

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Città	CHIETI
Codizione	0690107305200002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	66	64	62	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	394	113,0	131,0	112,8
		2015	236	119,0	111,3	102,5
		2016	228	148,0	109,7	103,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	373	98,0	117,2	103,7
		2015	225	116,0	101,4	93,5
		2016	236	117,0	100,6	94,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	837	295,0	342,8	291,7
		2015	732	293,0	327,6	279,3
		2016	590	301,0	316,3	269,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	674	202,0	239,7	213,1
		2015	595	215,0	228,6	204,0
		2016	468	235,0	213,1	196,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	661	194,0	225,8	199,2
		2015	586	210,0	216,3	193,4
		2016	460	231,0	202,7	186,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	493	674	73,1%	127,0	202,0	62,9%	123,6	239,7	51,6%	131,5	213,1	61,7%
		2015	469	595	78,8%	141,0	215,0	65,6%	130,6	228,6	57,1%	134,1	204,0	65,7%
		2016	358	468	76,5%	163,0	235,0	69,4%	125,9	213,1	59,1%	129,7	196,3	66,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	296	391	75,7%	48,0	78,0	61,5%	64,1	109,4	58,6%	57,6	97,8	58,9%
		2015	258	342	75,4%	73,0	111,0	65,8%	57,2	100,6	56,8%	55,6	93,7	59,3%
		2016	269	340	79,1%	46,0	88,0	52,3%	58,2	101,8	57,2%	62,1	96,9	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	47	394	11,9%	21,0	113,0	18,6%	29,1	131,0	22,2%	36,0	112,8	31,9%
		2015	16	236	6,8%	8,0	119,0	6,7%	23,4	111,3	21,1%	34,4	102,5	33,6%
		2016	17	228	7,5%	11,0	148,0	7,4%	17,8	109,7	16,2%	37,0	103,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	674	18	37,4	202,0	24,0	8,4	243,5	14,3	17,1	195,7	13,6	14,4
		2015	595	23	25,9	215,0	27,0	8,0	232,1	15,8	14,7	193,2	14,9	13,0
		2016	468	23	20,3	235,0	25,0	9,4	216,2	15,3	14,1	191,6	15,2	12,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	102	225	45,3%	47,0	87,0	54,0%	32,2	61,4	52,4%	41,5	61,4	67,6%
		2016	100	208	48,1%	42,0	77,0	54,5%	36,0	66,6	54,0%	43,8	65,2	67,2%
		2017	164	272	60,3%	42,0	56,0	75,0%	43,0	69,1	62,3%	46,7	64,3	72,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	93	225	41,3%	41,0	87,0	47,1%	31,4	65,1	48,3%	42,4	66,7	63,6%
		2016	93	208	44,7%	40,0	77,0	51,9%	35,8	70,5	50,7%	45,0	70,9	63,5%
		2017	147	272	54,0%	35,0	56,0	62,5%	41,1	73,1	56,2%	46,3	69,4	66,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	93	176	52,8%	41,0	75,0	54,7%	31,4	51,8	60,7%	42,4	57,4	73,9%
		2016	93	168	55,4%	40,0	67,0	59,7%	35,8	58,7	60,9%	45,0	61,3	73,4%
		2017	147	223	65,9%	35,0	55,0	63,6%	41,1	61,4	67,0%	46,3	61,4	75,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	8	50,0%	4,0	6,0	66,7%	5,0	6,6	76,1%	4,9	5,7	86,1%
		2015	8	14	59,3%	4,0	6,0	66,7%	5,9	7,5	79,6%	5,8	6,7	86,6%
		2016	8	13	64,0%	5,0	7,0	71,4%	6,0	7,4	80,5%	5,7	6,6	86,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	737,81	520,00	1,4	395,4	348,0	1,1	161,8	163,2	1,0	138,6	129,6	1,1
		2015	761,40	532,36	1,4	264,2	242,0	1,1	160,4	160,9	1,0	146,9	136,8	1,1
		2016	740,29	520,84	1,4	226,6	208,0	1,1	160,7	165,1	1,0	154,8	146,3	1,1
		2017	427,92	312,29	1,4	183,1	170,0	1,1	144,8	155,1	0,9	150,4	142,7	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	42	29.306	1,4‰	0,0	7.756,0	0,0‰	25,1	8.882,1	2,8‰	105,5	8.933,6	11,8‰
		2015	102	28.308	3,6‰	0,0	8.616,0	0,0‰	69,4	9.182,4	7,6‰	114,9	8.958,4	12,8‰
		2016	0	21.726	0,0‰	16,0	9.830,0	1,6‰	53,4	8.744,9	6,1‰	133,4	8.597,9	15,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	296	3,4‰	0,0	48,0	0,0‰	0,3	64,1	4,9‰	2,1	58,6	36,0‰
		2015	3	258	11,6‰	0,0	73,0	0,0‰	0,6	57,2	10,7‰	2,0	55,6	36,9‰
		2016	3	269	11,2‰	1,0	46,0	21,7‰	1,1	58,2	18,1‰	3,2	62,1	51,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	394	0,0‰	0,0	113,0	0,0‰	0,1	131,0	0,4‰	0,8	112,8	6,9‰
		2015	0	236	0,0‰	0,0	119,0	0,0‰	0,1	111,3	1,0‰	0,6	102,5	6,2‰
		2016	0	228	0,0‰	0,0	148,0	0,0‰	0,2	109,7	1,5‰	1,4	103,6	13,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,8	60,0	71,4%	41,1	60,0	68,5%	35,8	59,6	60,1%	41,3	59,9	69,0%
		2015	42,2	60,0	70,3%	43,9	60,0	73,2%	38,6	59,7	64,7%	43,1	59,9	72,0%
		2016	43,2	60,0	72,0%	40,3	60,0	67,2%	38,4	60,2	63,8%	43,1	60,1	71,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	362	373	97,1%	93,0	98,0	94,9%	112,0	117,2	95,5%	100,5	103,7	96,9%
		2015	220	225	97,8%	113,0	116,0	97,4%	98,4	101,4	97,0%	91,3	93,5	97,7%
		2016	232	236	98,3%	115,0	117,0	98,3%	97,2	100,6	96,6%	92,2	94,9	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	334	373	89,5%	90,0	98,0	91,8%	94,8	117,2	80,9%	89,3	103,7	86,1%
		2015	202	225	89,8%	109,0	116,0	94,0%	87,0	101,4	85,8%	83,1	93,5	89,0%
		2016	220	236	93,2%	105,0	117,0	89,7%	85,4	100,6	85,0%	83,4	94,9	87,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	334	373	89,5%	90,0	98,0	91,8%	95,2	117,2	81,2%	89,4	103,7	86,3%
		2015	202	225	89,8%	109,0	116,0	94,0%	87,1	101,4	85,9%	83,2	93,5	89,0%
		2016	220	236	93,2%	105,0	117,0	89,7%	85,3	100,6	84,9%	83,5	94,9	87,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	254	373	68,1%	59,0	98,0	60,2%	55,7	117,2	47,5%	61,7	103,7	59,5%
		2015	143	225	63,6%	76,0	116,0	65,5%	54,1	101,4	53,3%	59,6	93,5	63,8%

	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	153	236	64,8%	72,0	117,0	61,5%	54,9	100,6	54,6%	60,9	94,9	64,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	254	373	68,1%	59,0	98,0	60,2%	58,0	117,2	49,5%	62,4	103,7	60,2%
		2015	143	225	63,6%	76,0	116,0	65,5%	55,1	101,4	54,4%	60,0	93,5	64,2%
		2016	153	236	64,8%	72,0	117,0	61,5%	55,0	100,6	54,7%	61,0	94,9	64,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	297	341	87,1%	91,0	118,0	77,1%	92,4	132,0	70,0%	85,9	111,5	77,1%
		2015	243	279	87,1%	74,0	90,0	82,2%	74,9	106,9	70,1%	75,1	96,3	77,9%
		2016	323	373	86,6%	71,0	98,0	72,4%	82,2	117,2	70,1%	81,5	103,7	78,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	274	331	82,8%	83,0	106,0	78,3%	70,4	89,6	78,5%	62,0	79,3	78,2%
		2016	279	331	84,3%	71,0	86,0	82,6%	75,9	97,2	78,0%	70,2	88,2	79,6%
		2017	205	250	82,0%	76,0	90,0	84,4%	67,7	86,4	78,4%	66,0	83,5	79,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	474	972	48,8%	1.912,0	3.200,0	59,8%	762,5	1.015,9	75,1%	646,5	865,6	74,7%
		2015	576	1.032	55,8%	1.264,0	1.840,0	68,7%	742,1	941,0	78,9%	691,7	929,4	74,4%
		2016	558	888	62,8%	1.160,0	1.688,0	68,7%	745,4	960,2	77,6%	682,1	981,6	69,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	364	373	97,6%	93,0	98,0	94,9%	112,5	117,2	96,0%	101,2	103,7	97,7%
		2015	221	225	98,2%	114,0	116,0	98,3%	99,0	101,4	97,6%	91,8	93,5	98,3%
		2016	232	236	98,3%	115,0	117,0	98,3%	97,3	100,6	96,8%	93,0	94,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	210	279	75,3%	51,0	90,0	56,7%	51,7	106,9	48,4%	56,3	96,3	58,5%
		2015	296	373	79,4%	58,0	98,0	59,2%	57,9	117,2	49,4%	62,6	103,7	60,3%
		2016	158	225	70,2%	40,0	116,0	34,5%	53,5	101,4	52,8%	56,3	93,5	60,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	373	0,0%	0,0	98,0	0,0%	0,2	117,2	0,1%	0,5	103,7	0,5%
		2015	0	225	0,0%	0,0	116,0	0,0%	0,1	101,4	0,1%	0,2	93,5	0,2%
		2016	0	236	0,0%	0,0	117,0	0,0%	0,0	100,6	0,0%	0,6	94,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	341	2,9%	10,0	118,0	8,5%	10,3	132,0	7,8%	5,7	111,5	5,1%
		2015	8	279	2,9%	4,0	90,0	4,4%	8,3	106,9	7,7%	5,3	96,3	5,5%
		2016	18	373	4,8%	8,0	98,0	8,2%	9,4	117,2	8,0%	5,4	103,7	5,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	314	331	94,9%	97,0	106,0	91,5%	81,6	89,6	91,0%	71,4	79,3	90,1%
		2016	314	331	94,9%	80,0	86,0	93,0%	89,4	97,2	92,0%	80,4	88,2	91,1%
		2017	243	250	97,2%	88,0	90,0	97,8%	80,6	86,4	93,3%	76,6	83,5	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	71	331	21,5%	21,0	69,0	30,4%	22,9	84,6	27,1%	29,8	77,9	38,3%
		2016	72	285	25,3%	24,0	99,0	24,2%	21,6	74,6	28,9%	29,4	72,7	40,5%
		2017	67	278	24,1%	22,0	74,0	29,7%	23,3	69,5	33,5%	30,4	68,3	44,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	61	331	18,4%	18,0	69,0	26,1%	19,1	89,6	21,3%	25,8	83,7	30,8%
		2016	49	285	17,2%	18,0	99,0	18,2%	17,6	78,5	22,5%	23,8	76,3	31,2%
		2017	45	278	16,2%	17,0	74,0	23,0%	17,2	73,0	23,5%	25,1	73,0	34,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	61	153	39,9%	18,0	36,0	50,0%	19,1	48,7	39,1%	25,8	51,6	49,9%
		2016	49	144	34,0%	18,0	50,0	36,0%	17,6	44,1	40,0%	24,2	50,2	48,2%
		2017	45	146	30,8%	17,0	38,0	44,7%	17,2	42,2	40,6%	25,1	47,7	52,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	837	8,1	103,3	295,0	26,7	11,1	347,0	8,5	41,0	267,6	7,2	37,1
		2015	732	8,6	85,1	293,0	15,3	19,1	332,3	7,8	42,4	264,5	7,7	34,2
		2016	590	7,4	79,7	301,0	14,1	21,4	320,6	8,0	40,1	262,7	8,2	32,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	391	3,0	130,3	113,0	5,9	19,0	135,4	4,1	32,9	104,5	4,4	23,7
		2015	232	3,0	77,3	119,0	8,9	13,3	113,7	4,3	26,3	96,9	4,7	20,8
		2016	244	3,0	81,3	121,0	8,1	15,0	111,3	4,2	26,2	100,1	5,1	19,7

Breve commento

Scheda di monitoraggio LM 51 Psicologia Clinica e della Salute

Approvata nel Consiglio del CdS del 10/10/2018

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in diminuzione per introduzione del numero programmato.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Superiore alla media di Ateneo, area geografica e nazionale la percentuale di laureati entro la durata del corso.

La percentuale di iscritti al I anno laureati in un altro Ateneo risulta bassa.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (62.5%) è inferiore sia al valore minimo indicato dall'ANVUR (66%) sia alla media nazionale (86.4%) e di area (77.1%).

La percentuale di occupati a tre anni dal titolo risulta in crescita nel triennio esaminato (2015-2017) anche se i valori sono inferiori alla media di nazionale.

Infine, il valore dell'Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti risulta superiore a quello di Ateneo, area geografica e nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Dall'analisi degli indicatori relativi all'internazionalizzazione si rilevano percentuali basse rispetto alla media nazionale e in parte equivalenti a quelle di area geografica. A tal proposito il Corso di studio rileva che, in base alle convenzioni attuali con atenei esteri, ci sono pochi posti a disposizione per gli studenti del CdS.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e Indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere, confermata dall'elevata percentuale di studenti che si laureano entro la durata del corso e dal valore molto basso di abbandoni. Le percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS e che sono complessivamente soddisfatti del CdS è molto elevata (e superiore alla media di area geografica e nazionale), dimostrando una notevole soddisfazione da parte degli studenti.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

I due rapporti studenti/docenti mostrano una dinamica fortemente negativa. I rapporti complessivi si discostano in maniera estremamente significativa dal valore soglia (26.6) oltre che dagli indicatori di Ateneo, di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

Secondo l'indagine Alma Laurea 2017, il 92.4 % dei laureati si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti, abbastanza in linea con quanto accade ai laureati di altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (88.6%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (90.6%).

Il 97,2% dei laureati nel 2017 esprime soddisfazione generale rispetto al corso di laurea, una percentuale sensibilmente superiore a quanto rilevato negli altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (91.6%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (90.4%).

In base ai dati occupazionali pubblicati da AlmaLaurea in riferimento all'anno 2017, il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 17.9%. Il CdS non ritiene di particolare rilevanza il dato sull'occupabilità immediata dei laureati in quanto è previsto un tirocinio post lauream di un anno obbligatorio e preliminare per l'effettuazione dell'esame di stato abilitante all'esercizio della professione. A tre anni dalla laurea tale percentuale risulta incrementata nel triennio esaminato (2015-2017) attestandosi su valori vicini alla media geografica (65.9% vs 67%) e inferiori a quella nazionale (75.5%).

Nella grande maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto i quozienti relativi alla consistenza del corpo docente (rapporto studenti/docenti) che superano significativamente il valore di riferimento dell'ANVUR e gli indicatori sull'internazionalizzazione.

Il CdS ritiene prioritario elevare l'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (Consistenza e qualificazione del corpo docente) proponendo: 1) riduzione del numero di immatricolati riportandolo al valore di numerosità di riferimento o massima della classe LM-51 (da 216 a 80/100 massimo); 2) erogazione delle ore di didattica in due fasce per ciascun insegnamento previsto dal CdS.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS si impegnerà nel potenziamento di convenzioni con Dipartimenti esteri per consentire ad un maggior numero di studenti di acquisire CFU in università straniere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)