

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	SCIENZE GEOLOGICHE
Città	CHIETI
Codizione	0690106203400005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	27	27

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	69	-	50,7	51,3
		2015	64	-	42,1	49,4
		2016	60	-	42,3	50,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	54	-	40,5	42,2
		2015	54	-	35,1	40,5

	LMCU)	2016	40	-	33,7	40,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	299	-	197,7	182,3
		2015	276	-	178,8	174,7
		2016	239	-	170,6	168,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	191	-	115,6	124,3
		2015	164	-	99,6	114,0
		2016	143	-	98,5	110,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	159	-	95,5	103,3
		2015	132	-	82,7	95,7
		2016	108	-	82,6	93,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	51	191	26,7%	-	-	-	36,0	115,6	31,1%	50,2	124,3	40,4%
		2015	45	164	27,4%	-	-	-	35,1	99,6	35,2%	46,6	114,0	40,9%
		2016	41	143	28,7%	-	-	-	35,3	98,5	35,8%	43,6	110,8	39,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	39	25,6%	-	-	-	5,8	24,6	23,6%	9,6	23,9	40,0%
		2015	17	48	35,4%	-	-	-	7,3	29,1	25,1%	11,3	28,1	40,4%
		2016	15	57	26,3%	-	-	-	5,1	26,1	19,5%	11,1	27,9	39,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	31	69	44,9%	-	-	-	4,3	50,7	8,5%	9,4	51,3	18,3%
		2015	27	64	42,2%	-	-	-	5,3	42,1	12,6%	10,5	49,4	21,3%
		2016	29	60	48,3%	-	-	-	5,2	42,3	12,3%	13,1	50,4	26,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	191	24	8,0	-	-	-	115,6	20,8	5,6	127,0	22,7	5,6
		2015	164	23	7,1	-	-	-	99,6	20,6	4,8	117,0	22,6	5,2
		2016	143	26	5,5	-	-	-	98,5	20,7	4,8	113,5	23,0	4,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	9	34	26,5%	-	-	-	2,9	20,8	13,9%	3,7	20,1	18,5%
		2016	8	44	18,2%	-	-	-	3,5	25,5	13,7%	4,4	24,0	18,3%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	41	24,4%	-	-	-	4,2	19,6	21,4%	4,5	22,0	20,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	34	23,5%	-	-	-	2,4	20,8	11,5%	3,0	20,1	15,1%
		2016	6	44	13,6%	-	-	-	2,8	25,5	11,0%	3,5	24,0	14,6%
		2017	5	41	12,2%	-	-	-	2,9	19,6	14,8%	3,6	22,0	16,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	32	25,0%	-	-	-	2,4	19,5	12,3%	3,0	19,2	15,8%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	2,8	6,0	46,7%	3,5	6,5	53,8%
		2017	5	13	38,5%	-	-	-	2,9	6,2	46,8%	3,6	6,1	58,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	11	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	8,2	8,2	100,0%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	9,6	9,7	99,0%	9,9	10,0	98,9%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	9,9	10,1	98,5%	10,1	10,2	98,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	3	5.340	0,6‰	-	-	-	11,5	3.195,4	3,6‰	15,7	3.954,5	4,0‰

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	39	4.441	8,8‰	-	-	-	15,4	2.945,5	5,2‰	16,9	3.636,9	4,6‰
		2016	24	3.748	6,4‰	-	-	-	26,9	2.942,2	9,1‰	19,3	3.457,5	5,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	10	100,0‰	-	-	-	0,2	6,4	34,5‰	0,2	9,9	21,7‰
		2015	0	17	0,0‰	-	-	-	0,3	7,3	41,1‰	0,3	11,3	27,4‰
		2016	0	15	0,0‰	-	-	-	0,1	5,7	19,6‰	0,3	11,5	21,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	69	29,0‰	-	-	-	0,2	50,7	3,9‰	0,9	51,3	18,1‰
		2015	1	64	15,6‰	-	-	-	0,2	42,1	4,8‰	1,3	49,4	27,2‰
		2016	0	60	0,0‰	-	-	-	0,1	42,3	2,4‰	1,6	50,4	30,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,5	60,0	50,9%	-	-	-	24,0	60,0	40,0%	26,1	60,0	43,5%
		2015	20,3	60,0	33,8%	-	-	-	24,4	60,0	40,7%	26,9	60,0	44,8%
		2016	18,5	60,0	30,9%	-	-	-	23,3	60,0	38,9%	24,7	60,0	41,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	41	54	75,9%	-	-	-	24,8	40,5	61,2%	27,7	42,2	65,6%
		2015	32	54	59,3%	-	-	-	23,6	35,1	67,2%	26,8	40,5	66,0%
		2016	24	40	60,0%	-	-	-	19,8	33,7	58,8%	25,0	40,9	61,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	35	54	64,8%	-	-	-	21,1	40,5	52,1%	22,7	42,2	53,8%
		2015	24	54	44,4%	-	-	-	19,3	35,1	55,0%	21,9	40,5	54,0%
		2016	17	40	42,5%	-	-	-	16,4	33,7	48,7%	20,1	40,9	49,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	54	64,8%	-	-	-	21,1	40,5	52,1%	22,7	42,2	53,8%
		2015	24	54	44,4%	-	-	-	19,3	35,1	55,0%	21,9	40,5	54,0%
		2016	18	40	45,0%	-	-	-	16,5	33,7	49,0%	20,1	40,9	49,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	17	54	31,5%	-	-	-	9,9	40,5	24,4%	13,0	42,2	30,9%
		2015	8	54	14,8%	-	-	-	8,9	35,1	25,4%	13,1	40,5	32,4%
		2016	6	40	15,0%	-	-	-	8,6	33,7	25,5%	11,9	40,9	29,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	54	31,5%	-	-	-	9,9	40,5	24,4%	13,1	42,2	30,9%
		2015	8	54	14,8%	-	-	-	8,9	35,1	25,4%	13,1	40,5	32,4%
		2016	6	40	15,0%	-	-	-	8,6	33,7	25,5%	11,9	40,9	29,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	29	99	29,3%	-	-	-	13,5	51,5	26,2%	15,6	45,1	34,5%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	39	94	41,5%	-	-	-	13,0	45,7	28,4%	17,6	51,6	34,1%
		2016	16	65	24,6%	-	-	-	9,1	38,6	23,6%	14,4	44,2	32,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	32	48	66,7%	-	-	-	18,6	26,2	71,0%	19,8	25,5	77,6%
		2016	36	54	66,7%	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	20,9	26,8	78,0%
		2017	37	52	71,2%	-	-	-	21,6	27,4	78,8%	21,4	26,9	79,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.080	2.300	90,4%	-	-	-	1.492,4	1.686,5	88,5%	1.534,1	1.711,8	89,6%
		2015	1.796	2.060	87,2%	-	-	-	1.465,1	1.670,7	87,7%	1.542,9	1.746,6	88,3%
		2016	1.940	2.060	94,2%	-	-	-	1.506,5	1.718,2	87,7%	1.563,8	1.767,9	88,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	46	54	85,2%	-	-	-	32,8	40,5	81,0%	34,5	42,2	81,7%
		2015	40	54	74,1%	-	-	-	27,9	35,1	79,5%	33,6	40,5	82,9%
		2016	33	40	82,5%	-	-	-	27,1	33,7	80,4%	33,7	40,9	82,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	17	94	18,1%	-	-	-	5,8	45,7	12,7%	10,4	51,6	20,2%
		2015	4	65	6,2%	-	-	-	4,1	38,6	10,6%	9,7	44,2	21,8%
		2016	11	54	20,4%	-	-	-	6,8	40,5	16,8%	9,9	42,2	23,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	54	1,9%	-	-	-	5,2	40,5	12,8%	4,1	42,2	9,8%
		2015	5	54	9,3%	-	-	-	2,0	35,1	5,7%	3,8	40,5	9,4%
		2016	7	40	17,5%	-	-	-	5,2	33,7	15,4%	5,0	40,9	12,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	45	99	45,5%	-	-	-	22,3	51,5	43,3%	19,0	45,1	42,0%
		2015	39	94	41,5%	-	-	-	19,8	45,7	43,3%	22,9	51,6	44,4%
		2016	28	65	43,1%	-	-	-	18,0	38,6	46,6%	19,3	44,2	43,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	48	81,3%	-	-	-	22,3	26,2	85,1%	23,1	25,5	90,6%
		2016	47	54	87,0%	-	-	-	21,9	24,6	89,0%	25,0	26,8	93,5%

		2017	45	52	86,5%	-	-	-	25,0	27,4	91,2%	25,1	26,9	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	299	19,2	15,6	-	-	-	197,7	14,1	14,1	186,6	14,3	13,1
		2015	276	17,2	16,1	-	-	-	178,8	13,9	12,8	179,0	14,6	12,3
		2016	239	17,2	13,9	-	-	-	170,6	14,3	11,9	172,3	14,7	11,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	68	5,5	12,4	-	-	-	51,5	4,5	11,5	57,1	4,8	11,8
		2015	67	5,0	13,4	-	-	-	43,7	4,5	9,7	52,7	4,9	10,8
		2016	62	5,0	12,4	-	-	-	43,1	4,8	9,0	52,0	4,8	10,8

Breve commento

1 Sezione iscritti:

Il trend del numero di immatricolati è in lieve diminuzione ma in linea con il trend della media Atenei dell'area geografica (d'ora in poi media area geografica) e della media Atenei nazionale (d'ora in poi media nazionale). Il numero di iscritti è sempre chiaramente superiore alla media area geografica e nazionale.

2 Gruppo A - indicatori didattici

La percentuale di laureati in corso (iC2) è sempre superiore alla media geografica ma chiaramente inferiore alla media nazionale. La percentuale di iscritti da altre regioni (IC3) è

molto alta rispetto alla media geografica (3,5 volte), e alta rispetto alla nazionale (1,7 volte). Gli insegnamenti sono tenuti da docenti in coerenza col proprio settore disciplinare nel 100% dei casi.

3 Gruppo B indicatori di internazionalizzazione

Le percentuali di CFU conseguiti all'estero (iC10) sono molto variabili ma nel complesso risultano confrontabili con la media geografica e la media nazionale. Invece, la percentuale di laureati entro la durata del corso di Laurea che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta addirittura pari a 0 per gli anni 2015 e 2016. La percentuale di iscritti provenienti dall'estero (iC12) è in diminuzione, come nell'area geografica ma diversamente a scala nazionale, e risulta pari a 0% nell'ultimo anno.

4 Gruppo E - ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

I valori di percentuale di studenti che proseguono in relazione al numero di CFU conseguiti (iC13-iC16) risultano molto variabili nei tre anni. In media sono leggermente superiori all'area geografica e leggermente inferiori all'area nazionale. In particolare, i passaggi al secondo anno con più di 2/3 dei CFU (iC16) risultano inferiori anche se in lievissimo recupero nel 2016. La percentuale di laureati al primo anno fuori corso (iC17) è molto variabile rispetto alla media area geografica e nazionale, ma nel complesso risulta superiore alle percentuali relative alla media area geografica.

Gli studenti che si iscriverebbero allo stesso corso dello stesso Ateneo (iC18) sono sempre inferiori di alcune unità (circa 8%) rispetto a quelle di area geografica e nazionale. Questo indice è tuttavia da analizzare insieme al iC25 sotto riportato e commentato.

Non ci sono criticità per la docenza erogata dal personale a tempo indeterminato (iC19); i valori sono chiaramente maggiori di quelli di area geografica e nazionale.

Gli indicatori sulla condizione occupazionale sono poco significativi poiché la quasi totalità degli studenti prosegue gli studi con la Laurea Magistrale (dati da Alma Laurea 2017).

5 indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Il numero di laureati in corso (iC22) è variabile, superiore, in media, all'area geografica ma sensibilmente inferiore alla media nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) è mediamente inferiore sia alla media area geografica e che nazionale. Si sottolinea che tale indice risulta avere valori elevati in tutte le aree e pari al 45% circa. Degna di nota è la percentuale del 17,5 % relativa al 2016 di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dello stesso Ateneo (iC23), vicina a quella di area geografica e nazionale ma comunque superiore.

La soddisfazione complessiva del CdS (iC25) risulta sempre lievemente inferiore (86,5%) a quella dell'area geografica (91%) e inferiore a quella nazionale (93%). Tale dato può tuttavia essere spaccettato grazie ai dati Alma Laurea 2017 dai quali emerge chiaramente che la soddisfazione rispetto al corpo docente sfiora il 95% mentre quella rispetto alle aule e alle attrezzature sfiora il 34%. Il dato medio si riflette dunque sull'indicatore (iC25).

Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC28) è decisamente superiore ai valori relativi all'area geografica e nazionale. Tuttavia, è chiaramente inferiore ai valori di riferimento dell'Area Scientifico Tecnologica (valore pari a 25). Questa differenza è dovuta alla peculiarità dei CdS in Scienze Geologiche a livello nazionale.

Commento

Secondo l'indagine Alma Laurea 2013-2017, la complessiva soddisfazione dei laureati (risposte decisamente SI e più SI che NO) è positiva, passando dal 76 % (rispetto al 95 % nazionale) del 2013 fino al 94 % del 2016 per poi scendere al 88% nel 2017 rispetto al 94% di media nazionale. Il dato riflette chiaramente il giudizio negativo che gli studenti danno alle aule, postazioni informatiche e attrezzature per le attività didattiche che risulta sempre inferiore a quella nazionale e che non ha registrato alcun miglioramento negli anni. Di contro, spicca la soddisfazione rispetto al corpo docente che sfiora il 95%.

Non emergono criticità sulle immatricolazioni rispetto alle medie di area geografica e nazionale anche grazie alla attrattività del CdS per gli studenti provenienti da altre regioni.

Critica appare la situazione della internazionalizzazione, sia come numero di CFU conseguiti all'estero da nostri studenti, che come numero di iscritti provenienti dall'estero. Si sottolinea che il CdS L-34 non si configura come attrattivo per studenti provenienti dall'estero ma, piuttosto, come professionalizzante e propedeutico alla Laurea Magistrale. Per

quanto riguarda il numero di CFU conseguiti all'estero, il CdS dovrà ottimizzare gli accordi internazionali così come già evidenziato l'anno precedente.

In relazione al numero di laureati in corso, per il quale i numeri sono inferiori a quelli nazionali, il CdS ha modificando il calendario didattico e degli esami di profitto nonché le modalità degli esami stessi che si avvarranno di verifiche di apprendimento in itinere. I risultati saranno disponibili a partire dal prossimo anno.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)