

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Economia e commercio
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	15	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	65	66	63	59

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	59	35,0	53,6	51,3
		2015	72	42,0	46,1	47,4
		2016	79	37,0	47,4	53,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	52	26,0	45,3	46,3
		2015	64	31,0	41,3	42,8
		2016	72	27,0	43,3	49,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	203	75,0	148,6	122,0
		2015	190	79,0	122,9	116,9
		2016	181	88,0	118,9	121,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	133	58,0	108,9	95,8
		2015	122	65,0	88,5	91,7
		2016	143	75,0	90,7	97,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	110	44,0	97,4	88,1
		2015	115	55,0	78,9	85,1
		2016	137	58,0	84,2	92,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	65	133	48,9%	32,0	58,0	55,2%	63,6	108,9	58,4%	60,5	95,8	63,2%
		2015	55	122	45,1%	27,0	65,0	41,5%	50,9	88,5	57,5%	59,3	91,7	64,7%
		2016	77	143	53,8%	31,0	75,0	41,3%	54,2	90,7	59,7%	64,8	97,8	66,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	71	100	71,0%	14,0	22,0	63,6%	35,0	57,2	61,2%	31,3	46,2	67,9%
		2015	40	67	59,7%	12,0	20,0	60,0%	32,3	56,1	57,6%	30,5	45,8	66,6%
		2016	32	74	43,2%	15,0	20,0	75,0%	31,6	52,9	59,7%	31,1	45,2	68,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	6	59	10,2%	9,0	35,0	25,7%	6,5	53,6	12,1%	15,8	51,3	30,8%
		2015	10	72	13,9%	20,0	42,0	47,6%	6,4	46,1	13,9%	16,4	47,4	34,7%
		2016	10	79	12,7%	16,0	37,0	43,2%	5,7	47,4	12,1%	19,1	53,9	35,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	133	14	9,5	58,0	11,0	5,3	95,3	13,7	6,9	95,1	15,8	6,0
		2015	122	15	8,1	65,0	9,0	7,2	91,2	14,1	6,5	96,9	16,5	5,9
		2016	143	18	7,9	75,0	12,0	6,3	93,3	16,2	5,8	103,2	16,8	6,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	18	72,2%	3,0	5,0	60,0%	18,2	27,4	66,6%	17,6	22,4	78,6%
		2016	38	58	65,5%	10,0	13,0	76,9%	25,5	37,4	68,3%	22,2	27,6	80,6%
		2017	46	63	73,0%	11,0	12,0	91,7%	33,5	43,7	76,6%	24,0	28,7	83,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	18	66,7%	3,0	5,0	60,0%	17,6	27,4	64,3%	16,4	21,6	75,9%
		2016	37	58	63,8%	10,0	13,0	76,9%	24,8	37,4	66,3%	20,3	26,1	77,5%
		2017	45	63	71,4%	11,0	12,0	91,7%	32,3	43,7	73,9%	22,9	28,1	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	15	80,0%	3,0	5,0	60,0%	17,6	24,8	70,9%	16,4	20,4	80,1%
		2016	37	56	66,1%	10,0	13,0	76,9%	24,8	36,4	68,1%	20,3	25,4	79,7%
		2017	45	61	73,8%	11,0	12,0	91,7%	32,3	42,5	75,9%	22,9	27,5	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	8	60,0%	6,0	6,0	100,0%	5,3	5,8	91,3%	5,2	5,6	92,7%
		2015	4	9	47,1%	7,0	7,0	100,0%	6,2	7,1	87,8%	6,1	6,7	91,4%
		2016	4	7	61,5%	7,0	7,0	100,0%	6,3	6,9	90,4%	6,1	6,7	92,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	141,60	135,00	1,0	91,3	105,0	0,9	124,4	134,8	0,9	148,0	144,2	1,0
		2015	141,73	135,00	1,0	91,3	105,0	0,9	127,4	137,7	0,9	154,9	151,1	1,0
		2016	189,27	189,00	1,0	92,3	114,0	0,8	143,2	152,5	0,9	159,0	153,9	1,0
		2017	225,64	228,00	1,0	100,2	132,0	0,8	135,8	145,9	0,9	162,6	156,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.547	0,0%	0,0	2.175,0	0,0%	33,8	4.298,0	7,9%	173,6	3.950,7	43,9%
		2015	18	4.233	4,3%	0,0	2.295,0	0,0%	39,6	3.515,2	11,3%	201,9	3.858,0	52,3%
		2016	3	5.223	0,6%	0,0	2.542,0	0,0%	52,2	3.688,4	14,2%	225,3	4.192,1	53,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	71	0,0%	0,0	14,0	0,0%	1,1	37,7	28,6%	5,2	32,5	161,3%
		2015	1	40	25,0%	0,0	12,0	0,0%	1,4	32,3	42,0%	5,5	31,0	177,8%
		2016	1	32	31,3%	0,0	15,0	0,0%	2,4	31,6	77,2%	6,2	31,1	199,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	59	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,5	53,6	9,3%	3,8	51,3	73,2%
		2015	1	72	13,9%	0,0	42,0	0,0%	0,2	46,1	3,4%	4,4	47,4	92,3%
		2016	1	79	12,7%	2,0	37,0	54,1%	0,3	47,4	5,6%	5,3	53,9	98,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,1	60,0	55,2%	39,6	60,0	66,0%	36,9	59,6	61,9%	42,9	59,9	71,7%
		2015	33,0	60,0	54,9%	34,9	60,0	58,2%	36,5	59,5	61,3%	43,8	59,9	73,1%
		2016	38,0	60,0	63,4%	36,3	60,0	60,6%	40,3	59,5	67,8%	46,2	59,9	77,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	50	52	96,2%	21,0	26,0	80,8%	42,6	45,3	93,9%	43,5	46,3	93,9%
		2015	60	64	93,8%	27,0	31,0	87,1%	38,7	41,3	93,8%	40,5	42,8	94,8%
		2016	68	72	94,4%	24,0	27,0	88,9%	41,5	43,3	95,7%	47,3	49,7	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	42	52	80,8%	21,0	26,0	80,8%	37,3	45,3	82,3%	39,6	46,3	85,4%
		2015	51	64	79,7%	23,0	31,0	74,2%	33,5	41,3	81,3%	37,3	42,8	87,2%
		2016	64	72	88,9%	20,0	27,0	74,1%	37,4	43,3	86,3%	44,0	49,7	88,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	42	52	80,8%	21,0	26,0	80,8%	38,4	45,3	84,7%	39,9	46,3	86,2%
		2015	51	64	79,7%	23,0	31,0	74,2%	33,6	41,3	81,5%	37,3	42,8	87,3%
		2016	64	72	88,9%	20,0	27,0	74,1%	37,6	43,3	86,9%	44,2	49,7	88,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	19	52	36,5%	11,0	26,0	42,3%	22,3	45,3	49,2%	28,2	46,3	61,0%
		2015	19	64	29,7%	13,0	31,0	41,9%	19,7	41,3	47,7%	26,9	42,8	62,9%

	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	72	51,4%	14,0	27,0	51,9%	24,4	43,3	56,3%	33,4	49,7	67,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	52	36,5%	11,0	26,0	42,3%	23,1	45,3	50,9%	28,5	46,3	61,5%
		2015	19	64	29,7%	13,0	31,0	41,9%	20,4	41,3	49,4%	27,1	42,8	63,4%
		2016	37	72	51,4%	14,0	27,0	51,9%	25,0	43,3	57,7%	33,7	49,7	67,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	58	80	72,5%	14,0	19,0	73,7%	49,5	63,5	77,8%	42,3	52,2	81,2%
		2015	43	58	74,1%	10,0	16,0	62,5%	43,6	57,1	76,5%	36,6	45,6	80,2%
		2016	35	52	67,3%	17,0	26,0	65,4%	34,2	45,3	75,4%	37,0	46,3	80,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	40	57	70,2%	12,0	14,0	85,7%	34,8	50,7	68,6%	26,9	39,5	68,0%
		2016	33	59	55,9%	13,0	13,0	100,0%	35,2	50,2	70,1%	29,2	41,5	70,4%
		2017	28	52	53,8%	15,0	19,0	78,9%	28,6	38,2	75,0%	24,9	35,9	69,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	936	1.592	58,8%	708,0	973,0	72,8%	814,7	1.005,2	81,0%	771,6	958,9	80,5%
		2015	984	1.080	91,1%	696,0	960,0	72,5%	807,8	964,3	83,8%	787,9	988,6	79,7%
		2016	1.368	1.560	87,7%	816,0	1.032,0	79,1%	894,8	1.148,6	77,9%	811,5	1.071,7	75,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	50	52	96,2%	21,0	26,0	80,8%	42,9	45,3	94,8%	44,2	46,3	95,4%
		2015	61	64	95,3%	27,0	31,0	87,1%	39,0	41,3	94,5%	41,1	42,8	96,2%
		2016	68	72	94,4%	24,0	27,0	88,9%	41,8	43,3	96,6%	47,9	49,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	25	58	43,1%	9,0	16,0	56,3%	29,5	57,1	51,7%	27,3	45,6	60,0%
		2015	31	52	59,6%	16,0	26,0	61,5%	25,9	45,3	57,2%	29,3	46,3	63,4%
		2016	17	64	26,6%	10,0	31,0	32,3%	20,9	41,3	50,6%	26,7	42,8	62,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	52	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,1	45,3	0,3%	0,6	46,3	1,2%
		2015	1	64	1,6%	0,0	31,0	0,0%	0,2	41,3	0,5%	0,5	42,8	1,1%
		2016	0	72	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,3	43,3	0,6%	0,4	49,7	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	80	6,3%	4,0	19,0	21,1%	5,1	63,5	8,0%	3,7	52,2	7,2%
		2015	6	58	10,3%	4,0	16,0	25,0%	4,4	57,1	7,6%	3,2	45,6	7,0%
		2016	7	52	13,5%	6,0	26,0	23,1%	4,4	45,3	9,7%	3,9	46,3	8,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	48	57	84,2%	13,0	14,0	92,9%	43,8	50,7	86,5%	34,9	39,5	88,1%
		2016	47	59	79,7%	13,0	13,0	100,0%	44,5	50,2	88,7%	37,0	41,5	89,1%
		2017	41	52	78,8%	17,0	19,0	89,5%	34,1	38,2	89,4%	32,1	35,9	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	79	26,6%	10,0	16,0	62,5%	19,7	50,5	39,0%	18,5	33,6	55,2%
		2016	13	51	25,5%	6,0	14,0	42,9%	20,8	48,9	42,5%	19,3	33,8	57,0%
		2017	20	52	38,5%	6,0	12,0	50,0%	21,5	44,3	48,6%	20,6	33,1	62,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	79	22,8%	10,0	16,0	62,5%	18,2	50,5	36,0%	16,3	32,6	50,0%
		2016	13	51	25,5%	6,0	14,0	42,9%	19,9	48,9	40,7%	17,5	32,7	53,4%
		2017	20	52	38,5%	6,0	12,0	50,0%	19,9	44,3	44,8%	18,4	31,9	57,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	59	30,5%	10,0	15,0	66,7%	18,2	40,2	45,2%	16,3	28,8	56,7%
		2016	13	38	34,2%	6,0	10,0	60,0%	19,9	41,1	48,5%	17,5	29,7	58,7%
		2017	20	40	50,0%	6,0	11,0	54,5%	19,9	35,4	56,1%	18,4	28,4	64,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	203	13,3	15,3	75,0	8,1	9,2	129,9	8,4	15,5	121,3	8,0	15,2
		2015	190	9,0	21,1	79,0	8,0	9,9	126,8	8,0	15,8	123,8	8,2	15,0
		2016	181	13,0	13,9	88,0	8,6	10,2	122,5	9,6	12,8	128,4	8,9	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	59	5,6	10,5	34,0	4,7	7,2	48,7	4,0	12,1	51,8	4,4	11,7
		2015	70	5,0	14,0	42,0	4,6	9,1	48,2	4,7	10,2	50,6	4,9	10,3
		2016	80	8,6	9,3	38,0	4,0	9,5	50,6	5,1	10,0	57,3	5,1	11,2

Breve commento

Indicatori da IC00a a IC00f

Il numero avvisi di carriera va da un minimo di 59 unità del 2014 ad un massimo di 79 del 2016; il trend è crescente. Il valore è superiore per tutto il triennio considerato sia rispetto al valore dell'Ateneo, sia rispetto alla media dell'area degli atenei italiani sia telematici che non telematici.

Il numero degli iscritti per la prima volta va da un minimo di 52 unità per il 2014 ad un massimo di 72 per il 2016. Tali valori sono superiori sia a quelli di Ateneo che di Area Geografica.

Il numero degli iscritti ha subito al contrario un trend decrescente con valori che oscillano da 203 unità del 2014 a 181 unità del 2016 anche in questo caso i valori sono superiori sia dei benchmark di riferimento dell'Ateneo , che di quelli di area geografica.

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD sono pressoché costanti ed oscillano da 133 unità del 2014 a 143 unità del 2016.

Commento relativo agli indicatori della didattica, Gruppo A:

iC01; percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Si osserva che le percentuali nel triennio 2014-2016 del CdL, seguono un andamento crescente. Lo stesso trend si osserva per area geografica , mentre un trend opposto è quello osservato nei benchmark di riferimento di ateneo.

iC02; Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

L'indicatore percentuale di laureati entro la durata normale del corso ha avuto un trend decrescente nel triennio considerato , i valori infatti oscillano tra il 71% del 2014 e il 43,2% del 2016 .

I valori risultano essere superiori ai corrispondenti valori di area geografica per i primi due anni mentre sono inferiori per il 2016. I valori dell'indicatore sono sempre al di sotto di quelli di Ateneo.

iC03; Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Non disponibile

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

L'andamento dell'indicatore nel triennio non evidenzia un trend particolare e mostra un andamento molto simile a quello medio di ateneo anche se con valori inferiori per tutto il triennio.

L'indicatore dopo una lieve flessione nel 2014 si è attestato al 13,9% nel 2015 per poi riscendere al 12,7% nel 2016.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

Il valore dell'indicatore pur evidenziando una tendenza decrescente nel periodo considerato è risultato per tutto il triennio superiore a tutti i tre benchmark di riferimento.

IC07 percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina).

Il valore dell'indicatore si è attestato per il 2015 al 72,2%, l'anno successivo è sceso a 65,5% per poi risalire al 73,0%. I valori risultano seguono lo stesso trend di quelli della media italiana della stessa classe di laurea .

IC07bis percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina).

Il valore dell'indicatore oscilla da un valore di 66,7% per il 2015 ad un valore di 71,4% per il 2017.

Tali valori sono in linea con quelli dei corsi di laurea italiani della stessa classe.

IC07te percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto).

Il valore dell'indicatore oscilla da un valore di 80,0% per il 2015 ad un valore di 73,4% per il 2017.

Tali valori che risultavano nettamente superiori a quelli dei corsi di laurea italiani della stessa classe, si sono allineati nel triennio di riferimento.

iC08; Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio

I valori nel triennio di riferimento si mostrano inferiori corrispondenti valori nell'Ateneo e raggiungono 66,7% nel 2017 , mentre appaiono di gran lunga inferiori sia a quelli della

stessa area geografica che nazionali.

iC09 Valori dell'indicatore della Qualità della Ricerca dei docenti per le lauree magistrali

Il valore dell'indicatore nel triennio risulta sempre superiore al valore di riferimento (0,8) il valore assunto e pari a 1 per i tre anni considerati. I valori sono superiori sia a quelli di Ateneo che di Area Geografica.

Commento relativo agli indicatori di internazionalizzazione, Gruppo B.

iC10; Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Il valore dell'indicatore ha assunto nel triennio di riferimento un andamento di tipo irregolare con valori al di sopra della media di Ateneo ma al di sotto di quella di Area Geografica .

iC11; Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Questo valore passa dal 0,0%0 del 2014 al 31,3 nel 2016, i valori assunti sono al di sotto della media dell'area ed al di sopra della media di Ateneo.

iC12; Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

L'indicatore passa dallo 0 del 2014 al 13,9%0 del 2015 al 12,7%0 del 2016 . Il valori sono superiori alle medie di Ateneo per i primi due anni ma risulta molto al di sotto della media di area geografica.

Commento relativo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, Gruppo E

iC13;Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Il valore dell'indicatore è passato dal 55,2% del 2014 al 63,4% del 2016. I valori si sono allineati nel triennio a quelli di Ateneo, mentre rimangono al di sotto di quelli di area geografica e nazionali.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Nei tre anni in esame, il ClecM presenta percentuali più alte rispetto alle corrispondenti dei tre benchmark di riferimento. Tali valori denotano peraltro una buona capacità di fidelizzazione dello studente da parte del CdS.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

Il valore dell'indicatore ha avuto un trend crescente nel triennio 2014-2016 passando dal 80,80% del 2014 a circa l'88,9% del 2016. I valori assunti nell'ultimo anno sono superiori al benchmark di Ateneo, mentre risultano in linea con la media dell'Area Geografica e leggermente inferiori alla media italiana.

iC15b Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

Il valore dell'indicatore ha avuto un trend crescente nel triennio 2014-2016 passando dal 80,80% del 2014 a circa l'89% del 2016. I valori assunti nell'ultimo anno sono superiori al benchmark di Ateneo, mentre risultano in linea con la media dell'Area Geografica e leggermente inferiori alla media italiana.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

L'indicatore ha avuto un trend decrescente nei primi due anni (36,5% del 2014 e 29,7% del 2015) per poi risalire nel 2016 (51,4%) . I valori sono inferiori per tutto il periodo rispetto ai tre benchmark considerati.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

L'indicatore ha avuto un trend decrescente nei primi due anni (36,5% del 2014 e 29,7% del 2015) per poi risalire nel 2016 (51,4%) . I valori sono inferiori per tutto il periodo rispetto ai tre benchmark considerati.

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Il valore dell'indicatore ha avuto un andamento pressoché stazionario nei primi due anni, mentre è diminuito di circa il 7% per attestarsi a 67,4 del 2016. I valori sono in linea con quelli relativi al benchmark dell'area geografica e di Ateneo, mentre risultano inferiori alla media nazionale.

iC18 [Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS]

La percentuale dei laureati che si riscriverebbero di nuovo oscilla tra il 70% del 2015 al 53,8% del 2017.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

L'andamento dell'indicatore nel triennio è piuttosto irregolare, si passa dal 58,8% del 2014 al 91,1% del 2015 per arrivare all'85,3% del 2017. Ad eccezione dell'anno 2014 i valori

sono sempre superiori ai benchmark di Ateneo, di Area Geografica e Nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere:

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

L'indicatore è stabile nel periodo e si attesta intorno al 95%. Il valore dell'indicatore è superiore ai benchmark di Ateneo e risulta allineato ai valori medi nazionali.

iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Nel triennio di riferimento (2014-2016), l'indicatore dapprima migliora, successivamente si assesta intorno al 27%.

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo .

Risulta veramente esigua la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (0% nel 2014 , 1,6% nel 2015, 2014 ed ancora 0% nel 2016); i valori sono allineati perfettamente alle medie nazionali.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Nel triennio di riferimento (2014-2016), l'indicatore assume una tendenza crescente i valori oscillano dal 6,3% del 2014 al 13,5% del 2016 . In ogni caso, tali valori sono sempre inferiori rispetto alla media di Ateneo e leggermente superiori a quelli italiani e di area geografica.

iC25: Percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del CdS

Nel triennio di riferimento (2015-2017), valori tendenzialmente elevato che variano dall'84,2% del 2014 al 78,8 % del 2017 .

iC26 percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa odi formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina).

Il valore dell'indicatore assume una tendenza crescente; i valori oscillano da 26,6% del 2015 al 38,5% del 2017.

iC26BIS percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina).

L'indicatore nel periodo considerato fa registrare un trend crescente. I valori registrati oscillano da 22,8% del 2015 a 38,5% del 2017.

Seppur in crescita la percentuale rimane comunque al di sotto dei tre benchmark di riferimento.

iC26TER percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (laureati in attività di formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto).

L'indicatore oscilla da un minimo di 30.5 % del 2015 ad un massimo di 50% del 2017.

Indicatori per la sperimentazione-consistenza e qualificazione corpo docente:

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)<

Questi valori si mostrano nettamente superiori a quelli di riferimento di Ateneo ed in misura minore a quelli nazionali. Emerge dunque che tra i CdS in classe LM56 il CLECM risulta il CdS con il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo più alto.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Il valore si attesta nel 2015 intono al 15% e risulta superiore a tutti i benchmark di riferimento.

Dall'analisi svolta emergono i seguenti pregi e le seguenti criticità del CLECM

Pregi:

- più alta percentuale di laureati complessivamente in corso e nel primo anno fuori corso tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Area Geografica (iC02) e dell'Ateneo (iC17) (valori in linea con quelli di riferimento nazionali);
- più bassa percentuale di abbandoni tra I e II anno (iC14) tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo, anche a livello nazionale
- più alto livello di internazionalizzazione (iC10 e iC12) tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo anche se inferiore a quelli di riferimento a livello nazionale.

Criticità:

- il ritardo con cui gli studenti conseguono i cfu previsti al primo anno rispetto alla media nazionale (iC13); a tale ritardo si affianca la difficoltà di completare il biennio in corso (iC22);
- livello di internazionalizzazione inferiore rispetto alla media nazionale.

Azioni correttive finalizzate a risolvere le criticità evidenziate:

- incremento di attività di tutorato principalmente rivolta agli studenti iscritti al primo anno;
- maggiore pubblicità dei servizi Lifelong Learning/Erasmus per la mobilità all'estero.

Infine si sottolinea che il CLEC M ha il più alto rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) tra i Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo, superiore anche a quello a livello nazionale.

Data di approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio:

GLOSSARIO

Media Ateneo: il valore restituito, utile al benchmark, restituisce il valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

Media Area Geografica: il valore restituito, utile al benchmark, restituisce il valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe e nella stessa area geografica, attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

Media Italia: il valore restituito, utile al benchmark, restituisce il valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)