



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)( <i>IdSua:1533934</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Occupational therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SENSI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base
3.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base
4.	SENSI	Stefano	MED/48	PA	1	Caratterizzante
5.	GIDARO	Stefano	MED/24	RU	1	Caratterizzante
6.	TACCONELLI	Stefania	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	TRUBIANI	Oriana	BIO/17	PA	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Salvatore Giulio giuliosalvatore@hotmail.it 342/9478899
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	PAOLA LANUTI CECILIA PAOLINI VINCENZO SALINI STEFANO SENSI
<b>Tutor</b>	Giacomino IANIERI Luisa MANGO Valentina PIERAMICO Michele ZITO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale (CLTO) si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Ai sensi della legge 10 agosto 2000 n.251, art. 2, comma 1, i laureati terapisti si identificano con la tipologia di operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che, in autonomia professionale, svolgono compiti di prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

I laureati nella classe devono acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, finalizzata alla migliore comprensione dei fondamentali elementi dei fenomeni fisiologici e patologici cui è riferita la loro attività preventiva e curativa, nonché la massima capacità di integrazione con altre tipologie professionali sanitarie. Risulta, ancora, necessaria la conoscenza, oltre l'italiano, di almeno una ulteriore lingua dell'Unione Europea, finalizzata sia allo specifico ambito di competenza, sia alla possibilità di scambio di informazioni generali.

L'anno accademico e' organizzato in corsi annuali che iniziano ad Ottobre e terminano nella prima settimana di Giugno



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I RAPPRESENTANTI DELLE PARTI SOCIALI PRESENTI ESPRIMONO:

Piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, in quanto pertinente al profilo professionale;

Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante

Apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

01/04/2016

Tra le organizzazioni individuate come stakeholders (portatrici di interessi) del Corso di studi in Terapia Occupazionale ci sono le seguenti: ASL Distretto di Francavilla a Mare, Ospedale Clinicizzato SS. Annunziata di Chieti, Ospedale G. Bernabeo di Ortona, San Raffele di Sulmona.

Per quanto concerne l'ordine professionale non è ancora stato istituito, mentre l'AITO, Associazione Italiana Terapisti Occupazionali riconosciuta con Decreto del Ministero della Salute del 30.7.2013 (G.U. Serie Generale n. 187 del 10.8.2013) quale maggiormente rappresentativa a livello nazionale della professione del Terapista Occupazionale, ha continue consultazioni con i membri del Consiglio del Corso di Studi anche grazie alla presenza nel corpo docenti di Membri appartenenti sia al Consiglio Direttivo Nazionale AITO (Dott. Michele Senatore, Presidente Protempore AITO) che alla Sezione Regionale AITO (Dott. Cristian Parone, referente Abruzzo). Nei vari incontri non sono emerse criticità inerenti al fabbisogno regionale e al CdS. Per quanto attiene al mondo delle famiglie, verranno programmate indagini che consentiranno di effettuare verifiche periodiche tese all'analisi della coerenza tra contenuti del corso e dinamica della domanda di formazione da parte delle famiglie.

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Profilo Generico**

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:****descrizione generica:**

I laureati in Terapia Occupazionale operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività nell'ambito del S.S.N. e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o enti locali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

## 1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Studio.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della stessa Università o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Studio o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Studio al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate.

Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente del corso di Studio autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell' ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

23/03/2016

Possono essere ammessi al Corso di Studi in Terapia Occupazionale i candidati in possesso del Diploma di Scuola Media Secondaria Superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di studenti ammessi al Corso di Studi (CSI) è programmato in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale.

L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica. Le prove di ammissione avranno luogo solo nel caso in cui le domande di partecipazione supereranno il numero dei posti disponibili.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

IL LAUREATO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE DEVE POSSEDERE:

Una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, pedagogia sperimentale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);

Una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale (scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, scienze tecniche mediche applicate, neurologia, neuropsichiatria infantile, medicina interna, psicologia clinica, medicina fisica e riabilitativa, sociologia dei processi culturali e comunicativi);

Conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, psichiatria, geriatria, reumatologia, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche; sociologia dell'ambiente e del territorio

Familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;

Capacità di comprensione e relazione con l'utenza

Capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con

definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;

Conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;

Capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta.

Competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione.

Capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici

Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Neurologiche, Neuropsichiatriche, psichiatriche e riabilitative, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia Occupazionale, conoscere il rapporto tra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

I risultati di apprendimento dell'insegnamento di inglese e di tirocinio danno luogo ad una idoneità. Tutti gli altri insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilità di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso strutture deputate alla formazione.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il Terapeuta Occupazionale al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

CURA E RIABILITAZIONE

EDUCAZIONE TERAPEUTICA

PREVENZIONE

GESTIONE/MANAGEMENT

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

COMUNICAZIONE E RELAZIONE

PERCORSO FORMATIVO

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi (ortesi ed ausili), seguiti da docenti e tutor,

oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell' uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in scienze neuro psicomotorie, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica ,psichiatria neurologia, e della medicina fisica e riabilitative sociologia dell'ambiente e del territorio che consentiranno l' apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell' etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche nonché elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in Insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ai sensi del DM, 19 febbraio 2009 ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico, a elaborare il profilo di sviluppo del bambino e il programma riabilitativo individualizzato e mirato, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione, assegnati a ciascun discente. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente con il più elevato livello formativo e appartenente al profilo professionale corrispondente al corso di laurea. Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono:(1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obbiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Unica

#### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito un' ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

IN PARTICOLARE DOVRANNO CONSEGUIRE SOLIDE BASI CULTURALI E SCIENTIFICHE  
NEL CAMPO DELLE:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità; necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione, verificare l'adozione di protesi e di ausili ivi compresi gli ausili informatici.

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS).

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari, socio-educativi e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell' aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell' esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze della Riabilitazione; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all' utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning.  
Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica:  
Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte, compilazioni di cartelle riabilitative.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base sia nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della relazione e della gestione della



professione.

IN PARTICOLARE AVRANNO CONSEGUITO LE BASI CULTURALI E SCIENTIFICHE NECESSARIE A:

Conoscere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, e correlarli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute;

Comprendere gli elementi fisio-patologici delle diverse situazioni cliniche;

Conoscere il significato dell'occupazione, la sua influenza sullo stato di salute della persona, la relazione tra occupazione e lo sviluppo umano nel corso della vita, anche in riferimento alle componenti concettuali dell'ICF;

Conoscere il rapporto fra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire la eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere la partecipazione.

Riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita;

Conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale;

Comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo;

Conoscere e comprendere l'utilizzo terapeutico dell'occupazione per influire sulla salute e incrementare la partecipazione in rapporto all'ambiente di vita della persona;

Conoscere le basi scientifiche della metodologia riabilitativa generale e specifica che orientano l'agire del Terapista Occupazionale nei vari ambiti di intervento previsti dal profilo professionale;

Conoscere le norme che regolano l'esercizio della professione di Terapista Occupazionale e le implicazioni medico legali ad essa riferita.

Conoscere i principi che regolano la medicina basata sullevidenza

Conoscere gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di gestione della professione;

Conoscere le caratteristiche organizzative delle attività di riabilitazione rispettando i criteri di appropriatezza degli interventi, efficacia ed efficienza;

Conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

LA VALUTAZIONE DI TALI CONOSCENZE E DELLE CAPACITÀ DI COMPrensIONE, SARÀ ATTUATA TRAMITE LE SEGUENTI MODALITÀ DI VERIFICA:

Esami teorico/pratici,

Relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA UMANA](#) [url](#)

[SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE](#) [url](#)

[BASI TEORICHE DELLA T.O.](#) [url](#)

[TERAPIA OCCUPAZIONALE I](#) [url](#)

[BIOCHIMICA](#) [url](#)

[SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE](#) [url](#)

[BIOLOGIA APPLICATA](#) [url](#)

[ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O.](#) [url](#)

[FISICA APPLICATA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA](#) [url](#)

[SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.](#) [url](#)

[FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O.](#) [url](#)

[GENETICA MEDICA](#) [url](#)

[IGIENE GENERALE ED APPLICATA](#) [url](#)

[ISTOLOGIA](#) [url](#)

[PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE](#) [url](#)

[SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DELLA DISABILITA'](#) [url](#)

[PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE](#) [url](#)

[PSICOLOGIA GENERALE](#) [url](#)

[SCIENZE OCCUPAZIONALI](#) [url](#)

[SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI](#) [url](#)

[STATISTICA MEDICA](#) [url](#)

[STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O.](#) [url](#)

[ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.](#) [url](#)

[ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA'](#) [url](#)

[BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE](#) [url](#)

[BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA](#) [url](#)

[BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA](#) [url](#)

[BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA](#) [url](#)

[BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE](#) [url](#)

[BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT.](#) [url](#)

[DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO](#) [url](#)

[ENDOCRINOLOGIA](#) [url](#)

[SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE](#) [url](#)

[FARMACOLOGIA](#) [url](#)

[GERIATRIA](#) [url](#)

[MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE](#) [url](#)

[MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I](#) [url](#)

[NEUROLOGIA](#) [url](#)

[SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.](#) [url](#)

[NEUROPSICHIATRIA INFANTILE](#) [url](#)

[PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE](#) [url](#)

[PSICHIATRIA](#) [url](#)

[PSICOLOGIA CLINICA I](#) [url](#)

[PSICOLOGIA CLINICA II](#) [url](#)

[PSICOMETRIA](#) [url](#)

[RADIOPROTEZIONE](#) [url](#)

[REUMATOLOGIA](#) [url](#)

[RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA](#) [url](#)

[VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI](#) [url](#)

[VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O.](#) [url](#)

AUSILI PER L'AUTONOMIA [url](#)  
 TERAPIA OCCUPAZIONALE II [url](#)  
 AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO [url](#)  
 TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO [url](#)  
 CHIRURGIA GENERALE [url](#)  
 SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O. [url](#)  
 ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA [url](#)  
 TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO [url](#)  
 GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)  
 PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O. [url](#)  
 LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. [url](#)  
 MEDICINA DEL LAVORO [url](#)  
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II [url](#)  
 MEDICINA INTERNA [url](#)  
 MEDICINA LEGALE [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)  
 TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO [url](#)  
 TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO [url](#)  
 TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA [url](#)  
 TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE [url](#)  
 TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA [url](#)  
 UROLOGIA [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di esercitare autonomia di giudizio decisionale e operativo nella conduzione del processo terapeutico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo e la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e norme operative.

TALE AUTONOMIA SI REALIZZERÀ IN TUTTE LE FASI DEL PROCESSO DI RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE, IN PARTICOLARE TRAMITE LA CAPACITÀ DI:  
 Individuare, tramite la valutazione dei dati clinici in campo neuropsicomotorio, cognitivo, funzionale e relazionale, i bisogni di salute del soggetto nelle diverse fasi della vita anche in rapporto alle condizioni psichiche presentate:

Definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici;  
 Scegliere e pianificare strategie, metodologie e tecniche per promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso dell'occupazione e il coinvolgimento del paziente o del caregiver.  
 Integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva;  
 Valutare il risultato dell'intervento;  
 Confrontare ed utilizzare le migliori evidenze scientifiche, le linee guida internazionali e l'esperienza di esperti della Disciplina.

In ambito etico l'autonomia di giudizio si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica, e sarà sostenuta dalla riflessione sui valori implicati nella pratica professionale condotta a beneficio del singolo individuo o della comunità.

L'autonomia di giudizio verrà conseguita tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI I LAUREATI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE SARANNO IN GRADO DI GESTIRE LA COMUNICAZIONE IN MODO DA:</p> <p>Instaurare una relazione terapeutica efficace con la persona, la sua famiglia e i caregiver;  Stabilire rapporti di collaborazione efficaci con gli altri professionisti dell'equipe;  Utilizzare strumenti professionali quali la cartella riabilitativa, la relazione clinica e il progetto riabilitativo, curandone la stesura in modo chiaro, conciso e professionale ;  Tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche a chi non appartiene all'ambito professionale;  Utilizzare strumenti per una comunicazione scientifica appropriata, anche in lingua Inglese.</p> <p>Le abilità comunicative verranno sviluppate tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Al termine del percorso di studi il laureato in Terapia Occupazionale sarà consapevole della necessità di continuo aggiornamento delle conoscenze:</p> <p>Saprà progettare percorsi di auto-formazione e programmare l'aggiornamento del proprio sapere anche attraverso l'Educazione Continua in Medicina;</p> <p>Avrà acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire, con elevato grado di autonomia, una ulteriore formazione universitaria;</p> <p>Saprà consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti specifici, nonché la letteratura scientifica, anche in lingua inglese.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l' uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:  ATTIVITÀ FRONTALI D'AULA,  SEMINARI,  LABORATORI DI SIMULAZIONE (ANCHE IN E-LEARNING), TIROCINIO.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.</p>

L'esame consiste in due prove:

Una prova pratica consistente nella discussione di un caso clinico scelto dalla Commissione, dove il candidato dovrà valutare e proporre un piano d'intervento Riabilitativo Occupazionale, focalizzando l'attenzione sulle seguenti aree: mobilità, comunicazione, razionalità.

La discussione di un elaborato scritto (tesi) redatto durante il III anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente. L'elaborato potrà essere redatto anche in lingua straniera preventivamente concordato con il relatore.

La prova finale è programmata in due sessioni definite a livello nazionale:

la prima , di norma, nel periodo ottobre-novembre;

la seconda, nel periodo marzo-aprile.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/03/2016

La prova finale, intesa come prova idoneativa per l'acquisizione dei crediti (6), è verbalizzata con la valutazione idoneativa, da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

L'esame di Laurea, consiste nella dimostrazione pratica e orale di un caso clinico scelto dalla Commissione e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), organizzata di norma in due sessioni a novembre e a marzo.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Capo Dipartimento su suggerimento del Presidente o del Direttore del Corso di Studi.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver eseguito tutti i 18 Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
2. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
3. aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante; valutato e certificato, anno per anno, con esame mediante verbalizzazione;
4. aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda di Laurea al Rettore corredata della copia della Tesi almeno 30 giorni prima della Prova Finale.

Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova Finale fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi ( trasformata poi in cento decimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle ADO;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa.
4. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 0 fino ad un massimo di 6 per tesi sperimentale.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110;

5. se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto sul voto finale di Laurea.





QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il Consiglio del Corso di Laurea, su indicazione della Cc e su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati, stabilisce le tipologie delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti, e approva la composizione delle relative Commissioni di esame. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni certificative (esami di profitto) alle quali possono essere affiancate valutazioni formative (prove in itinere). Le valutazioni certificative sono finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei Corsi Integrati, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Le valutazioni formative, invece, sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Gli esami di profitto, in n. totale di 18, possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono coincidere con periodi che potrebbero limitare la partecipazione degli studenti alle attività didattiche ufficiali.

Salvo diverse determinazioni del CCL, le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1° sessione nel mese di febbraio (invernale), 2° sessione nei mesi di giugno luglio (estiva), 3° sessione nel mese di settembre (autunnale).

Le date d'inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date d'inizio degli appelli, distanziate, di norma, di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in almeno due per ogni sessione d'esame. Per i fuori corso possono essere fissati successivi appelli d'esame.

Ulteriori appelli d'esame sono consentiti nelle cosiddette FINESTRE natalizie e pasquali, che saranno di volta in volta individuate dal CCL nelle settimane precedenti e seguenti le festività di Pasqua e Natale, con interruzione preordinata delle attività di insegnamento. Successivi appelli d'esame possono essere istituiti anche durante periodi di svolgimento dell'attività didattica, per qualsiasi insegnamento, per gli studenti fuori corso.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	DEL GROSSO EZIO		2	20	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	LANUTI PAOLA	RU	3	30	
3.	MED/48	Anno di corso 1	BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <a href="#">link</a>	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	DEL BOCCIO PIERO	PA	2	20	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	PATRUNO ANTONIA	RU	2	20	
6.	MED/48	Anno di corso 1	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <a href="#">link</a>	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
7.	FIS/07	Anno di corso	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	DELLA PENNA	PA	2	20	



		1		STEFANIA			
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <a href="#">link</a>	PAOLINI CECILIA	RU	3	30
9.	MED/48	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <a href="#">link</a>	MORETTI ALESSIO		2	20
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <a href="#">link</a>	MORIZIO ELISENA	RU	1	10
11.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <a href="#">link</a>	STANISCIA TOMMASO	PA	1	10
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	CESINARO STEFANO		2	20
13.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	D'AVERSA FABIO		3	30
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	TRUBIANI ORIANA	PA	2	20
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	DI FEDERICO SIMONA		1	10
16.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>	LATTANZIO MIRELLA		2	20
17.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <a href="#">link</a>	CORTINI MICHELA	RU	1	10
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <a href="#">link</a>	SESTIERI CARLO	RD	1	10
19.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <a href="#">link</a>	AURELI TIZIANA	PO	2	20

20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	SESTIERI CARLO	RD	2	20
21.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE OCCUPAZIONALI ( <i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	IANIERI GIACOMINO		1	10
22.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI <a href="#">link</a>	PIERAMICO VALENTINA		2	20
23.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI ( <i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	BIANCO ADELE	PA	1	10
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA	PA	2	20
25.	MED/48	Anno di corso 1	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. ( <i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	IANIERI GIACOMINO		2	20
26.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	IANIERI GIACOMINO		1	10
27.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	IANIERI GIACOMINO		5	50
28.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	IANIERI GIACOMINO		4	40
29.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	IANIERI GIACOMINO		4	40
30.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			2	20
31.	ICAR/14	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' ( <i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>			2	20

32.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA ( <i>modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
33.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA ( <i>modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
34.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA ( <i>modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
35.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT. ( <i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
36.	L-ART/05	Anno di corso 2	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO ( <i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
37.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
38.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
39.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
40.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	1	10
41.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
42.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I ( <i>modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
43.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	3	30

44.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>	2	20
45.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <a href="#">link</a>	1	10
46.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA I (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	1	10
47.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA II (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	1	10
48.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	1	10
49.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <a href="#">link</a>	2	20
50.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	1	10
51.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	1	10
52.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	2	20
53.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	5	125
54.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	4	100
55.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	4	100
		Anno	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO		

56.	MED/48	di corso 2	SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
57.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
58.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
59.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI ( <i>modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
60.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O. ( <i>modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
61.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	20
62.	MED/48	Anno di corso 3	AUSILI PER L'AUTONOMIA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
63.	MED/48	Anno di corso 3	AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
64.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
65.	MED/48	Anno di corso 3	ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
66.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
67.	MED/48	Anno di corso 3	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. ( <i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
		Anno di	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO		

68.	NN	corso 3	ANNO <a href="#">link</a>	1	10
69.	MED/48	Anno di corso 3	LOGOPEDIA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
70.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
71.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
72.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
73.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
74.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
75.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	20
76.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
77.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
78.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA ( <i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
79.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
80.	MED/48	Anno di corso	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO</i> )	1	10

		3	LAVORATIVO) <a href="#">link</a>		
81.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
82.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
83.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
84.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
85.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE ( <i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
86.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
87.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	1	10

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: lab

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	-------------

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblio

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	--------------------------

31/03/2016

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-----------	------------------------------------

Tutorato

31/03/2016

I tutor, per piccoli gruppi di studenti, sono nominati dal CCL tra i docenti e restano in carica per la durata del triennio del corso di Laurea.

Si definiscono due distinte figure di Tutor:

- la prima è quella del Tutor- consigliere e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutor- consigliere, al quale lo Studente è affidato dal Consiglio del Corso di Laurea, di norma è lo stesso per tutta la durata degli studi. Tutti i Docenti del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutor.

- La seconda figura è quella del Tutor- docente al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste dal documento di preparazione didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei Corsi di Insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.



Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nel quadro di convenzioni di Ateneo. Lo svolgimento di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda la provi di laurea <sup>31/03/2016</sup> quando sperimentale. L'assistenza e' derogata ai Tutors, ai relatori delle tesi, ed al presidente del CdS i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti ospitanti.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Nel quadro di convenzioni di Ateneo

<http://www.unich.it/go/erasmus> Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	University of Latvia (Riga LETTONIA)	13/11/2013	7	Solo italiano
2	Escola Superior de Tecnologia da Saúde (Coimbra PORTOGALLO)	12/02/2014	7	Solo italiano
3	University of Hertfordshire (Hatfield REGNO UNITO)	01/02/2014	6	Solo italiano
				Solo

4	Oxford Brookes University (Oxford REGNO UNITO)	07/02/2014	7	italiano
5	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	19/01/2016	5	Solo italiano
6	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	18/01/2016	5	Solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

31/03/2016

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

12/09/2016

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale a una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio Didattico;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

Il Consiglio Didattico, in accordo con il nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantire il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di Quality Assurance.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti è portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa nella Commissione Didattica e nel Consiglio di corso di Laurea e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

La valutazione del corso di studio da parte degli studenti è in linea con quella degli anni precedenti, mostrando un grado di soddisfazione riportato con un punteggio di 3.24 su un totale di 4.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione Studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il 100% degli iscritti frequenta almeno il 75% di lezioni frontali ed tirocini. Il rendimento, considerato il numero di studenti, l'alta frequenza, il rapporto stretto con il corpo docente e la forte motivazione porta ad una performance alta con voto medio di 24.83. La durata media è stata di 3.5 anni rispetto ai 3 previsti. Il corso è altamente apprezzato, circa il 45% degli studenti iscritti si dichiara decisamente soddisfatto ed il 61% si re-iscriverebbe alla stesso corso offerto dal nostro Ateneo. Si dichiarano complessivamente soddisfatti il 100% degli studenti con nessun giudizio negativo. Si è verificata una riduzione del numero di studenti fuori corso, nonchè un aumento del numero di studenti che si iscrive agli anni successivi.

12/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma laurea CdS vs. UdA



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi, ha numero di iscritti di 100. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con un 46% di iscritti fuori regione, in particolare dalla Puglia (circa il 35% degli immatricolati fuori regione), e dalla Campania (poco meno del 10%). Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica (~50%) rispetto a quella umanistica. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica). Si è verificata una riduzione del numero di studenti fuori corso, nonchè un aumento del numero di studenti che si iscrive agli anni successivi. Il rendimento, considerato il numero di studenti, l'alta frequenza, il rapporto stretto con il corpo docente e la forte motivazione porta ad una performance alta con oltre il 75% degli studenti iscritti che si laurea in una media di 3.5 anni ed un voto finale medio di laurea di 111,3.

12/09/2016

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La condizione dei laureati del corso è soddisfacente, nonostante una diminuzione del tasso di occupazione ma che è in linea con la media nazionale. Un 50% degli occupati ha trovato lavoro all'interno di strutture private, mentre solo un 25% all'interno di strutture pubbliche, ma appartenenti all'area sanitaria, e non si è iscritto a lauree magistrali specialistiche. Il rimanente 25% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi. La totalità (100%) degli occupati nel lavoro utilizza in misura elevata le competenze acquisite durante il corso di studio. Il 75% ritiene altamente efficace il proprio diploma e reputa adeguata la formazione professionale acquisita durante il corso di studi.

12/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea CdS vs classe nazionale

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I tirocini rappresentano un'area critica del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale che deve però essere considerata in maniera particolare in virtù della relativa giovinezza del Corso di Laurea. La Terapia Occupazionale è infatti disciplina nuova nel panorama formativo Italiano con il primo corso istituito a livello nazionale solo nel 2005. Il numero di Terapisti Occupazionali occupati è dunque basso ed è quindi difficile trovare strutture che ne impieghino e possano dunque fornire tirocini specifici. Il problema ha una sua naturale soluzione visto il progressivo consolidarsi della figura del terapeuta occupazionale ed il crescente numero di operatori che, è prevedibile, copriranno questo gap nel giro del prossimo quinquennio.

08/09/2016

Negli anni, si è consolidata l'attività del Laboratorio di Stimolazione Cognitiva permanente attivato presso il CdS, che si occupa di progetti pratici nella AVQ e del miglioramento della qualità di vita della persona disabile tramite la Stimolazione Cognitiva. Si è altrettanto consolidato il servizio di Terapia Occupazionale convenzionato con l'AUSL di Pescara per la Riabilitazione Cognitiva,

svolto sia attraverso AVG che attraverso training computerizzati. Entrambi questi Laboratori impegnano annualmente circa venti tirocinanti del CdS.

Anche le altre attività di tirocinio hanno tratto beneficio dalle ultime riorganizzazioni del Servizio Tirocini. Si è puntato sul potenziamento della collaborazione con un distretto scolastico della provincia di Chieti, volto a garantire l'inclusività scolastica e lo svolgimento di progetti di Terapia Occupazionale in cui sono coinvolti i tirocinanti. Continua a riscuotere il massimo consenso l'ufficio Tirocini del CdS che, affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative. In sinergia con l'AITO Abruzzo, durante questo anno accademico, sono stati organizzati eventi formativi e laboratori pratici presso il CdS e sono state avviate nuove convenzioni con Strutture di eccellenza sul territorio, per sopperire alla carenza di Terapisti Occupazionali sul territorio abruzzese.

Tutte le attività di tirocinio svolte presso servizi sanitari specializzati ed altre strutture di rilievo scientifico, soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di osservare, valutare e intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta, al fine di elaborare in equipe il progetto e il programma riabilitativo individualizzato. Gli studenti imparano a integrarsi in un gruppo di lavoro, cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'università. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapista Occupazionale Referente per i Tirocini.

La problematica oggettiva sulla quale si lavora quotidianamente, riguarda l'organizzazione e lo svolgimento operativo dei tirocini. Nel 40% delle strutture si è rilevata un'inappropriata qualifica del tutor di struttura e, in molti di questi casi, la mole di lavoro impedisce loro di seguire adeguatamente i tirocinanti. In attesa che una delibera regionale renda esecutivo l'inserimento nel proprio organico di terapisti occupazionali, i tutor universitari hanno seguito e seguono attentamente ogni singolo studente nel percorso formativo con incontri frontali individualizzati e di gruppo presso l'università e presso le strutture di tirocinio.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/03/2015

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Paolini Cecilia (Responsabile)
- Sensi Stefano (Componente)
- Lanuti Paola (Componente)
- Ianieri Giacomo (Componente)

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Occupational therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate*



nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SENSI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA APPLICATA
2.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
3.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base	1. FISIOLOGIA
4.	SENSI	Stefano	MED/48	PA	1	Caratterizzante	1. BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA 2. LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O.
5.	GIDARO	Stefano	MED/24	RU	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
6.	TACCONELLI	Stefania	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
7.	TRUBIANI	Oriana	BIO/17	PA	1	Base	1. ISTOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Salvatore	Giulio	giuliosalvatore@hotmail.it	342/9478899

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LANUTI	PAOLA
PAOLINI	CECILIA
SALINI	VINCENZO
SENSI	STEFANO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
IANIERI	Giacomino	
MANGO	Luisa	
PIERAMICO	Valentina	
ZITO	Michele	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	30
<b>Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007</b>	
Ente:	ASL CHIETI
Data Convenzione:	23/10/2003
Durata Convenzione:	12
Eventuali Note:	Le convenzioni vengono annualmente rinnovate tacitamente.



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	L644^2011
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>30</b> <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i></li><li>• Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i></li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatti assistit
1	2016	531603140	<b>ADO PRIMO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	EZIO DEL GROSSO <i>Docente a contratto</i>		20
2	2015	531603139	<b>ADO SECONDO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ANTONIO ESPOSITO <i>Docente a contratto</i>		20
3	2014	531600481	<b>ADO TERZO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ELENA SALVATORE <i>Docente a contratto</i>		20
4	2016	531603141	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Paola LANUTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/16	30
5	2015	531601549	<b>ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA'</b> (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.)	ICAR/14	Carlo POZZI <i>Prof. 1a fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	ICAR/14	20
6	2014	531600482	<b>AUSILI PER L'AUTONOMIA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II)	MED/48	ROBERTA ZITO <i>Docente a contratto</i>		10
7	2014	531600484	<b>AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	GIUSEPPE LUIGI MATERA <i>Docente a contratto</i>		10
8	2015	531601551	<b>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA</b> (modulo di BASI AVANZATE)	MED/48	ANNELIS MURSET JACOB <i>Docente a contratto</i>		20

9	2015	531601552	<b>DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA</b> (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE)	MED/48	Michele ZITO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	20
10	2015	531601553	<b>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA</b> (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE)	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/48	10
11	2016	531603143	<b>BASI TEORICHE DELLA T.O.</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I)	MED/48	VALENTINA PIERAMICO <i>Docente a contratto</i>		20
12	2016	531603145	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE)	BIO/10	Piero DEL BOCCIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/10	20
13	2015	531601555	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT.</b> (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.)	ING-INF/06	STEFANO CESINARO <i>Docente a contratto</i>		20
14	2016	531603147	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE)	BIO/13	Antonia PATRUNO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/13	20
15	2014	531600486	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/18	10
16	2015	531601556	<b>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO</b> (modulo di ACCESSIBILITA'	L-ART/05	LUIGI ROSSANO ANGELINI <i>Docente a</i>		10

17	2016	531603148	UNIVERSALE IN T.O.) <b>ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O.</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I)	MED/48	contratto VALENTINA PIERAMICO <i>Docente a contratto</i>		20
18	2015	531601557	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE)	MED/13	Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/13	10
19	2014	531600488	<b>ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/48	RENATA SPALEK <i>Docente a contratto</i>		10
20	2015	531601559	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
21	2016	531603149	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE)	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Stefania DELLA PENNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	FIS/07	20
22	2016	531603150	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.)	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/09	30
23	2016	531603152	<b>FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O.</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I)	MED/48	ALESSIO MORETTI <i>Docente a contratto</i>		20
			<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE)		Elisena MORIZIO <i>Ricercatore Università degli</i>		



24	2016	531603153	DELLA PREVENZIONE IN T.O.)	MED/03	<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/03	10
			<b>GERIATRIA</b>		Michele ZITO <i>Ricercatore</i>		
25	2015	531601560	(modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE)	MED/09	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	10
			<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b>		Margherita FORCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i>		
26	2014	531600490	(modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.)	MED/40	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/40	20
			<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b>		Tommaso STANISCIA <i>Prof. IIa fascia</i>		
27	2016	531603154	(modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.)	MED/42	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/42	10
			<b>INFORMATICA</b>		STEFANO CESINARO		
28	2016	531603155	(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE)	INF/01	<i>Docente a contratto</i>		20
			<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	FABIO D'AVERSA <i>Docente a contratto</i>		30
			<b>ISTOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b> Oriana TRUBIANI <i>Prof. IIa fascia</i>		
30	2016	531603157	(modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE)	BIO/17	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/17	20
			<b>LA GENITORIALITA': DINAMICHE</b>		<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia</i>		
31	2014	531600492	<b>PSICOLOGICHE IN T.O.</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.)	MED/48	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/48	20
			<b>LABORATORIO</b>	Non e' stato indicato il settore	SIMONA DI FEDERICO <i>Docente a</i>		10

		<b>PROFESSIONALE</b>	dell'attivit� formativa		<i>contratto</i>	
33	2015	531601561	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	CHRISTIAN PARONE <i>Docente a contratto</i>	10
34	2014	531600493	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	CHRISTIAN PARONE <i>Docente a contratto</i>	10
35	2014	531600494	<b>LOGOPEDIA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	MARA MONASTERIO <i>Docente a contratto</i>	20
36	2015	531601562	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE)	MED/33	Vincenzo SALINI <i>Prof. Ia fascia Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/33 20
37	2014	531600495	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/44	Mario DI GIOACCHINO <i>Prof. Ila fascia Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/44 10
38	2015	531601563	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I</b> (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE)	MED/34	GIORGIO FELZANI <i>Docente a contratto</i>	20
39	2014	531600496	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II)	MED/34	GIORGIO FELZANI <i>Docente a contratto</i>	20
40	2014	531600497	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09 20
41	2014	531600498	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/43 10

42	2015	531601564	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.)	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/48	30
43	2015	531601566	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.)	MED/39	RENATO CERBO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		20
44	2014	531600499	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	SECS-P/10	ROSA BORGIA <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		10
45	2016	531603159	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.)	M-PED/01	MIRELLA LATTANZIO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		20
46	2015	531601568	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.)	MED/25	Stefano MARTINOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/05	10
47	2015	531601569	<b>PSICOLOGIA CLINICA I</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	10
48	2015	531601570	<b>PSICOLOGIA CLINICA II</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	M-PSI/08	Mario FULCHERI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	10
49	2016	531603161	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI)	M-PSI/06	Michela CORTINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/06	10
			<b>PSICOLOGIA DELLA</b>		Carlo SESTIERI <i>Ricercatore a t.d.</i>		

50	2016	531603163	<b>DISABILITA'</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI)	M-PSI/01	(art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/02	10
51	2016	531603164	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI)	M-PSI/04	Tiziana AURELI Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/04	20
52	2016	531603165	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI)	M-PSI/01	Carlo SESTIERI Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/02	20
53	2015	531601571	<b>PSICOMETRIA</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	M-PSI/03	Aristide SAGGINO Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/03	10
54	2015	531601572	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE)	MED/36	Massimo CAULO Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/37	20
55	2015	531601573	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE)	MED/16	Francesco CIPOLLONE Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/09	10
56	2015	531601574	<b>RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</b> (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE)	MED/48	GIACOMINO IANIERI Docente a contratto		10
57	2016	531603166	<b>SCIENZE OCCUPAZIONALI</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.)	MED/48	GIACOMINO IANIERI Docente a contratto		10

58	2016	531603167	<b>SEMINARI</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	VALENTINA PIERAMICO <i>Docente a contratto</i>		20
59	2015	531601575	<b>SEMINARI SECONDO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	LUISA CORDONI <i>Docente a contratto</i>		20
60	2014	531600501	<b>SEMINARI TERZO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/48	20
61	2016	531603168	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.)	SPS/08	Adele BIANCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SPS/07	10
62	2016	531603169	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE)	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/01	20
63	2016	531603170	<b>STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O.</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>		20
64	2014	531600502	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II)	MED/48	GIUSEPPE LUIGI MATERA <i>Docente a contratto</i>		20
65	2014	531600503	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/48	CHRISTIAN PARONE <i>Docente a contratto</i>		10
66	2014	531600504	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.)	MED/48	COSIMO GIANNINI <i>Docente a contratto</i>		10

67	2014	531600505	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	ELENA FABBRUZZI <i>Docente a contratto</i>	20
68	2014	531600506	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/48	MICHELE SENATORE <i>Docente a contratto</i>	10
69	2016	531603172	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	10
70	2016	531603173	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	50
71	2016	531603174	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	40
72	2016	531603175	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	40
73	2015	531601577	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	125
74	2015	531601578	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	ALESSIA CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>	100
75	2015	531601579	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO</b>	MED/48	MICHELE SENATORE <i>Docente a</i>	100

		<b>RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)		<i>contratto</i>	
76 2015	531601580	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	75
77 2015	531601581	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	ALESSIA CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>	75
78 2015	531601582	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	MICHELE SENATORE <i>Docente a contratto</i>	75
79 2014	531600507	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	100
80 2014	531600508	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/48	ALESSIA CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>	100
81 2014	531600509	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	100
82 2014	531600510	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	100
83 2014	531600511	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN</b>	MED/48	ALESSIA CARDELLINI <i>Docente a</i>	100

		<b>AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.)		<i>contratto</i>		
84	2014	531600512	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	100
85	2014	531600513	<b>UROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Stefano GIDARO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/24 10
86	2015	531601583	<b>VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	MED/48	ANNA DEL RE <i>Docente a contratto</i>	10
87	2015	531601584	<b>VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O.</b> (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	MED/48	MARIANO PERUGINI <i>Docente a contratto</i>	20
						ore totali 2430



Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</i>	9	9	8 - 10
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA I (2 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	16	16	14 - 18
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 5
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

Totale attività di Base

28 25 - 33

Attività  
caratterizzanti

settore

CFU CFU CFU  
Ins Off Rad

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

*BASI TEORICHE DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU*

*ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL'AT.O. (1 anno) - 2 CFU*

*FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O. (1 anno) - 2 CFU*

*STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU*

*BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU*

*BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (2 anno) - 2 CFU*

*BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU*

*RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (2 anno) - 1 CFU*

*VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI (2 anno) - 1 CFU*

*VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O. (2 anno) - 2 CFU*

*AUSILI PER L'AUTONOMIA (3 anno) - 1 CFU*

*AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO (3 anno) - 1 CFU*

*ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA (3 anno) - 1 CFU*

*LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (3 anno) - 2 CFU*

*LOGOPEDIA (3 anno) - 2 CFU*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO (3 anno) - 2 CFU*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (3 anno) - 1 CFU*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (3 anno) - 1 CFU*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (3 anno) - 2 CFU*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (3 anno) - 1 CFU*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I (2 anno) - 2 CFU*

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (3 anno) - 2 CFU*

MED/25 Psichiatria

Scienze della terapia  
occupazionale

36 36 33 -  
37

	<i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA II (2 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>	5	5	4 - 8
	M-PSI/03 Psicometria			
	<i>PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
Scienze medico chirurgiche	<i>GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 4
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>SCIENZE OCCUPAZIONALI (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale	6	6	4 - 8
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia	12	12	10 - 14
	<i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/24 Urologia			
	<i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	<i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			

Management sanitario	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 1 CFU</i>			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT. (2 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 4
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 1 CFU</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (1 anno) - 5 CFU</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (1 anno) - 4 CFU</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (1 anno) - 4 CFU</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 5 CFU</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 4 CFU</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 4 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU</i>	60	60	60 - 64

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti**

117  
126 -  
143

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	1 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 167 - 202			



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	14	18	11
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/18 Chirurgia generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		25 - 33		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	33	37	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/03 Psicometria			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	4	8	2

	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica			
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	14	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		117 - 143		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	1	2	-

**Totale Attività Affini**

1 - 2

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	167 - 202

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti