

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale
Città	PESCARA
Codizione	0690107303900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	22	22	22	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>111</b>	-	79,0	89,3
		2015	<b>100</b>	-	66,7	90,9
		2016	<b>96</b>	-	70,4	99,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>103</b>	-	68,3	81,2
		2015	<b>87</b>	-	61,0	83,3
		2016	<b>85</b>	-	64,4	92,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>337</b>	-	185,7	205,1
		2015	<b>314</b>	-	184,9	209,5
		2016	<b>281</b>	-	188,4	223,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>226</b>	-	140,6	166,5
		2015	<b>201</b>	-	138,0	170,4
		2016	<b>182</b>	-	132,6	185,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>217</b>	-	129,0	154,3
		2015	<b>192</b>	-	128,7	161,2
		2016	<b>174</b>	-	125,1	176,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	71	226	<b>31,4%</b>	-	-	-	73,6	140,6	52,3%	95,2	166,5	57,2%
		2015	68	201	<b>33,8%</b>	-	-	-	72,1	138,0	52,3%	102,6	170,4	60,2%
		2016	69	182	<b>37,9%</b>	-	-	-	67,3	132,6	50,8%	112,9	185,1	61,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	36	74	<b>48,6%</b>	-	-	-	26,8	52,0	51,6%	39,5	62,7	63,0%
		2015	47	112	<b>42,0%</b>	-	-	-	32,2	60,3	53,3%	45,0	71,0	63,4%
		2016	47	111	<b>42,3%</b>	-	-	-	30,9	55,6	55,5%	43,4	69,1	62,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	24	111	<b>21,6%</b>	-	-	-	18,3	79,0	23,1%	34,8	89,3	38,9%
		2015	16	100	<b>16,0%</b>	-	-	-	14,0	66,7	21,0%	36,5	90,9	40,1%
		2016	24	96	<b>25,0%</b>	-	-	-	17,3	70,4	24,5%	46,3	99,5	46,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	226	17	<b>13,3</b>	-	-	-	140,7	12,0	11,7	181,7	15,6	11,6
		2015	201	14	<b>14,4</b>	-	-	-	138,0	13,3	10,4	194,7	16,5	11,8
		2016	182	12	<b>15,2</b>	-	-	-	132,6	12,6	10,5	209,3	17,0	12,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	44	<b>56,8%</b>	-	-	-	15,5	24,8	62,4%	29,9	36,6	81,6%
		2016	37	61	<b>60,7%</b>	-	-	-	16,6	25,4	65,2%	27,1	33,7	80,5%
		2017	30	41	<b>73,2%</b>	-	-	-	18,3	25,8	70,9%	28,9	34,5	83,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	44	<b>56,8%</b>	-	-	-	18,2	29,8	61,1%	28,5	36,4	78,4%
		2016	35	61	<b>57,4%</b>	-	-	-	18,8	29,7	63,5%	27,5	35,2	78,1%
		2017	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	20,0	29,4	68,0%	29,0	35,7	81,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	42	<b>59,5%</b>	-	-	-	18,2	29,0	62,8%	28,5	35,7	79,9%
		2016	35	60	<b>58,3%</b>	-	-	-	18,8	29,5	63,8%	27,5	34,8	78,9%
		2017	29	40	<b>72,5%</b>	-	-	-	20,0	28,1	71,1%	29,0	34,9	83,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	<b>90,9%</b>	-	-	-	4,3	5,5	77,9%	4,9	5,9	82,8%
		2015	7	8	<b>81,3%</b>	-	-	-	5,4	6,9	78,4%	6,7	7,8	85,9%
		2016	6	7	<b>78,6%</b>	-	-	-	5,4	6,8	78,9%	6,9	7,9	86,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	183,11	183,00	<b>1,0</b>	-	-	-	141,0	149,6	0,9	195,4	190,3	1,0
		2015	154,94	153,00	<b>1,0</b>	-	-	-	150,4	160,9	0,9	189,8	187,3	1,0
		2016	123,20	125,00	<b>1,0</b>	-	-	-	145,6	157,9	0,9	209,3	205,7	1,0
		2017	129,88	138,00	<b>0,9</b>	-	-	-	153,7	168,9	0,9	229,1	224,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	92	7.305	<b>12,6%</b>	-	-	-	155,7	5.332,4	29,2%	404,0	6.693,4	60,4%
		2015	37	6.488	<b>5,7%</b>	-	-	-	153,0	5.287,0	28,9%	449,0	7.149,5	62,8%
		2016	66	6.010	<b>11,0%</b>	-	-	-	202,4	5.068,0	39,9%	631,3	7.821,9	80,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	3	36	<b>83,3%</b>	-	-	-	2,3	26,8	87,0%	8,2	43,2	190,5%
		2015	6	47	<b>127,7%</b>	-	-	-	1,7	32,2	51,8%	7,8	45,0	173,5%
		2016	2	47	<b>42,6%</b>	-	-	-	3,6	30,9	115,7%	9,2	45,4	202,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	1	111	<b>9,0%</b>	-	-	-	0,6	79,0	7,2%	2,3	89,3	25,4%
		2015	1	100	<b>10,0%</b>	-	-	-	0,6	66,7	8,6%	2,9	90,9	32,1%
		2016	0	96	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	70,4	2,0%	3,0	99,5	30,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,2	60,0	<b>53,6%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	41,1	60,0	68,5%
		2015	29,7	60,0	<b>49,5%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	42,8	60,0	71,3%
		2016	31,8	60,0	<b>53,0%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	44,4	60,0	74,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	100	103	<b>97,1%</b>	-	-	-	64,9	68,3	95,0%	77,4	81,2	95,3%
		2015	80	87	<b>92,0%</b>	-	-	-	57,4	61,0	94,1%	80,1	83,3	96,2%
		2016	78	85	<b>91,8%</b>	-	-	-	60,6	64,4	94,0%	89,1	92,6	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	82	103	<b>79,6%</b>	-	-	-	58,0	68,3	84,9%	70,0	81,2	86,3%
		2015	69	87	<b>79,3%</b>	-	-	-	52,4	61,0	85,9%	73,9	83,3	88,7%
		2016	64	85	<b>75,3%</b>	-	-	-	54,9	64,4	85,1%	83,5	92,6	90,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	82	103	<b>79,6%</b>	-	-	-	58,0	68,3	84,9%	70,2	81,2	86,5%
		2015	69	87	<b>79,3%</b>	-	-	-	52,6	61,0	86,2%	74,0	83,3	88,8%
		2016	64	85	<b>75,3%</b>	-	-	-	54,9	64,4	85,1%	83,6	92,6	90,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	39	103	<b>37,9%</b>	-	-	-	36,3	68,3	53,1%	48,5	81,2	59,8%
		2015	23	87	<b>26,4%</b>	-	-	-	29,4	61,0	48,2%	50,7	83,3	60,9%
		2016	29	85	<b>34,1%</b>	-	-	-	32,6	64,4	50,6%	59,3	92,6	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	39	103	<b>37,9%</b>	-	-	-	36,3	68,3	53,1%	48,8	81,2	60,1%
		2015	23	87	<b>26,4%</b>	-	-	-	29,6	61,0	48,5%	50,9	83,3	61,1%
		2016	29	85	<b>34,1%</b>	-	-	-	33,1	64,4	51,4%	59,6	92,6	64,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	93	129	<b>72,1%</b>	-	-	-	45,8	64,2	71,4%	59,3	78,2	75,8%
		2015	84	116	<b>72,4%</b>	-	-	-	48,2	71,0	67,8%	58,1	76,5	76,0%
		2016	68	103	<b>66,0%</b>	-	-	-	48,6	68,3	71,1%	63,4	81,2	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	37	102	<b>36,3%</b>	-	-	-	21,2	46,0	46,1%	30,4	52,2	58,3%
		2016	43	99	<b>43,4%</b>	-	-	-	28,3	49,0	57,8%	37,5	61,3	61,3%
		2017	27	74	<b>36,5%</b>	-	-	-	25,8	40,1	64,3%	36,6	57,5	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	936	1.260	<b>74,3%</b>	-	-	-	562,7	962,1	58,5%	699,9	1.101,1	63,6%
		2015	744	1.032	<b>72,1%</b>	-	-	-	579,7	996,6	58,2%	704,3	1.158,6	60,8%
		2016	474	1.020	<b>46,5%</b>	-	-	-	546,7	953,4	57,3%	749,6	1.280,0	58,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	101	103	<b>98,1%</b>	-	-	-	65,1	68,3	95,4%	78,3	81,2	96,5%
		2015	80	87	<b>92,0%</b>	-	-	-	58,1	61,0	95,3%	81,0	83,3	97,3%
		2016	78	85	<b>91,8%</b>	-	-	-	60,9	64,4	94,5%	89,9	92,6	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	39	116	<b>33,6%</b>	-	-	-	30,8	71,0	43,4%	41,2	76,5	53,9%
		2015	48	103	<b>46,6%</b>	-	-	-	29,9	68,3	43,7%	46,8	81,2	57,6%
		2016	11	87	<b>12,6%</b>	-	-	-	23,3	61,0	38,2%	47,7	83,3	57,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	103	<b>1,0%</b>	-	-	-	0,1	68,3	0,2%	0,7	81,2	0,8%
		2015	0	87	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	61,0	0,7%	0,7	83,3	0,8%
		2016	0	85	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	64,4	0,2%	0,7	92,6	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	15	129	<b>11,6%</b>	-	-	-	7,8	64,2	12,2%	7,0	78,2	9,0%
		2015	13	116	<b>11,2%</b>	-	-	-	9,3	71,0	13,1%	7,2	76,5	9,4%
		2016	7	103	<b>6,8%</b>	-	-	-	6,1	68,3	9,0%	6,8	81,2	8,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	63	102	<b>61,8%</b>	-	-	-	32,0	46,0	69,6%	41,3	52,2	79,2%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	72	99	<b>72,7%</b>	-	-	-	38,8	49,0	79,3%	51,3	61,3	83,7%
		2017	52	74	<b>70,3%</b>	-	-	-	34,3	40,1	85,6%	48,9	57,5	85,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	54	<b>44,4%</b>	-	-	-	14,6	31,1	46,8%	28,7	44,8	64,0%
		2016	45	84	<b>53,6%</b>	-	-	-	16,4	31,6	52,0%	28,6	46,0	62,2%
		2017	44	83	<b>53,0%</b>	-	-	-	20,0	34,0	58,8%	29,5	44,1	66,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	54	<b>44,4%</b>	-	-	-	16,0	36,3	44,0%	26,3	45,5	57,9%
		2016	42	84	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,0	36,8	48,9%	27,0	46,8	57,6%
		2017	39	83	<b>47,0%</b>	-	-	-	20,6	38,3	53,9%	28,7	46,3	62,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	52	<b>46,2%</b>	-	-	-	16,0	33,7	47,5%	26,3	43,1	61,1%
		2016	42	80	<b>52,5%</b>	-	-	-	18,0	33,3	54,0%	27,0	44,2	61,0%
		2017	39	79	<b>49,4%</b>	-	-	-	20,6	35,6	57,9%	28,7	43,5	65,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	337	10,5	<b>32,1</b>	-	-	-	186,7	8,0	23,3	230,1	9,2	25,1
		2015	314	8,6	<b>36,5</b>	-	-	-	185,6	8,3	22,3	245,2	9,7	25,4
		2016	281	8,5	<b>33,1</b>	-	-	-	188,7	7,9	23,8	260,0	10,7	24,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	110	7,6	<b>14,5</b>	-	-	-	79,4	5,7	14,0	99,0	5,4	18,2
		2015	100	5,4	<b>18,7</b>	-	-	-	67,9	5,4	12,5	105,2	5,9	18,0
		2016	97	5,3	<b>18,3</b>	-	-	-	72,4	5,5	13,2	113,0	6,0	19,0

Breve commento

SCHEDA di MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) LM 38

I. Sezione iscritti: dal 2014 al 2016 il numero delle immatricolazioni risulta in diminuzione (111; 100; 96), probabilmente in parte perché il CdS necessitava di una riforma dell'ordinamento, effettuata nel 2016, a seguito della quale si è riscontrata una inversione di tendenza (106 nel 2017). Il numero di iscritti risulta tuttavia superiore a quelli della stessa area geografica (79,0; 66,7; 70,4) e a quelli nazionali (89,3; 90,9; 99,5). Gli indicatori iC00a-iC00f sono complessivamente sopra la media, tranne in alcuni casi per il 2016.

II. Gruppo A Indicatori didattici: Indicatori inferiori alla media, con un calo significativo nel 2015 (42% rispetto alla media di area geografica che è di 53,3%) per quanto riguarda il numero di laureati in corso. Nel 2016, ¼ degli iscritti al CdS provengono da altri atenei. Più problematica appare la situazione dei laureati occupati a tre anni dal titolo per gli anni

2015-2016, che però conosce una notevole risalita nel 2017 attestandosi al 73,2 % valore superiore all'area geografica (70,9%) , ma inferiore alla media nazionale (83,9%). Nella media o superiore la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS. Complessivamente nella media l'indicatore iC09 relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali.

III. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione: per quel che concerne l'Internazionalizzazione si registrano valori significativamente più bassi della media, sia per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero, sia per gli studenti che nella durata normale del corso hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero.

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Valori iC13-iC19 indicano in generale valori leggermente inferiori alla media sia dell'area geografica, sia di quella nazionale. Per quanto riguarda le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno, sceso a un 1/4 del numero degli studenti nel 2015, è risalito nel 2016 a oltre 1/3 (34,1). Molto basso il numero dei laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (36,5). La percentuale ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato, sul totale delle ore di docenza erogata, è sceso dal 74,3 del 2014 al 46,5 del 2016.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere: i valori dell'indicatore Ic22 mostrano una significativa criticità nel 2016 quando il numero degli immatricolati che si sono laureati entro la durata del corso è scesa a 12, 6 da 46,6 dell'anno precedente. Valori leggermente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Bassa e inferiore alle medie di area geografica e nazionale è la percentuale di abbandoni del CdS (6,8 nel 2016 rispetto a 9 della stessa area geografica e 8, di quella nazionale).

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-soddisfazione e occupabilità:

la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso è inferiore rispetto ai corsi della stessa area geografica e nazionale di circa 10 punti percentuale. Anche i valori dell'iC26TER sono più bassi rispetto a quelli della stessa area geografica e nazionale (49,4% rispetto a 57,9 e 65,9 nel 2016).

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-consistenza e qualificazione del corpo docente: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è superiore sia media della stessa area geografica e sia a quella nazionale.

#### VIII. CONCLUSIONI:

I dati riportati, soprattutto per il 2016, evidenziano l'indifferibilità della riforma dell'ordinamento, approvata nel 2016 e avviata nell'a.a. 2017-2018. Un primo bilancio dell'efficacia delle azioni intraprese si potrà effettuare a partire del prossimo a.a., soprattutto per quanto riguarda il gradimento degli studenti, il numero dei CFU conseguiti nel passaggio dal I al II anno e il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso. La riforma operata tuttavia non potrà incidere sugli indicatori relativi all'internazionalizzazione che costituiscono un punto debole non solo di questo CdS, ma dell'intero Ateneo. Nonostante una serie di misure adottate e di interventi compiuti, quali l'incremento degli accordi Erasmus e l'aumento del sostegno finanziario agli studenti, questo ambito continua a costituire un punto critico su cui il Dipartimento e l'Intero Ateneo dovrà interrogarsi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)