



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia aziendale( <i>IdSua:1533926</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Business administration
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/">http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORGANTE Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze giuridiche e sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLOMO	Gianluca	IUS/09	RU	1	Base
2.	CAVUTA	Giacomo	M-GGR/02	PA	1	Affine
3.	DI VINCENZO	Fausto	SECS-P/10	RD	1	Caratterizzante
4.	LIBERATORE	Lolita	SECS-P/13	PA	1	Caratterizzante
5.	MORGANTE	Anna	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante
6.	NISSI	Eugenia	SECS-S/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
7.	PETTI	Luigia	SECS-P/13	PA	.5	Caratterizzante
8.	ANGELINI	Eliana	SECS-P/11	PA	.5	Base/Caratterizzante
9.	RAGGI	Andrea	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante

10.	RAUCCI	Domenico	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
11.	REA	Michele Antonio	SECS-P/07	PO	.5	Base/Caratterizzante
12.	SARRA	Alessandro	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante
13.	TARQUINIO	Lara	SECS-P/07	PA	.5	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Lombardi Marco marklombardi@alice.it 3921918460 Mancini Michela michelamancini6@hotmail.it 3285409708
--------------------------------	--

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Marco ANGELONE Gianluca BELLOMO Fausto DI VINCENZO Antonella GIORGINI Eugenia NISSI EUGENIA Elvira VITIELLO
------------------------------	--

<b>Tutor</b>	Eliana ANGELINI Lolita LIBERATORE Marco ANGELONE Caterina VERRIGNI Elvira VITIELLO Gianluca BELLOMO Eugenia NISSI
--------------	---

## Il Corso di Studio in breve

*11/04/2015*

Il CdL in Economia Aziendale è stato attivato (come laurea quadriennale) nell'a.a. 1995-1996 in seguito alla riforma della Facoltà di Economia e Commercio, nella quale era attivo il percorso in Economia aziendale, in Facoltà di Economia.

In seguito all'applicazione del D.M. n° 509 del 1999 nasce il CdL triennale in Economia Aziendale.

Con l'applicazione del D.M. n° 270 del 2004 il CdL viene accorpato con il CdL in Economia ambientale e viene articolato su due percorsi curriculari: quello in Gestione delle Aziende e quello in Gestione dell'Ambiente.

Nell'a.a. 2012-2013, al fine di razionalizzare e rendere più trasparente l'offerta formativa della Facoltà di Economia, il CdL in Economia Aziendale è stato accorpato con il CdL in Economia e Amministrazione delle Imprese. Da questo accorpamento è nato il percorso curricolare Professionale.

In seguito all'applicazione del D.M. 240 del 2010 Il Corso di Laurea in Economia aziendale (attribuito al Dipartimento di Economia) afferisce alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

Il CdL in Economia Aziendale è attualmente articolato in tre percorsi formativi:

1. percorso in Gestione Aziendale - volto allo studio, secondo il tradizionale approccio istituzionale, dei sistemi informativi ed operativi delle aziende;
2. percorso in Gestione Ambientale - volto allo studio della gestione eco-compatibile delle attività di produzione e di consumo;
3. percorso Professionale - volto allo studio degli aspetti più qualificanti delle attività della professione contabile e di consulenza aziendale.

Il CdS è orientato ad avvicinare gli studenti allo studio approfondito del funzionamento delle aziende.

A tal fine il CdS in Economia Aziendale si propone di formare laureati con le seguenti abilità:

- una preparazione approfondita nelle discipline economico-aziendali;
- una specifica preparazione sui temi della sostenibilità ambientale;
- una adeguata preparazione tecnico-professionale nelle discipline aziendali e giuridiche;
- una preparazione di base nelle altre aree disciplinari (economica generale, statistico-matematica; giuridica).

Link inserito: <http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

03/05/2014

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 19 gennaio 2012. Risultano presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore

Prof. Anna Morgante - Preside Facoltà di Economia

Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Stefano Trinchese - Preside Facoltà di Lettere e Filosofia

Prof. Michele Cascavilla - Preside Facoltà di Scienze Sociali

Dott. Massimo D'Onofrio - Delegato Ordine dei Commercialisti di Chieti

Dott. Lucia D'Alo' Massaro - Delegata Ordine degli Assistenti Sociali

Dott. Ettore Del Grosso - Delegato Unione Industriali

Dott. Fabio Cellini - Presidente Collegio IPASVI Chieti

Dott. Mauro Petrucci - Delegato Provincia di Chieti.

Risultano assenti giustificati i Proff. Felaco, Consani e Paolone.

La Prof. Anna Morgante, Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Economia Aziendale.

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e le finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Le aree professionali di sbocco dei laureati in Economia Aziendale sono: le principali aree funzionali d'impresa, l'attività imprenditoriale, la consulenza aziendale, l'attività lavorativa e di consulenza per le pubbliche amministrazioni, la programmazione e gestione sostenibile delle attività produttive, la consulenza in materia di gestione e certificazione ambientale.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, esprime parere positivo.

Su decisione del CdL di Economia Aziendale, al fine di coinvolgere esponenti del mondo delle imprese nella gestione del CdL, nel RAR 2014 sono stati inseriti nel gruppo di riesame:

- il Dr. Michele Del Grosso (Addetto alla sostenibilità nel gruppo APTAR - Rappresentante del mondo del lavoro)

- l'Ing. Francesco Perrilli (Industrial Process Manager CIAM SpA - Rappresentante del mondo del lavoro)

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

**Esperti in gestione delle aziende****funzione in un contesto di lavoro:**

Il percorso in Gestione aziendale è orientato prevalentemente alla formazione di un profilo di laureato di primo livello in grado di operare utilmente all'interno di imprese e aziende pubbliche, nonché di proseguire il percorso universitario (II livello) finalizzandolo alla formazione di figure aziendali manageriali.

**competenze associate alla funzione:**

- Conoscenza di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano;
- Approfondita formazione economico-aziendali volta allo studio delle tipiche funzioni/attività/processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende;
- Conoscenza delle principali problematiche gestionali, organizzative e contabili riferibili all'azienda nel suo complesso.

**sbocchi occupazionali:**

- Il percorso fornisce una preparazione di base necessaria allo svolgimento di attività lavorativa all'interno delle principali funzioni aziendali (amministrazione, marketing, produzione, etc).
- Accesso a percorsi formativi di secondo livello (Master di primo livello e Corsi di laurea magistrale) finalizzati alla formazione di dirigenti e consulenti d'azienda.

**Esperti nella gestione ambientale delle attività economiche****funzione in un contesto di lavoro:**

Il percorso in Gestione Ambientale è volto alla preparazione di laureati di primo livello che abbiano maturato conoscenze metodologiche e tecniche nell'ambito delle discipline dell'ambiente con specifica specializzazione nella gestione dell'ambiente all'interno dei processi produttivi aziendali.

**competenze associate alla funzione:**

- Conoscenza di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano, con particolare riferimento alla dimensione attinente all'ambiente fisico-naturale;
- Approfondita conoscenza delle principali problematiche gestionali legate alla sostenibilità ambientale delle attività economiche di produzione e consumo;
- Ampia conoscenza dei principi dell'ecologia industriale e dello sviluppo sostenibile.

**sbocchi occupazionali:**

Il percorso fornisce la possibilità di:

- Accedere a corsi di studio di secondo livello (Master di primo livello e corsi di laurea magistrali) orientati alla formazione di profili professionali specializzati nella gestione delle questioni attinenti alla sostenibilità ambientale all'interno delle imprese;
- Svolgere attività lavorativa presso aree organizzative adibite alla progettazione e gestione sostenibile dei processi produttivi aziendali.

**Professionisti contabili / consulenti d'azienda****funzione in un contesto di lavoro:**

Il percorso Professionale è volto alla preparazione di laureati in grado di svolgere le attività tipicamente legate alla professione contabile (Esperto contabile, Revisore).

In questo senso il Corso rispetta i requisiti previsti dalla Convenzione stipulata dalla Facoltà di Economia con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pescara, Chieti, Lanciano Vasto.

**competenze associate alla funzione:**

- Conoscenze di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le aziende;
- Approfondite conoscenze delle tipiche funzioni, attività e processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende, secondo una prospettiva economico-aziendale e giuridica;
- Conoscenza e capacità di applicare metodologie contabili e strumenti operativi volti ad analizzare le aziende dal punto di vista economico, patrimoniale e finanziario.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato nel Percorso Professionale in Economia Aziendale ha la possibilità di:

- iniziare il tirocinio professionale necessario per l'accesso all'esercizio della professione durante il biennio di studi del Corso di Laurea magistrale;
- intraprendere attività lavorativa presso studi commerciali e società di consulenza aziendale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Economi e tesoriere - (3.3.1.2.2)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
8. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
9. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
10. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
11. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/05/2014

Per essere ammessi al Corso di laurea è, in generale, necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo.

Per l'accesso al corso di laurea in Economia Aziendale si richiedono, in particolare:

- conoscenze della lingua italiana e possesso di abilità linguistiche connesse come sono contenute nei programmi di scuola media superiore di ogni tipo;
- una cultura generale che permetta di capire e inquadrare i fenomeni fondamentali della società in cui operano le entità economiche;
- inclinazione verso le discipline economico-aziendali;
- conoscenze di base di inglese;
- competenze logico-matematiche e informatiche di base.

Il Corso di Laurea prevede una prova d'accesso secondo quanto previsto dall'articolo 6 del D.M. 270/2004.

La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente.

L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che

consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso, tenuto nel primo semestre. La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti e affini, entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno accademico.

In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine stabilito gli studenti restano comunque tenuti ad assolvere l'OFA e a ripetere l'iscrizione al primo anno di corso.

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio di CdL. Il Consiglio può effettuare il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e crediti acquisiti, ed indica l'anno di Corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale OFA da assolvere.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

23/03/2016

Sono ammessi al primo anno del CdL in Economia Aziendale tutti coloro che superano il test d'accesso organizzato a livello nazionale dal CISIA.

Coloro che non superano il test vengono ammessi con OFA.

L'OFA consiste nel seguire i corsi di recupero (8 CFU) organizzati al primo semestre dalla Scuola SEAGS e nel sostenere al primo anno almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti dell'ambito di base.

La mancata frequenza dei corsi di recupero e la non acquisizione dei 18 CFU comporta l'iscrizione al primo anno ripetente.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

02/05/2014

Il Corso di laurea in Economia Aziendale è orientato ad avvicinare gli studenti alla più ampia conoscenza delle attività aziendali con la finalità specifica di consentire lo studio delle aziende in una duplice prospettiva interna/esterna ovvero di integrare nell'approccio strettamente economico-gestionale (attento anche alla sostenibilità ambientale delle attività economiche), anche una prospettiva di studio delle aziende attenta alle esigenze formative dell'attività professionale e di consulenza.

Il progetto formativo del Corso di Laurea in Economia Aziendale trova pertanto sostanziale motivazione nell'intento di offrire agli studenti un progetto formativo finalizzato a preparare il laureato a due diverse possibilità di coinvolgimento nell'attività aziendale: a) al lavoro in azienda, in generale, e al coinvolgimento diretto nelle differenti aree funzionali d'impresa, in particolare. In questo senso, gli specifici obiettivi formativi del Corso, pertanto, riguardano la conoscenza e l'approfondimento delle principali problematiche gestionali, organizzative, contabili ed economico-ambientali che caratterizzano l'attività aziendale; b) al lavoro per l'azienda, secondo le modalità proprie dell'attività professionale e di consulenza aziendale.

Per rispondere a tali generali finalità, il Corso è articolato nei seguenti percorsi curriculari:

- a) Gestione Aziendale;
- b) Gestione Ambientale;
- c) Professionale.

Il percorso in Gestione aziendale, volto all'approfondimento delle tematiche economico-aziendali correlate alle tipiche funzioni/attività/processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende ed a proporre alcuni elementi di base legati alla conoscenza del funzionamento della pubblica amministrazione;

Il percorso in Gestione ambientale, volto alla preparazione di laureati che abbiano maturato conoscenze metodologiche e tecniche nell'ambito delle discipline dell'ambiente e focalizzato sulla gestione dell'ambiente secondo i principi dell'ecologia

industriale e dello sviluppo eco-compatibile.

Il percorso Professionale volto alla preparazione di laureati in grado di svolgere le attività tipicamente legate alla professione contabile (Esperto contabile, Revisore). In questo senso il Corso rispetta i requisiti previsti dalla Convenzione stipulata dalla Facoltà di Economia con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pescara, Chieti, Lanciano Vasto.

Coerentemente con gli obiettivi appena descritti, il curriculum degli studi consente l'acquisizione delle seguenti competenze:

- nel primo anno: conoscenze di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali; economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano;

- nel secondo e terzo anno: conoscenze più approfondite delle discipline legate alla gestione delle aziende delineate secondo il tradizionale approccio istituzionale (volto allo studio dei sistemi informativi ed operativi delle aziende); secondo un approccio più direttamente riferibile ai temi della sostenibilità ambientale delle attività di produzione e consumo; ovvero all'esercizio delle professioni contabili e della consulenza aziendale.

Per ciascuno dei tre percorsi le attività formative sono riconducibili alle seguenti quattro aree di apprendimento, identificate sulla base di criteri di omogeneità scientifico-disciplinare:

area Aziendale;

area Economica;

area Giuridica;

area Matematico-statistica.

Nell'ambito di ciascuna area di apprendimento ogni percorso curriculare prevede un certo numero di insegnamenti comuni agli altri percorsi, tutti gli altri sono specifici e caratterizzanti il percorso stesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: confronto fra i tre percorsi formativi

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area aziendale</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo,		
- conosce e sa utilizzare i concetti base e il linguaggio scientifico proprio delle discipline economico aziendali;		
- ha conoscenze sulla struttura finanziaria delle imprese, sul mercato dei capitali e sulle metodologie attraverso cui l'impresa acquisisce ed investe le risorse finanziarie;		
- conosce i principali concetti, schemi di analisi e tecniche atti alla definizione e comprensione della struttura organizzativa dell'impresa;		
- conosce i temi legati alla struttura ed al funzionamento del sistema finanziario, intermediari ed i mercati finanziari;		
- ha conoscenze ampie in materia di gestione eco-compatibile delle attività economiche.		

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali; esercitazioni; seminari; lo studio personale guidato; lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate. L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo

svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

a) Il laureato in Economia Aziendale:

- possiede una visione unitaria dei fenomeni aziendali e le conoscenze necessarie per analizzare le aziende dai punti di vista economico, patrimoniale e finanziario;
- conosce e sa applicare le metodologie contabili e gli strumenti operativi volti a razionalizzare i processi di gestione aziendale;
- è in grado di applicare tecniche di gestione delle risorse umane di un'azienda e di coordinamento del personale in modo da ottimizzare le risorse a disposizione;
- è capace di lavorare in gruppo, eseguire ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida conoscenza operativa delle tematiche affrontate.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche, oltre che in occasione del tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor aziendale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

RAGIONERIA 1 [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B [url](#)

RAGIONERIA 2 [url](#)

RAGIONERIA 2 [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE B [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE C [url](#)

TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI [url](#)

TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C [url](#)

RAGIONERIA 2 [url](#)

TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI [url](#)

TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

## Area Economia

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo deve possedere le conoscenze necessarie per

affrontare le problematiche aziendali, ambientali e professionali anche in una prospettiva economica;

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito economico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti per comprendere il contesto economico in cui le aziende operano.

Lacquisizione di tale capacità avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

ECONOMIA DELL'IMPRESA [url](#)

GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI [url](#)

ECONOMIA DELLA CONCORRENZA [url](#)

## **Area giuridica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo deve possedere le conoscenze della legislazione attinente all'azienda pubblica e privata con particolare riferimento alla Costituzione, al Codice civile e leggi collegate. Nel percorso professionale gli insegnamenti di area giuridica assumono particolare rilevanza nella formazione dei futuri professionisti e consulenti.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali.

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito giuridico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, seminari, studio personale guidato, studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti per comprendere il contesto economico in cui le aziende operano.

Lacquisizione di tale capacità avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

[DIRITTO PRIVATO url](#)  
[DIRITTO COMMERCIALE url](#)  
[DIRITTO COMMERCIALE I MODULO url](#)  
[DIRITTO COMMERCIALE II MODULO url](#)  
[DIRITTO TRIBUTARIO url](#)  
[DIRITTO COMMERCIALE url](#)  
[DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA url](#)  
[DIRITTO TRIBUTARIO url](#)  
[DIRITTO COMMERCIALE url](#)  
[DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA url](#)  
[DIRITTO TRIBUTARIO url](#)  
[DIRITTO DEL LAVORO url](#)  
[DIRITTO DEL LAVORO url](#)

## Area matematico-statistica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve possedere solide conoscenze degli strumenti matematici e statistici di base per la rilevazione, la misura e l'analisi quantitativa dei fenomeni economico-aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito statistico-matematico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti in ambito matematico-statistico e di comprendere come utilizzarli ed adattarli ai vari contesti.

La didattica è dunque finalizzata a fornire strumenti operativi trasmessi anche attraverso l'utilizzo di software statistici, sia durante l'attività formativa che nel corso delle prove in itinere e di quelle finali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[MATEMATICA GENERALE url](#)

[MATEMATICA GENERALE A url](#)

[MATEMATICA GENERALE B url](#)

[STATISTICA url](#)

[MATEMATICA FINANZIARIA url](#)

[STATISTICA PER L'IMPRESA url](#)

[STATISTICA 2 url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

Il laureato:

- è in grado di studiare le relazioni tra l'impresa ed i mercati finanziari, visti come luogo da cui l'impresa reperisce le risorse necessarie all'investimento e da cui, allo stesso tempo, è giudicata e valutata nelle performance conseguite;

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- possiede abilità di base per l'elaborazione dei dati economici;</li> <li>- ha le conoscenze necessarie ad inquadrare e risolvere alcuni dei principali problemi della gestione aziendale attraverso l'impiego delle adeguate metodologie statistico-economiche;</li> <li>- è in grado di comprendere le specificità della figura dell'imprenditore e i vincoli e le opportunità posti dalla regolamentazione pubblica.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari, preparazione di elaborati, in occasione dell'attività di stage e tirocinio e tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'eventuale tirocinio e l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa relazionare sinteticamente su un tema di proprio interesse inerente le tematiche del corso di studi;</li> <li>- ha una conoscenza di base della lingua inglese e, in particolare, del linguaggio specialistico relativo alle materie economiche.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate in occasione delle attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre in occasione dello svolgimento dell'eventuale tirocinio-stage e tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima.</p> <p>La lingua inglese viene appresa tramite apposita attività formativa e verificata mediante le relative prove di idoneità.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve dimostrare un'adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi capacità di applicare conoscenza e comprensione, capacità di sintesi e di rielaborazione.

L'elaborato viene valutato da una Commissione giudicatrice, composta da non meno di cinque docenti. La Commissione, dopo la valutazione dell'elaborato, procede all'assegnazione di un punteggio che, in ogni caso, non può essere superiore a sei punti e procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che,

in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso.  
La proclamazione e la consegna del diploma di laurea sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/04/2016

Il candidato presenta al docente relatore un elaborato scritto. Il docente relatore invia, una settimana prima della seduta di laurea, copia dell'elaborato ai componenti della commissione di laurea per una pre-valutazione. Il giorno prefissato, la commissione di laurea in seduta plenaria (almeno 5 docenti) valuta l'elaborato con punteggio che va da 0 a 10 così ripartito:

- da 0 a 6 per l'elaborato
- da 0 a 4 per la carriera.

Definito il voto di laurea la commissione chiama il laureando per la proclamazione.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso formativo del CdL in Economia aziendale

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

11/04/2015

Le modalità di insegnamento contemplano sia la didattica frontale in forma di lezione, sia esercitazioni da svolgersi nell'ambito dei corsi. È altresì prevista la partecipazione degli studenti, sempre nell'ambito dei corsi, ad attività integrative, quali seminari, corsi liberi, conferenze, visite aziendali, stages formativi all'interno e all'esterno dell'Università (obbligatori per 7CFU), visite aziendali. L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione dovrà essere accertata al termine di ciascun corso d'insegnamento con esami finali (scritti e/o orali) e potrà altresì essere accertata gradualmente durante lo svolgimento delle attività mediante prove intermedie (scritte e/o orali).

Gli accertamenti comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari integrati e, su alcune discipline caratterizzanti, con le conoscenze acquisite con i seminari professionalizzanti, i laboratori tematici e le visite aziendali.

Lo studente potrà acquisire i crediti rimessi alla sua scelta mediante il superamento di esami. A tal fine il Consiglio di Corso di Laurea potrà indicare, anno per anno, un elenco di insegnamenti non prescrittivo, ma pienamente coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative saranno organizzate su base semestrale. La distribuzione degli esami sui semestri sarà finalizzata alla migliore funzionalità didattica a vantaggio degli studenti. La propedeuticità degli insegnamenti non è stata formalmente stabilita nel regolamento didattico ma soltanto consigliata.

All'accertamento della conoscenza della lingua straniera si procederà attraverso una apposita valutazione di idoneità. Potranno essere riconosciuti, ai fini del conseguimento dei medesimi crediti, le certificazioni linguistiche e i periodi trascorsi all'estero nell'ambito del programma Erasmus.

Le modalità di verifica degli stage e tirocini sono analiticamente fissate nella apposita convenzione che lega l'organizzazione, presso la quale dette attività vengono svolte, al Corso di Studio.

L'accertamento complessivo delle capacità di applicare ed elaborare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere interdisciplinare scelta dallo studente di concerto con il relatore o derivante dall'esperienza di stage curricolare che ogni studente è obbligato a fare.

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/>

## QUADRO B2.b

## Calendario degli esami di profitto

<http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/>

## QUADRO B2.c

## Calendario sessioni della Prova finale

<http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/>

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	ANGELONE MARCO	RU	9	72	
2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	DI PLINIO GIAMPIERO	PO	9	72	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	BELLOMO GIANLUCA	RU	6	48	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	TARQUINIO LARA	PA	9	72	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	QUAGLIONE DAVIDE	PA	9	72	
6.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	VITULLO LILIANE NICOLETTA		6	48	
		Anno						

7.	NN	di corso 1	IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	AMADIO MARIA RITA		6	48
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE A ( <i>modulo di MATEMATICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONACCI FLAVIA	RU	6	48
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B ( <i>modulo di MATEMATICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONACCI FLAVIA	RU	3	24
10.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA <a href="#">link</a>			3	24
11.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	NISSI EUGENIA	PA	9	72
12.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE I MODULO ( <i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANO ROSARIA	PA	6	48
13.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE II MODULO ( <i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANO ROSARIA	PA	3	24
14.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>			6	48
15.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA AGRARIA <a href="#">link</a>	SALVIONI CRISTINA	PA	9	72
16.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>	SARRA ALESSANDRO	PA	9	72
17.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a>			6	48
18.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	MARI CARLO	PO	6	48
		Anno di		LIBERATORE			

19.	SECS-P/13	corso 2	MERCEOLOGIA <a href="#">link</a>	LOLITA	PA	9	72
20.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	DI VINCENZO FAUSTO	RD	9	72
21.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RAGIONERIA 1 <a href="#">link</a>			9	72
22.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA <a href="#">link</a>			3	24
23.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA 2 <a href="#">link</a>	NISSI EUGENIA	PA	6	48
24.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER L'IMPRESA <a href="#">link</a>	POSTIGLIONE PAOLO	PA	6	48
25.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>			6	48
26.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	ANGELINI ELIANA	PA	9	72
27.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLA CONCORRENZA <a href="#">link</a>	QUAGLIONE DAVIDE	PA	6	90
28.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI <a href="#">link</a>	CAVUTA GIACOMO	PA	6	48
29.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO) <a href="#">link</a>	RAUCCI DOMENICO	RU	6	48
30.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO) <a href="#">link</a>	RAUCCI DOMENICO	RU	3	24
31.	SECS-P/07	Anno di corso	RAGIONERIA 2 <a href="#">link</a>	REA MICHELE ANTONIO	PO	9	72

		3					
32.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>			6	48
33.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA <a href="#">link</a>			3	30
34.	SECS-P/13	Anno di corso 3	SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	PETTI LUIGIA	PA	9	72
35.	SECS-P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI <a href="#">link</a>	MORGANTE ANNA	PO	9	72
36.	SECS-P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA <a href="#">link</a>	RAGGI ANDREA	PO	9	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'attività orientativa in ingresso viene svolta mediante la somministrazione di materiale informativo cartaceo e di servizi on-line. Il <sup>14/09/2015</sup> referente del CdL in Economia aziendale per l'attività di orientamento è la Prof.ssa Lara Tarquinio (Tel. 085 45083218, E-mail: [l.tarquinio@unich.it](mailto:l.tarquinio@unich.it)) che opera con il supporto della Prof.ssa Luigia Petti (delegata per la Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, alla Commissione Orientamento di Ateneo) e la Dr.ssa Elvira Vitiello (Componente dello staff della segreteria della Scuola con funzioni di management didattico del CdL).

Su richiesta degli Istituti Superiori vengono organizzati incontri con studenti del quarto e quinto anno sia all'interno della sede universitaria che presso gli stessi Istituti. In questi incontri viene presentato il CdL e vengono svolti seminari tematici dai professori del CdL al fine di rendere consapevoli gli studenti del contenuto delle discipline presenti nell'offerta formativa. In particolare nei Licei (classico e scientifico) vengono svolti seminari di due ore (per un totale di 8 ore) di alfabetizzazione economico aziendale.

Il CdL usufruisce inoltre del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza attivati all'interno del Campus di Pescara e gestito dal CdL stesso nel periodo 15 luglio-15 settembre di ogni A.A..

Gli studenti che sono intenzionati ad iscriversi al CdS possono richiedere informazioni contattando la presidenza del Corso all'indirizzo e-mail: [morgante@unich.it](mailto:morgante@unich.it).

Il CdS usufruisce inoltre del servizio orientamento gestito direttamente dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è stata affidata ai seguenti docenti:

11/04/2015

Eliana ANGELINI docente di ruolo

Gianluca BELLOMO docente di ruolo

Lolita LIBERATORE docente di ruolo

Eugenia NISSI docente di ruolo

Nataschia RIDOLFI docente di ruolo

Caterina VERRIGNI docente di ruolo

Antonella GIORGINI ed Elvira VITIELLO, tutor previsti dal regolamento d'ateneo, si occupano di fornire sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.

11/04/2015

Il Corso di Studio prevede la presenza di un tirocinio formativo obbligatorio riconosciuto per 6 cfu fino ad un massimo di 10 cfu. Il tirocinio viene svolto solitamente presso aziende sulla base di apposite convenzioni che legano le organizzazioni, presso le quale dette attività vengono svolte, al Corso di Studio.

La responsabile dell'assistenza amministrativa per tirocini e stage è Antonella Giorgini, tel: 085 4537626, E-mail: [preconom@unich.it](mailto:preconom@unich.it).

La modulistica per la stipula delle convenzioni con le aziende, per la compilazione del progetto formativo e il questionario per la valutazione da parte delle aziende, è reperibili all'indirizzo: [http://www.dec.unich.it/?moduli&STAGE\\_STUDENTI](http://www.dec.unich.it/?moduli&STAGE_STUDENTI)

L'ufficio stage della Presidenza della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, gestito da Antonella Giorgini, ha stipulato nel tempo 350 convenzioni con aziende, enti pubblici e studi professionali. Da maggio 2013 la documentazione richiesta per l'attivazione dello stage è stata integrata con una scheda di valutazione da compilare a cura della struttura ospitante.

Per fare acquisire agli studenti ulteriori conoscenze sul mondo del lavoro, il CLEA organizza seminari professionalizzanti (obbligatori fino ad un massimo di 6 CFU) con manager aziendali, professionisti ed esperti di diversi settori (<http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/>).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziende convenzionate

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: elenco delle università straniere convenzionate con il CdL. Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al CLEA, possono partecipare al programma Lifelong Learning/Erasmus che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'E.U. o dei Paesi non U.E.

ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdL. Il responsabile dei servizi di Lifelong Learning/Erasmus per il CdL è il Prof. Fausto di Vincenzo (tel. 085 45083213, E-mail: f.divincenzo@unich.it) con il supporto amministrativo della Dr.ssa Elvira Vitiello.

Le attività del responsabile riguardano prevalentemente:

- supporto alla predisposizione del piano di studio;
- esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;
- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

Le attività inerenti la mobilità internazionale degli studenti sono svolte in collaborazione con i referenti per le relazioni internazionali del Dipartimento di Economia:

- Prof. Francesco D'Esposito (Referente per il Programma LLP/Erasmus - france.desposito@tin.it);

In allegato viene riportato l'elenco delle Università convenzionate con il CdL. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Universite d'Orleans (Orléans FRANCIA)	19/03/2015	6	Solo italiano
2	Université de Rouen (Rouen FRANCIA)	14/01/2014	7	Solo italiano
3	Hochschule Kaiserslautern (Kaiserslautern GERMANIA)	14/01/2014	7	Solo italiano
4	Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt (Würzburg GERMANIA)	10/11/2014	7	Solo italiano
5	University of Ioannina (Ioannina GRECIA)	20/02/2015	6	Solo italiano
6	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GRECIA)	24/12/2013	7	Solo italiano
7	University of Macedonia (Thessaloniki GRECIA)	15/01/2014	7	Solo italiano
8	University of Iceland (Reykjavik ISLANDA)	04/07/2014	7	Solo italiano
9	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLONIA)	05/11/2015	5	Solo italiano
10	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLONIA)	09/12/2013	6	Solo italiano
11	Universidade dos Açores (Acores PORTOGALLO)	04/02/2014	7	Solo italiano
12	Universidade dos Açores (Acores PORTOGALLO)	17/01/2014	7	Solo italiano
13	Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	12/02/2015	6	Solo italiano
14	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	7	Solo italiano
15	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	6	Solo italiano
16	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real PORTOGALLO)	15/01/2014	7	Solo italiano
17	Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA)	24/12/2013	7	Solo italiano
				Solo

18	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	23/01/2014	3	italiano
19	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU (Sibiu ROMANIA)	31/01/2014	7	Solo italiano
20	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	21/01/2014	7	Solo italiano
21	Universidad de Extremadura (Badajoz SPAGNA)	24/12/2013	7	Solo italiano
22	Universitat Politecnica de Catalunya (Barcelona SPAGNA)	10/11/2015	6	Solo italiano
23	Universidad de Burgos (Burgos SPAGNA)	10/11/2015	5	Solo italiano
24	Universidad de Cantabria (Cantabria SPAGNA)	15/01/2014	7	Solo italiano
25	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	15/01/2014	7	Solo italiano
26	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	02/12/2013	6	Solo italiano
27	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	15/01/2014	7	Solo italiano
28	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	14/01/2014	7	Solo italiano
29	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	14/01/2014	7	Solo italiano
30	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAGNA)	13/01/2014	7	Solo italiano
31	Instambul Kemberburgaz Universitesi (Istanbul TURCHIA)	17/11/2015	6	Solo italiano
32	Nisantasi University (Istanbul TURCHIA)	26/02/2014	7	Solo italiano
33	Budapesti Gazdasági Főiskolát (Budapest Business School) (Budapest UNGHERIA)	15/01/2014	7	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'orientamento in uscita comprende attività di orientamento formativo e professionale specificatamente finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti e laureati del CdS. A tale scopo il CdS è coinvolto da tempo nel Career Day, evento dedicato ai laureandi e ai neo-dottori di Economia, con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani e mondo del lavoro. L'iniziativa, organizzata finora dalla Facoltà di Economia insieme a KPMG e, con l'intervento di JOB ADVISOR, è mirata alla costruzione di legami con il mondo delle imprese, consolidando una strategia da tempo energicamente seguita. I laureati e i laureandi del CdL incontrano le Aziende che operano sul territorio abruzzese e che sono legate alla Facoltà di economia sia per i programmi di partnership che per l'attività di stage.

11/04/2015

La gestione dell'attività di accompagnamento al lavoro è affidata al presidente del corso di laurea e ad Antonella Giorgini. Inoltre, il CdS di Economia Aziendale, usufruisce dei servizi predisposti dall'Ateneo nell'ambito della Divisione Orientamento, Studi e Lavoro; si tratta del Servizio di Placement centralizzato, gestito mediante una apposita piattaforma telematica denominata JOB, attività in seno al Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) finalizzato: a facilitare la comunicazione tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e, a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza in grado di contribuire al sostegno ed allo sviluppo del sistema economico/produttivo regionale e non.

Il Responsabile della divisione orientamento, studi e lavoro è la Dott.ssa Lucia Mazzoccone, Tel. 0871 3556009, E-mail: l.mazzoccone@unich.it.

Lo sportello orientamento nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42; Tel. E Fax 085 4537003, E-mail: orientamento@unich.it.

Il servizio placement nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42, Tel. e Fax: 085 4537003; E-mail: placement@unich.it.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Corso di laurea organizza, anche in collaborazione con le associazioni studentesche, visite aziendali o in strutture di interesse culturale. 12/04/2015

Negli ultimi tre anni tali visite si sono svolte come segue:

2012/2013 - GEOX di Montebelluna (TV), Museo della Scienza e della Tecnica di Milano, Brunello Cucinelli di Solomeo (PG), Alenia Aeronautica di Pomigliano D'Arco (NA), Tecnomatic di Corropoli (TE);

2013-2014 - Alenia Aeronautica (Pomigliano D'Arco-NA), Tecnomatic Group (Corropoli TE)

Ecomondo 2013 (Rimini);

2014-2015 - (già svolte) Ottobre 2014: Ducati Motor Company (Borgo Panigale, BO)

Novembre 2104: Ecomondo 2014 (Rimini); Dicembre 2014: Centrale ENEL Torrevaldaliga Nord (Civitavecchia)

Inoltre vengono organizzati all'interno delle altre attività formative (lettera F del Regolamento Didattico del CdL) seminari professionalizzanti tematici in collaborazioni con singole aziende o strutture territoriali pubbliche o private.

Link inserito: [http://corsidistudio.unich.it/clea triennale/](http://corsidistudio.unich.it/clea%20triennale/)

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Dalle rilevazioni effettuate dal N.d.V. dell'Ateneo, relativi alle Coorti 2012-2015, si nota che tutti gli indicatori (Allegato B6.1) presentano un valore superiore a 3 (intervallo da 1 a 4). 13/09/2016

Occorre evidenziare che non è possibile dalle rilevazioni del NdV disaggregare le valutazioni delle singole coorti che compongono i frequentanti (I, II, III anno e fuori corso).

Ne consegue che il risultato delle valutazioni del NdV non può essere considerato sufficientemente attendibile al fine di implementare azioni di miglioramento continuo.

Per ovviare alla suddetta difficoltà, la Presidenza del CdL e il Gruppo di Gestione AQ hanno implementato dall'a.a. 2013-2014 un sistema di valutazione volto a rilevare in modo analitico le opinioni degli studenti frequentanti (allegato B6.2). I questionari sono stati somministrati separatamente nel I e nel II semestre al fine di monitorare tutti gli insegnamenti attivati nel CdL (allegato B6.3)

Analisi dei questionari (allegato B6.4)

Circa il 40% degli studenti ha dichiarato di essersi iscritto per un particolare interesse per il percorso formativo, segue il 25,2% di coloro che lo hanno per interessi ed attitudini personali ed il 22 % di coloro che ritengono di avere interessi ed attitudini professionali.

Percentuali inferiori sono quelle di coloro che si sono iscritti per la buona reputazione del corso di laurea (16,8 %), perché suggerito da amici e conoscenti (9,5 %) e per altre motivazioni (6,1%).

La struttura generale del corso di laurea soddisfa la maggior parte degli intervistati. In particolare il calendario delle lezioni e quello degli esami soddisfa rispettivamente il 74,8% e il 70,1% degli studenti.

Gli studenti intervistati hanno dichiarato, nella maggior parte dei casi, di aver deciso di seguire gli insegnamenti in quanto la frequenza facilita lo studio (circa il 30,5%), seguono coloro tendono a frequentare tutti i corsi (25,4%), coloro che frequentano per interesse per la materia (23,2%) o per la complessità delle materie (20,9%)

I punti di forza del CdL risultano essere:

- Chiara esposizione degli argomenti delle lezioni - Il 52,3 % degli studenti ritiene che i docenti sono decisamente chiari, per il 37,3% sono sufficientemente chiari e solamente il 5,6% li giudica decisamente non chiari. Ovviamente percentuali diverse riguardano gli insegnamenti osservati singolarmente.
  - Capacità del docente a stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina - I docenti sono in grado di stimolare l'interesse verso la materia nella maggior parte dei casi (43,7% decisamente sì e il 37,3%, sufficientemente sì)
  - Puntualità dei docenti a lezione - La puntualità dei docenti rappresenta uno dei fiori all'occhiello del CdL in Economia aziendale. Infatti il 61,2% degli studenti ritiene i docenti puntuali e il 33,4% sufficientemente puntuali.
  - Disponibilità del docente a rispondere in maniera esauriente alle richieste di chiarimento durante le lezioni - è giudicata positivamente dagli intervistati. Il 61,8% li giudica decisamente disponibili il 33,3% sufficientemente disponibili, mentre solamente lo 1,4% ritiene che non lo siano per niente. Considerazioni analoghe possono essere fatte riguardo alla disponibilità dei docenti all'orario di ricevimento (decisamente disponibili il 65,8% e sufficientemente disponibili il 31,3%).
  - Circa l'organizzazione delle lezioni - il 64% ha dichiarato che le lezioni sono tenute dal docente titolare e il 33,7% prevalentemente dal docente titolare.
  - Aderenza delle lezioni al programma descritto - il 36,9% le giudica sufficientemente aderenti mentre il 53% le ritiene decisamente aderenti.
  - Chiara definizione delle modalità di esame - Decisamente sì 65,5% e sufficientemente sì 26,3%.
  - Svolgimento delle lezioni secondo l'orario indicato - oltre il 70,6% degli studenti frequentanti ritiene che le lezioni si svolgono secondo l'orario prefissato e il 27,6% sufficientemente svolte.
  - Sufficienza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati
- Le conoscenze preliminari sono ritenute sufficientemente adeguate dal 54,9% degli studenti e decisamente sufficienti dal 20,6%. Il resto degli intervistati le considera inadeguate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegati da B6.1 a B6.6 relative all'opinione degli studenti frequentanti sull'attività didattica.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per quanto riguarda i giudizi sull'esperienza universitaria dello studente, i dati AlmaLaurea evidenziano che l'88,4% dei laureati <sup>12/09/2016</sup> 2015 sono soddisfatti del CdL, l'82,6% è soddisfatto del rapporto con i docenti e l'87,0% ritiene sostenibile il carico didattico degli insegnamenti. Questi dati sono complessivamente superiori a quelli rilevati nell'anno solare 2014 (allegato B.7).

Rimane pressoché costante la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdL (63,6% nel 2014 e 64% nel 2015) mentre diminuisce la percentuale di coloro che intendono proseguire gli studi sulla magistrale (79,5% nel 2014 e 75,4% nel

2015) che comunque rimane superiore al VM nazionale (64,5%).

Un dato positivo è costituito dalla riduzione dell'età media dei laureati (dal 24,2% nel 2014 a 23,9% nel 2015) che rimane al di sotto del VM nazionale (24,4%).

Un punto di forza del CdL è costituito dal numero di studenti che hanno svolto uno stage o attività di lavoro riconosciute dal CdL (88,4%). Disaggregando il dato si rileva che il 50,7% (41,1% VM nazionale) ha svolto uno stage organizzato dal CdL presso strutture pubbliche o private convenzionate con la Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. Il 34,8% (VM nazionale 11,3%)

ha svolto un'attività di lavoro riconosciuta dal CdL.

Un dato che rimane basso è la valutazione delle aule: il 52% ritiene le aule adeguate o sufficientemente adeguate (VM nazionale 75,1%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella B7.1- giudizi sull'esperienza universitaria dello studente; tabella B7.2- caratteristiche dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2016

#### Ingresso

Le iscrizioni al primo anno del CdL in Economia Aziendale ex DM 270, hanno fatto registrare un andamento anomalo (Allegato C1.1). Dai 204 (coorte 2012) si è passati a 135 (coorte 2013) e a 119 (coorte 2014) a 136 (coorte 2015) (tab. C1.1). L'aumento del 2012 è attribuibile prevalentemente ai passaggi in ingresso da altri CdL dell'ateneo (21,6%). Gli immatricolati al I anno, nelle ultime tre coorti sembrano essersi stabilizzati entro l'intervallo 115-135 (tab. C1.2).

Disaggregando i dati relativi alla coorte 2015 si nota che:

- le provenienze dalle province di Chieti e Pescara incidono per il 66,92%, le altre province dell'Abruzzo per l'12,5% e "fuori regione" per il 19,85% (tab. C1.3);
- dal monitoraggio per titolo di studio si riscontra una prevalenza di iscritti provenienti dai licei scientifici (39,71%) e dagli istituti tecnici (36,%) (tab. C1.4);
- l'età di immatricolazione prevalente è di 18-19 anni (61,76%) e 20-22 (30,15%) (tab. C1.5).

#### Percorso

Il monitoraggio della carriera alla data del 5-9-2016 denota un incremento dei CFU maturati in media da ogni singolo studente rispetto alle coorti precedenti. Infatti la coorte 2014 ha maturato nel primo anno di corso 24,40 Cfu mentre la coorte 2015 ha maturato in due sessione di esami 24,18 CFU (tab. C1.6). Tale andamento è confermato dal numero medio di esami sostenuti dalle diverse coorti (2,64 per la coorte 2014 e 2,79 per la coorte 2015) (tab. C1.7).

#### Mobilità in uscita

Dal confronto con le coorti 2013 e 2014 (tab. C1.8) si rileva un basso numero di passaggi ad altro CdS (4 nel 2013 e 3 nel 2014), di trasferimenti in uscita (0 nel 2013 e 2 nel 2014) e di rinunce e mancati rinnovi (0 nel 2013 e 1 nel 2014).

Dai dati resi disponibili dall'Ateneo risulta che il numero di laureati in corso della classe L-18 sono:

- coorte 2010 12,35%,
- coorte 2011 21,37%
- coorte 2012 16,18 (dati provvisori) (tab. C1.8).

L'età media dei laureati che è passata da 24,2 nel 2014 a 23,9 nel 2015 (24,4 VM nazionale).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabelle C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5, C1.6, C1.7, C1.8 contengono i dati di ingresso, percorso e uscita.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

12/09/2016

Dai dati Almalaurea 2014 risulta che il 75,4% dei laureati Clea triennale, intende proseguire gli studi per conseguire la laurea magistrale, mentre il 21,4% vuole inserirsi nel mondo del lavoro (All.C2)

Le aree aziendali di maggiore interesse sono: amministrazione e contabilità (43,5%) risorse umane (50,7%), organizzazione e pianificazione (56,5%), controllo di gestione (44,9%).

Gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro sono: acquisizione di professionalità (79,7%), possibilità di carriera (73,9%),

stabilità e sicurezza del posto di lavoro (71,0%) seguite dalla coerenza con gli studi (43,5%).

Per quanto riguarda l'area geografica la preferenza va alla sede degli studi (27,5%), la provincia di residenza (55,1%), l'Italia centrale (44,9) o settentrionale (44,9%). Il 50,7% è disponibile a lavorare in uno Stato europeo e il 44,9% uno stato extraeuropeo. Il 89,8% accetterebbe trasferte di lavoro e il 42% è disponibile anche a cambi di residenza.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'esperienza di stage o tirocinio per gli iscritti a CdL in Economia Aziendale è un'attività obbligatoria, prevista dal R.D. <sup>12/09/2016</sup>, per 6 CFU corrispondenti a 150 ore.

Al fine di verificare l'efficacia di tale attività, Antonella Giorgini, responsabile dell'Ufficio Stage della Presidenza della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, a giugno 2013 ha messo a punto un questionario per la valutazione dello stagista. Tale questionario viene somministrato all'inizio stage alle aziende e agli enti ospitanti (allegato C3.1) e deve essere riconsegnato al suddetto ufficio a fine stage.

L'elaborazione dei questionari, curata dalla Prof.ssa Eugenia Nissi per il Gruppo di Gestione AQ, ha evidenziato una valutazione molto positiva degli stagisti sia per quanto riguarda gli aspetti formativi e professionali che quelli relazionali e gestionali (allegato C3.2).

Sono state proposte 9 offerte di lavoro e 15 rinnovi di stage.

Inoltre l'89% delle strutture ospitanti si sono dichiarate disponibili a nuove collaborazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro C3: opinione degli enti ed imprese con accordi di stage



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/04/2015

PQA costituito da:

Presidente, Delegato del Rettore per la qualità: Paolo Sacchetta

Componente: Gianluca Iezzi

Componente: Giampiero Di Plinio

Componente: Patrizia Ballerini

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/04/2016

Prof.ssa Eugenia NISSI - Docente di Statistica; Responsabile

Prof.ssa Lolita LIBERATORE - Docente di Merceologia; Componente

Prof. Gianluca BELLOMO - Docente di Diritto pubblico; Componente

Sig.ra Antonella GIORGINI - Tecnico Amministrativo con funzione gestione della segreteria, di organizzazione della didattica e gestione dell'ufficio stage della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche;

Dr.ssa Elvira VITIELLO - Componente dello staff della segreteria della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, con funzioni di management Didattico del CLEA.

Il Responsabile del GAQ coordina le attività del gruppo e ha la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS, aggiorna periodicamente il Consiglio del CdS sulle attività e i risultati dell'AQ, mantiene i rapporti con Presidio della Qualità, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

Pur nella unicità del GAQ, tenendo conto delle competenze specifiche, ciascun componente deve focalizzare l'attenzione su:

- monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi (Eugenia Nissi e Elvira Vitiello);
- pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto (Gianluca Bellomo e Antonella Giorgini).

il GAQ, individuati i punti di forza e di debolezza del CdS attraverso la mappatura dei processi, pianificherà le azioni correttive, procederà all'applicazione delle stesse, alla verifica dei risultati e alla standardizzazione delle azioni qualora i risultati siano positivi e portino effettivamente ad un miglioramento. In caso contrario si ripeterà la procedura modificando le azioni correttive (in base alla logica del Ciclo di Deming).

Il GAQ si riunirà il primo giovedì di ogni mese per analizzare lo stato di avanzamento delle azioni correttive intraprese e verificarne gli effetti.

Le scadenze delle azioni di ordinaria gestione del CdS sono:

- 15 luglio 2016 - pubblicazione del planning dell'orario delle lezioni per l'a.a. 2016-2017;
- 30 agosto 2014 pubblicazione della guida dello studente (on line);
- entro il 15 settembre 2016 pubblicazione del calendario delle disponibilità dei tutor in itinere;

- 30 settembre 2016 pubblicazione del calendario degli esami di profitto per l'a.a. 2016-2017;
- 15 ottobre 2016 pubblicazione del calendario dei seminari professionalizzanti offerti a tutti gli studenti del CdS;
- entro il 15 dicembre 2016 elaborazione del piano degli interventi di orientamento in entrata per l'a.a. 2017-2018.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: planning delle attivit, tempi di attuazione e soggetti responsabili

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia aziendale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Business administration
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/">http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORGANTE Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze giuridiche e sociali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLOMO	Gianluca	IUS/09	RU	1	Base	1. DIRITTO PUBBLICO DEL'AMBIENTE 2. DIRITTO PUBBLICO
2.	CAVUTA	Giacomo	M-GGR/02	PA	1	Affine	1. GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI
3.	DI VINCENZO	Fausto	SECS-P/10	RD	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
4.	LIBERATORE	Lolita	SECS-P/13	PA	1	Caratterizzante	1. MERCEOLOGIA
5.	MORGANTE	Anna	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI
6.	NISSI	Eugenia	SECS-S/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA 2 2. STATISTICA
7.	PETTI	Luigia	SECS-P/13	PA	.5	Caratterizzante	1. SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE
8.	ANGELINI	Eliana	SECS-P/11	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
9.	RAGGI	Andrea	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA
							1. PROGRAMMAZIONE E

10.	RAUCCI	Domenico	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	CONTROLLO B 2. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C
11.	REA	Michele Antonio	SECS-P/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. RAGIONERIA 2
12.	SARRA	Alessandro	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELL'IMPRESA
13.	TARQUINIO	Lara	SECS-P/07	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Lombardi	Marco	marklombardi@alice.it	3921918460
Mancini	Michela	michelamancini6@hotmail.it	3285409708

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANGELONE	Marco
BELLOMO	Gianluca
DI VINCENZO	Fausto
GIORGINI	Antonella
NISSI EUGENIA	Eugenia
VITIELLO	Elvira

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ANGELINI	Eliana	
LIBERATORE	Lolita	
ANGELONE	Marco	
VERRIGNI	Caterina	
VITIELLO	Elvira	
BELLOMO	Gianluca	
NISSI	Eugenia	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: viale Pindaro, 65100 - PESCARA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	230

## Eventuali Curriculum

Gestione Aziendale	610L^A02
Gestione Ambientale	610L^A03
Professionale	610L^A04





## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	610L^2012
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Economia e Management</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	03/11/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/11/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/11/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia e della gestione aziendale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi su livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

---

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia e della gestione aziendale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi su livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I Corsi di Laurea attivati dall'Ateneo Gabriele d'Annunzio nella classe L-18 sono:

Economia Aziendale

Economia e Management.

Le motivazioni all'istituzione dei suddetti Corsi nella medesima classe possono essere ricondotte ai seguenti aspetti:

a) Si tratta di corsi che afferiscono a due diverse strutture didattiche. Il Corso di Laurea in Economia Aziendale è incardinato nel Dipartimento di Economia ed è gestito dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche; il Corso di Laurea in Economia e Management afferisce al Dipartimento di Economia Aziendale.

b) La numerosità degli immatricolati e degli iscritti riferibili a ciascuno dei suddetti Corsi nel triennio 2007/2010 è sempre stata prossima se non addirittura superiore alla numerosità massima prevista per i Corsi della Classe.

c) I Corsi perseguono obiettivi formativi sostanzialmente differenti:

Il Corso di Laurea in Economia Aziendale è orientato allo studio degli aspetti istituzionali delle aziende di ogni ordine e grado. Inoltre, il Corso presta una particolare e specifica attenzione agli aspetti legati alla sostenibilità ambientale delle attività economiche di produzione e consumo.

Il Corso di Laurea in Economia e Management è orientato allo studio dell'economia e della gestione delle aziende pubbliche e private con particolare riferimento agli aspetti del capitale umano nonché ai profili socio-psicologici della direzione delle medesime aziende.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	531602210	<b>DIRITTO COMMERCIALE I MODULO</b> (modulo di DIRITTO COMMERCIALE)	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	IUS/04	48
2	2015	531602233	<b>DIRITTO COMMERCIALE II MODULO</b> (modulo di DIRITTO COMMERCIALE)	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	IUS/04	24
3	2016	531603300	<b>DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	Marco ANGELONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	IUS/01	72
4	2016	531603298	<b>DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca BELLOMO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	IUS/09	48
5	2016	531603299	<b>DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	Giampiero DI PLINIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	IUS/09	72
6	2015	531603288	<b>DIRITTO PUBBLICO DEL'AMBIENTE</b>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca BELLOMO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	IUS/09	48

7	2015	531602224	<b>ECONOMIA AGRARIA</b>	AGR/01	Cristina Anna Maria SALVIONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	AGR/01	72
8	2016	531603301	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Lara TARQUINIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	SECS-P/07	72
9	2014	531600657	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	SECS-P/11	Eliana ANGELINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	SECS-P/11	72
10	2015	531602215	<b>ECONOMIA DELL'IMPRESA</b>	SECS-P/06	Alessandro SARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	SECS-P/06	72
11	2015	531602214	<b>ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b>	SECS-P/07	EBRON D'ARISTOTILE <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		48
12	2016	531603302	<b>ECONOMIA POLITICA</b>	SECS-P/01	Davide QUAGLIONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <b>CHIETI-PESCARA</b>	SECS-P/06	72
13	2015	531603289	<b>FINANZIAMENTI AGEVOLATI ALLE IMPRESSE</b>	SECS-P/07	NICOLA BASILICO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		48

**Docente di  
riferimento**

14	2014	531600658	<b>GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI</b>	M-GGR/02	Giacomo CAVUTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-GGR/02	48
15	2016	531603303	<b>IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA FRANCESE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Liliane Nicoletta VITULLO <i>Docente a contratto</i>		48
16	2016	531603304	<b>IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA INGLESE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Maria Rita AMADIO <i>Docente a contratto</i>		48
17	2016	531603306	<b>MATEMATICA GENERALE A</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE)	SECS-S/06	Flavia ANTONACCI <i>Ricercatore Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MAT/05	48
18	2016	531603307	<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE)	SECS-S/06	Flavia ANTONACCI <i>Ricercatore Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> <b>Docente di riferimento</b>	MAT/05	24
19	2015	531602227	<b>MERCEOLOGIA</b>	SECS-P/13	Lolita LIBERATORE <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/13	72
20	2015	531603290	<b>METODOLOGIA DELLE SCIENZE ECONOMICHE GIURIDICHE E SOCIALI</b>	SECS-P/06	GIUSEPPE BACCELI <i>Docente a contratto</i> <b>Docente di riferimento</b>		48
21	2015	531602217	<b>ORGANIZZAZIONE</b>	SECS-P/10	Fausto DI VINCENZO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L.</i>	SECS-P/10	72

		<b>AZIENDALE</b>		240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	
22 2014	531600660	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO)	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico RAUCCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07 48
23 2014	531600674	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO)	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico RAUCCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07 24
24 2015	531602218	<b>RAGIONERIA 1</b>	SECS-P/07	Alfonso COCCO <i>Docente a contratto</i>	72
25 2014	531600662	<b>RAGIONERIA 2</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele Antonio REA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07 72
26 2014	531600663	<b>REVISIONE AZIENDALE</b>	SECS-P/07	ALFONSO SUPPA <i>Docente a contratto</i>	48
27 2016	531604434	<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivitá formativa	Docente non specificato	24
		<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO</b>	Non e' stato		

28	2016	531604435	<b>PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA</b>	indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	24
29	2014	531600680	<b>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE</b>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luigia PETTI <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/13 72
30	2016	531603309	<b>STATISTICA</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenia NISSI <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-S/01 72
31	2015	531602220	<b>STATISTICA 2</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenia NISSI <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-S/01 48
32	2015	531602219	<b>STATISTICA PER L'IMPRESA</b>	SECS-S/03	Paolo POSTIGLIONE <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-S/03 48
33	2014	531600670	<b>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI</b>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Anna MORGANTE <i>Prof. Ia fascia Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/13 72
					<b>Docente di riferimento (peso</b>	

34 2014 531600683 **TECNOLOGIA ED  
ECONOMIA DELLE  
FONTI DI ENERGIA**

SECS-P/13

**.5)**  
Andrea RAGGI  
*Prof. Ia fascia*  
*Università degli*  
*Studi "G.*  
*d'Annunzio"*  
**CHIETI-PESCARA**

SECS-P/13 [72](#)

ore totali 1872

## Curriculum: Gestione Aziendale

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>RAGIONERIA 1 (2 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Aziendale	SECS-P/13 Scienze merceologiche <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI (3 anno) - 9 CFU</i>	42	42	42 - 42
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (3 anno) - 6 CFU</i> <i>RAGIONERIA 2 (3 anno) - 9 CFU</i>			
Economico	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>ECONOMIA DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6</i>	15	15	15 - 15

CFU

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

*MATEMATICA GENERALE B (1 anno) - 3 CFU*

*MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU*

Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	30	18	18 - 18
	<i>STATISTICA PER L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU</i>			

SECS-S/01 Statistica

*STATISTICA (1 anno) - 9 CFU*

*STATISTICA 2 (2 anno) - 6 CFU*

IUS/14 Diritto dell'unione europea

*DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU*

IUS/12 Diritto tributario

*DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU*

Giuridico		24	12	12 - 12
-----------	--	----	----	------------

IUS/07 Diritto del lavoro

*DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU*

IUS/04 Diritto commerciale

*DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			87	87 - 87
--	--	--	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

*DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU*

Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	18	18	18 - 18 min 18
---	------------------------------	----	----	-------------------------

*ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE*

*AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU*

*PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C (3 anno) - 3 CFU*

<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18
-------------------------------	--	--	----	------------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
-----------------------	--	------------	----------------

A scelta dello studente		12	12 - 12
-------------------------	--	----	------------

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 9

Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
-----------------------------------	---	---

Abilità informatiche e telematiche	-	-
------------------------------------	---	---

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	6 - 6
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 33
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Gestione Aziendale</i>:</b>	180 180 - 180		

---

## Curriculum: Gestione Ambientale

---

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>RAGIONERIA 1 (2 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/13 Scienze merceologiche <i>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 9 CFU</i> <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI (3 anno) - 9 CFU</i> <i>TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>	60	42	42 - 42
	SECS-P/07 Economia aziendale			

	<i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>RAGIONERIA 2 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	<i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Economico	<i>ECONOMIA DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU</i>	15	15	15 -
	<i>ECONOMIA DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU</i>			15
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>MATEMATICA GENERALE B (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	30	18	18 -
	<i>STATISTICA PER L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU</i>			18
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>STATISTICA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	<i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	<i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	24	12	12 -
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i>			12
	IUS/04 Diritto commerciale			
	<i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			87	87 - 87
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	18	18	18 - 18 min 18
	<i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C (3 anno) - 3 CFU</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
	<i>MERCEOLOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18
<b>Altre attività</b>				<b>CFU Rad</b>

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 33
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Gestione Ambientale</i>: 180 180 - 180</b>			

---

## Curriculum: Professionale

---

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	<i>RAGIONERIA 1 (2 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/13 Scienze merceologiche <i>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE</i>			

	<i>AMBIENTALE B (3 anno) - 3 CFU</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>	42	42	42 - 42
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 6 CFU</i> <i>RAGIONERIA 2 (3 anno) - 9 CFU</i> <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Economico	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>ECONOMIA DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU</i>	15	15	15 - 15
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA GENERALE B (1 anno) - 3 CFU</i> <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA PER L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU</i>	30	18	18 - 18
	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>STATISTICA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/12 Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE I MODULO (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			87	87 - 87
--	--	--	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE II MODULO (2 anno) - 3 CFU</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI (3 anno) - 6 CFU</i>	24	18	18 - 18 min 18

## SECS-P/13 Scienze merceologiche

*SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE**AMBIENTALE C (3 anno) - 3 CFU**TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI (3 anno) - 6  
CFU*

<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 33
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Professionale</i>:</b>	180	180	180



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		42		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 42		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	AGR/01 Economia ed estimo rurale SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari SECS-P/13 Scienze merceologiche	42	42	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	15	15	8

Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica	18	18	10
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/12 Diritto tributario	12	12	12
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		87		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			87 - 87	

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/07 - Ecologia			
	INF/01 - Informatica			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	18	18	18
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 18		

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33 - 33</b>	

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

All'ambito altre attività formative (art.10,comma 5, lettera d)vengono attribuiti 6 CFU ad altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In questa voce sono compresi: seminari di approfondimento professionali; testimonianze aziendali; visite aziendali ed altre attività simili.

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

## o Note attività affini

(SECS-P/07; SECS-P/13; IUS/04, IUS/09, IUS/10, BIO/07, INF/01, M-GGR/02)

L'inserimento nelle attività affini o integrative di insegnamenti previsti nell'ambito delle attività formative di base e caratterizzanti del settore SECS-P/07 è da ricondurre all'esigenza di consentire agli studenti a ciò interessati di rafforzare la padronanza di alcune conoscenze teoriche e metodologiche di base in materia aziendale. L'inclusione dei settori SECS-P/13, BIO/07 è legata all'obiettivo di rafforzare la conoscenza dei temi legati alla gestione eco-compatibile delle attività produttive. L'inclusione del settore (IUS/09, IUS/09) è da collegare ad un possibile ampliamento delle conoscenze della dimensione giuridico-istituzionale in cui operano le aziende. L'inclusione del settore IUS/04 è volta a consentire agli studenti interessati di ampliare le conoscenze giuridico-aziendali. L'inclusione del settore M-GGR/02 è volta a consentire lo studio della dimensione territoriale e localizzativa delle attività aziendali. L'inclusione del settore INF/01, infine, corrisponde alla possibilità di consentire un ampliamento delle conoscenze informatiche degli studenti.

## Note relative alle attività caratterizzanti