

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Design
Città	PESCARA
Codizione	0690106200400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	18	18	18

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	431	-	189,4	167,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	330	-	149,6	134,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	448	-	364,6	411,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	441	-	310,8	359,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	328	-	245,4	291,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	346	441	78,5%	-	-	-	238,0	310,8	76,6%	283,4	359,5	78,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	245	431	56,8%	-	-	-	64,2	189,4	33,9%	65,2	167,9	38,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	-	-	-	187,0	10,0	18,7	356,9	17,9	19,9
		2015	0	0	0,0	-	-	-	191,0	12,0	15,9	364,9	18,0	20,2
		2016	441	6	73,5	-	-	-	310,8	15,2	20,4	401,3	21,2	19,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0	0	0,0%	-	-	-	6,0	6,6	90,9%	8,3	8,8	94,3%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	6,6	7,4	89,2%	9,1	9,9	92,0%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	8,8	9,4	93,6%	10,1	10,5	96,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	19.511	0,0%	-	-	-	107,6	14.653,8	7,3%	251,5	17.788,1	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	7	431	16,2%	-	-	-	1,6	189,4	8,4%	6,4	167,9	37,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,8	60,0	74,7%	-	-	-	45,2	60,0	75,3%	46,3	60,1	77,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	272	330	82,4%	-	-	-	124,6	149,6	83,3%	115,8	134,4	86,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	268	330	81,2%	-	-	-	121,4	149,6	81,1%	111,2	134,4	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	269	330	81,5%	-	-	-	121,6	149,6	81,3%	111,2	134,4	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	252	330	76,4%	-	-	-	110,6	149,6	73,9%	96,2	134,4	71,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	252	330	76,4%	-	-	-	110,8	149,6	74,1%	96,2	134,4	71,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	1.045,8	1.534,2	68,2%	1.078,1	2.182,3	49,4%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	1.184,2	1.470,4	80,5%	1.088,6	2.252,5	48,3%
		2016	488	536	91,0%	-	-	-	1.074,4	1.444,0	74,4%	1.154,8	2.412,9	47,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	291	330	88,2%	-	-	-	132,4	149,6	88,5%	123,4	134,4	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un													

iC23	differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	330	1,5%	-	-	-	2,4	149,6	1,6%	2,8	134,4	2,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	243,8	12,8	19,1	434,5	18,2	23,9
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	248,0	12,3	20,2	445,2	18,8	23,7
		2016	448	4,5	100,3	-	-	-	364,6	12,0	30,3	483,6	20,1	24,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	71,6	4,3	16,5	139,1	6,4	21,7
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	83,2	4,4	19,1	144,6	4,3	33,4
		2016	448	4,5	100,3	-	-	-	195,8	5,7	34,6	167,5	5,5	30,7

Breve commento

Il Corso di Studio in Design è stato attivato nel 2016. Per questo motivo non si ha la disponibilità di dati relativi al triennio, rispetto ai quali poter esprimere valutazioni sui trend, nè dati relativi alla soddisfazione e occupabilità dei laureati. Sono dunque valutabili soltanto i dati di ingresso.

Inoltre, i dati relativi ai primi due anni di attivazione del Corso di studio non sono del tutto confrontabili, in quanto il primo anno, senza alcuna programmazione, ha visto l'iscrizione di 448 studenti, mentre dal secondo anno l'iscrizione è avvenuta sulla base di una programmazione locale (80 studenti).

Nel complesso, comunque, i dati sono tendenzialmente in linea con i valori medi, sia relativi al dato nazionale che all'area geografica di riferimento (Sud e isole).

Di seguito si riportano alcune valutazioni relative a dati che si discostano da tali valori medi.

Valutazione indicatori iniziali

iC00a) e iC00b) Il numero particolarmente alto degli avvisi di carriera al primo anno (431) dei quali 330 immatricolati puri è di gran lunga superiore ai dati relativi alla media nazionale (167,9 di cui 134,4 immatricolati puri) e a quella dell'area geografica (189,4, di cui 149,6 immatricolati puri), effetto dell'assenza di programmazione al primo anno di attivazione del CdS.

iC00d) il dato degli iscritti complessivi al CdS (448), riferito al solo 2016, anno di attivazione del CdS, è addirittura superiore al dato medio nazionale (411,3) e dell'area geografica (364,6) che però si riferiscono all'intero triennio.

Valutazione dei dati del gruppo A

iC01) il 78,5% degli studenti iscritti hanno acquisito almeno 40 CFU nella a.s. Il dato è sostanzialmente in linea con il dato medio nazionale (78,8%) e quello dell'area geografica (76,6%).

iC03) Il 57,1% degli iscritti al primo anno provengono da altre Regioni. Il dato, confrontato con quello medio nazionale (39%) e dell'area geografica (34%) sottolinea l'attrattiva del CdS.

iC05) il rapporto tra studenti e docenti è pari a 73,5. Il dato, confrontato con quello medio nazionale (19%) e dell'area geografica (20,4%) evidenzia l'inadeguatezza numerica dei docenti del primo anno di corso.

iC08) La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di Base e Caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento, pari al 100%, sottolinea come il CdS sia estremamente equilibrato, anche in rapporto al dato medio nazionale (96%) e dell'area geografica (93,6%).

Valutazione dei dati del gruppo B

iC10) Non ci sono ancora studenti regolari che abbiano potuto ottenere CFU all'estero (0%), in quanto tale opportunità è generalmente demandata agli anni successivi al primo.

iC12) La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (1,62%) è particolarmente significativa (circa il doppio) soprattutto rispetto al valore medio dell'area geografica (0,84%). Il dato sottolinea ancora una volta il potenziale attrattivo del CdS.

Valutazione dei dati del gruppo E

iC19) la percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati rispetto al totale delle ore di docenza erogata (91%) è particolarmente elevata rispetto al valore medio dell'area geografica (74,4%) e soprattutto al valore medio nazionale (47,9%). Il dato evidenzia l'impegno profuso dal corpo docente strutturato.

Valutazione Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27) Il rapporto studenti/docenti, pesato per le ore di docenza (100,3) è significativamente superiore rispetto al dato medio nazionale (24,1) e dell'area geografica (30,3). Il dato, ben oltre il triplo e fino a quattro volte rispettivamente alla media dell'area geografica e nazionale, sottolinea il numero inadeguato dei docenti rispetto all'impegno nella didattica.

iC28) Il dato precedente (iC27) è confermato sostanzialmente anche in relazione agli iscritti al primo anno (100,3), raffrontato rispettivamente al dato medio nazionale (30,7) e dell'area geografica (34,6).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

