



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1533714</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MURARO Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONOMINI	Mario	MED/14	PA	1	Caratterizzante
2.	BOVE	Aldo	MED/18	RU	1	Caratterizzante
3.	BUTTITTA	Fiamma	MED/08	PA	1	Caratterizzante
4.	CACIAGLI	Francesco	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
5.	CAPASSO	Luigi	BIO/08	PO	1	Caratterizzante
6.	CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
7.	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	MED/38	PO	1	Caratterizzante
8.	CHIARINI	Stella	MED/18	RU	1	Caratterizzante

9.	CONSOLI	Agostino	MED/13	PO	1	Caratterizzante
10.	COTELLESE	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante
11.	CROCE	Adelchi	MED/31	PO	1	Caratterizzante
12.	DAVI'	Giovanni	MED/09	PO	1	Caratterizzante
13.	DE CATERINA	Raffaele	MED/11	PO	1	Caratterizzante
14.	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
15.	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
16.	DI NICOLA	Marta	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
17.	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	RU	1	Caratterizzante
19.	FALASCA	Katia	MED/17	RU	1	Caratterizzante
20.	FORMOSO	Gloria	MED/13	RU	1	Caratterizzante
21.	GIAMBERARDINO	Maria Adele	MED/09	PA	1	Caratterizzante
22.	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	PA	1	Caratterizzante
23.	INNOCENTI	Paolo	MED/18	PO	1	Caratterizzante
24.	LAPENNA	Domenico	MED/09	PA	1	Caratterizzante
25.	LELLI CHIESA	Pierluigi	MED/20	PO	1	Caratterizzante
26.	LIBERATI	Marco	MED/40	PA	1	Caratterizzante
27.	MARCHETTI	Antonio	MED/08	PO	1	Caratterizzante
28.	MARIANI COSTANTINI	Renato	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
29.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
30.	MARTINI	Filippo	BIO/10	PO	1	Base
31.	MASCITELLI	Elia	MED/18	PA	1	Caratterizzante
32.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	.5	Caratterizzante
33.	MINCIONE	Gabriella	MED/04	RU	1	Caratterizzante
34.	MISCIA	Sebastiano	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
35.	MORETTI	Antonio	MED/31	RU	1	Caratterizzante
36.	MURARO	Raffaella	MED/04	PO	1	Caratterizzante
37.	NAPOLITANO	Luca Maria	MED/18	PA	1	Caratterizzante
38.	NATOLI	Clara	MED/06	PO	.5	Caratterizzante
39.	NERI	Matteo	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
40.	NICOLETTI	Mauro	MED/07	PA	1	Caratterizzante

41.	ONOFRJ	Marco	MED/26	PO	1	Caratterizzante
42.	PALKA	Giandomenico	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante
43.	PANICCIA	Tarcisio	MED/24	PA	1	Caratterizzante
44.	PENNELLI	Alfonso	BIO/12	PA	1	Caratterizzante
45.	PETRINI	Flavia	MED/41	PO	1	Caratterizzante
46.	RENDA	Giulia	MED/11	RU	1	Caratterizzante
47.	ROMANI	Gian Luca	FIS/07	PO	1	Base
48.	SALINI	Vincenzo	MED/33	PO	1	Caratterizzante
49.	SANTILLI	Francesca	MED/09	PA	1	Caratterizzante
50.	SCHIAVONE	Cosima	MED/50	PA	1	Caratterizzante
51.	SCHIOPPA	Francesco Saverio	MED/42	PO	1	Caratterizzante
52.	TENAGLIA	Raffaele Lanfranco	MED/24	PO	1	Caratterizzante
53.	VITACOLONNA	Ester	MED/49	PA	1	Caratterizzante
54.	ZUCCARINI	Fernando	MED/18	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Ceccarini Lavinia lavinia.ceccarini@gmail.com
3385440019
Di Lanzo Alessio alessio.dilanzo@gmail.com
3482109049
Masci Simone simonemasci93@gmail.com 327222249

Gruppo di gestione AQ

Mario BONOMINI
Sebastiano MISCIA
Cosima SCHIAVONE

Tutor

Tonino BUCCIARELLI
Lucia CENTURIONE
Maria Cristina CURIA
Paolo AMERIO
Ines BUCCI
Marco MARCHISIO
Filippo MARTINI
Aldo BOVE
Gabriella MINCIONE
Sebastiano MISCIA
Raffaella MURARO
Rosa Alba RANA
Massimo CAULO
Agostino CONSOLI
Roberto COTELLESE
Vincenzo DE LAURENZI
Camillo DI GIULIO
Marta DI NICOLA
Luca FEDERICI
Gloria FORMOSO
Sabina GALLINA
Antonino GRASSADONIA

Manuela IEZZI
Paola LANUTI
Giorgio NAPOLITANO
Clara NATOLI
Flavia PETRINI
Marcella REALE
Giulia RENDA
Cosima SCHIAVONE
Tommaso STANISCI
Luisa STELLIN
Nicola TINARI
Jacopo VECCHIET
Ester VITACOLONNA

Il Corso di Studio in breve

Per accedere al corso di Laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo estero dichiarato equipollente. L'accesso è programmato in base alla programmazione nazionale, secondo quanto stabilito dall'art. 1, comma 1, lett. a) e dall'art. 3 della Legge 2 agosto 1999 n. 264 (norme in materia di accesso ai corsi universitari). L'ammissione degli studenti al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia avviene previo superamento di apposita prova sulla base delle disposizioni di appositi decreti ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della normativa nazionale, tenendo conto delle risorse in termini di personale docente, esercitatori, aule, laboratori per la didattica preclinica e posti letto necessari al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti.

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti del CLMMC previste dall'Ordinamento Didattico.

La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal CCLM, su indicazione della CTP. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% (in casi particolari fino al 65%) delle ore previste per ciascun Corso ufficiale di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione.

29/03/2016



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/04/2016

VERBALE INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI SOCIALI
(ai sensi dell art.11, c. 4, DM270/2004)

Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41)

SEDUTA DEL 11 FEBBRAIO 2015

Il giorno 11 febbraio 2015 alle ore 14:30, presso la Sala Consiliare del Rettorato dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti Pescara si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzato alla discussione sulla proposta di modifica all'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41).

Sono stati individuati dal corso di studio i seguenti stakeholders: Commissario Straordinario dell'Agenzia Sanitaria Regionale; Capo Dipartimento per la Salute e il Welfare ; Direttore Generale ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Sanitario ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Generale AUSL Pescara; Direttore Sanitario AUSL Pescara; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Chieti; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Pescara.

Alla convocazione sono seguite risposte di impossibilità a prendere parte alla riunione, tuttavia in molti casi le comunicazioni riportavano un generale apprezzamento nei confronti della proposta.

Erano presenti all'incontro :

- Dott. Lamberto Manzoli, delegato del Direttore Generale AUSL di Pescara;
- Dott. Fernando Guarino, Direttore Sanitario AUSL di Pescara;
- Dott.ssa Augusta Consorte, delegata del Presidente Ordine dei Medici di Pescara

Erano, altresì, presenti alla riunione il Prof. Carmine Di Ilio, Rettore dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti Pescara, la Prof.ssa Raffaella Muraro, Presidente del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia , il Prof. Sebastiano Miscia, Presidente della Scuola Medicina e Scienze della Salute dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti Pescara, il Prof. Re Nazzareno Presidente del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti Pescara, il Sig. Alfonso Giaquinto (Studente) Componente del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti Pescara e il Dott. Marco Costantini responsabile dell' Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti Pescara.

La seduta è aperta con la presentazione da parte del Prof.ssa Muraro delle principali modifiche introdotte nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41) finalizzate all'adeguamento alla recenti disposizioni comunitarie contenute nella Direttiva Europea 2013/55/UE che aumenta il numero di ore complessive di lezioni e tirocini curriculari per conseguire la laurea in Medicina e Chirurgia.

Al termine della presentazione, sono approfonditi i seguenti aspetti. In particolare:

Il Prof. Re chiede nello specifico se la modifica si applicherà non solo coorte 2015/2016 ma anche a tutte le coorti precedenti. La Prof.ssa Muraro specifica che la nuova impostazione si applicherà esclusivamente alla nuova coorte.

Il Prof. Manzoli, sottolineando che la nuova impostazione del corso in termini di CFU/ore appesantirà notevolmente l'organizzazione e che nello stesso non vi sono alternative pratiche da poter adottare, chiede informazioni relative ai docenti di riferimento e a tal proposito la Prof.ssa Muraro illustra il contenuto dei DM 47/2013 e del DM 1059/2013.

Il Dott. D'Amario rileva due sostanziali criticità: la prima relativa all'eccessivo numero di esami previsti che, tuttavia, sono direttamente individuati dalla normativa, la seconda relativa, invece, alla frammentazione dei corsi integrati che a volte presentano combinazioni di settori non affini dal punto di vista disciplinare. L'osservazione del Dott. D'Amario è confermata dalla

studente Giaquinto, iscritto al corso magistrale in Medicina e Chirurgia, che segnala la necessità di prestare maggior attenzione nella programmazione dei corsi integrati in quanto l'inserimento di moduli disciplinarmente non affini potrebbero penalizzare fortemente gli studenti. A tal proposito, la Prof.ssa Muraro segnala che è in fase di valutazione l'introduzione di un coordinatore dei corsi integrati. In aggiunta, il prof. Re segnala che la possibilità di approfondire tematiche come quelle esposte dal Dott. D'Amario e dal Sig. Giaquinto nelle Commissioni Paritetiche.

La riunione termina alle ore 17:16

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/04/2016

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia interviene, per il tramite del percorso formativo descritto, volto al raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea e degli obiettivi formativi specifici delineati, in ogni attività inerente al mantenimento dello stato di salute dell'individuo, così come definito dalla OMS (situazione caratterizzata da un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia). Il laureato magistrale in medicina e chirurgia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

competenze associate alla funzione:

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:
Ambulatori pubblici e privati.
Ospedali e centri specialistici.
Università e centri di ricerca.
Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/04/2016

L'ammissione al corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Medicina e Chirurgia avviene previo superamento di una prova nazionale con graduatorie a scorrimento derivate dai punteggi ottenuti nei questionari predisposti dal MIUR ed in base alle disposizioni ministeriali relative alle modalità e contenuti dell'esame di ammissione. Gli studenti con punteggi inferiori a 20 non sono inseriti nelle graduatorie. Il numero degli accessi è programmato a livello nazionale annualmente sulla base delle programmazioni regionali e sulle capacità formative dei singoli corsi di Laurea.

Inoltre, come richiesto dall'art. 6 del DM 270/2004, il Corso di Laurea ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale agli immatricolati vengono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. A questo scopo si procederà alla verifica delle percentuali delle risposte relative ai quesiti dell'esame di ammissione al fine di assegnare OFA nell'ambito/ambiti più carente/i.

Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi verranno considerati colmati con il superamento del/gli esame/i del corso negli ambiti disciplinari oggetto di OFA . In caso di mancato superamento, lo studente viene iscritto in posizione di ripetente.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

05/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti ed affini, o di didattica teorico-pratica assistita (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale, così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle

condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale

acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Unica		
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto debbono essere in grado di:</p> <p>Basi Scientifiche della Medicina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie. 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale. 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale. 		

- 5) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.

10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità Cliniche

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
- 8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I (IDONEITA') [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA INORGANICA [url](#)
CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)
CITOLOGIA [url](#)
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA [url](#)
EMBRIOLOGIA [url](#)
ETNOMEDICINA [url](#)
METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE [url](#)
FISICA APPLICATA [url](#)
FISICA MEDICA [url](#)
GENETICA [url](#)
GENETICA MEDICA [url](#)
INFORMATICA [url](#)
INGLESE I [url](#)
ISTOLOGIA [url](#)
ISTOLOGIA FUNZIONALE [url](#)
STATISTICA MEDICA [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA [url](#)
ANATOMIA CLINICA [url](#)
ANATOMIA UMANA [url](#)
ANATOMIA TOPOGRAFICA I [url](#)
ANATOMIA TOPOGRAFICA II [url](#)
ANTROPOLOGIA [url](#)
METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II [url](#)
BATTERIOLOGIA GENERALE [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)
BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE [url](#)
BIOCHIMICA [url](#)
BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)
BIOCHIMICA DINAMICA [url](#)
BIOCHIMICA GENERALE [url](#)
FISIOLOGIA E BIOFISICA [url](#)
FISIOLOGIA UMANA [url](#)
FISIOLOGIA UMANA [url](#)
INGLESE II [url](#)
MICOLOGIA [url](#)
NEUROANATOMIA I [url](#)
NEUROANATOMIA II [url](#)
NEUROFISIOLOGIA [url](#)
PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)
PROTOZOOLOGIA [url](#)
VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE [url](#)
ADE III ANNO [url](#)
BIOCHIMICA CLINICA [url](#)
MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
FISIOLOGIA [url](#)
FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA [url](#)
FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO [url](#)
FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO [url](#)
FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)
FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO [url](#)
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE [url](#)
FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE [url](#)
FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE [url](#)
IMMUNOEMATOLOGIA [url](#)
IMMUNOLOGIA [url](#)
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA') [url](#)
IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI [url](#)
INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA [url](#)
METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA [url](#)
MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)
ONCOLOGIA [url](#)
PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE [url](#)
PATOLOGIA CLINICA [url](#)
PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE [url](#)
PATOLOGIA GENETICA [url](#)
PATOLOGIA MOLECOLARE [url](#)
PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA [url](#)
SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA [url](#)
SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA [url](#)
SEMEIOTICA FUNZIONALE [url](#)
SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA [url](#)
TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO [url](#)
TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA [url](#)
TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE [url](#)
ADE IV ANNO [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 [url](#)
CARDIOLOGIA 1 [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA I [url](#)
CARDIOLOGIA 2 [url](#)
CARDIOLOGIA 3 [url](#)
CHIRURGIA CARDIACA [url](#)
CHIRURGIA TORACICA [url](#)
CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)
DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 [url](#)
EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA II [url](#)
FARMACOLOGIA [url](#)
FARMACOLOGIA PRIMO SEMESTRE [url](#)
FARMACOLOGIA SECONDO SEMESTRE [url](#)
FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA [url](#)
MALATTIA DA HIV [url](#)
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)
MALATTIE DEL SANGUE [url](#)
NEURORADIOLOGIA [url](#)
RADIOTERAPIA [url](#)
STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA II [url](#)
TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

TIROCINIO RADIOTERAPIA [url](#)
ADE V ANNO [url](#)
ALLERGOLOGIA [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA IV [url](#)
AUDIOVESTIBOLOGIA [url](#)
OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL [url](#)
CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA III [url](#)
CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO [url](#)
CHIRURGIA GENERALE I [url](#)
CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE [url](#)
CHIRURGIA ENDOCRINA [url](#)
CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA [url](#)
CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I [url](#)
CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II [url](#)
CHIRURGIA GERIATRICA [url](#)
MEDICINA INTERNA E GERIATRIA [url](#)
CHIRURGIA OCULARE [url](#)
CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA [url](#)
CLINICA UROLOGICA [url](#)
DIABETOLOGIA [url](#)
ENDOCRINOLOGIA GENERALE [url](#)
FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE [url](#)
GASTROENTEROLOGIA [url](#)
GERIATRIA [url](#)
IMMUNOLOGIA CLINICA [url](#)
INGLESE V ANNO [url](#)
ORTOPEDIA [url](#)
MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)
MEDICINA FISICA [url](#)
MEDICINA INTERNA [url](#)
MEDICINA RIABILITATIVA [url](#)
METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO [url](#)
NEFROLOGIA [url](#)
ONCOLOGIA [url](#)
ONCOLOGIA CHIRURGICA [url](#)
ONCOLOGIA ORL [url](#)
ONCOLOGIA 1 [url](#)
ONCOLOGIA 2 [url](#)
ONCOLOGIA 3 [url](#)
ORTOPEDIA [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA 1 [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA 2 [url](#)
PATOLOGIA OCULARE [url](#)
RADIOTERAPIA [url](#)
REUMATOLOGIA [url](#)
SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA [url](#)
SEMEIOTICA OCULARE [url](#)
SENOLOGIA CHIRURGICA [url](#)
TESI - PREPARAZIONE V ANNO [url](#)
TIREOLOGIA [url](#)
TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I [url](#)
TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATIVA IV [url](#)
TRAUMATOLOGIA [url](#)
ADE VI ANNO [url](#)

ANESTESIOLOGIA [url](#)
 EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)
 APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE [url](#)
 CHIRURGIA GENERALE II [url](#)
 APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE [url](#)
 APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE [url](#)
 APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI [url](#)
 APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO [url](#)
 MEDICINA INTERNA [url](#)
 CHIRURGIA PEDIATRICA [url](#)
 PEDIATRIA [url](#)
 CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA [url](#)
 MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)
 DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI [url](#)
 DISORDINI DEL MOVIMENTO [url](#)
 EMERGENZE CHIRURGICHE [url](#)
 EMERGENZE MEDICHE [url](#)
 ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)
 SANITA' PUBBLICA [url](#)
 GENETICA MEDICA II [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 [url](#)
 IGIENE E SANITA' PUBBLICA [url](#)
 MALATTIE CARDIOVASCOLARI [url](#)
 MALATTIE DEL METABOLISMO [url](#)
 MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE [url](#)
 MALATTIE POLMONARI [url](#)
 MEDICINA DEL LAVORO [url](#)
 MEDICINA LEGALE GENERALE [url](#)
 NEONATOLOGIA [url](#)
 NEUROCHIRURGIA [url](#)
 NUTRIZIONE CLINICA [url](#)
 ORGANIZZAZIONE SANITARIA [url](#)
 PEDIATRIA 1 [url](#)
 PEDIATRIA 2 [url](#)
 PROGRAMMAZIONE SANITARIA [url](#)
 PSICOPATOLOGIA GENERALE [url](#)
 SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)
 SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) [url](#)
 SEMEIOTICA PSICHIATRICA [url](#)
 SORVEGLIANZA SANITARIA [url](#)
 TERAPIA PEDIATRICA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività

Autonomia di giudizio

per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

**Abilità
comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

**Capacità di
apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

essere prevista la figura di un docente Correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea e dal Regolamento Didattico. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/03/2016

L'esame di Laurea consiste nella presentazione e discussione di una Tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore, ad una Commissione di Laurea composta da 7-11 docenti del Corso di Laurea.

A partire dalla coorte immatricolata nell'a.a. 2009-10 (ord. LM-41) contribuiscono a determinare il voto di Laurea i seguenti parametri:

- 1) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- 2) i punti attribuiti dalla Commissione in sede di discussione della tesi fino ad un massimo di 7 punti, tenendo conto della originalità della tesi, della qualità della presentazione, della padronanza dell'argomento e della abilità nella discussione.
- 3) premialità per la durata degli studi (in corso: 1 punto); numero lodi conseguite (0,1/lode); soggiorni di studio all'estero (massimo 0,5 punti).
- 4) la lode può essere attribuita solo con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale totale >113.

A partire dalla coorte immatricolata nell'a.a.2014-15 contribuiscono a determinare il voto di Laurea i seguenti parametri:

- 1) la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- 2) i punti attribuiti dalla Commissione in sede di discussione della tesi fino ad un massimo di 8 punti, tenendo conto della originalità della Tesi, della qualità della presentazione, della padronanza dell'argomento e della abilità nella discussione.
- 3) premialità: fino ad un massimo di 8 punti attribuiti sulla base della durata degli studi, del numero lodi conseguite; dei soggiorni di studio all'estero e della partecipazione al Progress Test.
- 4) la lode può essere attribuita solo con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale totale > o = a 113.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

13/04/2016

Il CCLM, su indicazione della CTP, stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati, la composizione delle relative Commissioni d'esame.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali indicati nel piano degli studi e non deve comunque superare il numero di 36 nei sei anni di corso.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Valutazioni formative:

- prove in itinere: sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati (ad es. Progress Test). Quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie (per lo studente) e non esonerano lo studente dal presentare tutta la materia del Corso Integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione.

- prove idoneative: poste alla fine di uno dei Semestri del Corso, accertano la preparazione relativa al programma svolto nel semestre stesso; l'esito viene annotato su apposito libretto-diario con votazione in trentesimi e, qualora superato, non dà luogo a nuovo accertamento in sede di esame.

Lo studente è comunque tenuto a dimostrare in sede di esame la conoscenza degli argomenti del colloquio tramite richiami o riferimenti.

Valutazioni certificative:

Le valutazioni certificative (esami di profitto): sono finalizzate a valutare, e quantificare con un voto, il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati "sessioni d'esame" secondo un calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame predisposto annualmente dal CCLM.

I momenti di verifica, di norma, non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Inoltre, il Corso di Laurea svolge annualmente il PROGRESS TEST, un test nazionale che valuta in modo comparativo tra anni di corso diversi di uno stesso corso di studio e tra corsi di studio delle diverse sedi, i livelli di conoscenza degli studenti negli ambiti disciplinari appartenenti alle scienze di base e alla scienze cliniche.

Questo strumento consente allo studente di valutare il progredire delle proprie conoscenze nel corso degli studi, ma consente, al contempo, anche di valutare l'apprendimento delle diverse coorti di studenti in ambiti specifici, risultando quindi uno strumento

indiretto di valutazione dell'efficacia didattica.

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
-------------	--

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	--

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link	MISCIA SEBASTIANO	PO	6	75	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	FELACO MARIO	PO	5	62.5	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA INORGANICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	BUCCIARELLI TONINO	PA	5	62.5	
		Anno	CHIMICA ORGANICA E					

4.	BIO/10	di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	MARTINI FILIPPO	PO	5	62.5
5.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	CENTURIONE LUCIA	RU	1	12.5
6.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	2	25
7.	MED/02	Anno di corso 1	ETNOMEDICINA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link	NIBARUTA PAUL		1	12.5
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	ROMANI GIAN LUCA	PO	9	112.5
9.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PALKA GIANDOMENICO	PO	4	50
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PALKA GIANDOMENICO	PO	1	12.5
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	PIZZELLA VITTORIO	PO	2	25
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link	DANIELE FRANCA	RU	3	37.5
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	3	37.5
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA FUNZIONALE (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	CENTURIONE LUCIA	RU	3	37.5
15.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link	DI NICOLA MARTA	PA	2	25
		Anno di	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo</i>				

16.	MED/02	corso 1	di <i>METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link	CAPASSO LUIGI	PO	1	12.5
17.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link	MISCIA SEBASTIANO	PO	1	25
18.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA I (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	RANA ROSA ALBA	PO	1	25
19.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA II (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	RANA ROSA ALBA	PO	1	25
20.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA E INFORMATICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link			4	100
21.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link			1	25
22.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link			2	25
23.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link			3	37.5
24.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA II (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link			2	25
25.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II</i>) link			3	37.5
26.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			2	25
27.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			2	25
28.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link			1	12.5

		2				
29.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DINAMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	3	37.5	
30.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	4	50	
31.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E BIOFISICA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	37.5	
32.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	37.5	
33.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II</i>) link	3	37.5	
34.	MED/07	Anno di corso 2	MICOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	12.5	
35.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	3	37.5	
36.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA II (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	3	37.5	
37.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	37.5	
38.	BIO/10	Anno di corso 2	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	1	12.5	
39.	MED/07	Anno di corso 2	PROTOZOOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	12.5	
40.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	2	50	

41.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	2	50
42.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	2	50
43.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	2	50
44.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	1	25
45.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISIOLOGIA E BIOFISICA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	2	50
46.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	75
47.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	12.5
48.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO link	2	50
49.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	25
50.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	4	50
51.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	25
52.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	25

53.	M-EDF/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	25
54.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	12.5
55.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	25
56.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	3	37.5
57.	MED/05	Anno di corso 3	IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	1	12.5
58.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	3	37.5
59.	MED/50	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5
60.	MED/04	Anno di corso 3	INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5
61.	MED/04	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	12.5
62.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	2	25
63.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	25
64.	MED/04	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5

65.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5
66.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	25
67.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5
68.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENETICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5
69.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5
70.	MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	12.5
71.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	2	25
72.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	2	25
73.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	1	12.5
74.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	1	12.5
75.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	25
76.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	3	75

77.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	25
78.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	4	100
79.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	25
80.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	25
81.	NN	Anno di corso 4	ADE IV ANNO link	2	50
82.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	25
83.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	25
84.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
85.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
86.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
87.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
88.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5

Anno

89.	MED/08	di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
90.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 1 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
91.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 2 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
92.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 3 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
93.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
94.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
95.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
96.	MED/50	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
97.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
98.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
99.	MED/17	Anno di corso 4	EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	12.5
100.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	4	50

Anno

101.	BIO/14	di corso 4	FARMACOLOGIA SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	8	100
102.	MED/10	Anno di corso 4	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
103.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIA DA HIV (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	12.5
104.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	2	25
105.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	2	25
106.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
107.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
108.	MED/17	Anno di corso 4	STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	3	37.5
109.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	4	100
110.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA II (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	2	50
111.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	25
112.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	50
		Anno di	TIROCINIO RADIOTERAPIA (<i>modulo</i>		

113.	NN	corso 4	di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	25
114.	NN	Anno di corso 5	ADE V ANNO link	2	50
115.	MED/09	Anno di corso 5	ALLERGOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
116.	MED/31	Anno di corso 5	AUDIOVESTIBOLOGIA (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
117.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
118.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
119.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
120.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA ENDOCRINA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
121.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
122.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
123.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
124.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GERIATRICA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	1	12.5
125.	MED/30	Anno di corso	CHIRURGIA OCULARE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E</i>	1	12.5

		5	ORL) link			
126.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) link	1	12.5	
127.	MED/24	Anno di corso 5	CLINICA UROLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) link	1	12.5	
128.	MED/13	Anno di corso 5	DIABETOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) link	1	12.5	
129.	MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) link	1	12.5	
130.	MED/12	Anno di corso 5	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) link	1	12.5	
131.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) link	1	12.5	
132.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) link	1	12.5	
133.	MED/09	Anno di corso 5	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) link	1	12.5	
134.	L-LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE V ANNO (modulo di ORTOPEDIA) link	3	37.5	
135.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) link	1	12.5	
136.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) link	1	12.5	
137.	MED/34	Anno di corso	MEDICINA FISICA (modulo di ORTOPEDIA) link	1	12.5	

		5				
138.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	1	12.5	
139.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5	
140.	MED/13	Anno di corso 5	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5	
141.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	2	25	
142.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 1 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5	
143.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 2 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5	
144.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 3 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5	
145.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5	
146.	MED/31	Anno di corso 5	ONCOLOGIA ORL (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5	
147.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPEDIA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5	
148.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5	
149.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5	

150.	MED/30	Anno di corso 5	PATOLOGIA OCULARE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
151.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5
152.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
153.	MED/24	Anno di corso 5	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
154.	MED/50	Anno di corso 5	SEMEIOTICA OCULARE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
155.	MED/18	Anno di corso 5	SENOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5
156.	MED/13	Anno di corso 5	TIREOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
157.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	25
158.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	3	75
159.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	3	75
160.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	3	75
161.	MED/33	Anno di corso 5	TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5

162.	NN	Anno di corso 6	ADE VI ANNO link	2	50
163.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	2	25
164.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) link	1	12.5
165.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) link	1	12.5
166.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) link	1	12.5
167.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) link	1	12.5
168.	MED/49	Anno di corso 6	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (modulo di MEDICINA INTERNA) link	1	12.5
169.	MED/20	Anno di corso 6	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) link	1	12.5
170.	MED/25	Anno di corso 6	CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	2	25
171.	MED/26	Anno di corso 6	DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5
172.	MED/26	Anno di corso 6	DISORDINI DEL MOVIMENTO (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5
173.	MED/18	Anno di corso	EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO)	2	25

		6	CHIRURGICHE) link			
174.	MED/09	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	1	12.5	
175.	MED/43	Anno di corso 6	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	1	12.5	
176.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) link	1	12.5	
177.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) link	2	25	
178.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) link	1	12.5	
179.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) link	1	12.5	
180.	MED/42	Anno di corso 6	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	25	
181.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di MEDICINA INTERNA) link	1	12.5	
182.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di MEDICINA INTERNA) link	1	12.5	
183.	MED/26	Anno di corso 6	MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5	
184.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE POLMONARI (modulo di MEDICINA INTERNA) link	1	12.5	
185.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	25	

186.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE GENERALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	1	12.5
187.	MED/38	Anno di corso 6	NEONATOLOGIA (modulo di PEDIATRIA) link	1	12.5
188.	MED/27	Anno di corso 6	NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5
189.	MED/09	Anno di corso 6	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di MEDICINA INTERNA) link	1	12.5
190.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	1	12.5
191.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 1 (modulo di PEDIATRIA) link	1	12.5
192.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 2 (modulo di PEDIATRIA) link	1	12.5
193.	MED/42	Anno di corso 6	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	1	12.5
194.	MED/25	Anno di corso 6	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5
195.	MED/49	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di MEDICINA INTERNA) link	1	12.5
196.	MED/26	Anno di corso 6	SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5
197.	MED/25	Anno di corso 6	SEMEIOTICA PSICHIATRICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5

198.	MED/44	Anno di corso 6	SORVEGLIANZA SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	1	12.5
199.	MED/38	Anno di corso 6	TERAPIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) link	1	12.5
200.	PROFIN_S	Anno di corso 6	TESI link	10	250
201.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE II (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) link	2	50
202.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) link	1	25
203.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	1	25
204.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA) link	3	75
205.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA) link	1	25

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Il Corso di Laurea insieme al Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità organizza annualmente ^{30/03/2016} attività di "orientamento in ingresso" riservate agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie Superiori, primariamente situate nelle provincie di Chieti e Pescara, organizzando incontri informativi svolti da docenti del Corso di Laurea.

Le attività di orientamento sono svolte sia direttamente presso le Scuole Secondarie interessate, sia nel Campus Universitario di Chieti ricevendo classi di studenti in giornate dedicate all'orientamento e concordate con le scuole.

Nel corso di questi incontri gli studenti ricevono informazioni dettagliate sulla organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e sulle prospettive future di impiego professionale.

Negli incontri presso il Campus Universitario sono previste anche visite delle strutture didattiche e dei laboratori di ricerca afferenti al Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea, secondo quanto stabilito dal RDA. ^{30/03/2016}

Si definiscono due distinte figure di Tutore:

a) la prima è quella del tutor-consigliere e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CCLM al primo anno di corso, rimane lo stesso per tutta la durata degli studi.

Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.

b) La seconda figura è quella del Docente-Tutore, al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico.

Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per lo svolgimento di periodi di formazione in strutture esterne all'Ateneo, di norma viene attivata, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, una convenzione tra Ateneo e la struttura esterna (altro Ateneo, Centro Ricerca, Enti, strutture ospedaliere, presidi sanitari) che accoglierà lo studente, al fine di garantire un adeguato supporto didattico e scientifico da parte della struttura ospitante e la necessaria copertura assicurativa (a carico dell'Ateneo di provenienza).

31/03/2016

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Programma Erasmus Plus

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency in Bruxelles). che dà diritto all'Università di partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020.

Il nuovo Programma europeo Erasmus +, a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, e avrà validità per sette anni. Sarà possibile, attraverso di essa, incentivare ulteriormente la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale. Attualmente sono state attivati i Programmi Erasmus+ per due Università estere: l'Università di Iasi (Romania, ID code Roiasi 04), e con la Canakkale Onsekiz Mart Universitesi (Turchia, ID code Kanaka 01). Titolo solo italiano.

Programma Erasmus

Sono tuttora in atto Learning agreement con le Università di Debrecen (Ungheria) e con la Canakkale Onsekiz Mart Universitesi

(Turchia).

Convenzioni

Sono in corso di validità convenzioni con le seguenti Università estere:

- New York University (New York, New York, USA); Titolo solo italiano
- Università di Kitasato (Giappone); Titolo solo italiano
- Università dello Shaanxi (Cina); Titolo solo italiano
- Università di Guanzghou (Cina); Titolo solo italiano
- Jordan University of Science and Technology (Giordania) Titolo solo italiano.

Descrizione link: Sito on-line Rapporti Internazionali Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/studiare-alleestero>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCIA)	04/02/2014	7	Solo italiano
2	University of Latvia (Riga LETTONIA)	10/12/2014	7	Solo italiano
3	Medical University of Silesia (Katowice POLONIA)	11/02/2015	7	Solo italiano
4	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	28/05/2015	6	Solo italiano
5	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real PORTOGALLO)	24/12/2013	7	Solo italiano
6	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA (Iai ROMANIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
7	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	24/12/2013	7	Solo italiano
8	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	24/12/2013	7	Solo italiano
9	Universidade da Coruna (La Coruna SPAGNA)	24/12/2013	7	Solo italiano
10	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Çanakkale TURCHIA)	08/01/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Settore Orientamento, Tutorato e Placement dell'Ateneo offre, tra gli altri servizi, anche uno sportello di Placement rendendo disponibili strumenti di orientamento al lavoro, quali:

29/03/2016

- informazioni sulle normative e contratti di lavoro,
- guida per la preparazione di curriculum vitae,
- verifica del profilo di occupabilità,
- note su progetti giovani e opportunità specifiche previste a livello regionale o nazionale.

Per le attività specifiche usare il link di riferimento.

Link inserito: http://www.unich.it/orientamento/dopo/orientamento_al_lavoro/lavori.htm

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

E' stato istituito a partire dall' l'a.a. 2013-14 un Percorso di Eccellenza riservato agli studenti più meritevoli ed interessati ad attività di approfondimento del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Al percorso possono accedere annualmente un numero limitato di studenti, definito dal CCLM. L'attivazione del percorso è stata rinnovata per 8 studenti per l'a.a.2014-15 e per 10 studenti per l'a.a.2015-16. 29/03/2016

Il Percorso di Eccellenza rappresenta un percorso integrativo ed aggiuntivo di formazione consistente in attività didattiche interdisciplinari di tipo seminabile e di tirocinio di laboratorio e/o clinici volti a valorizzare il talento degli studenti più meritevoli. Il Percorso di Eccellenza è uno strumento importante per consentire un avvicinamento ed l'inserimento degli studenti nelle attività proprie della ricerca clinica e/o di laboratorio, strumentale ad una scelta più consapevole delle prospettive future.

Altre iniziative dedicate agli studenti (bandi, lavoro part.time, servizio d'ascolto psicologico, altra formazione, mailing lista) sono proposti ed illustrati al link indicato.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione delle opinioni studenti è in vigore nel CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia da una decina d'anni e attualmente 23/09/2016 viene utilizzato un questionario comune a tutto l'Ateneo su indicazione del Nucleo di Valutazione (NdV) attraverso una procedura informatizzata alla quale lo studente accede con la propria password ed esprime, in modo anonimo, la propria valutazione dei corsi frequentati. Il Nucleo di Valutazione si occupa quindi dell'analisi dettagliata dei dati rilevati che vengono resi disponibili sia singolarmente ai docenti incaricati dei diversi moduli, sia globalmente al Presidente dei Corsi di Studio, sia in forma aggregata per i singoli Corsi di Studio dell'Ateneo e pubblicata sul sito dell'Università. La validità di questo sistema dipende dalla fattiva collaborazione degli studenti che, nei fatti, risulta molto alta nei primi anni di corso, scemando progressivamente negli anni successivi. Si deve segnalare che dalla sessione di esami di Febbraio 2016, compilare il questionario dell'opinione studente è stato reso obbligatorio al fine dell'iscrizione all'esame, per la quale costituisce quindi un pre-requisito. Questo nel tempo porterà ad un progressivo aumento del numero delle opinioni studenti, ma potrebbe non costituire necessariamente un miglioramento della significatività dei dati raccolti, obbligando di fatto anche studenti non interessati a rispondere ai questionari o a rispondere su corsi frequentati magari anni prima.

Negli anni 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15 il numero degli studenti che hanno espresso le opinioni è progressivamente aumentato, consentendo di analizzare per ogni anno di corso rispettivamente 64, 83, 83, 76, 108 e 189 moduli di insegnamento, valutabili perchè con almeno 6 valutazioni-studente. Il significativo aumento del numero delle valutazioni effettuate è dovuto alle capillari ed intensive azioni di sensibilizzazione messe in atto dal CdS, come proposto nei documenti

RAR.

Nell'anno 2015-16 sono state rilevate 135831 opinioni-studente, un numero significativamente più elevato rispetto all'a.a. 2014-15 (85221 rilevazioni). Di queste 86% esprimono un giudizio positivo sulla didattica erogata dai docenti del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia. La quota restante ha espresso vari gradi di giudizi negativi (solo il 4,5% decisamente negativi).

Nel complesso il punteggio medio globale del CdS rilevato è stato pari a 3,16, su un massimo di 4 punti, con range di punteggi compresi tra 3,64 e 2,47 nei 170 moduli che hanno ricevuto almeno 6 rilevazioni. In particolare, l'84% degli insegnamenti ha ottenuto punteggi superiori a 3 (decisamente positivi), il 15% giudizi positivi (punteggi tra 3 e 2,5) e solo 1 insegnamento ha ottenuto uno score inferiore a 2,5 (negativo).

L'analisi delle singole risposte nei questionari ha consentito di identificare spazi per il miglioramento dell'organizzazione/erogazione dell'attività didattica.

I risultati delle valutazioni degli studenti sono stati presentati e discussi in forma aggregata e analitica per C.I. e singoli moduli nel Consiglio di Corso di Studio in Medicina e Chirurgia del 16 dicembre 2015 al quale è stato invitato il Coordinatore del Presidio di Qualità del nostro Ateneo, Prof. Paolo Sacchetta.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati disponibili rilevati sul sito web di Alma Laurea e riferiti ai 123 studenti che sono stati intervistati, sui 129 che si sono laureati nell'anno solare 2015, evidenziano che il 70,7% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, mentre il 24,4% ne ha frequentati tra il 75 e il 50%. 23/09/2016

Gli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea sono stati giudicati sostenibili dal 71,9% degli intervistati, percentuale inferiore rispetto agli altri laureati del nostro Ateneo (76,1%), ma superiore ai laureati della stessa classe a livello nazionale (67,1%). Per quanto riguarda i giudizi espressi sugli aspetti organizzativi degli esami del nostro CdS (appelli, informazioni, prenotazioni) l'85,4% degli intervistati esprime un giudizio positivo per la maggioranza degli esami, rispetto al 76% di giudizi positivi degli altri CdS del nostro Ateneo, e al 70,4% di giudizi positivi a livello nazionale sulla stessa classe di Laurea. Questo risultato dimostra l'impegno specifico posto nel facilitare la fase di verifica della preparazione, incrementando il numero degli appelli e facilitando gli aspetti informativi ed informatici. Questo dato è rafforzato dal rapporto con i docenti giudicato soddisfacente dal 75,6% degli intervistati, rispetto al 71,1% di soddisfatti dello stesso corso di Studio a livello nazionale.

In sintesi, l'89% dei laureati intervistati giudica complessivamente soddisfacente il nostro Corso di Laurea, percentuale confermata dai laureati di altri corsi del nostro Ateneo (89%), mentre risulta superiore al grado di soddisfazione espresso a livello nazionale espresso dall'84,2% dei laureati della stessa classe. I giudizi positivi si riflettono nelle valutazioni positive delle aule (70,8% rispetto al 61% d'Ateneo e al 64,2% a livello nazionale), delle postazioni informatiche (89% rispetto al 73,5% d'Ateneo e al 73,1% nazionale), delle biblioteche (69,5%, rispetto al 67,9% d'Ateneo e al 74,8% nazionale). Solo una percentuale del 40,3% reputa soddisfacenti le attrezzature per le attività pratiche, rispetto ad una percentuale di adeguatezza leggermente superiore a livello di Ateneo (44,3%), mentre a livello nazionale si evincono livelli di adeguatezza superiori (56,4%). Questo aspetto sottolinea le carenze, ma anche la peculiarità dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia che sempre più si incentrano sul saper fare e sugli aspetti professionalizzanti che necessitano di investimenti decisamente superiori e non paragonabili rispetto a quelli necessari per insegnare in modalità classicamente più concettuale.

In conclusione, l'89,1% dei laureati in Medicina e Chirurgia si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di Studio, il 67,1% anche nello stesso Ateneo, mentre l'85,8% dei laureati in altri CdS del nostro Ateneo si iscriverebbe allo stesso corso di Studio ma nel 62,1% nello stesso Ateneo.



23/09/2016

I dati analizzati sono stati resi disponibili on-line dal Presidio di Qualità d'Ateneo e in parte forniti dal sistema di Gestione Statistiche degli studenti dell'Ateneo.

Il Corso di Studio in Medicina e Chirurgia prevede l'ammissione di un numero programmato annualmente di studenti: dai 179 studenti nel 2009-10, 1° anno di attivazione della Laurea Magistrale a ciclo unico LM-41, ai 222 negli a.a. 2012-15, ai 180 (+ 10 per extracomunitari) per l'a.a. 2015-16.

La graduatoria nazionale e suoi scorrimenti hanno comportato, a partire dall' a.a. 2013-14, tempi di immatricolazione non sempre compatibili con l'obbligo di frequenza, con iscrizioni in corso d'anno e con la conseguente impossibilità per questi studenti di acquisire le frequenze necessarie per poter sostenere gli esami di profitto del I anno di corso. Inoltre, i numerosi ricorsi accolti dal TAR hanno consentito l'iscrizione in sovrannumero e con riserva di un significativo numero di studenti creando problematiche relative alla capienza delle strutture didattiche, con conseguenti disagi per studenti oltre all'aggravio del carico didattico ed organizzativo dei docenti, che hanno dovuto rimodulare o addirittura riproporre le attività didattiche, al fine di non penalizzare le carriere degli studenti consentendo un recupero delle attività didattiche perse.

Nel complesso, negli anni 2009-2015 si è registrato un numero di partecipanti ai concorsi di ammissione almeno 6 volte superiore al numero dei posti, confermando l'attrattività del nostro Corso di Studio.

Gli iscritti della coorte dell'a.a. 2015-16 sono risultati in totale 181 (180 comunitari ed uno studente extracomunitario).

Come nelle coorti precedenti, anche nell'a.a. 2015-16 la maggior parte degli studenti proviene dalla regione Abruzzo (92 studenti, 88%), dalla Puglia (n.33 studenti), e quindi dalle regioni limitrofe Molise (n. 7), Basilicata (n.11), Marche (n.18). La graduatoria nazionale ha tuttavia aumentato la dispersione delle provenienze geografiche degli studenti del CdS comprendendo studenti provenienti da Emilia Romagna (n.7), Campania (n.5), Lombardia (n.4), Veneto (n.5), Liguria (n.3), e Toscana, Basilicata, Calabria e Sicilia.

Come nei precedenti aa.aa., anche nell'a.a. 2015-16 si conferma la lieve prevalenza nel numero degli immatricolati di studenti di sesso femminile (57%, rispetto al 59,1% e al 53% , degli a.a. 2014-15 e 2013-14 rispettivamente).

L'età di iscrizione è compresa tra i 17 e i 19 anni nel 56,9 % degli immatricolati, tra i 20 e i 22 anni nel 38,7% e superiore ai 22 anni nel 4,4%. Questo dato riflette il progressivo aumento dell'età di immatricolazione: dal 32% degli studenti immatricolati con età superiore ai 20 anni dell'a.a. 2009-10, al 43% dell'a.a. 2015-16. Questo dato può essere considerato come una conseguenza diretta dell'accesso al corso limitato da un numero programmato. Il progressivo innalzamento dell'età deriva anche dall'aumento del numero degli studenti che all'atto dell'iscrizione provengono da altri studi Universitari del nostro o di altri Atenei (46,1%) richiedendo, in molti casi il riconoscimento di studi pregressi.

Parallelamente alle precedenti coorti, la scuola di provenienza più frequente è il Liceo Scientifico (62,43%), quindi il Liceo Classico (22,65%), mentre percentuali più ridotte si distribuiscono nelle altre tipologie di scuole secondarie.

Il monitoraggio curriculare riferito agli studenti della coorte dell'a.a. 2015-16 immatricolati al I anno dimostra che, alla data del 5 settembre 2016, con l'esclusione quindi della sessione di esami straordinaria, tutti gli studenti della coorte hanno acquisito CFU con una media di 44,36 di CFU acquisiti sui 60 CFU previsti. In particolare, il 65,19% degli studenti della coorte ha acquisito più di 40 CFU, il 31,7% tra 20 e 40 CFU, e il 3,3 meno di 20 CFU.

Questa variabilità potrebbe tuttavia riflettere semplicemente i diversi tempi di immatricolazione che, nell'a.a. in oggetto, si sono protratti fino a febbraio 2016, data di chiusura ufficiale delle graduatorie da parte del MIUR. Particolare criticità si rileva dunque nel conseguimento delle frequenze degli studenti iscritti in corso di anno, così come già accaduto a partire dall' a.a. 2013-14 conseguenza delle graduatorie nazionali, che si potrà riflettere anche nella loro iscrizione per l'a.a. 2016-17 nella posizione di ripetente dovuta all'obbligo di recuperare la frequenza ai corsi.

Da notare che l'analisi riportata, così come tutte le seguenti, si basa sui dati disponibili a Settembre 2016 ed è quindi solo parziale perché mancante dei dati relativi al completamento della sessione di esami di settembre e della sessione straordinaria d'esame dell'a.a. 2015-16 di febbraio 2017. Da un'analisi degli esami superati/arretrati per ogni coorte non si evincono criticità riguardanti difficoltà di superamento di alcun esame in particolare.

La media generale delle votazioni conseguite è di 27,02. Tuttavia, l'analisi delle votazioni conseguite rivela che il 58,01% degli studenti ha conseguito media di votazioni compresa tra 28/30 e 30/30, il 39,78% una media di votazioni compresa tra 24/30 e 27/30, e solo il 2,21% una media di votazioni inferiore a 24/30. L'analisi comparativa dei voti conseguiti dalle coorti precedenti rivela il progressivo miglioramento delle percentuali degli studenti che hanno conseguito una media dei voti superiore a 28/30: dal 43,74% dell'a.a. 2013-14, al 35,94% dell'a.a. 2014-15 all'attuale 58,01% dell'a.a. 2015-16.

Per quanto riguarda il numero dei laureati, alla data attuale (settembre 2016), il 26,14% degli studenti della coorte 2009-10 (primi laureati LM41) si è laureato in corso, mentre per la coorte 2010-11 i dati parziali indicano che nella sola sessione di luglio 2016 si è laureato il 6,28% degli studenti.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il dati rilevati sul sito web di Alma Laurea indicano che a livello occupazionale, sui 122 intervistati (su 144 laureati totali) ^{23/09/2016} ad 1 anno dalla Laurea il 63,5% dichiara di essere occupato, rispetto al 61,1% della stessa classe, mentre a 3 anni (96 intervistati su 141 laureati) e a 5 anni dalla laurea (80 intervistati su 115 laureati) il tasso di occupazione sale al 92% e al 93,1% rispettivamente, livelli in linea con i dati nazionali per la stessa classe dopo 3 anni, leggermente superiori rispetto ai dati nazionali per la stessa classe dopo 1 anno e leggermente inferiori a 5 anni.

Coloro che hanno dichiarato di non svolgere alcuna attività retribuita, sono impegnati in corsi universitari o tirocini nel 34,8%, 63,2% e 79,2%, rispettivamente dopo 1, 3 e 5 anni, dati superiori dopo 1 anno e dopo 5 anni rispetto a quelli nazionali. A 5 anni dalla laurea i laureati di Chieti dichiarano un livello di soddisfazione di 9.2 (su una scala di 10), a livello nazionale 7.7.

Una criticità sempre più emergente è rappresentata, anche a livello nazionale, dal numero di posti disponibili nelle Scuole di Specializzazione e nei Corsi di Medico di Medicina Generale non adeguato al numero di laureati in Medicina e Chirurgia.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio sta perfezionando un sistema di schede per la raccolta delle opinioni dei Medici di Medicina Generale e dei ^{23/09/2016} Tutor Ospedalieri presso i quali i laureandi e i laureati svolgono attività di tirocinio pre- e post-laurea. Tuttavia, al momento non è stata ancora completata la raccolta e l'analisi dei dati. E' doveroso tuttavia sottolineare che i Medici di Medicina Generale, i Tutor Ospedalieri e gli Istituti di Ricerca o Clinici, con i quali sono state stipulate convenzioni, che accolgono i nostri laureandi e laureati hanno espresso apprezzamento per i nostri studenti e laureati e hanno rinnovato la loro disponibilità.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/03/2016

Come richiesto dalla normativa, l'Ateneo "G. d'Annunzio" si è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance, il Presidio di Qualità di Ateneo, PQA, che sta operando per fornire continuo stimolo e supporto affinché lo strumento della QA sia introdotto e/o implementato nei diversi CdS per un costante miglioramento dell'offerta formativa e dei servizi dedicati agli studenti. Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo. Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/03/2016

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito dai seguenti docenti del Corso di Laurea, nominati dal CCLM:

- Prof. Sebastiano MISCIA, PO (Responsabile)
- Prof.ssa Cosima SCHIAVONE, PA (Componente)
- Prof. Mario BONOMINI, PA (Componente)

Compiti del GAQ:

Il GAQ opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Al GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Inoltre al Responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***30/03/2016*

Nei Consigli di CdL vengono discusse le problematiche ed identificati gli obiettivi per consentire una programmazione dei lavori del Gruppo di QA e la definizione di eventuali scadenze attuative.

Le relative attività verranno programmate ed effettuate anche in accordo con il Presidio di QA dell'Ateneo, che coordinerà le attività previste anche inserendo format di compilazione on-line nel sito sotto riportato, e collaborerà con il Gruppo QA ed il Consiglio di CdS a formulare un'adeguata programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4**Riesame annuale***31/03/2016*

La scheda del Riesame Annuale per l'anno accademico in corso è stata presentata secondo i tempi previsti.

In ciascun a.a., in base alla scadenza fissata dal MIUR e dall'ANVUR per la sottomissione di tale scheda, viene fissata preliminarmente una data dall'Ateneo, entro la quale ciascun CdS dovrà presentare la propria scheda di Riesame.

Le Schede di Riesame vengono predisposte da un apposito gruppo di Riesame e presentate, discusse ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.

QUADRO D5**Progettazione del CdS****QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MURARO Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONOMINI	Mario	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
2.	BOVE	Aldo	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGIC
3.	BUTTITTA	Fiamma	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5
4.	CACIAGLI	Francesco	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA PRIMO SEMESTRE
5.	CAPASSO	Luigi	BIO/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANTROPOLOGIA
6.	CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA OCULARE
7.	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA 1
8.	CHIARINI	Stella	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE
9.	CONSOLI	Agostino	MED/13	PO	1	Caratterizzante	1. DIABETOLOGIA
10.	COTELLESE	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA ENDOCRINA 2. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE

11.	CROCE	Adelchi	MED/31	PO	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA ORL 2. OTORINOLARINGOIATRIA
12.	DAVI'	Giovanni	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DEL METABOLISMO
13.	DE CATERINA	Raffaele	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA 1
14.	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2. FISIOLOGIA E BIOFISICA 3. FISIOLOGIA UMANA
15.	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA SECONDO SEMESTRE
16.	DI NICOLA	Marta	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA MEDICA
17.	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA 2. EMBRIOLOGIA
18.	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO
19.	FALASCA	Katia	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE
20.	FORMOSO	Gloria	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. METABOLISMO E SISTEMI RIPRODUTTIVO
21.	GIAMBERARDINO	Maria Adele	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA
22.	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. NUTRIZIONE CLINICA
23.	INNOCENTI	Paolo	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICI 2. CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I
24.	LAPENNA	Domenico	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE POLMONARI
25.	LELLI CHIESA	Pierluigi	MED/20	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PEDIATRICA
26.	LIBERATI	Marco	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1
27.	MARCHETTI	Antonio	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 2. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1
28.	MARIANI COSTANTINI	Renato	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CELLULARE DELLA PROLIFERAZIONE 2. MALATTIE INFETTIVE 3. ONCOLOGIA
29.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA

30.	MARTINI	Filippo	BIO/10	PO	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
31.	MASCITELLI	Elia	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE
32.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA OCULARE
33.	MINCIONE	Gabriella	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE 2. PATOLOGIA GENETICA
34.	MISCIA	Sebastiano	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA TOPOGRAFICA 2. ANATOMIA UMANA I
35.	MORETTI	Antonio	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
36.	MURARO	Raffaella	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA 2. FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE
37.	NAPOLITANO	Luca Maria	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA
38.	NATOLI	Clara	MED/06	PO	.5	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA 2
39.	NERI	Matteo	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA FUNZIONALE 2. SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA
40.	NICOLETTI	Mauro	MED/07	PA	1	Caratterizzante	1. BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE 2. VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE
41.	ONOFRI	Marco	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA GENERALE PATOLOGIE PREDOMINANT (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) 2. MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE 3. DISORDINI DEL MOVIMENTO 4. DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI
42.	PALKA	Giandomenico	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GENETICA MEDICA 2. GENETICA MEDICA II 3. GENETICA
43.	PANICCIA	Tarcisio	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA

44.	PENNELLI	Alfonso	BIO/12	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA
45.	PETRINI	Flavia	MED/41	PO	1	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
46.	RENDA	Giulia	MED/11	RU	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA 3
47.	ROMANI	Gian Luca	FIS/07	PO	1	Base	1. FISICA APPLICATA
48.	SALINI	Vincenzo	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. ORTOPEDIA 2. TRAUMATOLOGIA
49.	SANTILLI	Francesca	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CARDIOVASCOLARI
50.	SCHIAVONE	Cosima	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
51.	SCHIOPPA	Francesco Saverio	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. IGIENE E SANITA' PUBBLICA
52.	TENAGLIA	Raffaele Lanfranco	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA UROLOGICA/
53.	VITACOLONNA	Ester	MED/49	PA	1	Caratterizzante	1. APPROCCI NUTRIZIONAL AL PAZIENTE DIABETICO
54.	ZUCCARINI	Fernando	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ceccarini	Lavinia	lavinia.ceccarini@gmail.com	3385440019
Di Lanzo	Alessio	alessio.dilanzo@gmail.com	3482109049
Masci	Simone	simonemasci93@gmail.com	327222249

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONOMINI	Mario
MISCIA	Sebastiano
SCHIAVONE	Cosima

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BUCCIARELLI	Tonino	
CENTURIONE	Lucia	
CURIA	Maria Cristina	
AMERIO	Paolo	
BUCCI	Ines	
MARCHISIO	Marco	
MARTINI	Filippo	
BOVE	Aldo	
MINCIONE	Gabriella	
MISCIA	Sebastiano	
MURARO	Raffaella	
RANA	Rosa Alba	
CAULO	Massimo	
CONSOLI	Agostino	
COTELLESE	Roberto	
DE LAURENZI	Vincenzo	
DI GIULIO	Camillo	
DI NICOLA	Marta	
FEDERICI	Luca	
FORMOSO	Gloria	
GALLINA	Sabina	
GRASSADONIA	Antonino	

IEZZI	Manuela
LANUTI	Paola
NAPOLITANO	Giorgio
NATOLI	Clara
PETRINI	Flavia
REALE	Marcella
RENDA	Giulia
SCHIAVONE	Cosima
STANISCIÀ	Tommaso
STELLIN	Luisa
TINARI	Nicola
VECCHIET	Jacopo
VITACOLONNA	Ester

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 222
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: dei Vestini 31 66100 - CHIETI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	222



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LM41^2015
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/01/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento "

entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente
1	2014	531600314	ADE III ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
2	2013	531600149	ADE IV ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
3	2012	531600093	ADE V ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
4	2011	531600261	ADE VI ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
5	2012	531600094	ALLERGOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	MED/09	Mario DI GIOACCHINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Paola LANUTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/44
6	2015	531601230	ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento	BIO/16
7	2013	531600151	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Antonio MARCHETTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento	MED/08

8	2013	531600152	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Antonio MARCHETTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/08
9	2013	531600153	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Francesca Bianca AIELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/08
10	2013	531600154	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Emma DI CARLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/08
11	2013	531600155	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Fiamma BUTTITTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/08
12	2013	531600156	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	Sandra ROSINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/46
13	2013	531600157	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	Sandra ROSINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/46
14	2015	531601232	ANATOMIA TOPOGRAFICA I (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Docente di riferimento Sebastiano MISCIA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/16
15	2015	531601233	ANATOMIA TOPOGRAFICA II (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G.</i>	BIO/16

16	2016	531602725	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA'))	BIO/16	<i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Sebastiano MISCIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/16
17	2011	531600262	ANESTESIOLOGIA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/41	Docente di riferimento Flavia PETRINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/41
18	2015	531601234	ANTROPOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II)	BIO/08	Docente di riferimento Luigi CAPASSO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/08
19	2011	531600264	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II)	MED/18	Docente di riferimento Roberto COTELLESE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18
20	2011	531600266	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II)	MED/18	Docente di riferimento Paolo INNOCENTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18
21	2011	531600267	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II)	MED/18	Docente di riferimento Elia MASCITELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18

22	2011	531600268	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (modulo di CHIRURGIA GENERALE II)	MED/18	Raffaele COSTANTINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Ester VITACOLONNA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18
23	2011	531600269	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (modulo di MEDICINA INTERNA)	MED/49	Giampiero NERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/49
24	2012	531600096	AUDIOVESTIBOLOGIA (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL)	MED/31	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/31
25	2015	531601236	BATTERIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Mauro NICOLETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento	MED/07
26	2015	531601238	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Vincenzo DE LAURENZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/07
27	2015	531601240	BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Alfonso PENNELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento	BIO/12
28	2014	531600315	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	BIO/12		BIO/12

29	2015	531601241	BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/10
30	2015	531601242	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/10
31	2016	531602727	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13	Mario FELACO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/13
32	2013	531600158	CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	MED/11	Docente di riferimento Raffaele DE CATERINA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/11
33	2013	531600160	CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	MED/11	Sabina GALLINA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-EDF/02
34	2013	531600161	CARDIOLOGIA 3 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	MED/11	Docente di riferimento Giulia RENDA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/11
35	2016	531602730	CHIMICA INORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA)	BIO/10	Tonino BUCCIARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/10
			CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA		Docente di riferimento Filippo MARTINI <i>Prof. Ia fascia</i>	

36	2016	531602731	(modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA)	BIO/10	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Gabriele DI GIAMMARCO Prof. I.a fascia	BIO/10
37	2013	531600162	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	MED/23	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Alberto D'AULERIO Ricercatore	MED/23
38	2012	531600098	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III)	MED/18	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Giuseppe CIPOLLONE Ricercatore	MED/18
39	2012	531600100	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (modulo di CHIRURGIA GENERALE I)	MED/18	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Docente di riferimento	MED/18
40	2012	531600102	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE I)	MED/18	Stella CHIARINI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Docente di riferimento	MED/18
41	2012	531600103	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I)	MED/18	Roberto COTELLESE Prof. II.a fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Docente di riferimento	MED/18
42	2012	531600104	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I)	MED/18	Luca Maria NAPOLITANO Prof. II.a fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/18

43	2012	531600105	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III)	MED/18	Docente di riferimento Paolo INNOCENTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18
44	2012	531600106	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (modulo di CHIRURGIA GENERALE I)	MED/18	Docente di riferimento Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18
45	2012	531600107	CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA)	MED/18	Raffaele COSTANTINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18
46	2012	531600109	CHIRURGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL)	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Leonardo MASTROPASQUA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/30
47	2011	531600271	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA)	MED/20	Docente di riferimento Pierluigi LELLI CHIESA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/20
48	2012	531600110	CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	MED/19	Arnaldo FILIPPINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18
			CHIRURGIA TORACICA		Felice MUCILLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i>	

49	2013	531600163 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	MED/21	<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Margherita LEGNINI <i>Ricercatore</i>	MED/21
50	2013	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	MED/22	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore</i>	MED/18
51	2016	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA)	BIO/17	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Massimo DI GIANNANTONIO <i>Prof. Ia fascia</i>	BIO/17
52	2011	CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO)	MED/25	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Docente di riferimento Marco ONOFRJ <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/25
53	2011	DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO)	MED/26	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Docente di riferimento Agostino CONSOLI <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/26
54	2012	DIABETOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	MED/13	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Docente di riferimento Cosima SCHIAVONE <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/13
55	2013	DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	MED/50	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Antonio Raffaele COTRONEO <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/50
		DIAGNOSTICA PER IMMAGINI			

56	2013	531600166	1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/36	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Armando TARTARO Prof. IIa fascia	MED/36
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI			
57	2013	531600168	2 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/36	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Marco ONOFRJ Prof. Ila fascia	MED/36
			DISORDINI DEL MOVIMENTO			
58	2011	531600276	(modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO)	MED/26	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Roberta DI PIETRO Prof. Ila fascia	MED/26
			EMBRIOLOGIA			
59	2016	531602734	(modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA)	BIO/17	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Luisa STELLIN Ricercatore	BIO/17
			EMERGENZE CHIRURGICHE			
60	2011	531600277	(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/18	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Francesco CIPOLLONE Prof. IIa fascia	MED/18
			EMERGENZE MEDICHE			
61	2011	531600278	(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/09	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Cesidio GIULIANI Ricercatore	MED/09
			ENDOCRINOLOGIA GENERALE			
62	2012	531600112	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	MED/13	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Katia FALASCA Ricercatore	MED/13
			EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE			
63	2013	531600169	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II)	MED/17	Università degli Studi "G.	MED/17

64	2011	531600279	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/43	<i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/43
65	2016	531602735	ETNOMEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE)	MED/02	PAUL NIBARUTA <i>Docente a contratto</i>	
66	2013	531600172	FARMACOLOGIA PRIMO SEMESTRE (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Docente di riferimento Francesco CACIAGLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>
67	2013	531600173	FARMACOLOGIA SECONDO SEMESTRE (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Docente di riferimento Patrizia DI IORIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>
68	2016	531602737	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA)	FIS/07	Docente di riferimento Gian Luca ROMANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	FIS/07
69	2014	531600318	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (modulo di FISIOLOGIA)	BIO/09	Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/09
70	2014	531600319	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di FISIOLOGIA)	BIO/09	Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/09

71	2014	531600320	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOLOGIA)	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/09
72	2014	531600321	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (modulo di FISIOLOGIA)	M-EDF/02	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/09
73	2015	531601243	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/09
74	2015	531601245	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/09
75	2014	531600322	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Docente di riferimento Diana Liberata ESPOSITO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04
76	2014	531600324	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Marcella REALE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04
77	2014	531600325	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI	MED/04	Docente di riferimento Raffaella MURARO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i>	MED/04

			EMODINAMICHE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE)		<i>Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
			FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE		Laurino GROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli	
78	2012	531600113	GASTROENTEROLOGICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III)	MED/12	<i>Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/12
			FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)		STEFANO MARINARI <i>Docente a contratto</i>	
79	2013	531600174		MED/10	Leonardo MARZIO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli	
			GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III)		<i>Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
80	2012	531600114		MED/12	Docente di riferimento Giandomenico PALKA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli	MED/12
			GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)		<i>Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
81	2016	531602739		MED/03	Docente di riferimento Giandomenico PALKA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli	MED/03
			GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)		<i>Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
82	2016	531602740		MED/03	Docente di riferimento Giandomenico PALKA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli	MED/03
			GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA)		<i>Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
83	2011	531600281		MED/03	Docente di riferimento Giandomenico PALKA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli	MED/03
			GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA)		<i>Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
84	2012	531600115		MED/09	Angelo DI IORIO <i>Ricercatore</i> Università degli	MED/09

			E GERIATRIA)		<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	
85	2011	531600283	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA)	MED/40	Docente di riferimento Marco LIBERATI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/40
86	2011	531600284	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA)	MED/40	Margherita FORCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/40
87	2011	531600285	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA)	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/40
88	2011	531600286	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/42	Docente di riferimento Francesco Saverio SCHIOPPA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/42
89	2014	531600326	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/05	Elena TONIATO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/04
90	2014	531600327	IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))	MED/04	Docente di riferimento Raffaella MURARO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/04
91	2012	531600116	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA	MED/09	Mario DI GIOACCHINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G.</i>	MED/44

			SISTEMATICA IV)		<i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
			IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))	MED/50	Marcella REALE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04
92	2014	531600329				
			INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))	MED/04	Marcella REALE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04
93	2014	531600330				
			INFORMATICA (modulo di FISICA MEDICA)	INF/01	Vittorio PIZZELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	FIS/07
94	2016	531602741				
			INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE)	L-LIN/12	Franca DANIELE <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/12
95	2016	531602742				
			INGLESE II (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II)	L-LIN/12	Franca DANIELE <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/12
96	2015	531601246				
			INGLESE V ANNO (modulo di ORTOPIEDIA)	L-LIN/12	Franca DANIELE <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/12
97	2012	531602722				
			ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA)	BIO/17	Docente di riferimento Roberta DI PIETRO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/17
98	2016	531602743				
			ISTOLOGIA FUNZIONALE (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA)	BIO/17	Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore Università degli Studi "G.</i>	BIO/17
99	2016	531602744				

100	2013	531600175	MALATTIA DA HIV (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II)	MED/17	<i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Jacopo VECCHIET <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/17
101	2013	531600176	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	MED/10	Docente di riferimento Cosima SCHIAVONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/50
102	2011	531600287	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di MEDICINA INTERNA)	MED/09	Docente di riferimento Francesca SANTILLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/09
103	2012	531600118	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	MED/35	Paolo AMERIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/35
104	2011	531600288	MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di MEDICINA INTERNA)	MED/09	Docente di riferimento Giovanni DAVI' <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/09
105	2013	531600177	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II)	MED/15	Docente di riferimento Giovanni DAVI' <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/09
			MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE,		Docente di riferimento Marco ONOFRJ	

106	2011	531600289	MIELOPATIE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO)	MED/26	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Docente di riferimento (peso .5) Renato MARIANI COSTANTINI	MED/26
107	2014	531600331	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE)	MED/04	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Marco DOLCI	MED/04
108	2012	531600119	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL)	MED/28	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Docente di riferimento Domenico LAPENNA	MED/28
109	2011	531600290	MALATTIE POLMONARI (modulo di MEDICINA INTERNA)	MED/09	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Mario DI GIOACCHINO	MED/09
110	2011	531600291	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/44	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Rosa Grazia BELLOMO	MED/44
111	2012	531600120	MEDICINA FISICA (modulo di ORTOPEDIA)	MED/34	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Ettore PORRECA	MED/34
112	2012	531600122	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA)	MED/09	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Aldo CARNEVALE	MED/09
			MEDICINA LEGALE		<i>Prof. Ia fascia</i>	

113	2011	531600292	GENERALE (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/43	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Raoul SAGGINI Prof. Ia fascia	MED/43
114	2012	531600123	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di ORTOPEDIA)	MED/34	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Gloria FORMOSO Ricercatore	MED/34
115	2012	531600124	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	MED/13	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Tommaso STANISCIA Prof. IIa fascia	MED/13
116	2014	531600332	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA)	MED/42	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Giovanni DI BONAVENTURA Prof. IIa fascia	MED/42
117	2015	531601247	MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Giovanni DI BONAVENTURA Prof. IIa fascia	MED/07
118	2014	531600334	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/07	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Mario BONOMINI Prof. IIa fascia	MED/07
119	2012	531600125	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III)	MED/14	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Maria Loredana MARCOVECCHIO Ricercatore a t.d.	MED/14
120	2011	531600293	NEONATOLOGIA	MED/38	(art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38

		(modulo di PEDIATRIA)			Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	
121	2015	531601248	NEUROANATOMIA I (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Angela DI BALDASSARRE Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/16
122	2015	531601249	NEUROANATOMIA II (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Angela DI BALDASSARRE Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/16
123	2011	531600294	NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO)	MED/27	Docente di riferimento Marco ONOFRJ Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/26
124	2015	531601250	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	Docente di riferimento Maria Addolorata MARIGGIO' Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/09
125	2013	531600178	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/37	Massimo CAULO Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/37
126	2011	531600295	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di MEDICINA INTERNA)	MED/09	Docente di riferimento Maria Teresa GUAGNANO Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/09
					Docente di	

127	2014	531600335	ONCOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))	MED/04	riferimento (peso .5) Renato MARIANI COSTANTINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Antonino GRASSADONIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/04
128	2012	531600127	ONCOLOGIA 1 (modulo di ONCOLOGIA)	MED/06	Docente di riferimento (peso .5) Clara NATOLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/06
129	2012	531600128	ONCOLOGIA 2 (modulo di ONCOLOGIA)	MED/06	Nicola TINARI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/06
130	2012	531600129	ONCOLOGIA 3 (modulo di ONCOLOGIA)	MED/06	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/06
131	2012	531600130	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA)	MED/18	Adelchi CROCE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/18
132	2012	531600131	ONCOLOGIA ORL (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL)	MED/31	Tommaso STANISCIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/31
133	2011	531600296	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/42		MED/42

134	2012	531600132	ORTOPEDIA (modulo di ORTOPIEDIA)	MED/33	<p><i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i></p> <p>Docente di riferimento Vincenzo SALINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i></p>	MED/33
135	2012	531600133	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL)	MED/31	<p>Docente di riferimento Adelchi CROCE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i></p>	MED/31
136	2012	531600134	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL)	MED/31	<p>Docente di riferimento Antonio MORETTI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i></p>	MED/31
137	2014	531600336	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))	MED/04	<p>Docente di riferimento (peso .5) Renato MARIANI COSTANTINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i></p>	MED/04
138	2014	531600337	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/05	<p>Docente di riferimento Stefano MARTINOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i></p>	MED/05
139	2014	531600338	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE	MED/04	<p>Docente di riferimento Gabriella MINCIONE <i>Ricercatore Università degli</i></p>	MED/04

		(modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))		<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>		
140	2014	531600339	PATOLOGIA GENETICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))	MED/04	Docente di riferimento Gabriella MINCIONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/04
141	2014	531600340	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))	MED/04	Maria Cristina CURIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/04
142	2012	531600135	PATOLOGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL)	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Paolo CARPINETO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/30
143	2011	531600297	PEDIATRIA 1 (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Docente di riferimento Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/38
144	2011	531600298	PEDIATRIA 2 (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/38
145	2015	531601251	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Tonino BUCCIARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/10

				Docente di riferimento (peso .5)		
146	2014	531600341	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE)	MED/50	Renato MARIANI COSTANTINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Lamberto MANZOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04
147	2011	531600299	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/42	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Massimo DI GIANNANTONIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Domenico GENOVESI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/42
148	2015	531601252	PROTOZOOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Domenico GENOVESI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/07
149	2011	531600300	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO)	MED/25	Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/25
150	2012	531600136	RADIOTERAPIA (modulo di ONCOLOGIA)	MED/36	Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/36
151	2013	531600179	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/36	Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/36
152	2012	531600137	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	MED/16	Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/09

153	2011	531600301	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di MEDICINA INTERNA)	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/49
154	2012	531600138	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III)	MED/24	Docente di riferimento Tarcisio PANICCIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/24
155	2014	531600342	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA)	MED/18	Docente di riferimento Aldo BOVE <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/18
156	2014	531600343	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA)	MED/09	Docente di riferimento Maria Adele GIAMBERARDINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09
157	2014	531600344	SEMEIOTICA FUNZIONALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Matteo NERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09
158	2014	531600345	SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Matteo NERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09
			SEMEIOTICA GENERALE E		Docente di	

159	2011	531600302	PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO)	MED/26	riferimento Marco ONOFRJ <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Mario NUBILE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/26
160	2012	531600139	SEMEIOTICA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL)	MED/50	Francesco GAMBI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/30
161	2011	531600303	SEMEIOTICA PSICHIATRICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO)	MED/25	Francesco GAMBI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/25
162	2012	531600140	SEMEIOTICA UROLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III)	MED/24	Docente di riferimento Raffaele Lanfranco TENAGLIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Ettore CIANCHETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/24
163	2012	531600141	SENOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA)	MED/18	Luca DI GIAMPAOLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18
164	2011	531600304	SORVEGLIANZA SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/44
165	2016	531602745	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE)	MED/01	Docente di riferimento (peso .5) Marta DI NICOLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/01

				Docente di riferimento		
166	2016	531602746	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE)	MED/02	Luigi CAPASSO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/08
167	2013	531600180	STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II)	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/17
168	2014	531600346	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/46	Sandra ROSINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/46
169	2011	531600305	TERAPIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA)	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/38
170	2012	531600143	TIREOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	MED/13	Giorgio NAPOLITANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/13
171	2012	531600144	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I (modulo di CHIRURGIA GENERALE I)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
172	2011	531600307	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE II (modulo di CHIRURGIA GENERALE II)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
173	2015	531601253	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola LANUTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/16
				Non e' stato	Marco MARCHISIO	

174	2015	531601254	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA)	indicato il settore dell'attività formativa	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/16
175	2016	531602747	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA'))	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento Sebastiano MISCIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/16
176	2015	531601255	TIROCINIO DI BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	
177	2015	531601256	TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Vincenzo DE LAURENZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/12
178	2015	531601257	TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Luca FEDERICI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/10
179	2015	531601258	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Luca FEDERICI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/10
180	2014	531600347	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	
181	2016	531602748	TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA I (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Rosa Alba RANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/17
			TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA II	Non è stato indicato il settore	Rosa Alba RANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i>	

182	2016	531602749	(modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA)	dell'attivita' formativa	<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/17
183	2016	531602750	TIROCINIO DI FISICA E INFORMATICA (modulo di FISICA MEDICA)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
184	2015	531601259	TIROCINIO DI FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vittore VERRATTI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-EDF/02
185	2015	531601260	TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/09
186	2016	531602751	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
187	2011	531600308	TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco FANFANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/40
188	2011	531600309	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/41
189	2011	531600310	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
190	2012	531600145	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
			TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO	Non e' stato indicato il		

191	2014	531600348	(modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA)	settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
			TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Diana Liberata ESPOSITO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
192	2014	531600349	(modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))	settore dell'attivita' formativa		MED/04
			TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Cristina CURIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
193	2014	531600350	(modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA'))	settore dell'attivita' formativa		MED/04
			TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
194	2013	531600182	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I)	settore dell'attivita' formativa		
			TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
195	2013	531600183	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II)	settore dell'attivita' formativa		
			TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
196	2012	531600146	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III)	settore dell'attivita' formativa		
			TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
197	2012	531600147	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	settore dell'attivita' formativa		
			TIROCINIO DI PEDIATRIA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
198	2011	531600311	(modulo di PEDIATRIA)	settore dell'attivita' formativa		
			TIROCINIO DI VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
199	2015	531601261	(modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)	settore dell'attivita' formativa		
			TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		

200	2013	531600184 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	settore dell'attività formativa	Docente non specificato	
201	2013	531600185 TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Manuela IEZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/08
202	2013	531600186 TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Domenico GENOVESI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/36
203	2012	531600148 TRAUMATOLOGIA (modulo di ORTOPEDIA)	MED/33	Docente di riferimento Vincenzo SALINI <i>Prof. I a fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/33
204	2015	531601262 VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Docente di riferimento Mauro NICOLETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/07
					ore totali

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	14 - 22
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 5 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA INORGANICA (1 anno) - 5 CFU</i> <i>CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU</i>	19	19	16 - 28
	<i>BIOCHIMICA DINAMICA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>CITOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i> <i>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU</i>	22	22	16 - 28
	<i>ANATOMIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA TOPOGRAFICA I (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA TOPOGRAFICA II (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>NEUROANATOMIA II (2 anno) - 3 CFU</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA E BIOFISICA (2 anno) - 3 CFU</i> <i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 3 CFU</i> <i>FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (3 anno) - 4 CFU</i>	14	14	14 - 22
	<i>FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (3</i>			

anno) - 2 CFU
FISIOLOGIA DELL'APPARATO
RESPIRATORIO (3 anno) - 2 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		73	60 - 100
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		
	<i>BATTERIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>		
	<i>BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (2 anno) - 2 CFU</i>		
	<i>VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (2 anno) - 1 CFU</i>		
	MED/04 Patologia generale		
	<i>FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (3 anno) - 2 CFU</i>		
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	<i>FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (3 anno) - 3 CFU</i>	18	18 - 28
	<i>IMMUNOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>		
	<i>INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (3 anno) - 1 CFU</i>		
	<i>PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (3 anno) - 1 CFU</i>		
	<i>PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (3 anno) - 1 CFU</i>		
	<i>PATOLOGIA GENETICA (3 anno) - 1 CFU</i>		
	<i>PATOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 1 CFU</i>		
	MED/18 Chirurgia generale		
	<i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU</i>		
	<i>CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (5 anno) - 1 CFU</i>		
	<i>CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (5 anno) - 1 CFU</i>		
	<i>CHIRURGIA ENDOCRINA (5 anno) - 1 CFU</i>		
	<i>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (5 anno) - 1 CFU</i>		
Fisiopatologia, metodologia clinica,			

propedeutica clinica e sistematica
medico-chirurgica

*CHIRURGIA GERIATRICA (5 anno) - 14 14 14 -
1 CFU*

MED/09 Medicina interna

*SEMEIOTICA FUNZIONALE
GASTROENTEROLOGICA (3 anno) -
1 CFU*

*MALATTIE POLMONARI (6 anno) -
1 CFU*

*NUTRIZIONE CLINICA (6 anno) - 1
CFU*

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA PRIMO
SEMESTRE (4 anno) - 4 CFU*

MED/08 Anatomia patologica

*ANATOMIA PATOLOGICA
SISTEMATICA 5 (4 anno) - 1 CFU*

MED/07 Microbiologia e microbiologia
clinica

*PROTOZOOLOGIA (2 anno) - 1 CFU
MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno)
- 2 CFU*

Medicina di laboratorio e diagnostica
integrata

MED/05 Patologia clinica 9 9 8 -
14

*IMMUNOEMATOLOGIA (3 anno) - 1
CFU*

*PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2
CFU*

BIO/12 Biochimica clinica e biologia
molecolare clinica

*BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2
CFU*

MED/25 Psichiatria

*CLINICA PSICHIATRICA E
PSICOFARMACOLOGIA (6 anno) - 2
CFU*

Clinica psichiatrica e discipline del
comportamento

*PSICOPATOLOGIA GENERALE (6
anno) - 1 CFU* 4 4 4 - 8

*SEMEIOTICA PSICHIATRICA (6
anno) - 1 CFU*

MED/37 Neuroradiologia

*NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1
CFU*

MED/27 Neurochirurgia

*NEUROCHIRURGIA (6 anno) - 1
CFU*

MED/26 Neurologia

DEMENZA, MALATTIE DA

Discipline neurologiche	<p><i>TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (6 anno) - 1 CFU</i></p> <p><i>DISORDINI DEL MOVIMENTO (6 anno) - 1 CFU</i></p> <p><i>MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (6 anno) - 1 CFU</i></p> <p><i>SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (6 anno) - 1 CFU</i></p>	6	6	6 - 8
	<p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p><i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (5 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/24 Urologia</p> <p><i>CLINICA UROLOGICA (5 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p><i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p><i>CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <p><i>CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p><i>MALATTIA DA HIV (4 anno) - 1 CFU</i></p> <p><i>STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU</i></p>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/16 Reumatologia</p> <p><i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i></p>	20	20	20 - 32
	<p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p><i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 2 CFU</i></p>			
	<p>MED/14 Nefrologia</p> <p><i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i></p>			
	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p><i>DIABETOLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i></p> <p><i>TIREOLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p><i>FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (5 anno)</i></p>			

- 1 CFU

GASTROENTEROLOGIA (5 anno) - 1 CFU

MED/11 Malattie dell'apparato
cardiovascolare

CARDIOLOGIA 2 (4 anno) - 1 CFU

CARDIOLOGIA 3 (4 anno) - 1 CFU

MED/31 Otorinolaringoiatria

ONCOLOGIA ORL (5 anno) - 1 CFU

*OTORINOLARINGOIATRIA 1 (5
anno) - 1 CFU*

*OTORINOLARINGOIATRIA 2 (5
anno) - 1 CFU*

Clinica medico-chirurgica degli organi di
senso

MED/30 Malattie apparato visivo

CHIRURGIA OCULARE (5 anno) - 1 6 6 6 -
CFU 10

*PATOLOGIA OCULARE (5 anno) - 1
CFU*

MED/28 Malattie odontostomatologiche

MALATTIE

*ODONTOSTOMATOLOGICHE (5
anno) - 1 CFU*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

MEDICINA FISICA (5 anno) - 1 CFU

*MEDICINA RIABILITATIVA (5 anno)
- 1 CFU*

Clinica medico-chirurgica dell'apparato
locomotore

4 4 4 - 7

MED/33 Malattie apparato locomotore

ORTOPEDIA (5 anno) - 1 CFU

TRAUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU

MED/18 Chirurgia generale

CHIRURGIA DELLA PARETE

ADDOMINALE (5 anno) - 1 CFU

CHIRURGIA

*EPATO-BILIO-PANCREATICA (5
anno) - 1 CFU*

CHIRURGIA

*GASTROENTEROLOGICA II (5
anno) - 1 CFU*

*ONCOLOGIA CHIRURGICA (5
anno) - 1 CFU*

*SENOLOGIA CHIRURGICA (5 anno)
- 1 CFU*

*APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI
AL PAZIENTE CON PATOLOGIE*

ENDOCRINE (6 anno) - 1 CFU

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI

	<i>AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (6 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	<i>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (6 anno) - 1 CFU</i>	18	18	18 - 25
	<i>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>SEMEIOTICA FUNZIONALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>ALLERGOLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>GERIATRIA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>IMMUNOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MALATTIE CARDIOVASCOLARI (6 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MALATTIE DEL METABOLISMO (6 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>FARMACOLOGIA SECONDO SEMESTRE (4 anno) - 8 CFU</i>	8	8	6 - 12
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>NEONATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>PEDIATRIA 1 (6 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>PEDIATRIA 2 (6 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>TERAPIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline pediatriche		6	6	6 - 10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	<i>CHIRURGIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>GENETICA MEDICA II (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA GENERALE (5 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1</i>			

					<i>CFU</i>
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia				
	<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 1 (6 anno) - 2 CFU</i>	8	8		5 - 10
	<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 2 (6 anno) - 1 CFU</i>				
	<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 3 (6 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/24 Urologia				
	<i>SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/08 Anatomia patologica				
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (4 anno) - 2 CFU</i>				
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (4 anno) - 2 CFU</i>	6	6		6 - 12
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (4 anno) - 1 CFU</i>				
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (4 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (4 anno) - 1 CFU</i>				
Discipline radiologiche e radioterapiche	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (4 anno) - 1 CFU</i>	4	4		3 - 8
	<i>RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU</i>				
	<i>RADIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/41 Anestesiologia				
	<i>ANESTESIOLOGIA (6 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/18 Chirurgia generale				
Emergenze medico-chirurgiche	<i>EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno) - 2 CFU</i>	5	5		5 - 8
	MED/09 Medicina interna				
	<i>EMERGENZE MEDICHE (6 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/44 Medicina del lavoro				
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU</i>				
	<i>SORVEGLIANZA SANITARIA (6 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/43 Medicina legale				
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<i>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (6 anno) - 1 CFU</i>	8	8		7 - 12

	<i>MEDICINA LEGALE GENERALE (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA (6 anno) - 2 CFU</i> <i>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (4 anno) - 1 CFU</i>			
Medicina di comunità	MED/42 Igiene generale e applicata <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 5
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA 1 (5 anno) - 1 CFU</i> <i>ONCOLOGIA 2 (5 anno) - 1 CFU</i> <i>ONCOLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (3 anno) - 1 CFU</i> <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU</i> <i>ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU</i>	21	21	20 - 35
	BIO/16 Anatomia umana <i>NEUROANATOMIA I (2 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>AUDIOVESTIBOLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			

	<i>CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGIA 1 (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (3 anno) - 2 CFU</i>	5	5	5 - 9
	BIO/08 Antropologia			
	<i>ANTROPOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>ETNOMEDICINA (1 anno) - 1 CFU STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	15	15	15 - 20
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>INGLESE I (1 anno) - 3 CFU INGLESE II (2 anno) - 3 CFU INGLESE V ANNO (5 anno) - 3 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				180 189 - 302
--	--	--	--	---------------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	<i>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	<i>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (4 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (4 anno) - 1</i>			

CFU

	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			12 -
Attività formative affini o integrative	<i>APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (6 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 min
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU</i>			12
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>SEMEIOTICA OCULARE (5 anno) - 1 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			86	86 - 86
CFU totali per il conseguimento del titolo 360				
CFU totali inseriti			360	338 - 500



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica			

MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/29 Chirurgia maxillofacciale

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

20 32 -

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per	20	35	-

	immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	7	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:

180

Totale Attività Caratterizzanti

180 - 302

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive			
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio	12	12	12
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

86 - 86

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

338 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica viene assicurata mediante l'assegnazione di un adeguato numero di crediti all'insegnamento della lingua inglese nell'ambito delle attività formative caratterizzanti.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori indicati sono stati individuati tra le specifiche competenze dei docenti del nostro ateneo. In particolare si ritiene che essi perseguano gli obiettivi formativi qualificanti della classe e siano complementari a discipline professionalizzanti già presenti nel nostro ordinamento fra le attività di base e caratterizzanti.

