



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Management, Finanza e Sviluppo ( <i>IdSua:1529430</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Management, Finance and Development
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/index.htm">http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/index.htm</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MATTOSCIΟ Nicola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Management e sviluppo socioeconomico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
3.	FELICE	Claudio Emanuele	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante
4.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
5.	GATTONE	Stefano Antonio	SECS-S/01	PA	1	Caratterizzante
6.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante
7.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Caratterizzante
8.	MATTOSCIΟ	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante
9.	NARDONE	Paola	SECS-P/12	PA	1	Caratterizzante

10.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>		Da Nominare				
<b>Gruppo di gestione AQ</b>		Maurizio Adezio Donatella Furia Nicola Mattoscio Carmen Pagliari				
<b>Tutor</b>		Donatella FURIA donatella.furia@unich.it Carmen PAGLIARI carmen.pagliari@unich.it				

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Management Finanza e Sviluppo è un'opportunità formativa progredita, rigorosa e professionalizzante, che costituisce una significativa innovazione nel sistema universitario italiano. L'originalità e l'avanzata qualificazione si riflettono nell'inedito format curriculare, nelle coinvolgenti attività d'insegnamento, nella linearità del percorso formativo, nella chiarezza del modello organizzativo (30 CFU a semestre, 6/9 CFU per disciplina, 3/4 esami a semestre con la riduzione a 2 nell'ultimo per la coincidenza con la prova finale).

09/03/2016

La complessità del pensiero e dei sistemi economici contemporanei rappresentano l'inevitabile contesto di riferimento assunto nella progettazione della stessa offerta didattica. Il connubio tra nuove libertà, nuove tecnologie e nuove professioni viene declinato nei singoli ambiti disciplinari, tutti ancorati alle nuove dinamiche dell'economia della conoscenza nella dialettica tra globalizzazione e localismo.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15 gennaio 2010. Risultano presenti i Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, di Lingue e Letterature Straniere, di Scienze Motorie, di Economia, di Scienze Manageriali, di Scienze Sociali, di Lettere e Filosofia, di Farmacia, di Scienze Sociali nonché i Rappresentanti o i loro delegati dei seguenti Enti: CISL, Provincia di Chieti, Unione Industriali Provinciale, Ordine Commercialisti di Chieti e Lanciano, CONFAPI di Chieti, Ordine Commercialisti di Pescara.

Il Prof. Giuseppe Paolone illustra il Corso di laurea Magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico (LM56).

Il Comitato di Consultazione, nell'esprimere il proprio parere favorevole, condivide anche la piena corrispondenza tra gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali e professionali del progetto di trasformazione del Corso di Laurea, nonché il loro potenziale contributo alla necessità di colmare i deficit qualitativi/quantitativi rispetto alle capacità di ideazione e di governance dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico nelle diverse scale territoriali.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/01/2016

Il giorno 13 gennaio 2016 alle ore 11,05, presso il Polo didattico di Ateneo di Pescara, si svolge la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzato alla discussione della proposta di modifica del nome del Corso di Laurea Magistrale denominato Management e Sviluppo Socioeconomico in Management, Finanza e Sviluppo (LM56).

Partecipano alla consultazione gli stakeholders:

Daniele Becci, Presidente della C.C.I.A.A. di Pescara, Graziano Di Costanza, Direttore della CNA Abruzzo, Donato De Falcis, Amministratore delegato Polo Agroalimentare Agire, Enrico Marramiero, Presidente di Eurosviluppo S.p.A., Vincenzo Pomilio, Amministratore Unico di Gestioni Culturali S.r.l., Edgardo Bucciarelli, Presidente della Fondazione Accademia d'Abruzzo.

Partecipano, inoltre, per l'Università:

Nicola Mattoscio, Presidente del Corso di Laurea, Carmen Pagliari, Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, Donatella Furia, Professore Aggregato del Corso di Laurea.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante Donatella Furia.

Nicola Mattoscio, dopo aver illustrato le caratteristiche del corso di studio evidenziandone contenuti, obiettivi formativi e finalità e aver ricordato il buon andamento delle immatricolazioni nel corso degli anni, sottolinea che si rende opportuno modificare la denominazione del corso di studi in Management, Finanza e Sviluppo al fine di renderlo più coerente con i contenuti dell'offerta didattica già sperimentata, nonché come proseguimento di quella del CdS triennale giunto al terzo anno di vita e denominato Economia, Mercati e Sviluppo.

Tutti i consultati sottolineano l'apprezzamento per i risultati conseguiti, condividendo la scelta di modificare la denominazione del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo.

La seduta si conclude alle ore 11,30.

Il corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo si prefigge di formare laureati magistrali con elevata capacità di analisi, ideazione, redazione e direzione di programmi, progetti e modelli di sviluppo generali o specificati in particolari settori produttivi ed ambiti territoriali. Il percorso formativo intende promuovere l'acquisizione di conoscenze elevate, nella prospettiva della loro applicazione professionale

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Management Finanza e Sviluppo potrà ricoprire incarichi di alta responsabilità nelle istituzioni finanziarie, nelle organizzazioni internazionali, nelle autorità di vigilanza, in uffici studi economici e finanziari di banche centrali e altri enti, nella direzione delle imprese locali e multinazionali, nelle agenzie di sviluppo. Sarà anche in grado di svolgere il ruolo di libero professionista soprattutto nell'area economico-finanziaria ai livelli più elevati di competenza.

Inoltre, per il suo originale curriculum, il laureato in questo corso potrà essere creatore di nuovi e specifici profili professionali nelle attività sinergiche tra management finanza e sviluppo, per le funzioni di problem setter, per quelle di problem solver e nella ideazione e gestione dei compiti di decision system support.

**competenze associate alla funzione:**

i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- acquisire solide ed integrate conoscenze nonché padronanza e capacità applicativa di strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale e comparato, per la comprensione e l'analisi del funzionamento dei sistemi economici, dei settori produttivi e dei rami di attività;
- possedere elevate conoscenze di analisi e di politica economica e aziendale, nei contesti dei processi di sviluppo globale e locale che caratterizzano la società contemporanea;
- essere in grado di utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per acquisire capacità critica di comprensione e risoluzione dei problemi economico-sociali, anche nelle prospettive dinamiche legate alle innovazioni e alla definizione e gestione dei programmi e dei progetti di sviluppo.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali in Management Finanza e Sviluppo potranno accedere a funzioni di elevata responsabilità: in aziende pubbliche e private, consorzi di imprese, associazioni imprenditoriali e sociali e studi professionali e di ricerca operanti nei diversi settori produttivi e in particolare nella promozione e supporto finanziario di modelli di crescita e sviluppo; in enti pubblici e privati locali, nazionali e internazionali di promozione ed offerta di servizi reali e finanziari allo sviluppo generale o in specifici settori produttivi; in Enti locali, nazionali e internazionali che svolgono attività di promozione dello sviluppo e di marketing territoriale e settoriale.

In particolare, attraverso un approfondito apprendimento sotto il profilo dei contenuti e dei metodi statistico-matematici delle conoscenze rilevanti per l'attività economica, manageriale e finanziaria (mercati internazionali, regolamentazione, concorrenza, settore finanziario, produzione, finanza aziendale, amministrazione e controllo), il laureato in Management, Finanza e Sviluppo sarà in grado di ricoprire incarichi direzionali nelle istituzioni finanziarie, nelle autorità di vigilanza, in uffici studi economici e finanziari di banche centrali e di altri enti, nella direzione delle imprese locali e multinazionali, nelle agenzie di sviluppo. Egli sarà in grado di svolgere anche il ruolo di libero professionista soprattutto nell'area economico-finanziaria ai livelli più elevati di competenza.

Inoltre, per il loro originale curriculum, i laureati in questo corso potranno essere creatori essi stessi di nuovi e specifici profili professionali nelle attività sinergiche tra management, finanza e sviluppo, per le funzioni di problem setter, per quelle di problem solver e nella ideazione e gestione dei compiti di decision system support.

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
6. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
7. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
8. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

Possono accedere al corso di Laurea Magistrale tutti coloro che sono in possesso di una laurea triennale o quadriennale conseguita presso le Università Italiane o Straniere.

Il regolamento didattico del corso di studio definisce i requisiti curriculari con riferimento alle diverse classi di laurea nonché al numero di crediti formativi da acquisire in specifici ambiti disciplinari.

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea magistrale e le modalità della verifica delle conoscenze previste per l'accesso saranno determinati dal regolamento didattico del corso di studio.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

06/04/2016

Possono accedere al corso di Laurea Magistrale tutti coloro che sono in possesso di una laurea triennale o quadriennale conseguita presso le Università Italiane o Straniere.

Il regolamento didattico del corso di studio definisce i requisiti curriculari con riferimento alle diverse classi di laurea nonché al numero di crediti formativi da acquisire in specifici ambiti disciplinari.

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea magistrale e le modalità della verifica delle conoscenze previste per l'accesso saranno determinati dal regolamento didattico del corso di studio.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

10/03/2016

Il Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo ha l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato nel campo economico e finanziario. Il corso intende favorire l'acquisizione di spiccate professionalità in entrambi gli ambiti con elevate e complesse competenze indispensabili per la definizione e la gestione di strategie idonee ad affrontare contesti in forte evoluzione e sempre più competitivi, con specifico riferimento agli attuali modelli di crescita e sviluppo settoriali, territoriali e globali, nonché alla loro sostenibilità.

Per queste ragioni si privilegia un percorso di studio interdisciplinare, con particolare attenzione al ruolo della finanza, al fine di

dotare i laureati delle conoscenze necessarie per le attività di elaborazione, pianificazione finanziaria e management dei modelli di crescita e di sviluppo economico settoriali, territoriali e globali e, in tali contesti, di quelle attinenti le scelte e i comportamenti aziendali.

Il laureato magistrale avrà una formazione avanzata per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari complessi e per il loro presidio con rilevanti funzioni professionali.

Il Corso di Studio è concepito per formare figure senior di economisti e di analisti finanziari particolarmente esperti nell'analisi e nella gestione di attività ricadenti sia nel settore reale che in quello monetario dell'economia nel suo complesso e degli asset aziendali in specifico. I due settori sono comunque sempre considerati e concepiti come strettamente integrati tra loro. Speciale attenzione è rivolta al funzionamento e al ruolo degli enti nazionali e internazionali che promuovono le attività di sviluppo, nonché delle istituzioni finanziarie di mercato e di quelle che supportano le funzioni di regolamentazione e di vigilanza.

In particolare, attraverso un approfondito apprendimento sotto il profilo dei contenuti e dei metodi statistico-matematici delle conoscenze rilevanti per l'attività economica, manageriale e finanziaria (mercati internazionali, regolamentazione, concorrenza, settore finanziario, produzione, finanza aziendale, amministrazione e controllo), il laureato in Management, Finanza e Sviluppo sarà in grado di ricoprire incarichi direzionali nelle istituzioni finanziarie, nelle organizzazioni internazionali, nelle autorità di vigilanza, in uffici studi economici e finanziari di banche centrali e di altri enti, nella direzione delle imprese locali e multinazionali, nelle agenzie di sviluppo. Inoltre, egli sarà in grado di svolgere il ruolo di libero professionista soprattutto nell'area economico-finanziaria ai livelli più elevati di competenza.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale in Management, Finanza e Sviluppo avrà: a) conoscenze atte a comprendere e spiegare l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento del sistema economico in termini di utilizzo delle risorse storico-culturali, ambientali e umane, anche con riguardo ai profili redistributivi intergenerazionali dei benefici; b) conoscenze dei contesti normativi e istituzionali, a livello internazionale, nazionale e locale, nei cui ambiti si determina l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane; c) capacità di identificazione degli strumenti della politica economica a sostegno dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile, anche con riferimento agli aspetti di regolamentazione. In particolare il laureato magistrale avrà conoscenze e capacità di comprensione avanzate: - nel campo dell'analisi economica e di quella applicata, con attitudini ad elaborazioni originali negli ambiti disciplinari della teoria dello sviluppo socioeconomico; - sul funzionamento reale dei sistemi economici, nei settori rilevanti per le attività delle imprese e degli pubblici, del loro modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati; - nel campo dell'analisi quantitativa, sia matematica che statistico-econometrica, dei fenomeni economici e con specifico riguardo a quelli attinenti lo sviluppo sostenibile; - dell'ambiente istituzionale e normativo in cui tali fenomeni avvengono. Le precedenti conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate con gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.</p>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale saprà utilizzare approcci normativi e metodi quantitativi idonei: a) ad affrontare problemi di valutazione e valorizzazione del capitale umano, ambientale e storico-culturale; b) a risolvere problemi di policy nell'ambito delle dinamiche di crescita e di sviluppo economico sostenibile e di benessere sociale.</p> <p>Egli avrà capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione che gli consentiranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'analisi e la gestione di problemi economici specifici;</li> <li>- un approccio professionale al lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;</li> <li>- di lavorare in gruppo;</li> <li>- di sviluppare ricerca applicata su tematiche socioeconomiche prestabilite.</li> </ul>

Queste competenze verranno acquisite e verificate attraverso lezioni frontali, con workshop e seminari con testimoni privilegiati, nonché proponendo esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualità, riferibili a modelli di crescita e sviluppo socioeconomico. Particolare rilievo verrà attribuito alla verifica di tali competenze anche in sede di valutazione della prova finale.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Management Finanza e Sviluppo avrà: a) conoscenze atte a comprendere e spiegare l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento del sistema economico in termini di utilizzo delle risorse storico-culturali, ambientali e umane, anche con riguardo ai profili redistributivi intergenerazionali dei benefici; b) conoscenze dei contesti normativi e istituzionali, a livello internazionale, nazionale e locale, nei cui ambiti si determina l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane; c) capacità di identificazione degli strumenti della politica economica a sostegno dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile, anche con riferimento agli aspetti di regolamentazione.

In particolare il laureato magistrale avrà conoscenze e capacità di comprensione avanzate:

- nel campo dell'analisi economica e di quella applicata, con attitudini ad elaborazioni originali negli ambiti disciplinari della teoria dello sviluppo socioeconomico;
- sul funzionamento reale dei sistemi economici, nei settori rilevanti per le attività delle imprese e degli pubblici, del loro modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati;
- nel campo dell'analisi quantitativa, sia matematica che statistico-econometrica, dei fenomeni economici e con specifico riguardo a quelli attinenti lo sviluppo sostenibile;
- dell'ambiente istituzionale e normativo in cui tali fenomeni avvengono.

Le precedenti conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate con gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale saprà utilizzare approcci normativi e metodi quantitativi idonei: a) ad affrontare problemi di valutazione e valorizzazione del capitale umano, ambientale e storico-culturale; b) a risolvere problemi di policy nell'ambito delle dinamiche di crescita e di sviluppo economico sostenibile e di benessere sociale.

Egli avrà capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione che gli consentiranno:

- l'analisi e la gestione di problemi economici specifici;
- un approccio professionale al lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- di lavorare in gruppo;
- di sviluppare ricerca applicata su tematiche socioeconomiche prestabilite.

Queste competenze verranno acquisite e verificate attraverso lezioni frontali, con workshop e seminari con testimoni privilegiati, nonché proponendo esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualità, riferibili a modelli di crescita e sviluppo socioeconomico. Particolare rilievo verrà attribuito alla verifica di tali competenze anche in sede di valutazione della prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato magistrale saprà valutare:</p> <p>a) i dati rilevanti per l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane e sullo sviluppo sostenibile; b) strategie alternative e formulare proposte di policy finalizzate all'elaborazione e alla governance dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico globali, locali e settoriali; c) le informazioni qualitative e quantitative, micro e macroeconomiche atte a identificare le variabili esplicative dei processi di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile.</p> <p>Egli avrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una preparazione critica interdisciplinare che gli consentirà di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità dei modelli di crescita e sviluppo economico socioeconomico sostenibile;</li> <li>- capacità di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta, e di raccogliere ed interpretare dati e informazioni utili per prendere decisioni.</li> </ul> <p>Queste competenze verranno acquisite e verificate anche attraverso seminari e gruppi di studio dedicati all'analisi ed interpretazione di dati empirici: per tali attività formative è prevista la collaborazione di esperti qualificati provenienti da enti nazionali e internazionali. Particolare rilievo verrà attribuito alla verifica di tali competenze pure in sede di valutazione della prova finale.</p>
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato magistrale saprà: a) comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non, spiegando loro la ratio ad essi sottesa; b) rappresentare rapporti chiari ed esaustivi in linea con gli standard scientifici e professionali internazionali; c) utilizzare anche la lingua inglese, scritta ed orale o altra lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.</p> <p>Tali abilità verranno acquisite e verificate sia tramite gli insegnamenti linguistici con lessici specialistici, in cui si darà particolare peso alle abilità di comunicazione scritta, sia attraverso la prova finale.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato magistrale in Management Finanza e Sviluppo avrà doti di apprendimento continuo congiuntamente ad una elevata conoscenza specialistica. Le conoscenze acquisite lo qualificano: per l'accesso a successivi livelli di formazione (master di secondo livello, dottorato di ricerca, corsi di specializzazione) o per l'inserimento nel mondo del lavoro nelle aree indicate dagli sbocchi occupazionali.</p> <p>In particolare, egli avrà capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) di studio autonomo e autogestito;</li> <li>b) di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;</li> <li>c) di individuare strumenti e percorsi di apprendimento per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze professionali.</li> </ul> <p>Tali capacità vengono acquisite e continuamente verificate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p>



*06/04/2016*

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto costituito da un lavoro di natura normativa, metodologica o applicativa in forma originale sotto la guida di un relatore e almeno un correlatore.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

16/09/2016

Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: esami scritti e/o prove orali. Ogni docente, all'inizio dell'a.a. si impegna a comunicare con precisione le modalità di svolgimento delle verifiche.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disfipeq.unich.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	ACCETTELLA FRANCESCO	RU	6	48	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	FURIA DONATELLA	RU	9	72	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA E GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	MATTOSCIO NICOLA	PO	9	72	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>	COLANTONIO EMILIANO	RU	6	48	
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ETICA E RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	COLANTONIO EMILIANO	RU	3	24	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FINANZA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	GIULIONI GIANFRANCO	PA	9	72	
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MODELLI STATISTICI PER LA FINANZA <a href="#">link</a>	GATTONE STEFANO ANTONIO	PA	9	72	
8.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE <a href="#">link</a>	NARDONE PAOLA	PA	9	72	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 2	BIOECONOMIA E MISURAZIONE DELLA CRESCITA <a href="#">link</a>			6	48	
10.	L-LIN/03	Anno di corso 2	CULTURE FRANCOFONE E SVILUPPO <a href="#">link</a>			9	72	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL TURISMO <a href="#">link</a>			9	72	
12.	SECS-P/13	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA <a href="#">link</a>			9	72	
13.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA URBANA E REGIONALE <a href="#">link</a>			9	72	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 2	MANAGEMENT ACCOUNTING/CONTROLLO STRATEGICO DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>			9	72	
		Anno						

15.	SECS-P/11	di corso 2	MERCATI MOBILIARI E INVESTIMENTI ALTERNATIVI <a href="#">link</a>	9	72
16.	SECS-P/01	Anno di corso 2	SISTEMI ECONOMICI LOCALI E FINANZA PUBBLICA <a href="#">link</a>	9	72
17.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA D'IMPRESA <a href="#">link</a>	9	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti laureati a corsi di laurea triennale si basa su incontri volti a far conoscere agli interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa del Corso di Studi. Tale attività è coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo.

06/04/2016

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato in itinere sono assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea. 06/04/2016

QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I docenti del corso saranno comunque stimolati ad adoperarsi per instaurare, attraverso la propria rete di conoscenze, rapporti convenzionali di scambio con università straniere presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. Sarà inoltre individuato un docente che svolgerà attività continuativa di tutoraggio specifico in materia. Le opportunità di studio all'estero saranno successivamente rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. 16/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale dei due progetti attivi nell'ambito dell'Ateneo: il progetto Erasmus ed il progetto Leonardo. La disponibilità dell'intero corpo docente del Corso di Studio e dell'individuato tutor per le attività

internazionali completa il servizio di assistenza richiesto. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	22/01/2014	7	Solo italiano
2	Haute ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet (Mons BELGIO)	17/02/2014	5	Solo italiano
3	AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA (Blagoevgrad BULGARIA)	19/02/2014	7	Solo italiano
4	Sveučilite Jurja Dobrile (Pula CROAZIA)	20/01/2016	5	Solo italiano
5	Sveuciliste U Splitu (Split CROAZIA)	11/02/2014	7	Solo italiano
6	Université d'Orléans (Orléans FRANCIA)	02/07/2014	7	Solo italiano
7	Institut Catholique de Toulouse (Toulouse FRANCIA)	15/10/2014	7	Solo italiano
8	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANIA)	22/01/2014	7	Solo italiano
9	Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANIA)	22/01/2014	7	Solo italiano
10	Warsaw University (Warsaw POLONIA)	22/01/2014	7	Solo italiano
11	Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	06/03/2015	7	Solo italiano
12	Universidade do Porto (Porto PORTOGALLO)	24/01/2014	7	Solo italiano
13	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	31/03/2015	6	Solo italiano
14	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	17/01/2014	7	Solo italiano
15	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	03/03/2014	7	Solo italiano
16	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	7	Solo italiano
17	Universität Freiburg (Friburgo SVIZZERA)	11/02/2014	7	Solo italiano

16/09/2016

Il Servizio di Placement è gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement ) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Università, imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro è attiva la piattaforma informatica JOB, che è abbinata al suddetto programma di orientamento post laurea S.T.A.R.T. ed è lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attività di intermediazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

16/09/2016

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo. Gli iscritti al Corso di Studio possono intraprendere attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo per scopi formativi coerenti con il percorso formativo. L'assistenza ed il tutorato per tirocini e stage sono assicurati dalla disponibilità di docenti del Corso di Studio medesimo.

16/09/2016

Si fa riferimento all'ultima rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti sull'attività didattica, che è terminata il 31/07/2016.

Ogni studente ha potuto esprimere un giudizio su una scala da 1 a 4 secondo lo schema che segue:

- 1 per ogni Decisamente NO conteggiato
- 2 per ogni Più NO che SI
- 3 per ogni Più SI che NO
- 4 per ogni Decisamente SI

Si riportano di seguito le domande sottoposte ai frequentanti e i punteggi che ne sono scaturiti.

1. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.44
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.27

3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.28
4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.43
5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.44
6. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3.33
7. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.60
8. Tali attività sono utili all'apprendimento della materia? Non fa media
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3.38
10. Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? 3.57
11. Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? 3.58

Complessivamente il corso è stato valutato dai frequentanti con un punteggio pari a 3.43

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze economiche e statistiche: 3.43

- Area non definita : 3.49

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

Non definito: 3.49

SECS-P/01 Economia Politica: 3.44

SECS-P/06 Economia applicata: 3.01

SECS-P/07 Economia aziendale: 3.74

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese: 3.44

SECS-P/12 Storia economica: 3.45

SECS-P/13 Storia Scienze merceologiche: 3.85

SECS-S/01 Statistica: 1.70

Le domande sottoposte ai non frequentanti, invece sono state le seguenti.

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.33

2. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.32

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.42

4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.43

5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3.49

6. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.46

Complessivamente il corso è stato valutato dai non frequentanti con un punteggio pari a 3.41

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze economiche e statistiche: 3.39

- Non definito: 3.62

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

Non definito: 3.62

SECS-P/01 Economia Politica: 3.51

SECS-P/04 Storia del pensiero economico: 4.00

SECS-P/06 Economia applicata: 3.19

SECS-P/07 Economia aziendale: 3.94

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese: 3.22

SECS-P/12 Storia economica: 3.08

SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.83

SECS-S/01 Statistica: 3.00

La valutazione del corso sia da parte dei frequentanti che dai non frequentanti, quindi, si attesta su valori alti.



16/09/2016

Il feedback è rappresentato dagli Indicatori di efficacia e livello di soddisfazione determinati in un'indagine AlmaLaurea su 16 dei 24 laureati nell'anno solare 2015, a 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio.

Tra gli intervistati, il 76,9% ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti dal proprio piano di studi rispetto al dato di ateneo che è del 66,9%; il 15,4% ha frequentato tra il 50% ed il 75% dei corsi, il 7,7% meno del 25% dei corsi.

Solo il 7,7% degli intervistati ha definito complessivamente non adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso e per lo più ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami e i rapporti con i docenti.

Circa il 92% dei laureati, infine, si ritiene complessivamente soddisfatto del corso di studi.

Rispetto alle strutture e alle attrezzature la valutazione è stata complessivamente buona. Infatti, sono state valutate adeguate le aule (+ del 60%), le postazioni informatiche mentre il 15,4% non le ha mai utilizzate, le attrezzature per altre attività didattiche (+ del 50%) mentre il 15,4% non le ha utilizzate, le biblioteche (+ del 75%) mentre il 15,4% non ne ha usufruito. Piccole percentuali di laureati ritengono le attrezzature e le strutture inadeguate.

Comunque, il 84,6% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.



#### QUADRO C1

#### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2015/2016 ci sono stati 43 immatricolati, quindi si registra un aumento rispetto al precedente a.a. 2014/15. Di questi 44 <sup>16/09/2016</sup> immatricolati per la prima volta e 1 passato da altro corso.

#### QUADRO C2

#### Efficacia Esterna

Il feedback è rappresentato dalle risultanze dell'indagine AlmaLaurea, aggiornata a marzo 2016. Sono stati intervistati <sup>16/09/2016</sup> 20 dei 24 laureati a 1 anno di distanza dalla laurea, 18 dei 23 laureati a 3 anni di distanza dalla laurea e 21 dei 28 laureati a 5 anni di distanza dalla laurea. A 1 anno dalla laurea il 40% dei laureati era già occupato, a tre anni il 50% e a cinque il 66,7%. Il 12,5% dei laureati a 3 anni dalla laurea non lavorava e non era in cerca di occupazione in quanto impegnato in alto corso o tirocinio/praticantato. Il 100% degli occupati a 3 anni ha dichiarato di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

#### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli enti e le imprese che hanno accolto i laureandi hanno mostrato il loro gradimento, rinnovando anche per i nuovi anni <sup>16/09/2016</sup> accademici la disponibilità ad accogliere tirocinanti.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/09/2016

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi; rappresentanza studentesca, con funzione di tutela degli interessi degli studenti. Il Corso di Studio farà naturalmente affidamento anche a strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/04/2016

- Nicola Mattoscio, Professore Ordinario (Responsabile)
- Carmen Pagliari, Professore Associato (Componente)
- Donatella Furia, Ricercatore (Componente)
- Maurizio Adezio, Segretario di Dipartimento (Componente)
- Rappresentante degli studenti (Componente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/04/2016

Annualmente, in base a scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, od in virtù di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

16/09/2016

Annualmente, in base alle normative vigenti, verrà redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

16/09/2016

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Management, Finanza e Sviluppo
<b>Nome del corso in inglese</b>	Management, Finance and Development
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/index.htm">http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/index.htm</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MATTOSCIO Nicola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Management e sviluppo socioeconomico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	1. BIOECONOMIA E MISURAZIONE DELLA CRESCITA
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE
3.	FELICE	Claudio Emanuele	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA URBANA E REGIONALE
4.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA
5.	GATTONE	Stefano Antonio	SECS-S/01	PA	1	Caratterizzante	1. MODELLI STATISTICI PER LA FINANZA
6.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante	1. FINANZA INTERNAZIONALE
7.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Caratterizzante	1. MANAGEMENT ACCOUNTING
8.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLA CONOSCENZA E GLOBALIZZAZIONE
9.	NARDONE	Paola	SECS-P/12	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE 2. STORIA D'IMPRESA
							1. ECONOMIA DEI SISTEMI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Da	Nominare		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Adezio	Maurizio
Furia	Donatella
Mattoscio	Nicola
Pagliari	Carmen

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FURIA	Donatella	donatella.furia@unich.it
PAGLIARI	Carmen	carmen.pagliari@unich.it

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - PESCARA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	100

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LM57^2016
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Economia e commercio</li></ul>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	16/11/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	11/12/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'offerta didattica complessiva dell'Università di Chieti-Pescara nella classe LM-56 (Scienze dell'economia) prevede il corso di Management e Sviluppo Socioeconomico e quello di Economia e Commercio.

La scelta dell'Ateneo di istituire 2 corsi LM-56, differenziati tra loro per percorsi formativi e per figure professionali, corrisponde all'esigenza di meglio soddisfare le domande formative e professionali provenienti da un contesto di riferimento caratterizzato da complesse e variegate esigenze, valorizzando appieno le competenze scientifiche e le vocazioni formative di due distinte Facoltà: la Facoltà di Scienze Manageriali per la LM-56 Management e Sviluppo Socioeconomico e la Facoltà di Economia per il corso LM-56 Economia e Commercio.

La LM in Management e Sviluppo Socioeconomico si configura come un innovativo corso di secondo livello in economia (affine ad un MSc/MPhil in Economics secondo gli standard internazionali), ed intende offrire una preparazione avanzata teorica ed applicativa, marcatamente analitica e congiunta ad una visione generale e ampia dei problemi micro e macroeconomici.

Nell'ambito di tale LM è offerta la possibilità di approfondire vari campi specifici della ricerca economica normativa e descrittiva (come ad esempio: economia della conoscenza, mercati monetari e finanziari, modelli di crescita e sviluppo, etica e sviluppo sostenibile, policies nell'ambito delle politiche pubbliche per la promozione dello sviluppo, del welfare, delle politiche del lavoro e delle competenze professionali legate a ruoli di responsabilità funzionali, dipartimentali e di progetto nell'ambito delle istituzioni pubbliche e private, ad orientamento locale, nazionale e internazionale).

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	531601912	<b>BIOECONOMIA E MISURAZIONE DELLA CRESCITA</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vittorio CARLEI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	48
2	2016	531603528	<b>DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	IUS/05	Francesco ACCETTELLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	IUS/04	48
3	2015	531601913	<b>ECONOMIA DEI SISTEMI LOCALI</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Carmen PAGLIARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	72
4	2016	531603530	<b>ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Donatella FURIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	72
5	2016	531603529	<b>ECONOMIA DELLA CONOSCENZA E GLOBALIZZAZIONE</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nicola MATTOSCIÒ <i>Prof. I.a fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	72

6	2016	531603489	<b>ECONOMIA DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE</b>	SECS-P/01	<b>riferimento (peso .5)</b> Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01 48
7	2015	531601914	<b>ECONOMIA URBANA E REGIONALE</b>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Claudio Emanuele FELICE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/06 72
8	2016	531603531	<b>ETICA E RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01 24
9	2015	531601915	<b>FINANZA DI MERCATO</b>	SECS-P/11	Docente non specificato	72
10	2016	531603532	<b>FINANZA INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianfranco GIULIONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01 72
11	2015	531601916	<b>GLOBAL RISK MANAGEMENT</b>	SECS-P/07	EMANUELA D'ARIELLI <i>Docente a contratto</i>	72
12	2015	531601917	<b>MANAGEMENT ACCOUNTING</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Barbara IANNONE <i>Ricercatore Università degli</i>	SECS-P/07 72

				<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>		
13	2015	531604430	<b>MERCATI MOBILIARI E INVESTIMENTI ALTERNATIVI</b>	SECS-P/11	EDGARDO BUCCIARELLI <i>Docente a contratto</i>	72
					<b>Docente di riferimento</b> Stefano Antonio GATTONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	
14	2016	531603533	<b>MODELLI STATISTICI PER LA FINANZA</b>	SECS-S/01	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-S/01 72
					<b>Docente di riferimento</b> Paola NARDONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	
15	2015	531604431	<b>STORIA D'IMPRESA</b>	SECS-P/12	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/12 72
					<b>Docente di riferimento</b> Paola NARDONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	
16	2016	531603534	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE</b>	SECS-P/12	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/12 72
					<b>Docente di riferimento</b> Paola NARDONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	
17	2015	531601919	<b>TIROCINIO E/O STAGE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato	24
						ore totali 1056

Offerta didattica programmata

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>				
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ECONOMIA DELLA CONOSCENZA E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 9 CFU</i>	48	48	45 - 54				
	<i>FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>BIOECONOMIA E MISURAZIONE DELLA CRESCITA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>SISTEMI ECONOMICI LOCALI E FINANZA PUBBLICA (2 anno) - 9 CFU</i>							
	Aziendale				SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ETICA E RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE (1 anno) - 3 CFU</i>	12	12	12 - 12
					SECS-P/07 Economia aziendale <i>MANAGEMENT ACCOUNTING/CONTROLLO STRATEGICO DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	Statistico-matematico				SECS-S/01 Statistica <i>MODELLI STATISTICI PER LA FINANZA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 12
	Giuridico				IUS/05 Diritto dell'economia <i>DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 48)</b>								
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	69 - 90				
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>				
Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA URBANA E REGIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>	18	18	15 - 21 min 12				
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE</i>							

(1 anno) - 9 CFU

<b>Totale attività Affini</b>	18	15 - 21
<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente	9	9 - 9
Per la prova finale	15	15 - 15
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
Ulteriori attività formative   Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	27	27 - 45
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	120	111 - 156





## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	45	54	24
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	6	12	6
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6	12	6
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		69		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			69 - 90	

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/03 - Scienza delle finanze	15	21	12
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-P/12 - Storia economica			

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

27 - 45

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

111 - 156

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Alla luce delle rielaborazioni degli obiettivi formativi specifici e della tabella delle attività formative, la nuova denominazione del corso in Management, Finanza e Sviluppo risulta del tutto coerente con la classe di riferimento LM-56 Scienze dell'Economia, anche in analogia agli altri numerosi corsi autorizzati ed attivati in capo alla medesima classe per altre Università italiane, e che usano nella loro denominazione il sostantivo Finanza. Anzi, da un sommario esame comparativo, appare che le proposte qui

rappresentate, nel loro insieme, prefigurano indirizzi ben più cogenti ai fini delle dimostrazioni delle coerenze suggerite e/o richieste.

#### **Note relative alle attività di base**

#### **Note relative alle altre attività**

#### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Al fine di rafforzare la possibilità di percorsi formativi meglio orientati all'acquisizione di competenze avanzate sul ruolo della finanza pubblica e privata funzionale al supporto di modelli di crescita e sviluppo nei nuovi contesti di mercato, rispetto alla preesistente tabella si semplificano le attività formative caratterizzanti con l'eliminazione di SECS-S/04: Demografia, e si sostituiscono tra le attività affini M-GGR/02: Geografia economica e IUS/12: Diritto tributario con, rispettivamente, SECS-P/03: Scienza delle Finanze e SECS-P/11: Economia degli intermediari finanziari.

#### **Note relative alle attività caratterizzanti**