

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	52	49	49	48	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	175	177	176	178	182

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	18	17,5	16,5	16,1
	2015	17	10,5	14,8	15,3

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	19	9,8	13,1	14,6
		2017	18	19,3	13,3	13,9
		2018	10	15,8	13,8	14,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	17	8,5	9,7	10,7
		2015	12	5,8	8,9	10,2
		2016	12	4,8	8,0	10,2
		2017	17	11,8	8,2	9,5
2018	11	8,0	8,4	9,8		
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	70	58,5	48,9	50,9
		2015	65	50,8	47,7	48,9
		2016	63	41,0	46,4	48,1
		2017	70	42,8	42,7	45,1
		2018	56	47,5	44,1	45,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	62	50,0	40,2	42,0
		2015	58	42,3	38,7	40,8
		2016	54	33,8	36,8	39,9
		2017	56	37,3	33,8	37,9
		2018	45	42,8	34,6	38,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	42	22,8	21,9	25,2
		2015	38	19,8	22,2	25,4
		2016	37	15,0	21,8	25,5
		2017	40	19,5	20,1	24,1
		2018	38	21,5	20,4	24,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	13,0	8,9	9,1
		2015	13	10,0	9,8	10,2
		2016	18	13,5	9,0	10,0
		2017	7	11,8	9,9	10,4
		2018	7	7,5	8,4	9,5
		2014	10	17,0	11,2	12,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	20	13,0	13,5	14,7
		2016	23	19,0	13,7	14,6
		2017	10	16,0	13,9	14,9
		2018	13	11,3	12,7	13,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	46	62	74,2%	41,0	50,0	82,0%	29,1	40,2	72,4%	32,0	42,0	76,1%
		2015	42	58	72,4%	36,3	42,3	85,8%	27,2	38,7	70,2%	31,0	40,8	76,1%
		2016	38	54	70,4%	26,0	33,8	77,0%	26,9	36,8	72,9%	31,0	39,9	77,7%
		2017	40	56	71,4%	28,5	37,3	76,5%	23,3	33,8	68,9%	28,8	37,9	76,0%
		2018	18	45	40,0%	11,8	42,8	27,5%	7,5	34,6	21,6%	8,7	38,2	22,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	10	60,0%	13,0	17,0	76,5%	8,9	11,2	79,1%	9,1	12,5	72,5%
		2015	13	20	65,0%	10,0	13,0	76,9%	9,8	13,5	72,7%	10,2	14,7	69,3%
		2016	18	23	78,3%	13,5	19,0	71,1%	9,0	13,7	66,0%	10,0	14,6	68,0%
		2017	7	10	70,0%	11,8	16,0	73,4%	9,9	13,9	70,9%	10,4	14,9	69,7%
		2018	7	13	53,8%	7,5	11,3	66,7%	8,4	12,7	66,3%	9,5	13,5	70,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	18	33,3%	8,0	17,5	45,7%	2,5	16,5	15,4%	4,0	16,1	24,6%
		2015	6	17	35,3%	3,8	10,5	35,7%	2,7	14,8	18,3%	4,1	15,3	26,7%
		2016	4	19	21,1%	3,5	9,8	35,9%	1,6	13,1	12,3%	3,8	14,6	26,1%
		2017	4	18	22,2%	9,5	19,3	49,4%	2,5	13,3	18,8%	3,9	13,9	28,1%
		2018	2	10	20,0%	5,0	15,8	31,7%	2,1	13,8	15,6%	4,3	14,9	28,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	62	36	1,7	50,0	35,8	1,4	54,8	27,8	2,0	61,3	28,5	2,1
		2015	58	33	1,8	42,3	36,0	1,2	51,4	28,2	1,8	57,2	28,1	2,0
		2016	54	33	1,6	33,8	34,8	1,0	49,3	28,9	1,7	54,9	28,0	2,0
		2017	56	33	1,7	37,3	36,0	1,0	45,6	28,0	1,6	51,1	27,8	1,8
		2018	45	34	1,3	42,8	36,0	1,2	45,4	29,3	1,5	51,0	28,7	1,8

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	9	11,1%	3,0	9,0	33,3%	2,5	8,3	29,7%	5,0	10,1	50,1%
		2016	3	16	18,8%	3,5	10,5	33,3%	3,2	10,4	30,9%	5,7	11,3	50,5%
		2017	3	20	15,0%	6,3	12,8	49,0%	3,3	10,1	32,3%	5,7	10,4	54,9%
		2018	2	9	22,2%	5,3	12,8	41,2%	3,6	10,0	36,2%	6,0	10,7	55,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	9	11,1%	2,8	9,0	30,6%	2,4	8,4	28,3%	4,9	10,3	47,3%
		2016	3	16	18,8%	3,5	10,5	33,3%	3,2	10,8	29,3%	5,6	11,8	47,6%
		2017	3	20	15,0%	5,3	12,8	41,2%	2,9	10,5	27,7%	5,6	10,9	50,8%
		2018	2	9	22,2%	4,8	12,8	37,3%	3,4	10,0	33,8%	6,0	11,2	54,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	6	16,7%	2,8	7,3	37,9%	2,4	6,2	38,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	3	10	30,0%	3,5	7,5	46,7%	3,2	6,5	48,8%	5,6	8,8	63,4%
		2017	3	8	37,5%	5,3	9,8	53,8%	2,9	6,3	46,1%	5,6	8,3	66,8%
		2018	2	3	66,7%	4,8	8,0	59,4%	3,4	5,9	57,0%	6,0	8,2	73,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	100,0%	5,8	5,8	100,0%	7,7	7,7	99,8%	6,8	6,8	99,8%
		2015	8,00	8,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,2	8,2	99,9%
		2016	7,00	7,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,2	8,2	99,8%
		2017	6,00	6,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	6,9	6,9	99,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.730	0,0‰	0,0	2.516,0	0,0‰	0,0	1.876,0	0,0‰	0,5	2.039,9	0,3‰
		2015	0	2.601	0,0‰	0,0	2.204,0	0,0‰	0,5	1.805,9	0,3‰	0,8	1.998,8	0,4‰
		2016	0	2.331	0,0‰	0,0	1.580,3	0,0‰	0,0	1.770,9	0,0‰	0,7	1.983,3	0,4‰
		2017	0	2.473	0,0‰	0,0	1.750,4	0,0‰	0,3	1.565,7	0,2‰	0,8	1.842,6	0,5‰
		2018	0	1.481	0,0‰	0,0	1.377,8	0,0‰	0,1	965,4	0,2‰	1,0	1.042,9	0,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0‰	0,0	13,0	0,0‰	0,0	9,1	0,0‰	0,0	9,2	0,6‰
		2015	0	13	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	18	0,0‰	0,0	13,5	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,0	10,1	2,5‰
		2017	0	7	0,0‰	0,0	11,8	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,0	10,6	1,5‰
		2018	0	7	0,0‰	0,0	7,5	0,0‰	0,0	8,6	0,0‰	0,0	9,8	3,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	18	0,0‰	0,0	17,5	0,0‰	0,1	16,5	3,5‰	0,2	16,1	12,2‰
		2015	0	17	0,0‰	0,5	10,5	47,6‰	0,0	14,8	2,7‰	0,2	15,3	14,8‰
		2016	0	19	0,0‰	0,0	9,8	0,0‰	0,0	13,1	1,5‰	0,1	14,6	8,3‰
		2017	0	18	0,0‰	0,5	19,3	26,0‰	0,1	13,3	5,9‰	0,2	13,9	11,2‰
		2018	0	10	0,0‰	0,0	15,8	0,0‰	0,0	13,8	2,7‰	0,2	14,9	13,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,5	60,0	70,8%	47,2	60,0	78,6%	41,3	60,0	68,8%	43,2	60,0	72,1%
		2015	43,4	60,0	72,4%	47,0	60,0	78,3%	41,1	60,0	68,4%	43,0	60,0	71,7%
		2016	48,0	60,0	80,0%	44,2	60,0	73,6%	42,2	60,0	70,3%	44,5	60,0	74,3%
		2017	51,1	60,0	85,1%	47,3	60,0	78,8%	40,8	60,0	68,1%	43,7	60,0	72,9%
		2018	41,4	60,0	68,9%	33,8	60,0	56,3%	26,8	60,0	44,7%	27,6	60,0	46,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2014	13	17	76,5%	7,0	8,5	82,4%	8,3	9,7	85,3%	9,0	10,7	84,0%
		2015	12	12	100,0%	3,8	5,8	65,2%	7,5	8,9	84,4%	8,4	10,2	82,8%
		2016	11	12	91,7%	4,3	4,8	89,5%	6,5	8,0	81,7%	8,4	10,2	82,4%

	stesso corso di studio**	2017	15	17	88,2%	9,3	11,8	78,7%	6,5	8,2	79,6%	7,6	9,5	80,1%
		2018	0	11	0,0%	0,0	8,0	0,0%	1,0	8,4	12,2%	1,8	9,8	18,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	12	17	70,6%	6,5	8,5	76,5%	7,7	9,7	79,0%	8,6	10,7	79,9%
		2015	12	12	100,0%	3,8	5,8	65,2%	7,1	8,9	79,3%	8,0	10,2	78,7%
		2016	11	12	91,7%	3,8	4,8	78,9%	6,3	8,0	79,4%	8,1	10,2	79,8%
		2017	15	17	88,2%	9,0	11,8	76,6%	6,1	8,2	75,1%	7,4	9,5	77,1%
		2018	0	11	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,9	8,4	10,2%	1,6	9,8	16,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	17	70,6%	6,5	8,5	76,5%	7,7	9,7	79,2%	8,6	10,7	79,9%
		2015	12	12	100,0%	3,8	5,8	65,2%	7,1	8,9	79,3%	8,0	10,2	78,7%
		2016	11	12	91,7%	3,8	4,8	78,9%	6,3	8,0	79,4%	8,1	10,2	79,8%
		2017	15	17	88,2%	9,0	11,8	76,6%	6,1	8,2	75,1%	7,4	9,5	77,1%
		2018	0	11	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,9	8,4	10,2%	1,6	9,8	16,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	17	70,6%	5,8	8,5	67,6%	5,8	9,7	59,9%	6,9	10,7	64,8%
		2015	8	12	66,7%	3,5	5,8	60,9%	5,1	8,9	57,3%	6,5	10,2	63,8%
		2016	10	12	83,3%	3,5	4,8	73,7%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,3%
		2017	15	17	88,2%	8,5	11,8	72,3%	4,9	8,2	59,5%	6,1	9,5	64,3%
		2018	0	11	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,4	8,4	4,4%	0,8	9,8	7,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	17	70,6%	5,8	8,5	67,6%	5,8	9,7	60,3%	7,0	10,7	64,8%
		2015	8	12	66,7%	3,5	5,8	60,9%	5,2	8,9	58,1%	6,5	10,2	64,2%
		2016	10	12	83,3%	3,5	4,8	73,7%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,3%
		2017	15	17	88,2%	8,5	11,8	72,3%	4,9	8,2	59,5%	6,2	9,5	64,5%
		2018	0	11	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,4	8,4	4,4%	0,7	9,8	7,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	7	9	77,8%	6,8	10,5	64,3%	6,7	9,4	70,9%	7,7	11,0	69,9%
		2015	11	11	100,0%	6,0	8,5	70,6%	6,8	9,2	73,4%	7,5	10,5	71,2%
		2016	11	17	64,7%	7,3	8,0	90,6%	5,9	8,3	71,2%	7,3	10,2	71,7%
		2017	12	17	70,6%	5,8	8,5	67,6%	7,2	9,7	73,8%	8,0	10,7	74,5%
		2018	4	12	33,3%	3,3	5,8	56,5%	5,9	8,9	66,3%	6,8	10,2	67,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	20	80,0%	5,3	12,8	41,2%	16,4	24,9	65,9%	12,8	20,2	63,3%
		2016	12	22	54,5%	9,5	17,0	55,9%	18,2	28,1	64,8%	13,9	21,5	64,6%
		2017	4	10	40,0%	7,3	14,0	51,8%	13,6	22,2	61,5%	14,2	21,9	65,0%
		2018	7	13	53,8%	6,0	10,5	57,1%	6,8	11,3	60,6%	7,7	12,1	63,7%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.086	1.196	90,8%	797,8	1.092,8	73,0%	807,8	1.854,5	43,6%	722,0	1.590,4	45,4%
		2015	1.025	1.115	91,9%	807,5	1.072,3	75,3%	784,7	1.801,5	43,6%	707,8	1.580,2	44,8%
		2016	1.045	1.195	87,4%	800,3	1.111,0	72,0%	771,7	1.685,8	45,8%	678,1	1.496,1	45,3%
		2017	1.015	1.195	84,9%	800,5	1.119,8	71,5%	729,4	1.494,9	48,8%	652,8	1.419,2	46,0%
		2018	1.015	1.195	84,9%	816,8	1.133,8	72,0%	721,6	1.462,4	49,3%	640,6	1.386,9	46,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	17	100,0%	8,0	8,5	94,1%	9,2	9,7	95,2%	10,2	10,7	95,5%
		2015	12	12	100,0%	5,3	5,8	91,3%	8,4	8,9	93,8%	9,6	10,2	94,3%
		2016	12	12	100,0%	4,5	4,8	94,7%	7,5	8,0	94,5%	9,7	10,2	95,4%
		2017	15	17	88,2%	10,8	11,8	91,5%	7,7	8,2	94,2%	9,0	9,5	94,8%
		2018	0	11	0,0%	0,3	8,0	3,1%	1,1	8,4	13,3%	2,0	9,8	20,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	9	11	81,8%	5,8	8,5	67,6%	6,1	9,2	65,7%	6,9	10,5	65,4%
		2015	9	17	52,9%	6,5	8,0	81,3%	5,5	8,3	66,2%	6,8	10,2	66,9%
		2016	10	17	58,8%	5,5	8,5	64,7%	6,6	9,7	67,9%	7,4	10,7	69,2%
		2017	4	12	33,3%	3,3	5,8	56,5%	5,9	8,9	66,3%	6,8	10,2	67,0%
		2018	0	12	0,0%	0,0	4,8	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	10,2	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	17	11,8%	0,8	8,5	8,8%	0,7	9,7	7,5%	0,8	10,7	7,7%
		2015	0	12	0,0%	0,8	5,8	13,0%	0,5	8,9	6,2%	0,8	10,2	7,7%
		2016	0	12	0,0%	0,3	4,8	5,3%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2017	0	17	0,0%	0,8	11,8	6,4%	0,7	8,2	8,2%	0,8	9,5	8,5%
		2018	0	11	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	8,4	0,4%	0,1	9,8	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	9	22,2%	3,5	10,5	33,3%	1,9	9,4	20,4%	2,6	11,0	23,6%
		2015	0	11	0,0%	2,5	8,5	29,4%	1,9	9,2	20,6%	2,5	10,5	23,6%
		2016	4	17	23,5%	0,8	8,0	9,4%	1,9	8,3	23,1%	2,4	10,2	23,7%
		2017	4	17	23,5%	2,5	8,5	29,4%	1,8	9,7	18,7%	2,2	10,7	20,6%
		2018	5	12	41,7%	2,3	5,8	39,1%	1,7	8,9	19,4%	2,4	10,2	23,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	20	20	100,0%	8,8	12,8	68,6%	21,0	24,9	84,3%	17,2	20,2	85,0%
		2016	20	22	90,9%	14,5	17,0	85,3%	24,6	28,1	87,4%	18,8	21,5	87,4%
		2017	6	10	60,0%	12,0	14,0	85,7%	19,4	22,2	87,5%	19,3	21,9	88,3%
		2018	11	13	84,6%	9,5	10,5	90,5%	9,7	11,3	86,0%	10,5	12,1	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	70	10,0	7,0	58,5	9,1	6,4	47,5	15,5	3,1	50,3	13,3	3,8
		2015	65	9,3	7,0	50,8	8,9	5,7	46,8	15,0	3,1	48,6	13,2	3,7
		2016	63	10,0	6,3	41,0	9,3	4,4	44,8	14,0	3,2	47,0	12,5	3,8
		2017	70	10,0	7,0	42,8	9,3	4,6	42,7	12,5	3,4	44,2	11,8	3,7
		2018	56	10,0	5,6	47,5	9,4	5,0	41,8	12,2	3,4	44,0	11,6	3,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2014	23	4,2	5,5	22,8	3,3	6,9	16,9	5,4	3,1	17,7	4,6	3,8
		2015	24	4,0	5,9	12,8	3,5	3,7	15,0	4,8	3,1	16,2	4,4	3,7
		2016	20	4,0	4,9	11,3	3,8	3,0	13,3	5,0	2,6	15,8	4,5	3,5

	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	22	4,0	5,4	22,3	3,8	5,9	13,5	4,3	3,1	14,7	4,2	3,5
		2018	14	4,0	3,5	20,5	3,8	5,5	14,6	4,3	3,4	16,1	4,3	3,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Indicatori di Contesto e di Accesso

Il numero di studenti in avvio di carriera al primo anno, mantenutosi quasi costante fino al 2017 rispetto ai tre anni precedenti con numero medio pari a 18, è sceso nel 2018 a 10. Tale dato risulta inferiore a quello di Ateneo, dei CdS non telematici nell'area geografica e a quello nazionale (iC00a). Gli immatricolati puri (iC00b), in diminuzione rispetto al 2017 risultano comunque essere numericamente superiori a quelli di Ateneo, di area geografica e di altri Atenei non telematici.

Tali indicatori che descrivono dati relativi all'attrattività del CdS non possono essere tenuti in debito conto rispetto alla loro funzione perché la possibilità di iscrizione a questo corso di studi come a tutti gli altri corsi delle professioni sanitarie è determinata annualmente dal numero di posti attribuiti dal MIUR. Nella nostra regione il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico è presente in due Atenei pertanto i posti attribuiti alla regione Abruzzo vengono ripartiti tra i due.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA (indicatori da iC01 a iC09)

La percentuale di iscritti entro la normale durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatori di regolarità e prestazione degli studenti) indica che nel periodo 2014/2017 il valore, dopo una leggera flessione (2014-2016), sia in rialzo nel 2017, pur rimanendo più basso rispetto alla media di Ateneo ed a quella degli Atenei non telematici, ma superiore rispetto alla media registrata per i CdS della stessa Area Geografica. Permane quindi la necessità di continuare le azioni correttive intraprese per il supporto didattico agli studenti, con la revisione dei programmi per eliminare possibili ripetizioni o sovrapposizioni di argomenti, soprattutto per gli insegnamenti correlati alle attività di tirocinio pratico ospedaliero. I docenti si impegneranno a fornire materiale didattico aggiuntivo coerente con le conoscenze richieste in sede di esame per la ben nota carenza di libri di testo disegnati in modo specifico per il CdS.

In merito alla percentuale di Laureati entro la normale durata del corso (iC02) si evidenzia una riduzione negli ultimi due anni nel corso e rispetto alle medie di riferimento. Un correttivo già avviato riguarda la frequenza degli studenti nei laboratori per il tirocinio di tesi che nell'ultimo Anno Accademico è stata anticipata rispetto ai precedenti.

Nel periodo 2014-2018, il CdS registra una diminuzione degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (-20% nel 2018)(iC03). La stessa flessione si evidenzia per gli altri CdS dell'Ateneo mentre rimane superiore (+ 4,4% nel 2018) rispetto all'Area Geografica.

Il dato conferma una diminuzione di mobilità extra regionale da parte degli studenti, verosimilmente attribuibile a difficoltà economiche, di rimando evidenzia una maggiore attrattività del CdS rispetto a quelli di area geografica.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05 - sostenibilità) si è mantenuto pressoché costante nel denominatore (Docenti da 36/2014 a 34/2018) a fronte della diminuzione del numeratore (Studenti regolari da 62/2014 a 45/2018). Il rapporto risulta leggermente inferiore sia alla media dell'Area Geografica che a quella degli Atenei non telematici, mentre risulta lievemente superiore a quella di Ateneo.

L'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento(iC08) per il CdS è del 100%.

Il dato occupabilità (iC06) relativo alla percentuale di laureati occupati a distanza di 1 anno dalla laurea sia che si considerino quelli retribuiti anche con borse per svolgere ulteriore attività di formazione, sia che si valutino quelli retribuiti senza finalità di formazione ulteriore sono comunque nettamente inferiori a quello relativo ai laureati d'Ateneo, degli stessi CdS dell'Area geografica e nazionali.

Gruppo B: Indicatori di Internazionalizzazione

In questo ambito (iC10, iC11) i valori degli indicatori del CdS sono pari a zero, come lo sono quelli della media di Ateneo e di area Geografica, sebbene a livello nazionale si evidenzia una lieve tendenza alla crescita.

Lo scarso movimento internazionale degli studenti in Tecniche di Laboratorio e di quelli delle stesse classi di laurea delle professioni sanitarie risiede nella inesistenza di sedi universitarie all'estero che abbiano piani di studio sovrapponibili ai nostri e che in particolare tengano conto delle attività di tirocinio professionalizzante indispensabili alla acquisizione dell'abilitazione all'esercizio della professione in Italia.

Nel 2017 due studentesse del CdS parteciparono ad un traineeship Erasmus, ma questa modalità non comporta ufficialmente possibilità di acquisizione di CFU. Nessuno studente ha ripetuto tale esperienza nel 2018.

Ci impegneremo a portare in discussione tale criticità in ambito di Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

I parametri che analizzano il passaggio tra 1° e 2° anno di corso (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis), in termini più specifici relativamente al numero di CFU conseguiti dagli studenti al primo anno di corso e che proseguono al secondo anno, indicatori di regolarità e performance degli studenti, sono estremamente soddisfacenti e numericamente al di sopra delle medie di Ateneo, di Area geografica e nazionali.

Pertanto la dispersione è molto bassa, dimostrando una corretta propedeuticità nel percorso didattico ed un'efficace azione di tutoraggio.

Sicuramente l'appropriatezza del

percorso formativo che porta a tali buoni risultati è anche attribuibile all'alta percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo

indeterminato (iC19) che garantisce una continuità didattica proficua.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) in fisiologica variabilità per il corso di studi nei vari anni, nel 2017 presenta valori superiori alla media di Ateneo, ma inferiori rispetto all'area geografica e nazionale. Azioni migliorative sono state intraprese, già nell'Anno Accademico 2018/19, modificando il percorso di tirocinio professionalizzante in modo da consentire la frequenza dei Laboratori di tesi con congruo anticipo rispetto al passato.

La percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studi (iC18), indicatore di grado

complessivo di soddisfazione dei laureati, mostra un netto declino dal 2015, anno nel quale l'80% dei laureati lo avrebbe fatto al 2017 anno in cui solo il 40% si sarebbe iscritto di nuovo.

Minimamente confortante risulta il dato 2018 che si attesta sul 53,8% sebbene ancora inferiore alla media di ateneo, di area regionale e nazionale. Rispetto a tale criticità emergono due ordini di riflessioni. Una derivante dalla verosimile percezione degli studenti ancora in corso rispetto alla scarsa occupabilità nell'immediato post-laurea, l'altra derivante dalla difficoltà organizzativa dei tirocini professionalizzanti effettuati nei laboratori delle ASL Chieti-Pescara verificatasi negli anni precedenti e sanata, almeno per la ASL Chieti, con una nuova convenzione, datata 2018 intercorsa tra la nostra Università e la ASL stessa riguardante la regolamentazione dell'attività didattica di tutte le Professioni sanitarie.

Indicatori di approfondimento della sperimentazione (iC21-iC24, iC25, iC27, iC28)

La percentuale degli Studenti (immatricolati puri) appartenenti al nostro CdS, che proseguono la carriera nel Sistema universitario al secondo anno (iC21) pari al 100% negli anni 2014, 2015, 2016 è scesa all'88,2% nel 2017 dato che non si discosta molto dalla media di Ateneo, inferiore rispetto all'area geografica e sul territorio nazionale. Nessuno prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'ateneo (iC23). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) pari all'81,8% nel 2014, scende al 33,3% nel 2017 discostandosi negativamente dalla media di Ateneo, di Area Geografica e nazionale.

Grande attenzione va rivolta al dato relativo all'abbandono dopo N+1 anni (iC24) che nel 2018 ha toccato il 41,7%, lievemente superiore alla media di Ateneo ma circa il doppio dei dati di area geografica e nazionale.

Bisognerà intraprendere un più attento monitoraggio delle singole carriere per essere pronti a tutorare con maggiore attenzione gli studenti in difficoltà.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso (iC25) si attesta nel 2018 sull'84,6% in crescita rispetto ai dati rilevati per il CdS negli anni precedenti in linea con la media di area geografica e nazionale.

Superiore alla media di Ateneo, di Area geografica e nazionale è il rapporto iscritti/docenti complessivo pesato per ore di docenza (iC27). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) diminuisce sensibilmente nel 2018 rispetto agli anni precedenti a causa della diminuzione degli iscritti al primo anno. Tale rapporto risulta inferiore alla media di ateneo ritenendo che nei CdS della stessa classe non ci sia stata una diminuzione di posti attribuiti dal Miur rispetto agli anni precedenti. L'indicatore di cui sopra è comunque in linea con la media di Area geografica e nazionale.

Conclusioni

Gli indicatori di regolarità e prestazione degli studenti sebbene abbastanza soddisfacenti, possono essere ulteriormente migliorati erogando lezioni frontali maggiormente in linea con le attività di Tirocinio professionalizzante sia in termini temporali che di contenuti. Le attività di Tirocinio professionalizzante, già particolarmente curate da un punto di vista formativo per la abilitazione all'esercizio della professione, devono prevedere un congruo tempo da dedicare alla preparazione di tesi a contenuto sperimentale.

Ulteriore impegno da parte dei docenti a diffondere materiale didattico per sopperire alla carenza di libri di testo dedicati e particolare cura nella compilazione dei programmi di studio.

Maggiore attenzione al monitoraggio delle singole carriere con valutazione delle criticità e conseguenti azioni correttive studiate in Commissione didattica.

I dati sconcertanti rispetto alla occupabilità, prescindono dalla efficacia del Corso e sono ascrivibili ad una non corretta programmazione nazionale rispetto alla capacità del SSN ad assorbire tali figure. Nostro intento è di preparare gli studenti del corso, attraverso forme di didattica seminariale ed elettive e in post-laurea offrendo Master di I livello, in ambiti disciplinari che possano essere spesi nel mondo dell'industria farmaceutica ed alimentare. Una opportuna sensibilizzazione del Placement di Ateneo potrebbe favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta.

L'impegno profuso dall'Ateneo a potenziare il livello di internazionalizzazione sembra non avere alcun effetto sulle classi di laurea delle professioni sanitarie per le quali sarà opportuno individuare strategie e percorsi condivisi a livello nazionale, nell'ambito della Conferenza permanente dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie.

Tale documento è stato discusso e approvato nel Consiglio del Corso di Studi in Tecniche di laboratorio biomedico del 17/12/2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)