

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Management, Finanza e Sviluppo
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	15	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	65	66	63	59

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>35</b>	59,0	53,6	51,3
		2015	<b>42</b>	72,0	46,1	47,4
		2016	<b>37</b>	79,0	47,4	53,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>26</b>	52,0	45,3	46,3
		2015	<b>31</b>	64,0	41,3	42,8
		2016	<b>27</b>	72,0	43,3	49,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>75</b>	203,0	148,6	122,0
		2015	<b>79</b>	190,0	122,9	116,9
		2016	<b>88</b>	181,0	118,9	121,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>58</b>	133,0	108,9	95,8
		2015	<b>65</b>	122,0	88,5	91,7
		2016	<b>75</b>	143,0	90,7	97,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>44</b>	110,0	97,4	88,1
		2015	<b>55</b>	115,0	78,9	85,1
		2016	<b>58</b>	137,0	84,2	92,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	32	58	<b>55,2%</b>	65,0	133,0	48,9%	63,6	108,9	58,4%	60,5	95,8	63,2%
		2015	27	65	<b>41,5%</b>	55,0	122,0	45,1%	50,9	88,5	57,5%	59,3	91,7	64,7%
		2016	31	75	<b>41,3%</b>	77,0	143,0	53,8%	54,2	90,7	59,7%	64,8	97,8	66,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	22	<b>63,6%</b>	71,0	100,0	71,0%	35,0	57,2	61,2%	31,3	46,2	67,9%
		2015	12	20	<b>60,0%</b>	40,0	67,0	59,7%	32,3	56,1	57,6%	30,5	45,8	66,6%
		2016	15	20	<b>75,0%</b>	32,0	74,0	43,2%	31,6	52,9	59,7%	31,1	45,2	68,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	35	<b>25,7%</b>	6,0	59,0	10,2%	6,5	53,6	12,1%	15,8	51,3	30,8%
		2015	20	42	<b>47,6%</b>	10,0	72,0	13,9%	6,4	46,1	13,9%	16,4	47,4	34,7%
		2016	16	37	<b>43,2%</b>	10,0	79,0	12,7%	5,7	47,4	12,1%	19,1	53,9	35,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	58	11	<b>5,3</b>	133,0	14,0	9,5	95,3	13,7	6,9	95,1	15,8	6,0
		2015	65	9	<b>7,2</b>	122,0	15,0	8,1	91,2	14,1	6,5	96,9	16,5	5,9
		2016	75	12	<b>6,3</b>	143,0	18,0	7,9	93,3	16,2	5,8	103,2	16,8	6,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	5	<b>60,0%</b>	13,0	18,0	72,2%	18,2	27,4	66,6%	17,6	22,4	78,6%
		2016	10	13	<b>76,9%</b>	38,0	58,0	65,5%	25,5	37,4	68,3%	22,2	27,6	80,6%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	46,0	63,0	73,0%	33,5	43,7	76,6%	24,0	28,7	83,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	5	<b>60,0%</b>	12,0	18,0	66,7%	17,6	27,4	64,3%	16,4	21,6	75,9%
		2016	10	13	<b>76,9%</b>	37,0	58,0	63,8%	24,8	37,4	66,3%	20,3	26,1	77,5%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	45,0	63,0	71,4%	32,3	43,7	73,9%	22,9	28,1	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	5	<b>60,0%</b>	12,0	15,0	80,0%	17,6	24,8	70,9%	16,4	20,4	80,1%
		2016	10	13	<b>76,9%</b>	37,0	56,0	66,1%	24,8	36,4	68,1%	20,3	25,4	79,7%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	45,0	61,0	73,8%	32,3	42,5	75,9%	22,9	27,5	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	4,5	7,5	60,0%	5,3	5,8	91,3%	5,2	5,6	92,7%
		2015	7	7	<b>100,0%</b>	4,0	8,5	47,1%	6,2	7,1	87,8%	6,1	6,7	91,4%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	4,0	6,5	61,5%	6,3	6,9	90,4%	6,1	6,7	92,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	91,27	105,00	<b>0,9</b>	141,6	135,0	1,0	124,4	134,8	0,9	148,0	144,2	1,0
		2015	91,27	105,00	<b>0,9</b>	141,7	135,0	1,0	127,4	137,7	0,9	154,9	151,1	1,0
		2016	92,32	114,00	<b>0,8</b>	189,3	189,0	1,0	143,2	152,5	0,9	159,0	153,9	1,0

2017	100,22	132,00	<b>0,8</b>	225,6	228,0	1,0	135,8	145,9	0,9	162,6	156,7	1,0
------	--------	--------	------------	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.175	<b>0,0%</b>	0,0	4.546,5	0,0%	33,8	4.298,0	7,9%	173,6	3.950,7	43,9%
		2015	0	2.295	<b>0,0%</b>	18,0	4.233,0	4,3%	39,6	3.515,2	11,3%	201,9	3.858,0	52,3%
		2016	0	2.542	<b>0,0%</b>	3,0	5.222,8	0,6%	52,2	3.688,4	14,2%	225,3	4.192,1	53,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	71,0	0,0%	1,1	37,7	28,6%	5,2	32,5	161,3%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	1,0	40,0	25,0%	1,4	32,3	42,0%	5,5	31,0	177,8%
		2016	0	15	<b>0,0%</b>	1,0	32,0	31,3%	2,4	31,6	77,2%	6,2	31,1	199,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	35	<b>0,0%</b>	0,0	59,0	0,0%	0,5	53,6	9,3%	3,8	51,3	73,2%
		2015	0	42	<b>0,0%</b>	1,0	72,0	13,9%	0,2	46,1	3,4%	4,4	47,4	92,3%
		2016	2	37	<b>54,1%</b>	1,0	79,0	12,7%	0,3	47,4	5,6%	5,3	53,9	98,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,6	60,0	<b>66,0%</b>	33,1	60,0	55,2%	36,9	59,6	61,9%	42,9	59,9	71,7%
		2015	34,9	60,0	<b>58,2%</b>	33,0	60,0	54,9%	36,5	59,5	61,3%	43,8	59,9	73,1%
		2016	36,3	60,0	<b>60,6%</b>	38,0	60,0	63,4%	40,3	59,5	67,8%	46,2	59,9	77,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	26	<b>80,8%</b>	50,0	52,0	96,2%	42,6	45,3	93,9%	43,5	46,3	93,9%
		2015	27	31	<b>87,1%</b>	60,0	64,0	93,8%	38,7	41,3	93,8%	40,5	42,8	94,8%
		2016	24	27	<b>88,9%</b>	68,0	72,0	94,4%	41,5	43,3	95,7%	47,3	49,7	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	21	26	<b>80,8%</b>	42,0	52,0	80,8%	37,3	45,3	82,3%	39,6	46,3	85,4%
		2015	23	31	<b>74,2%</b>	51,0	64,0	79,7%	33,5	41,3	81,3%	37,3	42,8	87,2%
		2016	20	27	<b>74,1%</b>	64,0	72,0	88,9%	37,4	43,3	86,3%	44,0	49,7	88,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	21	26	<b>80,8%</b>	42,0	52,0	80,8%	38,4	45,3	84,7%	39,9	46,3	86,2%
		2015	23	31	<b>74,2%</b>	51,0	64,0	79,7%	33,6	41,3	81,5%	37,3	42,8	87,3%
		2016	20	27	<b>74,1%</b>	64,0	72,0	88,9%	37,6	43,3	86,9%	44,2	49,7	88,9%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	26	<b>42,3%</b>	19,0	52,0	36,5%	22,3	45,3	49,2%	28,2	46,3	61,0%
		2015	13	31	<b>41,9%</b>	19,0	64,0	29,7%	19,7	41,3	47,7%	26,9	42,8	62,9%
		2016	14	27	<b>51,9%</b>	37,0	72,0	51,4%	24,4	43,3	56,3%	33,4	49,7	67,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	26	<b>42,3%</b>	19,0	52,0	36,5%	23,1	45,3	50,9%	28,5	46,3	61,5%
		2015	13	31	<b>41,9%</b>	19,0	64,0	29,7%	20,4	41,3	49,4%	27,1	42,8	63,4%
		2016	14	27	<b>51,9%</b>	37,0	72,0	51,4%	25,0	43,3	57,7%	33,7	49,7	67,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	14	19	<b>73,7%</b>	58,0	80,0	72,5%	49,5	63,5	77,8%	42,3	52,2	81,2%
		2015	10	16	<b>62,5%</b>	43,0	58,0	74,1%	43,6	57,1	76,5%	36,6	45,6	80,2%
		2016	17	26	<b>65,4%</b>	35,0	52,0	67,3%	34,2	45,3	75,4%	37,0	46,3	80,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	14	<b>85,7%</b>	40,0	57,0	70,2%	34,8	50,7	68,6%	26,9	39,5	68,0%
		2016	13	13	<b>100,0%</b>	33,0	59,0	55,9%	35,2	50,2	70,1%	29,2	41,5	70,4%
		2017	15	19	<b>78,9%</b>	28,0	52,0	53,8%	28,6	38,2	75,0%	24,9	35,9	69,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	708	973	<b>72,8%</b>	936,0	1.592,0	58,8%	814,7	1.005,2	81,0%	771,6	958,9	80,5%
		2015	696	960	<b>72,5%</b>	984,0	1.080,0	91,1%	807,8	964,3	83,8%	787,9	988,6	79,7%
		2016	816	1.032	<b>79,1%</b>	1.368,0	1.560,0	87,7%	894,8	1.148,6	77,9%	811,5	1.071,7	75,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	21	26	<b>80,8%</b>	50,0	52,0	96,2%	42,9	45,3	94,8%	44,2	46,3	95,4%
		2015	27	31	<b>87,1%</b>	61,0	64,0	95,3%	39,0	41,3	94,5%	41,1	42,8	96,2%
		2016	24	27	<b>88,9%</b>	68,0	72,0	94,4%	41,8	43,3	96,6%	47,9	49,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	9	16	<b>56,3%</b>	25,0	58,0	43,1%	29,5	57,1	51,7%	27,3	45,6	60,0%
		2015	16	26	<b>61,5%</b>	31,0	52,0	59,6%	25,9	45,3	57,2%	29,3	46,3	63,4%
		2016	10	31	<b>32,3%</b>	17,0	64,0	26,6%	20,9	41,3	50,6%	26,7	42,8	62,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	26	<b>0,0%</b>	0,0	52,0	0,0%	0,1	45,3	0,3%	0,6	46,3	1,2%
		2015	0	31	<b>0,0%</b>	1,0	64,0	1,6%	0,2	41,3	0,5%	0,5	42,8	1,1%
		2016	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	72,0	0,0%	0,3	43,3	0,6%	0,4	49,7	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	19	<b>21,1%</b>	5,0	80,0	6,3%	5,1	63,5	8,0%	3,7	52,2	7,2%
		2015	4	16	<b>25,0%</b>	6,0	58,0	10,3%	4,4	57,1	7,6%	3,2	45,6	7,0%
		2016	6	26	<b>23,1%</b>	7,0	52,0	13,5%	4,4	45,3	9,7%	3,9	46,3	8,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	14	<b>92,9%</b>	48,0	57,0	84,2%	43,8	50,7	86,5%	34,9	39,5	88,1%
		2016	13	13	<b>100,0%</b>	47,0	59,0	79,7%	44,5	50,2	88,7%	37,0	41,5	89,1%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	41,0	52,0	78,8%	34,1	38,2	89,4%	32,1	35,9	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	16	<b>62,5%</b>	21,0	79,0	26,6%	19,7	50,5	39,0%	18,5	33,6	55,2%
		2016	6	14	<b>42,9%</b>	13,0	51,0	25,5%	20,8	48,9	42,5%	19,3	33,8	57,0%
		2017	6	12	<b>50,0%</b>	20,0	52,0	38,5%	21,5	44,3	48,6%	20,6	33,1	62,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	16	<b>62,5%</b>	18,0	79,0	22,8%	18,2	50,5	36,0%	16,3	32,6	50,0%
		2016	6	14	<b>42,9%</b>	13,0	51,0	25,5%	19,9	48,9	40,7%	17,5	32,7	53,4%
		2017	6	12	<b>50,0%</b>	20,0	52,0	38,5%	19,9	44,3	44,8%	18,4	31,9	57,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	15	<b>66,7%</b>	18,0	59,0	30,5%	18,2	40,2	45,2%	16,3	28,8	56,7%
		2016	6	10	<b>60,0%</b>	13,0	38,0	34,2%	19,9	41,1	48,5%	17,5	29,7	58,7%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	20,0	40,0	50,0%	19,9	35,4	56,1%	18,4	28,4	64,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	75	8,1	<b>9,2</b>	203,0	13,3	15,3	129,9	8,4	15,5	121,3	8,0	15,2
		2015	79	8,0	<b>9,9</b>	190,0	9,0	21,1	126,8	8,0	15,8	123,8	8,2	15,0
		2016	88	8,6	<b>10,2</b>	181,0	13,0	13,9	122,5	9,6	12,8	128,4	8,9	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	34	4,7	<b>7,2</b>	59,0	5,6	10,5	48,7	4,0	12,1	51,8	4,4	11,7
		2015	42	4,6	<b>9,1</b>	70,0	5,0	14,0	48,2	4,7	10,2	50,6	4,9	10,3
		2016	38	4,0	<b>9,5</b>	80,0	8,6	9,3	50,6	5,1	10,0	57,3	5,1	11,2

Breve commento

**REPORT SUGLI INDICATORI DEL CdL  
Management, Finanza e Sviluppo (LM56)  
con particolare riferimento a quelli di interesse per il PQA**

**Sezione iscritti:** in leggero calo gli avvii di carriera nel 2016 (37) rispetto al 2015 (42). Modestaro aumento del numero di iscritti (88 nel 2016, 79 nel 2015).

**Gruppo A Indicatori Didattica**

- **indicatore di attrattività iC04 (percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso):** in lieve calo: 43,2% nel 2016 (47,6% nel 2015). Ampiamente al di sopra dell'indicatore di ateneo (12,7%) e di area geografica (12,1%). Al di sopra dell'indicatore nazionale (35,4%).
- **indicatore di occupabilità iC07 (proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo):** l'indicatore è passato dal 76,9% del 2016 al 91,7% del 2017 registrando un forte aumento. L'indicatore si attesta al di sopra della media di ateneo (73%), dell'area geografica (76,6%) e nazionale (83,6%).
- **indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento):** 100%. Al di sopra del dato di ateneo (61,5%), di area geografica (90,4%), e nazionale (92,2%).
- **altri indicatori:** generalmente in linea con le medie di ateneo, di zona e nazionali.

**Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione**

Nell'anno 2016, 2 studenti sui 37 iscritti al primo anno hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

- **indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del DS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero):** 0. Al di sotto del dato di ateneo (31,3/1000), di area (77,2/1000), e nazionale (199,2/1000).

**Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

- **indicatore di soddisfazione iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS):** 78,9%. Superiore al dato relativo ai CdS della stessa classe dell'ateneo (53,8%), della zona geografica (75%) e nazionale (69,4%).
- **altri indicatori:** in alcuni casi superiori a quelli di ateneo, ma generalmente inferiori alla media nazionale e di area geografica. Nel 2016, tutti gli indicatori, tranne iC18 sono in leggero aumento rispetto all'anno precedente.

**Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

- **indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso):** 32,3% nel 2016, in forte calo rispetto al 2015 (61,5%). Superiore al dato di ateneo (26,6%), ma inferiore a quello di area geografica (50,6%) e nazionale (62,5%).
- **indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni):** 23,1% nel 2016, in leggero calo rispetto al 2015 (25%). Superiore al dato di ateneo (13,5), di area geografica (9,7%) e nazionale (8,4%).

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità**

- **indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS):** 89,5 % nel 2017. Superiore al dato di ateneo e in linea con gli indicatori di area

geografica e nazionale.

- **Indicatori iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo):** in genere in linea con gli indicatori di ateneo, di area geografica e nazionale.

#### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

- **indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza):** 10,2 nel 2016, in aumento rispetto al 2015 (9,6). Inferiore all'indicatore calcolato sulle indicazioni ANVUR (26,6). Inferiore al dato di ateneo (13,9), di area (12,8) e nazionale (14,0). I divari si sono tuttavia ridotti rispetto all'anno precedente.
- **indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza):** 9,5 nel 2016, in aumento rispetto al 2015 (9,1). Inferiore all'indicatore calcolato sulle indicazioni ANVUR (26,6). Superiore al dato di area (9,3), ma inferiore a quello di area geografica (10,0) e di ateneo (11,2).

#### **CONCLUSIONI**

Negli ultimi tre anni il corso di laurea ha registrato un forte aumento del numero di iscritti. Rappresenta un fattore di attenzione il leggero calo degli immatricolati avuto nel 2016. In lieve calo, ma comunque superiore alle medie di ateneo, di zona geografica e nazionali, i nuovi iscritti provenienti da altri atenei.

L'alta eterogeneità della formazione degli iscritti, pur causando un numero di abbandoni superiore alla media di ateneo, non sembra ostacolare il percorso formativo degli studenti che si dichiarano soddisfatti della loro esperienza al termine degli studi.

Il risultato è in maggior parte dovuto alle iniziative prese dal CdS tese ad incrementare la disponibilità dei docenti a creare occasioni di recupero per gli studenti con formazione di base lontana dalle discipline caratterizzanti il CdL. Secondo il rapporto Alma Laurea con dati aggiornati ad aprile 2018, il quesito relativo alla soddisfazione del rapporto con i docenti ha avuto le seguenti risposte: decisamente sì (73,7%); più sì che no 21,5%.

La situazione da questo punto di vista è pertanto più che soddisfacente.

Il Corso di Studi intende consolidare i miglioramenti registrati nella percentuale di occupati dopo la laurea intensificando il confronto con le istituzioni e le realtà occupazionali per un migliorare la corrispondenza tra offerta formativa e necessità del mercato del lavoro.

Costituiscono motivi di miglioramento gli indicatori relativi all'internazionalizzazione. Per migliorare gli stessi si intende promuovere accordi con università straniere.

Il trend crescente del numero degli iscritti fa presumere un innalzamento futuro dell'indicatore ic27 relativo al rapporto tra numero di studenti e numero di docenti verso i livelli calcolati su indicazioni ANVUR. Il CdL intende contrastare il leggero calo delle immatricolazioni promuovendo iniziative di orientamento in ingresso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)