

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	94	95	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>187</b>	11,0	72,9	83,6
		2015	<b>181</b>	10,0	69,6	82,7
		2016	<b>187</b>	6,0	73,5	79,4

	LMCU; LM)	2017	<b>178</b>	21,0	71,1	80,0
		2018	<b>154</b>	17,0	73,0	79,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>131</b>	10,0	45,3	58,6
		2015	<b>136</b>	6,0	46,6	61,1
		2016	<b>154</b>	5,0	49,8	59,0
		2017	<b>121</b>	13,0	47,7	59,8
		2018	<b>127</b>	10,0	51,9	60,0
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>726</b>	43,0	215,3	243,9
		2015	<b>720</b>	40,0	215,6	242,5
		2016	<b>719</b>	41,0	212,1	235,9
		2017	<b>696</b>	44,0	210,4	226,3
		2018	<b>658</b>	54,0	209,9	228,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>607</b>	35,0	179,3	199,6
		2015	<b>595</b>	29,0	176,3	202,5
		2016	<b>575</b>	29,0	183,7	200,7
		2017	<b>523</b>	40,0	188,9	196,5
		2018	<b>517</b>	48,0	189,0	192,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>383</b>	18,0	106,8	135,3
		2015	<b>386</b>	17,0	111,8	144,3
		2016	<b>395</b>	17,0	120,9	146,7
		2017	<b>375</b>	22,0	124,4	144,8
		2018	<b>383</b>	25,0	127,7	142,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>296</b>	0,0	41,6	33,3
		2015	<b>134</b>	5,0	40,5	41,7
		2016	<b>113</b>	6,0	38,5	39,7
		2017	<b>99</b>	4,0	35,9	36,7
		2018	<b>119</b>	8,0	37,2	36,9
		2014	<b>340</b>	0,0	52,9	43,8
		2015	<b>183</b>	10,0	58,0	61,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>181</b>	9,0	60,7	61,3
		2017	<b>158</b>	12,0	58,5	58,8
		2018	<b>197</b>	10,0	58,2	58,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	369	607	<b>60,8%</b>	23,0	35,0	65,7%	125,1	179,3	69,8%	127,4	199,6	63,8%
		2015	292	595	<b>49,1%</b>	24,0	29,0	82,8%	112,1	176,3	63,6%	122,5	202,5	60,5%
		2016	230	575	<b>40,0%</b>	17,0	29,0	58,6%	110,2	183,7	60,0%	120,6	200,7	60,1%
		2017	217	523	<b>41,5%</b>	36,0	40,0	90,0%	104,4	188,9	55,3%	113,3	196,5	57,7%
		2018	71	517	<b>13,7%</b>	0,0	48,0	0,0%	36,8	189,0	19,5%	33,0	192,6	17,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	296	340	<b>87,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	41,6	52,9	78,6%	33,3	43,8	76,0%
		2015	134	183	<b>73,2%</b>	5,0	10,0	50,0%	40,5	58,0	69,9%	41,7	61,0	68,3%
		2016	113	181	<b>62,4%</b>	6,0	9,0	66,7%	38,5	60,7	63,4%	39,7	61,3	64,7%
		2017	99	158	<b>62,7%</b>	4,0	12,0	33,3%	35,9	58,5	61,5%	36,7	58,8	62,4%
		2018	119	197	<b>60,4%</b>	8,0	10,0	80,0%	37,2	58,2	63,9%	36,9	58,5	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	86	187	<b>46,0%</b>	3,0	11,0	27,3%	9,8	72,9	13,4%	23,6	83,6	28,3%
		2015	75	181	<b>41,4%</b>	5,0	10,0	50,0%	11,4	69,6	16,3%	24,1	82,7	29,1%
		2016	62	187	<b>33,2%</b>	1,0	6,0	16,7%	12,5	73,5	17,0%	23,5	79,4	29,6%
		2017	83	178	<b>46,6%</b>	10,0	21,0	47,6%	13,3	71,1	18,8%	23,9	80,0	29,9%
		2018	69	154	<b>44,8%</b>	6,0	17,0	35,3%	15,5	73,0	21,2%	25,0	79,5	31,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	631	55	<b>11,5</b>	35,0	27,0	1,3	679,5	62,7	10,8	857,8	69,4	12,4
		2015	640	48	<b>13,3</b>	29,0	28,0	1,0	686,5	66,8	10,3	834,9	70,6	11,8
		2016	646	50	<b>12,9</b>	29,0	29,0	1,0	699,6	64,3	10,9	809,5	69,9	11,6
		2017	616	54	<b>11,4</b>	40,0	30,0	1,3	708,5	66,8	10,6	786,4	70,7	11,1
		2018	655	54	<b>12,1</b>	48,0	31,0	1,5	695,7	65,1	10,7	770,3	71,0	10,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	48	82	<b>58,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,3	66,8%

iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	66	99	<b>66,7%</b>	5,0	9,0	55,6%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	77	105	<b>73,3%</b>	3,0	6,0	50,0%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	80	113	<b>70,8%</b>	3,0	10,0	30,0%	21,0	36,2	58,1%	29,5	41,3	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	47	82	<b>57,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,6	64,9%
		2016	63	99	<b>63,6%</b>	5,0	9,0	55,6%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	75	105	<b>71,4%</b>	3,0	6,0	50,0%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	79	113	<b>69,9%</b>	3,0	10,0	30,0%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	47	79	<b>59,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,2%
		2016	63	93	<b>67,7%</b>	5,0	6,0	83,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	75	97	<b>77,3%</b>	3,0	6,0	50,0%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	79	100	<b>79,0%</b>	3,0	9,0	33,3%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	24,3	24,3	100,0%	27,1	27,1	100,0%
		2015	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	30,5	30,5	100,0%	35,2	35,2	100,0%
		2016	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	28,3	28,3	99,9%	33,5	33,5	100,0%
		2017	19,00	19,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	24,8	24,9	99,6%	27,7	27,8	99,9%
		2018	19,00	19,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	22,8	23,2	98,3%	26,4	26,9	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	48	24.948	<b>1,9‰</b>	0,0	1.390,0	0,0‰	3,8	8.244,1	0,5‰	9,0	8.571,1	1,0‰
		2015	6	22.447	<b>0,3‰</b>	0,0	1.482,0	0,0‰	9,8	7.724,0	1,3‰	11,4	8.405,7	1,4‰
		2016	162	19.827	<b>8,2‰</b>	0,0	1.142,0	0,0‰	17,9	7.906,9	2,3‰	18,2	8.350,2	2,2‰
		2017	38	18.441	<b>2,1‰</b>	0,0	2.014,0	0,0‰	25,2	7.920,0	3,2‰	22,2	7.986,1	2,8‰
		2018	0	11.984	<b>0,0‰</b>	0,0	1.138,0	0,0‰	7,4	4.823,1	1,5‰	8,1	4.569,2	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	296	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,1	42,5	1,6‰	0,1	33,5	3,9‰
		2015	0	134	<b>0,0‰</b>	0,0	5,0	0,0‰	0,2	40,5	5,6‰	0,4	41,7	10,1‰
		2016	1	113	<b>8,8‰</b>	0,0	6,0	0,0‰	0,2	39,2	5,0‰	0,4	40,1	11,1‰
		2017	0	99	<b>0,0‰</b>	0,0	4,0	0,0‰	0,5	37,9	12,3‰	0,6	38,6	15,0‰
		2018	3	119	<b>25,2‰</b>	0,0	8,0	0,0‰	0,5	39,2	13,7‰	0,8	39,1	20,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	187	<b>16,0‰</b>	1,0	11,0	90,9‰	0,2	72,9	2,6‰	1,3	83,6	15,7‰
		2015	4	181	<b>22,1‰</b>	0,0	10,0	0,0‰	0,3	69,6	3,8‰	1,5	82,7	18,6‰
		2016	1	187	<b>5,3‰</b>	0,0	6,0	0,0‰	0,2	73,5	3,1‰	1,1	79,4	13,6‰
		2017	1	178	<b>5,6‰</b>	0,0	21,0	0,0‰	0,2	71,1	2,2‰	1,1	80,0	14,0‰
		2018	1	154	<b>6,5‰</b>	0,0	17,0	0,0‰	0,2	73,0	2,6‰	1,7	79,5	20,8‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,0	60,0	<b>71,6%</b>	48,1	60,0	80,2%	41,6	60,0	69,3%	37,6	60,0	62,7%
		2015	39,9	60,0	<b>66,4%</b>	59,0	60,0	98,3%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	37,0	60,0	<b>61,7%</b>	26,4	60,0	44,0%	36,8	60,0	61,4%	36,4	60,0	60,6%
		2017	37,6	60,0	<b>62,7%</b>	53,5	60,0	89,1%	35,9	60,0	59,9%	34,5	60,0	57,4%
		2018	29,4	60,0	<b>49,1%</b>	26,1	60,0	43,5%	24,3	60,0	40,5%	22,3	60,0	37,1%
		2014	126	131	<b>96,2%</b>	6,0	10,0	60,0%	40,8	45,3	90,0%	48,0	58,6	82,0%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	118	136	<b>86,8%</b>	6,0	6,0	100,0%	40,9	46,6	87,8%	49,3	61,1	80,7%
		2016	139	154	<b>90,3%</b>	2,0	5,0	40,0%	42,8	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,4%
		2017	112	121	<b>92,6%</b>	12,0	13,0	92,3%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,9%
		2018	0	127	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	6,1	51,9	11,7%	6,5	60,0	10,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	123	131	<b>93,9%</b>	6,0	10,0	60,0%	38,7	45,3	85,4%	43,3	58,6	73,9%
		2015	114	136	<b>83,8%</b>	6,0	6,0	100,0%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	134	154	<b>87,0%</b>	2,0	5,0	40,0%	39,8	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	102	121	<b>84,3%</b>	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,8	69,1%
		2018	0	127	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	5,0	51,9	9,6%	5,1	60,0	8,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	123	131	<b>93,9%</b>	6,0	10,0	60,0%	38,7	45,3	85,4%	43,3	58,6	73,9%
		2015	114	136	<b>83,8%</b>	6,0	6,0	100,0%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	134	154	<b>87,0%</b>	2,0	5,0	40,0%	39,8	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	102	121	<b>84,3%</b>	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,8	69,2%
		2018	0	127	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	5,0	51,9	9,6%	5,1	60,0	8,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	89	131	<b>67,9%</b>	6,0	10,0	60,0%	29,7	45,3	65,5%	31,9	58,6	54,4%
		2015	72	136	<b>52,9%</b>	6,0	6,0	100,0%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,1	50,5%
		2016	60	154	<b>39,0%</b>	2,0	5,0	40,0%	24,4	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,6%
		2017	45	121	<b>37,2%</b>	12,0	13,0	92,3%	19,8	47,7	41,6%	26,9	59,8	44,9%
		2018	0	127	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	2,4	51,9	4,6%	1,9	60,0	3,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	89	131	<b>67,9%</b>	6,0	10,0	60,0%	29,7	45,3	65,5%	31,8	58,6	54,4%
		2015	72	136	<b>52,9%</b>	6,0	6,0	100,0%	25,8	46,6	55,5%	30,9	61,1	50,5%
		2016	60	154	<b>39,0%</b>	2,0	5,0	40,0%	24,4	49,8	49,0%	29,9	59,0	50,7%
		2017	45	121	<b>37,2%</b>	12,0	13,0	92,3%	19,9	47,7	41,7%	26,9	59,8	45,1%
		2018	0	127	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	2,4	51,9	4,6%	1,9	60,0	3,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	107	123	<b>87,0%</b>	1,0	2,0	50,0%	30,1	46,6	64,6%	35,8	55,8	64,2%
		2015	116	138	<b>84,1%</b>	2,0	5,0	40,0%	31,3	41,8	74,9%	34,8	53,3	65,3%
		2016	107	142	<b>75,4%</b>	5,0	6,0	83,3%	31,5	43,4	72,6%	37,3	57,0	65,5%
		2017	103	131	<b>78,6%</b>	6,0	10,0	60,0%	34,0	45,3	74,9%	37,5	58,6	64,0%
		2018	43	136	<b>31,6%</b>	1,0	6,0	16,7%	29,4	46,6	63,1%	30,9	61,1	50,6%
		2015	85	120	<b>70,8%</b>	1,0	9,0	11,1%	38,1	58,2	65,4%	40,9	59,1	69,3%
		2016	86	141	<b>61,0%</b>	3,0	8,0	37,5%	44,4	67,3	66,1%	46,1	66,2	69,6%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	91	155	<b>58,7%</b>	4,0	12,0	33,3%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	114	188	<b>60,6%</b>	3,0	10,0	30,0%	30,0	45,4	66,0%	36,2	51,9	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.409	3.484	<b>40,4%</b>	716,0	1.431,0	50,0%	1.929,8	6.678,0	28,9%	2.114,5	7.768,7	27,2%
		2015	1.095	3.315	<b>33,0%</b>	705,0	1.455,0	48,5%	1.805,7	6.843,4	26,4%	2.082,4	8.034,9	25,9%
		2016	1.110	4.395	<b>25,3%</b>	750,0	1.545,0	48,5%	1.689,0	6.861,6	24,6%	1.951,8	7.641,0	25,5%
		2017	1.485	5.580	<b>26,6%</b>	750,0	1.545,0	48,5%	1.752,0	7.004,3	25,0%	1.868,4	7.500,1	24,9%
		2018	1.845	6.270	<b>29,4%</b>	825,0	1.545,0	53,4%	1.649,3	6.654,7	24,8%	1.809,5	7.242,2	25,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	130	131	<b>99,2%</b>	9,0	10,0	90,0%	43,5	45,3	96,0%	54,0	58,6	92,2%
		2015	127	136	<b>93,4%</b>	6,0	6,0	100,0%	44,3	46,6	95,1%	56,0	61,1	91,7%
		2016	147	154	<b>95,5%</b>	4,0	5,0	80,0%	47,4	49,8	95,1%	54,4	59,0	92,2%
		2017	115	121	<b>95,0%</b>	12,0	13,0	92,3%	45,9	47,7	96,3%	54,4	59,8	91,1%
		2018	0	127	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	6,4	51,9	12,4%	7,7	60,0	12,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	110	138	<b>79,7%</b>	1,0	5,0	20,0%	25,9	41,8	61,9%	28,9	53,3	54,3%
		2015	88	142	<b>62,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	25,7	43,4	59,3%	30,4	57,0	53,3%
		2016	92	131	<b>70,2%</b>	6,0	10,0	60,0%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,6	52,5%
		2017	43	136	<b>31,6%</b>	1,0	6,0	16,7%	27,6	46,6	59,3%	30,3	61,1	49,7%
		2018	0	154	<b>0,0%</b>	0,0	5,0	0,0%	0,0	49,8	0,0%	0,0	59,0	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	131	<b>3,1%</b>	3,0	10,0	30,0%	1,8	45,3	4,1%	3,8	58,6	6,5%
		2015	7	136	<b>5,1%</b>	0,0	6,0	0,0%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,1	6,8%
		2016	5	154	<b>3,2%</b>	2,0	5,0	40,0%	3,2	49,8	6,4%	4,5	59,0	7,7%
		2017	0	121	<b>0,0%</b>	0,0	13,0	0,0%	3,4	47,7	7,1%	4,7	59,8	7,9%
		2018	0	127	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,2	51,9	0,4%	0,5	60,0	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	123	<b>5,7%</b>	1,0	2,0	50,0%	11,6	46,6	24,8%	14,3	55,8	25,6%
		2015	16	138	<b>11,6%</b>	2,0	5,0	40,0%	6,2	41,8	14,9%	12,8	53,3	24,0%
		2016	19	142	<b>13,4%</b>	1,0	6,0	16,7%	7,5	43,4	17,3%	14,0	57,0	24,6%
		2017	9	131	<b>6,9%</b>	4,0	10,0	40,0%	6,0	45,3	13,3%	14,3	58,6	24,5%

2018	57	136	<b>41,9%</b>	5,0	6,0	83,3%	8,3	46,6	17,8%	17,5	61,1	28,7%
------	----	-----	--------------	-----	-----	-------	-----	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	115	120	<b>95,8%</b>	3,0	9,0	33,3%	50,4	58,2	86,6%	52,6	59,1	88,9%
	2016	129	141	<b>91,5%</b>	4,0	8,0	50,0%	59,1	67,3	87,8%	59,8	66,2	90,3%
	2017	133	155	<b>85,8%</b>	10,0	12,0	83,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
	2018	178	188	<b>94,7%</b>	8,0	10,0	80,0%	40,8	45,4	89,9%	47,5	51,9	91,5%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	726	29,0	<b>25,0</b>	43,0	11,9	3,6	207,1	55,7	3,7	239,6	64,7	3,7
	2015	720	27,6	<b>26,1</b>	40,0	12,1	3,3	212,0	57,0	3,7	238,9	67,0	3,6
	2016	719	36,6	<b>19,6</b>	41,0	12,9	3,2	211,9	57,2	3,7	233,0	63,7	3,7
	2017	696	46,5	<b>15,0</b>	44,0	12,9	3,4	210,3	58,4	3,6	226,0	62,5	3,6
	2018	658	52,3	<b>12,6</b>	54,0	12,9	4,2	209,8	55,5	3,8	222,9	60,4	3,7



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	229	10,0	<b>22,9</b>	17,0	5,3	3,2	68,4	19,4	3,5	84,7	21,8	3,9
		2015	219	9,6	<b>22,8</b>	11,0	5,0	2,2	64,0	20,2	3,2	81,8	22,6	3,6
		2016	220	15,0	<b>14,7</b>	10,0	5,3	1,9	66,8	19,3	3,5	80,3	23,3	3,4
		2017	199	15,5	<b>12,8</b>	26,0	5,3	5,0	64,7	19,8	3,3	77,4	22,7	3,4
		2018	174	15,5	<b>11,2</b>	23,0	5,3	4,4	66,9	18,5	3,6	78,9	21,2	3,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

#### SMA CHIETI INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (SUD-ISOLE che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) sostanzialmente è aumentato dal 2016 al 2018 da 30 a 32 come anche è aumentato in Atenei non telematici in Italia dal 2016 al 2018 da 94 a 96.

#### INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS (non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). L'analisi dei dati indica una leggera diminuzione dal 2016 al 2018, tuttavia di gran lunga superiore se si considerano, nello stesso periodo temporale, i dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di area geografica non telematici e Atenei non telematici. La diminuzione dal 2016 al 2018 riflette la capacità di accoglienza del Polo di Chieti in rapporto ai vincoli logistici.

iC00b (immatricolati puri \*\*) Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a

iC00c ND

iC00d (iscritti): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b, iC00d.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri\*\* al CdS in oggetto): l'analisi dei dati evidenzia una leggera flessione tra il 2016 ed il 2017, che tuttavia aumenta nel 2018.

Gli indicatori da iC00a a iC00f descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. Pertanto, l'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto all'area geografica non telematici che agli Atenei non telematici.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso) e iC00h (laureati): l'analisi dei dati dimostra come il numero dei laureati è elevato anche oltre la normale durata del corso di studi.

#### GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU): l'analisi dei dati dimostra come gli studenti abbiano qualche difficoltà nell'acquisizione dei CFU, in quanto i valori sono in progressiva diminuzione dal 2014 al 2016 ma in leggero aumento dal 2017. Tali valori sono in forte contrasto in senso negativo con i dati di Ateneo, di area geografica e di Atenei a livello nazionale. Il CdS si propone di indagare quali siano i Corsi Integrati nei quali gli studenti abbiano maggiore difficoltà nell'acquisizione dei CFU. Tuttavia, una legittima precisazione deve essere sottolineata per quanto attiene l'acquisizione dei CFU relativi all'esame di tirocinio del I anno (19 CFU) che vengono di norma ottenuti nel II anno.

iC02 L'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra come, seppure la % dei laureati sia in leggera diminuzione rispetto agli anni 2016 e 2017, il valore è tuttavia alto rispetto alla media di Ateneo ed è pressoché in linea alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC03 I dati relativi alla % di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni dimostrano che, anche per il biennio 2017-2018 il CdS confermi la sua attrattività soprattutto se confrontati con la Media

dell'area Geografica.

iC04 ND

iC05 (Rapporto studenti regolari/Docenti): tale indicatore indica la sostenibilità del CdS. Il CdS in Infermieristica il trend dal 2014 al 2017, seppur con una leggera oscillazione, è rimasto invariato. Rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici i valori sono in linea anche se di poco superiori. Rispetto ai valori di Ateneo sono notevolmente superiori ma nel CdS in Ostetricia (unico CdS in Ateneo della stessa classe) il numero di studenti è di gran lunga inferiore a quello del CdS in Infermieristica.

iC06 (% di laureati occupati ad 1 anno dal titolo): La percentuale di occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo (iC06) conferma la percentuale del precedente triennio, in modo rilevante e superiore rispetto alla media di Ateneo e Media Area Geografica non telematici. Percentuale sovrapponibile alla Media Atenei non Telematici.

iC07 ND

iC08 (% di docenti di ruolo): l'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS è del 100% in tutti e tre gli anni considerati, come da legge.

iC09 ND

#### GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): il CdS, pur sostenendo la politica di Internazionalizzazione intrapresa in precedenza, ha assistito ad una riduzione tra il 2016 ed il 2017 della % dei crediti conseguiti all'estero; tuttavia il dato resta superiore alla media di Ateneo e quasi in linea con la Media Area Geografica non telematici e la Media Atenei non Telematici.

iC11 (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): l'analisi dei dati dal 2014 ad oggi dimostra un trend in forte aumento che dal valore 0 arriva nel 2018 al 25,2.

iC12 (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): i dati evidenziano una elevata % negli anni 2014 e 2015 rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Tali % scendono nel 2016, 2017 e 2018 nell'ambito del CdS ma si rivelano superiori alle % di Ateneo e della Media Area Geografica non telematici. Sono, invece, inferiori alla Media Atenei non Telematici. Ciò indica un'attrattività del nostro CdS rispetto ai CdS della stessa classe degli Atenei dell'area geografica.

#### GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC013), il CdS nel 2017 ha assistito ad un leggero aumento rispetto al 2016 mantenendo valori superiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici; tuttavia la percentuale rimane inferiore rispetto alla media di Ateneo.

La percentuale di studenti che nel 2017 proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC014) risulta aumentata rispetto agli anni precedenti (2017: 92,6% vs 2016: 90,3% vs 2015: 86,8%) e risulta tuttavia in linea con la media di Ateneo ed è maggiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei NON Telematici.

Nell'anno 2017, la % di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno (iC15) è del 84,3%, minore rispetto alla media di Ateneo ma maggiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei NON Telematici. Il dato è in leggera flessione rispetto a quello del 2016 (84,3% vs 87,0%).

Nello stesso anno, la % scende al 37,2% se i CFU acquisiti al I anno sono almeno 40 (iC16), di molto inferiore rispetto alla media di Ateneo e di poco inferiore alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei NON Telematici. Riassumendo, i risultati relativi agli indicatori iC15 e iC16 sono inferiori se comparati a quelli di Ateneo e spingono ad una approfondita riflessione sulle possibili cause che li determinano.

iC17 (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): l'analisi dei dati dimostra come il CdS abbia una buona % di studenti i quali si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso. I valori sono superiori alle tre voci di confronto.

iC18: i dati relativi all'iC18 dimostrano come la % di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS nel 2017 è del 58,7% e nel 2018 del 60,6%, dati superiori alla media di Ateneo (2017: 33,3%, 2018: 30,0%) ma inferiori alla Media Area Geografica non telematici (2017: 64,4%, 2018: 66,0%) e alla Media Atenei NON Telematici (2017: 68,2%, 2018: 69,7%).

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore iC19, Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, dimostra valori inferiori a quelli di Ateneo ma paragonabili a quelli della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei NON Telematici. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21: L'analisi dell'indicatore iC21, Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dimostra una elevata % superiore alla media di Ateneo e alla Media Atenei NON Telematici.

iC22: la % di immatricolati che si laurea entro la normale durata del corso risulta fortemente diminuita dal 2014 (79,7%) al 2017 (31,6%). Tuttavia, tali dati spingono ad una accurata verifica del numero dei laureati nelle sessioni autunnale e straordinaria del 2017. Comunque, il confronto con la media di Ateneo, la Media Area Geografica non telematici e la Media Atenei NON Telematici fino 2016 evidenzia valori superiori; nel 2017 la % è più alta rispetto alla media di Ateneo ma inferiore alla Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei NON Telematici.

iC23: per l'indicatore iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo), nel triennio 2014-2015-2016 il dato è nettamente inferiore rispetto alla media di Ateneo, e di poco rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei NON Telematici. Questo risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica. Interessante il dato che evidenzia come nel 2017 la % è pari a 0.

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): l'analisi dei dati dimostra che la % raddoppia dal 2014 agli anni 2015 e 2016; diminuisce dal 2016 al 2017 (dal 13,4% del 2016 al 6,9% del 2017) per poi aumentare notevolmente nel 2018 (dal 6,9% al 41,9%). Il CdS verificherà questo dato essendo non convincente.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2018 è in aumento (94,7%) rispetto agli anni 2016 (91,5%) e 2017 (85,8%) e superiore rispetto alla media di Ateneo, e di poco rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei NON Telematici.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 e iC28 L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 (studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) dimostra valori molto più elevati rispetto alla Media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici, tuttavia progressivamente in calo nel 2018 rispetto agli anni precedenti (2017, 2016, 2015 e 2014).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)