



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Odontoiatria e Protesi Dentaria

Classe: LM-46

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE

Presidente: Piattelli Maurizio

Scuola: MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

GRUPPO DI RIESAME

Membri del gruppo di riesame

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Prof. Maurizio Piattelli
Docenti del CdS	Prof.ssa Giovanna Murmura
Docenti del CdS	Prof.ssa Oriana Trubiani
Personale tecnico-amministrativo	Dr. Valentino Barattucci
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Sig. Armando Gizzi

Incontri del gruppo di riesame

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

Data	Ordine del giorno
26/09/2018	Analisi del C.d.s. in Odontoiatria: esame delle criticità e verifica dell'adeguatezza delle azioni correttive adottate.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E
BIOTECNOLOGICHE**



SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Consiglio di CdS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 05/12/2018

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

Il Prof. M. Piattelli informa che il Gruppo di Riesame ha preparato il Rapporto del Riesame Ciclico sul Corso di Studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria e lo illustra all'Assemblea nei suoi tratti salienti (all. n. 1).

In particolare si sofferma sulle analisi delle criticità e verifica dell'adeguatezza delle azioni correttive adottate: difficoltà di inserimento dei neolaureati nel mondo del lavoro; verifica della corrispondenza tra programmi e contenuto effettivo dei corsi al fine di monitorare costantemente l'efficacia del percorso formativo; definire e stabilire le condizioni per passare ad una didattica erogata in lingua inglese; implementazione dell'internalizzazione dell'Offerta Formativa tramite il Progetto Erasmus ed altre forme di collaborazione con Università straniere convenzionate; monitoraggio costante sul numero di studenti che proseguono regolarmente il percorso di studio e si laureano in tempo e riduzione del numero dei fuori-corso; monitoraggio della qualità della didattica, anche attraverso le opinioni degli studenti e l'analisi e la revisione dei programmi dei corsi erogati.

Dopo ampia ed articolata discussione il Presidente mette a votazione il Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria.

Il Consiglio approva all'unanimità.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E
BIOTECNOLOGICHE**



?

Consiglio di Dipartimento

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 12/12/2019

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

Il direttore informa che il Gruppo di Riesame ha preparato il rapporto del Riesame Ciclico 2018, messo a disposizione del Consiglio, e chiede al Coordinatore Prof. MAURIZIO PIATTELLI di illustrarlo:

Dopo ampia e articolata discussione, il Direttore mette in votazione il Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Il CdD approva all'unanimità.

Il Direttore chiede di delegare il presidente del CdS ad aggiornare il Rapporto di Riesame Ciclico a seguito dell'incontro con le Parti Sociali, programmato entro il marzo 2019.

Il CdD approva all'unanimità.

1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

[1-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



[1-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

ANALISI

Prendendo in analisi il piano di studi del CdS si riscontra **piena conformità tra le materie professionalizzanti messe a disposizione dal CdS e gli obiettivi formativi ai fini dell'esercizio della professione che dovrà essere successivamente affrontata**. Si vuole sottolineare la carenza di operatori del settore utili al Tutoraggio clinico, in relazione alla numerosità degli studenti che effettuano il tirocinio, cosa che rende relativamente critico il trasferimento dell'apprendimento teorico alla competenza tecnica-professionale. **L'ideale sarebbe potenziare i tirocini professionalizzanti** (da primo operatore almeno per le pratiche più semplici e meno rischiose per il paziente), in modo da preparare ogni studente alla realtà clinica che troverà una volta inserito nel mondo lavorativo, in completa autonomia.

La Biblioteca è purtroppo giudicata come adeguata dal 27,3% (vs 20% degli altri Corsi Ateneo).

Le aule per gli insegnamenti teorici frontali sono giudicate adeguate, sia per numero sia per dimensione (40,9% vs

48,2% degli altri Corsi Ateneo), ma in riferimento a quanto è riportato nel quadro A (sovrannumero di studenti sia nelle

aule sia nelle aree cliniche) ci si aspetta che la soddisfazione degli studenti sia destinata a scendere.

PROPOSTE

664x609



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



(In riferimento al primo punto di analisi) si raccomanda quindi ai docenti responsabili nei settori specifici di

aumentare se non istituire ex novo, le figure utili al Tutoraggio, per massimizzare le esperienze ottenibili dai Tirocini, che

sono uno strumento didattico fondamentale.

Per quanto riguarda la seconda criticità relativa ai materiali disponibili per effettuare le esercitazioni pratiche, si propone

di iniziare con un **inventario complessivo dei materiali già disponibili per gli studenti e definire delle giornate o fasce**

orarie di apertura dell'aula manichini, al di fuori delle esercitazioni già previste nei corsi dei vari docenti, sempre sotto la

supervisione di un Tutor. Si propone inoltre un accesso alla suddetta aula previa prenotazione della postazione

attraverso l'utilizzo del portale online.

Ulteriori proposte di miglioramento.

ANALISI- Le competenze professionali previste dal profilo correlato al CdS devono necessariamente coprire tutte le branche dell'odontoiatria, in modo tale da prevenire e ridurre le malattie riguardanti il cavo orale nella comunità, offrendo al paziente protocolli clinici all'avanguardia e nella più totale sicurezza. Ciò implica anche la capacità di diagnosticare e pertanto curare i principali quadri morbosi correlati o meno alla pratica professionale e conoscere le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche, complementari alla professione odontoiatrica, la gestione dei rischi (di ICA, contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche, ansia, dolore) e la capacità di offrire un idoneo primo soccorso, tutte attività che l'offerta formativa dell'ateneo include (anche con corsi teorico-pratici approfonditi col tirocinio). Oltre a ciò è importante che l'odontoiatria sia in grado di inquadrare da un punto di vista sistemico le problematiche del paziente e sia



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



consapevole della necessità di rivolgersi a specialisti del settore per qualsiasi consulto, anche ultraspecialistico.

Un focus molto importante, è quello messo in luce con la sentenza del 23 Febbraio 2015 del T.A.R. di Catanzaro (adunanza plenaria) che ha sminuito la validità e la selezione operata dal test d'ingresso dei corsi di laurea come quello in Odontoiatria e PD, aprendo (e quindi favorendo) all'accesso parallelo di laureati in Paesi esteri. Nel nostro ateneo sono 20 gli studenti trasferiti, in maggior parte da un corso di laurea estera, che si sono potuti iscrivere al nostro corso di laurea (così come in altri italiani), pur senza aver ottenuto di diritto con il test l'ingresso, tale possibilità; si crea così un surplus di studenti che crea disagi per una mancanza di spazi e strutture adeguate (dalle aule didattiche, ai laboratori, alle aree cliniche, che possono supportare un numero limitato di studenti anche per non creare disagio ai pazienti), nonché durante il periodo di svolgimento delle tesi sperimentali.

CRITICITA'

Tenendo conto di ciò, emerge la criticità aumentata sul giudizio espresso in merito al gradimento nell'eventuale possibilità di reinscrivere allo stesso corso (50% vs 67% di Ateneo e 76,2% vs 62,1% di Ateneo dello scorso anno); sembra necessario migliorare la corrispondenza tra gli insegnamenti elargiti e la loro traslazione in ambito clinico-lavorativo, che all'estero sembra migliore.

PROPOSTE

Si ritiene importante far fronte alla critica che viene maggiormente mossa al CdS, ovvero la mancata corrispondenza tra la teoria e la pratica che si potrebbe colmare con l'inserimento aggiuntivo di sessioni pratiche tutorate, sia in ambito laboratoristico che clinico.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Si potrebbe ipotizzare un tutorato clinico svolto da studenti per altri studenti; può essere considerato utile pianificare

incontri periodici tra coordinatori di Corsi Integrati, responsabili di reparto e studenti, volti a nominare i tutor necessari.

[1-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Obiettivo n. 1: Mantenere il corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria coerente con il percorso formativo da erogare

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere: Prendendo in analisi il piano di studi del CdS per quanto riguarda la qualificazione dei docenti si può affermare che quasi tutti gli insegnamenti sono affidati a Docenti incardinati su discipline coerenti: pertanto si può dedurre che l'offerta formativa sia aderente alle competenze da sviluppare. Si riscontra anche piena conformità tra le materie professionalizzanti messe a disposizione dal CdS e gli obiettivi formativi ai fini dell'esercizio della professione che dovrà essere successivamente affrontata. Viceversa si vuole sottolineare **il ridotto numero di figure professionali dedite al Tutoraggio clinico, di modo tale da poter introdurre ed affiancare lo studente nella pratica clinica quotidiana.** Per quanto riguarda i materiali e gli ausili didattici, questi vengono messi a disposizione in maniera soddisfacente dalla quasi totalità dei docenti e l'offerta della biblioteca è giudicata come adeguata dal 72% vs 68% degli altri Corsi Ateneo; viceversa la possibilità di frequentare laboratorio diversi svolgendo esercitazioni pratiche non è consuetudine di tutti gli insegnamenti, per lo meno con sistematicità, rimanendo un'attività sporadicamente sviluppata, aspetto che costituisce un problema considerata la natura fortemente tecnica della pratica odontoiatria. Le aule per gli insegnamenti teorici frontali sono giudicate adeguate, sia per numero sia per dimensione (77% vs 66% degli altri Corsi Ateneo), e che le attrezzature per le esercitazioni pratiche sono considerate poco/non adeguate dal 33% vs 48% degli intervistati negli altri Corsi Ateneo; ciò va comunque sottolineato, soprattutto di fronte al rischio rappresentato dall'aumento progressivo nei vari anni degli ammessi al CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità, risorse: Si raccomanda quindi ai docenti responsabili nei settori specifici di aumentare se non istituire ex novo, le figure utili al Tutoraggio, per massimizzare le esperienze ottenibili dai tirocini, che sono uno strumento didattico fondamentale.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Nella scheda RAR 2016 era emersa la proposta degli studenti di rendere alcune ore di tirocinio dedicate ad una visione globale di un iter diagnostico-terapeutico-riabilitativo, svincolate da uno svolgimento circoscritto "al reparto" e "alla disciplina" ed era stato deciso di proporre ai docenti del VI anno di corso, dall'AA successivo l'erogazione di 58 CFU su 60 di "tirocinio alla poltrona" nelle materie professionalizzanti, di affidare a ciascuno studente un certo numero di pazienti. Lo stesso, in qualità di primo operatore, sempre affiancato da un tutor, dovrebbe seguire i pazienti nell'intero iter diagnostico, terapeutico e riabilitativo.

Scadenze previste, responsabilità:

Il gruppo di riesame, in collaborazione con i docenti del Cds, aumenterà il numero di figure professionali dedite all'affiancamento dello studente nel tirocinio clinico, in particolar modo quello delle materie professionalizzanti il Cds

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

[2-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

[2-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione del Percorso di Studi

A) Servizi di contesto



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



All'inizio dell'AA si svolge una giornata di illustrazione e orientamento sui corsi della LM e vengono promossi gli stage e i programmi di internazionalizzazione.

B) Descrizione dei Percorsi e degli Insegnamenti

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi ,si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale. Il laureato

magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, deve acquisire una solida preparazione nelle discipline mediche di interesse

dontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche. Il Corso in particolare fornisce le competenze necessarie per praticare la gamma

completa dell'odontoiatria generale individuando le priorità di trattamento; apprendere i fondamenti della patologia umana

integrando lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche; controllare l'infezione crociata per

prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione; analizzare la letteratura scientifica

e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile; sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare;

educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci; interpretare correttamente la legislazione concernente

l'esercizio dell'odontoiatria nell'Unione Europea; organizzare e guidare l'equipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



personale ausiliario odontoiatrico disponibile; approfondire le proprie conoscenze in ordine allo sviluppo della società multietnica.

I Laureati hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della professione di Odontoiatra libero professionista ed in attività dirigenziali di

I e II livello presso il Sistema Sanitario Nazionale o presso cliniche private con esso convenzionate.

C) Valutazioni dell'Apprendimento

Le valutazioni dell'apprendimento raggiunto dagli studenti, effettuate da commissioni d'esame con almeno due componenti, costituiscono una verifica affidabile dell'effettivo raggiungimento degli apprendimenti attesi e del diverso livello di apprendimento. Le modalità di verifica sono specificate nel quadro B1 della SUA.

Il Coordinatore del CdS si mantiene in contatto con i rappresentanti degli studenti tramite incontri periodici, per raccogliere segnalazioni su eventuali problemi relativi ai corsi.

Lo studente ha a disposizione 10 CFU finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie o di base. Tale

attività dello studente, definita "Internato di Laurea", dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche

ufficiali, non dovrà sovrapporsi con quelle a scelta dello studente (ADE) e dovrà essere richiesta al relatore almeno due anni

prima per le tesi sperimentali e un anno prima per quelle compilative, dalla data del conseguimento della laurea. Per il

conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la

guida di un relatore e di eventuali correlatori. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente

concordata. Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata disciplina deve presentare al relatore della

tesi una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi,

elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione). Il

relatore, verificata la disponibilità dei posti, accoglie la richiesta ed affida eventualmente anche ad un tutor la responsabilità del



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



controllo e della certificazione delle attività svolte dallo studente stesso nella struttura.

Ulteriori informazioni sul sito: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-46-odontoiatria-e-protesi-dentaria>

D) Mobilità ERASMUS.

1) Un docente è responsabile della promozione e gestione del programma ERASMUS, per i tirocini e la mobilità degli studenti all'estero.

Il docente collabora con gli studenti prima della partenza per la preparazione e l'approvazione del piano di studio da svolgere in ERASMUS. Il piano di studio preparato prima della partenza è approvato preliminarmente dal Consiglio di Corso di studi, quindi sottoposto sia al Consiglio di Dipartimento che all'Istituto ospitante. Al termine del periodo di studio ERASMUS gli studenti ricevono dall'Istituto ospitante un certificato (Transcript of records) che attesta i risultati ottenuti durante il soggiorno e viene presentato per la verifica al docente responsabile per i programmi ERASMUS e approvato dal CdD (dopo un parere del CCS).

La Commissione Didattica ha raccomandato alla Commissione di Laurea di valutare positivamente la presenza nel curriculum di esperienze fatte all'estero nell'attribuzione del voto di laurea. Negli ultimi cinque anni accademici è notevolmente aumentata la mobilità internazionale in uscita degli studenti, nell'ambito del Progetto Erasmus, soprattutto verso le Università spagnole (Barcellona, Murcia) e greche (Salonico). Nulla è stata invece la mobilità in ingresso degli studenti stranieri.

[2-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

ANALISI- Dai dati forniti dal consorzio Interuniversitario AlmaLaurea i soggetti intervistati si esprimono in maniera soddisfacente il loro grado di soddisfazione sia in relazione al carico di studio, ritenuto congruo e sostenibile solamente dal 13,6% e abbastanza adeguato dal 63,6%. Anche per quanto riguarda l'organizzazione degli esami essi forniscono dati che risultano essere soddisfacenti al massimo nel 18,2%, per più della metà degli esami 45,5%, per meno della metà degli esami 27,3%, mai 4,5%. Il rapporto con i docenti sembra essere basato sul rispetto, la disponibilità e la professionalità di questi ultimi, che sono perlopiù Professori Ordinari e Associati, e professionisti affermati nel settore odontoiatrico, medico e altro; le opinioni degli studenti a riguardo sono decisamente soddisfacenti 9,1% più sì che no 68,2%, più no che sì 22,7%, decisamente no 0%. Questa visione si riscontra anche nella soddisfazione del corso di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



laurea in generale, il 18,2% degli intervistati si ritiene decisamente soddisfatto del CdS, il 68,2% più sì che no, il 13,6% più no che sì. Il Polo didattico è fornito di molte aule attrezzate per la didattica, nonché una biblioteca con collegamento multimediale alla clinica, aule manichini, aula microscopi (con 25 postazioni) aule attrezzate ad accogliere gli studenti durante il loro periodo di formazione e postazioni informatiche. L'apprendimento viene verificato con esami finali, orali, scritti nonché prove pratiche. Da Regolamento Didattico è consentita l'iscrizione da un anno di corso al successivo esclusivamente agli studenti che abbiano ottenuto le frequenze dell'anno in corso. Lo studente è tenuto a rispettare le propedeuticità degli esami di ciascun anno di corso, per cui è consentito sostenere gli esami di un anno solo dopo aver sostenuto tutti quelli dell'anno precedente. La qualifica di "fuori corso" si acquisisce con l'iscrizione all'anno successivo al 6° anno di corso.

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere: Incontri con i rappresentanti degli studenti per verificare la coerenza tra i programmi svolti e i risultati di apprendimento attesi per ciascun corso.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità e risorse:

Il gruppo docenti organizzerà periodicamente incontri con i rappresentanti degli studenti per verificare che i programmi svolti rispecchino i risultati di apprendimento attesi per i corsi. Verranno consultate periodicamente e regolarmente le valutazioni degli studenti su tutti i corsi. A seguito dell'attenta analisi di queste valutazioni, procederà ad incontrare i singoli docenti, se necessario.

Si potrebbe predisporre anche di una scheda di valutazione dello studente su ogni laboratorio frequentato, nella quale vengono espressi giudizi con voti sia per le "abilità tecniche" dimostrate che per le "non technical skills" da esercitare durante le ore di tirocinio (situation awareness, comunicazione, integrazione nell'equipe, comportamento tenuto in caso di situazione critica), ma su elementi come assiduità, rispetto degli orari, attenzione e disponibilità alla collaborazione nei confronti dei tutor; curi.

Scadenze previste, responsabilità:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Il gruppo di riesame si farà carico dell'organizzazione del calendario di incontri con gli studenti.

Indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

I dati relativi alle valutazioni degli studenti saranno resi pubblici sul sito di UNICH

Obiettivo n. 2

Obiettivo n. 2: Aumentare la percentuale di studenti che si laureano nel tempo previsto.

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere:

- 1) Ottimizzare il coordinamento tra i corsi caratteristici di ciascun curriculum o piano di studi;
- 2) Verificare la durata e l'efficacia del periodo di svolgimento del lavoro di tesi finale.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità e risorse:

L'ottimizzazione del coordinamento tra i corsi di ciascun curriculum o piano di studi rimane una priorità che il gruppo docenti continuerà a perseguire, **organizzando riunioni tra i docenti interessati in modo da minimizzare le sovrapposizioni dei programmi, colmare lacune esistenti nei programmi e rendere più evidente la continuità dei percorsi didattici, con particolare attenzione ai programmi svolti quando i docenti sono cambiati o i programmi vengono aggiornati.**

Scadenze previste, responsabilità:

Le azioni adottate dal Consiglio di CdS. per ridurre il numero dei fuori-corso hanno determinato un aumento del numero degli appelli di esame; l'attivazione di seminari e la nomina di tutor per l'assistenza agli studenti. Per il primo punto, come da Regolamento Didattico che disciplina il CdS., sono stati predisposti per gli studenti Fuori-corso della Laurea Specialistica ulteriori appelli di esami



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



praticamente in tutti i

mesi dell'anno (escluso il mese di agosto). Analoghi provvedimenti sono stati presi per gli studenti della Laurea Magistrale LM-46: offerta del maggior numero di appelli possibile con lo scopo di prevenire il fenomeno dei fuori-corso. Sempre in

ordine alla suddetta criticità, alcuni docenti hanno attivato seminari di approfondimento in alcune discipline con l'obiettivo di superare le difficoltà di apprendimento e di formazione, soprattutto in argomenti che gli stessi studenti hanno indicato come particolarmente difficili. Il Consiglio di C.d.S. ha inoltre provveduto alla nomina di tutor per gli studenti f.c. con l'intento di fornire loro un'assistenza personalizzata, sia per l'assimilazione di concetti espressi durante le lezioni frontali che per le prestazioni inerenti ai tirocini professionalizzanti.

Gli studenti frequentano regolarmente le attività didattiche e sostengono gli esami di profitto senza incorrere nelle penalizzazioni previste dal Regolamento Didattico per coloro che non partecipano alle lezioni o non sostengono esami. Quasi tutti acquisiscono i CFU necessari per l'iscrizione agli anni successivi. Vi sono casi limitati, che rientrano nella fisiologia di un c.d.s., di studenti ripetenti o nel fuori-corso intermedio

3 - RISORSE DEL CDS

[3-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

[3-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



I dati riportati nella Scheda del Riesame (RAR) relativa al 2015 appaiono abbastanza completi per gli argomenti che sono stati presi in esame, anche a giudizio della rappresentanza Studentesca, pur con alcune criticità:

- Nonostante il c.d.s. sia dotato di 35 riuniti, di 2 aule manichini con 50 postazioni, di un'aula microscopi con 25 postazioni, e il Dipartimento su cui il c.d.s. opera possa contare su 30.000 prestazioni annue, il giudizio espresso dagli studenti è risultato negativo per il 60%. Difficile trovare soluzione a questa criticità e ipotizzare un aumento delle attrezzature è di difficile attuazione in un momento di criticità finanziaria che affligge il nostro Ateneo, come tutti gli altri in Italia. Un obiettivo realizzabile potrebbe essere quello di tentare di ottimizzare l'utilizzo delle attrezzature esistenti attraverso un coordinamento più stretto delle varie discipline professionalizzanti.
- Dai dati emersi viene evidenziato un insufficiente coordinamento nell'ambito dei vari Corsi Integrati. Parimenti il fenomeno è talora presente nell'ambito dei vari moduli dello stesso CI. Sarebbe fondamentale la presa d'atto dei docenti che una trattazione multidisciplinare di argomenti comuni ai vari moduli potrebbe essere essenziale, soprattutto in ambiti strettamente disciplinari. Per risolvere queste criticità si possono prevedere maggiori interazioni fra i tra i docenti dei moduli, coordinatori dei CI e Coordinatori di Semestre, da istituire e per altro raccomandati dalla Site Visit recente, per ottenere una corretta sequenzialità didattica, evitando overlapping o temi trattati inappropriatamente. Tutto ciò dovrebbe favorire una maggiore responsabilizzazione dei coordinatori per una migliore omogeneizzazione dei corsi.
- Immatricolazioni tardive degli studenti: purtroppo legata al ritardo con cui generalmente scorrono le graduatorie ad opera del Ministero, fenomeno che si è accentuato negli ultimi anni. Ciò impone artifici sia al Presidente, che ai docenti del CdS, oltre che allo studente che è costretto a immatricolarsi anche a lezioni iniziate da tempo, con notevoli svantaggi dal punto di vista didattico.

[3-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Obiettivo n. 1

Obiettivo n. 1: Monitorare e incrementare il numero di studenti che si laureano nei tempi previsti per la laurea magistrale.

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere:

Il gruppo di riesame continuerà a monitorare il numero di studenti che proseguono regolarmente il loro percorso di studi e si laureano in tempo.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità, risorse:

Attingendo alle informazioni necessarie dalla segreteria didattica, dalla segreteria studenti e dal Centro di calcolo dell'ateneo, il Coordinatore del CdS continuerà ad aggiornare su base regolare le informazioni sul numero di studenti che proseguono regolarmente nel loro percorso di studi, e si riserva di procedere, eventualmente, ad una diversa distribuzione del carico didattico, se i provvedimenti già presi non ottenessero lo scopo voluto.

Scadenze previste, responsabilità:

Il gruppo di riesame raccoglie ed aggiorna con regolarità i dati relativi ai percorsi formativi degli studenti, analizzandone il contenuto e rendendo i risultati consultabili sul sito web di unich

Obiettivo n. 2

Obiettivo n. 2: Istituzione della didattica in lingua inglese.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere: Definire e stabilire le condizioni e le modalità per passare ad una didattica erogata in lingua inglese.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità e risorse: Sarà individuata una apposita commissione (coincidente con la commissione didattica), nominata dal Coordinatore, che:

- i) valuterà in primo luogo la fattibilità del percorso formativo totalmente in lingua inglese;
- ii) valuterà la disponibilità del corpo docente nel suo complesso;
- iii) ascolterà le opinioni degli studenti, informandoli sulla iniziativa;
- iv) preparerà iniziative e modalità didattiche a favore degli studenti, come sostegno nella transizione verso l'erogazione delle lezioni in lingua straniera;
- v) esaminerà e valuterà la disponibilità e la qualità dei testi di studio, ove ne occorrono, in lingua inglese; pubblicherà l'iniziativa presso gli studenti degli analoghi o affini corsi di laurea triennale in atenei italiani stranieri.

Scadenze previste, responsabilità: Riunioni periodiche della Commissione indette dal Presidente. Incontri periodici del gruppo di riesame con gli studenti (per raccogliere i pareri anonimi) e coi docenti (per discutere la loro disponibilità e gli effetti possibili sulla didattica). I docenti del Cds riferiranno i dati raccolti e li discuterà/analizzerà con la Commissione.

4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

[4-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

[4-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Dalle valutazioni didattiche degli studenti emerge come sia aumentato il consenso e la consapevolezza degli studenti

circa l'importanza del Nucleo di Valutazione. I numeri di studenti che valutano i Corsi è aumentato ma è ancora basso. I

risultati delle valutazioni visualizzati dai singoli Docenti e dal Presidente del CdS, nel rispetto della privacy, costituiscono

elemento di verifica, monitoraggio e riesame della qualità della didattica erogata. Il valore medio della sintesi analitica

del CdS risulta essere pari a 3.18; il valore medio della sintesi delle aree CUN risulta essere pari a 3.18; il valore medio

della sintesi dei settori disciplinari è pari a 3.18 e quello della sintesi degli insegnamenti è pari a 3.25.

E' opportuno rendere **obbligatoria la valutazione di docente prima che lo studente svolga l'esame in questione in modo tale da offrire al docente stesso uno strumento utile e necessario al miglioramento della sua didattica e del suo rapporto con gli studenti in modo da agevolare la comunicazione con questi ultimi.** Infatti prima dell'iscrizione all'esame in questione lo studente dovrebbe compilare il questionario in modo tale da poter verbalizzare l'esame in maniera regolare.

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame Ciclico.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



ANALISI- I dati riportati nella Scheda del Riesame (RAR) relativa al 2015/16 appaiono abbastanza completi per gli argomenti che sono stati presi in esame, anche a giudizio della rappresentanza Studentesca, pur con alcune criticità.

I giudizi espressi dagli studenti in relazione al livello di soddisfazione dei servizi erogati dal CdS in Odontoiatria e Protesi

Dentaria e, più in generale, dall'Ateneo, soprattutto per quanto concerne la regolare frequenza delle lezioni, la sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti e l'organizzazione della didattica e degli esami (appelli, orari, prenotazioni) sono molto lusinghieri e dimostrano il buon lavoro prodotto dalla classe docente e dal personale amministrativo. Eccellenti erano stati anche i giudizi espressi dagli studenti sul grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti in e in generale del corso di laurea. Meno apprezzamenti sono stati espressi per quanto riguarda la valutazione delle aule, delle postazioni informatiche, dei laboratori, delle biblioteche (prestiti, orari di apertura).

CRITICITA' - Si continua ad evidenziare il problema della formazione pratica: nonostante il CdS sia dotato di 35 riuniti, di

2 aule manichini con 50 postazioni, di un'aula microscopi con 25 postazioni, e il Dipartimento su cui il c.d.s. opera possa contare su 30.000 prestazioni annue, il 57,1% degli studenti le ha definite raramente adeguate e il 23,8% spesso adeguate (0% sempre adeguate). Varie proposte sono state presentate nei precedenti punti, ma **sicuramente l'affiancamento dei tutor e l'inserimento di un numero minimo di prestazioni da eseguire su modello/paziente, potrebbero arricchire e potenziare la formazione dello studente.**

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA- CdS.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Le informazioni presenti nelle parti pubbliche della SUACdS sono in gran parte accessibili e corrette. Gli studenti possono infatti usufruire di tali informazioni sia dal sito dell'Ateneo nella sezione relativa all'Offerta Formativa sia dal sito web del Corso di Studi in cui vengono fornite informazioni circa i calendari didattici, gli esami di profitto, e tutte le comunicazioni riguardanti attività didattiche quali seminari, corsi, congressi e attività a scelta.

[4-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Obiettivo n. 1: Monitoraggio della qualità della didattica e dell'efficacia del percorso formativo.

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere: Il Presidente del CdS, la Commissione Didattica ed il gruppo del Riesame continueranno a monitorare l'opinione degli studenti relativamente alla qualità ed alla organizzazione del corso di studi, utilizzando i dati relativi ai questionari di valutazione degli studenti iscritti e dei neolaureati (fonti: CINECA e Almalaurea)

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità e risorse:

Attingendo alle informazioni necessarie dalla segreteria didattica, dalla segreteria studenti, dal CINECA e da Almalaurea, il gruppo del Riesame continuerà a monitorare le opinioni degli studenti sia in relazione ai singoli insegnamenti che all'organizzazione ed alla efficacia del CdS. Proseguirà nell'azione di organizzare incontri regolari con le parti sociali per mantenere vivo il confronto tra le esigenze del mondo del lavoro ed il profilo acquisito dei laureati.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Scadenze previste e Responsabilità:

La commissione del Riesame del CdS proseguirà nell'attività di monitoraggio dei sondaggi AlmaLaurea sull'opinione degli studenti e dei neolaureati, sulle valutazioni degli studenti del percorso formativo e nell'organizzazione degli incontri con le parti sociali per verificare la corrispondenza tra il profilo dei laureati e le esigenze del mondo del lavoro. Eventuali criticità saranno discusse nelle riunioni della Commissione Didattica e nel Consiglio del CLOPD

Indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

I risultati dei questionari sottoposti agli studenti saranno pubblicati sul sito UNICH

5 - COMMENTO AGLI INDICATORI

[5-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

non specificato

[5-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E
BIOTECNOLOGICHE**



Image not found or type unknown





RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Avvii alla carriera immatricolati puri ed Iscritti regolari

I numeri degli avvii di carriera e d'iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale mostrano che si tratta di un corso con bassa numerosità in ingresso.

1. Indicatori relativi alla didattica

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) si attesta nei tre anni su valori molto alti (59,6% sia per il 2013, 63,3% per il 2014, 60,7% nel 2015), superiori alla media della stessa area geografica, e risultando in un soddisfacente accordo con la media nazionale.

Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), ovvero il 79,2%, si caratterizza per essere decisamente più alta tanto della media nazionale che della media per area geografica.

L'attrattività della sede rispetto ad altri Atenei non è valutabile (dati non disponibili).

La consistenza del corpo docente è garantita da un rapporto studenti/docenti inferiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC05). Anche la qualificazione del corpo docente è garantita dalla percentuale pari al 100%, costante sui tre anni, di docenti che insegnano nello stesso settore scientifico disciplinare di afferenza. Tale percentuale è superiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica.

Anche i valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti si mantengono costanti e pari ad 1, in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica

1. Indicatori d'internazionalizzazione

L'andamento dell'indicatore iC10, associato alla percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero, mostra un andamento molto bizzarro, attestandosi al 0,6 al 6,1% per il 2013 e il 2015.

La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) è invece scesa dal 33,3% del 2013 e allo 0% nel 2015.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



2. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) si attesta in media su valori che si pongono tra il 68,3% e il 75,1%, in buon accordo coi valori medi delle altre sedi nazionali (quelli della stessa area geografica sono decisamente più bassi).

Oscilla intorno al valore nella media nazionale la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): 77,3% nel 2013, 90,6% nel 2014, per arrivare ad un inaspettato 58,3% nel 2015, da comprendere.

Degli studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 75% ed il 90% ha acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC15bis), valori sostanzialmente in accordo con quelli delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (ma si ripropone l'anomalia del dato relativo al 2015).

Degli stessi studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 50% e il 68,8% ha acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatori iC16 ed iC16 bis), valore leggermente inferiore a quelli delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che si attestano tra il 42% ed il 53%. Di nuovo spicca lo strano valore relativo al 2015.

La percentuale degli immatricolati che si laurea entro un anno dalla normale durata del corso (indicatore iC17) nel 2015 è del 78,9% valori alti rispetto ai valori delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che si attestano tra il 75% e l'82%.

Sono superiori alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica i valori percentuali delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, variando tra il 98% e il 99% (indicatore iC19) contro l'80% in media.

3. Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21, 95% nel 2013, 100% nel 2014, 100% nel 2015) e quella degli immatricolati che si laureano entro la normale durata.

del corso (indicatore iC22, 73% - 46%) sono leggermente superiori a quelli medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica.

La percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) è nulla e sostanzialmente in linea con i valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Si attesta su valori più alti rispetto alle altre sedi (13% - 29%) la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24).

5. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti, complessivamente per il corso di studi, pesato sulle ore di docenza (indicatore iC27) è compreso tra 8,1(2013) e 7,3 (2015), risultando sempre migliore o decisamente migliore di quelli su base nazionale e della stessa area geografica.

Lo stesso rapporto, considerato solo per gli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28) è compreso tra 7 e 11.1 ed è anch'esso superiore ai valori calcolati su base nazionale e nella stessa area geografica.

Considerazioni finali

Prendendo in analisi il piano di studi del CdS si riscontra piena conformità tra le materie professionalizzanti

messe a disposizione dal CdS e gli obiettivi formativi ai fini dell'esercizio della professione che dovrà essere

successivamente affrontata. Si vuole sottolineare la carenza di operatori del settore utili al Tutoraggio clinico, in relazione

alla numerosità degli studenti che effettuano il tirocinio, cosa che rende relativamente critico il trasferimento

dell'apprendimento teorico alla competenza tecnica-professionale. L'ideale sarebbe potenziare i tirocini

professionalizzanti (da primo operatore almeno per le pratiche più semplici e meno rischiose per il paziente), in modo da

preparare ogni studente alla realtà clinica che troverà una volta inserito nel mondo lavorativo, in completa autonomia.

- Per quanto riguarda i materiali e gli ausili didattici (attrezzature, laboratori, esperienze pratiche) i dati Alma Laurea



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



hanno mostrato che NESSUNO studente ha dato il massimo punteggio (contro il 18% dell'ateneo) e il 31,8% li ha

giudicati come raramente adeguati. Ciò è in relazione anche al fatto che la possibilità di frequentare laboratorio e/o la

clinica non è presente in tutti insegnamenti, rimanendo un'attività sporadicamente sviluppata, aspetto che costituisce un

problema considerata la natura fortemente tecnica della pratica odontoiatria

.Il successo scolastico degli studenti (in termini di CFU ottenuti in dati periodi, e di laureati entro la durata normale del corso) dimostra la corretta impostazione del carico e del percorso formativo.

[5-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Obiettivo n. 1: Migliorare l'offerta didattica formativa

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere: 1) Aumentare e promuovere la attrattività del corso di laurea, intervenendo sulla offerta didattica e sulla erogazione della didattica in inglese;
2) Aumentare la offerta formativa con nuovi corsi legati ad aspetti innovativi in ambito odontoiatrico , con la consapevolezza che questa azione è ovviamente legata all'aumento della numerosità in ingresso.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Modalità e risorse: Il Presidente del CdS (coadiuvato dalla Commissione didattica) continuerà nell'azione di monitoraggio delle eventuali criticità, nella valutazione dei programmi, nella identificazione di nuove competenze in Ateneo. Sarà attentamente valutato il passaggio alla didattica erogata in inglese.

Responsabilità e Scadenze previste: La Commissione Didattica organizzerà attività di monitoraggio, valutazione della didattica, controllo dei programmi. Interverranno con ulteriori azioni correttive qualora lo riterranno necessario.

Il Presidente del CdS e la Commissione Didattica valuteranno la fattibilità del percorso formativo totalmente in lingua inglese, e la disponibilità del corpo docente nel suo complesso (anche ascoltando le opinioni degli studenti sulla iniziativa), con riunioni e questionari somministrati a periodi regolari durante l'anno.

Obiettivo n. 2

Obiettivo n. 2: Incrementare il numero medio di CFU conseguiti dagli studenti del primo anno.

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere: Continuare nelle azioni di sostegno per il superamento dei corsi del primo anno.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità e risorse: I docenti CdS continueranno nell'azione di monitoraggio delle eventuali criticità e di organizzazione dei corsi e della attività previste nel primo anno.

Responsabilità e Scadenze previste: Il Presidente del CdS e la Commissione Didattica organizzeranno attività di sostegno ai corsi, seguiranno gli esiti degli esami e degli eventuali test in itinere somministrati agli studenti. Interverranno con ulteriori azioni



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Odontoiatria e Protesi Dentaria - LM-46

dipartimento di

**SCIENZE MEDICHE, ORALI E
BIOTECNOLOGICHE**



correttive qualora lo riterranno necessario.

Indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

Aumento della percentuale degli studenti iscritti al primo anno che conseguono almeno 20 CFU.