

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	30	30	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	94	95	99	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	187	11,0	72,1	83,2
		2015	181	10,0	68,8	81,9
		2016	187	6,0	73,3	79,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	131	10,0	44,9	58,4
		2015	136	6,0	46,1	60,6

	LMCU)	2016	153	5,0	49,8	59,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	726	43,0	210,9	241,3
		2015	720	40,0	210,6	239,9
		2016	718	41,0	206,3	232,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	606	35,0	174,6	197,4
		2015	595	29,0	174,4	201,5
		2016	574	29,0	180,7	198,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	383	18,0	104,1	134,3
		2015	386	17,0	110,7	143,9
		2016	394	17,0	119,3	145,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	369	606	60,9%	23,0	35,0	65,7%	121,8	174,6	69,7%	126,0	197,4	63,8%
		2015	292	595	49,1%	24,0	29,0	82,8%	110,5	174,4	63,4%	121,8	201,5	60,4%
		2016	230	574	40,1%	17,0	29,0	58,6%	107,6	180,7	59,5%	118,8	198,9	59,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	296	340	87,1%	0,0	0,0	0,0%	45,8	58,1	78,9%	34,3	45,0	76,3%
		2015	134	183	73,2%	5,0	10,0	50,0%	41,5	59,5	69,7%	41,8	61,0	68,4%
		2016	113	181	62,4%	6,0	9,0	66,7%	37,3	59,1	63,2%	39,3	60,6	64,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	86	187	46,0%	3,0	11,0	27,3%	9,8	72,1	13,6%	23,6	83,2	28,3%
		2015	75	181	41,4%	5,0	10,0	50,0%	11,3	68,8	16,5%	24,1	81,9	29,4%
		2016	62	187	33,2%	1,0	6,0	16,7%	13,4	73,3	18,3%	24,0	79,6	30,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	630	55	11,5	35,0	27,0	1,3	697,7	64,2	10,9	876,8	71,2	12,3
		2015	640	48	13,3	29,0	28,0	1,0	704,9	68,5	10,3	853,8	72,3	11,8
		2016	645	50	12,9	29,0	29,0	1,0	716,5	65,9	10,9	825,4	71,5	11,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	48	82	58,5%	0,0	0,0	0,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,4	66,6%
		2016	66	99	66,7%	5,0	9,0	55,6%	19,8	38,1	52,1%	31,4	44,9	69,9%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	77	105	73,3%	3,0	6,0	50,0%	22,3	38,8	57,4%	31,9	43,4	73,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	47	82	57,3%	0,0	0,0	0,0%	15,6	34,6	45,2%	21,7	33,4	64,9%
		2016	63	99	63,6%	5,0	9,0	55,6%	20,3	40,6	49,9%	31,7	46,8	67,9%
		2017	75	105	71,4%	3,0	6,0	50,0%	22,5	41,5	54,3%	32,1	45,5	70,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	47	79	59,5%	0,0	0,0	0,0%	15,6	30,0	52,1%	21,7	30,9	70,3%
		2016	63	93	67,7%	5,0	6,0	83,3%	20,3	34,3	59,2%	31,7	42,4	74,9%
		2017	75	97	77,3%	3,0	6,0	50,0%	22,5	34,7	64,8%	32,1	41,4	77,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	18	18	100,0%	6,0	6,0	100,0%	24,7	24,7	100,0%	27,5	27,6	100,0%
		2015	20	20	100,0%	6,0	6,0	100,0%	31,5	31,5	100,0%	36,0	36,0	100,0%
		2016	20	20	100,0%	6,0	6,0	100,0%	29,2	29,2	99,9%	34,1	34,1	100,0%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile											
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	48	24.948	1,9‰	0,0	1.379,0	0,0‰	3,7	8.028,8	0,5‰	8,9	8.484,4	1,1‰
		2015	6	22.447	0,3‰	0,0	1.482,0	0,0‰	9,4	7.614,7	1,2‰	11,1	8.348,9	1,3‰
		2016	162	19.785	8,2‰	0,0	1.142,0	0,0‰	17,4	7.759,3	2,2‰	18,0	8.240,3	2,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	296	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,1	46,9	1,5‰	0,1	34,5	3,8‰
		2015	0	134	0,0‰	0,0	5,0	0,0‰	0,2	41,5	5,8‰	0,4	42,0	10,2‰
		2016	1	113	8,8‰	0,0	6,0	0,0‰	0,2	38,6	5,0‰	0,4	39,9	11,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	187	16,0‰	1,0	11,0	90,9‰	0,2	72,1	2,6‰	1,3	83,2	15,6‰
		2015	4	181	22,1‰	0,0	10,0	0,0‰	0,3	68,8	3,8‰	1,5	81,9	18,2‰
		2016	1	187	5,3‰	0,0	6,0	0,0‰	0,2	73,3	3,1‰	1,1	79,6	13,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,0	60,0	71,6%	47,0	60,0	78,3%	41,6	60,0	69,3%	37,5	60,0	62,5%
		2015	39,9	60,0	66,4%	59,0	60,0	98,3%	38,0	60,0	63,4%	36,0	60,0	60,0%
		2016	37,0	60,0	61,7%	26,4	60,0	44,0%	36,6	60,0	61,1%	36,0	60,0	60,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	126	131	96,2%	6,0	10,0	60,0%	40,3	44,9	89,8%	47,9	58,4	82,0%
		2015	117	136	86,0%	6,0	6,0	100,0%	40,4	46,1	87,7%	48,7	60,6	80,5%
		2016	136	153	88,9%	2,0	5,0	40,0%	42,6	49,8	85,4%	47,0	59,3	79,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	123	131	93,9%	6,0	10,0	60,0%	38,2	44,9	85,2%	43,1	58,4	73,7%
		2015	114	136	83,8%	6,0	6,0	100,0%	37,1	46,1	80,5%	42,9	60,6	70,8%
		2016	131	153	85,6%	2,0	5,0	40,0%	39,5	49,8	79,2%	42,3	59,3	71,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2014	123	131	93,9%	6,0	10,0	60,0%	38,2	44,9	85,2%	43,1	58,4	73,7%
		2015	114	136	83,8%	6,0	6,0	100,0%	37,1	46,1	80,5%	42,9	60,6	70,8%

	previsti al I anno **	2016	131	153	85,6%	2,0	5,0	40,0%	39,5	49,8	79,2%	42,3	59,3	71,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	89	131	67,9%	6,0	10,0	60,0%	29,3	44,9	65,2%	31,7	58,4	54,2%
		2015	72	136	52,9%	6,0	6,0	100,0%	25,3	46,1	54,8%	30,2	60,6	49,9%
		2016	59	153	38,6%	2,0	5,0	40,0%	23,7	49,8	47,5%	29,5	59,3	49,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	89	131	67,9%	6,0	10,0	60,0%	29,3	44,9	65,2%	31,7	58,4	54,2%
		2015	72	136	52,9%	6,0	6,0	100,0%	25,3	46,1	54,8%	30,2	60,6	49,9%
		2016	59	153	38,6%	2,0	5,0	40,0%	23,7	49,8	47,5%	29,5	59,3	49,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	107	123	87,0%	1,0	2,0	50,0%	36,3	48,7	74,4%	37,3	56,1	66,6%
		2015	116	138	84,1%	2,0	5,0	40,0%	31,5	41,8	75,5%	35,0	53,1	65,9%
		2016	101	142	71,1%	5,0	6,0	83,3%	30,9	43,1	71,8%	37,0	56,5	65,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	85	120	70,8%	1,0	9,0	11,1%	38,1	58,2	65,4%	41,1	59,3	69,3%
		2016	86	141	61,0%	3,0	8,0	37,5%	44,4	67,3	66,1%	46,2	66,4	69,6%
		2017	91	155	58,7%	4,0	12,0	33,3%	40,9	63,5	64,4%	43,6	63,6	68,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.409	3.484	40,4%	716,0	1.431,0	50,0%	1.973,6	7.004,2	28,2%	2.165,9	7.931,9	27,3%
		2015	1.095	3.315	33,0%	705,0	1.455,0	48,5%	1.867,9	7.212,2	25,9%	2.127,1	8.215,0	25,9%
		2016	1.110	4.395	25,3%	750,0	1.545,0	48,5%	1.759,1	7.260,4	24,2%	1.995,8	7.837,0	25,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	130	131	99,2%	9,0	10,0	90,0%	43,1	44,9	96,0%	53,9	58,4	92,2%
		2015	126	136	92,6%	6,0	6,0	100,0%	43,8	46,1	95,1%	55,4	60,6	91,5%
		2016	146	153	95,4%	4,0	5,0	80,0%	47,3	49,8	94,8%	54,6	59,3	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	110	138	79,7%	1,0	5,0	20,0%	26,1	41,8	62,5%	29,1	53,1	54,8%
		2015	88	142	62,0%	5,0	6,0	83,3%	25,4	43,1	58,9%	30,3	56,5	53,6%
		2016	46	131	35,1%	1,0	10,0	10,0%	26,6	44,9	59,4%	29,6	58,4	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	131	3,1%	3,0	10,0	30,0%	1,9	44,9	4,2%	3,8	58,4	6,5%
		2015	7	136	5,1%	0,0	6,0	0,0%	2,3	46,1	5,0%	4,1	60,6	6,8%
		2016	5	153	3,3%	2,0	5,0	40,0%	3,2	49,8	6,4%	4,5	59,3	7,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	123	5,7%	1,0	2,0	50,0%	7,0	48,7	14,3%	12,9	56,1	23,0%
		2015	16	138	11,6%	2,0	5,0	40,0%	6,0	41,8	14,4%	12,4	53,1	23,4%

2016	19	142	13,4%	1,0	6,0	16,7%	7,7	43,1	17,9%	13,8	56,5	24,5%
------	----	-----	--------------	-----	-----	-------	-----	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	115	120	95,8%	3,0	9,0	33,3%	50,4	58,2	86,6%	52,8	59,3	88,9%
	2016	129	141	91,5%	4,0	8,0	50,0%	59,1	67,3	87,8%	60,0	66,4	90,3%
	2017	133	155	85,8%	10,0	12,0	83,3%	56,6	63,5	89,2%	58,0	63,6	91,2%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	750	29,0	25,8	43,0	11,9	3,6	828,0	58,4	14,2	1.064,9	66,1	16,1	
	2015	769	27,6	27,8	40,0	12,1	3,3	864,3	60,1	14,4	1.056,6	68,5	15,4	
	2016	794	36,6	21,7	41,0	12,9	3,2	876,4	60,5	14,5	1.031,7	65,3	15,8	
	Rapporto studenti iscritti al primo	2014	253	10,0	25,3	17,0	5,3	3,2	284,3	20,3	14,0	383,6	22,3	17,2

iC28	anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	246	9,6	25,6	11,0	5,0	2,2	284,9	21,3	13,4	380,4	23,2	16,4
		2016	251	15,0	16,7	10,0	5,3	1,9	285,9	20,4	14,0	368,9	23,9	15,5

Breve commento

Gruppo A - Indicatori Didattica

L'analisi dei dati (iC02) dimostra come, seppure la % dei laureati sia in diminuzione nel triennio oggetto di indagine (2014-2015-2016), negli anni 2014 e 2015 i valori siano molto più alti rispetto alla media di Ateneo e maggiori rispetto alla media dell'area geografica e di altri Atenei italiani. Invece, nel 2016 la % dei laureati del CdS è sovrapponibile ai dati dei tre ambiti analizzati (Media di Ateneo, media area geografica, media altri Atenei italiani).

I dati relativi alla % di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) dimostrano come le %, seppur in leggera e progressiva diminuzione nel triennio, siano maggiori rispetto alla media di Ateneo, a quella dell'area geografica e alla media di altri Atenei italiani negli anni 2014 e 2015. Nel 2016 la % è nettamente superiore sia alla media di Ateneo che a quella dell'area geografica mentre è sovrapponibile alla % della media di altri atenei italiani. Questi risultati documentano come il CdS del nostro Ateneo confermi essere un'attrattiva, nonostante la presenza di CdS analoghi nella stessa Regione Abruzzo ed in Regioni limitrofe.

Si rilevano elevate percentuali di laureati occupati già ad 1 anno dal conseguimento del titolo (iC06) con un trend in crescita dal 2014 al 2016, in modo rilevante superiori rispetto sia alla media di Ateneo che dell'area geografica e sovrapponibili rispetto alla media nazionale.

La percentuale dei docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è pari al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il CdS ha recepito la necessità di adeguamento al processo di internazionalizzazione e ha potenziato la mobilità degli studenti con iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero. Infatti, la politica di internazionalizzazione intrapresa dal CdS ha permesso di raggiungere risultati nettamente superiori non solo alla media di Ateneo, ma anche a quella geografica e Nazionale (iC010) (esempio: indicatore 2016 CdS=8,2% vs 0% media di Ateneo, vs 2,3% media area geografica e vs 2,2% media nazionale).

In particolare, la messa in atto di processi correttivi volti a sanare la bassa mobilità degli studenti verso Università straniere, ha reso possibile il raggiungimento di ottimi risultati nel 2016, anno in cui è stato osservato un incremento rilevante, dallo 0% all'8,8% di studenti laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Questo risultato è superiore rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e dimostra l'avvio di un processo di allineamento ai risultati nazionali.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC013) il CdS evidenzia una diminuzione progressiva nel triennio esaminato, al pari dell'andamento osservabile nell'ambito di Ateneo, dell'area geografica e nazionale. Tuttavia, nel 2016 la % è di molto superiore alla media di Ateneo e lievemente maggiore rispetto alla media geografica e nazionale.

La percentuale di studenti che nell'anno 2016 proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC014) è elevata e maggiore rispetto alla media di Ateneo (89,0% vs 40%), alla media geografica (89,0% vs 85,8%) e nazionale (89,0% vs 79,4%).

Il trend ottenuto analizzando l'indicatore iC014, viene osservato anche analizzando la % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC015).

In diminuzione nel triennio analizzato è invece la % di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, in linea con l'andamento osservato a livello nazionale.

In generale, gli indicatori per la valutazione della didattica risultano superiori, in alcuni casi decisamente, alle medie geografica e nazionale, suggerendo un buon livello di regolarità delle carriere degli studenti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'analisi della % di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) dimostra una forte diminuzione dal 2014 al 2016 (79,7% del 2014 vs 35,1% del 2016) in analogia con l'andamento della media di Ateneo. I dati relativi all'indicatore iC16 che dimostrano una criticità nell'acquisizione di almeno 40 CFU al I anno, potrebbero contribuire a spiegare la diminuzione della % di studenti che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22). Questi risultati evidenziano l'esistenza di criticità in alcune discipline del I anno verso cui il CdS dovrà indirizzare un'attenta attività di monitoraggio, di pianificazione di azioni di miglioramento attraverso la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica.

Da notare come le percentuali di coloro che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) siano notevolmente inferiori alla media di Ateneo e alle medie geografica e nazionale. Ciò può indicare sia una scelta mirata e consapevole del CdS in Infermieristica da parte dello studente ma anche di soddisfazione della qualità delle attività erogate.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione. Soddisfazione e occupabilità

La media delle % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) relative agli anni 2015, 2016 e 2017 è maggiore (di quasi il doppio) rispetto alla media di Ateneo mentre sono in linea, e comunque superiori, rispetto alla media di area geografica e nazionale. Ciò dimostra come il grado di soddisfazione espresso dai nostri laureati sia elevato.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I risultati relativi agli indicatori iC27 e iC28 (Indicatori della consistenza del numero di docenti e della didattica erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato; iC27= Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); iC28=Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) sono molto più alti rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale (Benchmark relativo) in quanto il CdS in Infermieristica prevede insegnamenti svolti da professionisti specializzati che non fanno parte dei docenti di ruolo dell'Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)