

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PESCARA
Codizione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	94	95	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	25	11,0	72,9	83,6
		2015	30	10,0	69,6	82,7
		2016	32	6,0	73,5	79,4

	LMCU; LM)	2017	46	21,0	71,1	80,0
		2018	47	17,0	73,0	79,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	13	10,0	45,3	58,6
		2015	13	6,0	46,6	61,1
		2016	17	5,0	49,8	59,0
		2017	27	13,0	47,7	59,8
		2018	30	10,0	51,9	60,0
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	24	43,0	215,3	243,9
		2015	49	40,0	215,6	242,5
		2016	76	41,0	212,1	235,9
		2017	103	44,0	210,4	226,3
		2018	123	54,0	209,9	228,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	24	35,0	179,3	199,6
		2015	45	29,0	176,3	202,5
		2016	71	29,0	183,7	200,7
		2017	93	40,0	188,9	196,5
		2018	111	48,0	189,0	192,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	13	18,0	106,8	135,3
		2015	25	17,0	111,8	144,3
		2016	41	17,0	120,9	146,7
		2017	55	22,0	124,4	144,8
		2018	68	25,0	127,7	142,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	10	4,0	35,9	36,7
		2018	17	8,0	37,2	36,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	11	12,0	58,5	58,8
		2018	19	10,0	58,2	58,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	18	24	75,0%	23,0	35,0	65,7%	125,1	179,3	69,8%	127,4	199,6	63,8%
		2015	23	45	51,1%	24,0	29,0	82,8%	112,1	176,3	63,6%	122,5	202,5	60,5%
		2016	34	71	47,9%	17,0	29,0	58,6%	110,2	183,7	60,0%	120,6	200,7	60,1%
		2017	42	93	45,2%	36,0	40,0	90,0%	104,4	188,9	55,3%	113,3	196,5	57,7%
		2018	12	111	10,8%	0,0	48,0	0,0%	36,8	189,0	19,5%	33,0	192,6	17,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	10	11	90,9%	4,0	12,0	33,3%	35,9	58,5	61,5%	36,7	58,8	62,4%
		2018	17	19	89,5%	8,0	10,0	80,0%	37,2	58,2	63,9%	36,9	58,5	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	10	25	40,0%	3,0	11,0	27,3%	9,8	72,9	13,4%	23,6	83,6	28,3%
		2015	11	30	36,7%	5,0	10,0	50,0%	11,4	69,6	16,3%	24,1	82,7	29,1%
		2016	7	32	21,9%	1,0	6,0	16,7%	12,5	73,5	17,0%	23,5	79,4	29,6%
		2017	12	46	26,1%	10,0	21,0	47,6%	13,3	71,1	18,8%	23,9	80,0	29,9%
		2018	11	47	23,4%	6,0	17,0	35,3%	15,5	73,0	21,2%	25,0	79,5	31,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	631	55	11,5	35,0	27,0	1,3	679,5	62,7	10,8	857,8	69,4	12,4
		2015	640	48	13,3	29,0	28,0	1,0	686,5	66,8	10,3	834,9	70,6	11,8
		2016	646	50	12,9	29,0	29,0	1,0	699,6	64,3	10,9	809,5	69,9	11,6
		2017	616	54	11,4	40,0	30,0	1,3	708,5	66,8	10,6	786,4	70,7	11,1
		2018	655	54	12,1	48,0	31,0	1,5	695,7	65,1	10,7	770,3	71,0	10,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	29	44,8%	0,0	0,0	0,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,3	66,8%
		2016	25	30	83,3%	5,0	9,0	55,6%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	18	24	75,0%	3,0	6,0	50,0%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	9	11	81,8%	3,0	10,0	30,0%	21,0	36,2	58,1%	29,5	41,3	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	29	44,8%	0,0	0,0	0,0%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,6	64,9%
		2016	25	30	83,3%	5,0	9,0	55,6%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	17	24	70,8%	3,0	6,0	50,0%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	9	11	81,8%	3,0	10,0	30,0%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2015	13	25	52,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,2%
		2016	25	29	86,2%	5,0	6,0	83,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%

iC06TER	lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	17	22	77,3%	3,0	6,0	50,0%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	9	11	81,8%	3,0	9,0	33,3%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	18,00	18,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	24,3	24,3	100,0%	27,1	27,1	100,0%
		2015	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	30,5	30,5	100,0%	35,2	35,2	100,0%
		2016	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	28,3	28,3	99,9%	33,5	33,5	100,0%
		2017	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	24,8	24,9	99,6%	27,7	27,8	99,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	22,8	23,2	98,3%	26,4	26,9	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.022	0,0%	0,0	1.390,0	0,0%	3,8	8.244,1	0,5%	9,0	8.571,1	1,0%
		2015	0	1.555	0,0%	0,0	1.482,0	0,0%	9,8	7.724,0	1,3%	11,4	8.405,7	1,4%
		2016	0	2.605	0,0%	0,0	1.142,0	0,0%	17,9	7.906,9	2,3%	18,2	8.350,2	2,2%
		2017	56	3.468	16,1%	0,0	2.014,0	0,0%	25,2	7.920,0	3,2%	22,2	7.986,1	2,8%
		2018	0	2.366	0,0%	0,0	1.138,0	0,0%	7,4	4.823,1	1,5%	8,1	4.569,2	1,8%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	10	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,0%
		2018	0	17	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	39,1	20,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	25	0,0%	1,0	11,0	90,9%	0,2	72,9	2,6%	1,3	83,6	15,7%
		2015	0	30	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,7	18,6%
		2016	0	32	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	79,4	13,6%
		2017	0	46	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,0%
		2018	0	47	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,2	73,0	2,6%	1,7	79,5	20,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,8	60,0	72,9%	48,1	60,0	80,2%	41,6	60,0	69,3%	37,6	60,0	62,7%
		2015	43,4	60,0	72,3%	59,0	60,0	98,3%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	33,0	60,0	55,0%	26,4	60,0	44,0%	36,8	60,0	61,4%	36,4	60,0	60,6%
		2017	35,4	60,0	59,0%	53,5	60,0	89,1%	35,9	60,0	59,9%	34,5	60,0	57,4%
		2018	24,2	60,0	40,4%	26,1	60,0	43,5%	24,3	60,0	40,5%	22,3	60,0	37,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	12	13	92,3%	6,0	10,0	60,0%	40,8	45,3	90,0%	48,0	58,6	82,0%
		2015	12	13	92,3%	6,0	6,0	100,0%	40,9	46,6	87,8%	49,3	61,1	80,7%
		2016	16	17	94,1%	2,0	5,0	40,0%	42,8	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,4%
		2017	23	27	85,2%	12,0	13,0	92,3%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,9%
		2018	0	30	0,0%	0,0	10,0	0,0%	6,1	51,9	11,7%	6,5	60,0	10,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	12	13	92,3%	6,0	10,0	60,0%	38,7	45,3	85,4%	43,3	58,6	73,9%
		2015	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	13	17	76,5%	2,0	5,0	40,0%	39,8	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	21	27	77,8%	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,8	69,1%
		2018	0	30	0,0%	0,0	10,0	0,0%	5,0	51,9	9,6%	5,1	60,0	8,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2014	12	13	92,3%	6,0	10,0	60,0%	38,7	45,3	85,4%	43,3	58,6	73,9%
		2015	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	13	17	76,5%	2,0	5,0	40,0%	39,8	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%

	CFU previsti al I anno **	2017	21	27	77,8%	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,8	69,2%
		2018	0	30	0,0%	0,0	10,0	0,0%	5,0	51,9	9,6%	5,1	60,0	8,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	13	76,9%	6,0	10,0	60,0%	29,7	45,3	65,5%	31,9	58,6	54,4%
		2015	10	13	76,9%	6,0	6,0	100,0%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,1	50,5%
		2016	6	17	35,3%	2,0	5,0	40,0%	24,4	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,6%
		2017	9	27	33,3%	12,0	13,0	92,3%	19,8	47,7	41,6%	26,9	59,8	44,9%
		2018	0	30	0,0%	0,0	10,0	0,0%	2,4	51,9	4,6%	1,9	60,0	3,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	13	76,9%	6,0	10,0	60,0%	29,7	45,3	65,5%	31,8	58,6	54,4%
		2015	10	13	76,9%	6,0	6,0	100,0%	25,8	46,6	55,5%	30,9	61,1	50,5%
		2016	6	17	35,3%	2,0	5,0	40,0%	24,4	49,8	49,0%	29,9	59,0	50,7%
		2017	9	27	33,3%	12,0	13,0	92,3%	19,9	47,7	41,7%	26,9	59,8	45,1%
		2018	0	30	0,0%	0,0	10,0	0,0%	2,4	51,9	4,6%	1,9	60,0	3,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	9	13	69,2%	6,0	10,0	60,0%	34,0	45,3	74,9%	37,5	58,6	64,0%
		2018	8	13	61,5%	1,0	6,0	16,7%	29,4	46,6	63,1%	30,9	61,1	50,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	30	42	71,4%	1,0	9,0	11,1%	38,1	58,2	65,4%	40,9	59,1	69,3%
		2016	19	29	65,5%	3,0	8,0	37,5%	44,4	67,3	66,1%	46,1	66,2	69,6%
		2017	10	13	76,9%	4,0	12,0	33,3%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	14	19	73,7%	3,0	10,0	30,0%	30,0	45,4	66,0%	36,2	51,9	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.409	3.484	40,4%	716,0	1.431,0	50,0%	1.929,8	6.678,0	28,9%	2.114,5	7.768,7	27,2%
		2015	1.095	3.315	33,0%	705,0	1.455,0	48,5%	1.805,7	6.843,4	26,4%	2.082,4	8.034,9	25,9%
		2016	1.110	4.395	25,3%	750,0	1.545,0	48,5%	1.689,0	6.861,6	24,6%	1.951,8	7.641,0	25,5%
		2017	1.485	5.580	26,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.752,0	7.004,3	25,0%	1.868,4	7.500,1	24,9%
		2018	1.845	6.270	29,4%	825,0	1.545,0	53,4%	1.649,3	6.654,7	24,8%	1.809,5	7.242,2	25,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	12	13	92,3%	9,0	10,0	90,0%	43,5	45,3	96,0%	54,0	58,6	92,2%
	2015	12	13	92,3%	6,0	6,0	100,0%	44,3	46,6	95,1%	56,0	61,1	91,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	16	17	94,1%	4,0	5,0	80,0%	47,4	49,8	95,1%	54,4	59,0	92,2%
		2017	25	27	92,6%	12,0	13,0	92,3%	45,9	47,7	96,3%	54,4	59,8	91,1%
		2018	1	30	3,3%	0,0	10,0	0,0%	6,4	51,9	12,4%	7,7	60,0	12,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	13	61,5%	6,0	10,0	60,0%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,6	52,5%
		2017	8	13	61,5%	1,0	6,0	16,7%	27,6	46,6	59,3%	30,3	61,1	49,7%
		2018	0	17	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,0	49,8	0,0%	0,0	59,0	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	13	0,0%	3,0	10,0	30,0%	1,8	45,3	4,1%	3,8	58,6	6,5%
		2015	0	13	0,0%	0,0	6,0	0,0%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,1	6,8%
		2016	0	17	0,0%	2,0	5,0	40,0%	3,2	49,8	6,4%	4,5	59,0	7,7%
		2017	2	27	7,4%	0,0	13,0	0,0%	3,4	47,7	7,1%	4,7	59,8	7,9%
		2018	0	30	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,2	51,9	0,4%	0,5	60,0	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	13	7,7%	4,0	10,0	40,0%	6,0	45,3	13,3%	14,3	58,6	24,5%
		2018	5	13	38,5%	5,0	6,0	83,3%	8,3	46,6	17,8%	17,5	61,1	28,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	42	92,9%	3,0	9,0	33,3%	50,4	58,2	86,6%	52,6	59,1	88,9%
		2016	27	29	93,1%	4,0	8,0	50,0%	59,1	67,3	87,8%	59,8	66,2	90,3%
		2017	12	13	92,3%	10,0	12,0	83,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	16	19	84,2%	8,0	10,0	80,0%	40,8	45,4	89,9%	47,5	51,9	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo													

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	24	29,0	0,8	43,0	11,9	3,6	207,1	55,7	3,7	239,6	64,7	3,7
		2015	49	27,6	1,8	40,0	12,1	3,3	212,0	57,0	3,7	238,9	67,0	3,6
		2016	76	36,6	2,1	41,0	12,9	3,2	211,9	57,2	3,7	233,0	63,7	3,7
		2017	103	46,5	2,2	44,0	12,9	3,4	210,3	58,4	3,6	226,0	62,5	3,6
		2018	123	52,3	2,4	54,0	12,9	4,2	209,8	55,5	3,8	222,9	60,4	3,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	24	10,0	2,4	17,0	5,3	3,2	68,4	19,4	3,5	84,7	21,8	3,9
		2015	27	9,6	2,8	11,0	5,0	2,2	64,0	20,2	3,2	81,8	22,6	3,6
		2016	32	15,0	2,1	10,0	5,3	1,9	66,8	19,3	3,5	80,3	23,3	3,4
		2017	50	15,5	3,2	26,0	5,3	5,0	64,7	19,8	3,3	77,4	22,7	3,4
		2018	49	15,5	3,2	23,0	5,3	4,4	66,9	18,5	3,6	78,9	21,2	3,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

SMA PESCARA

INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (SUD-ISOLE che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) sostanzialmente è aumentato dal 2016 al 2018 da 30 a 32 come anche è aumentato in Atenei non telematici in Italia dal 2016 al 2018 da 94 a 96.

INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS, non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). L'analisi dei dati indica un costante aumento dal 2016 al 2018, al contrario dei dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di area

geografica non telematici e Atenei non telematici, nei quali, nello stesso periodo temporale, si assiste ad oscillazioni sia in positivo che in negativo.

L'aumento dal 2016 al 2018 riflette la migrazione dal Polo di Chieti, la cui capacità di accoglienza è vincolata da esigenze logistiche.

iC00b (immatricolati puri **) Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a

iC00c ND

iC00d (iscritti): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b, iC00d.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto): l'analisi dei dati evidenzia un aumento nel triennio considerato (2016-2018).

Gli indicatori da iC00a a iC00f descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. Pertanto, l'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto all'area geografica non telematici che agli Atenei non telematici, anche se la capacità di accoglienza risente di vincoli logistici.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso) e iC00h (laureati): l'analisi dei dati dimostra che anche questo dato è in miglioramento, anche in rapporto ai dati di Ateneo.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU): l'analisi dei dati dimostra come gli studenti abbiano qualche difficoltà nell'acquisizione dei CFU, in quanto i valori sono in progressiva diminuzione dal 2014 al 2017, ma in leggero aumento dal 2017. Tali valori sono in forte contrasto in senso negativo con i dati di Ateneo (per il 2017), ma in linea con l'andamento di area geografica e di Atenei a livello nazionale. Il CdS si propone di indagare quali siano i Corsi Integrati nei quali gli studenti abbiano maggiore difficoltà nell'acquisizione dei CFU. Tuttavia, una legittima precisazione deve essere sottolineata per quanto attiene l'acquisizione dei CFU relativi all'esame di tirocinio del I anno (19 CFU) che vengono di norma ottenuti nel II anno.

iC02 L'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra come, seppure la % dei laureati sia in leggera diminuzione dal 2017 e 2018, il valore è tuttavia alto rispetto alla media di Ateneo e lo è ancor più (circa 25 punti %) rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei

iC03 I dati relativi alla percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni nel biennio 2017-2018 sono in aumento rispetto al 2016, superiori alla media area geografica, ma in diminuzione se comparati ai dati di Ateneo e nazionali.

iC04 ND

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti, ha confermato l'incremento degli anni precedenti, rimanendo nettamente superiore alla media di ateneo (nel 2018, in particolare, 12,1% vs 1,5%) e lievemente superiore alla media area geografica e nazionale.

iC06 % di laureati occupati ad un anno dal titolo, nel 2018 è del 81,8%, 50 punti % in più rispetto alla media di Ateneo e di gran lunga superiore rispetto anche alla media area geografica (58,1%) e nazionale (71,6%).

iC07 ND

iC08 (% di docenti di ruolo): la percentuale di docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è pari al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR.

iC09 ND

GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): nel 2017 il 16,1 di CFU, per il Polo Formativo di Pescara, è stato conseguito all'estero, anno in cui è 0 la % di Ateneo e le medie per area geografica e nazionale si fermano rispettivamente al 3,2 e al 2,8.

iC11 (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): il dato è fermo allo 0 (al contrario dei dati di Ateneo, di area geografica e nazionale), ma comunque congruo con i dati e le considerazioni dell'iC10

iC12 (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC11.

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, il CdS nel 2017 ha assistito ad un leggero aumento rispetto al 2016 mantenendo valori in linea alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici; tuttavia la percentuale rimane inferiore rispetto alla media di Ateneo.

iC014 La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso CdS (iC14), seppur con una diminuzione in rapporto agli anni precedenti, rimane elevata (85,2%), pressoché in linea con la media di area geografica, con 8 punti % superiore rispetto alla media nazionale, ma di poco inferiore alla media di Ateneo.

iC015 Nell'anno 2017, la % di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno è del 77,8%, in linea con l'anno precedente, così come lo sono le medie di area

geografica e nazionale; nello stesso anno, la % scende al 33,3% se i CFU acquisiti al I anno sono almeno 40 (iC16), di poco inferiore alla media di area geografica e nazionale: ciò che potrebbe essere meritevole di approfondimento è la media di Ateneo, dove, per l'iC15 e l'iC16, dal 40% nel 2016 si balza al 92,3% nel 2017: questi dati spingono ad una approfondita riflessione sulle criticità possibili, dando, così, avvio ad azioni pianificate di miglioramento.

iC17 (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): l'analisi dei dati dimostra come il CdS abbia una buona % di studenti i quali si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso. I valori sono superiori alle tre voci di confronto.

iC018 Confortano, al contrario, i dati relativi a questo indicatore, dove la % di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS nel 2017 è del 76,9% e nel 2018 del 73,7%, dati superiori alla media area geografica (68,2% e 69,7%), differenza che va oltre il 40% considerando al media di Ateneo, dove i valori si fermano al 33,3% nel 2017 e al 30% nel 2018.

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore, Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, dimostra valori inferiori a quelli di Ateneo ma paragonabili a quelli della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei NON Telematici. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21: L'analisi dell'indicatore iC21, Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dimostra una % pressoché sovrapponibile alla media di Ateneo e alla Media Atenei NON Telematici e lievemente inferiore alla Media Area Geografica non telematici.

iC22: la % di immatricolati che si laurea entro la normale durata del corso risulta invariata dal 2016 al 2017 (61,5%) dati in linea o di poco superiori alla media di Ateneo, la Media Area Geografica non telematici e la Media Atenei NON Telematici.

iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo), mentre nel triennio 2014-2015-2016 il dato si attesta a 0, nel 2017 è del 7,4%, sovrapponibile alla media area geografica e nazionale, ma superiore a quella di Ateneo (0%).

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): l'analisi dei dati dimostra che la % dal 7,7% nel 2017 si balza al 38,5% nel 2018: il CdS verificherà questo dato essendo non convincente.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione soddisfazione e occupabilità

iC25 La % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2018 è del 84,2%, dato in flessione rispetto all'anno precedente e alla media area geografica e nazionale, ma pur sempre superiore alla media di Ateneo (80%).

iC26 ND

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) dimostra valori inferiori alla Media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Anche per quanto attiene l'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), i valori sono inferiori a quelli della Media di Ateneo, della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici. Questi risultati sono in contrasto con l'andamento osservato nel Polo formativo di Chieti. Cio può essere spiegato dal numero più basso di studenti che frequentano il Polo di Pescara, suddivisi anche in due sezioni, a parità di denominatore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

