



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



## INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

**Corso di Studio:** Ostetricia

**Classe:** L/SNT-1

**Dipartimento:** MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO

**Presidente:** Forcucci Margherita

**Scuola:** MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

## GRUPPO DI RIESAME

### Membri del gruppo di riesame

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	MARGHERITA FORCUCCI
Docenti del CdS	MARIA CRISTINA CURIA
Docenti del CdS	ANTONELLA DI MATTEO
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Serena Pichierri
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Elena Bergamini

### Incontri del gruppo di riesame

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

Data	Ordine del giorno
26/06/2018	Primo incontro per prendere visione dei documenti da produrre
26/07/2018	Incontro tra il docente M.Cristina Curia e le rappresentanti Serena Pichierri ed Alessia Mauro per discutere delle problematiche riferite loro dagli studenti del corso
31/07/2018	Incontro tra il Presidente del Corso Prof.ssa Forcucci, il vice Presidente Prof.ssa Curia e Il Direttore delle didattica Dr.ssa A, Di MATteo per discutere delle esigenze riferite dalle rappresentanti durante la riunione precedente



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



Data	Ordine del giorno
31/08/2018	Incontro tra la Prof.ssa Forcucci, la Prof.ssa Curia e Il Direttore delle didattica Dr.ssa A, Di Matteo per cominciare ad elaborare le azioni da intraprendere rispetto agli obiettivi proposti
17/09/2018	Riunione del gruppo del riesame per la stesura di alcune sezioni di questo rapporto
11/10/2018	Riunione del gruppo del riesame per stesura della bozza di questo rapporto
21/11/2018	Riunione del gruppo del riesame per la revisione di questo rapporto
28/11/2018	Riunione del gruppo del riesame per la stesura definitiva di questo rapporto

## SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

### Consiglio di CdS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 16/10/2018

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

Durante il Consiglio di corso di studio, tenutosi il 16 ottobre 2018, la Prof.ssa Curia e la Prof.ssa Forcucci hanno esposto ai docenti del corso il rapporto del riesame ottenendone l'approvazione.

### Consiglio di Dipartimento

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 28/11/2018

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel Consiglio di Dipartimento del 28/11/2018.

## 1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in  
**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



## ARCHITETTURA DEL CDS

### [ 1-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Si segnala che questo è il primo rapporto di riesame ciclico per questo CdS.

### [ 1-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Laurea in Ostetricia, classe L/SNT1, è di tipo triennale ed è istituito all'interno dell'Area Sanitaria dell'Ateneo "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, nella sede di Chieti. Il Corso è a numero programmato con una media di 10 studenti l'anno che negli ultimi 2 A.A. è arrivata a 22 studenti l'anno. La scuola secondaria di II grado di provenienza è prevalentemente liceale e la regione di provenienza è prevalentemente l'Abruzzo. Il corso di laurea in Ostetricia fornisce al laureato le competenze previste dallo specifico profilo professionale di Ostetrica/o (D.M.740/94 del Ministero della Sanità e successive modificazioni ed integrazioni).

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti sono tuttora valide, così come sono ancora valide le esigenze e le potenzialità di sviluppo.

L'Ostetrica è un operatore sanitario che, in possesso del Diploma di Laurea abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, svolge la sua attività in strutture sanitarie pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale e svolge interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità. Dunque il suo operato è indispensabile anche a livello territoriale, campo verso cui l'attuale strategia sanitaria sta rivolgendo il suo impegno.

Le potenzialità di sviluppo umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario ed economico-sociale dei settori di riferimento, si ritengono soddisfatte ed infatti l'ostetrica/o raggiunge una padronanza di metodi e contenuti propri della professione che si appresta a svolgere attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio.

Il Corso ha l'intento di fornire conoscenze nei seguenti campi:

- scienze biologiche, per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano, con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile, inclusi gli aspetti di embriogenesi, e per la conoscenza dei principi biofisici, biochimici e genetici applicabili alla diagnostica prenatale e clinica;
- scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

## Ostetricia - L/SNT-1

dipartimento di

### MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



rischio, delle strategie di prevenzione a sostegno della salute della gestante, del neonato e della collettività;

- scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti pedagogici applicabili alla preparazione alla nascita e per l'acquisizione di progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale;
- scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese in ambito di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Tra le attività formative di maggior rilevanza vi è il tirocinio. Da regolamento a tale attività sono assegnati nel primo anno 19 CFU, al secondo 25 CFU, al terzo anno 29 CFU, per un totale di 73 CFU.

In relazione a tali obiettivi specifici del corso, le conoscenze sono acquisite attraverso insegnamenti attivati nel piano di studi per un totale di 180 CFU. Ciò costituisce il bersaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale. In particolare il tirocinio pratico è finalizzato a sviluppare una gestione autonoma del parto e dell'assistenza ostetrico-ginecologica.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e della chimica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

Sono state consultate le principali parti interessate ai profili culturali e professionali in uscita e sono emerse almeno due problematiche:

#### 1. la prima riguarda l'insegnamento della lingua inglese

Come già riportato nella relazione della Commissione Paritetica, per la formazione del professionista e per un migliore inserimento dell'ostetrica in ambiente europeo è di fondamentale importanza la conoscenza di una lingua comunitaria, competenza che viene sottovalutata poichè i CFU dedicati al modulo di Lingua Inglese sono solamente 2 e solo nel primo anno di corso. Inoltre tale corso risulta carente di nozioni fondamentali per la professione ostetrica all'estero quali l'apprendimento della terminologia specifica del settore, in quanto il corso si limita all'inglese grammaticale e alle nozioni di base di inglese scientifico.

#### 2. la seconda problematica riguarda una maggiore relazione con le università straniere, sia in entrata che in uscita. E' stata infatti riscontrata una carenza di progetti Erasmus dovuta in parte alla scarsa



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



presenza di corsi di laurea triennali delle professioni sanitarie in Europa, e quando presenti, non sempre organizzati similmente agli atenei italiani.

Il CdS si impegna a valutare nuovi accordi con sedi estere in cui la professionalità ostetrica sia sovrapponibile a quella italiana. Con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati un dato interessante che emerge dall'indagine Alma Laurea del 2016 è che il 60% dei laureati lavora all'estero mentre il 40% al sud Italia. Questo dato sarà preso in considerazione per una progettazione aggiornata del CdS.

Per una maggiore adeguatezza al raggiungimento degli obiettivi l'offerta formativa è stata aggiornata nei suoi contenuti.

A tale scopo si è proposto un miglioramento dell'offerta formativa tenuto conto delle mutate condizioni tecnologiche con cui gli studenti si confrontano. Nello specifico, vista la richiesta delle studentesse di un approfondimento di tecniche utili alla diagnostica cito-patologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero e della diagnostica di marcatori tumorali per il tumore della mammella, ovaio e utero, utili ai fini della prevenzione genetica di tali patologie, si è pensato di affidare a docenti esperti e disponibili di Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio (settore scientifico MED46) tali insegnamenti. Tali docenti si sono resi disponibili anche per approfondimenti pratici vista la velocità del laboratorio rispetto alla lentezza delle acquisizioni teoriche, che per ovvie ragioni segue un andamento più lento (la teoria della diagnostica) rispetto alla diagnostica stessa.

## [ 1-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### **Obiettivo n. 1**

Miglioramento dell'offerta formativa tenuto conto delle mutate condizioni tecnologiche con cui gli studenti si confrontano.

#### **Azioni da intraprendere**

Visto il grosso carico del CI di Fisiologia del Corpo Umano e Nozioni di Patologia e Microbiologia (7 CFU), che si svolge nel II semestre del I anno di corso, ritenuto troppo impegnativo per le studentesse, si è pensato di scinderlo in 2: CI di Biochimica e Fisiologia del Corpo Umano, e CI di Diagnostica di Laboratorio, Patologia e Microbiologia. Un altro modulo di Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio (MED46) che verta su diagnostica cito-patologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero, potrebbe essere inserito nel CI di Diagnostica Clinica in ginecologia che si svolge al III anno di corso, insieme ai moduli già esistenti di Prevenzione delle patologie a carico dell'apparato genitale, Ginecologia ed Ostetricia, Anatomia Patologica.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Scadenza prevista

A.A.2019/2020 per la modifica al CI di Fisiologia del Corpo Umano e Nozioni di Patologia e Microbiologia

A.A.2021/2022 per la modifica al CI di Diagnostica Clinica in ginecologia

### **Obiettivo n. 2**

Miglioramento dell'offerta formativa tenuto conto sia *dell'appeal* del corso che delle aspettative delle studentesse di voler integrare le lezioni teoriche con le esperienze di tirocinio.

#### **Azioni da intraprendere**

Spostare al I semestre del secondo anno il C.I. di Gravidanza Fisiologica creando un corso integrato con Patologia della Gravidanza che approfondisca argomenti meglio correlati e dando l'opportunità alle studentesse di approfondire e integrare le lezioni teoriche con le esperienze di tirocinio, considerando che al I anno non si hanno ancora le nozioni teoriche. Con tale modifica al piano di studi, al II semestre del primo anno andrebbero gli insegnamenti di Patologia Clinica e Assistenza ostetrica nella diagnosi prenatale.

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Scadenza prevista A.A.2019/2020

### **Obiettivo n. 3**

Per facilitare lo svolgimento del programma e l'approfondimento delle tematiche e la preparazione ai fini dell'esame delle studentesse si propone:

#### **Azioni da intraprendere**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in  
**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



al II anno ridurre l'insegnamento di "Assistenza ostetrica alla paziente oncologica e riabilitazione del pavimento pelvico" da 4 a 2 CFU. Dei 2 CFU "rimanenti" 1 potrebbe essere utilizzato per la creazione di un nuovo insegnamento di "Assistenza ostetrica al puerperio e allattamento al seno" da inserire nel C.I. di Assistenza al parto, puerperio e rianimazione neonatale.

L'altro CFU potrebbe essere utilizzato per un nuovo insegnamento di "Assistenza ostetrica nelle emergenze" nell'ambito del C.I. di Primo soccorso con approccio multidisciplinare.

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Scadenza prevista A.A.2020/2021

### **Obiettivo n. 4**

Tener conto delle esigenze degli studenti alla luce delle mutate condizioni.

### **Azioni da intraprendere**

Istituire un comitato di Indirizzo che possa valutare le esigenze degli studenti alla luce delle mutate condizioni e altresì portare ad un miglioramento del CdS.

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Scadenza prevista A.A.2019/2020

## **2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **[ 2-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Si segnala che questo è il primo rapporto di riesame ciclico per questo CdS.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in  
**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### [ 2-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per gli anni accademici 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 è stato utilizzato un apposito modulo previsto dal nuovo sistema di gestione degli studenti (esse3) adottato dal nostro Ateneo. Questo nuovo sistema di somministrazione del questionario, che è andato a regime nel triennio di riferimento, ha permesso di avere un numero sensibilmente superiore di schede raccolte. Il punteggio medio sul totale degli insegnamenti del corso è passato da 3.10 a 3.26 negli ultimi 3 A.A. evidenziando come il livello di soddisfazione generale degli studenti stia aumentando.

Per quanto riguarda la valutazione dell'A.A. 2017/2018 relativa al questionario pre-esame, nello specifico sugli argomenti trattati, sulle conoscenze preliminari, sul carico di studio, sul materiale didattico, sulla coerenza degli obiettivi formativi, e sugli orari di svolgimento delle lezioni, l'86.85% degli studenti ha dato una valutazione positiva (Dati già pubblicati nella SUA-CdS).

Per la valutazione del Corso di Studi relativamente al questionario pre-esame si evince che per l'A.A. 2017/2018 si ha un punteggio totale di 3.26 sulla valutazione generale degli insegnamenti.

Come è emerso nella relazione della commissione paritetica docente-studente del CdS in Ostetricia non è presente un documento o uno schema in cui è visibile la progressione dello studente per quanto riguarda la sua competenza in ambito di tirocinio, lasciando immotivata la sua ammissione all'esame di abilitazione.

Durante gli incontri tenuti in occasione delle sedute di laurea, in cui sono presenti esponenti del collegio delle ostetriche, si è discusso sulla possibilità di aumentare la spendibilità del titolo di studio nel mondo del lavoro e potenziare le competenze professionali. Durante la consultazione con le parti sociali, nella fattispecie Ordine Nazionale e Provinciale delle Ostetriche, tenutasi il 20.11.2018 è emersa la necessità, nell'ambito del Corso di Studi, di un approfondimento di argomenti quali la riabilitazione del pavimento pelvico e la promozione dell'allattamento al seno. Si è quindi pensato di implementarne l'insegnamento di entrambi gli argomenti per il prossimo anno accademico 2019-2020. Tale necessità si coniuga con una passata richiesta delle studentesse di prestare maggiore attenzione didattica sull'anatomia del pavimento pelvico, per permettere così alle allieve ostetriche di conoscere al meglio gli aspetti più intrinseci su cui si baserà la loro professione futura.

### [ 2-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO





## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in  
**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di  
**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### **Obiettivo n. 1**

Miglioramento della soddisfazione degli studenti nei confronti del CdS

#### **Azioni da intraprendere**

Approfondire quali siano gli insegnamenti con scarso punteggio e capire il motivo dello scarso interesse degli studenti verso quel dato insegnamento sollecitando incontri tra docenti e studenti per migliorare in primis gli obiettivi poi il programma.

Trovare soluzioni migliorative sui singoli insegnamenti oppure individuare insegnamenti che possano essere più consoni alle esigenze dello studente inserendo modifiche nell'ordinamento attuale del corso di studi.

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Scadenza prevista A.A.2019/2020

### **Obiettivo n. 2**

Valutazione dell'attività di tirocinio

#### **Azioni da intraprendere**

Implementare un questionario anche per l'attività di tirocinio in modo da poter tamponare in maniera tempestiva le problematiche riscontrate durante tale attività.

L'introduzione di un grafico con criteri chiari e prestabiliti che raffiguri il progresso nel tempo dello studente rappresenterebbe una valida motivazione all'accesso all'esame di stato, fornendo spiegazioni su eventuali posticipi o anticipazioni ad esso.

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Scadenza prevista: 2 anni



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### **Obiettivo n. 3**

Aumentare la spendibilità del titolo di studio nel mondo del lavoro e potenziare le competenze professionali

#### **Azioni da intraprendere**

Potenziare le competenze professionali dell'ostetrica al fine di agire sul territorio in regime di libero professionista. A tal proposito si auspica di organizzare o partecipare a seminari e tavole rotonde con le ostetriche tutor e le responsabili del collegio professionale per approfondire il ruolo della figura professionale dell'ostetrica nel mondo del lavoro.

Inoltre dare maggiore importanza ad insegnamenti basilari per il ruolo dell'ostetrica quali "la riabilitazione del pavimento pelvico" e "l'allattamento al seno".

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Organizzare più di un incontro nel corso dell'anno con l'Ordine delle Ostetriche.

Modificare il piano di studi inserendo i due insegnamenti di "riabilitazione del pavimento pelvico" e "allattamento al seno" per il prossimo A.A.2019/2020.

### **3 - RISORSE DEL CDS**

#### **[ 3-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Si segnala che questo è il primo rapporto di riesame ciclico per questo CdS

#### **[ 3-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato è superiore alle medie di aree geografiche e nazionale, inoltre il numero di docenti rispetto agli studenti è adeguato. I docenti del CdS svolgono nella quasi totalità di casi un insegnamento nel proprio settore di appartenenza.

La soddisfazione ed il gradimento da parte degli studenti circa le competenze scientifiche dei

docenti, la pertinenza dei programmi rispetto agli obiettivi formativi e didattici e la disponibilità dei docenti verso le richieste avanzate dalle studentesse vengono monitorate annualmente mediante la compilazione "obbligatoria" da parte degli studenti di questionari appositi, dai quali si evince una valutazione positiva sui parametri sopra indicati.

Nel corso del triennio di riferimento si è notato un netto miglioramento della programmazione degli esami da parte delle studentesse grazie alle indicazioni fornite durante l'incontro di accoglienza per gli studenti del primo anno tenuto dalla Presidente, Vice-Presidente e Direttore Didattico del CdS. Ciò ha portato ad una maggiore interazione e dialogo tra docente e studente e ad una ottimizzazione della programmazione di esami.

## [ 3-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### **Obiettivo n. 1**

Ottimizzare la programmazione degli esami di profitto

#### **Azioni da intraprendere**

Istruire gli studenti ad effettuare una programmazione mirata degli esami da sostenere ed eventualmente contattare i docenti delle materie in cui incontrano particolari difficoltà.

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Spiegare durante l'incontro di accoglienza (solitamente il primo o secondo giorno di lezione) come effettuare una programmazione mirata degli esami da sostenere e sollecitare gli studenti a contattare i docenti delle materie in cui si incontrano particolari difficoltà.

### **Obiettivo n. 2**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



Migliorare la soddisfazione da parte degli studenti circa le infrastrutture fornite dal CdS e della loro fruibilità.

### **Azioni da intraprendere**

Nonostante la percentuale di soddisfazione degli studenti abbia un trend positivo ci sono margini di miglioramento.

Come proposto da alcuni docenti e studenti si potrebbe allestire un laboratorio manichini dove gli studenti potrebbero esercitarsi contestualmente alle ore di lezione frontale, tenendo conto anche dell'aumento del numero degli iscritti al Corso.

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Sarebbe ottimale che la Scuola di Medicina e Scienze della Salute e/o i Dipartimenti di Medicina forniscano un'aula situata all'interno del Campus Universitario, completa di manichini e dispositivi con cui gli studenti possano apprendere con più sicurezza la pratica che poi andranno a svolgere negli ambienti del tirocinio.

### **Obiettivo n. 3**

Potenziare il personale di supporto alla Didattica

### **Azioni da intraprendere**

Il corso di studi avrebbe necessità di personale amministrativo di supporto alla didattica. Il personale della Segreteria Didattica, che svolge con efficacia, esperienza e professionalità gli adempimenti richiesti annualmente per l'erogazione della didattica, andrebbe supportato con unità aggiuntive di personale.

### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

## **4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS**

### **[ 4-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Si segnala che questo è il primo rapporto di riesame ciclico per questo CdS

### [ 4-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dall'analisi dei questionari studenti si evince una buona soddisfazione circa la fruibilità delle informazioni a disposizione sul sito dell'Università. È anche soddisfacente la sezione riguardante l'orario di ricevimento, i recapiti telefonici ed e-mail dei docenti.

La maggior parte degli aspetti trattati nella SUA-CdS riguardanti la parte pubblica, come ad esempio i docenti di riferimento per gli studenti, i tutor, etc, sono riportati nel sito web d'Ateneo e del CdS, così da essere disponibili da parte degli studenti.

Durante questo ultimo anno la partecipazione dei rappresentanti degli studenti del CdS è stata pressochè costante.

### [ 4-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### **Obiettivo n. 1**

Stimolare i docenti nella compilazione delle Schede degli insegnamenti (Syllabus)

#### **Azioni da intraprendere**

Poiché la compilazione del Syllabus non è a regime per tutti i docenti del corso, per valutare la completezza delle differenti parti delle schede degli insegnamenti dei docenti si propone l'istituzione di una commissione didattica.

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Tale commissione, presieduta dal Presidente del Corso, avrebbe il ruolo di monitorare i docenti nella compilazione e di revisionare possibili sovrapposizioni di argomenti in differenti insegnamenti.

Scadenza prevista: 2 anni

## 5 - COMMENTO AGLI INDICATORI



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



### [ 5-a ] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.*

Si segnala che questo è il primo rapporto di riesame ciclico per questo CdS

### [ 5-b ] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Considerando l'indicatore relativo alle percentuali di studenti iscritti che hanno acquisito 40 cfu, la situazione negli a.a. 2014, 2015, 2016 è la seguente: 65.7%, 82.8%, 58.6%, rispettivamente, mostrando un andamento altalenante ma nettamente positivo rispetto alla percentuale media di Ateneo che è stata del 50.5%. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni supera del 10% la media di Ateneo.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risulta essere nel triennio di riferimento tra l'80 e il 100%.

Valori di gran lunga superiori alle medie di Ateneo, di Area geografica, e nazionale, indicando un ottimo livello di regolarità delle carriere con un netto aumento a partire dal 2015.

Dai dati rilevati sul Consorzio Interuniversitario Alma Laurea relativi alla soddisfazione degli studenti che si sono laureati nel 2017 gli intervistati sono 12 su 12 laureati. La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso risulta aumentata positivamente rispetto agli anni precedenti: si è passati da una percentuale del 50% al 62.5%.

Inoltre gli intervistati ritengono che l'organizzazione degli esami, appelli, orari ecc. è soddisfacente per il 62.5% degli studenti.

Per quanto riguarda il rapporto con i docenti l'andamento della soddisfazione è altalenante in quanto nel triennio si è registrata una percentuale del 33% nel 2015, 62.5% nel 2016, 50% nel 2017. Un trend nettamente positivo si registra invece per il corso di Studi in quanto si è passati da una percentuale di soddisfazione del CdS del 33% per l'anno 2015, del 50% per l'anno 2016 e del 75% per il 2017.

Per quanto riguarda la valutazione delle aule risultano adeguate per il 62.% degli intervistati, percentuale pressochè costante negli ultimi anni. Le biblioteche e le attrezzature per laboratori ed attività pratiche risultano adeguate per il 50% dei laureati, in aumento rispetto agli anni precedenti. La percentuale di intervistati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea di questo Ateneo rimane negli ultimi anni costante al 32%.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato è superiore alle medie di aree geografiche e nazionale e il rapporto docenti:studenti è nettamente positivo rispetto alla media di area geografica e nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata del corso si mantiene tra il 50 e il 70% nel triennio 2015-2017.

### [ 5-c ] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

#### **Obiettivo n. 1**

Favorire le possibilità d'impiego.

#### **Azioni da intraprendere**

Dalle esperienze dei laureati emerge che per le ostetriche il mondo del lavoro non offre possibilità d'impiego nel privato. Inoltre le possibilità d'impiego sono scarse nel centro Italia, molto di più al nord Italia e nel Nord Europa.

Come azioni da intraprendere si dovrebbe favorire l'inserimento delle ostetriche nei consultori e nel del privato.

#### **Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Prendere contatto con consultori ed altre strutture non ASL per introdurre le ostetriche in tali contesti lavorativi

#### **Obiettivo n. 2**

Valutazione del corso di studi

#### **Azioni da intraprendere**

Approfondire gli incontri con i tutor del corso per individuare le problematiche che gli studenti hanno incontrato durante il loro percorso di studi.



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

**Ostetricia - L/SNT-1**

dipartimento di

**MEDICINA E SCIENZE  
DELL'INVECCHIAMENTO**



**Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)**

Incentivare gli incontri con i tutor per cercare risoluzioni in concerto con gli studenti.