

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Economia e commercio
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	16	16	16	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	63	65	66	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	59	35,0	55,1	51,7
		2015	72	42,0	47,1	47,6
		2016	79	37,0	48,7	54,4

	LMCU; LM)	2017	51	68,0	52,7	56,6
		2018	63	46,5	55,6	58,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	52	26,0	46,2	46,0
		2015	63	29,0	41,5	42,7
		2016	72	27,0	44,2	49,9
		2017	46	49,0	47,0	51,1
		2018	59	42,0	52,0	55,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	203	75,0	156,4	123,6
		2015	190	79,0	126,5	118,1
		2016	181	89,0	122,7	122,5
		2017	164	122,0	129,9	131,2
		2018	151	83,0	120,8	129,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	133	58,0	114,0	96,9
		2015	122	65,0	90,2	92,5
		2016	143	75,0	92,8	98,6
		2017	120	95,0	98,6	107,3
		2018	107	74,0	97,8	107,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	110	44,0	101,8	88,5
		2015	115	55,0	80,1	85,3
		2016	137	58,0	86,1	92,7
		2017	116	79,0	92,1	100,8
		2018	105	66,0	92,0	102,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	71	14,0	35,0	30,5
		2015	40	12,0	32,3	29,6
		2016	32	15,0	32,4	31,4
		2017	34	22,0	26,6	29,5
		2018	35	18,0	28,7	34,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	100	22,0	57,2	45,0
		2015	67	20,0	56,1	44,8
		2016	74	20,0	55,1	45,7

2017	54	28,0	40,7	41,4
2018	54	30,0	44,4	46,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	65	133	48,9%	32,0	58,0	55,2%	66,8	114,0	58,6%	61,3	96,9	63,2%
		2015	55	122	45,1%	27,0	65,0	41,5%	51,4	90,2	57,0%	59,8	92,5	64,6%
		2016	77	143	53,8%	31,0	75,0	41,3%	54,9	92,8	59,2%	65,4	98,6	66,3%
		2017	60	120	50,0%	48,0	95,0	50,5%	61,6	98,6	62,5%	71,0	107,3	66,1%
		2018	28	107	26,2%	26,0	74,0	35,1%	43,4	97,8	44,4%	45,1	107,3	42,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	71	100	71,0%	14,0	22,0	63,6%	35,0	57,2	61,2%	30,5	45,0	67,8%
		2015	40	67	59,7%	12,0	20,0	60,0%	32,3	56,1	57,6%	29,6	44,8	66,1%
		2016	32	74	43,2%	15,0	20,0	75,0%	32,4	55,1	58,8%	31,4	45,7	68,7%
		2017	34	54	63,0%	22,0	28,0	78,6%	26,6	40,7	65,4%	29,5	41,4	71,4%
		2018	35	54	64,8%	18,0	30,0	60,0%	28,7	44,4	64,6%	34,0	46,0	73,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	6	59	10,2%	9,0	35,0	25,7%	6,4	55,1	11,6%	16,0	51,7	31,0%
		2015	10	72	13,9%	20,0	42,0	47,6%	6,6	47,1	14,0%	16,7	47,6	35,1%
		2016	10	79	12,7%	16,0	37,0	43,2%	6,0	48,7	12,3%	19,5	54,4	35,8%
		2017	7	51	13,7%	24,0	68,0	35,3%	6,0	52,7	11,4%	21,1	56,6	37,3%
		2018	8	63	12,7%	11,0	46,5	23,7%	6,8	55,6	12,2%	20,8	58,1	35,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	133	14	9,5	29,0	5,5	5,3	84,2	12,0	7,0	89,1	14,8	6,0
		2015	122	15	8,1	32,5	4,5	7,2	79,3	12,2	6,5	90,6	15,4	5,9
		2016	143	18	7,9	37,5	6,0	6,3	81,3	14,1	5,8	96,5	15,6	6,2
		2017	120	22	5,5	47,5	7,5	6,3	87,5	13,8	6,4	105,8	16,0	6,6
		2018	107	20	5,4	74,0	11,0	6,7	102,4	16,5	6,2	113,5	17,2	6,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	Non disponibile												

	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	18	72,2%	3,0	5,0	60,0%	18,2	27,4	66,6%	18,5	23,0	80,3%
		2016	38	58	65,5%	10,0	13,0	76,9%	25,5	37,4	68,3%	23,4	28,5	82,3%
		2017	46	63	73,0%	11,0	12,0	91,7%	33,5	43,7	76,6%	25,3	29,8	84,9%
		2018	36	49	73,5%	10,0	15,0	66,7%	33,0	42,8	77,2%	23,0	27,5	83,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	18	66,7%	3,0	5,0	60,0%	17,6	27,4	64,3%	16,4	21,6	75,9%
		2016	37	58	63,8%	10,0	13,0	76,9%	24,8	37,4	66,3%	20,3	26,1	77,5%
		2017	45	63	71,4%	11,0	12,0	91,7%	32,3	43,7	73,9%	22,9	28,1	81,5%
		2018	35	49	71,4%	10,0	15,0	66,7%	32,5	42,8	75,9%	23,5	28,7	81,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	15	80,0%	3,0	5,0	60,0%	17,6	24,8	70,9%	16,4	20,4	80,1%
		2016	37	56	66,1%	10,0	13,0	76,9%	24,8	36,4	68,1%	20,3	25,4	79,7%
		2017	45	61	73,8%	11,0	12,0	91,7%	32,3	42,5	75,9%	22,9	27,5	83,5%
		2018	35	46	76,1%	10,0	14,0	71,4%	32,5	41,0	79,2%	23,5	27,8	84,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,50	7,50	60,0%	3,0	3,0	100,0%	4,5	4,9	91,8%	4,8	5,2	93,5%
		2015	4,00	8,50	47,1%	3,5	3,5	100,0%	5,3	6,1	88,0%	5,7	6,2	92,1%
		2016	4,00	6,50	61,5%	3,5	3,5	100,0%	5,4	5,9	90,7%	5,7	6,2	92,9%
		2017	5,00	7,50	66,7%	3,3	3,3	100,0%	5,0	5,6	89,7%	5,7	6,1	92,4%
		2018	5,50	7,00	78,6%	5,5	6,3	88,0%	6,3	6,8	91,9%	6,2	6,6	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	141,60	135,00	1,0	91,3	105,0	0,9	156,8	169,6	0,9	159,8	155,5	1,0
		2015	141,73	135,00	1,0	91,3	105,0	0,9	130,6	140,9	0,9	156,2	152,2	1,0
		2016	189,27	189,00	1,0	92,3	114,0	0,8	147,3	156,5	0,9	160,3	155,1	1,0
		2017	225,64	228,00	1,0	100,2	132,0	0,8	139,4	149,6	0,9	164,0	157,8	1,0
		2018	203,80	201,00	1,0	123,1	150,0	0,8	158,4	168,5	0,9	174,7	167,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.547	0,0%	0,0	2.175,0	0,0%	36,0	4.518,7	8,0%	176,8	4.001,2	44,2%
		2015	18	4.233	4,3%	0,0	2.295,0	0,0%	34,0	3.576,1	9,5%	204,8	3.891,0	52,6%
		2016	3	5.226	0,6%	0,0	2.542,0	0,0%	54,1	3.774,3	14,3%	228,5	4.230,4	54,0%
		2017	0	4.105	0,0%	0,0	3.438,0	0,0%	97,2	4.105,9	23,7%	300,6	4.591,7	65,5%
		2018	0	3.003	0,0%	0,0	2.162,1	0,0%	60,5	3.138,0	19,3%	165,2	3.410,3	48,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	71	0,0%	0,0	14,0	0,0%	1,1	37,7	28,6%	5,2	31,6	165,7%
		2015	1	40	25,0%	0,0	12,0	0,0%	1,4	32,3	42,0%	5,4	30,1	180,8%
		2016	1	32	31,3%	0,0	15,0	0,0%	2,3	32,4	70,0%	6,2	31,4	198,5%
		2017	2	34	58,8%	0,0	22,0	0,0%	1,7	26,6	64,7%	5,9	29,5	199,4%
		2018	0	35	0,0%	0,0	18,0	0,0%	3,0	28,7	104,4%	8,1	34,0	239,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	59	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,7	55,1	12,1%	3,9	51,7	75,5%
		2015	1	72	13,9%	0,0	42,0	0,0%	0,2	47,1	3,5%	4,5	47,6	94,8%
		2016	1	79	12,7%	2,0	37,0	54,1%	0,4	48,7	9,1%	5,6	54,4	102,8%
		2017	0	51	0,0%	1,0	68,0	14,7%	0,7	52,7	13,7%	7,0	56,6	123,9%
		2018	0	63	0,0%	0,5	46,5	10,8%	0,9	55,6	15,4%	5,5	58,1	94,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,1	60,0	55,2%	39,6	60,0	66,0%	36,9	59,6	61,9%	43,0	59,9	71,7%
		2015	33,5	60,0	55,8%	37,3	60,0	62,2%	36,8	59,5	61,8%	44,1	59,9	73,6%
		2016	38,1	60,0	63,4%	36,3	60,0	60,6%	40,2	59,5	67,6%	46,3	59,9	77,3%
		2017	37,4	60,0	62,4%	42,7	60,0	71,1%	39,6	59,5	66,6%	46,3	59,9	77,4%
		2018	27,1	60,0	45,2%	28,7	60,0	47,8%	33,0	60,0	55,0%	36,9	60,1	61,5%
		2014	50	52	96,2%	22,0	26,0	84,6%	43,5	46,2	94,1%	43,6	46,0	94,7%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	60	63	95,2%	27,0	29,0	93,1%	39,5	41,5	95,2%	40,8	42,7	95,6%
		2016	68	72	94,4%	24,0	27,0	88,9%	42,5	44,2	96,1%	47,8	49,9	95,8%
		2017	45	46	97,8%	48,0	49,0	98,0%	45,2	47,0	96,2%	48,7	51,1	95,3%
		2018	0	59	0,0%	0,0	42,0	0,0%	9,6	52,0	18,4%	13,6	55,3	24,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	42	52	80,8%	22,0	26,0	84,6%	37,9	46,2	82,1%	39,6	46,0	86,0%
		2015	51	63	81,0%	23,0	29,0	79,3%	34,2	41,5	82,3%	37,6	42,7	88,1%
		2016	64	72	88,9%	20,0	27,0	74,1%	38,2	44,2	86,4%	44,4	49,9	89,0%
		2017	40	46	87,0%	43,0	49,0	87,8%	40,2	47,0	85,5%	45,4	51,1	88,8%
		2018	0	59	0,0%	0,0	42,0	0,0%	8,4	52,0	16,2%	12,6	55,3	22,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	42	52	80,8%	22,0	26,0	84,6%	39,1	46,2	84,6%	39,9	46,0	86,8%
		2015	51	63	81,0%	23,0	29,0	79,3%	34,3	41,5	82,6%	37,7	42,7	88,2%
		2016	64	72	88,9%	20,0	27,0	74,1%	38,5	44,2	87,1%	44,6	49,9	89,3%
		2017	40	46	87,0%	43,0	49,0	87,8%	40,3	47,0	85,8%	45,4	51,1	89,0%
		2018	0	59	0,0%	0,0	42,0	0,0%	8,4	52,0	16,2%	12,6	55,3	22,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	19	52	36,5%	11,0	26,0	42,3%	22,8	46,2	49,4%	28,3	46,0	61,6%
		2015	19	63	30,2%	13,0	29,0	44,8%	19,8	41,5	47,8%	27,1	42,7	63,5%
		2016	37	72	51,4%	14,0	27,0	51,9%	24,7	44,2	55,8%	33,7	49,9	67,6%
		2017	23	46	50,0%	30,0	49,0	61,2%	26,9	47,0	57,2%	34,2	51,1	66,9%
		2018	0	59	0,0%	0,0	42,0	0,0%	4,6	52,0	8,8%	9,2	55,3	16,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	52	36,5%	11,0	26,0	42,3%	23,6	46,2	51,1%	28,6	46,0	62,2%
		2015	19	63	30,2%	13,0	29,0	44,8%	20,6	41,5	49,5%	27,4	42,7	64,1%
		2016	37	72	51,4%	14,0	27,0	51,9%	25,4	44,2	57,4%	34,0	49,9	68,1%
		2017	23	46	50,0%	30,0	49,0	61,2%	27,2	47,0	57,8%	34,3	51,1	67,2%
		2018	0	59	0,0%	0,0	42,0	0,0%	4,6	52,0	8,8%	9,2	55,3	16,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	58	80	72,5%	14,0	19,0	73,7%	49,5	62,5	79,2%	41,1	51,9	79,2%
		2015	43	58	74,1%	10,0	16,0	62,5%	43,6	57,1	76,5%	36,6	45,6	80,1%
		2016	37	52	71,2%	17,0	26,0	65,4%	35,0	46,2	75,8%	37,2	46,0	80,8%
		2017	45	63	71,4%	18,0	29,0	62,1%	31,9	41,5	76,8%	35,1	42,7	82,2%
		2018	25	72	34,7%	13,0	27,0	48,1%	28,7	44,2	64,9%	35,4	49,9	70,9%
		2015	40	57	70,2%	12,0	14,0	85,7%	34,8	50,7	68,6%	26,3	38,6	68,2%
		2016	33	59	55,9%	13,0	13,0	100,0%	36,6	52,4	69,8%	28,6	40,6	70,4%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	28	52	53,8%	15,0	19,0	78,9%	29,5	39,4	75,0%	26,5	37,8	70,0%
		2018	36	46	78,3%	15,0	20,0	75,0%	30,3	39,5	76,8%	28,3	38,9	72,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	936	1.592	58,8%	354,0	486,5	72,8%	712,0	883,5	80,6%	720,0	896,3	80,3%
		2015	984	1.080	91,1%	348,0	480,0	72,5%	696,6	837,5	83,2%	732,6	921,5	79,5%
		2016	1.368	1.560	87,7%	408,0	516,0	79,1%	774,6	1.000,2	77,4%	754,8	998,8	75,6%
		2017	1.722	2.018	85,3%	525,0	642,0	81,8%	763,0	917,0	83,2%	754,4	1.077,4	70,0%
		2018	1.464	1.896	77,2%	789,0	882,0	89,5%	873,7	1.097,5	79,6%	792,6	1.088,4	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	50	52	96,2%	22,0	26,0	84,6%	43,9	46,2	94,9%	44,2	46,0	96,1%
		2015	61	63	96,8%	27,0	29,0	93,1%	39,8	41,5	96,0%	41,4	42,7	96,9%
		2016	68	72	94,4%	24,0	27,0	88,9%	42,9	44,2	97,1%	48,4	49,9	96,9%
		2017	46	46	100,0%	48,0	49,0	98,0%	45,7	47,0	97,2%	49,3	51,1	96,5%
		2018	0	59	0,0%	0,0	42,0	0,0%	9,6	52,0	18,4%	13,7	55,3	24,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	25	58	43,1%	9,0	16,0	56,3%	29,5	57,1	51,7%	27,3	45,6	59,9%
		2015	31	52	59,6%	16,0	26,0	61,5%	26,3	46,2	56,9%	29,3	46,0	63,6%
		2016	32	63	50,8%	11,0	29,0	37,9%	21,9	41,5	52,9%	27,5	42,7	64,4%
		2017	25	72	34,7%	13,0	27,0	48,1%	25,2	44,2	56,9%	32,0	49,9	64,1%
		2018	0	46	0,0%	0,0	49,0	0,0%	3,6	47,0	7,6%	4,1	51,1	8,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	52	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,1	46,2	0,3%	0,5	46,0	1,2%
		2015	1	63	1,6%	0,0	29,0	0,0%	0,2	41,5	0,5%	0,5	42,7	1,1%
		2016	0	72	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,3	44,2	0,6%	0,4	49,9	0,8%
		2017	1	46	2,2%	0,0	49,0	0,0%	0,4	47,0	0,8%	0,5	51,1	1,0%
		2018	0	59	0,0%	0,0	42,0	0,0%	0,0	52,0	0,0%	0,1	55,3	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	80	6,3%	4,0	19,0	21,1%	4,0	62,5	6,4%	4,7	51,9	9,1%
		2015	6	58	10,3%	4,0	16,0	25,0%	4,4	57,1	7,6%	3,2	45,6	7,1%
		2016	7	52	13,5%	5,0	26,0	19,2%	4,4	46,2	9,5%	3,5	46,0	7,6%
		2017	4	63	6,3%	4,0	29,0	13,8%	3,2	41,5	7,8%	2,7	42,7	6,2%

2018	22	72	30,6%	8,0	27,0	29,6%	4,4	44,2	10,1%	4,2	49,9	8,4%
------	----	----	--------------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	48	57	84,2%	13,0	14,0	92,9%	43,8	50,7	86,5%	34,0	38,6	88,1%
	2016	47	59	79,7%	13,0	13,0	100,0%	46,5	52,4	88,7%	36,2	40,6	89,1%
	2017	41	52	78,8%	17,0	19,0	89,5%	35,1	39,4	89,2%	33,7	37,8	89,2%
	2018	42	46	91,3%	18,0	20,0	90,0%	36,8	39,5	93,1%	35,7	39,0	91,7%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	79	26,6%	10,0	16,0	62,5%	19,7	50,5	39,0%	20,9	35,3	59,2%
	2016	13	51	25,5%	6,0	14,0	42,9%	20,8	48,9	42,5%	21,4	35,1	60,9%
	2017	20	52	38,5%	6,0	12,0	50,0%	22,0	46,2	47,6%	23,0	35,0	65,7%
	2018	15	34	44,1%	8,0	18,0	44,4%	15,1	32,8	46,0%	17,8	27,6	64,6%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	79	22,8%	10,0	16,0	62,5%	18,2	50,5	36,0%	16,3	32,6	50,0%
	2016	13	51	25,5%	6,0	14,0	42,9%	19,9	48,9	40,7%	17,5	32,7	53,4%
	2017	20	52	38,5%	6,0	12,0	50,0%	20,4	46,2	44,2%	18,6	32,2	57,7%
	2018	15	34	44,1%	8,0	18,0	44,4%	14,1	32,8	42,9%	16,7	27,8	60,2%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	59	30,5%	10,0	15,0	66,7%	18,2	40,2	45,2%	16,3	28,8	56,7%
	2016	13	38	34,2%	6,0	10,0	60,0%	19,9	41,1	48,5%	17,5	29,7	58,7%
	2017	20	40	50,0%	6,0	11,0	54,5%	20,4	36,6	55,8%	18,6	28,6	64,9%
	2018	15	26	57,7%	8,0	16,0	50,0%	14,1	27,5	51,2%	16,7	25,3	66,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	203	13,3	15,3	37,5	4,1	9,2	115,4	7,4	15,7	113,7	7,5	15,2
	2015	190	9,0	21,1	39,5	4,0	9,9	111,2	7,0	15,9	116,0	7,7	15,1
	2016	181	13,0	13,9	44,5	4,3	10,3	107,7	8,3	12,9	120,4	8,3	14,5
	2017	164	16,8	9,8	61,0	5,4	11,4	114,8	7,6	15,0	129,5	9,0	14,4

		2018	151	15,8	9,6	83,0	7,4	11,3	126,1	9,1	13,8	137,1	9,1	15,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	59	5,6	10,5	17,0	2,4	7,2	42,3	3,4	12,3	48,3	4,1	11,8
		2015	70	5,0	14,0	21,0	2,3	9,1	41,9	4,1	10,2	47,2	4,6	10,3
		2016	80	8,6	9,3	19,0	2,0	9,5	44,2	4,4	10,1	53,6	4,8	11,2
		2017	50	7,6	6,6	33,5	2,0	16,8	47,0	4,2	11,3	55,8	5,2	10,8
		2018	63	7,2	8,8	46,5	4,0	11,6	58,9	4,9	12,0	61,0	5,1	12,0
		iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile										

Breve commento

Indicatori di Contesto

Il corso di laurea in Economia e Commercio Magistrale è attivato nella classe delle lauree (LM56) e il suo bacino geografico di utenza è quello del Sud-Isole.

L'erogazione della didattica è di tipo convenzionale.

In Ateneo è attivato solamente un altro corso nella stessa classe, mentre nell'area geografica di riferimento i corsi sono 13. Il numero dei corsi non telematici attivati nella stessa classe è 63

Indicatori di accesso

Indicatori da IC00a a IC00f

Il numero avvisi di carriera va da un minimo di 59 unità del 2014 ad un massimo di 79 del 2016; nel 2018 il numero degli iscritti si è attestato a 63 unità. Il valore è superiore per tutto il quadriennio considerato sia al valore dei corsi della stessa classe in Ateneo, sia rispetto alla media dell'area degli atenei italiani.

Il numero degli iscritti per la prima volta va da un minimo di 52 unità per il 2014 ad un massimo di 72 per il 2016; per il 2018 il valore pari a 59 studenti. Tali valori sono superiori sia a quelli di Ateneo che di Area Geografica.

Il numero degli iscritti ha subito al contrario un trend decrescente con valori che oscillano da 203 unità del 2014 a 151 unità del 2018 anche in questo caso i valori sono superiori sia dei benchmark di riferimento dell' Ateneo, che di quelli di area geografica.

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD sono quasi costanti ed oscillano dalle 110 unità del 2014 a 105 unità del 2018.

Indicatori della didattica

In relazione agli indicatori della didattica, si segnala come l'indicatore percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) sia pressochè costante nel quadriennio 2014-2017. Lo stesso trend si osserva per area geografica, mentre un trend opposto è quello osservato nei benchmark di riferimento di ateneo.

L'indicatore percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) ha avuto un trend decrescente nel quinquennio considerato; i valori infatti oscillano tra il 71% del 2014 e il 64,8% del 2018.

La Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo* (iC04) ha avuto negli ultimi 5 anni un trend costante e mostra un andamento molto simile a quello di ateneo anche se con valori inferiori per tutto il triennio. L'indicatore dopo una lieve flessione nel 2014 si è attestato al 13,9% nel 2015 per poi riscendere a 12,7% nel 2018.

Il valore dell'indicatore Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) * (iC05) evidenzia una tendenza decrescente nel periodo (2014-2018).I rapporto nell'ultimo anno è inferiore a tutti i valori medi di riferimento.

Il valore dell'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo) si è attestato per il 2015 al 72,2%, l'anno successivo è sceso a 65,5% per poi risalire al 73,0% nel 2017 e rimanere stabile nel 2018. I valori seguono lo stesso trend di quelli dei corsi italiani della stessa classe di laurea, ma sono inferiori a quelli di Ateneo e di Area Geografica.

Il valore dell'indicatore iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto oscilla da un valore di 80,0% per il 2015 ad un valore di 76,1% per il 2018. Tali valori che inizialmente risultavano nettamente superiori a quelli dei corsi di laurea italiani della stessa classe, si sono allineati successivamente.

L'indicatore iC08 percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento per tutto il periodo di riferimento si mostrano inferiori ai corrispondenti valori nell'Ateneo e raggiungono 78,6% nel 2018, mentre appaiono di gran lunga inferiori sia a quelli della stessa area geografica che nazionali. Questo è dovuto alla presenza di specifici percorsi quantitativi quali quelli in Economia e Statistica ed Economia e Finanza.

Il valore dell'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) risulta nel triennio sempre superiore al valore di riferimento (0,8) il valore assunto e pari a 1 per i cinque anni considerati. I valori sono superiori sia a quelli di Ateneo che di Area Geografica.

Commento relativo agli indicatori di internazionalizzazione

L'internazionalizzazione rappresenta uno dei punti critici del corso di laurea come si può evincere dall'analisi degli indicatori relativi (iC10,iC11,iC12) . Nel dettaglio:

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso; triennio di riferimento (2015-2017) un andamento di tipo irregolare con valori al di sopra della media di Ateneo ma al di sotto di quella di Area Geografica.

L'indicatore iC11(Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*); è passato dallo 0,0% del 2014 al 58,8 nel 2017 per ritornare allo 0,0% del 2018, i valori assunti sono al di sotto della media dell'area ed al di sopra della media di Ateneo.

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero passa dallo 0 del 2014 al 13,9% del 2015 al 12,7% del 2016, nel 2018 il valore dell'indicatore è 0,0%. I valori sono superiori alle medie di Ateneo per i primi due anni ma risultano molto al di sotto della media di area geografica.

Commento relativo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, Gruppo E

Il valore dell'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire); è passato dal 55,2% del 2014 al 62,4% del 2018. I valori si sono allineati nel triennio a quelli di Ateneo, mentre rimangono al di sotto di quelli di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio presenta percentuali più alte rispetto alle corrispondenti dei tre benchmark di riferimento. Tali valori denotano peraltro una buona capacità di fidelizzazione dello studente da parte del CdS.

L'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) ha avuto un trend crescente nel triennio 2014-2016 passando dal 80,80% del 2014 a circa l'88,9% del 2016; nel 2017 ha subito una lieve flessione 87,0%. I valori assunti nell'ultimo anno sono in linea con il benchmark di Ateneo e con la media dell'Area Geografica, mentre risultano e leggermente inferiori alla media italiana.

La percentuale dei laureati che si riscriverebbero di nuovo (iC18) oscilla tra il 70% del 2015 al 78,3% del 2018.

L'andamento dell'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) nel triennio è piuttosto irregolare, si passa dal 58,8% del 2014 al 91,1% del 2015 per arrivare al 77,2% del 2018. Ad eccezione dell'anno 2014 i valori sono sempre superiori ai benchmark di Ateneo, di Area Geografica e Nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere:

Risulta veramente esigua la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo iC23 (0% nel 2014 , 1,6% nel 2015, 2014 ed ancora 0% nel 2016 e 2,2% del 2018); i valori sono allineati perfettamente alle medie nazionali

Nel triennio di riferimento (2015-2018), l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), assume un valore tendenzialmente elevato che va dall'84,2% del 2014 al 91,3% % del 2018.

Il valore dell'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato

con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) assume una tendenza crescente; i valori oscillano da 26,6% del 2015 al 44,1% del 2018.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto iC26BIS fa registrare un trend crescente. I valori registrati oscillano da 22,8% del 2015 al 44,1% del 2018.

Nell'ultimo anno il valore dell'indicatore appare allineato ai valori dell'Ateneo e dell'Area geografica di riferimento.

iC26TER L'indicatore oscilla da un minimo di 30,5 % del 2015 ad un massimo di 57,7% del 2018.

Indicatori per la sperimentazione-consistenza e qualificazione corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) L'indicatore mostra nel periodo preso in considerazione una tendenza decrescente Nel 2018 il valore dell'indicatore è inferiore a tutti i benchmark di riferimento.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il valore si attesta nel 2015 intono al 14% e risulta superiore a tutti i benchmark di riferimento. Nel triennio successivo decrescere fino a raggiungere l'8,8% e risulta inferiore alle medie di riferimento

Dall'analisi svolta emergono i seguenti pregi e le seguenti criticità del CLEC M

Pregi:

- più alta percentuale di laureati complessivamente in corso e nel primo anno fuori corso tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Area Geografica (iC02) e dell'Ateneo (valori in linea con quelli di riferimento nazionali);
- più bassa percentuale di abbandoni tra I e II anno (iC14) tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo, anche a livello nazionale (elevata fidelizzazione degli studenti);
- buona qualità della ricerca dei docenti;

Criticità:

- il ritardo con cui gli studenti conseguono i cfu previsti al primo anno rispetto alla media nazionale (iC13),
- livello di internazionalizzazione inferiore rispetto alla media nazionale.

Azioni correttive finalizzate a risolvere le criticità evidenziate:

- incremento di attività di tutorato principalmente rivolta a studenti iscritti al primo anno;
- promozione della mobilità internazionale degli studenti iscritti al CdS attraverso la condivisione a monte, da parte di docenti e studenti, dei programmi degli esami da svolgere all'estero;
- ricerca da parte dei docenti e studenti del CdS di nuove opportunità di mobilità anche attraverso la stipula di nuove convenzioni e la ricerca di ulteriori sedi universitarie dove svolgere il periodo formativo all'estero.

Alcune azioni di miglioramento sono già state attuate:

nel corso del 2018 e 2019 per incoraggiare la mobilità internazionale degli studenti. In particolare, il Dipartimento di Economia, con riferimento al bando Erasmus 2019-2020 ha deliberato su proposta di tutti i CdS ad esso afferenti, di incentivare la partecipazione degli Studenti al progetto approvando le seguenti iniziative: (a) incremento delle borse di mobilità Erasmus+; (b) assegnazione, in sede di esame di laurea di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico dello studente che ha partecipato al progetto Erasmus. Il Dipartimento ha altresì predisposto un vademecum per gli studenti ERASMUS+ per fornire ai partecipanti al progetto tutte le informazioni utili. Gli effetti di tali iniziative potranno essere analizzati nei prossimi anni.

E' attivo, dal 15 Marzo 2018, un accordo internazionale tra il Dipartimento di Economia e l'ARPM (Advanced Risk and Portfolio Management, New York) che prevede agli studenti del Percorso di Economia e Finanza del CLEC/M il riconoscimento di tirocinio all'estero in seguito alla frequenza dell'ARPM Bootcamp. Responsabile della convenzione è la prof.ssa Claudia Ceci. Il CdS per incentivare la partecipazione degli studenti rimborsa agli studenti meritevoli le quote di iscrizione.

Data di approvazione da parte del Consiglio di Corso : 6 novembre 2019

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)