



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) ( <i>IdSua:1533931</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Midwifery
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORCUCCI Margherita
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CURIA	Maria Cristina	MED/04	RU	1	Base
2.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante
3.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	PA	1	Base
4.	FORCUCCI	Margherita	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	VECCHIET	Jacopo	MED/17	PA	1	Caratterizzante
6.	COSTANTINI	Raffaele	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Maria Cristina CURIA Michele DE TURSI Margherita FORCUCCI Jacopo VECCHIET
<b>Tutor</b>	Maria Cristina CURIA Michele DE TURSI Jacopo VECCHIET

## Il Corso di Studio in breve

Corso di Studio mirato alla formazione delle aspiranti ostetriche attraverso una preparazione teorico-pratica della fisiopatologia ostetrico - ginecologica, principi di medicina generale, medico - legale, informatica clinica, oncologia, farmacologia e pediatria. I corsi integrati prevedono altre materie di studio miranti alla preparazione culturale e comportamentale delle ostetriche. Tirocinio pratico finalizzato a sviluppare una gestione autonoma del parto e dell'assistenza ostetrico-ginecologica.

10/04/2015



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CL in Ostetricia in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

##### **Ostetrica/o**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'Ostetrica/o è il professionista laureato, abilitato e responsabile dell'assistenza ostetrica, ginecologia e neonatale; nell'esercizio delle funzioni di sua competenza riconosce la centralità della donna, della coppia, del neonato, del bambino, della famiglia e della collettività. L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.

##### **competenze associate alla funzione:**

- Strutture ospedaliere pubbliche e private
- Attività territoriale
- Attività libero professionale

##### **sbocchi occupazionali:**

- Strutture ospedaliere pubbliche e private

- Attività territoriale
- Attività libero professionale

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

##### 1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

---

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi;

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e della chimica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

24/03/2016

Il numero di studenti ammessi al Corso di Laurea è programmato, in relazione alla effettiva disponibilità di risorse umane, personale docente e di supporto, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per le esercitazioni e simulazioni e per la ricerca biomedica), di servizi e unità operanti nelle locali strutture ospedaliere e sul territorio convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, ed è annualmente determinato dal Ministero con apposito decreto. L'accesso al Corso di Laurea, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, è subordinato al superamento di una prova di ammissione nazionale.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

16/04/2014

La pianificazione del percorso formativo specifico finalizzato alla produzione della figura del laureato in ostetricia viene realizzata

dalle strutture didattiche attraverso la congrua selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare attenzione per i settori scientifico-disciplinari professionalizzanti.

Il laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate.

Tale processo si realizza attraverso una formazione teorica e pratica comprensiva di competenze comportamentali, conseguita attraverso percorsi specifici mirati all'acquisizione della completa padronanza e spendibilità operativa di ogni necessaria competenza. Parte integrante e fondamentale supporto di tale percorso formativo è rappresentata dall'attività pratica e di tirocinio, mediante la guida di specifici tutori professionali, ed il coordinamento di un docente provvisto del massimo livello formativo per ciascun profilo e conforme alle eventuali norme comunitarie.

L'attività didattica di tirocinio ha lo scopo di far conseguire conoscenze, capacità e comportamenti professionali rivolti alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione qualificanti la professione dell'Ostetrica/o.

Le attività pratiche e di tirocinio, definite dall'Ordinamento Didattico, vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la Direttiva dell'Unione Europea 80/154/CEE.

Obiettivi formativi generali

1. analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività;
2. apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale;
3. comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.
4. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.
5. apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
6. raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formative teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati presso strutture accreditate del SSN ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (Direttiva 80/154/CEE).
7. raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica/o o per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici

1. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica;
2. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
3. fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili;
4. fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di almeno 25 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate);
5. realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
6. realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
7. identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc ;
8. valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
9. valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza (visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali);
10. pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di

assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;

11. monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
12. praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex (aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti) compresa se necessario, l'episiotomia;
13. praticare in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
14. praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia, (aver partecipato, attivamente, ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
15. prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente (aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili);
16. valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico, neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare (aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, nonché a neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina, chirurgia, TIN);
17. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie);
18. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie);
19. realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
20. esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata (aver partecipato durante il tirocinio in strutture di III livello alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale TIN);
21. garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
22. contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
23. definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo alfine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne le qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure;
24. realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
25. dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
26. dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito specifico;
27. dimostrare di possedere conoscenze, competenze ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario (aver collaborato attivamente ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di chirurgia mini invasiva-laparoscopia ed isteroscopia);
28. dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
29. dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
30. dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e

secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;

31. dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Corso si propone inoltre di fornire allo studente gli strumenti più idonei per la maturazione lo sviluppo della capacità di autovalutazione e di autoformazione per il completamento e l'accrescimento della propria professionalità.

L'intero Progetto Formativo si propone l'obiettivo di articolare il Curriculum secondo modalità di insegnamento/apprendimento che consentano il più possibile la maturazione di una visione di insieme e capacità di sintesi critica secondo i più moderni principi dell'approccio olistico all'assistenza alla persona, anche e soprattutto attraverso il tentativo di conciliare in una armonica sintesi tra gli insegnamenti teorico-scientifici e quelli tecno pratici.

L'intento è di formare una ostetrica professionista che si caratterizzi per la sua capacità di operare tenendo conto:

- della centralità della persona assistita;
- della capacità di effettuare interventi pertinenti rispetto ai bisogni;
- della apertura al cambiamento;
- della capacità di aggiornamento;
- della evidenza scientifica delle scelte clinico/assistenziali effettuate,
- dello spirito di ricerca.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Unica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>	
La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:	
Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi), inoltre deve conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica;	
Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;	
Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed	

esogestazione, inoltre capacità applicate in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto.

Deve inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilità di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera;

Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale dimostrando di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico;

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e



neonatale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'ostetrica/o nella gestione e il controllo della gravidanza fisiologica efficace e basata sulle evidenze

utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i

bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita

sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le

scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere apportando dove necessario gli

opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socioculturale

utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita

essere responsabili nel fornire e valutare un'assistenza ostetrica conforme a

standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.

interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa

conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con

particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi

dell'ostetrica in tali ambiti

dimostrare un'ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche contraccettive per una procreazione responsabile

condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno)

utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati

sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia

utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo

accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia

analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con accertamento della donna assistita

erogare un'assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente

pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare

valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare

facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante

supporto alla donna/coppia e al neonato

gestire una varietà di attività preventivo-educativa e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA UMANA url](#)

[BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA url](#)

[ASSISTENZA GINECOLOGICA url](#)

[FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE url](#)

[ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE url](#)

[BIOCHIMICA url](#)

[FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA url](#)

[BIOLOGIA APPLICATA url](#)

[FISICA APPLICATA url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)  
FISIOLOGIA [url](#)  
FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA [url](#)  
GRAVIDANZA FISIOLOGICA [url](#)  
FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE [url](#)  
GENETICA MEDICA [url](#)  
IGIENE DELLA GRAVIDANZA [url](#)  
ISTOLOGIA [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)  
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)  
SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE [url](#)  
STATISTICA MEDICA [url](#)  
ANESTESIOLOGIA [url](#)  
PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE [url](#)  
ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO [url](#)  
ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE [url](#)  
ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA [url](#)  
DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA [url](#)  
ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE [url](#)  
PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA [url](#)  
ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO [url](#)  
PREVENZIONE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE [url](#)  
EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA [url](#)  
FARMACOLOGIA [url](#)  
FISIOPATOLOGIA DEL PARTO [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE [url](#)  
MEDICINA INTERNA [url](#)  
MEDICINA LEGALE [url](#)  
NOZIONI DI NEONATOLOGIA [url](#)  
ONCOLOGIA MEDICA [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA [url](#)  
PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)  
RADIOPROTEZIONE [url](#)  
ANATOMIA PATOLOGICA I [url](#)  
DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA [url](#)  
ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)  
ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE [url](#)  
MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA [url](#)  
ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA [url](#)  
CHIRURGIA PLASTICA [url](#)  
PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE [url](#)  
GINECOLOGIA ED OSTETRICA [url](#)  
LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO [url](#)  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)  
PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE [url](#)  
SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO [url](#)  
TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE [url](#)  
UROLOGIA [url](#)

**Autonomia di giudizio**

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:  
 adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite  
 analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne e pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali.  
 utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza  
 integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali  
 assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico  
 riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari  
 praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista  
 agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

**Abilità comunicative**

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:  
 utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;  
 utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità  
 stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica  
 sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili  
 condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.  
 assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.  
 utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort  
 comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare  
 facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati  
 collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione</li> <li>• dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti</li> <li>• pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute</li> <li>• collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro</li> <li>• dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento basato sui problemi (PBL)</li> <li>- uso di mappe cognitive</li> <li>- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione</li> <li>- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea</li> <li>- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.</li> </ul>
---	---

**QUADRO A5.a**

**Caratteristiche della prova finale**

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale,avente valore di esame di Stato abilitante ex art. 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 si compone di:

- a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

**QUADRO A5.b**

**Modalità di svolgimento della prova finale**

25/03/2016

Lo studente ha a disposizione 7 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea. Le sessioni di esame sono stabilite nei periodi di OTTOBRE/NOVEMBRE E MARZO/APRILE, secondo un calendario determinato all'inizio dell'anno accademico.

L'articolazione della prova finale e tesi di laurea prevede:

1. una prova pratica relativa alla prevenzione e/o alla presa in cura e assistenza di un caso clinico per la verifica dimostrativa delle conoscenze, capacità, abilità e competenze operative proprie del profilo professionale;
2. la redazione e discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o del tutto esperienziale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica fissata nella stessa sessione.

Lo studente, preso contatto con il Docente Relatore per svolgere l'internato di laurea, presenta ad una commissione, costituita da tre docenti e preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del Docente Relatore. La richiesta approvata

viene consegnata alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Docente Relatore. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

L'esame di Laurea è organizzato in due sessioni: OTTOBRE-NOVEMBRE e MARZO-APRILE.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi (CCS).

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- a. aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi;
- b. aver maturato, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di corso di studio;
- c. aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- d. aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro il 31 agosto per la sessione autunnale ed entro il 15 dicembre per la sessione straordinaria;
- e. aver consegnato una copia della tesi su supporto informatico.

A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a. la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari;
- b. i punti attribuiti dalla Commissione alla prova pratica: da 18/30 a 21/30 = punti 1  
da 22/30 a 24/30 = punti 2  
da 25/30 a 27/30 = punti 3  
da 28/30 a 30/30 = punti 4  
30/30 e lode = punti 5

- c. un punto per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi;
- d. i punti per le lodi negli esami di profitto: 0,1 punto per lode;
- e. un punto per gli studenti in corso.

La Commissione, nella valutazione del metodo, della esposizione e della discussione, ha a disposizione un punteggio di massimo 3 punti per la tesi compilativa e massimo 4 punti per la sperimentale.

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale. Il numero di CFU ad essa attribuito è di 7, commisurato al tempo da impiegare per la sua preparazione. La prova finale di Laurea prevede, oltre ad un esame pratico che verifica capacità, abilità e competenze, anche la presentazione, su supporto cartaceo e digitale, dissertazione di una tesi elaborata e scritta dallo studente, sotto la guida di un Docente Relatore. Le modalità e le garanzie di svolgimento sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. I docenti sono tenuti ad indicare prima dell'inizio dell'Anno Accademico, e contestualmente alla programmazione della didattica, le specifiche modalità di esame previste per il rispettivo corso integrato. L'esame si svolge successivamente alla conclusione del corso integrato nei periodi previsti per gli appelli d'esame, in date proposte dai docenti responsabili dei corsi integrati o concordate con essi; i momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le lezioni.

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre-dicembre, in un breve periodo ben definito e con sospensione di lezioni. Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date di degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in due per ogni sessione di esame. Per gli Studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame.

La votazione finale è espressa in trentesimi. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei crediti se si ottiene un punteggio di almeno 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è a discrezione della commissione di esame e richiede l'unanimità dei suoi componenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame: prove orali, prove scritte e prove pratiche.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.unich.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	IMBASTARO MARILENA		2	30	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	TRUBIANI ORIANA	PA	2	30	
3.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA GINECOLOGICA ( <i>modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	DI MARTINO MARIA ELENA		3	45	
4.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE ( <i>modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FEDERICI LUCA	PA	2	30	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SPERANZA LORENZA	RU	1	15	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI ANTONIO	PA	2	30	

8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>	CACCHIO MARISA ADRIANA	PA	2	30
9.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA) <a href="#">link</a>	FORCUCCI MARGHERITA	PA	2	30
10.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) <a href="#">link</a>	TIBONI GIAN MARIO	PA	1	15
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	CALABRESE GIUSEPPE	PO	1	15
12.	MED/47	Anno di corso 1	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA) <a href="#">link</a>	CAMPITELLI CONCETTA		4	60
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	DI MARCO ROCCO		2	30
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	TRUBIANI ORIANA	PA	1	15
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	DI MATTEO ANTONELLA		1	30
16.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	DANIELE FRANCA	RU	2	30
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>	ALLOCATI NERINO	PA	1	15
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>	CURIA MARIA CRISTINA	RU	2	30
19.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	FASCIANO FRANCESCO		2	30

Anno



20.	M-PSI/01	di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DE CAMILLIS NADIA		2	30
21.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPITELLI CONCETTA		1	15
22.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	TRUBIANI ORIANA	PA	2	30
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA	PA	2	30
24.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DI MATTEO ANTONELLA		10	300
25.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DI MATTEO ANTONELLA		9	270
26.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			2	30
27.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
28.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO ( <i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE</i> ) <a href="#">link</a>			3	45
29.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			4	60
30.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE ( <i>modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA</i> ) <a href="#">link</a>			2	30
31.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO ( <i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	30
		Anno					

32.	MED/18	di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
33.	MED/40	Anno di corso 2	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
34.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
35.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DEL PARTO ( <i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
36.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
37.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	1	30
38.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
39.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
40.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
41.	MED/38	Anno di corso 2	NOZIONI DI NEONATOLOGIA ( <i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
42.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
43.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
		Anno di	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA		

44.	MED/40	corso 2	(modulo di <i>PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
45.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di <i>ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
46.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di <i>DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
47.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	2	30
48.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di <i>TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	13	390
49.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di <i>TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	12	360
50.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	30
51.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di <i>DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
52.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di <i>DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
53.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di <i>MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
54.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (modulo di <i>MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	3	45
55.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di <i>PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
56.	MED/40	Anno di corso	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di <i>DIAGNOSTICA CLINICA IN</i>	1	15

		3	GINECOLOGIA) <a href="#">link</a>		
57.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO <a href="#">link</a>	1	30
58.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <a href="#">link</a>	2	30
59.	MED/47	Anno di corso 3	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <a href="#">link</a>	3	45
60.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	30
61.	MED/47	Anno di corso 3	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <a href="#">link</a>	2	30
62.	MED/40	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <a href="#">link</a>	2	30
63.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <a href="#">link</a>	14	420
64.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <a href="#">link</a>	15	450
65.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <a href="#">link</a>	1	15

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

---

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per l'attività di Orientamento l'Università dispone di un servizio rivolto a tutti i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di cui è <sup>16/04/2014</sup>referente la Prof.ssa Cosima Schiavone.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per l'orientamento ed il tutorato durante la frequenza del Corso di Laurea i referenti sono:

16/04/2014

Prof. Margherita Forcucci

Prof.ssa Maria Cristina Curia

Dott. Franco Frondaroli

Ostetriche

A. Di Matteo

A. Boccanosi

F. Orsini

C. Pizzica

M.E. Di Martino

D. Rugo

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCIA)	04/02/2014	7	Solo italiano
2	University of Latvia (Riga LETTONIA)	10/12/2013	7	Solo italiano
3	Medical University of Silesia (Katowice POLONIA)	11/02/2015	7	Solo italiano
4	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	28/05/2015	6	Solo italiano
5	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real PORTOGALLO)	24/12/2013	7	Solo italiano
6	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA (Iai ROMANIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
7	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	24/12/2013	7	Solo italiano
				Solo

8	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	24/12/2013	7	italiano
9	Universidade da Coruna (La Coruna SPAGNA)	24/12/2013	7	Solo italiano
10	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Çanakkale TURCHIA)	08/01/2014	7	Solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

15/04/2015

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

26/09/2016

I dati riportati in questa sezione fanno riferimento ai risultati dei questionari predisposti dal Nucleo di Valutazione e somministrati in via telematica relativo all' a.a. 2015/2016.

La valutazione relativa agli insegnamenti del corso di studi, nel dettaglio sono stati analizzati 28 settori disciplinari di cui solo 26 con una valutazione significativa ovvero superiore alle 6 schede con una media di 3.17, una valutazione considerata soddisfacente.

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti relativi alle schede di valutazione che 268 studenti ritengono che l'insegnamento presuppone il giusto carico di conoscenze di base e l'81% ritiene che sia opportuno lasciare invariato il carico didattico.

Rispetto alla possibilità di introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti il 57% degli studenti pensa che non sia significativo. Per quanto riguarda il materiale didattico di supporto (fotocopie, dispense, lucidi, slide, vetrini, ecc, ecc.) si ritiene che debba essere fornito per il 25% degli studenti la settimana prima di ogni lezione mentre per il 75% degli studenti in concomitanza della lezione così come avviene. Mentre per quanto riguarda la presenza di prove d'esame intermedie il 63% le ritiene utili.

#### QUADRO B7

#### Opinioni dei laureati

26/09/2016

Dai dati rilevabili sul sito dell'Alma Laurea e riferiti a studenti che si sono laureati nel 2015 si evidenzia che il 100% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti e che il carico di studio rispetto alla durata del corso sia adeguato per il 56% dei laureati. Per il 22% degli intervistati ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente per più della metà degli esami, mentre il 33% degli intervistati si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti. Nel complesso la valutazione del corso di laurea risulta soddisfacente per il 33%.

La valutazione risulta positiva per quanto concerne le strutture, infatti 50% degli intervistati ritiene che le aule e le biblioteche sono adeguate e le postazioni informatiche.

Il 44% degli intervistati ritiene adeguate le attrezzature per le altre attività didattiche quali laboratori, esperienze pratiche ecc.

La valutazione complessiva è che il 90% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo all'università di questi l'11% si iscriverebbe allo stesso corso di studi di questo Ateneo, il 66% allo stesso corso, ma in un altro Ateneo.



**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Gli Immatricolati per la coorte 2015/2016 sono stati 11 studenti di cui 2 provenienti da altri corsi di studi di questo Ateneo, ed una già in possesso di una laurea, quest'ultima dopo due mesi dall'iscrizione ha fatto rinuncia. Tutti gli studenti di questa coorte sono di sesso femminile, 7 studenti provengono dall'Abruzzo, 2 dalla Puglia e 1 dalle Marche. Il titolo di studio è il diploma di maturità scientifica per il 60% ed il 20% proviene da istituti tecnici, 10% provenienti dall' istituto magistrale. 9 studentesse hanno età compresa tra 19 e 21 anni, ed una studentessa si discosta avendo un età di 40 anni. Di questa coorte 15/16, 9 studenti hanno acquisito tra 21 e 40 CfU nel corso del I anno ed una ha acquisito meno di 20 CFU con una media di voto per esame di 28/30.

26/09/2016

- Gli immatricolati per la coorte 2014/2015 sono stati 14 studenti di 9 immatricolati per la prima volta, 1 proveniente da un altro Ateneo, e 4 sono passati da altri corsi di studi. Di questi 14 studenti 3 si sono iscritti a fine novembre perché hanno occupato i posti riservati agli stranieri. Tutti gli studenti di questa coorte sono di sesso femminile, la maggior parte degli studenti proviene dall'Abruzzo mentre un piccola percentuale proviene dalle Marche e Puglia.

Il titolo di studio è per il 50% degli studenti è il diploma di maturità scientifica, il 29% è di diploma di maturità classica e la restante percentuale si divide tra liceo artistico e liceo linguistico ed il 93% degli studenti ha età compresa tra i 17 e i 20 anni mentre il 7% ha un'età compresa tra 31 e 35 anni. I CFU acquisiti dalla coorte 2014/2015 si registra che nel corso del I anno il 71% degli studenti ha totalizzato tra i 21 ed i 40 CFU mentre il 29% tra 1 ed i 20 CFU con una votazione media di 27/30. Di questa coorte 14/15, 12 studenti hanno acquisito più di 40 CFU, uno studente tra 21 e 40 CFU e uno studenti meno di 20 CFU nel corso del II anno con una media di voto di 26/30.

- Per la coorte 2013/2014 che conta 15 studenti iscritti al primo anno tutti di sesso femminile. La distribuzione territoriale si divide per il 66% provenienti dall'Abruzzo, il 27% provenienti dalla Puglia e il 7% dal Molise. Il 73% degli studenti è compreso tra la fascia d'età che va dai 17-20 anni, mentre il 27% è diviso tra la fascia d'età che va dai 21-30 anni. Per questa corte si registra che per l'a.a. 2014/2015, uno studente ha fatto rinuncia agli studi ed uno è passato ad un altro corso di studi. Per quanto riguarda i CFU maturati da questa coorte risulta che nel corso del I anno di studi hanno acquisito per 86% dai 41 ai 60 CFU, con una media di voto per esami di 26 trentesimi. Mentre al II anno il 30% degli studenti ha acquisito dai 21 ai 40 CFU mentre il 16% da 0 a 20 CFU, con una media di voto per esami di 28 trentesimi. Mentre nel corso del III anno risulta che 8 studenti hanno acquisito tra 21 e 40 CFU, 4 tra 1 e 20 CFU e solo uno studente non ha acquisito crediti con una media di voto di 27.5 trentesimi.

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

I dati rilevabili per l'anno di indagine 2015 trasmessi al CdS mostrano che il 50% dei laureati risulta occupato ed il guadagno mensile netto in euro di 709 (vs 1278 euro nazionale). Dai dati si evince che il 16.7% dei laureati è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale (vs 3.4 nazionale).

26/09/2016

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o**

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rivelazione dell'opinione di enti ed imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. 15/09/2015

Nel Corso di Laurea in Ostetricia non sono stati effettuati stage/tirocinio presso altri enti in quanto non previsti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Consiglio del Corso di Laurea  
Commissione AQ  
Prof. Margherita Forcucci  
Prof. Maria Cristina Curia  
Prof. Michele De Tursi  
Prof. Jacopo Vecchiet

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2014

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Midwifery
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate*

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORCUCCI Margherita
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CURIA	Maria Cristina	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE
2.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
3.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	PA	1	Base	1. FISICA APPLICATA
4.	FORCUCCI	Margherita	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA
5.	VECCHIET	Jacopo	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
6.	COSTANTINI	Raffaele	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CURIA	Maria Cristina
DE TURSI	Michele
FORCUCCI	Margherita
VECCHIET	Jacopo

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CURIA	Maria Cristina	
DE TURSI	Michele	
VECCHIET	Jacopo	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	30

**Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007**

Ente:	ASL CHIETI
Data Convenzione:	23/10/2003
Durata Convenzione:	12
Eventuali Note:	convenzione tacitamente rinnovata annualmente





## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	L604^2011
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>30 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i></li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore didattiche assicurate
1	2016	531602891	ADO PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	MARILENA IMBASTARO <i>Docente a contratto</i>		30
2	2015	531602890	ADO SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Maria Cristina CURIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04	30
3	2014	531600635	ADO TERZO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ANTONIO ESPOSITO <i>Docente a contratto</i>		30
4	2014	531600636	<b>ANATOMIA PATOLOGICA I</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)	MED/08	Fiamma BUTTITTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/08	15
5	2014	531600638	<b>ANATOMIA PATOLOGICA II</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)	MED/08	Sandra ROSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/46	15
6	2016	531602892	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA)	BIO/16	Oriana TRUBIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/17	30
7	2015	531601322	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <b>ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO</b>	MED/41	ELISA FABBRI <i>Docente a contratto</i>		15
					ANTONELLA DI		

8	2015	531601324	(modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE)	MED/47	MATTEO <i>Docente a contratto</i>		45
9	2016	531602894	<b>ASSISTENZA GINECOLOGICA</b> (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/47	MARIA ELENA DI MARTINO <i>Docente a contratto</i>		45
10	2016	531602896	<b>ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/45	MAURIZIO RIVERA DI RENZO <i>Docente a contratto</i>		15
11	2015	531601326	<b>ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/47	DEBORAH RUGO <i>Docente a contratto</i>		60
12	2015	531601328	<b>ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA)	MED/47	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		30
13	2015	531601330	<b>ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO</b> (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/47	CONCETTA CAMPITELLI <i>Docente a contratto</i>		30
14	2014	531600639	<b>ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE</b> (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/47	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		30
15	2014	531600641	<b>ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA</b> (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/47	CINZIA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		45
16	2016	531602897	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA)	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/10	30
17	2016	531602899	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA)	BIO/13	Lorenza SPERANZA <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/13	15

18	2015	531601332	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele COSTANTINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18	15
19	2014	531600642	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/19	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18	15
20	2015	531601333	<b>EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/40	Marco LIBERATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/40	15
21	2015	531601334	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/14	15
22	2016	531602900	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Antonio FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	FIS/07	30
23	2016	531602902	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA)	BIO/09	Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/09	30
24	2016	531602903	<b>FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA</b> (modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA)	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Margherita FORCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G.</i>	MED/40	30

25	2016	531602905	<b>FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</b> (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/40	<i>d'Annunzio</i> CHIETI-PESCARA Gian Mario TIBONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/40	15
26	2015	531601335	<b>FISIOPATOLOGIA DEL PARTO</b> (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE)	MED/40	Francesco FANFANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/40	15
27	2016	531602906	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA)	MED/03	Giuseppe CALABRESE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/03	15
28	2014	531600644	<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)	MED/40	Francesco FANFANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/40	15
29	2016	531602907	<b>IGIENE DELLA GRAVIDANZA</b> (modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA)	MED/47	CONCETTA CAMPITELLI <i>Docente a contratto</i>		60
30	2015	531601336	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/42	Lamberto MANZOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/42	30
31	2016	531602908	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	ROCCO DI MARCO <i>Docente a contratto</i>		30
32	2016	531602909	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA)	BIO/17	Oriana TRUBIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/17	15

33	2014	531600645	<b>LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		30
34	2016	531602910	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		30
35	2015	531601337	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		30
36	2016	531602911	<b>LINGUA INGLESE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franca DANIELE <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	L-LIN/12	30
37	2015	531601338	<b>MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)</b>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/17	15
38	2015	531601339	<b>MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)</b>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	15
39	2015	531601340	<b>MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)</b>	MED/43	Aldo CARNEVALE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/43	15
40	2016	531602912	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA)</b>	MED/07	Nerino ALLOCATI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/46	15

41	2015	531601341	<b>NOZIONI DI NEONATOLOGIA</b> (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE)	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/38	15
42	2015	531601342	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA)	MED/06	Michele DE TURSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/06	30
43	2014	531600646	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	SECS-P/10	LAURA OTTAVIANI <i>Docente a contratto</i>		30
44	2015	531601343	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA)	MED/05	Elena TONIATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04	15
45	2015	531601344	<b>PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA)	MED/40	Marco LIBERATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/40	30
46	2016	531602913	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA)	MED/04	Maria Cristina CURIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04	30
47	2016	531602914	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	M-PED/01	FRANCESCO FASCIANO <i>Docente a contratto</i>		30
48	2015	531601345	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/38	30



		(modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE)			<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	
49	2014	531600647	<b>PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)	MED/47	CINZIA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>	45
50	2016	531602916	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	M-PSI/01	NADIA DE CAMILLIS <i>Docente a contratto</i>	30
51	2015	531601346	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/36	Armando TARTARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/36 15
52	2016	531602917	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	MED/47	CONCETTA CAMPITELLI <i>Docente a contratto</i>	15
53	2016	531602918	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Oriana TRUBIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/17 30
54	2015	531601347	<b>SEMINARI SECONDO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	GIANCARLO CICOLINI <i>Docente a contratto</i>	30
55	2014	531600649	<b>SEMINARIO TERZO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	MAURIZIO RIVERA DI RENZO <i>Docente a contratto</i>	30
56	2014	531600650	<b>SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO</b> (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/47	CINZIA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>	30
57	2016	531602919	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/01 30

58	2014	531600651	<b>TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE</b> (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/40	30
59	2016	531602921	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/47	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		300
60	2016	531602922	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/47	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		270
61	2015	531601349	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/47	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		390
62	2015	531601350	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/47	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		360
63	2014	531600653	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO)	MED/47	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		420
64	2014	531600654	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO)	MED/47	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		450
65	2014	531600655	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/24	Tarcisio PANICCIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/24	15

ore totali 3735

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	12	12	11 - 14
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>NOZIONI DI NEONATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>	6	6	4 - 8

MED/18 Chirurgia generale  
*CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU*

MED/09 Medicina interna  
*MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU*

BIO/14 Farmacologia  
*FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

**Totale attività di Base** 26 23 - 34

**Attività caratterizzanti settore** **CFU Ins Off Rad**

	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>ASSISTENZA GINECOLOGICA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>IGIENE DELLA GRAVIDANZA (1 anno) - 4 CFU</i> <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE</i> <i>OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU</i> <i>ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO (2 anno) - 3 CFU</i> <i>ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE</i> <i>ONCOLOGICA (2 anno) - 4 CFU</i> <i>ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE</i> <i>NATALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze ostetriche	<i>ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (2 anno) - 2 CFU</i> <i>ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (3 anno) - 2 CFU</i> <i>ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (3 anno) - 3 CFU</i> <i>PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (3 anno) - 3 CFU</i> <i>SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (3 anno) - 2 CFU</i>	30	30	30 - 34
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (1 anno) - 1 CFU</i> <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU</i>	9	9	6 - 12

	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 4
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>FISIOPATOLOGIA DEL PARTO (2 anno) - 1 CFU</i> <i>PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>	9	9	7 - 11
	MED/19 Chirurgia plastica <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>	73	73	70 - 76

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				121
		129	-	149

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (3 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 169 - 209			



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	14	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	8	3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:				-
<b>Totale Attività di Base</b>				23 - 34

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	34	30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2

Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/19 Chirurgia plastica MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	7	11	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	70	76	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			121 - 149	

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/08 - Anatomia patologica	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 2



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	169 - 209

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Il settore MED/08 è stato inserito fra le attività affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per l'infermiere più coerente in tali attività.

**Note relative alle attività caratterizzanti**