatella FURIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	72
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
9	2014	531601155	<b>ECONOMIA MONETARIA</b>	SECS-P/01	Gianfranco GIULIONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	72
					ALINA CASTAGNA		
10	2014	531603549	<b>ECONOMIA SANITARIA</b>	SECS-P/01	<i>Docente a contratto</i>		48
					EMANUELA D'ARIELLI		
11	2015	531601923	<b>FINANZA AZIENDALE</b>	SECS-P/09	<i>Docente a contratto</i>  Carmen PAGLIARI <i>Prof. IIa fascia</i>		72
					<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>		
12	2014	531601156	<b>FINANZA E TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO</b>	SECS-P/01	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	72
					<b>Docente di riferimento</b>		
13	2015	531601924	<b>GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI</b>	SECS-P/13	Antonella DEL SIGNORE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/13	72
					<b>Docente di riferimento</b>		
14	2016	531603553	<b>ISTITUZIONI DI STATISTICA</b>	SECS-S/01	Tonio DI BATTISTA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i>	SECS-S/01	72



15	2016	531603554	<b>LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA <b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianfranco GIULIONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	16
16	2016	531603555	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	EDGARDO BUCCIARELLI <i>Docente a contratto</i>		32
17	2016	531603556	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	EDGARDO BUCCIARELLI <i>Docente a contratto</i>		24
18	2015	531601925	<b>MACROECONOMIA</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nicola MATTOSCIO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
19	2016	531603557	<b>METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b>		EDGARDO BUCCIARELLI <i>Docente a contratto</i>	SECS-P/04	72
20	2016	531603558	<b>MICROECONOMIA</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Ida VERNA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G.	SECS-P/01	72
21	2016	531603559	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE AZIENDALE</b>		Studi "G.	SECS-P/07	72

22	2014	531601157	<b>POLITICHE DI SVILUPPO E ISTITUZIONI FINANZIARIE</b>	SECS-P/02	<i>d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Claudio Emanuele FELICE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/06	72
23	2014	531601158	<b>PROVA FINALE</b>	PROFIN_S	Docente non specificato		24
24	2015	531601926	<b>STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni LAFRATTA <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-S/03	72
25	2016	531603560	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Paola PIERUCCI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/12	48
26	2014	531604432	<b>STORIA ECONOMICA DELLA BANCA</b>	SECS-P/12	Natascia RIDOLFI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/12	60
27	2015	531604433	<b>STORIA ECONOMICA DELLA BANCA</b>	SECS-P/12	Natascia RIDOLFI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/12	60
28	2015	531601927	<b>TIROCINIO E/O STAGE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
29	2014	531603550	<b>VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI</b>	SECS-P/01	LEILA NAWEL CHENTOUF <i>Docente a contratto</i>		48

ore totali 1704

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica	18	18	9 - 18
	<i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	9	9 - 18
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	9	9	9 - 9
	<i>ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	6	6 - 6
	<i>DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA</i>			
	<i>INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	33 - 51
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica	54	45	33 - 45
	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO (3 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>SECS-P/05 Econometria</i>			
	<i>ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	<i>METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO (3 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	18	18 - 27
	<i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	<i>FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>			

	SECS-S/01 Statistica <i>MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI (3 anno) - 6 CFU</i>	15	15	15 - 21
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			87	75 - 102

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 33
	SECS-P/02 - Politica economica <i>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI (3 anno) - 6 CFU</i>		
<b>A11</b>	SECS-P/12 - Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i>	18 - 18	18 - 24
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche <i>GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI (2 anno) - 6 CFU</i>		
	INF/01 - Informatica		
<b>A12</b>	<i>MODULO DI INFORMATICA I (2 anno) - 3 CFU</i>	6 - 6	6 - 9
	<i>MODULO DI INFORMATICA II (3 anno) - 3 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 33

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		5	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		27	22 - 28

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti**

180 154 - 214



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		33		
<b>Totale Attività di Base</b>		33 - 51		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	45	32
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	27	7

Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica	15	21	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		75		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				75 - 102

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		24	33
<b>A11</b>	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/12 - Storia economica SECS-P/13 - Scienze merceologiche	18	24
<b>A12</b>	INF/01 - Informatica IUS/20 - Filosofia del diritto L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	9
<b>Totale Attività Affini</b>		24 - 33	

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>22 - 28</b>	

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

154 - 214

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

L'INSERIMENTO DEI SETTORI SECS-P/02 E SECS-P/06 ANCHE TRA GLI AFFINI E' MOTIVATO DALL'ESIGENZA DI VOLER OFFRIRE APPROFONDIMENTI MAGGIORI NELLE DISCIPLINE DI POLITICA ECONOMICA E DI ECONOMIA APPLICATA, PER MEGLIO CARATTERIZZARE IL PROFILO PROFESSIONALE DEL LAUREATO IN ECONOMIA, FINANZA E SVILUPPO. L'INSERIMENTO DEL SETTORE SECS-P/12 TRA GLI AFFINI HA LO SCOPO DI ARRICCHIRE IL PERCORSO FORMATIVO CON LE CONOSCENZE BASILARI DEI MODELLI ECONOMICI NELLA LORO CONCRETA SPERIMENTAZIONE STORICA, COME PROTOTIPI DI STUDIO AI FINI NORMATIVI E PRESCRITTIVI.

**Note relative alle attività caratterizzanti**