

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CHIETI
Codizione	0690107301400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>272</b>	85,0	122,6	115,5
		2015	<b>145</b>	110,0	121,3	123,0
		2016	<b>190</b>	119,0	126,9	138,0

	LMCU; LM)	2017	<b>195</b>	114,0	125,8	128,3
		2018	<b>210</b>	112,0	123,7	126,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>184</b>	76,0	101,0	97,4
		2015	<b>108</b>	91,0	105,2	104,6
		2016	<b>146</b>	91,0	106,1	115,2
		2017	<b>135</b>	90,0	105,0	106,3
		2018	<b>143</b>	89,0	103,9	103,7
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1582</b>	493,0	564,8	565,0
		2015	<b>1436</b>	537,0	609,3	599,5
		2016	<b>1264</b>	554,0	626,9	623,2
		2017	<b>1127</b>	558,0	608,3	618,3
		2018	<b>1050</b>	554,0	583,0	597,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>991</b>	347,0	459,6	475,9
		2015	<b>667</b>	349,0	450,0	459,3
		2016	<b>595</b>	374,0	446,1	461,1
		2017	<b>553</b>	385,0	425,8	451,7
		2018	<b>556</b>	392,0	406,0	437,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>881</b>	287,0	359,0	379,5
		2015	<b>580</b>	300,0	357,4	371,5
		2016	<b>516</b>	317,0	356,3	376,4
		2017	<b>468</b>	333,0	344,8	371,2
		2018	<b>454</b>	336,0	330,2	360,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>44</b>	4,0	17,0	25,6
		2016	<b>54</b>	9,0	18,7	27,4
		2017	<b>38</b>	19,0	19,0	24,4
		2018	<b>40</b>	19,0	16,3	23,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>85</b>	7,0	31,2	40,7
		2016	<b>205</b>	44,0	51,7	60,4
		2017	<b>206</b>	54,0	59,7	65,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	345	991	<b>34,8%</b>	143,0	347,0	41,2%	161,7	459,6	35,2%	201,1	475,9	42,3%
	2015	250	667	<b>37,5%</b>	150,0	349,0	43,0%	153,3	450,0	34,1%	192,3	459,3	41,9%
	2016	234	595	<b>39,3%</b>	156,0	374,0	41,7%	153,2	446,1	34,3%	192,9	461,1	41,8%
	2017	191	553	<b>34,5%</b>	139,0	385,0	36,1%	149,8	425,8	35,2%	191,3	451,7	42,4%
	2018	125	556	<b>22,5%</b>	68,0	392,0	17,3%	73,4	406,0	18,1%	98,1	437,9	22,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	44	85	<b>51,8%</b>	4,0	7,0	57,1%	17,0	31,2	54,4%	25,6	40,7	62,9%
	2016	54	205	<b>26,3%</b>	9,0	44,0	20,5%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
	2017	38	206	<b>18,4%</b>	19,0	54,0	35,2%	19,0	59,7	31,8%	24,4	65,0	37,5%
	2018	40	196	<b>20,4%</b>	19,0	71,0	26,8%	16,3	62,9	26,0%	23,9	70,6	33,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	133	272	<b>48,9%</b>	33,0	85,0	38,8%	14,0	122,6	11,5%	31,6	115,5	27,4%
	2015	57	145	<b>39,3%</b>	37,0	110,0	33,6%	15,3	121,3	12,6%	35,8	123,0	29,1%
	2016	83	190	<b>43,7%</b>	45,0	119,0	37,8%	12,8	126,9	10,1%	43,2	138,0	31,3%
	2017	72	195	<b>36,9%</b>	34,0	114,0	29,8%	14,8	125,8	11,8%	37,5	128,3	29,3%
	2018	88	210	<b>41,9%</b>	33,0	112,0	29,5%	11,7	123,7	9,4%	36,4	126,0	28,9%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	991	44	<b>22,5</b>	347,0	32,0	10,8	433,0	30,4	14,3	457,6	31,9	14,4
	2015	667	40	<b>16,7</b>	349,0	30,0	11,6	425,2	31,1	13,7	442,1	32,5	13,6
	2016	595	43	<b>13,8</b>	374,0	30,0	12,5	422,2	30,9	13,7	444,1	33,3	13,4
	2017	553	47	<b>11,8</b>	385,0	28,0	13,8	421,4	31,2	13,5	442,5	33,3	13,3
	2018	556	47	<b>11,8</b>	392,0	32,0	12,3	420,4	31,8	13,2	443,5	33,8	13,1
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	45	51	<b>88,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	18,4	21,7	85,1%	24,4	27,8	87,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	45	51	<b>88,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	45	51	<b>88,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	35,00	37,00	<b>94,6%</b>	17,0	17,0	100,0%	18,0	18,2	98,9%	16,2	16,3	99,3%
		2015	32,00	33,00	<b>97,0%</b>	20,5	21,5	95,3%	20,2	20,6	98,3%	20,3	20,5	98,9%
		2016	32,00	33,00	<b>97,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	19,9	20,3	97,7%	20,0	20,3	98,5%
		2017	34,00	35,00	<b>97,1%</b>	18,0	19,0	94,7%	19,4	19,9	97,6%	19,9	20,2	98,3%
		2018	33,00	34,00	<b>97,1%</b>	15,0	16,0	93,8%	19,0	19,4	97,9%	20,0	20,3	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	279	32.207	<b>8,7%</b>	98,5	11.491,5	8,6%	87,8	14.196,4	6,2%	78,5	16.244,1	4,8%
		2015	520	22.092	<b>23,5%</b>	109,5	11.708,5	9,4%	118,2	13.846,5	8,5%	100,5	15.676,4	6,4%
		2016	367	19.756	<b>18,6%</b>	150,5	12.678,5	11,9%	132,4	13.814,4	9,6%	125,3	15.635,2	8,0%
		2017	896	17.280	<b>51,9%</b>	343,5	12.109,5	28,4%	134,0	13.163,5	10,2%	139,0	15.329,6	9,1%
		2018	76	13.439	<b>5,7%</b>	16,0	9.061,0	1,8%	64,7	9.222,1	7,0%	52,7	10.766,5	4,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	44	<b>45,5%</b>	1,0	4,0	250,0%	1,4	17,0	84,3%	1,6	25,6	62,3%
		2016	5	54	<b>92,6%</b>	1,0	9,0	111,1%	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	58,0%
		2017	2	38	<b>52,6%</b>	0,0	19,0	0,0%	1,6	19,9	80,1%	2,1	24,8	84,1%
		2018	3	40	<b>75,0%</b>	1,0	19,0	52,6%	1,6	17,1	93,1%	2,8	24,3	113,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	272	<b>7,4%</b>	0,0	85,0	0,0%	0,5	122,6	3,9%	3,1	115,5	26,8%
		2015	3	145	<b>20,7%</b>	0,0	110,0	0,0%	0,6	121,3	4,7%	2,9	123,0	23,2%
		2016	2	190	<b>10,5%</b>	0,0	119,0	0,0%	0,3	126,9	2,4%	3,4	138,0	24,7%
		2017	2	195	<b>10,3%</b>	0,0	114,0	0,0%	1,2	125,8	9,3%	3,2	128,3	24,8%
		2018	1	210	<b>4,8%</b>	0,0	112,0	0,0%	0,3	123,7	2,5%	3,5	126,0	28,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	27,0	60,0	<b>45,0%</b>	36,9	60,0	61,6%	30,6	58,8	52,0%	32,4	59,6	54,4%
		2015	25,8	60,0	<b>43,0%</b>	35,3	60,0	58,9%	32,0	58,6	54,6%	32,8	59,3	55,2%
		2016	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	34,9	60,0	58,2%	31,0	58,6	53,0%	31,7	59,3	53,4%
		2017	24,8	60,0	<b>41,4%</b>	32,7	60,0	54,6%	29,7	58,6	50,7%	32,3	59,4	54,4%
		2018	24,4	60,0	<b>40,6%</b>	26,3	60,0	43,8%	26,1	59,0	44,2%	27,3	59,5	45,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	120	184	<b>65,2%</b>	60,0	76,0	78,9%	73,0	101,0	72,2%	72,4	97,4	74,3%
		2015	66	108	<b>61,1%</b>	74,0	91,0	81,3%	72,4	105,2	68,8%	74,6	104,6	71,3%
		2016	91	146	<b>62,3%</b>	72,0	91,0	79,1%	70,7	106,1	66,6%	81,1	115,2	70,4%
		2017	83	135	<b>61,5%</b>	71,0	90,0	78,9%	66,5	105,0	63,3%	73,8	106,3	69,4%
		2018	0	143	<b>0,0%</b>	0,0	89,0	0,0%	12,5	103,9	12,0%	18,8	103,7	18,1%
		2014	94	184	<b>51,1%</b>	51,0	76,0	67,1%	60,9	101,0	60,2%	61,0	97,4	62,6%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	46	108	<b>42,6%</b>	63,0	91,0	69,2%	63,0	105,2	59,9%	65,0	104,6	62,2%
		2016	65	146	<b>44,5%</b>	65,0	91,0	71,4%	60,1	106,1	56,7%	70,0	115,2	60,7%
		2017	60	135	<b>44,4%</b>	59,0	90,0	65,6%	56,4	105,0	53,7%	63,7	106,3	60,0%
		2018	0	143	<b>0,0%</b>	0,0	89,0	0,0%	11,0	103,9	10,6%	15,9	103,7	15,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	94	184	<b>51,1%</b>	51,0	76,0	67,1%	61,2	101,0	60,6%	61,1	97,4	62,8%
		2015	46	108	<b>42,6%</b>	63,0	91,0	69,2%	63,2	105,2	60,1%	65,1	104,6	62,3%
		2016	65	146	<b>44,5%</b>	65,0	91,0	71,4%	60,4	106,1	57,0%	70,2	115,2	60,9%
		2017	60	135	<b>44,4%</b>	59,0	90,0	65,6%	56,5	105,0	53,8%	63,8	106,3	60,1%
		2018	0	143	<b>0,0%</b>	0,0	89,0	0,0%	11,0	103,9	10,6%	16,0	103,7	15,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	44	184	<b>23,9%</b>	34,0	76,0	44,7%	32,4	101,0	32,1%	35,7	97,4	36,7%
		2015	26	108	<b>24,1%</b>	37,0	91,0	40,7%	35,5	105,2	33,7%	39,0	104,6	37,2%
		2016	32	146	<b>21,9%</b>	42,0	91,0	46,2%	32,8	106,1	30,9%	40,4	115,2	35,0%
		2017	26	135	<b>19,3%</b>	39,0	90,0	43,3%	32,2	105,0	30,7%	39,0	106,3	36,7%
		2018	0	143	<b>0,0%</b>	0,0	89,0	0,0%	5,4	103,9	5,2%	8,5	103,7	8,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	44	184	<b>23,9%</b>	34,0	76,0	44,7%	34,1	101,0	33,8%	36,4	97,4	37,4%
		2015	26	108	<b>24,1%</b>	37,0	91,0	40,7%	37,7	105,2	35,9%	39,9	104,6	38,2%
		2016	32	146	<b>21,9%</b>	42,0	91,0	46,2%	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,2	36,0%
		2017	26	135	<b>19,3%</b>	39,0	90,0	43,3%	34,0	105,0	32,3%	40,0	106,3	37,6%
		2018	0	143	<b>0,0%</b>	0,0	89,0	0,0%	5,4	103,9	5,2%	8,9	103,7	8,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	135	978	<b>13,8%</b>	24,0	88,0	27,3%	31,4	144,0	21,8%	40,5	145,5	27,9%
		2016	74	264	<b>28,0%</b>	21,0	78,0	26,9%	29,8	111,0	26,9%	36,9	122,6	30,1%
		2017	59	258	<b>22,9%</b>	23,0	86,0	26,7%	25,9	111,6	23,2%	34,0	107,3	31,7%
		2018	11	179	<b>6,1%</b>	8,0	87,0	9,2%	13,7	100,0	13,7%	23,2	100,6	23,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	50	80	<b>62,5%</b>	4,0	6,0	66,7%	20,4	28,8	70,9%	29,2	37,8	77,3%
		2016	132	196	<b>67,3%</b>	25,0	41,0	61,0%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	136	199	<b>68,3%</b>	31,0	52,0	59,6%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	115	187	<b>61,5%</b>	36,0	70,0	51,4%	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	3.099	3.431	<b>90,3%</b>	2.184,0	2.370,0	92,2%	2.183,7	2.444,7	89,3%	2.200,7	2.499,4	88,0%
		2015	2.832	3.038	<b>93,2%</b>	1.929,0	2.058,0	93,7%	2.192,6	2.434,5	90,1%	2.231,2	2.541,1	87,8%
		2016	2.967	3.129	<b>94,8%</b>	1.926,0	2.058,0	93,6%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.225,7	2.530,6	87,9%
		2017	3.144	3.400	<b>92,5%</b>	1.983,0	2.115,0	93,8%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.209,6	2.604,6	84,8%

2018	3.216	3.474	<b>92,6%</b>	2.010,0	2.151,0	93,4%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.226,8	2.661,4	83,7%
------	-------	-------	--------------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	169	184	<b>91,8%</b>	74,0	76,0	97,4%	94,0	101,0	93,0%	91,9	97,4	94,4%
	2015	98	108	<b>90,7%</b>	88,0	91,0	96,7%	98,6	105,2	93,7%	97,8	104,6	93,5%
	2016	137	146	<b>93,8%</b>	85,0	91,0	93,4%	98,7	106,1	93,1%	108,1	115,2	93,8%
	2017	129	135	<b>95,6%</b>	87,0	90,0	96,7%	96,0	105,0	91,4%	99,5	106,3	93,6%
	2018	4	143	<b>2,8%</b>	0,0	89,0	0,0%	15,0	103,9	14,5%	21,7	103,7	20,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	64	978	<b>6,5%</b>	12,0	88,0	13,6%	16,3	144,0	11,3%	24,8	145,5	17,0%
	2015	44	264	<b>16,7%</b>	10,0	78,0	12,8%	16,3	111,0	14,7%	22,5	122,6	18,3%
	2016	40	258	<b>15,5%</b>	14,0	86,0	16,3%	14,8	111,6	13,3%	21,1	107,3	19,7%
	2017	11	179	<b>6,1%</b>	8,0	87,0	9,2%	11,0	100,0	11,0%	19,5	100,6	19,3%
	2018	0	184	<b>0,0%</b>	0,0	76,0	0,0%	1,4	101,0	1,4%	2,6	97,4	2,6%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	35	184	<b>19,0%</b>	10,0	76,0	13,2%	14,7	101,0	14,5%	12,7	97,4	13,1%
	2015	15	108	<b>13,9%</b>	9,0	91,0	9,9%	17,0	105,2	16,1%	13,5	104,6	12,9%
	2016	36	146	<b>24,7%</b>	10,0	91,0	11,0%	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,2	13,6%
	2017	26	135	<b>19,3%</b>	10,0	90,0	11,1%	18,8	105,0	17,9%	15,7	106,3	14,7%
	2018	0	143	<b>0,0%</b>	0,0	89,0	0,0%	1,0	103,9	0,9%	1,3	103,7	1,2%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	648	978	<b>66,3%</b>	35,0	88,0	39,8%	71,4	144,0	49,6%	67,5	145,5	46,4%
	2016	130	264	<b>49,2%</b>	33,0	78,0	42,3%	49,9	111,0	44,9%	54,6	122,6	44,5%
	2017	141	258	<b>54,7%</b>	41,0	86,0	47,7%	56,8	111,6	50,9%	47,6	107,3	44,4%
	2018	112	179	<b>62,6%</b>	37,0	87,0	42,5%	51,2	100,0	51,2%	44,9	100,6	44,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	80	80	<b>100,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	27,3	28,8	95,0%	35,9	37,8	95,0%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	184	196	<b>93,9%</b>	38,0	41,0	92,7%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	182	199	<b>91,5%</b>	48,0	52,0	92,3%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	176	187	<b>94,1%</b>	63,0	70,0	90,0%	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	61	<b>59,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	97	156	<b>62,2%</b>	18,0	35,0	51,4%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	106	162	<b>65,4%</b>	19,0	36,0	52,8%	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	61	<b>59,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	92	156	<b>59,0%</b>	18,0	35,0	51,4%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	103	162	<b>63,6%</b>	19,0	36,0	52,8%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	36	56	<b>64,3%</b>	3,0	6,0	50,0%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	92	146	<b>63,0%</b>	18,0	34,0	52,9%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	103	155	<b>66,5%</b>	19,0	31,0	61,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.582	28,6	<b>55,3</b>	493,0	19,8	25,0	519,6	20,4	25,5	538,5	20,8	25,9
		2015	1.436	25,3	<b>56,7</b>	537,0	17,2	31,3	560,5	20,3	27,6	571,4	21,2	27,0
		2016	1.264	26,1	<b>48,5</b>	554,0	17,2	32,3	576,7	19,9	29,0	594,0	21,1	28,2
		2017	1.127	28,3	<b>39,8</b>	558,0	17,6	31,7	584,0	21,0	27,8	599,0	21,7	27,6
		2018	1.050	29,0	<b>36,3</b>	554,0	17,9	30,9	583,0	21,5	27,1	597,4	22,2	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	300	5,8	<b>51,6</b>	111,0	3,7	30,3	115,1	4,1	28,2	110,8	4,1	27,2
		2015	136	5,6	<b>24,5</b>	99,0	3,3	29,8	111,8	4,2	26,7	114,4	4,2	27,1
		2016	159	5,6	<b>28,6</b>	104,0	3,3	31,4	112,9	4,1	27,5	126,0	4,3	29,6
		2017	162	5,6	<b>29,2</b>	100,0	3,4	29,5	113,8	4,4	26,0	117,7	4,2	28,1
		2018	188	5,7	<b>32,9</b>	101,0	3,5	29,1	109,2	4,6	23,8	116,2	4,3	27,2
Rapporto tutor in possesso di Dottorato di														



iC29	Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

#### Breve commento

#### I. Indicatori di contesto

Il CdS in Farmacia si caratterizza per un accesso programmato su base locale, consolidato da diversi anni accademici. È presente un solo altro CdL nella stessa classe di laurea LM-13 in Ateneo, il CdL in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, anch'esso con accesso programmato su base locale. Nell'area geografica di riferimento SUD-IOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna, sono presenti 23 CdL nella stessa classe e a livello nazionale i CdL della classe LM-13 sono 62.

#### II. Indicatori di accesso

Per quanto riguarda gli indicatori di accesso si registra un aumento degli avvii di carriera al primo anno (iC00a) che passano da 195 nel 2017 a 210 nel 2018 (tali dati presenti nella SMA differiscono dai dati forniti dalla Segreteria studenti, secondo i quali risultano 176 avvii di carriera nel 2017 e 197 nel 2018), dati comunque di molto superiori a quelli per area geografica e nazionali, rispettivamente 123.7 e 126.0 nel 2018. Anche gli immatricolati puri (iC00b) risultano aumentati da 135 nel 2017 a 145 nel 2018. Il numero totale degli iscritti al CdS (iC00d) è leggermente diminuito rispetto al 2017, ma sempre di molto superiore ai dati per area e nazionali. Il numero degli iscritti regolari (iC00e), 556 nel 2018, è sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente, ma comunque sempre superiore ai dati per area e nazionali (rispettivamente 406.0 e 437.9, nel 2018).

Pur a fronte di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo e superiore alle medie di comparazione locali, regionali e nazionali.

#### III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01- La percentuale di studenti iscritti nel 2017 che entro la durata normale del corso hanno maturato 40 CFU è leggermente diminuita rispetto agli studenti iscritti nel 2016 passando dal 39.3% al 34.5%, un valore, comunque sovrapponibile alla media di ateneo (36.1%) e per area geografica (35.2%) anche se minore rispetto alla media nazionale (42.4%).

iC02- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 20.4% per l'a.a. 2018, superiore rispetto al 2017 (18.4%) ma minore rispetto all' Ateneo (26.8%), all' Area geografica (26.0%) e al Nazionale (33.8%).

iC03- La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni è aumentata rispetto al 2017, passando dal 36.9% al 41.9%, una percentuale molto maggiore rispetto all'Ateneo (29.5%), e soprattutto, all'Area geografica (9.5%) e al Nazionale (29.0%).

iC05- Il rapporto studenti regolari/docenti (di ruolo e ricercatori) è 11.8, invariato rispetto al 2017, e leggermente inferiore alle medie di ateneo (12.3), di area geografica (13.2) e nazionale (13.2).

#### iC-07

A 3 anni dalla laurea, la percentuale di laureati del CdS nell'anno 2015 che dichiara di svolgere attività lavorativa è pari a 88.2%, un valore superiore sia ai valori per area geografica (85.1%) che nazionali (87.8%).

I dati occupazionali presenti sulla SMA sono parzialmente incompleti, in particolare per quanto riguarda i confronti con gli anni precedenti. Una valutazione più completa potrebbe essere tratta includendo i dati Alma Laurea 2018, riportati e valutati nel quadro C3 della SUA 2019.

Si conferma il trend in aumento dei dati occupazionali dei laureati del nostro CdS. Risulta sensibilmente aumentata la percentuale di occupazione a 3 anni dalla laurea (2017, 82.4%; 2016, 79.0%). Sempre dai dati Alma laurea, per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione nell'attuale lavoro, il 93.7% e il 95.5% dei laureati si dichiara pienamente soddisfatto a 1 e a 3 anni dalla laurea, rispettivamente, valori nettamente superiori alle medie nazionali per classe di laurea (88.4% e 90.0%). La retribuzione netta mensile a 1 e 3 anni dalla laurea è di euro 1228 e 1315, rispettivamente, di poco inferiore ai valori nazionali (euro 1302 e 1396).

iC08- La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è sostanzialmente immutata negli anni, attestandosi sul 97.1%, superiore rispetto all'Ateneo (93.8%) e di poco inferiore rispetto all'Area geografica (97.9%) e al Nazionale (98.5%).

Si arresta il trend di miglioramento relativamente all'acquisizione dei CFU entro la durata normale del corso, già registrato negli anni precedenti, in parte per effetto dell'introduzione del numero programmato e l'adeguamento alle tabelle ministeriali per quanto riguarda il rapporto docenti/ studenti, che hanno regolato le immatricolazioni. I valori non si discostano molto dalle medie per area geografica, ma sicuramente rappresentano uno stimolo per migliorare la qualità degli insegnamenti.

Il rapporto studenti/docenti è invariato rispetto all'anno precedente e sostanzialmente in linea con i parametri di riferimento. La capacità di attrarre studenti da fuori regione, ancora migliorata rispetto allo scorso anno, si conferma un dato notevolmente favorevole per il CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica e alla relativamente giovane storia dell'Ateneo.

#### IV. GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC-10- La percentuale di CFU sul totale dei 5 anni conseguita all'estero dagli studenti regolari, è progressivamente aumentata rispetto agli anni precedenti. Nel 2017 è di 5.19%, un valore superiore al 2016 (1.86%), e sempre superiore nei confronti dei dati più recenti di Ateneo (2.84%), di area geografica (1.02%) e nazionali (0.91%).

iC-11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero è del 7.50% nel 2018, maggiore rispetto al 2017 (5.26%) e superiore rispetto alla media di ateneo (5.26%), ma inferiore rispetto ai dati per area geografica (9.31%) e nazionali (11.26%) Comunque, esaminando il dato corrispondente al numero assoluto di laureati nel CdS con tali caratteristiche (3 unità) si osserva che è maggiore sia della media di Ateneo (1), sia di Area geografica (1.6), sia di Atenei nazionali (2.8). Di rilievo, quindi, è la considerazione che tale ultimo dato (laureati con almeno 12 CFU conseguiti all'estero) rappresenta il numeratore del rapporto iC-11, che al denominatore ha il numero di laureati in corso. Per il CdS in Farmacia il numero di laureati in corso, nell'anno 2018, è pari 40 unità, di molto superiore alla media di ateneo (19), alla media per area geografica (17.1) e alla media nazionale (24.3). Un merito questo per il CdL in Farmacia (denominatore del rapporto iC-11), che però abbassa il rapporto iC11, pur a fronte di un maggior numero di studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (numeratore del rapporto iC-11)

iC-12- Nel 2018, la percentuale di studenti iscritti al I anno con diplomi conseguiti all'estero è sempre molto bassa 0.48%, un valore minore rispetto ai dati nazionali (2.80%), ma comunque superiore alla media per Area Geografica (0.25%).

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero (iC-10, iC-11) posizionano il nostro CdS notevolmente al di sopra delle medie regionali e nazionali, un dato ancora più rilevante se confrontato con il maggior numero di laureati entro la durata normale del corso caratteristico dello stesso CdS rispetto alle medie per area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), i valori sono inferiori a quelli nazionali, ma superiori a quelli per area geografica. Certamente, l'istituzione di corsi di insegnamento in lingua inglese potrebbe favorire una maggiore internazionalizzazione del CdL in Farmacia.

#### V. GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC-13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire (dati al 2017) è leggermente diminuita rispetto ai dati 2016, passando dal 46.0% al 41.4%, e risulta ancora minore rispetto al 54.6% di Ateneo, al 50.6% dell'Area geografica e al 54.3 % del Nazionale.

iC-14- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS è stabile rispetto al 2016, passando dal 62.3 al 61.5%, ma è ancora minore rispetto al 78.9% dell'Ateneo, 63.3% dell'Area geografica, e 69.4% del Nazionale.

iC-15- La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dopo aver acquisito almeno 20 CFU è stabile, passando dal 44.5 del 2016, al 44.4% del 2017, valori comunque minori rispetto alle medie di Ateneo (65.6%), di Area geografica (53.7%) e Nazionale (60.0%).

iC-16- La percentuale di studenti che proseguono al II anno dopo aver conseguito almeno 40 CFU è diminuita dal 21.9% nel 2016 al 19.3% nel 2017, con valori inferiori alle medie di Ateneo (43.3%), di Area geografica (30.7%) e Nazionale (36.7%).

iC-17 La percentuale di immatricolati che si laurea entro 1 anno oltre la durata normale del corso è diminuita nel 2017 rispetto al 2016, passando da 28.0 a 22.9%, un valore inferiore alla media di Ateneo (26.7%), sovrapponibile alla media per Area geografica (23.2%) e inferiore al Nazionale (31.7%).

iC-18 - La percentuale di laureati in Farmacia che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è passata dal 68.3% nel 2017 al 61.5% nel 2018, un valore superiore alla media di ateneo (51.4%) e inferiore all'area geografica (64.1%) e alla media nazionale (69.1%).

iC-19- La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale è stabile passando da 92.5% nel 2017 al 92.6% nel 2018, essendo sovrapponibile alla media di Ateneo (93.4%) e nettamente superiore alle medie per Area geografica (84.6%) e Nazionale (83.7%).

La percentuale di CFU che gli studenti acquisiscono al I anno (iC-13) e la percentuale di prosecuzione del percorso di studio al II anno (iC-14), così come le percentuali di studenti che acquisiscono almeno 20 o 40 CFU nel I anno (iC-15 e iC-16), rappresentano ancora un punto di debolezza per il CdL.

Anche la percentuale degli studenti laureati entro i 6 anni (iC-17) è seppure di poco inferiore ai valori comparatori regionali e nazionali.

Il trend in aumento della soddisfazione dei laureati (iC-18) nel corso degli anni 2015-2017, si è arrestato, anche se i valori non si discostano di molto dai comparatori regionali e nazionali. La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale (iC-19) si conferma superiore ai valori regionali e nazionali, un valore aggiunto per il CdS, soprattutto in considerazione delle difficoltà legate ai nuovi arruolamenti nelle università.

## VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

### -PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario, iscrivendosi al II è aumentata rispetto all'anno precedente (95.6 contro 93.8%), è sovrapponibile ai dati di ateneo e superiore ai dati per area e nazionali.

iC22 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (6.1%) registra una flessione rispetto all'analisi condotta nello scorso anno ed è ancora inferiore ai dati di ateneo, di area e nazionali

iC-24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo 5+1 anni è leggermente aumentata passando da 54.7% nel 2017 a 62.6% nel 2018, un valore superiore ai comparatori di Ateneo (42.5%), di Area geografica (51.2%) e Nazionale (44.7%).

Un punto di debolezza del CdS è rappresentato dal basso valore di iC22, e per questo sono in corso di attuazione misure per favorire un'accelerazione del percorso di studio (tutoraggi, incontri con studenti fuori corso, implementazione delle prove in itinere).

### - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS ha un trend in aumento (dal 91.5% nel 2017 al 94.1 nel 2018), con valori superiori alle medie di ateneo, area e nazionali.

iC26 La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo, pari a 65.4%, è anch'essa aumentata rispetto all'anno precedente, ed è nettamente superiore alle medie di ateneo e di area (52.8 e 56.1%, rispettivamente), sebbene di poco inferiore alla media nazionale (68.1%).

I dati occupazionali dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea sono quindi pienamente soddisfacenti e con un trend in aumento, pur a fronte di un momento di recessione economica generale.

### - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC-27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mantiene il favorevole trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni, passando da 39.8 del 2017 a 36.3 del 2018, valori comunque superiori alla media di Ateneo (30.9), di Area geografica (27.1), e nazionale (26.9).

iC-28 Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno è passato da 29.4 nel 2017 a 33.1 nel 2018, un valore superiore alla media di Ateneo (29.1), di Area geografica (23.8) e nazionale (27.2).

Il rapporto numero-studenti/numero-docenti riferito al I anno di corso (iC-28) è superiore ai dati regionali e nazionali, indicando da un lato l'attrattività del CdL, ma dall'altro la necessità di nuovi arruolamenti. Anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC-27), pur con un trend in diminuzione, si mantiene superiore ai comparatori regionali e nazionali.

## VII. CONCLUSIONI

Dei due CdL della classe LM-13 attivati nel nostro ateneo, il CdL in Farmacia si caratterizza per maggiore propensione allo sbocco professionale come farmacista, sebbene molti laureati trovino anche adeguata occupazione in ambito industriale e nella ricerca.

La capacità attrattiva del CdL si conferma elevata nel corso del tempo e superiore alle medie di comparazione locali, regionali e nazionali. Rilevante è la capacità attrattiva degli studenti provenienti da fuori regione, con percentuali molto maggiori rispetto ai dati di ateneo, area geografica e nazionali.

Risulta ancora bassa la percentuale di laureati entro la durata normale del corso o studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU durante la durata normale del corso. Sono state messe in atto e verranno implementate misure per migliorare questi parametri, quali: borse di studio per tutorato conferite a studenti meritevoli che aiutano nel percorso di studio gli studenti in difficoltà; incontri di gruppo e personalizzati tra gli studenti e il Presidente di CdL o i docenti titolari di insegnamento; prove in itinere durante i corsi di lezione, volte a favorire un più proficuo apprendimento degli argomenti trattati. I risultati di tali interventi saranno valutati all'interno delle varie coorti, al fine di modulare le azioni intraprese.

I dati occupazionali e di soddisfazione dei laureati risultano comunque ottimi, con valori superiori alle medie per area geografica e nazionali.

Molto alta e in linea con i dati nazionali e di area è la percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti.

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero posizionano il nostro CdS notevolmente al di sopra delle medie regionali e nazionali. Risulta ancora bassa l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati e il CdL si propone di istituire alcuni corsi di insegnamento in lingua inglese per favorire una maggiore internazionalizzazione.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il presente commento sono stati discussi e approvati nelle seguenti riunioni.

Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS in Farmacia: 05.11.19

Consiglio di Corso di Studio in Farmacia: 05.12.19

Consiglio di Dipartimento di Farmacia: 09.12.19

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

