



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Sociologia e Criminologica

Classe: L-40

Dipartimento: SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI

Presidente: Tuozzolo Claudio

Scuola: SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, GIURIDICHE E SOCIOLOGICHE

GRUPPO DI RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Membri del gruppo di riesame

| Ruolo | Nominativo |
|---|-----------------------|
| Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame | Mara Maretta |
| Docenti del CdS | Antonello Canzano |
| Docenti del CdS | Caterina Galluccio |
| Docenti del CdS | Andrea Antonilli |
| Personale tecnico-amministrativo | Raffaella Di Girolamo |
| Studente/i (presenza di almeno n.1 studente) | Giovanni Smargiassi |

Incontri del gruppo di riesame

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:

| Data | Ordine del giorno |
|------------|--|
| 18/10/2018 | 1. DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS 2. DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI DAL CDS E DELL'ESPERIENZA DEGLI STUDENTI; 3. DELLE RISORSE E DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNA DEL CDS; 4. DEGLI INDICATORI RELATIVI AL CORSO DI LAUREA DEL TRIENNIO 2014-2016 |

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Consiglio di CdS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 06/12/2018



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

La primadiscussione dei contenuti del riesame è avvenuta nel consiglio del 18.10.2018 di cui si riporta un estratto di verbale:

“Il Presidente invita la prof.ssa Maretti, che coordina il gruppo del riesame, a presentare il rapporto di Riesame. Il Consiglio discute sui contenuti del Rapporto. Al termine di una ampia discussione detti contenuti vengono approvati all'unanimità. Il testo del rapporto, che sarà inserito nel sito <http://servizi-pqa.unich.it>, verrà allegato al presente verbale”.

L'ultima discussione e l'approvazione è avvenuta il 6.12.2018.

Nei giorni precedenti il gruppo della Qualità di ateneo, esaminato il testo inserito dal Presidente del cdL nel sito sopra citato, ha dato nuove indicazioni. Il giorno 5.12.2018 si è riunito il Gruppo di Riesame del CdL si è riunito con il seguente ordine del giorno:

1. Analisi e discussione degli obiettivi migliorativi e delle azioni di miglioramento
2. Rilettura e approvazione del riesame ciclo triennale.

Il giorno 6.12.2018 il Consiglio del CdL ha esaminato e discusso ampiamente i risultati di detta riunione.

Al termine della discussione il Consiglio ha approvato all'unanimità il presente testo.

Consiglio di Dipartimento

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 06/12/2018

1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

[1-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologia - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

[1-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione sono ancora valide. Il Corso di Laurea Triennale in Sociologia e criminologia prevede la formazione di diversi profili professionali (vedi quadro A2 della SUA-CdS). Un primo si caratterizza per l'analisi, l'interpretazione e la gestione dei fenomeni sociali, con particolare riguardo ai fenomeni di marginalità sociale ed alle conseguenti strategie di integrazione sociale. Gli altri profili, adottando un approccio di tipo tecnico/applicativo, mirando ad operare nell'ambito della progettazione sociale e a prevedere ed offrire servizi di sicurezza privati.

In ogni caso l'obiettivo comune dei citati profili è quello di rispondere alle esigenze degli enti (pubblici, privati e di terzo settore) chiamati ad intervenire in contesti territoriali caratterizzati da elevata conflittualità e situazioni di degrado sociale. Si rende dunque necessario raccordarsi con organizzazioni operanti in tali settori di policy, come i servizi sociali e le associazioni di terzo settore attivi nell'offrire risposte ai bisogni di protezione e reinserimento sociale.

Malgrado il mantenimento delle relazioni con le organizzazioni precedentemente consultate – garantito dal loro coinvolgimento in attività seminariali, didattiche e di ricerca –, il lasso temporale trascorso dall'ultima consultazione delle parti sociali (2014) ha reso necessario l'avvio

- nel 2017 - di una nuova consultazione di tali organizzazioni di livello locale, regionale e nazionale, operanti nel settore della sociologia, della sicurezza, dell'esecuzione penale, dell'investigazione (pubblica e privata) e dei servizi di supporto alle fasce marginali, al fine di accertare nuovamente l'interesse del settore pubblico, privato e degli enti di terzo settore per i profili culturali e professionali che il CdS intende preparare.

Il CdS, nel tentativo di individuazione delle organizzazioni più significative da coinvolgere nella consultazione, ha seguito un criterio di rilevanza e aderenza alle attività e alle competenze conseguite dai laureati in Sociologia e Criminologia. È stato invitato, così, un numero ampio di organizzazioni, ritenute rappresentative di un settore occupazionale particolarmente articolato e differenziato e al contempo in grado di fornire un punto di vista privilegiato rispetto alle



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



trasformazioni organizzative e professionali che hanno interessato il settore dell'investigazione e della sicurezza negli ultimi anni. Anche se non è sempre stato possibile procedere con degli incontri in presenza, si è cercato di mantenere – con i suddetti stakeholders – un rapporto costante di collaborazione, mediante l'accensione di convenzioni di tirocinio e la previsione di attività seminariali.

Le consultazioni hanno permesso di aggiornare la conoscenza della domanda di formazione proveniente da enti e imprese pubbliche, private e no-profit. Difatti, anche se gli enti consultati riconoscono una coerenza tra i profili professionali espressi dal Cds e le esigenze professionali del mondo lavorativo, richiamano l'attenzione sul fornire ai laureati una maggiore competenza tecnico-operativa nel campo della sicurezza e del contrasto alla criminalità e alla vittimizzazione. Sulla base di tali evidenze, a partire dal 2014/2015, il Cds ha promosso un adeguamento del corso di studio con l'attivazione di laboratori tecnico-pratici a carattere tematico, svolti da esperti del settore.

Dunque, a fronte di un giudizio sicuramente positivo espresso dalle parti sociali consultate rispetto alla coerenza tra la proposta formativa e i risultati di apprendimento attesi, i dati occupazionali ricavati dall'indagine AlmaLaurea – interpretati con cautela e all'interno di un contesto di riferimento più ampio - segnalano alcuni aspetti che richiamano il CdS alla necessità di un monitoraggio costante della situazione e alla progettazione e implementazione di iniziative conseguenti, cercando anche di valorizzare le indicazioni suggerite dalle parti sociali.

Il CdS inoltre svolge un'attività costante di monitoraggio e analisi degli esiti occupazionali dei propri laureati (a breve e medio-lungo termine) avvalendosi dei dati ricavati dall'Indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati, grazie alla quale riesce ad avere un confronto sistematico con le performance di altri CdS appartenenti alla medesima classe di laurea a livello nazionale.

A questo proposito, secondo l'ultima rilevazione AlmaLaurea (2016), a un anno dalla laurea risultano occupati il 19,1% degli intervistati, dato inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (28,5%) e sensibilmente inferiore a quello registrato mediamente a livello nazionale (40,4%). Il valore di questo indicatore presenta negli anni un andamento non lineare, legato probabilmente anche a elementi congiunturali, a contingenze delle singole rilevazioni, alle numerosità degli intervistati, all'aumento di immatricolati al corso LM-88 attivo in ateneo ecc.

Se si considerano coloro che svolgono un'attività lavorativa regolata da un contratto, tali percentuali non scendono in modo rilevante (18,7%), come invece nel caso del dato nazionale che scende al 34,2%. Se invece si considerano i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, il divario – rispetto al



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



dato dell'area geografica – si inverte e si riduce rispetto al dato nazionale (Cds in Sociologia e criminologia 44,4%, Sud e Isole 37,4%, nazionale 50%).

La percentuale dei docenti di ruolo, che appartengono agli SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento, presenta un trend decrescente, partendo dall'85% del 2014, fino al 71,4% del 2015, risalendo poi nel 2016 (75%). Il livello medio del triennio (77,1%) è inferiore al dato medio dell'area geografica (87,4%) e nazionale (90,4%). Tali risultanze possono – in buona parte – dipendere dal cospicuo incremento di immatricolati che il Cds ha fatto registrare a partire dal 2015. Risulta invece superiore alla media nazionale e dell'area di riferimento la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Punti di debolezza: consultazione parti sociali; scarsa occupabilità? ad un anno dal conseguimento del diploma di laurea; rapporto studenti iscritti/docenti

Punti di forza: monitoraggio costante dati Cds; ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

[1-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Obiettivo n.1: 1. Incrementare il confronto con gli enti che ospitano i tirocinanti del CdS al fine di raccogliere informazioni aggiornate rispetto alle loro esigenze professionali.

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere:

- *Incontri periodici con i tutor aziendali*
- *Coinvolgere le organizzazioni nella progettazione e realizzazione di attività seminariali e convegnistiche.*
- *Monitorare e verificare l'attività del Comitato.*



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità di realizzazione, risorse, scadenze, responsabilità:

- *Verificare la disponibilità di altri enti a partecipare al Comitato di indirizzo.*

Obiettivo n. 2

Obiettivo n.2: Migliorare l'esperienza formativa nell'ambito dell'attività di Tirocinio Curriculare

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere:

- *Incrementare la dimensione pratico/operativa dei tirocini curricolari, tanto negli obiettivi quanto nelle attività.*
- *Incrementare le nozioni pratico-operative nell'ambito di alcuni insegnamenti del piano didattico tramite l'approfondimento di case studies riguardanti enti capaci di offrire opportunità di tirocinio curricolari.*

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità di realizzazione, risorse, scadenze, responsabilità: Progettazione di attività di tirocinio tra i docenti del CdS nominati tutor e gli enti esterni all'interno di progetti conoscitivi (ad esempio indagini) e operativi (ad esempio realizzazione di interventi di prevenzione in ambito educativo) in cui supportare la presenza di studenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

[2-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

non specificato

[2-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Orientamento e tutorato

Possono essere iscritti al Corso di laurea i diplomati di scuole secondarie italiane e straniere se equipollenti al titolo italiano. Il percorso in ingresso degli iscritti ha inizio già dall'orientamento in entrata, che prevede una giornata di accoglienza delle matricole. L'orientamento in ingresso è inoltre supportata dal servizio di tutorato che viene offerto dal CdS in collaborazione con i docenti tutor del CdS e supervisionali dalla Segreteria Didattica. Un servizio di tutorato stabile nel CdS si avvale di tutor debitamente reclutati con specifico bando tra gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale

Per quanto concerne l'orientamento in itinere, il servizio tutorato e i docenti incaricati, in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, svolgono una funzione di indirizzo agli studenti delle carriere e suggeriscono percorsi di recupero volti a prevenire la procrastinazione degli esami di profitto e l'abbandono.

I dati disponibili nel triennio 2014-2016 mostrano uno scarso abbandono degli studenti iscritti al CdS.

Una docente del corso è stata recentemente nominata come responsabile dell'orientamento in uscita. Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro si definiscono attraverso due strategie: percorsi individualizzati di professionalizzazione e di indirizzo (laddove lo studente richieda esplicitamente questo tipo di supporto) in base alle proprie competenze e vocazioni; organizzazione di seminari di orientamento al mercato del lavoro e delle professioni con esperti di gestione delle risorse umane, imprenditori nazionali e locali, esponenti di spicco dei segmenti occupazionali in cui i laureati del CdS possono inserirsi.

Il corso si è inoltre dotato di laboratori professionalizzanti, integrativi del piano di studio, volti a consolidare la curvatura criminologica del CdS e a favorire le scelte professionali e formative future degli studenti iscritti al III anno di corso.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Le conoscenze richieste in ingresso non sembrano chiaramente descritte e pubblicizzate sulla pagina di Ateneo dedicata al CdS in Sociologia e Criminologia. Il CdS necessita non solo di fornire una preparazione relativa a competenze di carattere tecnico, ma anche di dare la possibilità agli studenti di ottenere una buona cultura di base riguardo alle scienze sociali.

Il corso non è a numero chiuso e l'adeguatezza della formazione degli iscritti è accertata all'inizio dell'anno accademico con una valutazione, da parte del Consiglio di corso di Laurea, del curriculum scolastico, ed eventualmente con prove di verifica scritte.

Nel caso in cui vengano rilevate lacune formative, queste dovranno essere colmate dagli studenti entro il primo anno mediante attività curriculari ordinarie e/o integrative (O.F.A.). L'accertamento della acquisizione degli O.F.A. sarà svolto da una apposita commissione nominata dal Consiglio, e potrà costituire un'occasione per l'avvio di attività tutoriali che consentiranno una migliore conoscenza dello studente.

Gli studenti che devono assolvere agli O.F.A. sono tenuti a ripetere l'iscrizione al medesimo anno in una delle seguenti condizioni:

- 1) mancato assolvimento degli O.F.A. entro il primo anno di corso;
- 2) mancata acquisizione di un numero pari a diciotto CFU negli insegnamenti di base e caratterizzanti del primo anno di corso.

Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

L'organizzazione didattica della scuola di SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, GIURIDICHE E SOCIOLOGICHE prevede che ogni docente renda disponibili le schede che descrivono gli insegnamenti entro il 15 luglio di ogni anno. I programmi degli insegnamenti sono resi disponibili agli studenti sul sito dell'Ateneo. Inoltre sulla Guida dello Studente della Scuola vengono pubblicati i programmi dettagliati di tutti i corsi.

Un controllo a campione sulla presenza e sulla completezza dei programmi viene realizzato a settembre (ad inizio di anno accademico) dal Gruppo Assicurazione Qualità del CdS.

Non è invece prevista una verifica della coerenza degli insegnamenti con il profilo formativo del CdS, anche se, tale coerenza con la curvatura criminologica del corso è ogni anno sempre raccomandata dal Presidente del CdS e dai rappresentanti degli studenti.

Le particolari esigenze dei studenti diversamente abili e lavoratori sono tenuti in adeguata considerazione sia durante la frequenza dei corsi sia durante gli esami di profitto.

Risulta ancora debole nel CdS l'utilizzo delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione per favorire lo scambio di informazioni docente-studente e per veicolare materiali di studio (es. piattaforme informatiche dedicate, social, ecc...).

Da un incontro organizzato dal Gruppo di riesame con la rappresentanza studentesca viene evidenziato come: vi sia carenza, all'interno del corso di studio, di insegnamenti che trattano, nell'ambito delle problematiche della



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



sociologia della comunicazione, dei nuovi media; la necessità di aggiornare i programmi dei corsi affrontando tematiche più legate all'attualità; la sovrapposizione di alcuni insegnamenti ed esami durante lo svolgimento dei semestri e nelle sessioni di esame.

Internazionalizzazione della didattica

Il CdS ha delegato un docente alla promozione e gestione del programma ERASMUS. Il docente collabora con gli studenti prima della partenza per la preparazione e l'approvazione del piano di studio da svolgere durante il soggiorno all'estero. Il piano di studio è approvato prima della partenza dal Consiglio di Corso di Studio, quindi sottoposto sia al Consiglio di Dipartimento che all'Istituto ospitante. Al rientro dall'ERASMUS gli studenti sono tenuti a presentare per l'approvazione in Consiglio di CdS l'attestato degli esami sostenuti.

Negli anni 2015-2017 sono stati stipulati i seguenti nuovi accordi:

Dal 2015 Universidad de Alicante

Da prima del 2015 University Cannakkale (Turchia)

Dal 2016 University of Craiova (Romania)

Dal 2017 University of Crete

Dal 2016 University of Eastern Finland

Dal 2015 University of Franche-Comté (Francia)

Dal 2017 Universidad La Coruna (Spagna)

Dal 2017 Universidad La Laguna (Tenerife)

Dal 2016 Universidade Nova de Lisboa

Da prima del 2015 Université de Aix-Marseille (Francia)

Dal 2017 Universidad de Navarra (Spagna)

Dal 2015 Universidad de Salamanca (Spagna)

Dal 2017 Universidad de Sevilla

Dal 2016 University of Warsaw (Polonia)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Dal 2017 University of Zagreb (Corazia)

Gli studenti che hanno partecipato all'ERASMUS dell'A.A 2015-2016 sono stati: Alicante 1, Franche-Comté 1, Marsiglia 2, Salamanca 2; nel 2016-2017: Alicante 1, Cannakkale 1, Craiova 3, Eastern Finland 1, Marsiglia 2, Salamanca 2; nel 2017-2018: Alicante 1, Craiova 3, Eastern Finland 2, La Coruna 1, La Laguna 3, Lisbona 2, Marsiglia 2, Navarra 2, Salamanca 2, Siviglia 2, Varsavia 2, Zagabria 3.

In totale dal 2015 ad oggi gli studenti in outgoing sono stati 41 mentre gli incoming student 6.

Tra i problemi rilevati dall'internazionalizzazione per quanto riguarda l'outgoing sono legati in particolare alla conoscenza delle lingue da parte dei nostri studenti. Per quanto concerne incoming lo scarso numero di corsi svolti in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni dell'apprendimento raggiunto dagli studenti sono effettuate dalle commissioni d'esame dei singoli insegnamenti e le modalità sono descritte nei programmi dei corsi pubblicati sul sito di Ateneo e sulla guida dello studente della Scuola di SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, GIURIDICHE E SOCIOLOGICHE.

Si ritengono adeguate dette modalità, perciò non sono programmate altre modalità di verifiche dei risultati di apprendimento attesi

[2-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Obiettivo n. 1: Verifica della coerenza dei programmi dei singoli insegnamenti con il profilo culturale e professionale del CdS e l'adeguatezza dei programmi ai CFU assegnati.

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere:

1. Incontri con i rappresentanti degli studenti per verificare la coerenza tra i programmi svolti e il profilo culturale e professionale del corso;



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



2. Potenziale l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della sociologia della comunicazione e di diritto penitenziario e procedura processuale attraverso inserimento nel piano di studi di specifici insegnamenti.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità? e risorse: Il Presidente del CdS in collaborazione GAQ organizzerà un incontro almeno annuale con i rappresentanti degli studenti per verificare che i programmi definiti dai docenti siano in linea con gli obiettivi formativi del CdS. A seguito di questa attenta analisi potrà procedere ad incontrare i singoli docenti suggerendo eventuali opportune curvature di programma.

Obiettivo n. 2

Obiettivo n. 2: Verifica dei risultati di apprendimento attesi e migliorare le informazioni sui problemi incontrati dagli studenti nel Corso di Studi (verifica e orientamento in itinere)

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere:

- Incontri periodici con i rappresentanti degli studenti

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità? e risorse: Il Presidente del CdS in collaborazione GAQ organizzerà un incontro almeno annuale con i rappresentanti degli studenti.

3 - RISORSE DEL CDS

[3-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

non specificato

[3-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Risorse disponibili

Le risorse disponibili del CdS in termini di personale docente non hanno subito una diminuzione. A fronte di alcuni pensionamenti si è proceduto con il reclutamento di ricercatori e con l'immissione in ruolo di nuovi professori, **anche se in numero ancora insufficiente** rispetto al numero degli iscritti, in crescita nel triennio in esame.

Le aule e le strutture sono messe a disposizione dall'Ateneo ma purtroppo si rileva una carenza di risorse e una non adeguata manutenzione, con una maggiore criticità per le aule, che presentano spesso mobilio deteriorato, serrande non sollevabili, condizionamento/riscaldamento non funzionante, proiettori e prese inadeguati o non funzionanti, muri danneggiati o sporchi. In primo luogo un numero maggiore di aule di adeguata capienza e, in secondo luogo, una migliore manutenzione delle stesse, in termini di adeguatezza e di attrezzature definirebbe una ricaduta positiva sull'efficacia dell'insegnamento e sulla valutazione da parte degli studenti.

Dotazione e qualificazione del personale docente

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (indicatore iC05) mostra come nel 2016 si siano registrati 61.75 studenti regolari per ogni docente impegnato nel CdS, un dato che è di molto superiore alla media su base geografica (24) e nazionale (24.2), evidenziando una criticità nel numero di docenti arruolati in numero decisamente inferiore rispetto alle esigenze dell'utenza, che mostra un trend in crescita nel triennio – aspetto che ha delle ricadute sulla copertura degli insegnamenti e l'accreditamento dei corsi.

Tale elemento è confermato: 1. dalla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) la quale presenta un trend decrescente nel triennio in esame, passando dall'85% del 2014 al 71.4% del 2015 per risalire al 75% nel 2016, evidenziando un livello medio nel triennio (77.1%) inferiore al dato medio su base geografica (87.4%) e nazionale (90.4%); 2. dal rapporto complessivo studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (indicatore iC027), che si attesta su un valore medio di 81 per il triennio 2013-2015, contro un dato su base geografica pari a 49.2 e nazionale di 50.6; 3 dal rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, sempre pesato per ore di docenza (indicatore iC028), che sale per il CdS mediamente



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



nei tre anni a 114.4, un dato sensibilmente superiore alla media nazionale e geografica (intorno a 50).

Risulta invece superiore alla media nazionale e all'area geografica la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate.

A fronte di questa criticità, tuttavia, la soddisfazione degli studenti, sulla base dei dati rilevati a livello di laureandi, sia sul rapporto con i docenti sia sulla loro qualificazione e competenza evidenzia un livello di gradimento elevato (89.2%), superiore alla media dell'area Sud e Isole (88.7%) e nazionale (87.2). Tale dato viene confermato anche dal Rapporto predisposto dalla Commissione Paritetica (sulla base dei risultati ottenuti dall'elaborazione dei questionari riguardanti l'opinione degli studenti) in cui si sottolinea da parte degli studenti frequentanti e non un buon livello di soddisfazione rispetto ai contenuti, all'interesse per le materie, alla capacità didattiche, con un punteggio complessivo di valutazione della docenza da parte di studenti frequentanti di 3.34, con una distribuzione delle risposte in percentuale del 36,76% nella categoria "più sì che no" e del 50,89% nella categoria "decisamente sì". Nonostante tale risultato positivo i rappresentanti degli studenti hanno rilevato una carenza nella capacità di aggiornamento di alcuni insegnamenti.

Struttura Organizzativa e Coordinamento delle Attività didattiche

Il Consiglio di Corso di Laurea elegge il Presidente il Corso di Laurea Triennale in Sociologia e Criminologia-

Le attività del Presidente sono supportate dalla **Segreteria Didattica** che fa capo alla Scuola di Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

Il Consiglio ha dato vita di recente al Comitato di Indirizzo.

Le attività del Presidente sono supportate da Commissioni nominate all'interno del Consiglio di Corso di Laurea, composte dai docenti titolari degli insegnamenti del CdL e da Commissioni/Gruppi di lavoro:

- **Commissione Tirocini** che si occupa di avallare e di formalizzare le pratiche degli studenti relative allo svolgimento delle ore di tirocinio presso enti, istituzioni e associazioni convenzionati con il CdS e l'Ateneo;



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



- **Commissione Riconoscimento Crediti** preposta alla valutazione delle domande di riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti presso in altro corso di studio dell'Ateneo ovvero nello stesso o in altro corso di altra Università, anche estera, nonché l'eventuale riconoscimento, quale CFU, di conoscenze e abilità professionali/professionalizzanti;
 - La Commissione della Scheda Unica Annuale (SUA) che (coincide con il gruppo AQ e) fa da supporto alle attività per la compilazione della SUA e per i periodici aggiornamenti richiesti dal Presidio di Qualità di Ateneo.
 - Gruppo del Riesame che redige i Rapporti di Riesame Annuale Ciclico e verifica la congruenza degli obiettivi formativi e dei vari programmi di insegnamento, analizzando la situazione corrente del CdS; sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.
 - Gruppo di Assicurazione di Qualità che promuove la cultura della qualità nell'ambito del CdS; e supervisiona l'attuazione dell'AQ all'interno del CdS.
 - Responsabile Erasmus del CdS che svolge attività di orientamento e informazione tese a incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus e promuovere l'internazionalizzazione del CdS.
 - Responsabile per l'orientamento in entrata che provvede ad organizzare giornate di orientamento rivolte agli studenti delle scuole secondarie superiori, in collaborazione con le scuole stesse, e a diplomati al fine di illustrare l'offerta formativa riguardante i percorsi e l'articolazione dei corsi, nonché ad elaborare informazioni di carattere amministrativo sulla carriera scolastica e indicazioni utili ai fini del godimento del diritto allo studio; a favorire ogni utile iniziativa per agevolare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro anche mediante incontri con esperti e professionisti.
 - Responsabile dell'orientamento in uscita che organizza, in collaborazione con i docenti del corso, seminari di approfondimento sul mercato del lavoro con rappresentanti delle parti sociali ed è a disposizione per l'orientamento individuale.
- Sono di competenza della Segreteria Didattica:
- la verifica dell'aggiornamento delle informazioni relative al CdS nella pagina dedicata sul sito di Ateneo;
 - la formazione dei tutor;
 - la gestione e archiviazione dei documenti riguardanti le attività del CdS.
 - tutorato studenti in itinere (C.d.L. 695n e 693n e C.d.L. ad esaurimento area sociologica);



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



- redazione e Gestione Calendario esami (sistema informatizzato Esse3);
- supporto docenti verbalizzazione on-line;
- gestione aule (sistema informatizzato UP) per tutti i CDL scuola SEAGS - sede di Chieti;
- verbali corso di laurea 695n e 693n;
- verbali Commissioni pratiche studenti C.d.L. 695n e 693n e C.d.L. ad esaurimento area sociologica;
- istruttoria pratiche studenti C.d.L. 695n e 693n e C.d.L. ad esaurimento area sociologica;
- istruttoria pratiche tirocini formativi C.d.L. 695n e 693n e C.d.L. ad esaurimento area sociologica;
- gestione sito avvisi on line;
- commissioni di laurea per tutti i CDL scuola SEAGS - sede di Chieti;
- controllo scadenze SUA-CdS;
- formazione e Coordinamento Studenti Tutor;
- supporto docenti Scuola SEAGS –sede di Chieti;
- gestione protocollo informatico;
- front office studenti.

L'attività della Segreteria Didattica è supportata dal **Servizio tutorato**, gestito da studenti selezionati sulla base del merito e iscritti alla Laurea Magistrale, che ha il compito di accogliere, orientare, assistere e sostenere gli studenti, lungo il corso di studi, al fine di: a) fungere da filtro tra segreteria didattica, segreteria studenti e docenti circa le informazioni sui corsi, gli esami di profitto, i seminari, i tirocini e tutte le iniziative inerenti il percorso formativo; b) ridurre i tassi di abbandono e prevenire la dispersione e il ritardo negli studi; c) promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



L'attività di tutorato è altresì svolta da specifici docenti interni, designati dal Consiglio di CdS, che svolgono attività di accompagnamento didattico, ascolto ed indirizzo.

Al Presidente di Corso di Laurea e al Consiglio del corso compete anche la definizione della proposta di Piano didattico annuale che, successivamente all'approvazione da parte del CdD, confluisce nella SUA.

La Commissione Paritetica, che ha il compito di redigere un Piano Annuale in cui vengono evidenziati i punti di forza e di debolezza del Corso di Studio, tenendo conto delle opinioni formulate dagli studenti.

Sono di competenza del Presidente di Corso Laurea, supportato dalla Segreteria Didattica:

- il coordinamento del sistema di AQ del CdS;
- la vigilanza sul rispetto degli adempimenti previsti dalla normativa vigente;
- l'organizzazione delle riunioni con i rappresentanti degli studenti;
- l'organizzazione delle sedute di laurea.

Il Presidente di CdS con il supporto della Segreteria Didattica, del Gruppo del Riesame e di Assicurazione di qualità garantisce che siano intraprese tutte le azioni migliorative volte a risolvere le eventuali criticità individuate nella gestione del CdS.

[3-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Riequilibrare il rapporto studenti/docenti.

Azioni da intraprendere

Aumento della dotazione di docenti mediante nuovi reclutamenti e incentivando altresì la mobilità in entrata



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Il Consiglio del CdL solleciterà il Dipartimento e la Scuola affinché provvedano ad avanzare richieste per l'aumento della dotazione di docenti

Obiettivo n. 2

Migliorare le problematiche di carattere logistico e organizzativo.

Azioni da intraprendere

- a. richiedere una dotazione di aule di maggiore capienza al fine di favorire la frequenza delle lezioni da parte degli studenti il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni;
- b. b. richiedere un monitoraggio periodico dello stato di manutenzione delle aule e delle attrezzature disponibili;
- c. c. prevedere l'acquisto di programmi utili per la ricerca e di strumenti informatici da utilizzare per la didattica e con gli studenti, per ampliare la strumentazione tecnica disponibile e sostituire quella esistente malfunzionante.
- d. acquisizione di una nuova unità di personale amministrativo per le attività di organizzazione della didattica.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

il Consiglio del CdS, in collaborazione con la Segreteria Didattica, verificherà con i rappresentanti degli gli studenti dei CdS l'adeguatezza e lo stato di manutenzione delle aule, delle strutture e delle attrezzature, sollecitando riunioni periodiche con gli organi competenti dell'amministrazione centrale.

4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

[4-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

non specificato

[4-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Contributo dei docenti e degli studenti

Il CdS in Sociologia e Criminologia è dotato di un GAQ (Gruppo Assicurazione della Qualità) un Gruppo di Riesame, una Commissione Paritetica Docenti Studenti e un Comitato di Indirizzo.

La valutazione del CdS è di competenza di tali organismi che provvedono alla definizione dei rapporti di valutazione previsti e suggeriscono interventi migliorativi a seguito delle criticità emerse nel corso delle valutazioni annuali. I rapporti di valutazione e i suggerimenti migliorativi vengono discussi nel Consiglio di Corso di Laurea.

Il Consiglio di Corso di Studio garantisce un controllo sugli insegnamenti, facendo attenzione che i corsi siano assegnati al docente più competente in quell'ambito e che i programmi sia convergenti con le esigenze formative del CdS.

Per permettere una migliore gestione dell'orientamento degli studenti il CdS:

- ha nominato un responsabile dell'ERASMUS;
- ha delegato un responsabile dell'orientamento in entrata;
- predispone ogni anno la guida dello studente in collaborazione con la Scuola;
- pubblica tutte le informazioni relative ai corsi, le sessioni d'esame e di laurea, nonché di tutte le iniziative di carattere culturale promosse dai docenti del CdS;
- ha nominato un responsabile dell'orientamento in uscita che coordina l'organizzazione di seminari sui segmenti di mercato del lavoro ;
- ha incaricato 3 docenti tutor del CdS per l'orientamento in Itinere;
- all'inizio di ogni AA, organizza, in Aula Magna di Scienze Sociali, una giornata inaugurale del CdS aperta a tutti gli studenti, con particolare riferimento ai nuovi immatricolati, per offrire tutte le informazioni utili.

Ciò che sembra essere più carente è un sistema strutturato di monitoraggio della soddisfazione degli studenti e il monitoraggio delle progressioni di carriera degli iscritti. Inoltre risulta necessario promuovere il riequilibrio nel rapporto studenti/docenti che sembra particolarmente critico nel triennio preso in considerazione 2014-2016 (al primo anno il rapporto studenti/docenti è mediamente 114.4), così come sottolineato anche dal rapporto della Commissione Paritetica 2017.

Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Il dato sulla occupabilità dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06) mostra come solo mediamente il 19,1% trova lavoro (dato inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e sensibilmente



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



inferiore alla media nazionale) ed indica che vi è una oggettiva difficoltà dei laureati del CdS a spendere la professionalità acquisita nel campo della sicurezza nel mercato del lavoro. In considerazione a tali scarsi esiti occupazionali (che vanno però letti tenendo conto dell'aumento di immatricolati al corso LM88 attivo in ateneo) ciò che occorre tenere sotto osservazione è il contatto costante con le parti sociali e il mercato del lavoro, che dovrebbe essere assicurato dall'attività del Comitato di indirizzo recentemente istituito; dall'altro, comunque, si presenta come necessaria una più attenta valutazione, definizione e pubblicizzazione del profilo professionale dei laureati del CdS.

Interventi di revisione dei percorsi formativi

In base ai rapporti di valutazione periodici della GAQ, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica, e le informazioni provenienti dalla rappresentanza degli studenti, dal tutorato e della Segreteria Didattica - e prossimamente dal Comitato di indirizzo -, il Consiglio di CdS propone annualmente delle azioni correttive sul percorso di studio e sui servizi offerti agli studenti. Ciò che risulta debole rispetto alla revisione del percorso formativo del corso è la capacità di apertura verso l'esterno in particolare nel confronto con le parti sociali e il mercato del lavoro.

[4-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Obiettivo n. 1: Monitoraggio della qualità ed aggiornamento della didattica e monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo.

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere: Il Presidente del CdS, il GAQ, il gruppo del Riesame e il Consiglio di CdS continueranno, ed intensificheranno, il monitoraggio dell'opinione degli studenti per valutare la qualità degli insegnamenti e l'organizzazione del corso di studi.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità e risorse:

Le informazioni necessarie saranno attinte da:

- i dati relativi ai questionari di valutazione compilati dagli studenti iscritti (fonti: CINECA e Almalaurea);
- incontri periodici con i rappresentanti degli studenti;



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologia - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



- informazioni raccolte dalla segreteria didattica e dai tutor del CdS.

Il CdS organizzerà e monitorerà, tramite il Comitato di indirizzo, incontri regolari con le parti sociali per permettere il confronto tra le esigenze del mondo del lavoro ed il profilo acquisito dei laureati.

5 - COMMENTO AGLI INDICATORI

[5-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

non specificato

[5-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Avvii delle carriere

Il trend delle iscrizioni del corso di laurea in Sociologia e Criminologia mostrano un andamento stabile nel triennio 2014-2016 (iC00a) con un picco di avvii di carriera nel 2015 (490 nuovi iscritti) e una sostanziale stabilità intorno ai 400 immatricolati, per l'esattezza 394 e 397, rispettivamente per il 2014 e il 2016. Il divario rispetto al dato registrato per i CdS della stessa classe negli Atenei non telematici dell'area geografica di riferimento (Sud e Isole) è considerevole. Infatti, gli immatricolati del CdL dell'Ateneo Teatino è quasi il doppio rispetto alla stessa classe degli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

Un andamento analogo si riscontra nell'indicatore iC00b per quanto concerne gli immatricolati puri, la cui incidenza sul totale degli avvii di carriera risulta rilevante, facendo registrare un valore medio del 78.5% per il periodo 2014-2016, con una crescita dell'incidenza nel triennio (77.2 nel 2014, 78,2 nel 2015 e 80,1 nel 2016). Tale dato è leggermente superiore a quello medio registrato per i CdS della stessa classe nell'area geografica di riferimento (incidenza media nei 3 anni pari al 77.6%) e in linea con il dato nazionale (incidenza media pari al 78.6%).



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



Il numero degli iscritti complessivi (indicatore iC00d) del Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia risulta in crescita nel triennio preso in esame. Infatti, si passa da 810 iscritti nel 2014 a 1185 nel 2016. L'incremento nel triennio risulta essere del 31% rispetto ad un incremento del 9.5% per la stessa area geografica e un incremento del 7.8% a livello nazionale. L'incidenza degli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), cioè degli studenti che presentano un numero di anni di iscrizione inferiore o uguale alla durata normale del corso di studi, si attesta su un livello medio del 87.8% per i 3 anni considerati, l'incidenza risulta essere più alta rispetto il dato dell'area geografica (75,9%) e nazionale (75,8%). Per quanto concerne l'incidenza media degli iscritti regolari immatricolati puri (indicatore iC00f) sugli iscritti regolati è pari al 71.9%, collocandosi ad un livello superiore a quello registrato per i CdS della L40 presenti nell'area geografica di riferimento (61.0%) e nazionale (60,65%). L'analisi della dinamica temporale di tale incidenza consente di registrare un trend decrescente (75,8% nel 2014; 70,8% nel 2015; 69% nel 2016).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) presenta un andamento stabile nel triennio: 59.9% per il 2014, 62,4% per il 2015 e 62% per il 2016. La percentuale media nel periodo 2014-2016 (61.0%) è significativamente più alta rispetto alla percentuale media dello stesso periodo dell'area geografica (23%) e nazionale (34.2%).

Indicatori di efficacia del percorso formativo

Per quanto concerne l'indicatore relativo la regolarità degli studi (iC01), la percentuale media 2014-2016 di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare si attesta al 42% e si colloca a livelli superiori rispetto a quella dell'area di riferimento (38%) e inferiori rispetto alla media nazionale (46%). Tale percentuale ha fatto registrare un incremento costante e significativo dal 2014 al 2016 (28,6%, 47% e 50.5%).

Considerando gli studenti iscritti al primo anno, la percentuale di CFU conseguiti su CFU da conseguire (indicatore iC13) si attesta su un livello medio quadriennale 2014-2016 del 45.9%, con una variazione importante dal 2015 (50.3%) al 2016 (42,8%). Rispetto al dato registrato per la stessa area geografica è leggermente superiore (44.1%) e inferiore rispetto al dato nazionale (48.9%).

Per il CdL in Sociologia Criminologia, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) nel triennio è pari al 72.3%, ed decisamente più alta rispetto alla stessa area geografica (67.1%) e nazionale (67.5%). Stessa tendenza positiva si riscontra anche per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15). Infatti, il dato medio nel periodo di riferimento è 65%, dato significativamente più alto rispetto ai valori del SUD e ISOLE (57.2%) e nazionale (57.8%). Mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) nel Corso di laurea L40 dell'Ud'A è uguale al 29,3%, facendo registrare un dato leggermente inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (29.7%) e nazionale (35%).

Relativamente alla percentuale dei laureati (indicatore iC02), possiamo osservare come i laureati in corso siano il 37.5% nel 2014, il 61.5% nel 2015, e il 50.5 % per il 2016. Si assiste quindi, su tale indicatore, un dato in crescita. Anche per tale indicatore, la percentuale media del periodo considerato (55.6%) si colloca a livelli ampiamente.

Per quanto concerne la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, ma non obbligatoriamente sullo stesso CdS (indicatore iC21) si attesta al 78.9% per il triennio, contro un dato del



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



SUD E ISOLE pari al 76.5% e nazionale del 79.9%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) si attesta su un livello medio del 24% per il triennio in esame. Percentuale decisamente più alta rispetto al dato di sud e isole (18,3%) ma più bassa di quello nazionale (26,1%). Da rilevare un picco di laureati in corso nel 2015 (27,2%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) per il triennio si attesta al 40%, con un livello superiore rispetto al dato dell'area geografica (30.4%) e il dato nazionale (37.7%).

Abbandoni e gradimento del corso

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) oscilla tra il 3,3% del 2014 al 5,7 del 2016, percentuali più basse rispetto il dato medio del triennio dell'area geografica di riferimento (4.9%) e soprattutto rispetto a quello medio nazionale (6,7%).

La percentuale degli abbandoni degli studenti del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) si attesta al 40,4% se consideriamo la media del triennio, dato inferiore a quello registrato per gli altri CdS L14 del SUD e ISOLE (43,8%) ed in linea con quello nazionale (42,3%). Considerando i singoli anni, si nota una diminuzione del tasso di abbandono che passa dal 50% del 2014 al 26,9% del 2016, riducendosi di circa 23,1 punti percentuali.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (indicatore iC25) per gli anni 2015- 2016 si attesta su valori elevati (89.2%) e superiori a quelli dell'area geografica (88.7%) e nazionale (87.2%).

Nonostante il risultato positivo, in alcuni indicatori anche molto sopra la media del periodo dell'area geografica di riferimento e nazionale, relativamente alla produttività degli studenti e rispetto agli abbandoni, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è 57.6%, decisamente inferiore è a quella registrata per i corsi della stessa classe nell'area geografica di riferimento (66.3%) e nazionale (63%).

La sostenibilità del corso

La sostenibilità del corso di laurea, misurata considerando il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), indica come nel 2016 ci siano 61.75 studenti regolari per ogni docente impegnato nel CdS. Tale dato, sempre riferito all'anno 2016 è di molto superiore al dato dell'area geografica (24) e al dato nazionale (24.2).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) presenta un trend decrescente partendo dall'85% del 2014 fino al 71.4% del 2015 risalendo poi nel 2016 (75%). Il livello medio nel triennio 77.1% è inferiore rispetto al dato medio dell'area geografica (87.4%) e nazionale (90.4%).



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologica - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) è pari a 79,5% nel periodo 2014-2017, contro un dato dell'area geografica di riferimento e nazionale pari rispettivamente al 76% e 73%.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (indicatore iC27), si attesta su un valore medio di 81 per il triennio 2013-2015, contro un dato dell'area pari a 49.2 e nazionale di 50.6. Nel triennio il rapporto studenti/docenti risulta in aumento passando dal 61.4 del 2014 al 95.9 del 2016.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, sempre pesato per le ore di docenza (indicatore iC28), sale per il CdS mediamente nei tre anni a 114.4, laddove il dato del Sud e Isole si attesta e quello nazionale si attestano entrambi attorno a 50.

Dati sulla occupabilità dei laureati

Il dato sulla occupabilità dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06) mostra come solo mediamente il 19,1% trova lavoro. Tale dato risulta inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (28,5%) e sensibilmente inferiore alla media nazionale (40,4%). Se si considerano coloro che svolgono un'attività lavorativa regolata da un contratto (indicatore iC06bis), tali percentuali non scendono in modo rilevante (18.7%) come invece nel caso del dato nazione che scende al 34.2%.

Se invece si considerano i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto il divario rispetto al dato dell'area geografica si inverte e si riduce rispetto al dato nazionale (media triennale: Corso di Laure in Sociologia e Criminologia 44.4%, Sud e Isole 37.4%, nazionale 50%).

Indicatori di internazionalizzazione

Per quanto concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (indicatore iC10), nel 2014 nessuno studente ha conseguito 40 CFU all'estero ma già nell'anno successivo sono il 15,8 e nel 2016, con il 22,8% il dato sul corso di laurea raddoppia rispetto alla media dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 11.3% e 11.9%). Relativamente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11), solo nel 2015 un laureato su 16 ha acquisito CFU all'estero e 2 su 78 nel 2016. Infine nessuno studente iscritto al primo anno del corso di laurea ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12). Dati sensibilmente bassi per tali indicatori si registrano per i CdS della stessa classe anche a livello nazionale e per l'area Sud e Isole.

Considerazioni finali

Il CdS in Sociologia e criminologia si caratterizza per una attrattività elevata nel triennio che nel 2015 ha raggiunto i massimi livelli con 480 nuovi immatricolati, distanziando in modo sostanziale il dato sulle iscrizioni dei Corsi di laurea della classe L40 sia a livello di ripartizione geografica Sud e Isole che rispetto al dato nazionale. Altamente positiva è anche l'incidenza degli immatricolati puri su quella degli iscritti regolari che fanno registrare livelli significativamente superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali. Relativamente alla didattica non si registrano delle particolari criticità rispetto alla regolarità degli studi. Anche il dato sui laureati



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Sociologia e Criminologia - L-40

dipartimento di

SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI



in corso nello stesso corso di studio è sopra la media dell'area geografica e del dato nazionale.

Le criticità emergenti dall'analisi degli indicatori si concentrano prevalentemente nell'area dell'occupabilità dei laureati e rispetto il rapporto studenti iscritti/docenti, confermando quando già sottolineato nei quadri precedenti.

[5-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Obiettivo n. 1: Creare le condizioni di una maggiore vicinanza degli studenti al mondo del lavoro e contestualmente far conoscere meglio la specificità del profilo professionale agli operatori del settore della sicurezza e agli enti pubblici e privati in generale.

Azioni da intraprendere

Azioni da intraprendere:

- Aumentare gli incontri seminariali tenuti dalle realtà imprenditoriale, associazioni di categoria e le Istituzioni pubbliche locali.
- Redigere un manifesto che illustri le competenze e il profilo professionale del laureato in sociologia e criminologia.
- Organizzazione eventi di presentazione del succitato manifesto e del CdS.
- Pubblicizzare maggiormente le attività laboratoriali.
- Rendere noto attraverso i nuovi media le attività del CdS.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Modalità?, risorse: Pubblicizzazione del manifesto attraverso le pagine social del CdS e il sito del Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali e della Scuola di SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, GIURIDICHE E SOCIOLOGICHE

Responsabilità: Sarà nominata una apposita commissione che avrà il compito di redigere il manifesto e organizzare gli eventi e le iniziative seminariali.