

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CHIETI
Codizione	0690107301400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	60	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>272</b>	85,0	122,6	115,5
		2015	<b>145</b>	110,0	121,3	122,2
		2016	<b>190</b>	119,0	126,9	138,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>184</b>	76,0	101,2	97,4
		2015	<b>108</b>	91,0	105,3	104,5

	LMCU)	2016	<b>146</b>	91,0	106,2	115,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1582</b>	493,0	564,8	564,2
		2015	<b>1436</b>	537,0	609,1	598,4
		2016	<b>1263</b>	554,0	625,8	621,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>991</b>	347,0	459,4	475,3
		2015	<b>667</b>	349,0	449,7	458,6
		2016	<b>595</b>	374,0	444,8	460,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>881</b>	287,0	359,2	379,6
		2015	<b>580</b>	300,0	357,4	371,4
		2016	<b>516</b>	317,0	355,7	376,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	345	991	<b>34,8%</b>	143,0	347,0	41,2%	161,3	459,4	35,1%	200,8	475,3	42,2%
		2015	250	667	<b>37,5%</b>	150,0	349,0	43,0%	153,3	449,7	34,1%	192,0	458,6	41,9%
		2016	234	595	<b>39,3%</b>	156,0	374,0	41,7%	152,7	444,8	34,3%	191,1	460,1	41,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	44	85	<b>51,8%</b>	4,0	7,0	57,1%	17,0	31,2	54,4%	25,6	40,7	62,9%
		2016	54	205	<b>26,3%</b>	9,0	44,0	20,5%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,3	45,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	133	272	<b>48,9%</b>	33,0	85,0	38,8%	14,3	122,6	11,7%	31,8	115,5	27,5%
		2015	57	145	<b>39,3%</b>	37,0	110,0	33,6%	15,4	121,3	12,7%	35,8	122,2	29,3%
		2016	83	190	<b>43,7%</b>	45,0	119,0	37,8%	18,4	126,9	14,5%	45,4	138,1	32,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	991	44	<b>22,5</b>	347,0	32,0	10,8	440,3	30,7	14,3	467,7	32,6	14,4
		2015	667	40	<b>16,7</b>	349,0	30,0	11,6	431,0	31,4	13,7	451,2	33,1	13,6
		2016	595	43	<b>13,8</b>	374,0	30,0	12,5	426,3	31,2	13,7	452,7	34,0	13,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	35	37	<b>94,6%</b>	17,0	17,0	100,0%	18,3	18,5	98,9%	16,6	16,7	99,3%
		2015	32	33	<b>97,0%</b>	20,5	21,5	95,3%	20,4	20,8	98,3%	20,7	21,0	98,9%
		2016	32	33	<b>97,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	20,1	20,5	97,7%	20,4	20,7	98,5%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile
		2015	Non Disponibile

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	279	32.184	<b>8,7%</b>	98,5	11.491,5	8,6%	85,0	14.180,0	6,0%	76,9	16.224,1	4,7%
		2015	520	22.096	<b>23,5%</b>	109,5	11.705,5	9,4%	116,5	13.844,2	8,4%	99,0	15.650,9	6,3%
		2016	367	19.753	<b>18,6%</b>	150,5	12.678,5	11,9%	131,5	13.767,0	9,6%	121,3	15.526,6	7,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	44	<b>45,5%</b>	1,0	4,0	250,0%	1,4	17,0	84,3%	1,6	25,6	61,6%
		2016	5	54	<b>92,6%</b>	1,0	9,0	111,1%	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	57,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	272	<b>7,4%</b>	0,0	85,0	0,0%	0,5	122,6	3,9%	3,1	115,5	26,8%
		2015	3	145	<b>20,7%</b>	0,0	110,0	0,0%	0,6	121,3	4,7%	2,8	122,2	22,5%
		2016	2	190	<b>10,5%</b>	0,0	119,0	0,0%	0,3	126,9	2,4%	3,4	138,1	24,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	27,0	60,0	<b>45,0%</b>	36,9	60,0	61,6%	30,6	58,8	52,0%	32,3	59,6	54,2%
		2015	25,8	60,0	<b>43,0%</b>	35,3	60,0	58,9%	32,0	58,6	54,6%	32,7	59,5	55,0%
		2016	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	34,9	60,0	58,2%	31,0	58,6	52,9%	31,4	59,5	52,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	120	184	<b>65,2%</b>	60,0	76,0	78,9%	73,1	101,2	72,2%	72,4	97,4	74,3%
		2015	66	108	<b>61,1%</b>	74,0	91,0	81,3%	72,4	105,3	68,8%	74,5	104,5	71,3%
		2016	91	146	<b>62,3%</b>	72,0	91,0	79,1%	70,7	106,2	66,5%	80,5	115,2	69,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	94	184	<b>51,1%</b>	51,0	76,0	67,1%	60,9	101,2	60,2%	60,8	97,4	62,4%
		2015	46	108	<b>42,6%</b>	63,0	91,0	69,2%	63,0	105,3	59,8%	64,8	104,5	62,1%
		2016	65	146	<b>44,5%</b>	65,0	91,0	71,4%	60,1	106,2	56,6%	68,8	115,2	59,7%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	94	184	<b>51,1%</b>	51,0	76,0	67,1%	61,3	101,2	60,5%	60,9	97,4	62,5%
		2015	46	108	<b>42,6%</b>	63,0	91,0	69,2%	63,2	105,3	60,0%	64,9	104,5	62,1%
		2016	65	146	<b>44,5%</b>	65,0	91,0	71,4%	60,4	106,2	56,9%	68,9	115,2	59,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	44	184	<b>23,9%</b>	34,0	76,0	44,7%	32,5	101,2	32,1%	35,6	97,4	36,5%
		2015	26	108	<b>24,1%</b>	37,0	91,0	40,7%	35,5	105,3	33,7%	38,8	104,5	37,1%
		2016	32	146	<b>21,9%</b>	42,0	91,0	46,2%	32,8	106,2	30,9%	39,5	115,2	34,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	44	184	<b>23,9%</b>	34,0	76,0	44,7%	34,2	101,2	33,8%	36,2	97,4	37,2%
		2015	26	108	<b>24,1%</b>	37,0	91,0	40,7%	37,8	105,3	35,9%	39,6	104,5	37,9%
		2016	32	146	<b>21,9%</b>	42,0	91,0	46,2%	35,2	106,2	33,1%	40,4	115,2	35,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	135	978	<b>13,8%</b>	24,0	88,0	27,3%	31,4	144,0	21,8%	40,6	145,4	27,9%
		2016	63	264	<b>23,9%</b>	15,0	78,0	19,2%	28,7	111,0	25,9%	35,7	122,5	29,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	50	80	<b>62,5%</b>	4,0	6,0	66,7%	20,4	28,8	70,9%	29,2	37,8	77,3%
		2016	132	196	<b>67,3%</b>	25,0	41,0	61,0%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	136	199	<b>68,3%</b>	31,0	52,0	59,6%	38,2	57,1	66,9%	44,2	62,8	70,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	3.099	3.431	<b>90,3%</b>	2.184,0	2.370,0	92,2%	2.199,5	2.461,0	89,4%	2.242,6	2.546,9	88,1%
		2015	2.832	3.038	<b>93,2%</b>	1.929,0	2.058,0	93,7%	2.211,6	2.450,8	90,2%	2.275,2	2.590,1	87,8%
		2016	2.967	3.129	<b>94,8%</b>	1.926,0	2.058,0	93,6%	2.153,9	2.402,2	89,7%	2.272,3	2.580,3	88,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	169	184	<b>91,8%</b>	74,0	76,0	97,4%	94,1	101,2	93,0%	91,9	97,4	94,3%
		2015	98	108	<b>90,7%</b>	88,0	91,0	96,7%	98,7	105,3	93,7%	97,7	104,5	93,5%
		2016	137	146	<b>93,8%</b>	85,0	91,0	93,4%	98,8	106,2	93,0%	107,5	115,2	93,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	64	978	<b>6,5%</b>	12,0	88,0	13,6%	16,3	144,0	11,3%	24,8	145,4	17,1%
		2015	44	264	<b>16,7%</b>	10,0	78,0	12,8%	16,3	111,0	14,7%	22,5	122,5	18,4%
		2016	17	258	<b>6,6%</b>	6,0	86,0	7,0%	12,9	111,6	11,5%	19,8	107,3	18,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2014	35	184	<b>19,0%</b>	10,0	76,0	13,2%	14,7	101,2	14,5%	12,8	97,4	13,1%
		2015	15	108	<b>13,9%</b>	9,0	91,0	9,9%	17,0	105,3	16,2%	13,4	104,5	12,9%

	differente CdS dell'Ateneo **	2016	36	146	<b>24,7%</b>	10,0	91,0	11,0%	19,1	106,2	18,0%	15,6	115,2	13,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	648	978	<b>66,3%</b>	35,0	88,0	39,8%	71,4	144,0	49,6%	67,5	145,4	46,4%
		2016	130	264	<b>49,2%</b>	33,0	78,0	42,3%	50,0	111,0	45,0%	54,6	122,5	44,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	80	80	<b>100,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	27,3	28,8	95,0%	35,9	37,8	95,0%
		2016	184	196	<b>93,9%</b>	38,0	41,0	92,7%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	182	199	<b>91,5%</b>	48,0	52,0	92,3%	52,5	57,1	91,9%	58,0	62,8	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	61	<b>59,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	97	156	<b>62,2%</b>	18,0	35,0	51,4%	20,2	40,4	50,0%	29,8	46,9	63,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	61	<b>59,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	92	156	<b>59,0%</b>	18,0	35,0	51,4%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	36	56	<b>64,3%</b>	3,0	6,0	50,0%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	92	146	<b>63,0%</b>	18,0	34,0	52,9%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	1.582	28,6	<b>55,3</b>	493,0	19,8	25,0	541,3	20,5	26,4	555,1	21,2	26,2

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.436	25,3	<b>56,7</b>	537,0	17,2	31,3	583,7	20,4	28,6	588,8	21,6	27,3
		2016	1.263	26,1	<b>48,4</b>	554,0	17,2	32,3	599,7	20,0	30,0	611,7	21,5	28,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	300	5,8	<b>51,6</b>	111,0	3,7	30,3	120,0	4,1	29,4	114,5	4,1	27,6
		2015	136	5,6	<b>24,5</b>	99,0	3,3	29,8	116,5	4,2	27,8	118,0	4,3	27,5
		2016	159	5,6	<b>28,6</b>	104,0	3,3	31,4	117,6	4,1	28,6	130,0	4,3	30,1

Breve commento

#### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01- La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno maturato 40 CFU è progressivamente aumentata dal 24.0% del 2013, al 37.5 % del 2015, fino al 39.3% del 2016, più bassa rispetto all' Ateneo (41.7%) e al Nazionale (41.5%), ma migliore rispetto all'Area geografica (34.3%).

iC02- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 26.3% per l'a.a. 2016, superiore rispetto all' Ateneo (20.5%), ma inferiore rispetto all' Area geografica (36.1%) e al Nazionale (45.4%).

iC03- La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni è aumentata dal 2015 al 2016, passando dal 39.3% al 43.7%, una percentuale di poco maggiore rispetto all'Ateneo (37.8%), ma sensibilmente superiore all'Area geografica (15.5%) e al Nazionale (33.9%).

iC-06, iC-07 Si conferma il trend in aumento dei dati occupazionali dei laureati del nostro CdS, con percentuali ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea nel 2017 pari a 70.7%, 82.4%, 90.6%, rispettivamente, tutte aumentate rispetto ai corrispondenti valori del 2016 (65.6%, 79.0%, e 82.5%). Tali valori sono di poco inferiori rispetto alla media nazionale per la classe di laurea nell'intervallo 1 e 3 anni, ma superiori alla media nazionale a 5 anni dalla laurea (valori nazionali per classe di laurea nel 2017: 73.1%, 88.5% e 88.8%, rispettivamente). Confrontati con la media di Ateneo (per il 2017 pari a 59.4%, 83.3% e 88.6%, rispettivamente) si registra una maggiore percentuale di occupazione ad 1 e 5 anni dalla laurea, sebbene a 3 anni i valori siano di poco inferiori.

iC08- La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ad SSD di base e caratterizzanti è sostanzialmente immutata rispetto al 2015, passando dal 97.0 al 97.1%, superiore rispetto all'Ateneo (94.7%) e di poco inferiore rispetto all'Area geografica (97.5% ) e al Nazionale (98.3%).

Si mantiene il trend di miglioramento relativamente all'acquisizione dei CFU entro la durata normale del corso, già registrato negli anni precedenti, in parte per effetto dell'introduzione del numero programmato e l'adeguamento alle tabelle ministeriali per quanto riguarda il rapporto docenti/ studenti, che hanno regolato le immatricolazioni. Questo

ha permesso di arruolare studenti più preparati e motivati e di gestirne il percorso formativo in modo più efficace in modo da ridurre la durata. Probabilmente ha contribuito alla riduzione della durata del percorso formativo anche l'eliminazione dall'AA 2015/2016 della posizione di studente in fuori corso intermedio. La capacità di attrarre studenti da fuori regione, migliorata anche rispetto allo scorso anno, si conferma un dato notevolmente favorevole per il CdS.

#### GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC-10- La percentuale di CFU sul totale dei 5 anni conseguita all'estero dagli studenti regolari, sebbene diminuita rispetto al 2015 (2.35%), è stata nel 2016 di 1.86%, sempre superiore nei confronti dei dati più recenti di Ateneo (1.19%), di Area geografica (0.96%) e Nazionali (0.78%).

iC-11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero è aumentata dal 4.55% nel 2015 al 9.26% nel 2016, un valore leggermente inferiore rispetto alla media di ateneo (11.11%), ma superiore alle medie per area geografica e nazionale (7.93 e 5.75%). Rilevante è anche il dato relativo al numero assoluto di laureati nel CdS con tali caratteristiche (5 unità) maggiore sia della media di Ateneo (1), sia di Area geografica (1.5), sia di Atenei nazionali (1.6). Di rilievo è la considerazione che tale ultimo dato rappresenta il numeratore del rapporto iC-11, e ad esso corrisponde un più elevato numero di laureati entro la durata normale del corso, che rappresenta il denominatore dello stesso rapporto iC-11, un numero di laureati in corso che nel nostro CdS è pari 54 unità, di molto superiore alla media di ateneo (9), alla media per area geografica (18.7) e alla media nazionale (27.4).

iC-12- Nel 2016, la percentuale di studenti iscritti al I anno con diplomi conseguiti all'estero è diminuita rispetto al 2015 (da 2.07% a 1.05%). Tale valore è minore rispetto ai dati nazionali (2.47%), ma è comunque superiore alla media per Area Geografica (0.24%).

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero (iC-10, iC-11) posizionano il nostro CdS notevolmente al di sopra delle medie regionali e nazionali, un dato ancora più rilevante se confrontato con il maggior numero di laureati entro la durata normale del corso caratteristico dello stesso CdS rispetto alle medie per area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), i valori sono inferiori a quelli nazionali, ma 5 volte superiori a quelli per area geografica.

#### GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC-13-La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale è aumentata rispetto al 2015, passando dal 43.0 al 46.0%, ma risulta ancora minore rispetto al 58.2% di Ateneo, al 52.9% dell'Area geografica e al 52.8 % del Nazionale.



iC-14- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS è aumentata rispetto al 2015, passando dal 61.1 al 62.3%, ma è ancora minore rispetto al 79.1% dell'Ateneo, 66.5% dell'Area geografica, e 69.9% del Nazionale.

iC-15- La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dopo aver acquisito 20 CFU è anch'essa aumentata, passando dal 42.6% del 2015 al 44.5 del 2016, valori comunque minori rispetto alle medie di Ateneo (71.4%), di Area geografica (56.6%) e Nazionale (59.7%).

iC-16- Le percentuali di studenti che proseguono al II anno dopo aver conseguito almeno 40 CFU sono diminuite dal 24.1% nel 2015 al 21.9% nel 2016, con valori inferiori alle medie di Ateneo (46.2%), di Area geografica (30.9%) e Nazionale (34.3%).

iC-17 La percentuale di immatricolati che si laurea entro 6 anni è nettamente aumentata rispetto al 2015, passando da 13.8 a 23.9% nel 2016, un valore superiore alla media di Ateneo (19.2%), ma inferiore rispetto alla media per Area geografica (25.9%) e Nazionale (29.2%).

iC-18 - La percentuale di laureati in Farmacia che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è aumentata dal 67.3 nel 2016 al 68.3% nel 2017, un valore superiore alla media di ateneo (59.6%) e di area geografica (66.9%) e di poco inferiore alla media nazionale (70.3%). Da segnalare un trend in aumento della soddisfazione dei laureati nel corso degli anni 2015-2017, che fa da contrasto con un trend in diminuzione nello stesso arco temporale registrato per le medie regionale e nazionale.

iC-19- La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale è leggermente diminuita nell'ultimo anno valutabile, passando da 94.8% nel 2016 al 92.5% nel 2017, essendo sovrapponibile alla media di Ateneo (93.8%) e nettamente superiore alle medie per Area geografica (84.7%) e Nazionale (85.2%).

Si registra un aumento sia della percentuale di CFU che gli studenti acquisiscono al I anno (iC-13), sia della percentuale di prosecuzione del percorso di studio al II anno (iC-14), che in parte è il risultato favorevole dell'istituzione di corsi di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) relativi agli insegnamenti di Chimica, Fisica, Matematica e Biologia, anche se le percentuali di studenti che acquisiscono 20 o 40 CFU nel I anno (iC-15 e iC-16), risultano ancora inferiori rispetto ai comparatori.

La percentuale degli studenti laureati entro i 6 anni (iC-17) è quasi raddoppiata rispetto al 2015 e, seppure di poco inferiore rispetto ai valori comparatori regionali e nazionali, indica un favorevole riscontro delle misure finora intraprese (prove in itinere, aumento del numero degli appelli).

Il trend in aumento della soddisfazione dei laureati (iC-18) nel corso degli anni 2015-2017, soprattutto se comparato con un trend in diminuzione nello stesso arco temporale registrato per le medie di atenei regionali e nazionali è ulteriore motivo di conferma del successo delle misure di miglioramento della didattica adottate negli ultimi anni.

La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale (iC-19) si conferma superiore ai valori regionali e nazionali, un valore aggiunto per il CdS, soprattutto nell'attuale periodo di riduzione dell'organico nelle università.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC-24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo 5+1 anni è notevolmente diminuita dal 66.3% del 2015 al 49.2% del 2016, un valore di poco superiore ai comparatori di Ateneo (42.3%), di Area geografica (45%) e Nazionale (44.6%). Il trend in miglioramento è da mettere in relazione con i risultati ottenuti grazie agli interventi anzidetti (corsi di recupero, prove in itinere, aumento del numero degli appelli).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC-27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mantiene il favorevole trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni, passando da 56.7 del 2015 a 48.4 del 2016, valori comunque superiori alla media di Ateneo (32.3), di Area geografica (30.0), e nazionale (28.4).

iC-28 Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno è passato da 24.5 nel 2015 a 28.6 nel 2016, un valore inferiore alla media di Ateneo (31.4) e nazionale (30.1) e pari alla media di Area geografica (28.6).

Per quanto aumentato rispetto allo scorso anno, in relazione ad un aumento delle iscrizioni a fronte di un numero invariato di docenti di ruolo, il rapporto numero-studenti/numero-docenti riferito al I anno di corso (iC-28) è in linea con i dati regionali ed è migliore rispetto a quelli di ateneo e nazionale. Il miglioramento negli anni del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC-27), con un trend in diminuzione confermato anche negli ultimi dati disponibili del 2016, corrisponde al progressivo adeguamento della numerosità degli studenti grazie ad un numero programmato locale sempre più restrittivo: si è passati infatti da 327 studenti iscritti al primo anno nel 2013, a 300 nel 2014, 136 nel 2015 e 159 nel 2016. Si ravvede, comunque, la necessità di nuovi arruolamenti e progressioni di carriera dei docenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

