

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204800003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	52	49	49	48	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	175	177	176	178	182

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	15	18,3	16,5	16,1
		2015	10	12,3	14,8	15,3
		2016	10	12,0	13,1	14,6
		2017	20	18,8	13,3	13,9
		2018	19	13,5	13,8	14,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	6	11,3	9,7	10,7
		2015	6	7,3	8,9	10,2
		2016	8	5,8	8,0	10,2
		2017	16	12,0	8,2	9,5
		2018	10	8,3	8,4	9,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	68	59,0	48,9	50,9
		2015	55	53,3	47,7	48,9
		2016	38	47,3	46,4	48,1
		2017	41	50,0	42,7	45,1
		2018	45	50,3	44,1	45,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	59	50,8	40,2	42,0
		2015	44	45,8	38,7	40,8
		2016	31	39,5	36,8	39,9
		2017	33	43,0	33,8	37,9
		2018	41	43,8	34,6	38,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	25	27,0	21,9	25,2
		2015	18	24,8	22,2	25,4
		2016	16	20,3	21,8	25,5
		2017	24	23,5	20,1	24,1
		2018	29	23,8	20,4	24,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	13,0	8,9	9,1
		2015	13	10,0	9,8	10,2
		2016	14	14,5	9,0	10,0
		2017	11	10,8	9,9	10,4

		2018	8	7,3	8,4	9,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	10	17,0	11,2	12,5
		2015	16	14,0	13,5	14,7
		2016	20	19,8	13,7	14,6
		2017	16	14,5	13,9	14,9
		2018	11	11,8	12,7	13,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	43	59	72,9%	41,8	50,8	82,3%	29,1	40,2	72,4%	32,0	42,0	76,1%
		2015	38	44	86,4%	37,3	45,8	81,4%	27,2	38,7	70,2%	31,0	40,8	76,1%
		2016	20	31	64,5%	30,5	39,5	77,2%	26,9	36,8	72,9%	31,0	39,9	77,7%
		2017	24	33	72,7%	32,5	43,0	75,6%	23,3	33,8	68,9%	28,8	37,9	76,0%
		2018	6	41	14,6%	14,8	43,8	33,7%	7,5	34,6	21,6%	8,7	38,2	22,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	10	60,0%	13,0	17,0	76,5%	8,9	11,2	79,1%	9,1	12,5	72,5%
		2015	13	16	81,3%	10,0	14,0	71,4%	9,8	13,5	72,7%	10,2	14,7	69,3%
		2016	14	20	70,0%	14,5	19,8	73,4%	9,0	13,7	66,0%	10,0	14,6	68,0%
		2017	11	16	68,8%	10,8	14,5	74,1%	9,9	13,9	70,9%	10,4	14,9	69,7%
		2018	8	11	72,7%	7,3	11,8	61,7%	8,4	12,7	66,3%	9,5	13,5	70,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	15	40,0%	8,0	18,3	43,8%	2,5	16,5	15,4%	4,0	16,1	24,6%
		2015	4	10	40,0%	4,3	12,3	34,7%	2,7	14,8	18,3%	4,1	15,3	26,7%
		2016	4	10	40,0%	3,5	12,0	29,2%	1,6	13,1	12,3%	3,8	14,6	26,1%
		2017	12	20	60,0%	7,5	18,8	40,0%	2,5	13,3	18,8%	3,9	13,9	28,1%
		2018	9	19	47,4%	3,3	13,5	24,1%	2,1	13,8	15,6%	4,3	14,9	28,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2014	59	27	2,2	50,8	38,0	1,3	54,8	27,8	2,0	61,3	28,5	2,1
		2015	44	27	1,6	45,8	37,5	1,2	51,4	28,2	1,8	57,2	28,1	2,0
		2016	31	24	1,3	39,5	37,0	1,1	49,3	28,9	1,7	54,9	28,0	2,0

	di tipo a e tipo b)*	2017	33	30	1,1	43,0	36,8	1,2	45,6	28,0	1,6	51,1	27,8	1,8
		2018	41	32	1,3	43,8	36,5	1,2	45,4	29,3	1,5	51,0	28,7	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	9	22,2%	2,8	9,0	30,6%	2,5	8,3	29,7%	5,0	10,1	50,1%
		2016	3	13	23,1%	3,5	11,3	31,1%	3,2	10,4	30,9%	5,7	11,3	50,5%
		2017	6	13	46,2%	5,5	14,5	37,9%	3,3	10,1	32,3%	5,7	10,4	54,9%
		2018	4	13	30,8%	4,8	11,8	40,4%	3,6	10,0	36,2%	6,0	10,7	55,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	9	22,2%	2,5	9,0	27,8%	2,4	8,4	28,3%	4,9	10,3	47,3%
		2016	3	13	23,1%	3,5	11,3	31,1%	3,2	10,8	29,3%	5,6	11,8	47,6%
		2017	6	13	46,2%	4,5	14,5	31,0%	2,9	10,5	27,7%	5,6	10,9	50,8%
		2018	2	13	15,4%	4,8	11,8	40,4%	3,4	10,0	33,8%	6,0	11,2	54,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	6	33,3%	2,5	7,3	34,5%	2,4	6,2	38,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	3	8	37,5%	3,5	8,0	43,8%	3,2	6,5	48,8%	5,6	8,8	63,4%
		2017	6	11	54,5%	4,5	9,0	50,0%	2,9	6,3	46,1%	5,6	8,3	66,8%
		2018	2	7	28,6%	4,8	7,0	67,9%	3,4	5,9	57,0%	6,0	8,2	73,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5,00	5,00	100,0%	6,8	6,8	100,0%	7,7	7,7	99,8%	6,8	6,8	99,8%
		2015	6,00	6,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,2	8,2	99,9%
		2016	6,00	6,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,2	8,2	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	6,9	6,9	99,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.699	0,0‰	0,0	2.523,8	0,0‰	0,0	1.876,0	0,0‰	0,5	2.039,9	0,3‰
		2015	0	2.164	0,0‰	0,0	2.313,3	0,0‰	0,5	1.805,9	0,3‰	0,8	1.998,8	0,4‰
		2016	0	1.193	0,0‰	0,0	1.864,8	0,0‰	0,0	1.770,9	0,0‰	0,7	1.983,3	0,4‰
		2017	0	1.498	0,0‰	0,0	1.994,1	0,0‰	0,3	1.565,7	0,2‰	0,8	1.842,6	0,5‰
		2018	0	1.108	0,0‰	0,0	1.471,0	0,0‰	0,1	965,4	0,2‰	1,0	1.042,9	0,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0‰	0,0	13,0	0,0‰	0,0	9,1	0,0‰	0,0	9,2	0,6‰
		2015	0	13	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	14	0,0‰	0,0	14,5	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,0	10,1	2,5‰
		2017	0	11	0,0‰	0,0	10,8	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,0	10,6	1,5‰
		2018	0	8	0,0‰	0,0	7,3	0,0‰	0,0	8,6	0,0‰	0,0	9,8	3,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	15	0,0‰	0,0	18,3	0,0‰	0,1	16,5	3,5‰	0,2	16,1	12,2‰
		2015	0	10	0,0‰	0,5	12,3	40,8‰	0,0	14,8	2,7‰	0,2	15,3	14,8‰
		2016	0	10	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,0	13,1	1,5‰	0,1	14,6	8,3‰
		2017	0	20	0,0‰	0,5	18,8	26,7‰	0,1	13,3	5,9‰	0,2	13,9	11,2‰
		2018	0	19	0,0‰	0,0	13,5	0,0‰	0,0	13,8	2,7‰	0,2	14,9	13,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	45,0	60,0	75,0%	45,7	60,0	76,1%	41,3	60,0	68,8%	43,2	60,0	72,1%
		2015	46,2	60,0	76,9%	45,7	60,0	76,1%	41,1	60,0	68,4%	43,0	60,0	71,7%
		2016	39,4	60,0	65,6%	47,8	60,0	79,7%	42,2	60,0	70,3%	44,5	60,0	74,3%
		2017	39,8	60,0	66,4%	51,1	60,0	85,1%	40,8	60,0	68,1%	43,7	60,0	72,9%
		2018	28,7	60,0	47,8%	37,8	60,0	63,0%	26,8	60,0	44,7%	27,6	60,0	46,1%
		2014	5	6	83,3%	9,0	11,3	80,0%	8,3	9,7	85,3%	9,0	10,7	84,0%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	3	14	21,4%	7,5	13,0	57,7%	13,6	22,2	61,5%	14,2	21,9	65,0%
		2018	5	11	45,5%	6,5	11,0	59,1%	6,8	11,3	60,6%	7,7	12,1	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	643	1.113	57,8%	908,5	1.113,5	81,6%	807,8	1.854,5	43,6%	722,0	1.590,4	45,4%
		2015	695	1.157	60,1%	890,0	1.061,8	83,8%	784,7	1.801,5	43,6%	707,8	1.580,2	44,8%
		2016	654	1.197	54,6%	898,0	1.110,5	80,9%	771,7	1.685,8	45,8%	678,1	1.496,1	45,3%
		2017	674	1.155	58,4%	885,8	1.129,8	78,4%	729,4	1.494,9	48,8%	652,8	1.419,2	46,0%
		2018	696	1.147	60,7%	896,5	1.145,8	78,2%	721,6	1.462,4	49,3%	640,6	1.386,9	46,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	5	6	83,3%	11,0	11,3	97,8%	9,2	9,7	95,2%	10,2	10,7	95,5%
		2015	5	6	83,3%	7,0	7,3	96,6%	8,4	8,9	93,8%	9,6	10,2	94,3%
		2016	7	8	87,5%	5,8	5,8	100,0%	7,5	8,0	94,5%	9,7	10,2	95,4%
		2017	15	16	93,8%	10,8	12,0	89,6%	7,7	8,2	94,2%	9,0	9,5	94,8%
		2018	0	10	0,0%	0,3	8,3	3,0%	1,1	8,4	13,3%	2,0	9,8	20,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	7	13	53,8%	6,3	8,0	78,1%	6,1	9,2	65,7%	6,9	10,5	65,4%
		2015	7	9	77,8%	7,0	10,0	70,0%	5,5	8,3	66,2%	6,8	10,2	66,9%
		2016	4	6	66,7%	7,0	11,3	62,2%	6,6	9,7	67,9%	7,4	10,7	69,2%
		2017	2	6	33,3%	3,8	7,3	51,7%	5,9	8,9	66,3%	6,8	10,2	67,0%
		2018	0	8	0,0%	0,0	5,8	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	10,2	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	6	0,0%	1,3	11,3	11,1%	0,7	9,7	7,5%	0,8	10,7	7,7%
		2015	0	6	0,0%	0,8	7,3	10,3%	0,5	8,9	6,2%	0,8	10,2	7,7%
		2016	1	8	12,5%	0,0	5,8	0,0%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2017	1	16	6,3%	0,5	12,0	4,2%	0,7	8,2	8,2%	0,8	9,5	8,5%
		2018	0	10	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	8,4	0,4%	0,1	9,8	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	15	40,0%	2,5	9,0	27,8%	1,9	9,4	20,4%	2,6	11,0	23,6%
		2015	5	13	38,5%	1,3	8,0	15,6%	1,9	9,2	20,6%	2,5	10,5	23,6%
		2016	2	9	22,2%	1,3	10,0	12,5%	1,9	8,3	23,1%	2,4	10,2	23,7%
		2017	1	6	16,7%	3,3	11,3	28,9%	1,8	9,7	18,7%	2,2	10,7	20,6%

2018	4	6	66,7%	2,5	7,3	34,5%	1,7	8,9	19,4%	2,4	10,2	23,8%
------	---	---	--------------	-----	-----	-------	-----	-----	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	16	75,0%	10,8	13,8	78,2%	21,0	24,9	84,3%	17,2	20,2	85,0%
		2016	16	19	84,2%	15,5	17,8	87,3%	24,6	28,1	87,4%	18,8	21,5	87,4%
		2017	9	14	64,3%	11,3	13,0	86,5%	19,4	22,2	87,5%	19,3	21,9	88,3%
		2018	8	11	72,7%	10,3	11,0	93,2%	9,7	11,3	86,0%	10,5	12,1	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	68	9,3	7,3	59,0	9,3	6,4	47,5	15,5	3,1	50,3	13,3	3,8
		2015	55	9,6	5,7	53,3	8,8	6,0	46,8	15,0	3,1	48,6	13,2	3,7
		2016	38	10,0	3,8	47,3	9,3	5,1	44,8	14,0	3,2	47,0	12,5	3,8
		2017	41	9,6	4,3	50,0	9,4	5,3	42,7	12,5	3,4	44,2	11,8	3,7
		2018	45	9,6	4,7	50,3	9,5	5,3	41,8	12,2	3,4	44,0	11,6	3,8
		2014	23	3,5	6,6	22,8	3,5	6,5	16,9	5,4	3,1	17,7	4,6	3,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	13	4,2	3,1	15,5	3,5	4,5	15,0	4,8	3,1	16,2	4,4	3,7
		2016	11	4,4	2,5	13,5	3,7	3,7	13,3	5,0	2,6	15,8	4,5	3,5
		2017	21	4,4	4,8	22,5	3,7	6,1	13,5	4,3	3,1	14,7	4,2	3,5
		2018	22	4,3	5,1	18,5	3,7	5,0	14,6	4,3	3,4	16,1	4,3	3,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Indicatori di contesto

Il CdS in TFCPC in classe di laurea L/SN3 è un corso a programmazione Nazionale che si inserisce in un contesto di altri 4 CdS della stessa classe di laurea in Ateneo. Nell'area geografica di riferimento il numero di CdS di classe L/SN3 si è accresciuto nell'ultimo anno passando da 49 (2016 e 2017) a 52 nel 2018.

II. Indicatori di accesso

Dall'analisi degli indicatori relativi alle iscrizioni (iC00a e iC00b) si osserva nello scorcio 2016-2018 un trend particolarmente positivo che vede il corso al di sopra di quelli che sono gli indici calcolati per la stessa classe di laurea in Ateneo e in area geografica in termini di avvisi di carriera e immatricolati puri, tuttavia gli indici relativi agli iscritti (iC00d) e degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) nello stesso periodo di riferimento appaiono, seppur di poco, inferiori rispetto ai CdS della stessa classe di laurea in Ateneo ma superiori a quelli compresi nell'area geografica di riferimento. Positivo appare invece l'indice iC00f relativo agli iscritti regolari immatricolati puri che risulta, specie a partire dal passato biennio, al di sopra del riferimento locale e geografico. L'indicatore iC00g relativo ai laureati entro la normale durata del CdS nel periodo 2015-2018 è in linea o di poco superiore a quello di Ateneo e comunque allineato con i corsi L/SN3 in area geografica. Il numero di laureati (iC00h) nello stesso periodo di riferimento mostra un trend simile con una flessione modesta (11) rispetto al riferimento di Ateneo (11,8) e di area (12,).

III. Gruppo A - Indicatori Didattica

Prendendo in considerazione il triennio 2016-2018, gli indicatori iC01 e iC02 hanno visto solo nel 2017 una flessione rispetto all'Ateneo e all'area geografica. Nell'ultimo anno, il 2018, la percentuale dei laureati in corso (iC02) risulta maggiore di 10 punti percentuali rispetto alla media di Ateneo e di circa 7 punti al di sopra di quella di area geografica. L'attrattività del CdS (iC03) si mantiene sempre molto elevata, con uno scostamento positivo che è cresciuto progressivamente nell'ultimo triennio fino a raddoppiare nell'ultimo anno (2018) rispetto alla media di Ateneo ed essere ben tre volte superiore a quello del bacino di riferimento geografico. La sostenibilità del CdS (iC05) nell'ultimo triennio relativo al numero di docenti dedicato al CdS si è accresciuto. Tuttavia anche il numero di immatricolati è aumentato. L'indice riferito al 2018 è 1,3 in linea comunque con quello di Ateneo (1,2), ed a quello della media dell'area geografica di riferimento (1,5). Gli indicatori relativi all'occupabilità ad un anno (iC06, iC06BIS e iC06TER) nel periodo 2016-2018 appaiono oscillanti con un picco nel 2017 in cui si mostrano superiori rispetto alla media sia di Ateneo che di area geografica, mentre nell'anno precedente ed in quello successivo si rilevano valori inferiori. Questo dato si ritiene possa essere dovuto all'elevata specificità tecnica del corso di studi. Al fine di favorire una maggior diversificazione delle competenze del laureato in TFCPC utili per ampliare le possibilità occupazionali, il CdS da una parte sta promuovendo incontri e stage con aziende del settore e d'altra attraverso il Coordinatore delle attività Professionalizzanti si stanno potenziando le attività in ambito cardiologico, emodinamico e elettrofisiologico. Nessuna criticità si rileva in merito all'indicatore iC08.

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati riguardanti la mobilità internazionale in termini di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del CdS (iC10) o la percentuale di laureati in corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (iC11) nel periodo oggetto di analisi (2014-2017, iC10 e 2014-2018, iC11) hanno valori pari a 0 per mille in maniera analoga a quanto si riscontra per le stesse classi di laurea presenti in Ateneo. Nel confronto con l'area geografica di riferimento, iC10 risulta inferiore negli anni 2015 e 2015 mentre per iC11 non si discostano. L'attrattività del corso a livello internazionale (iC12) nel periodo 2014-2018 risulta ferma ad un valore pari allo 0 per mille mentre per le stesse classi di laurea in Ateneo tale valore nel 2015 e nel 2017 risultava rispettivamente del 41 e 27 per mille.

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU acquisiti al I anno sul totale da immatricolati puri (iC13) nel triennio 2015-2017 appare in linea con il riferimento di area geografica anche se inferiore rispetto al dato di

Ateneo. Prendendo in considerazione il gruppo di indicatori della regolarità e performance degli studenti si osserva come l'indicatore iC14 relativo alla prosecuzione nel II anno del CdS si nota un progressivo aumento a partire dal 2015 (50%) al 2017 (81,3%) attestandosi al pari dell'Ateneo e superiore rispetto a quello della media delle classi di laurea in area geografica di riferimento. Un trend simile si evidenzia con l'indicatore iC15 (studenti iscritti al II anno con almeno 20 CFU), iC15BIS ed iC16 (studenti iscritti al II anno con almeno 40 CFU) che è in linea con il confronto con l'area geografica di riferimento ma inferiore alla media di Ateneo. La percentuale di immatricolati laureati entro un anno oltre il termine della durata del CdS (iC17) nel 2015 e 2016 è stata inferiore rispetto alla media di Ateneo e di area geografica, mentre nel 2017 appare accresciuta rispetto ai riferiti. Il grado di soddisfazione dei laureati (iC18) è inferiore ai valori di Ateneo e di area geografica tuttavia il valore a partire dal 2015 mostra un trend in progressivo aumento passando progressivamente dal 25% del 2015 al 45,5% nel 2018. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate (iC19) nel triennio 2016-2017 si è accresciuto mantenendosi sempre superiore rispetto ai valori del bacino geografico di riferimento risultando tuttavia inferiore rispetto a quello di Ateneo.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

In merito al percorso di studio e delle regolarità delle carriere, considerando l'indice iC21 relativo alla percentuale degli immatricolati puri che proseguono la carriera, si osserva un trend in aumento nel triennio 2014-2016 che tuttavia risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo e di quella della media dell'area geografica di appartenenza. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC22) è stata superiore a quella di Ateneo e di quella del riferimento di area geografica nel biennio 2015-2016, tuttavia nell'anno 2017 risulta inferiore a quella di Ateneo e del riferimento di area geografica. Nel 2018 non ci sono stati laureati tra gli immatricolati puri, ma la percentuale è identica a quella derivante dalla media di Ateneo e di area geografica. Nel 2017 si registra un ulteriore aumento rendendo tale valore superiore a quello di Ateneo ed in linea con quello della classe di laurea in area geografica. Prendendo in considerazione i valori relativi all'indice iC23 relativo agli abbandoni per trasferimento ad altro CdS dell'Ateneo, si nota come lo stesso nel 2015 era nullo ed inferiore alla media di Ateneo (circa 10%) e di area geografica di riferimento, cresciuto al 12% nel 2016 contro un valore nullo per la media di Ateneo ed infine nel 2017 sia maggiore, seppur di poco, a quello medio per la classe L/SNT-3 di Ateneo risultando però inferiore a quello della stessa classe di laurea nell'area geografica. L'indicatore relativo agli abbandoni del CdS iC24, mostra un andamento altalenante nel triennio 2016-2018 che però risulta complessivamente maggiore a quello di Ateneo ed a quello di rilevato nei CdS della stessa classe in area geografica. L'indicatore iC25 circa la soddisfazione complessiva dei laureandi evidenzia un calo a partire dal 2016 anno in cui il valore risultava in linea con quello di Ateneo e di area geografica portandosi nel 2017 e 2018 ad un valore inferiore rispetto alla media di Ateneo ed a quella dell'area geografica. L'indicatore iC27 e iC28 relativo alla consistenza e qualificazione del corpo docente durante il triennio 2016-2018, da un valore inizialmente inferiore alla media di Ateneo ma in linea con il dato del riferimento di area geografica, si è progressivamente accresciuto nel ponendosi proprio in quest'ultimo anno in linea con la media di Ateneo ed al di sopra del valore di riferimento di area geografica.

VII. CONCLUSIONI

Sezione I: Il Corso in TFCPC appartiene alla classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche che si confronta con 4 CdS della stessa classe in Ateneo e a partire dal 2018 con 52 CdS nell'area geografica di riferimento.

Sezione II: l'analisi degli indicatori di accesso mostra una buona capacità del CdS di generare attenzione ed interesse nell'ambito delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche di Ateneo che in quelle nell'ambito dell'area geografica.

Sezione III: i dati relativi alla regolarità e prestazione degli studenti hanno evidenziato una flessione nel 2017 seguita da una buona ripresa nel 2018 come anche la percentuale di laureati entro la durata del corso che nell'ultimo anno si pone al di sopra del bacino locale e geografico. Questi dati si possono considerare soddisfacenti rispetto alle azioni intraprese. Ottima appare la capacità del CdS di attrarre iscritti soprattutto da fuori regione.

Sezione IV: i dati analizzati iC10 e iC11 mostrano un basso grado di internazionalizzazione in uscita, si ritiene ciò possa essere legato alla specificità tecnica del CdS. A tale proposito sono state intraprese azioni mirate dal CdS ad opera del Presidente del CdS attraverso la stipula di convenzioni per mobilità internazionale per traineeship specifiche per le finalità del CdS. In particolare ne è già in essere una con la Facoltà Medica della Università di La Habana (Cuba) ed è in fase di realizzazione una seconda con la Tokyo Women's Medical University (Giappone) che sarà operativa nel corso del A.A. 2019/2020 che. Al fine di favorire la mobilità in ingresso (iC12) si pensa di incentivare i docenti a redigere i programmi in lingua inglese.

Sezione V e VI: progressivamente migliorati appaiono gli indicatori della regolarità e performance delle carriere, resta tuttavia basso il grado di soddisfazione complessivo dei laureati, dato che deve continuare ad essere attentamente monitorato come anche l'indicatore iC24. A tale proposito si propone di organizzare anche periodicamente incontri tra i tutor del CdS con gli studenti al fine di promuovere una maggiore interazione con gli stessi. Ciò si pensa possa favorire l'emergere e la risoluzione di problematiche in seno al percorso di studio con il fine di contrastare condizioni che possano favorire gli abbandoni migliorando inoltre il grado di soddisfazione complessiva del CdS.

La SMA è stata approvata nel Consiglio di CdS del 21/11/2019

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)