



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



---

### INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

---

**Corso di Studio:** Assistenza Sanitaria

**Classe:** L/SNT-4

**Dipartimento:** MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO

**Presidente:** Staniscia Tommaso

**Scuola:** MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

---

### GRUPPO DI RIESAME

---



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### Membri del gruppo di riesame

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Tommaso Staniscia
Docenti del CdS	Pamela Di Giovanni
Docenti del CdS	Fiorella Capone
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Leandro Pucci
Personale tecnico-amministrativo	Virginia D'Onofrio

### Incontri del gruppo di riesame

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

Data	Ordine del giorno
21/09/2018	Valutazione preliminare dei dati statistici forniti dall'Ateneo e da AlmaLaurea
26/09/2018	Elaborazione dei dati relativi al CdS
01/10/2018	Revisione del Rapporto di Riesame Ciclico
03/10/2018	Discussione e approvazione del Rapporto di Riesame Ciclico presso il Consiglio di Corso di Studi

## SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

### Consiglio di CdS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 03/10/2018

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



Nel corso del Consiglio del CdS il Presidente ha comunicato che entro il 22 ottobre è necessario predisporre il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) che costituisce il documento di autovalutazione del CdS e rappresenta un'utile occasione di revisione del CdS in previsione della visita di accreditamento dell'Ud'A da parte dell'ANVUR pianificata per il mese di maggio del 2020. Il Rapporto si articola in 5 sezioni intitolate "definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS", "l'esperienza dello studente", "risorse del CdS", "monitoraggio e revisione del CdS" e "analisi degli indicatori quantitativi".

Il presidente ha fatto presente che il Gruppo di Riesame si è riunito in tre incontri e ha stilato il RRC che deve essere approvato in Consiglio di CdS. A tal proposito, ha descritto e analizzato i punti di forza, le aree da migliorare e ha proposto le possibili azioni correttive da intraprendere. Il Consiglio ha preso atto del lavoro svolto dal gruppo di riesame e, dopo ampia discussione, ne ha approvato il Rapporto.

## Consiglio di Dipartimento

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 31/10/2018

## 1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

### [ 1-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Non applicabile, trattandosi del primo Rapporto di Riesame Ciclico redatto per il CdS in esame

### [ 1-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studi (CdS) in Assistenza Sanitaria, abilitante alla professione di Assistente Sanitario, ha lo scopo di formare professionisti sanitari che svolgono con titolarità e autonomia professionale le attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute. L'attività dell'Assistente Sanitario è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività con l'obiettivo di favorire stili di vita positivi e di prevenire i rischi per la salute. Interviene nelle situazioni che richiedono un'attenzione costante per



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



la tutela della salute con progetti specifici di prevenzione, di promozione e di educazione, indispensabili per il mantenimento preventivo della salute personale e collettiva.

Il Corso ha sede presso il Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento. Gli studenti usufruiscono per la loro formazione delle strutture didattiche della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e delle strutture della ASL Lanciano-Vasto-Chieti.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato con test di ammissione a cui possono partecipare coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il Corso è costituito da cicli di lezioni frontali e di tirocinio pratico formativo, svolti nei periodi Ottobre-Giugno. Le attività didattiche teoriche, articolate in Corsi Integrati costituiti da più moduli di insegnamento, forniscono agli studenti le conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base ed i principi delle metodologie necessarie per lo svolgimento della loro professione. Sono inoltre previsti crediti formativi che devono essere acquisiti dallo studente frequentando Laboratori, Attività Didattiche Elettive e Seminari.

Il tirocinio pratico formativo viene svolto nei contesti lavorativi in cui è prevista la figura dell'Assistente Sanitario. Gli studenti sotto la guida di Tutor acquisiscono le capacità e le competenze necessarie per lo svolgimento della professione. Il Corso di Studi Triennale si conclude con un esame finale abilitante.

Ad oggi risultano ancora valide le premesse che avevano portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione. Nell'ambito delle riunioni del Comitato di indirizzo, a cui partecipano sia componenti del CdS che le Organizzazioni riconosciute come parti interessate, sono state valutate le concrete esigenze culturali e produttive del territorio così da favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa.

Nell'ambito di queste riunioni era emersa la necessità di rivisitare i programmi di alcune discipline in base a quanto riferito dai neolaureati che hanno avuto i primi contatti con il mondo del lavoro (MdL). In risposta a tale necessità sono stati rivisitati i programmi di studio, sono stati attivati Seminari specifici professionalizzanti ed è stato attrezzato un ambulatorio con un manichino e presidi specifici per la simulazione della pratica vaccinale. Le parti sociali interessate hanno avuto riscontro della preparazione dei neolaureati che è risultata essere adeguata per un loro inserimento nel mondo del lavoro che, però, continua a non offrire nella nostra regione opportunità occupazionali proporzionate al numero dei laureati a fronte di un alto tasso di occupazione in altre regioni dove la figura professionale dell'Assistente Sanitario è pienamente inserita in tutti i contesti lavorativi che si occupano di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria).



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### [ 1-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### **Obiettivo n. 1**

Mantenere il CdS in Assistenza Sanitaria aderente alla domanda di formazione del mondo del lavoro.

#### **Azioni da intraprendere**

Dare continuità ai contatti tra università e parti interessate per rispondere tempestivamente alle esigenze del mondo del lavoro.

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Gli incontri tra università e parti interessate saranno calendarizzati in base alle esigenze e almeno una volta all'anno.

#### **Obiettivo n. 2**

Incrementare il tasso di occupazione dell'Assistente Sanitario

#### **Azioni da intraprendere**

Coinvolgere e sensibilizzare i principali stakeholders per la promozione della figura professionale nell'ambito di tutti i contesti lavorativi che si occupano di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria).

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Verranno calendarizzati almeno due incontri annuali con gli stakeholders coordinati dal Presidente del CdS.



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### [ 2-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

*non specificato*

### [ 2-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Come riportato nell'art. 4 del regolamento didattico del CdS, possono essere ammessi al Corso di Studi in Assistenza Sanitaria i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al Corso di Studi ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.) e consiste in quiz con risposta multipla e verte su argomenti di logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

L'ammissione degli studenti al Corso di Studi avviene previo superamento di apposita prova sulla base delle disposizioni di decreti ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita. Oltre ad avere una funzione selettiva per l'accesso al 1° anno di corso, il test di ingresso assolve anche l'obbligo (ai sensi del DM 270/04) di verificare la preparazione di base di tutti gli studenti che si iscrivono per la prima volta al CdS in Assistenza Sanitaria dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara. Questa verifica viene effettuata allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Studi), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali - in base alle carenze rilevate tramite test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali - vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le risposte ai quesiti del test di ingresso relativi alle materie di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica mentre non vengono prese in considerazione le risposte ai quesiti relativi alla cultura generale e al ragionamento logico.

Negli ambiti disciplinari sopra elencati per i quali sono previste attività di recupero, allo studente che ha dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti nelle singole materie, vengono attribuiti, dopo l'immatricolazione, OFA da assolvere obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità stabilite dal Presidente del CdS e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA entro il primo anno di corso è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi. Qualora il debito non venisse assolto entro il primo anno di corso, l'iscrizione al secondo anno sarà consentita ma non si potranno sostenere i relativi esami previsti dal piano degli studi prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Sono indicati nel sito web del CdS i nominativi del Presidente del CdS e dei docenti Tutor che sono quotidianamente a disposizione degli Studenti per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo.

Le schede che descrivono gli insegnamenti sono compilate dai docenti attraverso il portale Syllabus e pubblicati con la Guida dello Studente insieme al Regolamento didattico del CdS. All'inizio di ogni Anno Accademico i docenti incaricati sono sollecitati a verificare e aggiornare le schede di loro competenza in particolare per quanto riguarda l'aderenza dei risultati di apprendimento attesi e i programmi dei corsi. La valutazione dell'apprendimento raggiunto dagli studenti viene effettuato mediante commissioni d'esame costituite da almeno due componenti, le modalità di verifica sono indicate nelle schede degli insegnamenti. Le conoscenze raccomandate in ingresso sono individuate, e riportate nella SUA.

Dalle valutazioni degli studenti sul CdS si evince che il punteggio medio è di 3,36 mostrando un lieve incremento rispetto ai precedenti anni accademici.

Anche per quanto riguarda il grado di soddisfazione dei laureandi, i punteggi raggiunti dal Cds nei vari parametri della didattica (carico di studio, organizzazione degli esami, rapporti con i docenti, ecc.) sono aumentati rispetto agli anni accademici precedenti e sono superiori a quelli di Ateneo.

Va sottolineato, però, che il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria non ha accordi attivi con sedi Universitarie estere per lo svolgimento di periodi di Erasmus studio. Tale criticità è riscontrabile per questo Corso di Studi sia in ambito regionale che nazionale. L'internazionalizzazione è comunque incoraggiata dal CdS che, pur avendo attivato contatti con altre Università europee in cui sussistono corsi di studio in Public Health, non è ancora riuscita a formalizzare gli accordi.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in  
**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### [ 2-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### **Obiettivo n. 1**

Internazionalizzazione

Attivazione di accordi con Università estere

#### **Azioni da intraprendere**

Nonostante le difficoltà ad oggi riscontrate nell'individuazione di profili sovrapponibili al laureato in Assistenza Sanitaria in alcuni paesi europei, il CdS intende continuare nella ricerca estendendola ad altri paesi.

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Attraverso l'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo dovranno essere identificate possibili partnerships con le quali attivare programmi di internazionalizzazione.

Conclusione prevista: 2022-2023

### 3 - RISORSE DEL CDS

#### [ 3-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

*non specificato*

#### [ 3-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in  
**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**  
dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### **Risorse disponibili**

Le Aule utilizzate dal CdS, dotate di computer, collegamento Internet e strumenti di proiezione, sono adeguate alle necessità del Corso. In aggiunta, gli studenti hanno a disposizione un laboratorio attrezzato con un manichino per la simulazione della pratica vaccinale e il rilevamento dei principali segni vitali. Inoltre, previa registrazione, è disponibile il collegamento Wi-Fi gratuito per gli studenti.

### **Dotazione e qualificazione del personale docente**

I docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti rappresentano il 100% del totale dei docenti di riferimento (indicatore iC08). Il Rapporto studenti regolari/docenti è migliore delle medie della classe (indicatore iC05). La presenza dei docenti a lezione viene registrata con firma, per una verifica interna del CdS, e di norma vengono rispettati gli orari e i carichi didattici assegnati. Inoltre, le competenze scientifiche dei docenti del CdS e dei docenti dell'Ateneo vengono valorizzate e messe a disposizione degli studenti anche invitandoli a svolgere ADE specifiche.

### **Struttura Organizzativa e Coordinamento delle Attività Didattiche**

Come riportato nel Regolamento del CdS, il Consiglio di Corso di studi elegge il Presidente e il Coordinatore teorico-pratico e di tirocinio il quale lo coadiuva nella gestione della Didattica circa gli insegnamenti teorici e di tirocinio; individua e propone al Presidente del corso i nominativi dei tutor e ne supervisiona le attività; propone, organizza e garantisce le attività didattiche integrative e di sperimentazione.

Le attività del Presidente e del Coordinatore teorico-pratico e di tirocinio sono supportate dalla Segreteria Didattica. Alla Segreteria Didattica fanno anche riferimento gli studenti per informazioni relative alla didattica frontale, tirocini curriculari, ADE, Seminari, laboratori e Prova Finale per il conseguimento del Titolo di Laurea abilitante all'esercizio della professione

Inoltre, il CdS dispone di un sito WEB contenente tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e la Segreteria ne cura l'aggiornamento.

### **[ 3-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*non specificato*

## **4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### [ 4-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

*non specificato*

### [ 4-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

#### **Contributo dei docenti e degli studenti**

Il Presidente del CdS e il Coordinatore teorico-pratico e di tirocinio sono quotidianamente a disposizione degli Studenti per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Inoltre, ogni Docente predispose un orario di ricevimento degli Studenti per affrontare problematiche inerenti la specifica disciplina e per fornire il supporto necessario alla soluzione di esse. Tuttavia, si sottolinea come tutti i Docenti si mettano a disposizione degli Studenti al termine delle lezioni. Le problematiche degli Studenti, quando necessario, vengono altresì riportate dai rappresentanti degli studenti nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi e discusse dal Consiglio stesso.

#### **Coinvolgimento degli interlocutori esterni**

In fase di programmazione e di gestione del CdS sono state consultate le Organizzazioni riconosciute come parti interessate, Associazione Nazionale Assistenti Sanitari (AsNAS) e Federazione Nazionale Collegi Infermieri professionali, Assistenti sanitari, Vigilatrici d'infanzia (IPASVI). Quest'ultima, a far data dal 1° luglio 2018, è stata sostituita dall'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP). In occasione delle riunioni sono state approfondite le esigenze e le potenzialità di sviluppo e gli esiti occupazionali e le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per l'attivazione di iniziative professionalizzanti di accompagnamento al mondo del lavoro.

#### **Interventi di revisione dei percorsi formativi**

Il CdS effettua un monitoraggio annuale dei dati relativi ai percorsi di studio degli studenti, ai risultati degli esami sostenuti, utilizzando gli strumenti S.I.Ca.S (Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti) e M.E.P. (Monitoraggio Esami di Profitto) messi a disposizione dal PQA e agli esiti occupazionali utilizzando i dati AlmaLaurea. Inoltre, il CdS utilizza gli indicatori riportati nella



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



Scheda di Monitoraggio del Corso di Studio (SMA), elaborata dal CINECA, utili per il confronto con i CdS della stessa classe dell'area geografica e nazionali.

### [ 4-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### **Obiettivo n. 1**

Stimolare i docenti nella compilazione delle Schede degli insegnamenti (Syllabus)

#### **Azioni da intraprendere**

Poiché la compilazione del Syllabus non viene effettuata da tutti i docenti del corso, come previsto nei compiti didattici, si propone l'istituzione di una commissione di revisione per valutare la completezza delle differenti sezioni delle schede relative a tutti i moduli di insegnamento.

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

La commissione di revisione, presieduta dal Presidente del Corso di Studi, svolgerà il monitoraggio delle schede di tutti i moduli di insegnamento e inviterà i docenti alla compilazione e alla revisione dei contenuti così come richiesto dalle linee guida del PQA.

Scadenza prevista: anno accademico 2018-19

Conclusione prevista: per le proposte 2019-20

## 5 - COMMENTO AGLI INDICATORI

### [ 5-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



*non specificato*

### [ 5-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il CdS ha analizzato gli indicatori della SMA 2018 di seguito riportati e commentati:

#### **- Indicatori relativi alla didattica - Gruppo A**

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito nell'anno solare almeno 40 CFU (indicatore iC01) è al di sotto della media di Ateneo, in linea rispetto alla media registrata per i CdS della stessa area geografica (Sud e Isole) e leggermente al di sotto della media dei CdS presenti negli Atenei Italiani.

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (indicatore iC02) risulta superiore alla media di Ateneo e alle medie dei CdS della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali. Questo indicatore rappresenta un punto di forza del CdS.

Per quanto riguarda la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) nel triennio 2014-2016 il CdS ha registrato valori più elevati rispetto ai CdS della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali. La stessa percentuale appare superiore a quella di Ateneo per gli anni 2014 e 2015, ma inferiore per il 2016.

Relativamente al rapporto studenti regolari/docenti universitari (indicatore iC05) il valore è migliorato nel triennio 2014-2016 risultando sempre superiore ai dati di Ateneo ma inferiori ai valori della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali.

Infine, l'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS (indicatore iC08) è del 100% in tutti e tre gli anni considerati, quindi soddisfacendo perfettamente i requisiti richiesti.

Gli indicatori relativi alla didattica mostrano nel complesso un andamento del CdS più che soddisfacente, fatta eccezione per l'indicatore iC01 che rappresenta una criticità.

#### **- Indicatori di Internazionalizzazione - Gruppo B**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



I parametri relativi all'internazionalizzazione del CdS (indicatori iC10, iC11) mostrano una criticità seppur in linea con tutti gli altri gruppi di confronto (0,0‰). In Europa, infatti, non vi sono sedi universitarie con piani di studio affini a quello del CdS in Assistenza Sanitaria e in particolare per quel che riguarda il tirocinio professionalizzante indispensabile alla acquisizione dell'abilitazione all'esercizio della professione.

Relativamente all'indicatore iC12, si rileva un valore (0,0‰) in linea con l'Ateneo ma inferiore a quelli della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali nel triennio 2014-2016.

### **- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E)**

I parametri che analizzano il passaggio tra 1° e 2° anno di corso (iC13, iC14, iC15) presentano valori medi al di sotto di quelli di Ateneo, della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali nel triennio 2014-2016. Relativamente al solo indicatore iC16 (studenti che proseguono gli studi al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU del I anno) il valore medio del CdS risulta maggiore rispetto a quello di Ateneo per il 2016.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) mostra un miglioramento e, anche se inferiore alla percentuale media nazionale, è superiore alla media nella stessa area geografica (Sud e Isole).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) risulta sempre inferiore ai dati di Ateneo ma superiore rispetto ai dati rilevati a livello nazionale e nella stessa area geografica (Sud e Isole).

### **- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Il valore relativo alla prosecuzione delle carriere (indicatore iC21) risulta sempre inferiore ai dati di Ateneo, nella stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



La percentuale degli immatricolati che completa il percorso nei tempi previsti (indicatore iC22) evidenzia una diminuzione nel corso del triennio 2014-2016 risultando sempre inferiore ai dati di Ateneo, nella stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali.

Per quanto riguarda la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera nel II anno in un differente CdS dell'Ateneo completa o che abbandonano il CdS dopo N+1 anni (indicatori iC23 e iC24) si evidenzia una diminuzione nel corso del triennio 2014-2016. I valori, tuttavia, sono sempre superiori ai dati di Ateneo, nella stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali per l'iC23 mentre, solo per il 2016, l'iC24 del CdS è inferiore a quello della stessa area geografica (Sud e Isole).

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità**

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è superiore ai dati di Ateneo e in linea con i valori della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali nel 2016.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente**

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, sia riferito ai 3 anni di corso sia solo al primo, (indicatori iC27 e iC28) risulta sempre superiore ai dati di Ateneo, della stessa area geografica (Sud e Isole) e nazionali nel triennio 2014-2016.

## **[ 5-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

### **Obiettivo n. 1**

Internazionalizzazione



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Assistenza Sanitaria - L/SNT-4**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



Attivazione di accordi con Università estere

### **Azioni da intraprendere**

Obiettivo già riportato come Obiettivo 1 della Sezione 2-c

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Modalità di azione: riportate nell'Obiettivo 1 della Sezione 2-c

Conclusione prevista: 2022-23