

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Lingue e letterature straniere
Città	PESCARA
Codizione	0690106201100001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	47	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	155	-	263,3	320,2
		2015	175	-	252,7	321,6
		2016	168	-	251,5	321,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	130	-	217,4	266,4
		2015	130	-	211,1	270,4

	LMCU)	2016	141	-	212,8	271,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	742	-	900,1	1.020,4
		2015	695	-	918,7	1.060,6
		2016	664	-	932,6	1.075,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	480	-	625,1	755,2
		2015	444	-	617,3	768,5
		2016	413	-	616,1	772,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	396	-	517,7	623,9
		2015	361	-	513,2	642,9
		2016	335	-	514,2	651,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	233	480	48,5%	-	-	-	225,7	625,1	36,1%	313,8	755,2	41,5%
		2015	195	444	43,9%	-	-	-	234,6	617,3	38,0%	331,5	768,5	43,1%
		2016	171	413	41,4%	-	-	-	253,0	616,1	41,1%	349,6	772,9	45,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	111	51,4%	-	-	-	31,1	84,5	36,8%	59,9	120,9	49,5%
		2015	57	151	37,7%	-	-	-	38,6	113,1	34,1%	68,5	145,2	47,2%
		2016	45	115	39,1%	-	-	-	40,0	123,4	32,4%	70,3	155,6	45,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	96	155	61,9%	-	-	-	34,1	263,3	12,9%	85,3	320,2	26,6%
		2015	101	175	57,7%	-	-	-	33,4	252,7	13,2%	87,9	321,6	27,3%
		2016	112	168	66,7%	-	-	-	31,3	251,5	12,4%	91,2	321,0	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	480	31	15,5	-	-	-	683,3	29,2	23,4	764,5	30,6	25,0
		2015	444	25	17,8	-	-	-	682,7	27,9	24,4	776,6	30,1	25,8
		2016	413	25	16,5	-	-	-	691,9	26,8	25,8	805,1	30,0	26,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	13	93	14,0%	-	-	-	12,5	55,7	22,4%	28,5	83,2	34,3%
		2016	24	103	23,3%	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	76	23,7%	-	-	-	23,2	76,5	30,4%	39,2	100,1	39,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	93	8,6%	-	-	-	9,7	58,6	16,5%	24,7	84,8	29,1%
		2016	16	103	15,5%	-	-	-	14,1	75,2	18,8%	30,1	99,8	30,2%
		2017	11	76	14,5%	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	86	9,3%	-	-	-	9,7	55,1	17,6%	24,7	79,8	30,9%
		2016	16	49	32,7%	-	-	-	14,1	33,3	42,3%	30,1	54,8	55,0%
		2017	11	30	36,7%	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	100,0%	-	-	-	9,8	10,2	95,8%	10,9	11,3	96,4%
		2015	9	10	90,0%	-	-	-	12,4	13,1	95,2%	13,5	14,1	95,6%
		2016	9	10	90,0%	-	-	-	11,6	12,1	95,6%	13,4	13,9	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	279	17.032	16,4%	-	-	-	478,0	18.824,6	25,4%	871,9	24.508,3	35,6%
		2015	246	14.733	16,7%	-	-	-	437,8	19.196,2	22,8%	939,1	25.418,7	36,9%
		2016	464	13.227	35,1%	-	-	-	543,1	19.922,7	27,3%	1.037,6	26.343,6	39,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	57	35,1%	-	-	-	5,3	31,1	169,5%	16,2	59,9	270,2%
		2015	2	57	35,1%	-	-	-	7,0	38,6	181,3%	21,2	68,5	308,7%
		2016	9	45	200,0%	-	-	-	9,2	40,0	230,0%	23,4	70,3	332,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	4	155	25,8%	-	-	-	2,4	263,3	9,1%	12,3	320,2	38,5%
		2015	4	175	22,9%	-	-	-	2,8	252,7	11,1%	12,0	321,6	37,2%
		2016	4	168	23,8%	-	-	-	3,7	251,5	14,8%	12,5	321,0	39,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,5	60,0	52,6%	-	-	-	28,5	59,8	47,6%	31,4	59,9	52,4%
		2015	29,9	60,0	49,9%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	32,2	60,0	53,7%
		2016	29,9	60,0	49,9%	-	-	-	29,3	59,8	48,9%	32,6	59,9	54,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	96	130	73,8%	-	-	-	159,9	217,4	73,6%	199,7	266,4	75,0%
		2015	102	130	78,5%	-	-	-	161,8	211,1	76,7%	207,0	270,4	76,6%
		2016	94	141	66,7%	-	-	-	157,5	212,8	74,0%	208,2	271,4	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	77	130	59,2%	-	-	-	131,1	217,4	60,3%	169,7	266,4	63,7%
		2015	82	130	63,1%	-	-	-	136,3	211,1	64,6%	175,4	270,4	64,9%
		2016	82	141	58,2%	-	-	-	133,1	212,8	62,5%	179,0	271,4	65,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	77	130	59,2%	-	-	-	131,1	217,4	60,3%	169,8	266,4	63,7%
		2015	82	130	63,1%	-	-	-	136,3	211,1	64,6%	175,4	270,4	64,9%
		2016	82	141	58,2%	-	-	-	133,1	212,8	62,5%	179,0	271,4	66,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	46	130	35,4%	-	-	-	71,9	217,4	33,1%	107,6	266,4	40,4%
		2015	43	130	33,1%	-	-	-	78,7	211,1	37,3%	114,2	270,4	42,2%
		2016	53	141	37,6%	-	-	-	73,8	212,8	34,7%	117,3	271,4	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	46	130	35,4%	-	-	-	72,6	217,4	33,4%	107,8	266,4	40,5%
		2015	43	130	33,1%	-	-	-	79,8	211,1	37,8%	114,7	270,4	42,4%
		2016	53	141	37,6%	-	-	-	75,7	212,8	35,6%	118,1	271,4	43,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	97	203	47,8%	-	-	-	64,6	210,7	30,7%	90,6	239,5	37,8%
		2015	77	169	45,6%	-	-	-	71,6	212,9	33,6%	99,1	248,4	39,9%
		2016	64	190	33,7%	-	-	-	71,9	215,7	33,3%	102,1	256,6	39,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	49	136	36,0%	-	-	-	56,2	108,3	51,9%	75,1	134,2	56,0%
		2016	44	106	41,5%	-	-	-	62,9	122,6	51,3%	83,5	150,2	55,6%
		2017	38	102	37,3%	-	-	-	54,0	99,5	54,3%	79,8	139,4	57,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.674	4.336	61,7%	-	-	-	1.924,7	2.990,2	64,4%	1.997,7	3.172,9	63,0%
		2015	2.100	3.390	61,9%	-	-	-	1.749,3	2.760,6	63,4%	1.920,5	3.170,2	60,6%
		2016	2.004	3.126	64,1%	-	-	-	1.619,3	2.541,0	63,7%	1.892,3	3.164,6	59,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	108	130	83,1%	-	-	-	179,4	217,4	82,5%	224,2	266,4	84,1%
		2015	111	130	85,4%	-	-	-	179,1	211,1	84,9%	230,4	270,4	85,2%
		2016	110	141	78,0%	-	-	-	178,7	212,8	84,0%	232,0	271,4	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	49	169	29,0%	-	-	-	32,5	212,9	15,3%	59,1	248,4	23,8%
		2015	39	190	20,5%	-	-	-	34,1	215,7	15,8%	61,6	256,6	24,0%
		2016	8	130	6,2%	-	-	-	42,0	217,4	19,3%	74,1	266,4	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	7	130	5,4%	-	-	-	8,7	217,4	4,0%	11,8	266,4	4,4%
		2015	3	130	2,3%	-	-	-	8,5	211,1	4,0%	11,3	270,4	4,2%
		2016	7	141	5,0%	-	-	-	11,5	212,8	5,4%	11,6	271,4	4,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	53	203	26,1%	-	-	-	82,5	210,7	39,2%	88,2	239,5	36,8%
		2015	50	169	29,6%	-	-	-	79,4	212,9	37,3%	89,5	248,4	36,0%
		2016	63	190	33,2%	-	-	-	81,1	215,7	37,6%	92,5	256,6	36,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	108	136	79,4%	-	-	-	88,9	108,3	82,1%	109,2	134,2	81,4%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	76	106	71,7%	-	-	-	99,4	122,6	81,1%	123,0	150,2	81,9%
		2017	77	102	75,5%	-	-	-	82,4	99,5	82,8%	116,1	139,4	83,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	742	36,1	20,5	-	-	-	985,1	24,9	39,5	1.035,0	26,4	39,1
		2015	695	28,3	24,6	-	-	-	1.010,5	23,0	43,9	1.073,3	26,4	40,6
		2016	664	26,1	25,5	-	-	-	1.034,4	21,2	48,9	1.119,0	26,4	42,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	161	10,8	14,9	-	-	-	291,2	8,9	32,8	333,1	8,7	38,5
		2015	180	10,1	17,9	-	-	-	289,4	6,9	41,8	334,8	8,2	40,7
		2016	172	9,8	17,6	-	-	-	293,5	6,6	44,8	350,6	8,5	41,1

Breve commento

I. Sezione I: andamento oscillante della classe, ma senza sensibili disallineamenti da un anno a un altro; i dati risultano inferiori a quelli della stessa area geografica e nazionale.

II. Gruppo A Indicatori didattici: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è andata diminuendo dal 2014 al 2016 (da 48,5% a 41,4%), un dato che comunque non è significativamente differente rispetto alla stessa area geografica. Per quanto riguarda gli indicatori iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento) risulta una percentuale nel 2016 al di sotto della stessa area geografica e nazionale.

III. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è in crescita dal 2014 (16,4%) al 2016 (35,1%), dati che comunque

vanno considerati come notevolmente inferiori alla media della stessa area geografica e nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Per la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul numero di CFU totali si registra una decrescita dal 2014 (52,6%) al 2015 (49,9%), ma va osservato che i dati non sono eccessivamente dissimili dalla media nazionale. Per quanto riguarda la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, si registra un lieve incremento nel triennio in esame, che comunque risulta di poco inferiore rispetto alla percentuale dell'area geografica.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Le percentuali relative agli anni in oggetto per il rapporto ic27 e ic28 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza, e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) sono inferiori al dato della stessa area geografica e nazionale.

Conclusioni.

I dati riportati, soprattutto per il 2016, evidenziano l'indifferibilità di una riforma dell'ordinamento del CdS. Tale riforma, concepita nell'arco dell'anno 2017 e regolarmente sottoposta agli organi competenti, è stata definitivamente approvata dal CUN nel mese di maggio 2018 ed entra in vigore a partire dalla coorte 2018-19.

Un primo bilancio dell'efficacia delle azioni intraprese si potrà effettuare a partire del prossimo a.a., soprattutto per quanto riguarda il gradimento degli studenti, il numero dei CFU conseguiti nel passaggio dal I al II anno e il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso.

La riforma dell'ordinamento tuttavia non potrà incidere sugli indicatori relativi all'internazionalizzazione che costituiscono un punto debole non solo del CdS L-11, ma dell'intero Ateneo. Nonostante l'adozione di diverse misure e vari interventi, quali l'incremento degli accordi Erasmus e l'aumento del sostegno finanziario agli studenti, questo ambito continua a costituire un punto critico su cui il Dipartimento e l'intero Ateneo dovrà interrogarsi nell'avvenire.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)