



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Economia, Mercati e Sviluppo

Classe: L-33

Dipartimento: SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE

Presidente: Nardone Paola

GRUPPO DI RIESAME

Membri del gruppo di riesame

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Paola Nardone
Docenti del CdS	Gianfranco Giulioni
Docenti del CdS	Rita Martella
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Valentina Pirovano

Incontri del gruppo di riesame

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

Data	Ordine del giorno
11/09/2018	Costituzione del Gruppo di Riesame All. 1
17/10/2018	Riunione del Gruppo di Riesame All. 2



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Consiglio di CdS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 06/12/2018

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

Il Presidente illustra i contenuti essenziali del Rapporto, evidenzia gli obiettivi e le azioni da intraprendere nel quinquennio con riferimento ai diversi quadri compilati.

Si apre la discussione e l'attenzione si focalizza in particolare sui seguenti punti: 1) obiettivo relativo al miglioramento dell'acquisizione di cfu per gli studenti iscritti, per il quale è opportuno avviare una riflessione sul tutoraggio in itinere, che dovrà portare all'individuazione di docenti tutor dedicati a seguire un determinato numero di studenti iscritti al CdS; 2) obiettivo relativo al potenziamento del progetto Erasmus, per il quale il docente delegato informa il Consiglio che sta lavorando per incrementare le sedi convenzionate; 3) miglioramento del rapporto studenti/docenti; 4) potenziamento dei rapporti con il territorio, ufficialmente instaurati con la costituzione di un comitato di indirizzo, anche attraverso l'utilizzo di seminari e forme laboratoriali.

Consiglio di Dipartimento

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 06/12/2018

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

Il Consiglio discute in ordine al Rapporto di Riesame Ciclico aggiornato sulla base delle osservazioni del Presidio di Qualità approvato dal Consiglio del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo (L-33) nella seduta del 06.12.2018, punto n. 2 dell'odg "Discussione e approvazione RAR definitivo" e delibera di condividerne i contenuti.

Files allegati per questa sezione

file	descrizione	dimensione	caricamento
------	-------------	------------	-------------



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO


corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



 estratto CdS 6 dicembre 2018 approvazione RAR 2018.pdf	Discussione e approvazione in CdS	123.62 KB	06/12/2018 11:40
--	-----------------------------------	-----------	------------------

1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

[1-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Il Corso di Laurea triennale in Economia, Finanza e Sviluppo è al suo primo riesame ciclico

[1-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo è stato istituito nell'A.A. 2013/14 dopo aver acquisito il parere favorevole del Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici (1 Marzo 2013), con l'obiettivo di formare professionalità nell'ambito delle strutture finanziarie e creditizie pubbliche e private, nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, nell'ambito di uffici, studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle istituzioni finanziarie, nelle imprese e nelle organizzazioni sindacali e professionali, presso le strutture di controllo della Borsa.

In data 13 gennaio 2016 si è successivamente svolta una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni, finalizzata alla discussione della proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea, alla quale hanno partecipato numerosi stakeholder e tesa all'inserimento, tra le materie affini, dell'insegnamento di Storia Economica (SECS-P/12) al fine di arricchire il percorso formativo con le conoscenze basilari dei modelli economici nella loro concreta sperimentazione storica, come prototipi di studio ai fini normativi e prescrittivi.

In data 15/03/2018 si è avuta una consultazione presso la DOA Consult (Agenzia di ricerca e selezione di risorse umane) che collabora con numerose aziende industriali, commerciali e di servizi di emanazione locale, nazionale e multinazionale, con sede a Pescara, via Venezia, 10 al fine di verificare l'attinenza con le necessità occupazionali del territorio e sono stati colti i suggerimenti per una migliore adesione del Cds alla realtà produttiva e finanziaria locale e nazionale.

In riferimento al collegamento con gli studi successivi, si evidenzia che in data 13 gennaio 2016 a seguito di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni, è stata modificata la denominazione del corso di studi Magistrale (Management e



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



Sviluppo Socioeconomico) in Management, Finanza e Sviluppo proprio al fine di renderlo più coerente non solo con i contenuti dell'offerta didattica già sperimentata, nonché come proseguimento di quella del CdS triennale giunto al terzo anno di vita e denominato Economia, Mercati e Sviluppo.

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di attività nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni volte a fornire servizi reali all'economia, i laureati possono svolgere attività tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, società di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

L'offerta formativa è adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è aggiornata nei suoi contenuti ma dovrà essere affiancata da incontri con gli stakeholder attraverso forme laboratoriali e seminari, al fine di avvicinare l'esperienza maturata dallo studente nel percorso universitario con la realtà del mondo del lavoro.

Trattandosi di un corso di recente istituzione, non è possibile effettuare considerazioni sulla condizione occupazionale dei laureati; tuttavia dai dati Almalaurea 2017 si riscontra che tutti i laureati triennali intervistati sono iscritti ad un corso magistrale e che il 28,6% risulta occupato ad un anno dalla laurea.

Gli obiettivi formativi del corso e i risultati di apprendimento attesi sono descritti nel quadro A4.b1 e trovano specifica declinazione per aree di apprendimento nel quadro A4.b2

[1-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Il mese di Dicembre 2017 ha segnato il cambio di Presidenza del Corso di Studi in Economia, Mercati e Finanza; si è dunque creato un nuovo gruppo di lavoro, confluito nel Gruppo di Assicurazione della Qualità, così costituito: Rita Martella (responsabile), Paola Nardone (Presidente



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



del CdS), Carmen Pagliari, Professore, - Marco Pizii, Segreteria di Dipartimento, Rappresentante degli studenti.

Il gruppo ha preso atto della situazione e valutato l'opportunità di incrementare le attività già intraprese dal precedente gruppo di riesame e risultanti dai RAR 2014 e 2015. In particolare, al fine di migliorare la comunicazione con gli studenti si è ritenuto di:

- attivare un indirizzo mail teso ad accogliere suggerimenti ed eventuali criticità (economiamercatiesviluppo@unich.it)
- creare uno sportello di ascolto presso la Presidenza del CdS (scala verde, primo piano)
- creare pagine sui social network per pubblicizzare le attività del CdS e rendere maggiormente partecipativi gli studenti <https://it-it.facebook.com/economiamercatiesviluppo/>

Si ritiene tuttavia di dover ancora procedere in questo senso, incrementando il rapporto tra gli studenti ed un numero più elevato di docenti coinvolti.

Azioni da intraprendere

Al fine di migliorare il rapporto tra docenti e studenti si intende, a partire dall'a.a. 2018.19:

- procedere all'attivazione di incontri in cui gli studenti possano segnalare eventuali criticità del CdS.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Gli incontri saranno organizzati a cura del Gruppo di Assicurazione della Qualità prima della chiusura dei corsi di lezioni nei due semestri

Obiettivo n. 2

Sotto il profilo del collegamento con il territorio, pur in presenza di numerosi contatti, è mancata una formalizzazione dei rapporti intercorsi. Per questo motivo il Gruppo, reputando opportuno realizzare un più costante rapporto con gli interlocutori del territorio, procede in questa sede alla creazione di un Comitato di Indirizzo (All.)

Azioni da intraprendere

Sulla base delle indicazioni offerte anche dagli stakeholder nell'indicata riunione di costituzione del comitato di indirizzo, s



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**




si ritiene opportuno incrementare i momenti di incontro con il territorio attraverso seminari professionalizzanti e laboratori.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Gli incontri saranno organizzati a cura del Gruppo di Assicurazione della Qualità

[1-files] Files allegati per questa sezione

file	descrizione	dimensione	caricamento
 costituzione comitato di indirizzo.pdf	Verbale della riunione di insediamento del Comitato di Indirizzo	269.52 KB	22/10/2018 10:36

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

[2-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Il Corso di Laurea triennale in Economia, Finanza e Sviluppo è al suo primo riesame ciclico

[2-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Orientamento e tutorato

Oltre alle attività coordinate centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio, per il CdS in Economia, Mercati e Sviluppo l'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento, nominato dal Presidente del CdS e ratificato dal Consiglio di Dipartimento. Il delegato si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti del CdS. L'attività di orientamento è svolta sia presso la propria struttura, sia presso le scuole, anche attraverso l'utilizzo di forme laboratoriali. Inoltre, nel periodo luglio/ottobre, l'attività di orientamento si svolge, dal lunedì al venerdì, presso l'ingresso principale del Campus di Pescara (all.). Obiettivo degli incontri è quello di informare gli studenti della scuola superiore in merito al percorso formativo del CdS, visto anche alla luce del



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



proseguimento degli studi nel CdS magistrale e degli sbocchi professionali.

Particolarmente apprezzato dagli studenti è:

- - l'utilizzo di forme laboratoriali in cui lo studente affronta un percorso interattivo ed esperienziale verso la conoscenza dell'economia, dirigendo un'impresa virtuale in contesti economici instabili;
- - la partecipazione a lezioni brevi svolte da docenti appartenenti alle diverse aree che caratterizzano il corso.

Al fine di risolvere eventuali lacune degli studenti interessati, nelle prime tre settimane di settembre è prevista l'erogazione di lezioni frontali di Matematica per l'Economia a scopo preparatorio per le discipline economiche che utilizzano strumenti matematici, secondo il calendario pubblicato sul sito del Dipartimento alla pagina (<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo>) e ampliamento pubblicizzato durante l'orientamento (all.). Il corso è facoltativo e non prevede né verifica finale, né attribuzione di CFU.

L'orientamento e il tutorato in itinere sono assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento reperibili sul sito internet del Dipartimento. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea. A tal fine, con la collaborazione dei docenti del CdS inseriti nel gruppo di orientamento nominato dal Dipartimento, si realizza uno sportello (situato presso l'ufficio del Presidente del CdS) destinato a raccogliere le problematiche dei vari studenti e si procede a monitorare le carriere, al fine di studiare opportuni provvedimenti per risolvere le criticità incontrate durante il percorso.

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Con riferimento al CdS, è previsto un periodo di stage/tirocinio che gli studenti svolgono al terzo anno presso le strutture convenzionate.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Presso la sezione di Economia e Metodi Quantitativi del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, nel Campus di Pescara in Viale Pindaro, a partire da settembre 2018, si svolgono i colloqui di orientamento per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea triennale in "Economia, Mercati e Sviluppo" secondo quanto riportato nel Regolamento Didattico del corso di studio. La presenza ai colloqui di orientamento è obbligatoria per chi è intenzionato ad immatricolarsi al corso di laurea suddetto, ma in ogni caso non impegna all'immatricolazione, che non è d'altra parte preclusa dall'esito della verifica stessa. I colloqui si svolgono secondo un calendario fissato nei primi giorni di settembre (pubblicizzato sul sito e sulla pagina facebook del dipartimento), che prevede quattro diverse date. Il colloquio, il cui



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



esito è immediatamente comunicato allo studente, si svolge alla presenza di una Commissione nominata dal Dipartimento che procede a redigere un verbale delle attività espletate, che sarà approvato nel Consiglio di Corso. L'esito negativo del colloquio comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi che lo studente può soddisfare ricorrendo al tutoraggio in itinere dei docenti delle diverse aree. In ogni caso gli eventuali OFA si ritengono assolti con l'acquisizione di almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti .

Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

In merito all'organizzazione didattica, gli studenti usufruiscono di un costante aggiornamento delle attività operato dalla segreteria didattica e pubblicizzato sul sito del Dipartimento. Lo strumento principale ai fini della scelta e organizzazione dello studio è rappresentato dalle schede degli insegnamenti predisposte dai singoli docenti con molto anticipo rispetto all'inizio delle lezioni. Dall'osservazione dei dati sulla rilevazione delle opinioni studenti per il 2018 (acquisiti dall'Ateneo fino al 31 luglio 2018 e resi noti dal PQA), in una scala che va da 1 a 4 (in conformità con quella proposta nei questionari ANVUR), risulta che gli studenti assegnano un punteggio medio di circa 3,4 alle domande relative all'organizzazione dei singoli corsi e alle modalità dell'esame, e che apprezzano particolarmente la disponibilità dei docenti. Inoltre, dall'analisi dei dati tratti da Almalaurea ed aggiornati ad aprile 2018 (57 intervistati su 61 laureati), risulta un più che soddisfacente giudizio per l'anno solare 2017, in merito all'organizzazione e alle strutture del CdS in Economia Mercati e Sviluppo (la sintesi dei dati è consultabile, oltre che sul sito Almalaurea, sul quadro B7 della SUA 2018; il giudizio ampiamente favorevole si riscontra anche nei dati Almalaurea per l'anno solare 2016 ma appare meno significativo per il basso numero di studenti intervistati (solo 11 su 12 laureati).

Dall'analisi dei dati statistici in possesso dell'Ateneo (sistema interno) emerge che gli studenti hanno acquisito le seguenti percentuali di cfu nel triennio precedente

coorte 2015/2016: 74,95%, con voto medio 25,30 (su 114 iscritti, 10 studenti non hanno acquisito cfu; per il successivo a.a. risultano 9 rinunciatari)

coorte 2016/2017: 74,15%, con voto medio 25,40 (su 88 iscritti, 14 studenti non hanno acquisito cfu)

coorte 2017/2018: 66,27% con voto medio 25.02 (su 109 iscritti, 14 studenti non hanno acquisito cfu)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



Tale dato appare parzialmente diverso nei dati forniti per la compilazione della SMA 2018: la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire per il 2014 è del 52%, per il 2015, 66,3% e per il 2016, 58,3%. Tali percentuali appaiono comunque decisamente superiori ai valori riscontrati con riferimento all'Ateneo (rispettivamente del 38,1%, 44,4%, 42,8%) e all'area geografica (44,6%, 47,9%, 52,2%) e sostanzialmente coincidenti con la media nazionale degli Atenei non telematici (53,6%, 57,5%, 58,4%).

Dai dati disponibili per la SMA 2018 emerge che la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, relativa al 2016 (unico anno disponibile) è del 30%; percentuale che appare significativa ma comunque inferiore al dato riferito all'Ateneo 37,9%, alla Media degli Atenei dell'Area Geografica (non telematici) 37,5% e alla media nazionale 38,4%.

Con riferimento ai laureati non appare significativo il dato relativo all'ultimo triennio; con riferimento al 2015/16 al momento ha concluso il percorso triennale il 25,66% (dati interni), ma il dato dovrà essere analizzato al termine delle sessioni autunnale e straordinaria. Nell'a.a. 2014/15 la percentuale dei laureati risulta del 45,45%.

Il CdS si articola su 6 semestri dai carichi di studio bilanciati (il primo semestre prevede l'acquisizione di 31 CFU, il secondo di 29 CFU, mentre i restanti quattro di 30 CFU ognuno). Le materie insegnate sono volte a garantire: una formazione flessibile ed aperta all'analisi di sistemi economico-finanziari e delle dinamiche di sviluppo; una formazione quantitativa, necessaria per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari; la conoscenza degli aspetti giuridico-istituzionali che influenzano le scelte e i comportamenti economici e finanziari dei singoli agenti e delle istituzioni.

Al fine di venire incontro alle esigenze di studenti lavoratori o con difficoltà di frequenza, il Corso di Studi prevede, inoltre, un percorso formativo part-time, di 5 anni.

In merito al rapporto con gli studenti diversamente abili, il CdS si avvale dei servizi offerti dall'Ateneo che garantisce agli studenti con disabilità, previa specifica richiesta, un servizio sia di assistenza personalizzata durante le lezioni (presa appunti) così come nelle prove di esame, sia di supporto collaborativo per le attività di studio, di ricerca e culturali (reperimento testi, fotocopie e compilazione dispense, attività burocratiche, contatti diretti con docenti e altro personale); inoltre gli studenti con disabilità, previa specifica richiesta e successivo colloquio conoscitivo su appuntamento, possono chiedere di avvalersi di una didattica integrativa a quella ordinaria (lezioni aggiuntive, seminari, esercitazioni) al fine di consentire il raggiungimento di un egualitario percorso universitario.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono descritte nelle schede dei singoli insegnamenti, portate a conoscenza degli studenti attraverso la pubblicazione sulla pagina del Dipartimento dedicata alla didattica e tendono ad accertare il raggiungimento dei risultati di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



apprendimento attesi.

Le modalità della prova finale sono indicate nel quadro A5b della Sua e nel Regolamento del CdS pubblicato sul sito del Dipartimento e allegato al quadro richiamato.

Internazionalizzazione della didattica

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione della didattica, un docente svolge attività continuativa di coordinamento e tutoraggio specifico in materia. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale del progetto di Ateneo Erasmus. Dai dati disponibili per la SMA 2018 emerge che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è sostanzialmente costante nei tre anni in esame (2014, 2015 e 2016) e si attesta tra il 4,5% e il 5%. Tale andamento non appare in linea con il trend evidenziato per l'Ateneo (nel triennio parte dall' 1,3 ma arriva al 7,9%) e gli altri atenei dell'area geografica, in cui si attesta sul 7,8% ma soprattutto con il dato nazionale (che culmina nel 22%) nei quali appare invece in crescita. La criticità di tale dato deriva sostanzialmente dall'esiguo numero di accordi bilaterali in essere, visto che gli studenti outgoing conseguono in ogni caso all'estero i CFU concordati nel learnig agreement. Tali limiti potrebbero essere in parte risolti creando le condizioni per una maggiore reciprocità; in questo senso si sottolinea che dal sito dell'Ateneo non è possibile, al momento, accedere ad una home page, per il Dipartimento, completamente in lingua inglese che potrebbe incentivare il numero degli accordi bilaterali con Università Estere e quindi anche la presenza di studenti stranieri nel CdS nonché aumentare il numero dei nostri studenti in partenza.

[2-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

L'obiettivo principale che il corso di studio si prefigura è quello di migliorare l'acquisizione dei CFU alla fine di ogni anno e perciò diminuire il numero dei fuori corso e degli abbandoni

Azioni da intraprendere

1. Incrementare i contatti, già esistenti, con gli studenti tutor e individuare in modo chiaro docenti tutor



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



2. Attivare incontri con gli studenti durante i corsi al fine di monitorare la situazione per cercare di prevenire gli abbandoni

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

A cura del Gruppo di Assicurazione della Qualità

Obiettivo n. 2

1. Cercare di incrementare il numero degli studenti partecipanti al progetto Erasmus al fine di migliorare il dato sull'internazionalizzazione
2. Incentivare l'arrivo di studenti stranieri nel CdS


Azioni da intraprendere

1. Tale obiettivo potrà essere realizzato se sarà possibile aumentare il numero degli accordi bilaterali con gli Atenei Esteri e a tal fine dovranno attivarsi tutti i docenti del Dipartimento.
2. Tale obiettivo potrà essere realizzato solo con la collaborazione degli Organi di Ateneo e dei docenti del Corso di Studio nell'accoglienza.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Tali attività saranno coordinate dal delegato al progetto Erasmus

[2-files] Files allegati per questa sezione

file	descrizione	dimensione	caricamento
 locandina_incontri_orientamento_25_settembre_-_get_into_the_economics_0.pdf	esemplificativa delle attività svolte in Ateneo e nelle Scuole	519.17 KB	03/12/2018 12:04



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



file	descrizione	dimensione	caricamento
avviso_colloqui_di_ingresso_2018_19_3.pdf	per valutazione conoscenze iniziali	80.24 KB	03/12/2018 12:09
PRECORSO Matematica per l'Economia 18_19.pdf	Pubblicizzazione precorso matematica	440.58 KB	05/12/2018 09:01
Turni attività orientamento 2018.pdf	Turni collaboratori	667.35 KB	05/12/2018 09:03
TURNI DOCENTI ORIENTAMENTO 2018.pdf	Turni docenti	17.05 KB	05/12/2018 09:04
avviso orientamento 18_19.pdf	Pubblicizzazione attività orientamento estivo	422.59 KB	05/12/2018 09:08

3 - RISORSE DEL CDS

[3-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Il Corso di Laurea triennale in Economia, Finanza e Sviluppo è al suo primo riesame ciclico

[3-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dotazione e qualificazione del personale docente

Il numero di docenti di riferimento del CdS è pari a 11.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



Con riferimento alla coerenza tra SSD di insegnamento e SSD dei docenti strutturati, dai dati disponibili per la SMA 2018, risulta che la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base si attesta, per gli anni 2014 e 2015 su valori superiori a quelli dell'Ateneo ma inferiori a quelli dell'area geografica e del dato nazionale; per il 2016 tale percentuale sale (88,9%) attestandosi sui valori della media geografica (88,1%) e nazionale (90,7%).

Il dato relativo al rapporto studenti/docenti nelle sue diverse articolazioni appare, nei diversi anni esaminati, inferiore a quello dell'Ateneo che a sua volta è inferiore ai dati riferiti agli Atenei appartenenti all'area geografica e a quelli nazionali; tuttavia nella gestione dei corsi non sembrano palesarsi particolari criticità, come può evincersi, oltre che dalle schede di valutazione degli insegnamenti compilate al termine dei corsi di lezione (e riportate nel quadro B6 delle schede SUA 2018, 2017 e 2016), dall'ultima relazione della Commissione Paritetica approvata in data 12/12/2017, per la quale: "i giudizi positivi sull'organizzazione didattica non suggeriscono alcuna proposta migliorativa. La Commissione ritiene che i metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità siano pertinenti e adeguati ai fini formativi prefissati".

Molti dei docenti di riferimento sono parte anche del Collegio di Dottorato in "Human Sciences"-Curriculum in "Economics and Statistics" e hanno cura di creare una continuità didattica che, attraverso la laurea magistrale in "Management, Finanza e Sviluppo", possa condurre gli studenti al completare la formazione nel corso di dottorato.

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Il CdS a supporto della didattica si avvale, oltre che del personale tecnico amministrativo presente nella segreteria studenti e del personale addetto agli applicativi, di due unità presenti nel Dipartimento che supportano gli studenti nella ricerca di libri e riviste e provvedono a tutte le incombenze relative all'organizzazione della didattica nonché all'aggiornamento e pubblicizzazione di quanto ad essa riferibile, sulla base di una programmazione del lavoro predisposta dal Segretario di Dipartimento.

Nei locali del Dipartimento è presente una biblioteca dedicata prevalentemente alle discipline economico/matematico-statistiche che rappresentano il cardine del CdS; a questa si aggiunge la biblioteca unificata, ubicata all'interno del Polo Universitario di Pescara, che conserva il patrimonio bibliografico delle ex Facoltà di Architettura, Lingue e Letterature straniere, Economia e Scienze Manageriali. I servizi di catalogazione, prestito e reference sono presenti al piano terra (c/o Aula 15) della struttura di Viale Pindaro; la Sala periodici al piano -1; le Sale lettura, la Sala monografie e i depositi si trovano al piano -2.

Per quanto riguarda le aule, il CdS utilizza parte delle aule poste nel Campus di Pescara, il cui numero non sempre risulta adeguato alle esigenze del CdS; in proposito la Commissione Paritetica segnala anche che "si dovrebbero porre in essere azioni atte a migliorare la qualità degli arredi e la funzionalità degli ausili didattici. Naturalmente, questi miglioramenti andrebbero eseguiti secondo



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



le diverse competenze di Ateneo, Dipartimento e CdS".

Nel polo di Pescara esiste anche un'aula informatizzata utilizzabile dal CdS solo in via subordinata alle esigenze della Scuola di Economia cui è affidata in gestione prevalente; ad avviso della CP-DS sarebbe opportuno potenziare la disponibilità di dotazioni informatiche, superando una criticità che riguarda più in generale l'Ateneo, e non il CdS nella sua specificità.

[3-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Il CdS dovrà lavorare per riuscire a migliorare il rapporto docenti/studenti


Azioni da intraprendere

Incrementare il numero dei docenti afferenti al Dipartimento, soprattutto nell'area economica.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Per superare tale criticità il Dipartimento dovrà provvedere a informare gli Organi di Ateneo

[3-files] Files allegati per questa sezione

file	descrizione	dimensione	caricamento
 costituzione gruppo di riesame.pdf	Ambito Gruppo di Riesame	87.97 KB	22/10/2018 10:34



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



file	descrizione	dimensione	caricamento
 riunione gruppo di riesame.pdf	Ambito Gruppo di Riesame	54.15 KB	22/10/2018 10:34

4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

[4-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Il Corso di Laurea triennale in Economia, Finanza e Sviluppo è al suo primo riesame ciclico

[4-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Contributo dei docenti e degli studenti

L'attività collegiale di analisi, revisione e coordinamento del CdS è svolta, prevalentemente, in seno alla CP-DS e al GAQ. Con riferimento al contributo dei docenti e degli studenti alle attività di monitoraggio/revisione del CdS, il fulcro dell'azione di monitoraggio è rappresentato dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), elaborata a fine anno con l'obiettivo primario di sintetizzare le criticità relative ai singoli CdS e proporre percorsi evolutivi. Il principale strumento a disposizione degli studenti per far emergere eventuali criticità del CdS è rappresentato dai Questionari di Valutazione della didattica. Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti del CdS sono analizzati dalla Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) e portati all'attenzione del GAQ, del CdS e del Consiglio di Dipartimento. In proposito, nella relazione della Commissione Paritetica si sottolinea che i risultati della valutazione dovrebbero essere resi pubblici almeno in forma aggregata ed il Consiglio di CdS dovrebbe analizzare criticamente i questionari di valutazione della didattica.

Le opinioni dei laureati sono, invece, raccolte e analizzate in occasione della redazione della scheda SUA-CdS, attingendo alla banca dati del Consorzio interuniversitario Almalaurea. Al fine di consentire agli studenti di rendere note le proprie osservazioni in merito a eventuali criticità del CdS e/o proposte di miglioramento, il GAQ ha attivato uno sportello di ascolto presso la presidenza del CdS ed ha creato un indirizzo mail (economiamercatiesviluppo@unich.it). Le analisi svolte dalla CP-DS non hanno evidenziato, per il CdS in Economia, Mercati e Sviluppo, criticità di particolare rilievo. L'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento è apparsa soddisfacente, così come è ottimo il parere degli studenti circa la qualificazione dei docenti del CdS. Sulla base delle informazioni così raccolte, il CdS procede, di anno in anno, alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari ed alla distribuzione temporale degli esami, anche attraverso



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



l'inserimento o la sostituzione di insegnamenti opzionali.

Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Con riferimento alla consultazione delle parti sociali, il CdS ritiene importante l'attività di ascolto degli stakeholder, nell'intento di soddisfare appieno la domanda formativa proveniente dal mondo del lavoro. Tuttavia, pur avendo in più occasioni avuto contatti con una pluralità di attori economici e istituzionali, si rileva una mancanza di documentazione degli incontri svolti in via prevalentemente informale. Per ovviare a tale carenza, il CdS procede in questa sede alla costituzione di un comitato di indirizzo (All. 3).

Interventi di revisione dei percorsi formativi

Il Corso in Economia, Mercati e Sviluppo, pur non incidendo in modo sostanziale sul percorso formativo, ha ritenuto opportuno, a partire dall'a.a. 2018.19, operare lo spostamento di alcune materie: in particolare, al fine di consentire agli studenti di acquisire all'inizio del percorso formativo le conoscenze di base per affrontare lo studio dell'area giuridica, ha inserito al primo semestre del primo anno l'insegnamento di Diritto Privato e della sicurezza informatica sostituendolo all'insegnamento di Diritto dell'economia che è quindi slittato al secondo semestre del secondo anno. L'opportunità dell'intervento era stata evidenziata anche nel corso di colloqui informali intervenuti tra gli studenti iscritti e il Presidente del CdS. Tale inversione ha determinato la necessità di ulteriori spostamenti al fine di non incidere sul numero dei cfu per ogni semestre, come risulta dal verbale del CdS del 21.02.2018.

[4-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Creazione del Comitato di Indirizzo (allegato 3)

Azioni da intraprendere

Come già evidenziato, in occasione di questo rapporto, si è proceduto alla costituzione del Comitato di Indirizzo.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

L'attività è stata a cura del Gruppo di assicurazione della qualità

Obiettivo n. 2

Analizzare criticamente i questionari di valutazione della didattica nelle sedute del CdS.

Azioni da intraprendere

Inserire un punto specifico nell'OdG del Consiglio dopo che i risultati delle valutazioni siano stati resi noti.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Presidente del CdS coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità

5 - COMMENTO AGLI INDICATORI

[5-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Il Corso di Laurea triennale in Economia, Finanza e Sviluppo è al suo primo riesame ciclico.

[5-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo è stato istituito nell'A.A. 2013/14; l'andamento delle iscrizioni nei diversi anni si presenta sostanzialmente positivo. Esso mostra un leggero decremento nell'A.A 2016/17 (passando infatti da 111 iscritti del 2015/16 a 82 studenti) ma appare



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



recuperato nell'A.A. 2017 che mostra un numero di iscritti pari a 109 (dato interno non ancora disponibili nella SMA).

In relazione agli indicatori relativi alla didattica, dai dati resi noti per la SMA 2018 e aggiornati al 30 giugno 2018, emerge quanto segue:

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

- La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU sale dal 40,8% del 2014 al 60,1% del 2015 e arriva al 61,8% del 2016; Tale percentuale, sostanzialmente conforme a quella relativa ai dati di Ateneo e dell'area geografica e nazionale nel 2014, appare significativamente superiore per gli anni 2015 e 2016 (il dato di riferimento più alto, riferito alla media nazionale degli atenei non telematici, è del 52,7% nel 2016) (indicatore iC01);

- In relazione all'attrattività del Corso, i dati mostrano un deciso favore da parte di studenti provenienti da altre Regioni: la percentuale di iscritti al primo anno (40,2% nel 2014, 54,1% nel 2015 e 48,8% nel 2016) è significativamente superiore ai dati riferiti alla media dell'Ateneo (nei tre anni del 27,8%, 30,4% e 42,8%) ma soprattutto rispetto agli altri Atenei dell'area geografica (7,7%, 8,25, 8,2%) ed a quelli dell'area nazionale (21,4%, 21,6%, 22,2%) (indicatore iC03);

- In merito al rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), i dati mostrano invece una CRITICITA' essendo le percentuali del CdS in esame (media dei tre anni di circa il 14%) inferiori sia al dato di Ateneo che a quello degli atenei dell'area geografica e nazionale (in cui la media dei tre anni è approssimativamente del 20%) (indicatore iC05)

Poco significativo, e non di facile lettura negli indicatori per la redazione della SMA appare il dato relativo ai laureati; con riferimento all'anno 2016 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è del 92,3% e si rivela di gran lunga superiore al dato medio dell'Ateneo (45,5%) degli Atenei dell'area geografica (31,1%) e di quella nazionale (51,9%). Tali dati hanno bisogno di una ulteriore verifica negli anni.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Come già evidenziato nel quadro 2, dai dati disponibili per la SMA emerge che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è sostanzialmente costante nei tre anni in esame (2014,2015 e 2016) e si attesta tra il 4,5% e il 5%. Tale andamento non appare in linea con il trend evidenziato per l'Ateneo



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE



(nel triennio parte dall'1,3 ma arriva al 7,9%) e gli altri atenei dell'area geografica, in cui si attesta sul 7,8% ma soprattutto con il dato nazionale (che culmina nel 22%) nei quali appare invece in crescita.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Con eccezione dell'indicatore iC19, i Valori indicati nel gruppo E appaiono generalmente superiori sia alla Media di Ateneo che a quella di Area Geografica e in alcuni casi anche della Media Nazionale; ciò denota un buon livello di regolarità delle carriere. Ciò risulta in particolare, nel triennio esaminato:

- dalla percentuale di cfu conseguiti al primo anno su cfu da conseguire (iC13); tale percentuale si attesta su valori (52%, 66,3% e 58,6%) superiori alla media di Ateneo (rispettivamente del 38,1%, 44,4% e 42,8%) e a quella degli Atenei appartenenti all'area geografica (44,6%, 47,9% e 52,2%) ed è in linea con quella degli Atenei a livello nazionale;
- dalla percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studi (iC14); in questo caso i valori del CdS confermano in linea di massima il trend relativo alla media dell'Ateneo, a quella geografica e nazionale; si evidenzia tuttavia una riduzione del dato del 2016 che passa dall'80,7% al 70,8%, scendendo in questo caso rispetto alle altre medie considerate;
- dalle percentuali relative ai cfu acquisiti dallo studente nel primo anno di corso (nei diversi indicatori considerati: iC15, iC16) che appaiono soddisfacenti e generalmente superiori alla media dell'Ateneo e delle aree geografica e nazionale;
- dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18); questa si presenta decisamente positiva e in crescita dal 2016 al 2017 (sono disponibili solo questi due anni) dal 63,6% al 66,1%. Essa risulta superiore alla media di Ateneo (nei due anni del 55,6% e 56,3%) ed essenzialmente in linea con i dati riferiti all'area geografica e a quella nazionale.

Non appare in linea con i dati appena descritti l'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) che risulta invece inferiore (67,9%, 66,2% e 70%) sia ai valori dell'Ateneo (76,7%, 89,5% e 85%) che a quelli dell'area geografica (86%, 86,7% e 83,9%) e nazionale (78,9%, 78,1% e 77,5%)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



INDICATORI CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE
(INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE);

I dati appaiono sostanzialmente in linea con quelli dell'Ateneo e della media geografica e nazionale degli Atenei non telematici

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE);

I dati, disponibili per il CdS in Economia Mercati e Sviluppo per gli anni 2016 e 2017, relativi alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS appaiono decisamente soddisfacenti, anche nel confronto con la media dell'Ateneo e di quella geografica e nazionale degli Atenei non telematici, con particolare riferimento al 2017 in cui il grado di soddisfazione è del 94,6%; ovviamente il dato, riferibile ad un numero di laureati ancora basso, potrà essere più significativo se confermato nei prossimi anni, al crescere dei laureati.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE).

Critico si presenta invece tale dato essendo le percentuali, in particolare per il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), (17,2%, 18,2% e 20,8%) e se pure in leggera crescita dal 2014 al 2016, decisamente al di sotto della media di ateneo (36,9%, 39,2% e 40,9%) ma soprattutto di quella geografica (55,6%, 53,6% e 53,7%) e nazionale degli Atenei (52,2%, 47,5% e 48,3%)
)

[5-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.

L'esame dei dati mostra una sostanziale positività del Corso; la criticità significativa è data dal basso rapporto tra docenti e studenti

Azioni da intraprendere



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Economia, Mercati e Sviluppo - L-33

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



La criticità può essere superata solo con il supporto degli Organi di Ateneo

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)