

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Sociologia e Criminologia
Città	CHIETI
Codizione	0690106204000002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	14	14	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>394</b>	-	190,0	186,4
		2015	<b>490</b>	-	206,4	202,4
		2016	<b>397</b>	-	196,3	211,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>304</b>	-	147,4	145,1
		2015	<b>383</b>	-	157,9	158,1

	LMCU)	2016	<b>318</b>	-	153,9	169,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>810</b>	-	493,0	531,0
		2015	<b>1115</b>	-	532,0	554,2
		2016	<b>1183</b>	-	545,1	576,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>752</b>	-	335,3	379,9
		2015	<b>971</b>	-	424,6	427,8
		2016	<b>988</b>	-	435,0	452,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>614</b>	-	268,4	300,9
		2015	<b>790</b>	-	338,1	341,4
		2016	<b>816</b>	-	354,3	366,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	215	752	<b>28,6%</b>	-	-	-	102,8	335,3	30,6%	161,6	379,9	42,5%
		2015	456	971	<b>47,0%</b>	-	-	-	175,7	424,6	41,4%	201,5	427,8	47,1%
		2016	499	988	<b>50,5%</b>	-	-	-	183,6	435,0	42,2%	219,6	452,9	48,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	17,8	69,3	25,7%	32,5	79,3	41,0%
		2015	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	18,3	71,5	25,6%	34,9	82,4	42,4%
		2016	78	115	<b>67,8%</b>	-	-	-	24,1	67,6	35,7%	40,9	86,4	47,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	236	394	<b>59,9%</b>	-	-	-	40,7	190,0	21,4%	64,4	186,4	34,5%
		2015	306	490	<b>62,4%</b>	-	-	-	53,7	206,4	26,0%	69,8	202,4	34,5%
		2016	245	397	<b>61,7%</b>	-	-	-	42,0	196,3	21,4%	71,1	211,5	33,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	752	16	<b>47,0</b>	-	-	-	392,6	17,3	22,7	424,3	19,1	22,2
		2015	971	17	<b>57,1</b>	-	-	-	446,4	17,4	25,6	455,6	19,1	23,8
		2016	988	16	<b>61,8</b>	-	-	-	459,9	19,1	24,0	483,1	19,9	24,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	18,2	60,6	30,0%	23,2	56,0	41,4%
		2016	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	14,8	61,2	24,2%	22,6	57,5	39,3%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	88	<b>19,3%</b>	-	-	-	16,6	52,9	31,4%	25,1	60,6	41,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	14,0	60,6	23,1%	20,7	58,9	35,2%
		2016	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	11,8	61,2	19,3%	20,6	60,3	34,2%
		2017	16	88	<b>18,2%</b>	-	-	-	12,4	52,9	23,5%	21,3	63,6	33,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,0	55,4	25,3%	20,7	55,1	37,7%
		2016	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	11,8	28,8	41,0%	20,6	36,5	56,5%
		2017	16	28	<b>57,1%</b>	-	-	-	12,4	27,1	45,8%	21,3	38,1	55,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	10	<b>85,0%</b>	-	-	-	8,1	9,0	89,7%	7,3	7,9	92,5%
		2015	8	11	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,5	9,8	86,9%	8,5	9,5	90,1%
		2016	8	10	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,5	9,9	85,6%	8,3	9,4	88,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	21.565	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,9	9.265,6	1,6‰	72,6	12.443,1	5,8‰
		2015	550	34.763	<b>15,8%</b>	-	-	-	111,6	13.828,1	8,1‰	147,9	14.905,7	9,9‰
		2016	833	36.474	<b>22,8%</b>	-	-	-	159,6	14.122,6	11,3‰	190,9	16.029,0	11,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	21,4	37,4‰	1,9	34,9	55,3‰
		2015	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	1,6	22,0	72,7‰	2,1	37,4	55,3‰
		2016	2	78	<b>25,6%</b>	-	-	-	1,0	27,6	36,3‰	1,8	43,4	40,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	394	<b>2,5%</b>	-	-	-	0,4	190,0	2,3‰	1,9	186,4	10,1‰
		2015	0	490	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	206,4	2,8‰	1,4	202,4	6,8‰
		2016	0	397	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	196,3	2,2‰	2,3	211,5	10,6‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,7	60,0	<b>44,6%</b>	-	-	-	25,5	60,4	42,2%	28,2	60,2	46,9%
		2015	30,2	60,0	<b>50,3%</b>	-	-	-	28,8	60,0	48,1%	30,2	60,0	50,3%
		2016	25,7	60,0	<b>42,8%</b>	-	-	-	25,2	60,0	42,1%	29,6	60,0	49,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	221	304	<b>72,7%</b>	-	-	-	99,4	147,4	67,4%	97,9	145,1	67,5%
		2015	291	383	<b>76,0%</b>	-	-	-	109,0	157,9	69,0%	108,8	158,1	68,8%
		2016	221	318	<b>69,5%</b>	-	-	-	100,1	153,9	65,1%	111,8	169,1	66,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	192	304	<b>63,2%</b>	-	-	-	82,7	147,4	56,1%	82,1	145,1	56,6%
		2015	269	383	<b>70,2%</b>	-	-	-	97,0	157,9	61,4%	94,7	158,1	59,9%
		2016	196	318	<b>61,6%</b>	-	-	-	83,3	153,9	54,1%	96,0	169,1	56,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	192	304	<b>63,2%</b>	-	-	-	82,7	147,4	56,1%	82,1	145,1	56,6%
		2015	269	383	<b>70,2%</b>	-	-	-	97,0	157,9	61,4%	94,8	158,1	59,9%
		2016	196	318	<b>61,6%</b>	-	-	-	83,3	153,9	54,1%	96,0	169,1	56,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	78	304	<b>25,7%</b>	-	-	-	41,0	147,4	27,8%	47,8	145,1	32,9%
		2015	132	383	<b>34,5%</b>	-	-	-	53,6	157,9	33,9%	57,7	158,1	36,5%
		2016	88	318	<b>27,7%</b>	-	-	-	42,4	153,9	27,6%	59,9	169,1	35,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	78	304	<b>25,7%</b>	-	-	-	41,0	147,4	27,8%	47,9	145,1	33,0%
		2015	132	383	<b>34,5%</b>	-	-	-	53,7	157,9	34,0%	58,1	158,1	36,8%
		2016	88	318	<b>27,7%</b>	-	-	-	42,4	153,9	27,6%	60,0	169,1	35,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	36	<b>36,1%</b>	-	-	-	32,0	120,5	26,6%	48,9	143,5	34,1%
		2015	74	199	<b>37,2%</b>	-	-	-	42,3	125,8	33,6%	55,8	137,4	40,6%
		2016	108	234	<b>46,2%</b>	-	-	-	42,3	136,7	30,9%	54,8	142,4	38,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	25	<b>56,0%</b>	-	-	-	48,2	68,4	70,5%	41,6	65,4	63,6%
		2016	66	106	<b>62,3%</b>	-	-	-	41,1	61,3	67,1%	45,2	73,3	61,6%
		2017	88	161	<b>54,7%</b>	-	-	-	38,3	62,6	61,2%	49,6	77,8	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.248	1.584	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.099,9	1.445,3	76,1%	1.084,1	1.419,8	76,4%
		2015	1.224	1.560	<b>78,5%</b>	-	-	-	1.082,3	1.426,4	75,9%	1.053,4	1.454,9	72,4%
		2016	1.200	1.480	<b>81,1%</b>	-	-	-	1.118,7	1.476,1	75,8%	1.041,9	1.479,8	70,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	240	304	<b>78,9%</b>	-	-	-	111,9	147,4	75,9%	113,8	145,1	78,4%
		2015	316	383	<b>82,5%</b>	-	-	-	122,7	157,9	77,7%	127,6	158,1	80,7%
		2016	258	318	<b>81,1%</b>	-	-	-	116,9	153,9	76,0%	136,3	169,1	80,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	32	199	<b>16,1%</b>	-	-	-	23,0	125,8	18,3%	36,6	137,4	26,6%
		2015	87	234	<b>37,2%</b>	-	-	-	27,0	136,7	19,7%	39,1	142,4	27,4%
		2016	57	304	<b>18,8%</b>	-	-	-	26,9	147,4	18,2%	35,2	145,1	24,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	10	304	<b>3,3%</b>	-	-	-	6,3	147,4	4,3%	8,3	145,1	5,7%
		2015	10	383	<b>2,6%</b>	-	-	-	6,6	157,9	4,2%	10,1	158,1	6,4%
		2016	18	318	<b>5,7%</b>	-	-	-	9,6	153,9	6,2%	13,9	169,1	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	56,2	120,5	46,6%	67,1	143,5	46,8%
		2015	88	199	<b>44,2%</b>	-	-	-	50,2	125,8	39,9%	54,0	137,4	39,3%
		2016	63	234	<b>26,9%</b>	-	-	-	61,3	136,7	44,8%	58,1	142,4	40,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	61,2	68,4	89,5%	55,9	65,4	85,6%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	96	106	<b>90,6%</b>	-	-	-	54,4	61,3	88,8%	64,8	73,3	88,3%
		2017	137	161	<b>85,1%</b>	-	-	-	55,0	62,6	87,9%	68,2	77,8	87,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	810	13,2	<b>61,4</b>	-	-	-	548,6	12,0	45,5	582,6	11,8	49,2
		2015	1.115	13,0	<b>85,8</b>	-	-	-	606,9	11,9	51,1	614,9	12,1	50,7
		2016	1.183	12,3	<b>95,9</b>	-	-	-	626,3	12,3	50,9	641,0	12,3	52,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	409	4,0	<b>102,3</b>	-	-	-	223,0	4,0	55,9	213,1	3,8	55,4
		2015	518	3,8	<b>136,3</b>	-	-	-	240,0	3,7	65,0	227,9	3,7	61,2
		2016	398	3,8	<b>104,7</b>	-	-	-	214,1	4,1	52,8	230,8	4,0	58,2

Breve commento

COMMENTO:

I. Indicatori generali (immatricolati)

Il trend delle iscrizioni del corso di laurea in Sociologia e Criminologia mostrano un andamento stabile nel triennio 2014-2016 (iC00a) con un picco di avvii di carriera nel 2015 (490 nuovi iscritti) e una sostanziale stabilità intorno ai 400 immatricolati, per l'esattezza 394 e 397, rispettivamente per il 2014 e il 2016. Il divario rispetto al dato registrato per i CdS della stessa classe negli Atenei non telematici dell'area geografica di riferimento (Sud e Isole) è considerevole. Infatti, gli immatricolati del CdL dell'Ateneo Teatino è quasi il doppio rispetto alla stessa classe degli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

Un andamento analogo si riscontra nell'andamento dell'indicatore iC00b per quanto concerne gli immatricolati puri, la cui incidenza sul totale degli avvii di carriera risulta rilevante, facendo registrare un valore medio del 78.5% per il periodo 2014-2016, con una crescita dell'incidenza nel triennio (77.2 nel 2014, 78,2 nel 2015 e 80,1 nel 2016). Tale dato è leggermente superiore a quello medio registrato per i CdS della stessa classe nell'area geografica di riferimento (incidenza media nei 3 anni pari al 77.6%) e in linea con il dato nazionale (incidenza media pari al 78.6%).

Il numero degli iscritti complessivi (indicatore iC00d) del Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia risulta in crescita nel triennio preso in esame. Infatti, si passa da 810 iscritti nel 2014 a 1185 nel 2016. L'incremento nel triennio risulta essere del 31% rispetto ad un incremento del 9.5% per la stessa area geografica e un incremento del 7.8% a livello nazionale. L'incidenza degli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), cioè degli studenti che presentano un numero di anni di iscrizione inferiore o uguale alla durata normale del corso di studi, si attesta su un livello medio del 87.8% per i 3 anni considerati, l'incidenza risulta essere più alta rispetto il dato dell'area geografica (75,9%) e nazionale (75,8%). Per quanto concerne l'incidenza media degli iscritti regolari immatricolati puri (indicatore iC00f) sugli iscritti regolati è pari al 71.9%, collocandosi ad un livello superiore a quello registrato per i CdS della L40 presenti nell'area geografica di riferimento (61.0%) e nazionale (60,65%). L'analisi della dinamica temporale di tale incidenza consente di registrare un trend decrescente (75,8% nel 2014; 70,8% nel 2015; 69% nel 2016).

## II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Per quanto concerne l'indicatore relativo la regolarità degli studi (iC01), la percentuale media 2014-2016 di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare si attesta al 42% e si colloca a livelli superiori rispetto a quella dell'area di riferimento (38%) e inferiori rispetto alla media nazionale (46%). Tale percentuale ha fatto registrare un incremento costante e significativo dal 2014 al 2016 (28,6%, 47% e 50.5%).

Relativamente alla percentuale dei laureati (indicatore iC02), possiamo osservare come i laureati in corso siano il 37.5% nel 2014, il 61.5% nel 2015, e il 50.5 % per il 2016. Si assiste quindi, su tale indicatore, un dato in crescita. Anche per tale indicatore, la percentuale media del periodo considerato (55.6%) si colloca a livelli ampiamente superiori all'area di riferimento (29.0%) ma anche rispetto al dato nazionale (43.6%).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) presenta un andamento stabile nel triennio: 59.9% per il 2014, 62,4% per il 2015 e 62% per il 2016. La percentuale media nel periodo 2014-2016 (61.0%) è significativamente più alta rispetto alla percentuale media dello stesso periodo dell'area geografica (23%) e nazionale (34.2%).

La sostenibilità del corso di laurea, misurata considerando il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), indica come nel 2016 ci siano 61.75 studenti regolari per ogni docente impegnato nel CdS. Tale dato, sempre riferito all'anno 2016 è di molto superiore al dato dell'area geografica (24) e al dato nazionale (24.2).

Il dato sulla occupabilità dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06) mostra come solo mediamente il 19,1% trova lavoro. Tale dato risulta inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (28,5%) e sensibilmente inferiore alla media nazionale (40,4%). Se si considerano coloro che svolgono un attività lavorativa regolata da un contratto (indicatore iC06bis), tali percentuali non scendono in modo rilevante (18.7%) come invece nel caso del dato nazionale che scende al 34.2%.

Se invece si considerano i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto il divario rispetto al dato dell'area geografica si inverte e si riduce rispetto al dato nazionale (media triennale: Corso di Laure in Sociologia e Criminologia 44.4%, Sud e Isole 37.4%, nazionale 50%).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08)

presenta un trend decrescente partendo dall'85% del 2014 fino al 71.4% del 2015 risalendo poi nel 2016 (75%). Il livello medio nel triennio 77.1% è inferiore rispetto al dato medio dell'area geografica (87.4%) e nazionale (90.4%).

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (indicatore iC10), nel 2014 nessuno studente ha conseguito 40 CFU all'estero ma già nell'anno successivo sono il 15,8 e nel 2016, con il 22,8% il dato sul corso di laurea raddoppia rispetto alla media dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 11.3% e 11.9%). Relativamente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11), solo nel 2015 un laureato su 16 ha acquisito CFU all'estero e 2 su 78 nel 2016. Infine nessuno studente iscritto al primo anno del corso di laurea ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12). Dati sensibilmente bassi per tali indicatori si registrano per i CdS della stessa classe anche a livello nazionale e per l'area Sud e Isole.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Considerando gli studenti iscritti al primo anno, la percentuale di CFU conseguiti su CFU da conseguire (indicatore iC13) si attesta su un livello medio quadriennale 2014-2016 del 45.9%, con una variazione importante dal 2015 (50.3%) al 2016 (42,8%). Rispetto al dato registrato per la stessa area geografica è leggermente superiore (44.1%) e inferiore rispetto al dato nazionale (48.9%).

Per il CdL in Sociologia Criminologia, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) nel triennio è pari al 72.3%, ed decisamente più alta rispetto alla stessa area geografica (67.1%) e nazionale (67.5%). Stessa tendenza positiva si riscontra anche per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15). Infatti, il dato medio nel periodo di riferimento è 65%, dato significativamente più alto rispetto ai valori del SUD e ISOLE (57.2%) e nazionale (57.8%). Mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) nel Corso di laurea L40 dell'Ud'A è uguale al 29,3%, facendo registrare un dato leggermente inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (29.7%) e nazionale (35%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) per il triennio si attesta al 40%, con un livello superiore rispetto al dato dell'area geografica (30.4%) e il dato nazionale (37.7%).

Nonostante il risultato positivo, in alcuni indicatori anche molto sopra la media del periodo dell'area geografica di riferimento e nazionale, relativamente alla produttività degli studenti e rispetto agli abbandoni, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è 57.6%, decisamente inferiore è a quella registrata per i corsi della stessa classe nell'area geografica di riferimento (66.3%) e nazionale (63%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) è pari a 79,5% nel periodo 2014-2017, contro un dato dell'area geografica di riferimento e nazionale pari rispettivamente al 76% e 73%.



## V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

### Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto concerne la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, ma non obbligatoriamente sullo stesso CdS (indicatore iC21) si attesta al 78.9% per il triennio, contro un dato del SUD E ISOLE pari al 76.5% e nazionale del 79.9%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) si attesta su un livello medio del 24% per il triennio in esame. Percentuale decisamente più alta rispetto al dato di sud e isole (18,3%) ma più bassa di quello nazionale (26,1%). Da rilevare un picco di laureati in corso nel 2015 (27,2%).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) oscilla tra il 3,3% del 2014 al 5,7 del 2016, percentuali più basse rispetto il dato medio del triennio dell'area geografica di riferimento (4.9%) e soprattutto rispetto a quello medio nazionale (6,7%).

La percentuale degli abbandoni degli studenti del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) si attesta al 40,4% se consideriamo la media del triennio, dato inferiore a quello registrato per gli altri CdS L14 del SUD e ISOLE (43,8%) ed in linea con quello nazionale (42,3%). Considerando i singoli anni, si nota una diminuzione del tasso di abbandono che passa dal 50% del 2014 al 26,9% del 2016, riducendosi di circa 23,1 punti percentuali.

### Soddisfazione

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (indicatore iC25) per gli anni 2015- 2016 si attesta su valori elevati (89.2%) e superiori a quelli dell'area geografica (88.7%) e nazionale (87.2%).

### Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (indicatore iC27), si attesta su un valore medio di 81 per il triennio 2013-2015, contro un dato dell'area pari a 49.2 e nazionale di 50.6. Nel triennio il rapporto studenti/docenti risulta in aumento passando dal 61.4 del 2014 al 95.9 del 2016.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, sempre pesato per le ore di docenza (indicatore iC28), sale per il CdS mediamente nei tre anni a 114.4, laddove il dato del Sud e Isole si attesta e quello nazionale si attestano entrambi attorno a 50.

## CONCLUSIONI

Il CdS in Sociologia e criminologia si caratterizza per una attrattività elevata nel triennio che nel 2015 ha raggiunto i massimi livelli con 480 nuovi immatricolati, distanziando in modo sostanziale il dato sulle iscrizioni dei Corsi di laurea della classe L40 sia a livello di ripartizione geografica Sud e Isole che rispetto al dato nazionale. Altamente positiva è anche l'incidenza degli immatricolati puri su quella degli iscritti regolari che fanno registrare livelli significativamente superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Relativamente alla didattica non si registrano delle particolari criticità rispetto alla regolarità degli studi. Infatti, in particolare le percentuali di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio nel triennio e degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, sono decisamente più alte rispetto alla stessa area geografica e nazionale. Anche il dato sui laureati in corso nello stesso corso di studio è sopra la media dell'area geografica e del dato nazionale.

Nonostante il risultato positivo riportato relativamente alla produttività degli studenti, agli abbandoni ed una soddisfazione alta degli studenti del CdS, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è decisamente inferiore è a quella registrata per i corsi della stessa classe nell'area geografica e nazionale. Dato questo apparentemente contraddittorio ma forse spiegabile con la percezione della incertezza occupazionale.

Infatti, altra criticità riscontrata sembrerebbe essere quella relativa all'efficacia della laurea rispetto all'occupabilità, testimoniata dalla percentuale media di laureati occupati ad un anno dal titolo che si attesta su livelli inferiori al dato nazionale e del dato di Sud e Isole. Da analisi su dati Almalaurea è comunque possibile constatare come tale dato sia controbilanciato dalla percentuale elevata di studenti che proseguono gli studi e dai diversi tassi di occupazione giovanile di altre regioni italiane, in particolare del centro-nord (bacino meno presente tra gli immatricolati del corso).

L'internalizzazione risulta essere un elemento di criticità non solo per il CdS in Sociologia e Criminologia dell'Ud'A, ma più in generale per i CdS della classe L40 a livello di area geografica e nazionale. Nonostante ciò si possono rilevare nel corso del triennio percentuali maggiori di studenti impegnati in percorsi all'estero.

Per quanto concerne la sostenibilità del corso di laurea, si colloca a livelli critici sul triennio sia in termini di rapporto studenti regolari/docenti sia per il rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) poiché è sensibilmente superiore al dato del Sud e Isole e nazionale. Anche la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento è più bassa rispetto alla media nazionale e del centro-sud.

Risulta invece superiore alla media nazionale e dell'area di riferimento la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

In conclusione le criticità riscontrate in questo rapporto annuale sono principalmente due: la scarsa occupabilità ad un anno dalla laurea dei laureati del corso e il rapporto studenti iscritti/docenti.

Le azioni correttive potrebbero essere: un potenziamento dell'orientamento in uscita già attivo nell'anno accademico in corso; una maggiore definizione delle linee professionalizzanti del corso armonizzate con il mercato del lavoro; un aumento della dotazione di docenti sul corso per riequilibrare il rapporto studenti/docenti. Anche in questo caso l'incidenza dei nuovi reclutamenti 2017/2018 dovrebbero portare ad un riequilibrio nei prossimi rapporti annuali migliorando la sostenibilità del corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

