

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Economia e Informatica per l'Impresa
Città	PESCARA
Codizione	0690106203300002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	50	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	75	156,5	217,8	209,1
		2015	71	148,5	196,6	206,4
		2016	70	145,0	204,2	209,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	57	138,5	183,9	181,4
		2015	52	124,5	166,4	181,3

	LMCU)	2016	50	123,0	174,0	184,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	211	566,0	788,1	657,0
		2015	220	538,5	734,1	656,2
		2016	229	539,0	740,4	659,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	159	427,0	510,4	490,8
		2015	169	385,5	467,3	488,2
		2016	163	374,0	484,6	496,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	124	367,5	435,3	421,2
		2015	124	322,5	403,2	421,2
		2016	118	311,0	417,3	428,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	45	159	28,3%	190,5	427,0	44,6%	200,8	510,4	39,3%	235,2	490,8	47,9%
		2015	56	169	33,1%	182,5	385,5	47,3%	194,6	467,3	41,7%	246,2	488,2	50,4%
		2016	43	163	26,4%	200,0	374,0	53,5%	222,9	484,6	46,0%	261,9	496,9	52,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	10	10,0%	30,0	57,5	52,2%	32,4	90,4	35,8%	50,0	94,7	52,8%
		2015	8	21	38,1%	45,0	97,0	46,4%	33,2	106,9	31,1%	54,9	108,4	50,7%
		2016	6	21	28,6%	56,5	113,5	49,8%	36,7	117,8	31,1%	61,7	118,8	51,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	38	75	50,7%	41,5	156,5	26,5%	16,6	217,8	7,6%	40,1	209,1	19,2%
		2015	28	71	39,4%	55,0	148,5	37,0%	16,2	196,6	8,2%	44,3	206,4	21,4%
		2016	21	70	30,0%	65,0	145,0	44,8%	15,2	204,2	7,4%	45,7	209,6	21,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	159	13	12,2	427,0	19,5	21,9	480,4	22,4	21,5	534,6	24,2	22,1
		2015	169	13	13,0	385,5	22,0	17,5	467,3	22,8	20,5	525,3	26,4	19,9
		2016	163	14	11,6	374,0	19,5	19,2	484,6	22,7	21,3	530,8	25,4	20,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	4	9	44,4%	6,0	47,0	12,8%	12,8	76,0	16,9%	21,2	79,9	26,5%
		2016	5	13	38,5%	9,5	77,5	12,3%	14,3	88,9	16,0%	23,3	89,9	25,9%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	15	26,7%	17,5	87,5	20,0%	20,9	93,4	22,4%	26,4	91,9	28,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	9	33,3%	3,0	47,0	6,4%	9,1	76,0	11,9%	18,7	82,9	22,6%
		2016	5	13	38,5%	8,0	77,5	10,3%	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%
		2017	4	15	26,7%	13,0	87,5	14,9%	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	8	37,5%	3,0	42,5	7,1%	9,1	69,3	13,1%	18,7	77,6	24,1%
		2016	5	7	71,4%	8,0	14,5	55,2%	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	4	5	80,0%	13,0	24,5	53,1%	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	9	55,6%	8,5	13,0	65,4%	9,3	10,4	89,8%	8,8	9,6	92,4%
		2015	5	9	55,6%	8,0	11,8	68,1%	9,9	11,1	89,4%	10,1	11,1	90,9%
		2016	5	11	47,6%	6,8	9,3	73,0%	9,8	11,1	88,1%	10,2	11,2	90,7%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile										
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.114	0,0%	29,0	14.319,8	2,0%	57,3	15.194,9	3,8%	303,3	16.770,5	18,1%
		2015	0	4.461	0,0%	79,5	13.331,6	6,0%	69,9	14.357,0	4,9%	342,0	17.257,4	19,8%
		2016	18	3.474	5,2%	95,5	13.645,0	7,0%	125,7	16.188,6	7,8%	396,4	17.986,2	22,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	0,0%	0,0	30,0	0,0%	0,7	32,4	21,2%	6,4	51,0	125,3%
		2015	0	8	0,0%	5,0	90,0	55,6%	1,7	35,4	49,0%	9,2	57,2	160,5%
		2016	0	6	0,0%	0,5	56,5	8,8%	1,3	36,7	34,1%	9,5	61,7	153,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	75	0,0%	2,0	156,5	12,8%	1,0	217,8	4,6%	7,3	209,1	34,8%
		2015	0	71	0,0%	0,0	148,5	0,0%	0,5	196,6	2,7%	7,4	206,4	35,6%
		2016	2	70	28,6%	2,0	145,0	13,8%	0,7	204,2	3,5%	10,6	209,6	50,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,7	60,0	34,5%	26,2	60,0	43,6%	26,7	60,0	44,6%	32,1	59,9	53,6%
		2015	19,6	60,0	32,7%	32,7	60,0	54,6%	28,8	60,0	47,9%	34,4	59,9	57,5%
		2016	17,4	60,0	28,9%	29,9	60,0	49,8%	31,3	60,0	52,2%	35,0	59,9	58,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	57	68,4%	102,5	138,5	74,0%	134,0	183,9	72,9%	136,2	181,4	75,1%
		2015	36	52	69,2%	98,5	124,5	79,1%	124,8	166,4	75,0%	138,2	181,3	76,2%
		2016	31	50	62,0%	92,5	123,0	75,2%	133,5	174,0	76,7%	139,0	184,0	75,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	30	57	52,6%	79,0	138,5	57,0%	108,4	183,9	59,0%	112,4	181,4	62,0%
		2015	24	52	46,2%	84,5	124,5	67,9%	104,6	166,4	62,9%	118,7	181,3	65,5%
		2016	23	50	46,0%	73,5	123,0	59,8%	114,5	174,0	65,8%	119,5	184,0	64,9%
	Percentuale di studenti che proseguono	2014	30	57	52,6%	79,0	138,5	57,0%	108,5	183,9	59,0%	112,5	181,4	62,0%

iC15BIS	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	24	52	46,2%	84,5	124,5	67,9%	104,6	166,4	62,9%	118,7	181,3	65,5%
		2016	23	50	46,0%	73,5	123,0	59,8%	114,5	174,0	65,8%	119,5	184,0	64,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	57	17,5%	41,0	138,5	29,6%	58,3	183,9	31,7%	73,3	181,4	40,4%
		2015	9	52	17,3%	55,0	124,5	44,2%	59,9	166,4	36,0%	80,8	181,3	44,6%
		2016	5	50	10,0%	47,5	123,0	38,6%	71,5	174,0	41,1%	84,4	184,0	45,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	57	17,5%	41,0	138,5	29,6%	58,3	183,9	31,7%	73,6	181,4	40,6%
		2015	9	52	17,3%	55,0	124,5	44,2%	59,9	166,4	36,0%	81,2	181,3	44,8%
		2016	5	50	10,0%	47,5	123,0	38,6%	71,5	174,0	41,1%	84,7	184,0	46,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	17	54	31,5%	137,0	351,0	39,0%	70,7	243,8	29,0%	71,6	195,8	36,6%
		2015	13	55	23,6%	158,0	339,0	46,6%	64,1	204,3	31,4%	76,0	185,0	41,1%
		2016	16	53	30,2%	56,5	153,0	36,9%	58,2	177,7	32,7%	74,7	180,2	41,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	12	50,0%	42,0	76,5	54,9%	58,6	97,3	60,2%	71,5	107,8	66,4%
		2016	5	15	33,3%	56,0	97,0	57,7%	64,1	108,8	58,9%	79,0	121,2	65,2%
		2017	16	25	64,0%	50,5	86,5	58,4%	67,6	110,7	61,0%	70,7	110,0	64,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	864	1.086	79,6%	1.420,0	1.935,5	73,4%	1.375,5	1.600,0	86,0%	1.324,6	1.679,7	78,9%
		2015	912	936	97,4%	1.520,0	1.956,0	77,7%	1.425,3	1.644,6	86,7%	1.433,8	1.836,9	78,1%
		2016	912	992	91,9%	1.400,0	1.839,0	76,1%	1.388,6	1.654,4	83,9%	1.397,4	1.803,9	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	47	57	82,5%	117,5	138,5	84,8%	150,2	183,9	81,7%	157,0	181,4	86,6%
		2015	43	52	82,7%	107,5	124,5	86,3%	138,1	166,4	83,0%	159,0	181,3	87,7%
		2016	34	50	68,0%	106,0	123,0	86,2%	147,4	174,0	84,7%	160,0	184,0	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	55	10,9%	95,0	339,0	28,0%	32,5	204,3	15,9%	51,5	185,0	27,8%
		2015	8	53	15,1%	35,0	153,0	22,9%	33,4	177,7	18,8%	53,7	180,2	29,8%
		2016	1	57	1,8%	31,5	138,5	22,7%	40,2	183,9	21,9%	56,9	181,4	31,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	57	8,8%	9,5	138,5	6,9%	8,1	183,9	4,4%	13,3	181,4	7,3%
		2015	6	52	11,5%	4,5	124,5	3,6%	6,3	166,4	3,8%	13,1	181,3	7,2%
		2016	1	50	2,0%	8,5	123,0	6,9%	7,2	174,0	4,2%	13,7	184,0	7,5%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2014	24	54	44,4%	137,0	351,0	39,0%	100,1	243,8	41,0%	80,4	195,8	41,1%

iC24	N+1 anni**	2015	30	55	54,5%	114,0	339,0	33,6%	81,3	204,3	39,8%	71,1	185,0	38,5%
		2016	20	53	37,7%	56,5	153,0	36,9%	66,6	177,7	37,5%	69,1	180,2	38,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	11	12	91,7%	63,5	76,5	83,0%	81,3	97,3	83,6%	94,4	107,8	87,6%
		2016	11	15	73,3%	82,0	97,0	84,5%	91,1	108,8	83,7%	106,5	121,2	87,9%
		2017	22	25	88,0%	77,5	86,5	89,6%	93,9	110,7	84,9%	95,7	110,0	87,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	211	9,1	23,3	566,0	16,1	35,1	741,8	13,3	55,6	731,0	14,0	52,2
		2015	220	7,8	28,2	538,5	16,3	33,0	734,1	13,7	53,6	726,9	15,3	47,5
		2016	229	8,3	27,7	539,0	15,3	35,2	740,4	13,8	53,7	726,0	15,0	48,3

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	78	2,6	30,0	166,0	5,6	29,8	214,4	4,5	47,5	219,0	4,4	49,7
		2015	76	2,6	29,2	150,0	5,8	25,9	202,1	4,8	42,2	221,7	4,8	46,4
		2016	80	3,5	23,1	154,5	5,4	28,6	213,8	4,7	45,7	229,4	4,9	47,0

Breve commento

I. Sezione iscritti: Sulla base delle informazioni disponibili nella Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS, si nota che dal 2014 al 2016 il numero medio degli avvii di carriera al primo anno si attesta intorno alle 70 unità. In generale, il numero delle registrazioni rimane sostanzialmente invariato nel periodo considerato. Una tendenza temporale analoga si rileva per gli immatricolati puri: nel triennio considerato, 53 sono gli studenti che, in media, si iscrivono per la prima volta ad un corso di studio universitario. In generale, il numero degli avvii risulta significativamente inferiore al dato registrato per i CdS della stessa classe nell'Ateneo e negli Atenei non telematici dell'area geografica di riferimento (Sud e Isole) e nazionali.

Il numero degli iscritti complessivi (indicatore iC00d) del CLEII mostra un lieve trend positivo nel periodo considerato. L'incidenza degli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), cioè degli studenti che presentano un numero di anni di iscrizione inferiore o uguale alla durata normale del corso di studi, si attesta su un livello medio del 74.3% per i 3 anni considerati, che risulta superiore al dato di Ateneo (72.1%) e dell'area geografica (64.5%) ed in linea con quello nazionale (74.8%). L'incidenza media degli iscritti regolari immatricolati puri (indicatore iC00f) sugli iscritti regolati è pari al 74.5%, collocandosi ad un livello significativamente inferiore a quello registrato per i CdS della L33 presenti in Ateneo (84.4%) nell'area geografica di riferimento (85.9%) e al dato nazionale (86.1%).

II. Sezione didattica: Per quanto concerne la regolarità degli studi, la percentuale media 2014-2016 di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (29%) si colloca a livelli inferiori rispetto alla media di Ateneo (48.5%), di area geografica di riferimento (42.3%) e nazionale (50.3%). Tale percentuale ha fatto registrare un incremento dal 2014 al 2015 seguito da un decremento nell'anno successivo. Relativamente ai dati in uscita, la percentuale di laureati entro la durata del corso è in generale al di sotto della media. Nel dettaglio, tale percentuale passa dal 10.0% del 2014, al 38.1% del 2015 e al 28.6% del 2016; solo nel 2015 essa si attesta a valori superiori a quella riscontrata per Sud e Isole (31.1%). Notevolmente sopra la media, invece, la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (43%). La sostenibilità del corso di laurea, misurata considerando il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), indica come nel 2016 ci siano 11.6 studenti regolari per ogni docente impegnato nel CdS. Il dato medio triennale (12.3 studenti per docenti) è inferiore al dato di Ateneo (19.5), di area geografica di riferimento (21.1) e nazionale (21). La percentuale media di laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06) è pari a 36%, nettamente superiore al dato di ateneo (15%), di area geografica di riferimento (18.4%) e nazionale (27.1%). Una tendenza analoga si rileva per coloro che svolgono un'attività lavorativa regolata da un contratto (indicatore iC06BIS) e per i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC06TER). Nel periodo 2014-2017, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) ha presentato un livello medio pari a 54%, contro un dato di Ateneo del 71% e dell'area geografica di riferimento e nazionale pari circa al 90%.

III. Indicatori internazionalizzazione: Il numero di studenti in mobilità è basso ed inferiore alle medie di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. Per quanto concerne l'indicatore iC10, solo nel 2016 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è stata pari al 5.2%. Non vi sono studenti laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso. Tuttavia, superiore alla media di ateneo e del Sud e Isole è la percentuale di iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (28.6).

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: I valori tendono ad essere generalmente piuttosto stabili e al di sotto delle medie di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. Molto positivi sono invece i risultati per l'indicatore iC19 che evidenzia ottime percentuali in termini di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Tale percentuale è pari al 87.2% nel periodo 2014-2017, contro un dato di Ateneo e di area geografica di riferimento e nazionale pari rispettivamente al 74.4%, 84.7% e 77.1%.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere: In termini generali, i valori degli indicatori tendono ad essere in linea con quelli di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. In relazione alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è importante osservare la significativa riduzione dal 15.1% del 2015 al 1.8% del 2016. Dato sensibilmente inferiore a quello di Ateneo (22.7%), dell'area geografica di riferimento (21.9%) e nazionale (31.4%). Particolare attenzione deve

essere poi prestata al fenomeno del drop-out: la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore IC24), se si considera l'intero triennio, si attesta al 45.5%, dato superiore a quello registrato per gli altri CdS di Ateneo (36.5%), del Sud e Isole (39.4%) e di quello nazionale (39.3%). Se si considerano i singoli anni, si nota un aumento del tasso di abbandono che passa dal 44.4% del 2014 al 54.5% del 2015, riducendosi poi di circa 17 punti percentuali nel 2016 (37.7%).

Soddisfazione: La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti dal CdS (84.3%) per gli anni 2014-2016 si rileva in linea con il dato di Ateneo (85.7%) e dell'area geografica di riferimento (84.1%) e nazionale (87.5%).

Consistenza e qualificazione del corpo docente: Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (indicatore iC27), si attesta su un valore medio di 26.4 per il triennio 2014-2016, contro un dato di Ateneo pari a 34.4, di area pari a 54.3 e nazionale di 49.3. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (sempre pesato per le ore di docenza) scende a 27.4, laddove il dato di Sud e Isole si attesta a 45.1 e quello nazionale a 47.7.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Economia e Informatica per l'Impresa (CLEII), in classe L-33. Il corso risponde alle esigenze delle imprese di avere laureati che conoscano le emergenti tecnologie informatiche e che, al tempo stesso, siano in grado di applicarle nei contesti economico-aziendali.

Si evidenziano alcuni casi in cui gli indicatori risultano al di sotto dei corrispondenti valori osservati a livello di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. Relativamente alla didattica si registrano alcune criticità rispetto ai dati in uscita. Infatti, la percentuale media 2014-2016 di laureati occupati ad un anno dal titolo è passata dal 44.4% del 2014 al 26.7% del 2016. Una riduzione analoga si rileva per coloro che svolgono un'attività lavorativa regolata da un contratto, mentre per i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto la percentuale è aumentata dal 33.3% del 2014 al 80.0% del 2016. Tuttavia, tali percentuali risultano essere sempre superiori al dato di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale.

Relativamente al percorso di studio e alla regolarità delle carriere, nel 2016 si è registrato un allineamento della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni con i valori del Sud e Isole e nazionale (37.7%), contrariamente alla percentuale sensibilmente superiore registrata nel biennio 2014-2015.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore IC19) è pari al 87.2% nel periodo 2014-2017, che risulta significativamente superiore al corrispondente dato di Ateneo (74.4%), di area geografica di riferimento (54.7%) e nazionale (77.1%). La presenza di un numero significativo di docenti assunti a tempo indeterminato consente una pianificazione di una serie di interventi correttivi. In accordo con obiettivi didattici del Piano triennale del Dipartimento di Economia, il CdS intende potenziare le azioni di supporto agli studenti (precorsi, tutorati in itinere, azioni mirate di orientamento) meno preparati al fine di ridurre ulteriormente il drop-out e di aumentare la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore IC01).

L'internalizzazione risulta essere un elemento di criticità. Il basso numero di studenti in mobilità Erasmus richiede allora un potenziamento delle attività motivazionali per aumentare l'entusiasmo e l'impegno degli studenti e far comprendere come l'opportunità della mobilità possa arricchire la loro esperienza personale e professionale.

Nel rispetto dell'ordinamento e regolamento didattico, il CdS intende incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente spinti da curiosità ed interessi scientifici, potenziando le attività mirate all'avvicinamento degli aspetti più quantitativi delle materie che caratterizzano il corso. Questa peculiarità fornisce al CLEII un profilo molto vicino a quello dei CdS propri delle Aree tecnico-scientifiche. Il Cds, ritiene quindi di difficile interpretazione un confronto generalizzato con gli indicatori di altri CdS di Area puramente Economica.

Per quanto concerne i dati relativi all'efficacia della Laurea si considerano i dati Alma Laurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati ad un anno dalla laurea con riferimento all'indagine 2017 relativa al collettivo di laureati del 2016. Su 21 laureati ne sono stati intervistati 15.

Ad un anno dalla laurea il 66.7% dei rispondenti all'indagine 2017 è iscritto ad un corso di laurea magistrale contro il 71.7% riscontrato a livello nazionale per la classe L-33. Per quanto riguarda coloro che non si sono iscritti ad un altro corso di laurea, le predominanti ragioni manifestate sono state rappresentate da motivi lavorativi e da una mancanza di un corso nell'area disciplinare. Coloro che continuano gli studi, iscrivendosi ad un corso magistrale, lo fanno principalmente per migliorare le proprie possibilità di trovare lavoro (50%) e per migliorare la loro formazione culturale (30%).

Relativamente alla formazione post-laurea, circa il 40% dei laureati del CLEII di Chieti-Pescara del 2016, ad un anno dalla laurea, ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Quest'ultima, ha riguardato principalmente stage in azienda.

La percentuale di coloro che non lavorano, non sono iscritti alla magistrale ma sono in cerca di lavoro è pari al 6.7%. Il tasso di occupazione calcolato sulla base della definizione ISTAT si attesta al 26.7% per i laureati CLEII della D'Annunzio e del 30.1% per i laureati della stessa classe di laurea in tutti gli atenei italiani.

Il 75% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Il tempo trascorso dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è di quasi un mese, mentre il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è pari a 2 mesi. Il 25% dei laureati CLEII ha un lavoro a tempo indeterminato. La totalità degli occupati lavora nel settore terziario privato. L'area geografica di lavoro è per il 50% nel Centro, 25% nel Sud e 25% nel Nord-Ovest. Il guadagno mensile medio è pari a 1313 euro che risulta superiore alle 833 euro rilevate per la stessa classe di laurea in tutti gli atenei italiani. La totalità degli studenti ritiene di utilizzare in misura ridotta le competenze acquisite nel corso di studi, ritenendo la formazione professionale acquisita all'università poco adeguata. Il livello di soddisfazione espresso per il lavoro svolto è mediamente alto (punteggio 8.5 su 10).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)