



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e comunicazione interculturale(<i>IdSua:1533923</i>)
Nome del corso in inglese	Linguistic Mediation and Intercultural Communication
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DESIDERI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONSANI	Carlo	L-LIN/01	PO	1	Base
2.	D'ANGELO	Mariapia	L-LIN/02	PA	.5	Base
3.	DESIDERI	Paola	L-LIN/02	PO	1	Base
4.	FERRO	Maria Chiara	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	IKONOMU	Demeter Michael	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	LAZAREVIC	Persida	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	MARTINELLI	Lorella	L-LIN/04	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	PERTA	Carmela	L-LIN/01	PA	1	Base
9.	PICCIONI	Sara	L-LIN/07	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	RUSSO	Domenico	L-LIN/01	RU	.5	Base

11.	SANTANO MORENO	Julin	L-LIN/07	PA	.5	Base/Caratterizzante
12.	SASSO	Eleonora	L-LIN/12	RD	.5	Base/Caratterizzante
13.	SETTE	Miriam	L-LIN/10	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

DE ROGATIS SIMONA

Gruppo di gestione AQ

Mariapia D'ANGELO
 Persida LAZAREVIC
 Carlo MARTINEZ

Tutor

Carlo MARTINEZ
 Carmela PERTA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio si presenta come un corso altamente specializzato in ambito linguistico. Oltre alla formazione linguistica tecnica, che include come punti cardinali la traduzione e l'interpretazione, lo studente riceve una qualificata formazione di tipo linguistico e microlinguistico, unitamente a conoscenze nel campo dei contesti multietnici e multiculturali, compresi gli ambienti istituzionali.

23/03/2016

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Presidente invita il prof. Bernardo Razzotti - Preside della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere - ad illustrare il Corso di Laurea in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D.M. n.270 del 22.10.04.

Il prof. Razzotti passa ad illustrare obiettivi e finalità del Corso soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali.

In particolare fa presente che i laureati del Corso di Laurea in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale potranno svolgere attività professionali nei seguenti campi:

- rapporti internazionali a livello interpersonale e d'impresa;
- ricerca documentale;
- redazione in lingua straniera di testi quali rapporti, verbali, corrispondenze;
- ogni altra attività di assistenza linguistica alle imprese e negli ambiti istituzionali.

Preso atto di quanto riferito dal prof. Razzotti, si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/03/2016

Nell'ambito dell'iniziativa "Impresa in Accademia", giunta alla IV si sono programmati incontri con scadenza semestrale tra i rappresentanti della Confindustria di Chieti-Pescara e le Prof.sse Paola Desideri, Presidente del CdS in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale (L 12), la Prof.ssa Maria Rita Leto, Presidente del Cds Lingue Straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale (LM 38).

Tra le iniziative frutto di tale cooperazione segnaliamo la partecipazione degli studenti dei suddetti CdS ad una serie di workshop formativi tenutisi nei giorni 3.3.2016, 10.3.2016 e 22.3.2016, presso l'Aula Magna del Polo Didattico di v.le Pindaro 42.

Sono inoltre in programma incontri con il Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale abruzzese, nel corso dell'Anno Accademico 2015/2016.

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Il corso di laurea in Mediazione linguistica e Comunicazione Interculturale intende formare figure di mediatori

funzione in un contesto di lavoro:

La principale funzione della figura professionale è quella di gestire autonomamente, all'interno degli enti pubblici e privati, in ambito nazionale e internazionale, istituzioni scolastiche e formative, imprese e altri ambienti dove sono necessarie competenze di mediazione linguistico-culturale, rapporti e interazioni professionali, avendo acquisito, oltre alle indispensabili competenze linguistiche e culturali, una formazione tecnico-specialistica di base. Le principali competenze associate alla funzione sono:

- competenze linguistiche e comunicative;
- preparazione adeguata nella traduzione specialistica;
- adeguata preparazione nel campo della mediazione linguistico-culturale, specialmente in contesti sociali, istituzionali e scolastici.

competenze associate alla funzione:

I laureati del corso di laurea in Mediazione linguistica e Comunicazione Interculturale potranno svolgere attività professionali:

- a) nei rapporti internazionali a livello interpersonale e d'impresa;
- b) nella redazione in lingua straniera di testi quali rapporti, verbali, corrispondenze;
- c) nell'attività di assistenza linguistica connessa con le pratiche della traduzione e della mediazione linguistica, in ambito d'impresa e negli ambiti istituzionali.
- d) nell'intermediazione tra le culture dell'Europa e quelle dell'America, dell'Asia e dell'Africa, nonché nella formazione degli operatori culturali in contesti multietnici e multiculturali.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alle professioni di:

- Mediatore interlinguistico-interculturale per le istituzioni pubbliche e private (campo scolastico, sanitario, giuridico, economico, commerciale);
- Traduttore di linguaggi specialistici per le imprese e le istituzioni;
- Responsabile dei rapporti internazionali delle aziende;
- Responsabile dei rapporti turistico-culturali presso istituzioni pubbliche e private.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
6. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
7. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

30/04/2014

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di scuola media secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo riconosciuto equivalente.

All'atto dell'iscrizione lo studente deve indicare le lingue di studio scelte come LINGUA A e LINGUA B (una delle quali

obbligatoriamente europea), tra quelle previste nel Manifesto annuale degli studi.

Nel corso del mese di settembre di ogni anno tutti i nuovi iscritti dovranno sottoporsi ad un test linguistico volto ad accertare il livello di competenza nelle lingue scelte.

Pur non avendo il test carattere selettivo, è previsto che in almeno una delle due lingue prescelte la preparazione iniziale corrisponda al livello A2 del CEFR; ciò al fine di assicurare un regolare processo di apprendimento sia sul piano qualitativo sia per ciò che attiene ai tempi previsti dalla normativa vigente.

Gli eventuali debiti formativi rilevati nel test d'accesso dovranno essere colmati entro il I semestre didattico e comunque non oltre il I anno di corso, seguendo le attività integrative organizzate dal Dipartimento anche attraverso forme di apprendimento a distanza organizzate con il supporto del Centro Linguistico d'Ateneo.

La lingua triennale (lingua A) può essere cambiata esclusivamente all'atto di iscrizione al secondo anno. Si fa presente che tale cambiamento comporta automaticamente il prolungamento di un anno del piano di studi.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/03/2016

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di scuola media secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo riconosciuto equivalente.

All'atto dell'iscrizione lo studente deve indicare le lingue di studio scelte come LINGUA A e LINGUA B (una delle quali obbligatoriamente europea), tra quelle previste nel Manifesto annuale degli studi.

Nel corso del mese di settembre di ogni anno tutti i nuovi iscritti dovranno sottoporsi ad un test linguistico volto ad accertare il livello di competenza nelle lingue scelte.

Pur non avendo il test carattere selettivo, è previsto che in almeno una delle due lingue prescelte la preparazione iniziale corrisponda al livello A2 del CEFR; ciò al fine di assicurare un regolare processo di apprendimento sia sul piano qualitativo sia per ciò che attiene ai tempi previsti dalla normativa vigente.

Gli eventuali debiti formativi rilevati nel test d'accesso dovranno essere colmati entro il I semestre didattico e comunque non oltre il I anno di corso, seguendo le attività integrative organizzate dal Dipartimento anche attraverso forme di apprendimento a distanza organizzate con il supporto del Centro Linguistico d'Ateneo.

La lingua triennale (lingua A) può essere cambiata esclusivamente all'atto di iscrizione al secondo anno. Si fa presente che tale cambiamento comporta automaticamente il prolungamento di un anno del piano di studi.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

14/04/2014

Al fine di ottenere obiettivi formativi specifici è prevista un'articolazione interna del corso che permetta i laureati del corso di laurea in "Mediazione linguistica e comunicazione interculturale" di:

* conseguire abilità linguistico-comunicative finalizzate al consolidamento della competenza scritta e orale delle lingue di studio e dell'italiano, compreso l'italiano L2, nonché alla mediazione interlinguistica e interculturale;

* acquisire preparazione adeguata nella traduzione, ai fini della mediazione linguistica di testi specialistici e multimediali, in particolar modo attraverso l'impiego delle nuove applicazioni tecnologiche per traduttori e insegnanti; di testi inerenti alle attività

dell'impresa o degli enti e delle istituzioni rilevanti; nonché all'interpretazione di trattativa;

* acquisire conoscenza adeguata della gestione linguistico-comunicativa in campo aziendale e istituzionale, sia nel territorio di riferimento che all'estero;

* seguire stages o corsi presso enti pubblici e privati o conseguire altre esperienze teorico-pratiche in ambiti lavorativi attinenti alla formazione conseguita, anche con l'utilizzo delle risorse informatiche.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione <p>Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti dovranno dimostrare di avere consolidato competenze linguistico-comunicative, conoscenze culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio post-secondario.</p> <p>Dovranno inoltre dimostrare di conoscere e saper utilizzare gli strumenti bibliografici più aggiornati e conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi.</p> <p>In particolare dovranno conseguire:</p> <ul style="list-style-type: none">- ampie conoscenze e capacità negli studi linguistici, glottodidattici e traduttologici, nonché della mediazione linguistica attiva e passiva delle due lingue straniere oggetto di studio;- approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica e sociolinguistica italiana;- buone conoscenze del quadro di riferimento storico-culturale e giuridico;- buona conoscenza dei sistemi informatici e multimediali e relativa abilità di gestione strumentale dei medesimi. <p>L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi, a conclusione di ciascun anno accademico e prima della discussione della prova finale.</p> Capacità di applicare conoscenza e comprensione <p>I laureati del corso in "Mediazione linguistica e comunicazione interculturale" dovranno dimostrare la capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite e di saper affrontare problematiche, individuandone adeguate soluzioni, in riferimento al proprio campo di studi.</p>		

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di applicazione delle conoscenze, delle abilità e degli strumenti teorico-metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche familiari o non familiari, inserite anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di gestire e trasmettere informazioni tipiche dell'ambito di riferimento, sia a un pubblico di specialisti sia di non specialisti, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on line.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi, a conclusione di ciascun anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE [url](#)

CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I [url](#)

LETTERATURA RUSSA I [url](#)

LETTERATURA SERBO-CROATA I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)

LETTERATURA TEDESCA I [url](#)

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA RUSSA I [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUISTICA GENERALE I [url](#)

LINGUISTICA GENERALE I [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 [url](#)

LETTERATURA FRANCESE B I [url](#)

LETTERATURA INGLESE B I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I [url](#)

LETTERATURA RUSSA B I [url](#)

LETTERATURA SERBA E CROATA B I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA B I [url](#)

LETTERATURA TEDESCA B I [url](#)

LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUISTICA APPLICATA [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA FRANCESE I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA RUSSA I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA SPAGNOLA I [url](#)

MEDIAZIONE LINGUA TEDESCA I [url](#)

SOCIOLINGUISTICA [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA I [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE II [url](#)

LETTERATURA INGLESE II [url](#)

LETTERATURA RUSSA II [url](#)

LETTERATURA SERBO-CROATA II [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)

LETTERATURA TEDESCA II [url](#)

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO [url](#)

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio sulle tematiche del proprio campo di studi e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con tali tematiche.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di descrivere e interpretare, sulla base delle quattro abilità linguistiche di base (parlare, ascoltare, leggere e scrivere), testi giornalistici, letterari e specialistici;
- capacità di individuare e di riformulare analiticamente le problematiche e di proporre soluzioni autonome razionali.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'immatricolazione al corso di studi, a conclusione di ciascun anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Abilità comunicative

I laureati del corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno essere capaci di argomentare e di comunicare, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti che non specializzato.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di comunicare, oralmente e per scritto, sulla base di tipologie testuali (testi giornalistici, letterari, specialistici), informazioni, idee, problematiche e/o difficoltà a interlocutori specialisti e non;
- capacità di interagire a livello di mediatore interlinguistico culturale (interprete di conferenza) nelle lingue oggetto di studio;
- capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione;
- capacità di elaborare e presentare dati sperimentali attraverso gli strumenti informatici e multimediali di base.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi, a conclusione di ciascun anno accademico e prima della discussione della prova finale.

I laureati del corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologia di apprendimento, in modo da poter affrontare con

Capacità di apprendimento

idonee basi l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi.

In particolare dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, e capacità di lavoro autonomo e di gruppo;
- aver acquisito e sviluppato le abilità linguistiche adeguate per la prosecuzione degli studi nei settori specifici disciplinari.

QUADRO A5.a**Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli ambiti disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di laurea in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale.

QUADRO A5.b**Modalità di svolgimento della prova finale**

24/03/2016

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli ambiti disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di laurea in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DI STUDI A.A. 2016/2017

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

22/03/2016

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, scritta e/o orale, e possono essere preceduti da valutazioni in itinere.

L'esame sostenuto con esito negativo non comporta l'attribuzione di un voto, ma di un'annotazione sul verbale d'esame. L'esito negativo riportato in un esame non influisce né sul voto di laurea né sulla carriera dello studente; l'esito negativo comporta comunque che il relativo esame non possa essere sostenuto di nuovo prima della sessione d'esame successiva.

Le commissioni per gli esami di profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è di norma il titolare del corso di insegnamento, che svolge le funzioni di Presidente della Commissione; il secondo è un altro Docente o Ricercatore del medesimo o di ambito disciplinare affine o un cultore della materia o, ove necessario, da altro docente al quale il Dipartimento riconosca le competenze necessarie. Ove ve ne sia necessità, il presidente può organizzare le prove d'esame costituendo più sottocommissioni di due membri, di cui almeno uno sia docente o ricercatore, mantenendone comunque la presidenza.

Le attività formative acquisibili come idoneità non prevedono un esame finale con votazione in trentesimi, bensì forme di accertamento (in itinere e finali) con giudizio positivo/negativo, organizzate con modalità adeguate al tipo di abilità da acquisire.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.lingue.unich.it/node/6857>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.lingue.unich.it/node/6858>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE link	VITACOLONNA LUCIANO	RU	6	36	
2.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA DI BASE link	SARRANTONIO ARTURO		6	36	
3.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	PARTENZA PAOLA	RU	6	36	
4.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link	ROSSI GIULIANO		12	72	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link			12	72	
6.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I link	FERRO MARIA CHIARA	RU	12	72	
7.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I link	URAS MARIA EMILIA		12	72	
8.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link	FERRARESE PATRIZIA URSULA		12	72	
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	PERTA CARMELA	PA	6	36	

10.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	CONSANI CARLO	PO	6	36
11.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 link	DESIDERI PAOLA	PO	6	36
12.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE B I link			6	36
13.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE B I link			6	36
14.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I link			6	36
15.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA B I link			6	36
16.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA SERBA E CROATA B I link			6	36
17.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA B I link			6	36
18.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA B I link			6	36
19.	L-LIN/11	Anno di corso 2	LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I link			6	36
20.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO link			12	72
21.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO link			12	72

22.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO link	12	72
23.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO link	12	72
24.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO link	12	72
25.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO link	12	72
26.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA APPLICATA link	6	36
27.	L-LIN/04	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA FRANCESE I link	6	36
28.	L-LIN/12	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I link	6	36
29.	L-LIN/21	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA RUSSA I link	6	36
30.	L-LIN/21	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I link	6	36
31.	L-LIN/07	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA SPAGNOLA I link	6	36
32.	L-LIN/14	Anno di corso 2	MEDIAZIONE LINGUA TEDESCA I link	6	36
33.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA link	6	36

Anno

34.	L-LIN/02	di corso 2	TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE link			6	36
35.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (<i>modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI</i>) link			6	48
36.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (<i>modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI</i>) link			2	12
37.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link	FEDI BEATRICE	RU	6	36
38.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA I link			6	36
39.	L-LIN/21	Anno di corso 3	FILOLOGIA SLAVA I link			6	36
40.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE II link			8	48
41.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE II link			8	48
42.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA RUSSA II link			8	48
43.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA SERBO-CROATA II link			8	48
44.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA II link			8	48
45.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA II link			8	48
		Anno di	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE				

46.	L-LIN/11	corso 3	Il link	8	48
47.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO link	13	78
48.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO link	13	78
49.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO link	13	78
50.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO link	13	78
51.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO link	13	78
52.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO link	13	78

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso prevede incontri con le matricole. Nei mesi di luglio, settembre e ottobre, si svolgono incontri per fornire informazioni pratiche sulla logistica, il funzionamento, l'organizzazione del Dipartimento, al fine di favorire l'inserimento degli studenti nella realtà universitaria. 24/03/2016

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al momento dell'immatricolazione ogni studente viene affidato ad un docente-tutor, che avrà la funzione di orientarlo e accompagnarlo nel suo percorso universitario, di renderlo partecipe del processo formativo, di agevolare una sua proficua frequenza dei corsi. 24/03/2016

Lo studente potrà rivolgersi al docente-tutor durante l'orario di ricevimento indicato dai singoli docenti. Il tutorato in itinere prevede orari di ricevimenti dedicati a: informazioni di carattere generale sull'offerta formativa, sull'organizzazione dei corsi di laurea, sui piani di studio, sui servizi didattici disponibili in Dipartimento e in Ateneo, sui servizi di tutorato e di supporto alla didattica. Erogazione di utili indicazioni sulle attività integrative che completano la costruzione del percorso formativo anche in campo internazionale, nonché sulle opportunità di studio e lavoro in Italia e all'estero.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Corsi, stages o tirocini sono obbligatori e previsti al terzo anno del Corso di Studio triennale. 22/03/2016

Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento.

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o Corso di Studio. La durata di uno stage è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio curriculum.

Pdf inserito: [visualizza](#)

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità internazionale degli studenti è garantita attraverso i diversi accordi Erasmus (Francia, Germania, Regno Unito, Spagna, Ungheria, Polonia, Slovenia, Croazia, Portogallo, Turchia, Romania) e le Convenzioni Internazionali con paesi non appartenenti all'Unione Europea, quali Serbia, Russia, Tunisia, Egitto, Stati Uniti, Cuba, Brasile.

Oltre alle lezioni e alle occasioni di contatto diretto con studenti stranieri all'interno del Dipartimento, agli studenti sono offerte numerose possibilità di soggiorni di studio presso Atenei stranieri convenzionati all'interno del programma Erasmus.

Gli studenti possono recarsi, per un periodo che varia da quattro a nove, presso una Università straniera per effettuare attività di studio equivalenti a quelle svolte nell'Università di origine, come, ad esempio, frequentare corsi, sostenere gli esami pianificati nel Learning Agreement, preparare la tesi di laurea.

Cfr. nel sito di Ateneo il link relativo a Relazioni Internazionali, sezione "LLP Erasmus". Link inserito:

<http://www.unich.it/go/erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Padagogische Hochschule Karnten (Klagenfurt AUSTRIA)	10/02/2014	8	Solo italiano
2	Universiteit Gent (Gent BELGIO)	21/12/2015	5	Solo italiano
3	University of Rijeka (Rijeka CROAZIA)	19/11/2014	7	Solo italiano
4	University of Zadar (Zadar CROAZIA)	24/12/2013	7	Solo italiano
5	Sveučilite U Zagreb (Zagreb CROAZIA)	24/12/2013	7	Solo italiano
6	Tallinn University (Tallinn ESTONIA)	22/10/2014	6	Solo italiano
7	Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
8	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE (Bordeaux FRANCIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
9	Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris FRANCIA)	10/01/2014	6	Solo italiano
10	Université de Strasbourg (Strasbourg FRANCIA)	13/01/2016	2	Solo italiano
11	Universitat Bayreuth (Bayreuth GERMANIA)	10/12/2013	3	Solo italiano
12	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANIA)	10/12/2013	7	Solo italiano

13	UNIVERSITÄT KARLSRUHE (Karlsruhe GERMANIA)	10/12/2013	7	Solo italiano
14	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANIA)	12/02/2014	7	Solo italiano
15	Universität Passau (Passau GERMANIA)	12/12/2013	7	Solo italiano
16	Universität des Saarlandes (Saarbrücken GERMANIA)	12/02/2014	7	Solo italiano
17	University of Latvia (Riga LETTONIA)	22/10/2014	6	Solo italiano
18	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLONIA)	14/12/2014	5	Solo italiano
19	Warsaw University (Warsaw POLONIA)	23/12/2013	7	Solo italiano
20	Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	21/12/2015	4	Solo italiano
21	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	29/01/2015	7	Solo italiano
22	Universidade de Évora (Evora PORTOGALLO)	21/12/2015	5	Solo italiano
23	Instituto Politecnico (Santarém PORTOGALLO)	02/12/2015	5	Solo italiano
24	University of Warwick (Coventry REGNO UNITO)	20/12/2013	7	Solo italiano
25	University College London (London REGNO UNITO)	12/02/2014	2	Solo italiano
26	University of Salford (Salford REGNO UNITO)	08/05/2013	3	Solo italiano
27	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	20/12/2013	7	Solo italiano
28	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	20/12/2013	7	Solo italiano
29	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	04/09/2014	7	Solo italiano
30	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	18/02/2014	7	Solo italiano
31	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	22/09/2014	6	Solo italiano
32	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	16/12/2013	7	Solo italiano
33	Universidad de León (León SPAGNA)	03/06/2014	7	Solo italiano
34	Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	04/11/2014	6	Solo italiano
35	Universidad de Vigo (Vigo SPAGNA)	13/01/2015	7	Solo italiano
36	Middle East Technical University (Ankara TURCHIA)	01/12/2013	7	Solo italiano
37	Istanbul University (Istanbul TURCHIA)	09/01/2014	7	Solo italiano
38	Debreceni Egyetem (Debrecen UNGHERIA)	12/02/2014	7	Solo italiano
39	Szegedi Tudományegyetem (Szeged UNGHERIA)	31/12/2013	7	Solo italiano

57%. Le associazioni e aziende coinvolte sono costituite fundamentalmente da agenzie di viaggio, alberghi e hotel, aziende turistiche, banche, comuni, licei, aziende tecnologiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio prevede una serie di Seminari professionalizzanti. La frequenza è aperta a studenti di tutti gli anni. La ^{24/03/2016} rilevazione della frequenza sarà effettuata tramite firma da apporre alla fine di ciascuna lezione.

Non possono essere acquisiti più di 2 CFU attraverso la partecipazione a convegni. Per convegno non si intende seminario o modulo professionalizzante, ma una o più giornate di studio su tematiche di tipo letterario o culturale, diverse dall'orientamento al mondo del lavoro.

I seminari professionalizzanti possono essere seguiti fin dal I anno di corso e i CFU di volta in volta acquisiti, se non sufficienti a coprire il numero previsto dal proprio curriculum, potranno essere integrati da altri titoli in possesso dello studente (altri corsi, certificazioni linguistiche, ECDL).

Lo studente, non prima di essersi iscritto al III anno di corso delle lauree triennali e al II anno di corso delle lauree magistrali, potrà fare richiesta del riconoscimento dei CFU presentando alla Segreteria Studenti di Dipartimento.

I CFU verranno inseriti automaticamente nella carriera dello studente e NON andranno registrati sul libretto.

Descrizione link: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B6

Opinioni studenti

19/09/2016

Il Corso di Studio prevede un questionario online al quale gli studenti possono accedere tramite una password che viene distribuita durante il primo e secondo semestre dell'anno accademico. Il questionario riguarda l'organizzazione del corso di studi, l'organizzazione dei diversi insegnamenti, le attività didattiche e studio, le infrastrutture, l'interesse e la soddisfazione.

Ogni singolo docente ha accesso agli esiti della valutazione degli studenti riguardante il suo insegnamento. Gli esiti vengono ulteriormente discussi nel Consiglio di Corso di Studio. In questa sede si evidenziano gli aspetti positivi e gli elementi di criticità e le eventuali soluzioni che vanno anche riproposte in altri organi quali Commissione Didattica e Consigli di Dipartimento.

Il 67.1 % degli studenti si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di laurea ed il 71,8% dei laureati ha dichiarato di essere soddisfatto del rapporto con i docenti.

Aree che possono essere migliorate e che risultano evidenziate nei diversi consigli di corso di studio e altre sedi, riguardano fundamentalmente le infrastrutture: i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (laboratori, seminari, ecc.) giudicate inadeguate dal 71.1% degli intervistati.

Tali infrastrutture hanno altresì una ricaduta significativamente negativa sulla "organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni...)", voce del questionario di gradimento questa per la quale il 63.7 % degli studenti ha espresso un giudizio negativo.

Descrizione link: sito AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1232&grup>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Riportiamo qui di seguito i dati relativi ai laureati nel 2015 pubblicati dal sito AlmaLaurea. Nel 2015 si sono laureati presso il CdS ^{19/09/2016} di Mediazione Linguistica a Comunicazione Interculturale 220 studenti, dei quali 166 sono stati intervistati (fra questi il 14,5 % di sesso maschile e il restante 85, 5% di sesso femminile). La loro età media alla laurea è di 24,4 anni, la media del voto di Laurea è di 101,3 su 110 e la durata media del loro percorso di studi si attesta attorno ai 4,5 anni.

Il 71,9 % degli intervistati intende proseguire gli studi, inscrevendosi:

- ad un' altra laurea triennale (1,3 %);
- ad una laurea magistrale (49,6%);
- ad una scuola di specializzazione post-laurea (0,9%);
- ad un master universitario (1,8%);
- ad altro tipo di master o corso di perfezionamento (0,5 %);

oppure intraprendendo:

- un tirocinio/praticantato (2,5 %);
- un'attività sostenuta da borsa o assegno di studio (0,5 %);
- altre attività di qualificazione professionale (4,9 %);

Il 26,3 % non intende invece proseguire gli studi.

Descrizione link: sito AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1232&grup>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati pubblicati sul sito di AlmaLaurea il numero dei laureati nell'a.a. 2015 è di 257 unità, per cui possiamo registrare un aumento di 36 unità rispetto al precedente anno accademico, con un incremento quindi del 16.3 %.

11/09/2016

Dei 257 laureati, 224 hanno compilato un questionario predisposto dal suddetto sito, dal quale risultano i seguenti dati inerenti al collettivo selezionato:

Genere:

maschi 17,1 %;
femmine 82,9%.

Età alla laurea:

meno di 23 anni 35,0%;
23-24 anni 36,6%;
25-26 anni 16,3%;
27 anni e oltre 12,1%;

Cittadini stranieri: 2,3 %.

Residenza:

stessa provincia della sede degli studi 21%;
altra provincia della stessa regione 33,9%;
altra regione 44,7%;
estero 0,4%.

Età all'immatricolazione:

regolare o 1 anno di ritardo 89,1 %;
2 o più anni di ritardo 10,9 %.

Media del punteggio degli esami: 26,2/30

Media del voto di laurea: 100,5/110

Regolarità negli studi:

- in corso 39,7 %;
- 1° anno fuori corso 27,6 %;
- 2° anno fuori corso 11,7 %;
- 3° anno fuori corso 8,6 %;
- 4° anno fuori corso 5,4 %;
- 5° anno fuori corso e oltre 7 %.

Durata degli studi (medie, in anni) 4,6 %.

Ritardo alla laurea (medie, in anni) 1,2 %.

Indice di ritardo medio, ovvero "rapporto fra il ritardo e la durata legale del corso": 0,41.

Si registra pertanto un positivo aumento degli studenti che si sono laureati in corso (circa il 5% in più rispetto allo scorso anno accademico).

Descrizione link: AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1232&grup>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Stando ai dati relativi all'anno 2015 pubblicati sul sito di Almalaurea, si sono laureati 257 studenti nel corso di laurea in ^{11/09/2016} "Mediazione linguistica e comunicazione interculturale" (L 12) e dopo il conseguimento della laurea il 71,9 % degli intervistati intende proseguire gli studi.

Sempre secondo le ricerche condotte da Almalaurea durante il percorso di studi il 34,4% dei laureati non ha accumulato nessuna esperienza lavorativa, mentre il 64,7 % del collettivo in questione ha svolto:

- un lavoro coerente con gli studi (7,0 %);
- un lavoro a tempo parziale (13,4 %);
- un lavoro occasionale, saltuario, stagionale (37,8 %);
- un'occupazione come "lavoratori-studenti" (1,5 %);
- altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno (6,5 %).

Si nota quindi un incremento del 5,5 % degli studenti che hanno accumulato esperienze lavorative durante il Corso di Studi rispetto al precedente anno accademico. Pertanto, proseguiranno e verranno potenziate le iniziative sinora intraprese al fine di promuovere l'acquisizione di conoscenze teorico-pratiche per il potenziamento delle competenze professionali necessarie per un più rapido inserimento nel mondo del lavoro. Tra queste iniziative figureranno senz'altro i seminari formativi in particolare nell'ambito dell'interpretariato e della traduzione dei linguaggi specialistici.

Descrizione link: AlmaMater

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1232&grup>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Come gli altri Corsi di Studio del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, anche il CdS in Mediazione ^{27/09/2016} linguistica e comunicazione interculturale ha predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Sinora le istituzioni, gli enti e le imprese che in passato hanno accolto i nostri tirocinanti hanno rinnovato la loro collaborazione esprimendo altresì giudizi molto positivi sull'impegno degli studenti del CdS durante i periodi di stage.

Nel questionario inviato agli stakeholders del CdS venivano poste domande in merito alle aspettative dei partners in merito alla

abilità e competenze, oltre a quelle linguistiche, dei tirocinanti; all'organizzazione da parte della struttura dipartimentale degli stage; agli aspetti positivi e negativi dell'esperienza ed, infine, all'utilità del tirocinio da parte della struttura ospitante.

Pur precisando che al momento non sono ancora pervenute tutte le risposte, dai dati sinora in nostro possesso (soltanto quattro schede), gli stakeholders definiscono come alto il livello di organizzazione dei progetti di tirocinio da parte delle strutture dipartimentali e dichiarano che l'esperienza di stage si sia rivelata utile per la struttura ospitante poiché:

"migliora l'attività organizzativa nei settori operativi sede dell'inserimento" (motivazione addotta da due associazioni partner) e "favorisce lo sviluppo di progetti specifici" (motivazione addotta da due stakeholders, rispettivamente la SAGA SpA Aeroporto d'Abruzzo e la Provincia di Campobasso).



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/03/2016

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/03/2016

L'organizzazione della AQ è composta da tre persone Mariapia D'Angelo (PA), Carlo Martinez (PA) e Persida Lazarevic (RU). Il gruppo AQ si occupa di valutare la qualità del Corso di Studio in diversi ambiti: infrastrutture disponibili (aule, laboratori) e il suo miglioramento, opinione degli studenti sullo svolgimento della didattica, analisi del risultato delle diverse prove di accertamento delle conoscenze e abilità.

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/03/2016

Il presente Corso di Studio, compreso nel quadro dell'offerta formativa dell'a.a. 2015-2016, e le relative attribuzioni didattiche sono stati oggetto di deliberazione nel Consiglio di Dipartimento del 3.03.2016.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

24/03/2016

Il Corso di Studio con la scheda di riesame cerca di cogliere il senso dell'autovalutazione come processo organizzato, articolato in analisi e rilievo dei problemi, nonché programmazione di attività concrete e finalizzate a risolvere le criticità evidenziate nel corso della gestione corrente della didattica. Il Corso di Studio attraverso il Gruppo di Riesame appositamente creato elabora ogni anno la scheda di riesame che viene ulteriormente approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e comunicazione interculturale
Nome del corso in inglese	Linguistic Mediation and Intercultural Communication
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DESIDERI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CONSANI	Carlo	L-LIN/01	PO	1	Base	1. LINGUISTICA GENERALE I
2.	D'ANGELO	Mariapia	L-LIN/02	PA	.5	Base	1. TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE
3.	DESIDERI	Paola	L-LIN/02	PO	1	Base	1. DIDATTICA DELL'ITALIANO L2
4.	FERRO	Maria Chiara	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA RUSSA I 2. LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO
5.	IKONOMU	Demeter Michael	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO
6.	LAZAREVIC	Persida	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO 2. MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I 3. LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO
7.	MARTINELLI	Lorella	L-LIN/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA, MEDIAZIONE, TRADUZIONE

DALL'ITALIANO ALLA LINGUA
FRANCESE

8.	PERTA	Carmela	L-LIN/01	PA	1	Base	1. SOCIOLINGUISTICA 2. LINGUISTICA GENERALE I
9.	PICCIONI	Sara	L-LIN/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO 2. LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO
10.	RUSSO	Domenico	L-LIN/01	RU	.5	Base	1. LINGUISTICA APPLICATA
11.	SANTANO MORENO	Julin	L-LIN/07	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO
12.	SASSO	Eleonora	L-LIN/12	RD	.5	Base/Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO
13.	SETTE	Miriam	L-LIN/10	RU	1	Base	1. LETTERATURA INGLESE B I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE ROGATIS	SIMONA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ANGELO	Mariapia
LAZAREVIC	Persida

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARTINEZ	Carlo	
PERTA	Carmela	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - PESCARA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	320

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0659^2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/05/2008
Data di approvazione della struttura didattica	11/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docenti	
1	2014	531601172	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
2	2014	531601173	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
3	2016	531603998	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	L-FIL-LET/14	Luciano VITACOLONNA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	L-FIL-I
4	2015	531602496	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2	L-LIN/02	Paola DESIDERI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	L-LIN/I
5	2016	531603955	INFORMATICA DI BASE	INF/01	ARTURO SARRANTONIO <i>Docente a contratto</i>	
6	2015	531602499	LETTERATURA INGLESE B I	L-LIN/10	Miriam SETTE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	L-LIN/I
7	2016	531604000	LETTERATURA INGLESE I	L-LIN/10	Paola PARTENZA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	L-LIN/I
					Docente non specificato	

8	2014	531603988	LETTERATURA INGLESE II	L-LIN/10	specificato Paola PARTENZA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> L-LIN/
9	2014	531601047	LETTERATURA INGLESE II	L-LIN/10	<i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA
10	2014	531603989	LETTERATURA SPAGNOLA II	L-LIN/05	Docente non specificato Carlo MARTINEZ <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> L-LIN/
11	2014	531601052	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II	L-LIN/11	<i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento (peso .5)
12	2015	531602506	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	Julián SANTANO MORENO L-LIN/
13	2015	531602506	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Sara PICCIONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> L-LIN/
14	2015	531602507	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO	L-LIN/04	<i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA GIULIANO ROSSI <i>Docente a</i> <i>contratto</i> Docente di riferimento
15	2015	531602508	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO	L-LIN/21	Maria Chiara FERRO L-LIN/
16	2015	531602508	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO	L-LIN/21	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente non specificato Docente di riferimento

17	2015	531602509	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/
18	2015	531602510	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO	L-LIN/14	PATRIZIA URSULA FERRARESE <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento (peso .5) Eleonora SASSO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	
19	2015	531603994	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	Mariaconcetta COSTANTINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/
20	2015	531603993	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	Mariaconcetta COSTANTINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/
21	2015	531603994	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	Mariaconcetta COSTANTINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/
22	2015	531603993	LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO	L-LIN/12	GABRIELLA SPARVOLI <i>Docente a contratto</i>	
23	2016	531603970	LINGUA FRANCESE I	L-LIN/04	GIULIANO ROSSI <i>Docente a contratto</i>	
24	2016	531604007	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	<i>Docente non specificato</i>	
25	2016	531604008	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	<i>Docente non specificato</i>	
26	2016	531604009	LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	<i>Docente non specificato</i>	

27	2016	531604010	LINGUA RUSSA I	L-LIN/21	Docente di riferimento Maria Chiara FERRO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/21
28	2016	531604012	LINGUA SPAGNOLA I	L-LIN/07	MARIA EMILIA URAS <i>Docente a contratto</i>	
29	2016	531604013	LINGUA TEDESCA I	L-LIN/14	PATRIZIA URSULA FERRARESE <i>Docente a contratto</i>	
30	2014	531601053	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO	L-LIN/21	NATALIA GUSEVA <i>Docente a contratto</i>	
31	2014	531601054	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO	L-LIN/21	Docente di riferimento Persida LAZAREVIC <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/21
32	2014	531603990	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	LIA D'ANTONIO <i>Docente a contratto</i>	
33	2014	531603991	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	LIA D'ANTONIO <i>Docente a contratto</i>	
34	2014	531601056	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	Docente di riferimento Sara PICCIONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/07
35	2014	531601056	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	MARTA DIONISIO <i>Docente a contratto</i>	

36	2014	531601058	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO	L-LIN/14	Docente di riferimento Demeter Michael IKONOMU <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/14
37	2014	531603948	LINGUA, MEDIAZIONE, TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLA LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	Docente di riferimento Lorella MARTINELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/04
38	2014	531603948	LINGUA, MEDIAZIONE, TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLA LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	GIULIANO ROSSI <i>Docente a contratto</i>	
39	2015	531602512	LINGUISTICA APPLICATA	L-LIN/01	Docente di riferimento (peso .5) Domenico RUSSO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/01
40	2016	531604014	LINGUISTICA GENERALE I	L-LIN/01	Docente di riferimento Carlo CONSANI <i>Prof. I.a fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/01
41	2016	531604015	LINGUISTICA GENERALE I	L-LIN/01	Docente di riferimento Carmela PERTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	L-LIN/01
42	2015	531602513	MEDIAZIONE LINGUA FRANCESE I	L-LIN/04	GIULIANO ROSSI <i>Docente a contratto</i>	

43	2015	531603995	MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	LIA D'ANTONIO <i>Docente a contratto</i>	
44	2015	531603996	MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	POMPEO NUNZIATO <i>Docente a contratto</i>	
45	2015	531602515	MEDIAZIONE LINGUA RUSSA I	L-LIN/21	Docente non specificato Docente di riferimento Persida LAZAREVIC	
46	2015	531602516	MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I	L-LIN/21	Ricercatore <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Sara BANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/1
47	2015	531602517	MEDIAZIONE LINGUA SPAGNOLA I	L-LIN/07	<i>Università degli Studi di CATANIA</i> SABINE HEIDE DUWE <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento Carmela PERTA <i>Prof. IIa fascia</i>	L-LIN/1
48	2015	531602518	MEDIAZIONE LINGUA TEDESCA I	L-LIN/14	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Docente di riferimento (peso .5) Mariapia D'ANGELO <i>Prof. IIa fascia</i>	L-LIN/1
49	2015	531602519	SOCIOLINGUISTICA	L-LIN/01	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> Docente di riferimento (peso .5) Mariapia D'ANGELO <i>Prof. IIa fascia</i>	L-LIN/1
50	2015	531602520	TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE	L-LIN/02	<i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	L-LIN/1

ore tota

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>FILOLOGIA SLAVA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (2 anno) - 6 CFU</i> <i>TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>	42	18	18 - 18
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica <i>FILOLOGIA GERMANICA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA TEDESCA I (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca <i>LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LETTERATURA TEDESCA B I (2 anno) - 6 CFU</i> <i>LETTERATURA TEDESCA II (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA INGLESE I (Gruppo C) (1 anno) - 12 CFU</i>			

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (1 anno) - 6 CFU
LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I (2 anno) - 6 CFU
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (3 anno) - 8 CFU

L-LIN/10 Letteratura inglese
LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 6 CFU
LETTERATURA INGLESE B I (2 anno) - 6 CFU
LETTERATURA INGLESE II (3 anno) - 8 CFU

Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 12 CFU</i>	236	44	44 - 44
--	--	-----	----	------------

L-LIN/05 Letteratura spagnola
LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 6 CFU
LETTERATURA SPAGNOLA B I (2 anno) - 6 CFU
LETTERATURA SPAGNOLA II (3 anno) - 8 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
LINGUA FRANCESE I (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/03 Letteratura francese
LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 6 CFU
LETTERATURA FRANCESE B I (2 anno) - 6 CFU
LETTERATURA FRANCESE II (3 anno) - 8 CFU

L-LIN/21 Slavistica
LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 6 CFU
LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 6 CFU
LINGUA RUSSA I (1 anno) - 12 CFU
LINGUA SERBO-CROATA I (1 anno) - 12 CFU
LETTERATURA RUSSA B I (2 anno) - 6 CFU
LETTERATURA SERBA E CROATA B I (2 anno) - 6 CFU
LETTERATURA RUSSA II (3 anno) - 8 CFU
LETTERATURA SERBO-CROATA II (3 anno) - 8 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		74	74 - 74
--------------------------------	--	----	------------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/21 Slavistica <i>LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO</i>			

AL RUSSO E DAL RUSSO ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU
MEDIAZIONE LINGUA RUSSA I (2 anno) - 6 CFU

MEDIAZIONE LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 6 CFU

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU

MEDIAZIONE LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 6 CFU

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE E DALL'INGLESE ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU

MEDIAZIONE LINGUA INGLESE I (2 anno) - 6 CFU

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

186 62 62 -

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU

MEDIAZIONE LINGUA SPAGNOLA I (2 anno) - 6 CFU

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO (2 anno) - 12 CFU

MEDIAZIONE LINGUA FRANCESE I (Gruppo A) (2 anno) - 6 CFU

LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO (3 anno) - 13 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)

Totale attività caratterizzanti		62	62 -	62
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA DI BASE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	24	18	18 - 18 min 18
	<i>CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>LINGUISTICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>SOCIOLINGUISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			2	2 - 2
Totale Altre Attività			26	26 - 26
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 180 - 180			



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	12	12	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/21 Slavistica	18	18	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	44	44	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività di Base				74 - 74

Attività caratterizzanti

		CFU	minimo da
--	--	-----	-----------

ambito disciplinare	settore	min	max	D.M. per l'ambito
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane	62	62	-
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		62 - 62		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	INF/01 - Informatica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/03 - Diritto agrario			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	IUS/06 - Diritto della navigazione			
	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico			
	IUS/12 - Diritto tributario			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/15 - Diritto processuale civile			
	IUS/16 - Diritto processuale penale			
	IUS/17 - Diritto penale			
	IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichità			
	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno			

Attività formative affini o integrative	IUS/20 - Filosofia del diritto	18	18	18
	IUS/21 - Diritto pubblico comparato			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale				
SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari				
SECS-P/12 - Storia economica				
SECS-P/13 - Scienze merceologiche				

Totale Attività Affini 18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	2

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

Trattandosi di un corso di Mediazione linguistica e comunicazione interculturale, il livello di competenza linguistica degli studenti viene accertato con le prove in itinere e d'esame curriculari; gli studenti che non abbiano acquisito tali abilità non sono ammessi alla discussione della tesi di laurea.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Al fine di potenziare alcune attività formative di base, come si è evidenziato nella verifica dei requisiti d'accesso degli studenti del corso, si è ritenuto utile e necessario inserire tali settori anche tra le attività affini e integrative, con la precisazione che i corsi attivati entro gli stessi settori sono diversi da quelli impartiti tra le AFB; e in particolare:

L-FIL-LET/11 qui come "Mezzi di comunicazione di massa";

L-FIL-LET/12 qui come "Produzione di testi scritti in italiano";

L-FIL-LET/14 qui come "Letterature comparate";

L-LIN/01 qui come "Sociolinguistica".

Si sottolinea che questo complesso di insegnamenti concorre ad accrescere la specificità del corso.

