



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (<i>IdSua:1533947</i>)
Nome del corso in inglese	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-laurea-e-laurea-magistrale-aa-20162017
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULCHERI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BABORE	Alessandra	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante
2.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Affine
3.	BOSCO	Domenico	M-FIL/03	PO	1	Affine
4.	BRANCUCCI	Alfredo	M-PSI/02	PA	.5	Caratterizzante
5.	CANDELORI	Carla	M-PSI/07	PO	1	Caratterizzante
6.	CONTI	Chiara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante
7.	CORTINI	Michela	M-PSI/06	RU	1	Caratterizzante
8.	FAIRFIELD	Beth	M-PSI/01	RU	.5	Caratterizzante

9.	FULCHERI	Mario	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
10.	MAMMARELLA	Nicola	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
11.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Affine
12.	ROMANO	Mario	MED/46	PA	1	Affine
13.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	.5	Affine
14.	THOMAS	Astrid Maria	MED/26	PA	1	Affine
15.	VERROCCHIO	Maria	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CATAVITIELLO AMBRA

Gruppo di gestione AQ

Alessandra Babore
Michela Cortini
Nicola Mammarella
Maria Verrocchio

Tutor

Carla CANDELORI
Alfredo GRILLI
Chiara CONTI
Clara MUCCI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51) mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica.

Si prefigge di fornire un'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere ad una formazione specialistica di terzo livello (scuole di specializzazione in Psicologia Clinica, in Psicologia della Salute, in Valutazione psicologica e consulenza, in Neuropsicologia e in Psicologia del ciclo di vita, abilitanti anche all'esercizio della psicoterapia; dottorato di ricerca previo superamento di prova concorsuale; master e corsi di perfezionamento). Altresì, si costituisce come peculiare percorso formativo che privilegia una eventuale successiva specializzazione in psicoterapia attraverso le scuole riconosciute dal ministero (legge n. 56/89).

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute, potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi, abilitato dall'Esame di Stato all'esercizio della professione, e sarà capace di operare in completa autonomia professionale adottando approcci, metodi e tecniche cliniche.

Il percorso magistrale in Psicologia clinica e della salute aderisce alle indicazioni e alle linee guida proposte da Europsy, relativamente ai suggerimenti curriculari del secondo livello (corrispondente alla laurea magistrale), inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo, in cui l'area clinica e della salute costituisce una particolare area professionale, differenziata e distinta dalle altre (scolastica o dell'educazione; del lavoro e delle organizzazioni). Lo schema Europsy suggerisce, inoltre, che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle attività di ricerca, provengano da specifici curricula formativi. Si precisa che la valutazione di attivare uno specifico e diverso corso di laurea magistrale nell'ambito clinico-sanitario è sostenuta dal sempre più crescente incremento del numero di studenti in Psicologia indirizzati verso le dimensioni occupazionali sia clinico-curative sia inerenti la salute e il benessere.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'anno duemilaundici, il giorno undici del mese di febbraio alle ore 11,00, convocato nei modi e termini di legge, si è riunito presso il Rettorato il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

PRESENTI

Prof. Carmine DI ILIO Presidente - delegato del Rettore
Prof. Gaetano BONETTA Preside Facoltà Scienze della Formazione
Prof. Marcello BUCCOLINI Delegato del Preside della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Prof. Cristina CAROLI COSTANTINI Delegata del Preside della Facoltà di Economia
Prof. Michele CASCAVILLA Preside Facoltà Scienze Sociali
Prof. Carlo CONSANI Preside della Facoltà di Lingue e Lett. Straniere
Prof. Raffaella PAPI Delegata del Presidente della Soprint. Reg. Beni Cult.
Prof. Giancarlo QUIRICONI Delegato del Preside della Facoltà di Lettere
Dott. Loredana D'EMILIO Delegata del Presidente della Soprintendenza Archeol. d'Abr.
Dott. Dina FULVI-FIRMI Delegata del Presidente dell'Ordine dei Commercialisti-Lanciano
Dott. Giuseppe GIAMPIETRO Delegato del Sindaco di Chieti
Dott. Giuseppe MERLINO Delegato Presidente Ordine Geometri di Chieti
Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato del Presidente Unione Industriali - PE
Dott. Irene ROSINI Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciafardone, Felaco e il Dott. Enrico Di Giuseppantonio.

Il Presidente nell'illustrare il corso fa presente che il laureato in Psicologia clinica e della salute, potrà iscriversi all'albo professionale degli psicologi e sarà capace di operare in completa autonomia professionale .

Si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Psicologi clinici**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute, potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi, abilitato dall'Esame di Stato all'esercizio della professione, e sarà capace di operare in completa autonomia professionale adottando approcci, metodi e tecniche cliniche che, nei diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo) caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (persona, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi.

Le competenze da acquisire, al riguardo, risultano essere:

- saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con: utenti-clienti-pazienti;
- saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali;
- sviluppare un'appropriata consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazione clinica;
- saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo;
- sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

competenze associate alla funzione:

Nei campi della salute e sanitario, del disagio psicologico, degli aspetti psicologici delle psicopatologie, le competenze sono volte all'analisi e alla soluzione di problemi tramite:

- interventi, clinici, preventivi e riabilitativi atti a promuovere le condizioni di benessere psicologico e i relativi comportamenti, nei differenti contesti di vita quotidiana, sociale e professionale, riguardanti l'intero arco di vita della persona (Psicologia clinica dell'infanzia, dell'adolescenza, dell'età adulta e della vecchiaia);
- valutazione delle competenze funzionali, delle caratteristiche di personalità, del disagio psicosociale e dello stress (con particolare attenzione allo stress lavoro correlato, in conformità con la legislazione vigente) attraverso strumenti clinici e reattivi (con riferimento agli approcci clinimetrico e di assessment multidimensionale);
- interventi di consulenza, di sostegno individuale, familiare e di gruppo, di riabilitazione psicologica nei campi del disagio psichico e delle patologie (psicosomatiche, sessuologiche, tossicomane incluse);
- progetti di intervento sul disagio psicologico, anche in collaborazione con altre figure professionali di altra formazione disciplinare, individuando i criteri di indicazione e di controindicazione ai diversi modelli di trattamento;
- indagini di follow-up, nonché valutazione degli esiti degli interventi clinici, preventivi e riabilitativi a livello individuale e di gruppo, in termini di qualità ed efficienza.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute potrà operare in diversi contesti istituzionali pubblici e privati (Servizio Sanitario nazionale, servizi territoriali, ospedali e cliniche, comunità terapeutiche, servizi per dipendenze, agenzie private del terzo settore, ecc.) o come libero professionista, per attività di consulenza (anche peritale) e di formazione.

I principali ambiti di pertinenza, inerenti la ricerca, l'intervento, la formazione possono essere così codificati: Psicologia Clinica (Perinatale, Scolastica, della Disabilità, Sportiva, Occupazionale, Forense, Gerontologica), Psicopatologia (Fenomenologia Clinica), Neuropsicologia Clinica, Psicofisiologia Clinica e Psicosomatica, Psicologia Clinica delle Dipendenze, Psicosessuologia, Psicologia Clinica Riabilitativa, Psicologia Clinica di Liaison (consulenza e collegamento), Psicologia Clinica Sanitaria-Ospedaliera (Psico-oncologia, Psico-infettivologia, ecc.), Psicologia della Salute (Psicologia Positiva, del Benessere), Psicoterapia (valenza propedeutica alla professione di Psicoterapeuta raggiungibile nell'ambito di specifico terzo livello formativo).

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/04/2014

Requisito per l'immatricolazione al corso è il possesso di una Laurea o titolo equipollente (italiano o estero) che documenti un curriculum di studi costituito da non meno di 95 CFU, distribuiti nell'ambito dei settori psicologici (con i seguenti criteri minimi: almeno 18 CFU nei settori M-PSI/01, 02, 03; almeno 6 CFU nel settore M-PSI/04; almeno 9 CFU nei settori M-PSI/05, 06; almeno 12 CFU nei settori M-PSI/07, 08).

I 95 CFU si intendono comprensivi, per un numero massimo di 2 CFU, di attività didattico-formative integrative e/o a scelta, certificate dal corso di studio di provenienza.

La verifica dei requisiti sarà effettuata da una apposita Commissione e, in caso di mancato riscontro, l'immatricolazione sarà considerata come non valida.

La personale preparazione di ciascuno studente immatricolato avverrà attraverso la valutazione della media riportata dallo studente negli esami di Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica, fissando a 24/30 la soglia minima utile per ritenere assolto il predetto requisito.

Eventuali lacune formative in una o più aree di studio potranno essere affrontate attraverso modalità concordate con i docenti.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/03/2016

Il corso è ad accesso programmato su base locale. La numerosità degli iscritti in ingresso sarà annualmente definita su proposta del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale tenuto conto delle risorse formative disponibili.

L'immatricolazione al corso richiede:

1. il superamento di una prova di ammissione costituita da test a risposta multipla e da valutazione del curriculum del candidato sulla scorta di criteri fissati dal Consiglio del Corso di Studi;

2. il possesso di una Laurea o titolo equipollente (italiano o estero) che documenti un curriculum di studi costituito da non meno di 95 CFU, distribuiti nell'ambito dei settori psicologici (con i seguenti criteri minimi: almeno 18 CFU nei settori M-PSI/01, 02, 03; almeno 6 CFU nel settore M-PSI/04; almeno 9 CFU nei settori M-PSI/05, 06; almeno 12 CFU nei settori M-PSI/07, 08).

I 95 CFU si intendono comprensivi, per un numero massimo di 2 CFU, di attività didattico-formative integrative e/o a scelta, certificate dal Corso di Studio di provenienza.

La valutazione della personale preparazione sarà desunta dal superamento della prova di ammissione.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca

nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica.

Il percorso formativo intende fornire sia conoscenze sia competenze avanzate; per quanto concerne le conoscenze si intende favorire lo sviluppo di:

- conoscenze avanzate dei modelli teorici di base e delle metodologie delle scienze cliniche del comportamento umano finalizzate all'esplorazione, alla spiegazione, all'interpretazione e alla riorganizzazione dei processi mentali disfunzionali, individuali e interpersonali (con particolare attenzione ai fenomeni psicopatologico-clinici di maggior rilievo), e dei loro correlati comportamentali e psicobiologici;
- conoscenze di base della storia della psicologia clinica, della psicopatologia e della psicoterapia;
- conoscenze delle forme di disagio nelle diverse fasi del ciclo di vita, nonché delle reazioni di adattamento (coping in situazione di crisi psicologica);
- conoscenze delle principali pratiche psicologiche inerenti l'ambito della psicologia clinica, con particolare riferimento alla consulenza, alla diagnosi, alla terapia e al trattamento dell'organizzazione psicologica, individuale e di gruppo, nei suoi aspetti problematici nonché delle sue risultanze interpersonali (familiari e di gruppo), sociali e psicosomatiche;
- conoscenze di base relative alle complicanze comportamentali e psicologiche di malattie internistiche e metaboliche e delle patologie d'organo nell'intero ciclo di vita (con particolare riferimento al loro impatto psicologico sulla famiglia e sui contesti sociali);
- conoscenze relative ai modelli teorici e alle metodologie di ricerca nell'ambito delle neuroscienze, con particolare riferimento ai meccanismi molecolari e funzionali del decadimento cognitivo parafisiologico (invecchiamento) e patologico (demenza), così come alle malattie neurodegenerative;
- conoscenze di base relative ai principi di neuro psicofarmacologia, all'uso/abuso di sostanze, con particolare riferimento alle problematiche alcool correlate;
- conoscenze relative ai fondamenti genetici e biologici, necessari per l'acquisizione di strumenti specifici dell'aiuto psicologico nelle patologie con prevalenza di tali componenti (genetiche, costituzionali e temperamentali);
- conoscenze dei diversi modelli del rapporto psicologo/utente-cliente-paziente e dei problemi relativi all'alleanza nelle sue differenti forme (di lavoro, diagnostica e più specificatamente terapeutica);
- conoscenza dei processi di comunicazione verbale e non verbale, della struttura e del funzionamento dei gruppi (leadership, reti di comunicazione, sistemi di valori e di opinioni) applicati all'ambito clinico;
- conoscenza della dimensione etica e delle problematiche deontologiche, condivise e sostenute dalla comunità professionale;
- conoscenze delle principali metodologie di ricerca nell'ambito della valutazione, del trattamento e della cura di stati mentali e di sistemi disfunzionali e patologici.

Le competenze avanzate da acquisire risultano invece essere:

- saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con: utenti-clienti-pazienti;
- saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali;
- sviluppare un'appropriata consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazione clinica;
- saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo;
- sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

Il corso prevede insegnamenti consistenti in 18 CFU negli ambiti della psicologia generale e fisiologica, della psicomedia, della psicologia sociale e del lavoro, in 62 CFU (42 CFU di lezioni teoriche e 20 CFU di attività pratiche) nei settori M-PSI/07 e M-PSI/08, e in 18 CFU (pari a 14 CFU di lezioni teoriche e a 4 CFU di attività pratiche) nei settori affini BIO/13; BIO/14; L-LIN/10; M-DEA/01; M-EDF/02; M-FIL/03; M-STO/05; MED/03; MED/04; MED/06; MED/09; MED/11; MED/14; MED/15; MED/17; MED/18;

MED/20; MED/24; MED/25; MED/26; MED/30; MED/31; MED/38; MED/39; MED/40; MED/41; MED/43; MED/44; MED/46; MED/48; MED/49; SPS/07.

Sono inoltre previsti 8 CFU a scelta e 14 CFU per la prova finale.

Il percorso, inoltre, mira a favorire una conoscenza avanzata della lingua inglese, con riferimento al lessico della letteratura scientifica psicologica, tramite l'analisi e lo studio di testi e di articoli di ricerca recenti, che saranno utilizzati nell'ambito dei corsi e delle attività laboratoriali.

Le verifiche volte ad accertare la preparazione dello studente, sono previste per tutti gli insegnamenti e per tutte le attività di laboratorio, e saranno opportunamente precisate nel regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Unica		
Conoscenza e comprensione		
<p>Si richiedono conoscenze e capacità di comprensione relative ai contenuti teorici e metodologici inerenti la psicologia clinica e dinamica che consentano di favorire l'individuazione di tematiche rilevanti nell'ambito del settore e di collegarle ai contenuti delle discipline affini presenti nel curriculum. Il fine è di giungere ad una conoscenza approfondita tale da consentire una generalizzazione ed una trasferibilità di teorie e di tecniche nell'ambito dei diversi contesti di intervento della psicologia clinica. Il percorso sarà valutato tramite esami di profitto, in forma scritta e/o orale, relativamente ai diversi insegnamenti.</p>		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
<p>Si richiede la capacità di applicare le teorie e le tecniche acquisite pianificando interventi, a livello individuale e di gruppo, da realizzare nei diversi setting psicologico-clinici, specificatamente in relazione ad attività di valutazione di situazioni di disagio psichico, di crisi e di disadattamento. Tali capacità saranno monitorate tramite esami di profitto, in forma scritta e/o orale, relativamente ai diversi insegnamenti nonché attraverso la realizzazione di laboratori volti all'acquisizione e al padroneggiamento di strumenti di progettazione, analisi e valutazione.</p>		
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:		
Visualizza Insegnamenti		
Chiudi Insegnamenti		
CERVELLO, MENTE E SALUTE url		
FONDAMENTI MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI url		
LAB. BIOETICA url		

LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA [url](#)
 LAB. IL RESOCONTO CLINICO [url](#)
 MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI [url](#)
 LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE [url](#)
 LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA [url](#)
 PSICOPATOLOGIA [url](#)
 LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' [url](#)
 LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE [url](#)
 LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)
 LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE [url](#)
 MODULO BIOLOGIA [url](#)
 MODULO DI PEDIATRIA [url](#)
 MODULO PSICHIATRIA [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA [url](#)
 PSICOPATOLOGIA [url](#)
 FONDAMENTI DI NEUROLOGIA [url](#)
 GENETICA CLINICA [url](#)
 LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO [url](#)
 PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)
 LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI [url](#)
 VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)
 LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE [url](#)
 LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE [url](#)
 MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA [url](#)
 PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE [url](#)
 PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)
 VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Si richiede la capacità di selezionare e di applicare, con un approccio critico e consapevole, tecniche di misurazione adeguate, nonché di interpretare dati nei diversi ambiti di ricerca della psicologia clinica tali da rendere possibile analisi e giudizi autonomi del laureato. Inoltre, il laureato dovrà possedere conoscenze in merito alle linee-guida etiche e legali, agli statuti e ai regolamenti connessi alla dimensione professionale nei diversi ambiti di intervento clinico, per sviluppare l'abilità di adottare ed adattare il proprio modello etico decisionale e di applicarlo con integrità personale e sensibilità contestuale.

L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente sarà valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.

Abilità comunicative

I laureati dovranno possedere capacità interpersonali e di comunicazione tali da renderlo efficiente sia nella stesura del resoconto clinico, nelle consultazioni e collaborazioni con altri professionisti che operano nell'area sanitaria, sia nelle comunicazioni e nelle relazioni con i clienti, utilizzando linguaggi appropriati nei diversi setting in cui può operare.

	Queste abilità verranno valutate e monitorate attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento attivo e partecipativo nell'ambito di esperienze pratiche guidate, in cui si utilizzeranno tecniche di simulazione e di role-play.
Capacità di apprendimento	<p>Si richiede una buona competenza di studio individuale, compreso l'uso di strumenti di consultazione bibliografica, unitamente sia al possesso di capacità di auto-valutazione e auto-riflessione, sia alla consapevolezza del proprio livello di abilità e conoscenze. Tali competenze consentono l'espletamento adeguato della propria pratica professionale e facilitano la scelta di ulteriori percorsi formativi professionalizzanti finalizzati alla promozione di una formazione permanente di elevata spendibilità.</p> <p>Tali capacità saranno valutate tramite esperienze pratiche guidate e laboratori, realizzate soprattutto nell'ultima fase del percorso formativo, nonché tramite la stesura dell'elaborato finale di tesi.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale del corso di laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute prevede il conseguimento di 14 CFU e consiste nella realizzazione di un elaborato originale svolto sotto la guida di un relatore e controllato da un correlatore; è costituita da un lavoro di natura empirico/sperimentale oppure compilativo.

Le tesi empirico-sperimentali dovranno avere la struttura dei lavori scientifici che vengono proposti per la pubblicazione a "peer-reviewed journals". Esse dovranno avere per oggetto un lavoro originale cui il candidato ha attivamente partecipato. Detto il lavoro dovrà avere un suo preciso razionale, descritto nell'introduzione, un disegno sperimentale descritto insieme alle tecnologie usate nella sezione materiali e metodi, dei risultati valutabili, analizzati, con gli strumenti statistici appropriati, e una discussione dalla quale si possa chiaramente evincere il significato e l'importanza dei risultati ottenuti. Possono essere accomunate a questa categoria tesi strutturate sulla falsariga dei "case-re report" che riportino e discutano casi clinici, o casistiche cliniche, di eccezionale interesse, novità o rarità.

Le tesi compilative dovranno avere la struttura di un "review article" e dimostrare la capacità del candidato di estrarre dalla letteratura internazionale i più recenti aggiornamenti rispetto all'argomento oggetto della tesi, di sintetizzarli, di dare conto e interpretazione delle possibili controversie esistenti sull'argomento stesso ed anche di illustrare eventuali ipotesi ed interpretazioni avanzate dal candidato.

La tesi dovrà essere accompagnata da un breve riassunto (abstract) che ne sintetizzi, in non più di 300 parole, i contenuti e lo scopo.

L'esame di Laurea sarà, come per obbligo legale, pubblico; esso si svolgerà secondo un programma prestabilito e prevede per ciascun candidato un esame della durata media di 25 minuti, di cui 15 da dedicare alla esposizione della tesi e 10 minuti da dedicare alla discussione. I candidati sono invitati ed incoraggiati ad avvalersi di sussidi audiovisivi per le presentazioni e saranno valutati con un giudizio espresso in centodecimi, tenendo conto anche dell'andamento complessivo della carriera dello studente.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/03/2016

L'esame di Laurea sarà, come per obbligo legale, pubblico; esso si svolgerà secondo un programma prestabilito e prevede per ciascun candidato un esame della durata media di 20 minuti, di cui 13 da dedicare alla esposizione della tesi e 7 minuti da

dedicare alla discussione. I candidati sono invitati ed incoraggiati ad avvalersi di sussidi audiovisivi per le presentazioni e saranno valutati con un giudizio espresso in centodecimi, tenendo conto anche dell'andamento complessivo della carriera dello studente, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica. Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano di studi.

Per quanto concerne la lingua inglese, ci saranno verifiche in itinere nell'ambito di laboratori specifici (per es. Laboratorio La ricerca in Psicologia clinica) dove particolare attenzione verrà data alla comprensione, alla traduzione e all'elaborazione di articoli scientifici.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disputer.unich.it/didattica-0>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disputer.unich.it/didattica-0>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disputer.unich.it/didattica-0>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/02	Anno di corso 1	CERVELLO, MENTE E SALUTE (<i>modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE</i>) link	TOMMASI LUCA	PO	6	18	
2.	M-PSI/02	Anno di corso 1	CERVELLO, MENTE E SALUTE (<i>modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE</i>) link	BRANCUCCI ALFREDO	PA	6	18	
3.	MED/46	Anno di corso 1	FONDAMENTI MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI (<i>modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)</i>) link	ROMANO MARIO	PA	1	6	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LAB. BIOETICA (<i>modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)</i>) link	RISIO LORETA		2	6	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LAB. BIOETICA (<i>modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)</i>) link	BOSCO DOMENICO	PO	2	6	
6.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA</i>) link	RUGGIERI SONIA		2	12	
7.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA</i>) link	VERROCCHIO MARIA	RU	2	12	
		Anno						

8.	M-PSI/08	di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA</i>) link	PULCINI GIANMARCO		2	12
9.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA</i>) link	RICCIOLI EMILIO		2	12
10.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (<i>modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI</i>) link	BABORE ALESSANDRA	RU	2	12
11.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'</i>) link	MISTICONI GIORGIO		2	12
12.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'</i>) link	DEL BEATO RITA		2	12
13.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'</i>) link	MUCCI CLARA	PO	2	12
14.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (<i>modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)</i>) link	GALLIANI GIUSTINO		2	12
15.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (<i>modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)</i>) link	CATTAFI FRANCESCO		2	12
16.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (<i>modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)</i>) link	FULCHERI MARIO	PO	2	12
17.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOPATOLOGIA</i>) link	VETRUGNO LAERTE		2	12
18.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOPATOLOGIA</i>) link	BALLERINI MASSIMO		2	12
19.	M-PSI/07	Anno di corso	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOPATOLOGIA</i>) link	STANGHELLINI GIOVANNI	PO	2	12

		1						
20.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA) link	DI PIAZZA GIAMPAOLO		2		12
21.	MED/48	Anno di corso 1	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE) link	SENSI STEFANO	PA	2		12
22.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA link	VERROCCHIO MARIA	RU	2		12
23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA link	CONTI CHIARA	RU	2		12
24.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE link	GIUSTI ZENO		2		12
25.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE link	PROCACCIO WALTER		2		12
26.	M-PSI/07	Anno di corso 1	MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI) link	CANDELORI CARLA	PO	6		36
27.	BIO/13	Anno di corso 1	MODULO BIOLOGIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)) link	GRILLI ALFREDO	PO	3		18
28.	MED/38	Anno di corso 1	MODULO DI PEDIATRIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)) link	MOHN ANGELIKA ANNA	PA	1		6
			MODULO PSICHIATRIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE,					

LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA

29.	MED/25	Anno di corso 1	MARTINOTTI GIOVANNI	RD	1	6
-----	--------	--------------------------	------------------------	----	---	---

*PSICHIATRICA, FONDAMENTI
MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI
(C.I.)* [link](#)

30.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA'</i>) link	MUCCI CLARA	PO	6	48
31.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA</i>) link	VERROCCHIO MARIA	RU	6	36
32.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA (<i>modulo di PSICOPATOLOGIA</i>) link	STANGHELLINI GIOVANNI	PO	6	36
33.	M-PSI/08	Anno di corso 1	RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (<i>modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)</i>) link	FULCHERI MARIO	PO	6	36
34.	MED/26	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (<i>modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)</i>) link			2	12
35.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA CLINICA (<i>modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)</i>) link			3	18
36.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (<i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i>) link			2	12
37.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (<i>modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link			2	12
38.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (<i>modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA</i>) link			2	12
39.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (<i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i>) link			6	36
		Anno	MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA				

40.	BIO/14	di corso 2	(modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)) link	3	18
41.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE) link	6	36
42.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA) link	6	36
43.	M-PSI/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA) link	6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute offre ai suoi studenti, sia iscritti effettivamente sia studenti ^{23/03/2016} potenzialmente interessati all'iscrizione, un servizio integrato di orientamento, che prevede azioni mirate all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere ed all'orientamento in uscita, inteso come placement (transizione interna, verso un percorso formativo di terzo livello) e come job placement.

Nel dettaglio, il servizio prevede, in primis, il raccordo con la Divisione Orientamento centrale d'Ateneo e con i servizi in seno a questo attivati, con presentazioni pubbliche periodiche dell'offerta formativa, alla quale vengono invitati gli studenti laureandi della Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, in un'ottica dell'orientamento universitario verticale, corrispondente ai cicli 3+2. E' costante il monitoraggio delle competenze espresse dagli studenti, al fine di supportarli verso percorsi di laurea magistrale adatti ad ognuno, con periodiche azioni di informazioni sull'offerta formativa interna ma anche su quella dell'intero territorio nazionale.

Il CdS, in collaborazione con il CdS Magistrale in Psicologia realizza, con cadenza annuale, un incontro di orientamento per i laureandi/laureati presso la triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, con l'obiettivo di presentare il CdS, in tutte le sue principali caratteristiche, dall'offerta formativa, agli sbocchi occupazionali, fino alla presentazione della modalità di selezione in ingresso. Questi incontri, dalla modalità altamente partecipativa, hanno lo scopo di rispondere alle domande degli studenti in ingresso e consentire loro di fare una scelta del CdS magistrale consapevole e matura.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il raccordo e dialogo con la Divisione Orientamento centrale di Ateneo si concretizza con incontri periodici mensili, ^{08/04/2014} attraverso la figura del responsabile di orientamento, al fine di monitorare i tassi di drop-out universitario e poter intervenire tempestivamente per il contenimento e la prevenzione dello stesso.

Il servizio di orientamento è responsabile della redazione, sia cartacea sia online, della guida dello studente, utilissimo strumento di informazione e primo momento di auto-orientamento, nonché di supporto agli studenti in transizione dal percorso triennale a quello magistrale.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, gli studenti hanno la possibilità di accesso ad un servizio di tutorato, caratterizzato dal supporto sia disciplinare sia di metodo, per affrontare i singoli esami di profitto e la stesura della tesi di laurea, con la finalità di contenere il drop-out specifico dei laureandi.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio job placement e tirocini

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Descrizione link: LLP Erasmus

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Sveučilite Jurja Dobrile (Pula CROAZIA)	12/12/2015	5	Solo italiano
2	Sveuciliste U Splitu (Split CROAZIA)	18/12/2013	7	Solo italiano
3	Tallinn University (Tallinn ESTONIA)	02/01/2014	7	Solo italiano
4	University of Tartu (Tartu ESTONIA)	30/01/2014	7	Solo italiano
5	University of Helsinki (Helsinki FINLANDIA)	15/01/2014	7	Solo italiano
6	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLANDIA)	23/01/2014	7	Solo italiano
7	Université de Rouen (Rouen FRANCIA)	18/02/2014	7	Solo italiano
8	Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANIA)	07/01/2014	7	Solo italiano
9	University of Iceland (Reykjavik ISLANDA)	04/07/2014	7	Solo italiano
10	University of Latvia (Riga LETTONIA)	18/12/2013	7	Solo italiano
11	Vytautas Magnus Universitetas (Kaunas LITUANIA)	12/12/2015	5	Solo italiano

12	Uniwersytet Warszawski (Warsaw POLONIA)	18/12/2013	7	Solo italiano
13	Warsaw University (Warsaw POLONIA)	18/12/2014	7	Solo italiano
14	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)	21/01/2014	7	Solo italiano
15	Universidade do Porto (Porto PORTOGALLO)	07/01/2014	7	Solo italiano
16	University of Leeds (Leeds REGNO UNITO)	18/12/2013	7	Solo italiano
17	University of Leicester (Leicester REGNO UNITO)	14/12/2014	5	Solo italiano
18	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	21/01/2014	7	Solo italiano
19	Universitatea din Craiova (Craiova ROMANIA)	18/12/2013	7	Solo italiano
20	Univerzita Comenio di Bratislava (Bratislava SLOVACCHIA)	12/02/2014	7	Solo italiano
21	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	20/12/2013	7	Solo italiano
22	Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	10/02/2015	7	Solo italiano
23	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	18/12/2013	7	Solo italiano
24	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	08/11/2013	7	Solo italiano
25	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	22/12/2014	6	Solo italiano
26	Yildiz Teknik Universitesi (Istanbul TURCHIA)	27/01/2014	7	Solo italiano
27	Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest UNGHERIA)	18/12/2013	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, in raccordo con i servizi di Job Placement d'Ateneo, il servizio si occupa del ^{23/03/2016} placement interno e dell'eventuale passaggio dal secondo livello Europsy (laurea magistrale) ad un percorso di terzo livello Europsy (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento e/o master di secondo livello, corsi di specializzazione, quando attivati) sostenendo in pieno la logica del life long learning; in tal senso, l'orientamento alla formazione continua viene offerto e presentato anche a chi ormai non è più un neo-laureato e, con le opportune azioni comunicative, viene promosso nel territorio e nelle altre realtà accademiche nazionali.

Il servizio di orientamento in uscita, infine, si sforza di aumentare l'employability dei laureati in Psicologia Clinica e della Salute attraverso diverse azioni. In primis, è fondamentale il raccordo che viene garantito con l'Ordine professionale degli psicologi della regione Abruzzo, particolarmente importante nella gestione del tirocinio post lauream. Gli studenti del CdS sono continuamente sollecitati a partecipare alle iniziative offerte dai servizi di Job placement centrali, in modo particolare ai recruitment day e a tutte le occasioni di contatto con diversi enti datoriali, nella certezza che la mutua conoscenza non possa far altro che aumentare l'employability dei laureati presso il CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio job placement

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2016

I questionari di valutazione della didattica, somministrati in sede a cura del Nucleo di Valutazione, evidenziano una buona soddisfazione percepita dagli studenti nei confronti del CdS. La media delle valutazioni degli studenti sugli insegnamenti attivati nel CdS varia da un minimo di 2.22 ad un massimo di 3.85 (massimale di risposta 4).

Il valore medio di tutti gli insegnamenti del CdS è pari a 3.33 per gli studenti frequentanti e a 3.10 per i non frequentanti.

La valutazione degli studenti frequentanti circa la professionalità, la disponibilità e la reperibilità dei docenti risulta essere soddisfacente (punteggio medio 3.40).

In riferimento al materiale didattico disponibile per ogni insegnamento questo viene considerato idoneo per lo studio (punteggio medio 3.19).

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2016

Per quanto riguarda l'esperienza degli studenti, la maggior parte (88%) dei laureati nel 2015, con un trend leggermente migliore rispetto a quanto accade alla medesima coorte di studenti laureati sulla stessa classe in tutto il territorio nazionale (86,4%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (87,6%), ha frequentato regolarmente almeno la metà dei corsi. La maggioranza dei laureati nel 2015 (75,7%) considera adeguato il carico di studio, così come accade negli altri corsi della stessa classe di laurea a livello nazionale (77%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (67,7%); su questo dato va esplicitato che un 20% circa degli intervistati non risponde affatto alla domanda, in linea con quanto accade a livello locale per altri corsi (23,5%) e, sebbene in misura minore, anche a livello nazionale (14%); quest'ultimo dato meriterebbe di essere discusso con AlmaLaurea per rimodulare, eventualmente, il wording della domanda che, forse, risulta ambigua.

Rispetto all'organizzazione degli esami, la maggior parte (83,8%) dei laureati nel 2015 è soddisfatta per più della metà degli esami (dato nazionale pari a 83,5%), un dato sensibilmente migliore rispetto a quanto accade per gli altri corsi del medesimo ateneo (76%).

L'87,5 % dei laureati si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti, in linea con quanto accade ai laureati di altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (87%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (87,5%).

Il 94,7% dei laureati nel 2015 esprime soddisfazione generale rispetto al corso di laurea, una percentuale sensibilmente superiore a quanto rilevato negli altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (90,8%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (87,7%).

La valutazione delle aule risulta adeguata alle esigenze del corso nel 69,7% dei casi, in linea con quanto rilevato negli altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (68,8%) ma con un trend decisamente migliore rispetto a quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (59,6%). Solo il 12% dei laureati considera adeguate le postazioni informatiche, dato che rappresenta forse una criticità rispetto alle infrastrutture, specie se comparato a quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (16,8%) o a livello nazionale (30,8%).

Le attrezzature per le attività laboratoriali e le esperienze pratiche vengono considerate adeguate agli scopi nel 41,5% dei casi,

dato sensibilmente migliore rispetto a quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (32,9%) ma non in linea con quanto accade a livello nazionale (47,9%).

Nel 78,9% dei casi i servizi offerti dalle biblioteche sono valutati positivamente, in linea con quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (75,3%) e per altri corsi di altri atenei Italiani (80,3%); va in tal senso sottolineato lo sforzo del dipartimento per attivare abbonamenti online a riviste di settore che si sono incrementati notevolmente nel corso degli ultimi anni.

Un ulteriore dato particolarmente confortante riguarda la risposta affermativa data dall' 83,8% dei laureati al quesito Si iscriverebbe di nuovo a questo stesso corso di laurea?, dato sensibilmente superiore a quanto accade sia a livello locale (71,2%) che a livello nazionale (79,5%).



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2015/16 (anno in cui è stato inserito il numero programmato), il numero degli studenti immatricolati al Corso di Laurea in Psicologia Clinica e della Salute è pari a 232 unità (24 maschi e 208 femmine). L'età degli immatricolati è compresa tra i 20 e i 24 anni in circa l'82.33% dei casi. 08/09/2016

Rispetto alla provenienza geografica degli studenti afferenti al CdS, si rileva una prevalenza di residenti nel centro meridione. La maggior parte degli immatricolati proviene dal Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche del nostro Ateneo (94.4%), il che sembrerebbe dimostrare sia una conferma della scelta effettuata all'inizio del percorso universitario relativamente all'Ateneo, sia un interesse per l'indirizzo clinico e della salute.

Relativamente agli iscritti al primo anno nell'A.A. 2014/15, il 72.24% degli studenti ha acquisito un numero di crediti superiore a 40, il 12.34% ha acquisito tra 21 e 40 cfu, il 10.03% tra 1 e 20 cfu e circa il 5.40% non ha acquisito cfu.

In termini di esiti didattici, il tasso di abbandono riguardante passaggi, trasferimenti e abbandoni in uscita risulta pari al 5.4%.

In riferimento alla durata del corso di studio, la tendenza del tasso di laureati in corso risulta in crescita con una percentuale pari al 73.31% relativamente alla coorte 2013/14.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i dati occupazionali della banca dati di Alma Laurea 2015, ad un anno dal titolo, il tasso di occupati (def. ISTAT- Forze di lavoro) è del 13,1%. Tale percentuale va considerata alla luce del fatto che il CdS, dopo la laurea, prevede un anno di tirocinio formativo con successivo esame di abilitazione alla professione di Psicologo. 11/09/2016

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Relativamente alla soddisfazione delle strutture ospitanti rispetto alle attività svolte dai tirocinanti emerge un giudizio 11/09/2016 positivo sia per quanto riguarda l'assiduità nell'impegno e l'accuratezza nello svolgere compiti sia per le capacità di riflessione sull'esperienza di lavoro e di collegamento tra teoria e pratica.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/04/2014

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/04/2014

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Nome del corso in inglese	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-laurea-e-laurea-magistrale-aa-20162017
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULCHERI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BABORE	Alessandra	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante	1. LAB. IL RESOCONTO CLINICO 2. LAB. IL RESOCONTO CLINICO 3. LAB. IL RESOCONTO CLINICO 4. LAB. IL RESOCONTO CLINICO
2.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Affine	1. MODULO FARMACOLOGIA 2. MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA
3.	BOSCO	Domenico	M-FIL/03	PO	1	Affine	1. LAB. BIOETICA 2. LAB. BIOETICA 3. LAB. BIOETICA 4. LAB. BIOETICA
4.	BRANCUCCI	Alfredo	M-PSI/02	PA	.5	Caratterizzante	1. CERVELLO, MENTE E SALUTE
5.	CANDELORI	Carla	M-PSI/07	PO	1	Caratterizzante	1. MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI 2. MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI 3. PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA 4. LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI

6.	CONTI	Chiara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA 2. LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA 3. LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE 4. LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA
7.	CORTINI	Michela	M-PSI/06	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE
8.	FAIRFIELD	Beth	M-PSI/01	RU	.5	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA
9.	FULCHERI	Mario	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE 2. LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE 3. RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.)
10.	MAMMARELLA	Nicola	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA
11.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Affine	1. MODULO DI PEDIATRIA
12.	ROMANO	Mario	MED/46	PA	1	Affine	1. FONDAMENTI MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI
13.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	.5	Affine	1. GENETICA CLINICA
14.	THOMAS	Astrid Maria	MED/26	PA	1	Affine	1. FONDAMENTI DI NEUROLOGIA
15.	VERROCCHIO	Maria	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA 2. LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA 3. PSICOLOGIA CLINICA FORENSE 4. MODULO CLINICA DIPENDENZE 5. LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CATAVITIELLO	AMBRA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Babore	Alessandra
Cortini	Michela
Mammarella	Nicola
Verrocchio	Maria

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CANDELORI	Carla	
GRILLI	Alfredo	
CONTI	Chiara	
MUCCI	Clara	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/03/2016

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 29/04/2016

Sedi del Corso

Sede del corso: - CHIETI

Organizzazione della didattica

quadrimestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

10/10/2016

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

250

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0686^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• PSICOLOGIA

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze psicologiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze psicologiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La psicologia è sempre stata caratterizzata, sin dalle origini, come un insieme variegato ed articolato di più "psicologie", basate su costrutti teorici e prassi metodologiche molto diverse tra loro. Tale natura eclettica della psicologia si è, nel corso del tempo, estrinsecata in differenti professionalità psicologiche, ciascuna caratterizzata da una propria specificità operativa che necessita di una formazione peculiare e distinta.

Tenendo conto della suddetta differenziazione, distintiva della psicologia, e delle relative professionalità, si propone l'attivazione di due diversi corsi di laurea magistrale afferenti alla medesima classe, denominati rispettivamente Psicologia e Psicologia Clinica e della Salute, per offrire due percorsi formativi e professionalizzanti specifici. Il corso di laurea in Psicologia è diretto alla comprensione dei processi psicologici cognitivi, emotivi e sociali che caratterizzano il funzionamento mentale sia individuale che di gruppo, mentre il corso di laurea in Psicologia Clinica e della Salute è più diretto all'intervento in situazioni di disagio e sofferenza psicologica. In base a tali distinte finalità, i curricula dei due corsi fanno riferimento a presupposti teorici e metodologici diversi, di carattere più formativo e generale nel primo caso e più applicativo ed esperienziale nel secondo.

In accordo con il D.M. 270 si ritiene che l'offerta di due distinti corsi risponda più fattivamente al carattere specialistico della laurea magistrale, consentendo di formare professionalità diverse che avranno un più facile accesso nel mondo lavorativo, garantendo anche una preparazione propedeutica più mirata al terzo livello di formazione, costituito da scuole di specializzazione, master e corsi di dottorato differenti. In particolare, lo specifico corso di laurea prepara all'ingresso nelle scuole di specializzazione in Psicologia Clinica e in Psicologia della Salute. Altresì, si costituisce come peculiare percorso formativo che privilegia una

eventuale successiva specializzazione in psicoterapia attraverso le scuole riconosciute dal ministero (legge n. 56/89). Peraltro, la proposta nasce anche dalla considerazione relativa al progetto di riordinamento che riguarda il corso di laurea triennale in Scienze psicologiche in cui si prevede di fornire una formazione di base, eliminando curricula specifici e non contemplando, pertanto, obiettivi professionalizzanti.

Infine, si sottolinea che il progetto di due percorsi magistrali differenziati ed autonomi aderisce alle indicazioni e alle linee guida proposte da Europsy, relativamente ai suggerimenti curriculari del secondo livello (corrispondente alla laurea magistrale), inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo, in cui l'area clinica e della salute viene differenziata e distinta dalle altre (educazione e lavoro). Lo schema Europsy suggerisce, infatti, che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle attività di ricerca, provengano da specifici curricula formativi.

Si precisa, inoltre, che la valutazione di attivare uno specifico e diverso corso di laurea magistrale è sostenuta anche dalle problematiche organizzative derivanti dall'elevata numerosità degli iscritti e tale da comportare, nel caso di un unico corso a più indirizzi, difficoltà sia didattiche (per es. una duplicazione degli insegnamenti) sia formative.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, esaminata la proposta di istituzione della suddetta iniziativa didattica e considerato che mira a formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica e che il laureato in psicologia clinica e della salute potrà iscriversi all'albo professionale degli psicologi e potrà operare in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, all'unanimità la approva.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore did: assi
1	2016	531603692	CERVELLO, MENTE E SALUTE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	M-PSI/02	Docente di riferimento (peso .5) Alfredo BRANCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/02	18
2	2016	531603692	CERVELLO, MENTE E SALUTE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	M-PSI/02	Luca TOMMASI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/02	18
3	2015	531603678	CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA)	M-PSI/08	ANNARITA DI SILVESTRE <i>Docente a contratto</i>		6
4	2015	531603678	CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA)	M-PSI/08	Docente non specificato		6
5	2015	531603678	CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA)	M-PSI/08	ANNA RITA FRULLINI <i>Docente a contratto</i>		6
6	2015	531603678	CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA)	M-PSI/08	LUCIANO GIACCI <i>Docente a contratto</i>		6
7	2015	531603678	CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA)	M-PSI/08	GIANFRANCO GRAMACCIONI <i>Docente a contratto</i>		6
8	2015	531603678	CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA)	M-PSI/08	FRANCESCO VADINI <i>Docente a contratto</i>		6
9	2015	531603678	CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA)	M-PSI/08	Francesco Paolo VALENTE <i>Docente a contratto</i> Ester		6

10	2015	531603678	CLINICA PSICOLOGICA (SANITARIA-OSPEDALIERA)	M-PSI/08	VITACOLONNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/49	6
11	2015	531602092	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE	M-PSI/08	MARISA DI PERSIO <i>Docente a contratto</i>		12
12	2015	531602092	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	24
13	2015	531602092	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE	M-PSI/08	GIANMARCO PULCINI <i>Docente a contratto</i>		12
14	2015	531602094	DALL'IGIENE ALLA SALUTE MENTALE, LE DIMENSIONI DELLA PSICHIATRIA E DELLA PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	MARCO ALESSANDRINI <i>Docente a contratto</i>		12
15	2015	531602094	DALL'IGIENE ALLA SALUTE MENTALE, LE DIMENSIONI DELLA PSICHIATRIA E DELLA PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	Docente non specificato		24
16	2015	531602094	DALL'IGIENE ALLA SALUTE MENTALE, LE DIMENSIONI DELLA PSICHIATRIA E DELLA PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	ROBERTO FILIPPINI <i>Docente a contratto</i>		6
17	2015	531602094	DALL'IGIENE ALLA SALUTE MENTALE, LE DIMENSIONI DELLA PSICHIATRIA E DELLA PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	ROMILDA PIA NAPOLITANO <i>Docente a contratto</i>		6
18	2015	531602095	FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.))	MED/26	Docente di riferimento Astrid Maria THOMAS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/26	12
			FONDAMENTI				

19	2016	531603694	<p>MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p>	MED/46	<p>Docente di riferimento Mario ROMANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA</p>	MED/46	6
20	2015	531602097	<p>GENETICA CLINICA (modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.))</p>	MED/03	<p>Docente di riferimento (peso .5) Liborio STUPPIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA</p>	MED/03	18
21	2015	531603679	<p>LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)</p>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
22	2015	531603681	<p>LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)</p>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
23	2015	531603682	<p>LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)</p>	M-PSI/08	GIUSTINO GALLIANI <i>Docente a contratto</i>		12

24	2015	531603680	(modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)	M-PSI/08	MASSIMILIANO STOCCHI <i>Docente a contratto</i>	12
25	2016	531603695	LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))	M-FIL/03	Docente di riferimento Domenico BOSCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	6
26	2016	531603696	LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))	M-FIL/03	Docente di riferimento Domenico BOSCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	6
27	2016	531603697	LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))	M-FIL/03	Docente di riferimento Domenico BOSCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	6
28	2016	531603698	LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI	M-FIL/03	Docente di riferimento Domenico BOSCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	6

			DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.)			
			LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))			
29	2016	531603695		M-FIL/03	LORETA RISIO <i>Docente a contratto</i>	6
			LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))			
30	2016	531603696		M-FIL/03	LORETA RISIO <i>Docente a contratto</i>	6
			LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))			
31	2016	531603697		M-FIL/03	LORETA RISIO <i>Docente a contratto</i>	6
			LAB. BIOETICA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))			
32	2016	531603698		M-FIL/03	LORETA RISIO <i>Docente a contratto</i>	6

**Docente di
riferimento**

33	2016	531603701	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	12
34	2016	531603699	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)	M-PSI/08	GIANMARCO PULCINI <i>Docente a contratto</i>		12
35	2016	531603703	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)	M-PSI/08	EMILIO RICCIOLI <i>Docente a contratto</i>		12
36	2016	531603702	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)	M-PSI/08	SONIA RUGGIERI <i>Docente a contratto</i>		12
37	2015	531603684	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Docente di riferimento Carla CANDELORI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/07	12
38	2015	531603683	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
39	2015	531603685	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	MARGHERITA IEZZI <i>Docente a contratto</i>		12
40	2015	531603686	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	MARGHERITA IEZZI <i>Docente a contratto</i>		12
					Docente di riferimento		

41	2016	531603704	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)	M-PSI/07	Alessandra BABORE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
42	2016	531603706	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)	M-PSI/07	Alessandra BABORE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
43	2016	531603707	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)	M-PSI/07	Alessandra BABORE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
44	2016	531603708	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)	M-PSI/07	Alessandra BABORE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
45	2016	531603721	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')	M-PSI/08	RITA DEL BEATO <i>Docente a contratto</i>		12
46	2016	531603722	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')	M-PSI/08	GIORGIO MISTICONI <i>Docente a contratto</i>		12
47	2016	531603719	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	12
			LAB. L'OSSERVAZIONE		Clara MUCCI		

48	2016	531603723	CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')	M-PSI/08	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	12
49	2016	531603709	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))	M-PSI/08	Docente di riferimento Mario FULCHERI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	12
50	2016	531603712	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))	M-PSI/08	FRANCESCO CATTAFI <i>Docente a contratto</i>		12
51	2016	531603713	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))	M-PSI/08	FRANCESCO CATTAFI <i>Docente a contratto</i>		12
52	2016	531603711	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))	M-PSI/08	GIUSTINO GALLIANI <i>Docente a contratto</i>		12
53	2016	531603714	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA)	M-PSI/07	MASSIMO BALLERINI <i>Docente a contratto</i>		12
54	2016	531603716	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA)	M-PSI/07	GIAMPAOLO DI PIAZZA <i>Docente a contratto</i>		12
55	2016	531603717	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA)	M-PSI/07	Giovanni STANGHELLINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
56	2016	531603718	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA)	M-PSI/07	LAERTE VETRUGNO <i>Docente a contratto</i>		12
					Docente di		

57	2015	531603688	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	riferimento Mario FULCHERI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	12
58	2015	531603687	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
59	2015	531603689	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	TIZIANA SOLA <i>Docente a contratto</i>		12
60	2015	531603690	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Barbara TURELLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	M-PSI/04	12
61	2016	531603724	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	MED/48	Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/48	12
62	2016	531603725	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	MED/48	Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/48	12
63	2016	531603726	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO, MENTE E SALUTE)	MED/48	Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/48	12
64	2016	531603727	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (modulo di CERVELLO,	MED/48	Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	MED/48	12

MENTE E SALUTE)

*Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA*

**Docente di
riferimento**

Chiara CONTI
*Ricercatore
Università degli
Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA*

**Docente di
riferimento**

Chiara CONTI
*Ricercatore
Università degli
Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA*

**Docente di
riferimento**

Chiara CONTI
*Ricercatore
Università degli
Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA*

**Docente di
riferimento**

Maria
VERROCCHIO
*Ricercatore
Università degli
Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA*

ZENO GIUSTI
*Docente a
contratto*

ZENO GIUSTI
*Docente a
contratto*

WALTER
PROCACCIO
*Docente a
contratto*

WALTER
PROCACCIO
*Docente a
contratto*

65	2016	531603728	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08			
66	2016	531603730	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08			
67	2016	531603731	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08			
68	2016	531603729	LABORATORIO: LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08			
69	2016	531603732	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE	M-PSI/07			
70	2016	531603733	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE	M-PSI/07			
71	2016	531603734	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE	M-PSI/07			
72	2016	531603735	LABORATORIO: PSICOTERAPIA BREVE	M-PSI/07			

LE APPLICAZIONI DELLA

73	2015	531602112	<p>PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)</p>	M-PSI/08	<p>Docente di riferimento Chiara CONTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</p>	M-PSI/08	36
74	2016	531603736	<p>MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (modulo di MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI)</p>	M-PSI/07	<p>Docente di riferimento Carla CANDELORI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</p>	M-PSI/07	36
75	2015	531602113	<p>MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI</p>	M-PSI/07	<p>Docente di riferimento Carla CANDELORI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</p>	M-PSI/07	12
76	2015	531602113	<p>MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI</p>	M-PSI/07	Docente non specificato		24
77	2015	531602113	<p>MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI</p>	M-PSI/07	ROBERTO QUINTILLIANI <i>Docente a contratto</i>		12
78	2016	531603737	<p>MODULO BIOLOGIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))</p>	BIO/13	Alfredo GRILLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/13	18
79	2015	531602114	<p>MODULO CLINICA DIPENDENZE (modulo di PSICOLOGIA</p>	M-PSI/08	<p>Docente di riferimento Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i></p>	M-PSI/08	12

			DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)		Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	
			MODULO CLINICA DIPENDENZE		DOMENICO AGRESTA	
80	2015	531602114	(modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08	<i>Docente a contratto</i>	6
			MODULO CLINICA DIPENDENZE		MASSIMO BELLISARIO	
81	2015	531602114	(modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08	<i>Docente a contratto</i>	6
			MODULO CLINICA DIPENDENZE		Docente non specificato	
82	2015	531602114	(modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08		6
			MODULO CLINICA DIPENDENZE		MORENO MARCUCCI	
83	2015	531602114	(modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08	<i>Docente a contratto</i>	6
			MODULO CLINICA DIPENDENZE		DOMENICO FRANCO SIVILLI	
84	2015	531602114	(modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08	<i>Docente a contratto</i>	6
			MODULO CLINICA VALUTAZIONE		Docente non specificato	
85	2015	531602116	(modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/08		6
			MODULO CLINICA VALUTAZIONE		GINA PELLE	
86	2015	531602116	(modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/08	<i>Docente a contratto</i>	6
			MODULO DI PEDIATRIA		Docente di riferimento (peso .5)	
87	2016	531603738	(modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/38 6

88	2015	531602118	MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA (modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.))	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	18
89	2015	531602119	MODULO FARMACOLOGIA (modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	6
90	2015	531602120	MODULO NEUROPSICOLOGICO (modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/02	Giorgia COMMITTERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/02	12
91	2015	531602120	MODULO NEUROPSICOLOGICO (modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/02	anna de nigris <i>Docente a contratto</i>		24
92	2016	531603739	MODULO PSICHIATRIA (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, LE DIAGNOSI DIFFERENZIALI IN CLINICA PSICHIATRICA, FONDAMENTI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MENTALI (C.I.))	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/25	6
93	2016	531603740	PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' (modulo di PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA')	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	48

Docente di

94	2016	531603741	PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA)	M-PSI/08	riferimento Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	36
95	2015	531602122	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE	M-PSI/08	Docente di riferimento Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	18
96	2015	531602122	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE	M-PSI/08	ELISABETTA CATAPANE <i>Docente a contratto</i>		12
97	2015	531602122	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE	M-PSI/08	ALFREDO DE RISIO <i>Docente a contratto</i>		6
98	2015	531602122	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE	M-PSI/08	Docente non specificato		6
99	2015	531602122	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE	M-PSI/08	DANILO MONTINARO <i>Docente a contratto</i>		6
100	2015	531602125	PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)	M-PSI/06	Docente di riferimento Michela CORTINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/06	30
101	2015	531602125	PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)	M-PSI/06	EMIDIO DI NINNI <i>Docente a contratto</i>		6
					Giovanni STANGHELLINI		

102	2016	531603742	PSICOPATOLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA)	M-PSI/07	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/07	36
103	2015	531602126	PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/07	36
104	2016	531603743	RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (modulo di RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.))	M-PSI/08	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	36
105	2015	531602128	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/01	<i>Docente di</i> <i>riferimento</i> <i>(peso</i> <i>.5)</i> <i>Beth FAIRFIELD</i> <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/01	6
106	2015	531602128	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/01	<i>Docente di</i> <i>riferimento</i> <i>Nicola</i> <i>MAMMARELLA</i> <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/01	6
107	2015	531602128	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/01	<i>LAURA</i> <i>ANGELINI</i> <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		24

ore totali 136

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>CERVELLO, MENTE E SALUTE (1 anno) - 6 CFU</i>			12 -
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA AVANZATA E DELLA PERSONALITA' (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>RELAZIONE D'AIUTO, COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (2 anno) - 6 CFU</i>	42	42	42 - 42
	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PSICOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60
Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	BIO/13 Biologia applicata <i>MODULO BIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica			

	<i>GENETICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU</i>			14 -
Attività formative affini o integrative	MED/25 Psichiatria	14	14	14 -
	<i>MODULO PSICHIATRIA (1 anno) - 1 CFU</i>			min
	MED/26 Neurologia			12
	<i>FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>MODULO DI PEDIATRIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	<i>FONDAMENTI MOLECOLARI DELLA ATTIVITA' MENTALI (1 anno) - 1 CFU</i>			
Totale attività Affini			14	14 - 14
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8	
Per la prova finale		14	14 - 14	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	20	20 - 20	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		46	46 - 46	
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti	120	120	120 - 120	



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	12	12	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	-
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	42	42	-
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 60

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/13 - Biologia applicata			
	BIO/14 - Farmacologia			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/06 - Oncologia medica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/14 - Nefrologia			
	MED/15 - Malattie del sangue			
	MED/17 - Malattie infettive			

Attività formative affini o integrative	MED/18 - Chirurgia generale	14	14	12
	MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/24 - Urologia			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/30 - Malattie apparato visivo			
	MED/31 - Otorinolaringoiatria			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 - Anestesiologia			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			
	SPS/07 - Sociologia generale			

Totale Attività Affini 14 - 14

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		14	14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 46 - 46

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I SSD delle attività affini e integrativi sono stati selezionati in relazione ai principali ambiti di pertinenza della Psicologia clinica: occupazionale, gerontologico, ospedaliero, forense, psicosomatico e della riabilitazione.

Note relative alle attività caratterizzanti