

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CHIETI
Codizione	0690107304200002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	58	58	57

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>192</b>	-	290,9	215,6
		2015	<b>102</b>	-	125,8	121,3
		2016	<b>116</b>	-	129,5	125,2

	LMCU; LM)	2017	<b>116</b>	-	128,4	124,2
		2018	<b>160</b>	-	141,2	128,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>138</b>	-	200,0	152,4
		2015	<b>100</b>	-	95,0	103,0
		2016	<b>92</b>	-	86,1	97,4
		2017	<b>80</b>	-	76,8	85,3
		2018	<b>89</b>	-	73,3	82,8
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1459</b>	-	1.317,8	1.158,1
		2015	<b>1575</b>	-	1.329,7	1.204,0
		2016	<b>1641</b>	-	1.389,0	1.240,1
		2017	<b>1657</b>	-	1.416,3	1.192,5
		2018	<b>1723</b>	-	1.373,8	1.165,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>1406</b>	-	1.199,0	1.054,8
		2015	<b>1365</b>	-	1.147,2	1.047,1
		2016	<b>1355</b>	-	1.150,8	1.043,5
		2017	<b>1325</b>	-	1.142,2	985,7
		2018	<b>1331</b>	-	1.085,0	955,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>690</b>	-	565,9	571,6
		2015	<b>670</b>	-	557,6	583,6
		2016	<b>633</b>	-	567,9	592,6
		2017	<b>591</b>	-	566,4	563,1
		2018	<b>574</b>	-	539,4	544,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>27</b>	-	48,5	62,5
		2016	<b>59</b>	-	53,3	67,3
		2017	<b>81</b>	-	63,7	78,6
		2018	<b>85</b>	-	58,2	80,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>34</b>	-	77,2	94,3
		2016	<b>83</b>	-	103,0	116,0
		2017	<b>159</b>	-	145,3	145,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	895	1.406	<b>63,7%</b>	-	-	-	514,7	1.199,0	42,9%	557,5	1.054,8	52,9%
		2015	868	1.365	<b>63,6%</b>	-	-	-	490,9	1.147,2	42,8%	563,5	1.047,1	53,8%
		2016	852	1.355	<b>62,9%</b>	-	-	-	532,4	1.150,8	46,3%	603,2	1.043,5	57,8%
		2017	810	1.325	<b>61,1%</b>	-	-	-	546,3	1.142,2	47,8%	584,3	985,7	59,3%
		2018	548	1.331	<b>41,2%</b>	-	-	-	287,0	1.085,0	26,5%	356,5	955,4	37,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	48,5	77,2	62,7%	62,5	94,3	66,3%
		2016	59	83	<b>71,1%</b>	-	-	-	53,3	103,0	51,8%	67,3	116,0	58,0%
		2017	81	159	<b>50,9%</b>	-	-	-	63,7	145,3	43,9%	78,6	145,6	54,0%
		2018	85	190	<b>44,7%</b>	-	-	-	58,2	138,7	42,0%	80,6	154,8	52,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	128	192	<b>66,7%</b>	-	-	-	48,1	290,9	16,5%	74,5	215,6	34,5%
		2015	61	102	<b>59,8%</b>	-	-	-	29,1	125,8	23,1%	52,4	121,3	43,2%
		2016	81	116	<b>69,8%</b>	-	-	-	36,0	129,5	27,8%	60,0	125,2	47,9%
		2017	93	116	<b>80,2%</b>	-	-	-	34,8	128,4	27,1%	60,3	124,2	48,6%
		2018	106	160	<b>66,3%</b>	-	-	-	35,0	141,2	24,8%	61,3	128,5	47,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.406	120	<b>11,7</b>	-	-	-	1.149,0	119,6	9,6	1.005,5	125,0	8,0
		2015	1.365	125	<b>10,9</b>	-	-	-	1.172,4	119,8	9,8	1.020,0	128,0	8,0
		2016	1.355	118	<b>11,5</b>	-	-	-	1.188,8	125,1	9,5	1.021,5	131,3	7,8
		2017	1.325	116	<b>11,4</b>	-	-	-	1.190,4	127,3	9,4	1.017,0	134,0	7,6
		2018	1.331	120	<b>11,1</b>	-	-	-	1.200,6	132,4	9,1	1.020,8	136,2	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -													

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	44,00	44,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,8	44,8	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2015	53,00	53,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,1	46,1	100,0%	41,8	41,8	100,0%
		2016	51,00	51,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,6	47,6	100,0%	40,8	40,9	99,9%
		2017	66,00	66,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	56,4	56,5	99,9%	50,7	50,7	99,9%
		2018	57,00	57,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	55,8	55,8	100,0%	51,0	51,1	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	186	59.721	<b>3,1%</b>	-	-	-	422,1	41.953,0	10,1%	602,7	41.874,2	14,4%
	2015	351	58.562	<b>6,0%</b>	-	-	-	650,2	39.978,4	16,3%	741,2	42.152,5	17,6%
	2016	227	58.115	<b>3,9%</b>	-	-	-	713,7	42.410,6	16,8%	935,8	44.352,6	21,1%

	la durata normale del corso*	2017	193	56.290	<b>3,4%</b>	-	-	-	838,3	43.086,4	19,5%	1.022,0	42.290,9	24,2%
		2018	110	42.589	<b>2,6%</b>	-	-	-	235,0	29.667,0	7,9%	321,8	30.501,9	10,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	48,5	134,9%	9,2	62,5	147,7%
		2016	4	59	<b>67,8%</b>	-	-	-	9,3	53,3	173,8%	10,7	67,3	159,4%
		2017	7	81	<b>86,4%</b>	-	-	-	12,0	63,7	188,3%	14,7	78,6	186,6%
		2018	7	85	<b>82,4%</b>	-	-	-	12,8	61,6	208,0%	15,6	82,0	190,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	192	<b>5,2%</b>	-	-	-	1,8	290,9	6,3%	5,2	215,6	23,9%
		2015	1	102	<b>9,8%</b>	-	-	-	1,5	125,8	12,1%	6,0	121,3	49,7%
		2016	2	116	<b>17,2%</b>	-	-	-	3,8	129,5	29,7%	8,9	125,2	70,9%
		2017	10	116	<b>86,2%</b>	-	-	-	5,5	128,4	43,1%	10,3	124,2	82,6%
		2018	10	160	<b>62,5%</b>	-	-	-	8,1	141,2	57,4%	11,8	128,5	92,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	47,2	60,0	<b>78,7%</b>	-	-	-	35,0	59,6	58,8%	36,3	59,9	60,5%
		2015	53,8	60,0	<b>89,6%</b>	-	-	-	41,2	59,0	69,8%	40,8	58,1	70,1%
		2016	56,2	60,0	<b>93,7%</b>	-	-	-	41,8	58,4	71,6%	42,0	57,9	72,4%
		2017	52,6	60,0	<b>87,6%</b>	-	-	-	41,6	57,6	72,3%	43,2	57,8	74,8%
		2018	46,5	60,0	<b>77,5%</b>	-	-	-	35,1	57,5	61,1%	36,0	57,8	62,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	135	138	<b>97,8%</b>	-	-	-	187,3	200,0	93,6%	144,3	152,4	94,6%
		2015	92	100	<b>92,0%</b>	-	-	-	90,4	95,0	95,2%	98,8	103,0	95,8%
		2016	91	92	<b>98,9%</b>	-	-	-	82,6	86,1	96,0%	93,7	97,4	96,2%
		2017	75	80	<b>93,8%</b>	-	-	-	73,3	76,8	95,5%	82,0	85,3	96,1%
		2018	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,7	73,3	18,6%	19,1	82,8	23,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	126	138	<b>91,3%</b>	-	-	-	158,9	200,0	79,4%	123,2	152,4	80,8%
		2015	91	100	<b>91,0%</b>	-	-	-	86,3	95,0	90,8%	92,1	103,0	89,4%
		2016	91	92	<b>98,9%</b>	-	-	-	78,6	86,1	91,4%	87,5	97,4	89,8%
		2017	74	80	<b>92,5%</b>	-	-	-	70,1	76,8	91,2%	77,5	85,3	90,8%
		2018	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,1	73,3	17,8%	17,5	82,8	21,1%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	126	138	<b>91,3%</b>	-	-	-	160,9	200,0	80,5%	123,8	152,4	81,2%
		2015	91	100	<b>91,0%</b>	-	-	-	86,7	95,0	91,2%	93,4	103,0	90,7%
		2016	91	92	<b>98,9%</b>	-	-	-	79,2	86,1	92,0%	89,0	97,4	91,3%
		2017	74	80	<b>92,5%</b>	-	-	-	70,4	76,8	91,6%	78,6	85,3	92,1%
		2018	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,1	73,3	17,8%	18,2	82,8	22,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	104	138	<b>75,4%</b>	-	-	-	85,9	200,0	43,0%	69,2	152,4	45,4%
		2015	84	100	<b>84,0%</b>	-	-	-	52,2	95,0	55,0%	56,3	103,0	54,6%
		2016	84	92	<b>91,3%</b>	-	-	-	50,5	86,1	58,7%	59,3	97,4	60,9%
		2017	61	80	<b>76,3%</b>	-	-	-	44,7	76,8	58,3%	56,6	85,3	66,4%
		2018	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,7	73,3	10,4%	9,9	82,8	11,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	104	138	<b>75,4%</b>	-	-	-	95,7	200,0	47,9%	72,3	152,4	47,4%
		2015	84	100	<b>84,0%</b>	-	-	-	63,9	95,0	67,3%	62,9	103,0	61,0%
		2016	84	92	<b>91,3%</b>	-	-	-	59,8	86,1	69,5%	65,2	97,4	66,9%
		2017	61	80	<b>76,3%</b>	-	-	-	53,9	76,8	70,3%	61,7	85,3	72,3%
		2018	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,7	73,3	10,4%	11,7	82,8	14,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	57	122	<b>46,7%</b>	-	-	-	60,2	108,9	55,2%	69,4	106,0	65,5%
		2016	75	115	<b>65,2%</b>	-	-	-	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%
		2017	68	112	<b>60,7%</b>	-	-	-	62,2	97,4	63,9%	72,5	99,9	72,6%
		2018	38	111	<b>34,2%</b>	-	-	-	43,2	85,4	50,6%	61,6	96,6	63,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	33	<b>63,6%</b>	-	-	-	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	60	76	<b>78,9%</b>	-	-	-	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	93	153	<b>60,8%</b>	-	-	-	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	108	172	<b>62,8%</b>	-	-	-	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.235	2.259	<b>98,9%</b>	-	-	-	4.318,2	4.727,2	91,3%	3.917,1	4.415,0	88,7%
		2015	2.410	2.431	<b>99,2%</b>	-	-	-	4.125,4	4.495,4	91,8%	3.989,2	4.631,5	86,1%
		2016	2.600	2.693	<b>96,6%</b>	-	-	-	4.196,2	4.640,4	90,4%	4.034,8	4.753,1	84,9%
		2017	2.691	2.929	<b>91,9%</b>	-	-	-	4.051,6	4.622,2	87,7%	4.138,4	5.022,4	82,4%
		2018	3.032	3.157	<b>96,0%</b>	-	-	-	4.093,9	4.719,4	86,7%	4.068,6	5.016,4	81,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	137	138	<b>99,3%</b>	-	-	-	196,2	200,0	98,1%	149,5	152,4	98,1%
		2015	98	100	<b>98,0%</b>	-	-	-	93,4	95,0	98,3%	101,4	103,0	98,4%
		2016	92	92	<b>100,0%</b>	-	-	-	84,7	86,1	98,5%	95,8	97,4	98,3%
		2017	80	80	<b>100,0%</b>	-	-	-	75,8	76,8	98,8%	83,9	85,3	98,4%
		2018	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,7	73,3	18,6%	19,2	82,8	23,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	35	122	<b>28,7%</b>	-	-	-	44,0	108,9	40,4%	55,3	106,0	52,2%
		2015	61	115	<b>53,0%</b>	-	-	-	41,5	96,7	42,9%	55,5	101,2	54,9%
		2016	49	112	<b>43,8%</b>	-	-	-	46,3	97,4	47,5%	60,3	99,9	60,3%
		2017	38	111	<b>34,2%</b>	-	-	-	41,6	85,4	48,8%	59,8	96,6	61,9%
		2018	0	139	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,1	104,4	16,3%	29,5	112,3	26,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	138	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	200,0	2,1%	2,1	152,4	1,4%
		2015	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	95,0	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	0	92	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	86,1	1,0%	0,5	97,4	0,6%
		2017	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	76,8	0,8%	0,4	85,3	0,5%
		2018	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	73,3	0,0%	0,1	82,8	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	11	122	<b>9,0%</b>	-	-	-	16,3	108,9	14,9%	13,1	106,0	12,4%
		2016	12	115	<b>10,4%</b>	-	-	-	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,7%
		2017	6	112	<b>5,4%</b>	-	-	-	11,1	97,4	11,4%	9,8	99,9	9,8%
		2018	23	111	<b>20,7%</b>	-	-	-	11,5	85,4	13,5%	10,8	96,6	11,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	75	76	<b>98,7%</b>	-	-	-	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	137	153	<b>89,5%</b>	-	-	-	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	152	172	<b>88,4%</b>	-	-	-	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	32	73	<b>43,8%</b>	-	-	-	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	82	114	<b>71,9%</b>	-	-	-	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	31	73	<b>42,5%</b>	-	-	-	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	81	114	<b>71,1%</b>	-	-	-	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	31	63	<b>49,2%</b>	-	-	-	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	81	107	<b>75,7%</b>	-	-	-	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.459	18,8	<b>77,5</b>	-	-	-	1.186,0	39,4	30,1	1.052,8	36,8	28,6
		2015	1.575	20,3	<b>77,8</b>	-	-	-	1.263,2	37,5	33,7	1.112,8	38,6	28,8
		2016	1.641	22,4	<b>73,1</b>	-	-	-	1.319,6	38,7	34,1	1.146,2	39,6	28,9
		2017	1.657	24,4	<b>67,9</b>	-	-	-	1.345,5	38,5	34,9	1.156,3	41,9	27,6
		2018	1.723	26,3	<b>65,5</b>	-	-	-	1.373,8	39,3	34,9	1.165,7	41,8	27,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	338	3,5	<b>95,7</b>	-	-	-	363,2	5,7	63,5	255,9	5,7	44,5
		2015	198	5,5	<b>35,9</b>	-	-	-	166,7	6,7	25,0	159,2	6,8	23,3
		2016	182	5,5	<b>33,0</b>	-	-	-	163,1	6,5	25,0	154,5	7,2	21,5
		2017	191	5,5	<b>34,6</b>	-	-	-	155,9	6,5	23,9	150,7	7,5	20,1
		2018	231	5,5	<b>41,8</b>	-	-	-	171,1	6,7	25,7	159,5	8,0	20,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I Indicatori di contesto



I dati rilevati e relativi al CdLM in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. d'Annunzio di Chieti vengono confrontati a quelli relativi ai 62 CdL della stessa classe in Italia, dei quali 18 localizzati nel bacino geografico SUD-ISOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

## II Indicatori di accesso

Gli indicatori iC00a iC00f rappresentano nel loro complesso l'attrattività del CdL riportando il numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a), degli immatricolati puri (iC00b), degli iscritti (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), degli iscritti regolari puri ai fini del CSTD (iC00f), dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e dei laureati (iC00h).

E' interessante rilevare il costante e progressivo miglioramento negli anni degli indici rilevati, a partire dal 2014, anno nel quale molti indicatori risultavano inferiori a quelli rilevati nei CdL della stessa classe nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale.

E' interessante rilevare come tutti gli indicatori sopra menzionati, che nel 2017 risultavano ancora lievemente inferiori a quelli dell'area geografica e nazionali, nel 2018 risultino in tutti i casi decisamente superiori a quelli dell'area geografica e nazionali. Questi dati attestano la crescente attrattività del CdL.

## III - Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L' indicatore della iC01, in lieve diminuzione nell' a.a. 2017-18 rispetto agli anni precedenti, risulta decisamente superiore alla percentuale media riscontrata nell'area geografica (Sud e Isole) e lievemente superiore anche alla percentuale media nazionale.

La percentuale dei laureati in corso (indicatore iC02) nell'a.a. 2017-18 risulta essere ben al di sopra della percentuale media dell'area geografica e lievemente inferiore alla percentuale media nazionale. Da notare, nell'a.a. 2018-19 la percentuale dei laureati in corso appare diminuita, rispetto all'anno precedente, pur rimanendo superiore a quella dei CdL della stessa classe nell'area geografica di riferimento. E' interessante rilevare che il trend di diminuzione dei laureati in corso, che risulta evidente dalla progressiva diminuzione delle percentuali dall'a.a. 2015-16, è in accordo con le progressive diminuzioni rilevate anche a livello dell'area Centro-Sud e a livello nazionale.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni nell'a.a. 2018-19 (66,3%; indicatore iC03), risulta significativamente superiore alla media dell'area geografica (24,8%) , e alla media nazionale (47,7%). Questo suggerisce una ottima attrattività del CdL sia nell'ambito dell'area geografica Sud-Isole, che nazionale, confermata dalle numerose provenienze regionali, anche da regioni del Centro-Nord, degli iscritti.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05 della sostenibilità) è in lieve diminuzione (11,1% nell'a.a.2018-19) rispetto ai due anni accademici precedenti (11,4% e 11,5%), rimanendo tuttavia leggermente superiore alle medie geografica (del 9,1%) e nazionale (7,7%).

Gli indicatori di occupabilità (iC07, iC07bis, iC07ter) indicano, pur nell'esiguo numero di intervistati nell'anno di indagine 2018, che 21 dei 24 (87,5%) laureati svolgono a tre anni dalla Laurea attività lavorative o di formazione retribuite, percentuali lievemente inferiori a quelle dell'area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda l'adeguatezza del CdL, l' indicatore iC08, che rappresenta la percentuale dei docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti, è al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR.

## IV - Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di Internazionalizzazione (iC10, iC11, i C12) sono sensibilmente inferiori alle medie geografiche e nazionali. Questo dato negativo, dovuto al numero limitato di accordi Erasmus in essere presso il nostro CdL, si riflette anche negli indicatori iC10 e iC11. Questa criticità è stata più volte discussa nei Consigli di CdL e del Dipartimento che, in accordo con i Delegati Erasmus, hanno stabilito nuovi contatti con università europee per stipulare nuovi accordi, come dimostrato dal progressivo miglioramento dell'indicatore iC11 nel 2016, 2017 e 2018 (rispettivamente 67,8%, 86,4% e 82,4%, rispetto a agli anni precedenti). Si rileva tuttavia la necessità di continuare ad implementare il processo di internazionalizzazione e di potenziare ulteriormente la mobilità degli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia.

Al contrario l'indicatore iC12, che rappresenta l'attrattività a livello internazionale, appare in deciso e progressivo aumento a partire dall' a.a.2014-15 (5,2 parti per mille), per attestarsi al 62,5 parti per mille nel a.a. 2018-19, valore leggermente superiore a quello della regione SUD-Isole, ma ancora inferiore al valore di riferimento nazionale.

## V - Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Complessivamente gli indicatori per la valutazione della didattica, i C13- iC16bis, risultano in progressivo aumento dal 2014 al 2016 e sempre superiori, in alcuni casi in modo decisamente significativo, alle medie geografica e nazionale. Nel 2017 (a.a. 2017-18) si osserva una generale diminuzione di tutti gli indicatori rispetto agli a.a. precedenti, indicatori che tuttavia rimangono superiori sia alle medie geografica che nazionale. Questi dati attestano una buona regolarità di carriera e di performance degli studenti del CdL rispetto agli studenti della stessa classe di laurea dell'area geografica e nazionale.

La regolarità complessiva degli studi, rappresentata dall'indicatore iC17, che rileva la percentuale di immatricolati puri della coorte 2009-10, 1° coorte con ordinamento LM-41, che si sono laureati entro 1 anno oltre la durata normale degli studi (entro il 30 aprile 2017), appare in lieve flessione (60,7%) rispetto alle coorti precedenti (2007 -8 e 2008-9, rispettivamente 46,7% e 65,2% ) e

lievemente inferiore alla percentuale dell'area geografica (63,9) e nazionale (72,6%).

Nel complesso, il 62,8% dei laureati nell'anno di indagine 2018 si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio, percentuale superiore a quella del 2017 (60,8%), ma inferiore alle percentuali dell'area geografica e nazionali (rispettivamente del 63,9% e 72,6 %).

Questo dato trova conferma nelle alte percentuali, superiori alle percentuali medie geografiche e nazionali, dei laureati nelle indagini 2015-2018 (indicatore iC25) che giudicano complessivamente soddisfacente il nostro corso di Laurea (88,4 % nel 2018, rispetto al 85,2 % e 84,7 % dei laureati dell'area geografica e nazionale), e che si iscriverebbe nuovamente anche nella stessa sede (iC18). Le ore di docenza nel 2018 sono state erogate da docenti assunti a tempo determinato nel 96% (indicatore iC19), rispetto all'86,7% e all'81% rispettivamente dell'area Sud-Isole e in Italia.

#### VI - Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

##### a) Percorso di studio e regolarità delle carriere

L' indicatore iC21, che riporta le percentuali di immatricolati puri che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario per gli anni 2017 e 2018, è ottimo, attestandosi al 100% (rispetto al 98,8 e 98,4% rispettivamente dell'area geografica e nazionale). L'assenza di passaggi ad altro CdS dell'Ateneo è confermata dall'indicatore iC23, pari a 0%. Viene altresì rilevato (indicatore iC24) per il 2018 un importante aumento, pari al 20,7%, di abbandoni tra gli immatricolati puri. Questa percentuale è significativamente aumentata rispetto agli anni precedenti, e superiore anche a quanto rilevato a livello dell'area geografica e nazionale (13,5% e 11,2% rispettivamente). Infatti, la percentuale di abbandoni negli anni precedenti 2015-17 (indicatore iC24) risultava inferiore alle medie geografica e nazionale.

Questo dato, anche alla luce valori positivi degli indicatori iC16 e iC16bis, superiori anche a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali, suggerirebbe l'esistenza di criticità in anni successivi al II.

Si ravvisa quindi la necessità di identificare indicatori aggiuntivi e appropriati per i CdS di durata superiore ai tre anni per rilevare criticità specifiche per i corsi magistrali a ciclo unico. Il CdL si propone di effettuare monitoraggi interni per identificare eventuali criticità specifiche utilizzando i nuovi strumenti di monitoraggio delle carriere messi a disposizione dal Presidio di Qualità.

La percentuale di immatricolati puri che si sono laureati in corso (indicatore iC22), per la coorte 2009-10 (laureati anno 2015), si è attestata al 53%, in deciso aumento rispetto al 2014 (28,7%). Percentuale che risulta invece per l'anno 2016 (coorte 2010-2011) più bassa (43,8%) anche rispetto alle medie geografiche e nazionali e che diminuisce ulteriormente (34,2%) nel 2017 per la coorte di riferimento 2011-12. Non sono riportati dati 2018 relativi alla coorte 2012-13.

##### b) Soddisfazione e Occupabilità

L' indicatore iC25 che indica il grado di soddisfazione dei laureati è molto elevato nei quattro anni in esame e sempre superiore alle percentuali di gradimento dei laureati dell' area geografica e nazionali.

Gli indicatori di occupazione ad 1 anno (iC26, iC26bis e iC26ter ) risultavano nel 2016 e 2017 leggermente inferiori a quelli dell'area geografica e nazionali, riflettendo probabilmente le difficoltà di accesso alle scuole di specializzazione dovute anche alla non omogenea attribuzione di punteggi alla Laurea e quindi alle diverse percentuali di laureati con punteggi elevati/con lode nelle diverse sedi, punteggi che favoriscono diversamente alcune sedi. Gli effetti dell'adozione, da parte della maggioranza del CdL in Medicina e Chirurgia italiani, di una normativa comune per l'attribuzione dei punteggi alla laurea, si osservano nell'indicatore iC26 rilevato per il 2018 (71,9%) che appare decisamente positivo, superiore alle percentuali dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 66,4% e 67,9%).

##### c) Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatori iC27 e iC28 si discostano significativamente dalle medie geografica e nazionale e dal valore indicativo dell'Area Medico Sanitaria. Questo può essere in parte attribuito alla diminuzione del numero dei docenti dovuta ai pensionamenti e al concomitante aumento, in base ai ricorsi all'esame di ammissione, del numero degli iscritti al I anno. Infatti, nell'anno 2014, anno con iscrizioni in sovrannumero per ricorsi di massa (nel quale gli iscritti sono risultati 338 studenti rispetto ai 212 del numero programmato )gli indicatori iC27 e iC28 sono abnormemente elevati anche nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale (iC27: 77,5 e iC28: 95,7, a fronte di indicatori dell'area geografica e nazionale rispettivamente per iC27 di 33,7 e 28,8, e per iC28 di 63,5 e 44,5). Negli anni successivi gli indicatori iC27 e iC28 sono diminuiti, sia per la diminuzione delle iscrizioni in sovrannumero che per il reclutamento di nuovi docenti, pur risultando in tutti i casi superiori a quelli dell'area geografica e nazionali, attestandosi rispettivamente a 65,5 e 41,8 per l' a.a. 2018. Questa evidente criticità è stata discussa lo scorso anno nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018 nel quale è stato proposta la suddivisione degli studenti in due canali, fatta salva la disponibilità di docenti e di Aule per l'insegnamento da parte dell'Ateneo. Pertanto il Consiglio di CdL ha deliberato lo sdoppiamento degli insegnamenti del I anno a partire dalla coorte 2019-20.

#### VII - Conclusioni

Gli indicatori mostrano un andamento complessivamente positivo, con l'eccezione degli indici di internazionalizzazione IC10 e iC11 che necessitano di implementare ulteriormente gli interventi

correttivi e mirati già in atto o in parte già pianificati.

L'andamento positivo si riflette sul grado di soddisfazione espresso dai laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2018 che nell'88.4% reputa complessivamente soddisfacente il nostro CdL. Decisamente elevati, rispetto ai valori relativi alla area geografica e nazionali, gli indicatori iC27 e iC28, che rappresentano il rapporto studenti/docenti. Criticità che rappresenta un obiettivo primario di miglioramento del CdL, come descritto nel RRC-2018

Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2019 approvata all'unanimità

nella riunione del Consiglio di Corso del Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia del 21 Novembre 2019 e  
nella riunione del Consiglio del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento del 27 Novembre 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)