

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204800003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	54	51	53	53
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	176	178	182	188

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	15	18,3	16,3	16,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>10</b>	12,3	14,7	15,4
		2016	<b>10</b>	12,0	13,1	14,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>6</b>	11,3	9,5	10,7
		2015	<b>6</b>	7,3	8,9	10,2
		2016	<b>8</b>	5,8	7,9	10,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>68</b>	59,0	49,7	51,0
		2015	<b>55</b>	53,3	49,3	49,4
		2016	<b>38</b>	47,3	46,7	48,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>59</b>	50,8	40,6	42,1
		2015	<b>44</b>	45,8	39,2	41,0
		2016	<b>31</b>	39,5	36,6	39,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>25</b>	27,0	21,9	25,2
		2015	<b>18</b>	24,8	22,2	25,5
		2016	<b>16</b>	20,3	21,6	25,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	43	59	<b>72,9%</b>	41,8	50,8	82,3%	29,3	40,6	72,1%	32,0	42,1	76,0%
		2015	38	44	<b>86,4%</b>	37,3	45,8	81,4%	27,5	39,2	70,1%	31,1	41,0	75,8%
		2016	20	31	<b>64,5%</b>	30,5	39,5	77,2%	26,6	36,6	72,9%	30,8	39,9	77,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	10	<b>60,0%</b>	13,0	17,0	76,5%	8,6	11,0	77,8%	9,0	12,5	72,2%
		2015	13	16	<b>81,3%</b>	10,0	14,0	71,4%	9,5	13,2	72,1%	10,1	14,6	69,3%
		2016	14	20	<b>70,0%</b>	14,5	19,8	73,4%	9,3	14,0	65,9%	10,1	14,7	68,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	15	<b>40,0%</b>	8,0	18,3	43,8%	2,5	16,3	15,6%	4,0	16,1	24,7%
		2015	4	10	<b>40,0%</b>	4,3	12,3	34,7%	2,8	14,7	19,3%	4,2	15,4	27,2%
		2016	4	10	<b>40,0%</b>	3,5	12,0	29,2%	1,8	13,1	13,6%	3,9	14,7	26,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori)	2014	59	27	<b>2,2</b>	50,8	38,0	1,3	53,7	27,5	2,0	62,1	28,7	2,2

iC05	a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	44	27	<b>1,6</b>	45,8	37,5	1,2	50,8	27,9	1,8	58,1	28,4	2,0
		2016	31	24	<b>1,3</b>	39,5	37,0	1,1	48,1	28,2	1,7	55,3	27,9	2,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	9	<b>22,2%</b>	2,8	9,0	30,6%	2,4	8,0	30,5%	5,0	10,0	49,7%
		2016	3	13	<b>23,1%</b>	3,5	11,3	31,1%	3,0	9,7	30,4%	5,6	11,1	50,5%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	5,5	14,5	37,9%	3,3	9,9	33,0%	5,6	10,4	54,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	9	<b>22,2%</b>	2,5	9,0	27,8%	2,3	8,1	28,9%	4,8	10,2	47,0%
		2016	3	13	<b>23,1%</b>	3,5	11,3	31,1%	2,9	10,1	28,8%	5,5	11,6	47,5%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	4,5	14,5	31,0%	2,9	10,2	28,2%	5,4	10,8	50,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	6	<b>33,3%</b>	2,5	7,3	34,5%	2,3	6,0	39,0%	4,8	8,6	56,0%
		2016	3	8	<b>37,5%</b>	3,5	8,0	43,8%	2,9	5,9	48,8%	5,5	8,7	63,3%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	4,5	9,0	50,0%	2,9	6,1	47,0%	5,4	8,2	66,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	<b>100,0%</b>	6,8	6,8	100,0%	7,7	7,7	99,8%	6,9	6,9	99,8%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	6,5	6,5	100,0%	8,7	8,7	100,0%	8,4	8,4	99,9%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	8,9	8,9	100,0%	8,2	8,2	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.699	<b>0,0‰</b>	0,0	2.523,8	0,0‰	0,3	1.889,2	0,2‰	0,6	2.041,6	0,3‰
		2015	0	2.164	<b>0,0‰</b>	0,0	2.313,3	0,0‰	0,5	1.829,1	0,3‰	0,8	2.004,9	0,4‰
		2016	0	1.193	<b>0,0‰</b>	0,0	1.864,8	0,0‰	0,0	1.751,2	0,0‰	1,2	1.967,9	0,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	<b>0,0‰</b>	0,0	13,0	0,0‰	0,0	8,7	0,0‰	0,0	9,2	0,0‰
		2015	0	13	<b>0,0‰</b>	0,0	10,0	0,0‰	0,0	9,7	0,0‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	14	<b>0,0‰</b>	0,0	14,5	0,0‰	0,0	9,3	0,0‰	0,0	10,2	2,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	15	<b>0,0‰</b>	0,0	18,3	0,0‰	0,1	16,3	3,4‰	0,2	16,1	12,4‰
		2015	0	10	<b>0,0‰</b>	0,5	12,3	40,8‰	0,1	14,7	3,8‰	0,2	15,4	14,6‰
		2016	0	10	<b>0,0‰</b>	0,0	12,0	0,0‰	0,0	13,1	1,5‰	0,1	14,7	8,0‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	45,0	60,0	<b>75,0%</b>	45,7	60,0	76,1%	41,6	60,0	69,3%	42,8	60,0	71,3%
		2015	46,2	60,0	<b>76,9%</b>	45,7	60,0	76,1%	40,7	60,0	67,8%	42,3	60,0	70,4%
		2016	39,4	60,0	<b>65,6%</b>	47,8	60,0	79,7%	42,1	60,0	70,1%	43,6	60,0	72,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	5	6	<b>83,3%</b>	9,0	11,3	80,0%	8,1	9,5	85,1%	8,9	10,7	83,2%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	6,0	7,3	82,8%	7,5	8,9	84,3%	8,5	10,2	83,0%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	5,5	5,8	95,7%	6,5	7,9	82,2%	8,3	10,1	82,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	5	6	<b>83,3%</b>	8,3	11,3	73,3%	7,5	9,5	78,9%	8,4	10,7	78,3%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	6,0	7,3	82,8%	7,0	8,9	78,9%	7,9	10,2	77,5%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	5,0	5,8	87,0%	6,2	7,9	78,7%	7,9	10,1	78,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	6	<b>83,3%</b>	8,3	11,3	73,3%	7,5	9,5	79,1%	8,4	10,7	78,3%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	6,0	7,3	82,8%	7,0	8,9	78,9%	7,9	10,2	77,5%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	5,0	5,8	87,0%	6,3	7,9	79,0%	7,9	10,1	78,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	4	6	<b>66,7%</b>	7,8	11,3	68,9%	5,7	9,5	60,3%	6,8	10,7	63,2%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	4,8	7,3	65,5%	5,0	8,9	56,5%	6,4	10,2	62,3%

	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	8	<b>62,5%</b>	4,8	5,8	82,6%	4,8	7,9	60,9%	6,7	10,1	65,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	4	6	<b>66,7%</b>	7,8	11,3	68,9%	5,7	9,5	60,7%	6,8	10,7	63,3%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	4,8	7,3	65,5%	5,1	8,9	57,3%	6,4	10,2	62,5%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	4,8	5,8	82,6%	4,8	7,9	60,9%	6,7	10,1	65,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	15	<b>53,3%</b>	6,5	9,0	72,2%	6,3	9,1	69,9%	7,6	10,9	70,0%
		2015	8	13	<b>61,5%</b>	6,8	8,0	84,4%	6,8	9,3	73,1%	7,5	10,5	71,4%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	7,0	10,0	70,0%	5,9	8,2	71,5%	7,3	10,2	72,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	16	<b>25,0%</b>	8,3	13,8	60,0%	16,4	24,9	65,9%	12,3	19,5	63,2%
		2016	7	19	<b>36,8%</b>	10,8	17,8	60,6%	18,6	28,7	64,7%	13,6	21,1	64,5%
		2017	3	14	<b>21,4%</b>	7,5	13,0	57,7%	13,3	21,4	62,0%	13,3	20,7	64,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	643	1.113	<b>57,8%</b>	908,5	1.113,5	81,6%	801,2	1.811,5	44,2%	725,2	1.602,5	45,3%
		2015	695	1.157	<b>60,1%</b>	890,0	1.061,8	83,8%	775,6	1.777,9	43,6%	712,4	1.595,9	44,6%
		2016	654	1.197	<b>54,6%</b>	898,0	1.110,5	80,9%	756,9	1.653,3	45,8%	674,3	1.493,8	45,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	5	6	<b>83,3%</b>	11,0	11,3	97,8%	9,0	9,5	95,3%	10,1	10,7	94,5%
		2015	5	6	<b>83,3%</b>	7,0	7,3	96,6%	8,3	8,9	93,7%	9,7	10,2	94,6%
		2016	7	8	<b>87,5%</b>	5,8	5,8	100,0%	7,5	7,9	94,3%	9,6	10,1	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	7	13	<b>53,8%</b>	6,3	8,0	78,1%	6,1	9,3	65,6%	6,9	10,5	65,6%
		2015	7	9	<b>77,8%</b>	7,0	10,0	70,0%	5,6	8,2	68,0%	6,9	10,2	67,8%
		2016	2	6	<b>33,3%</b>	6,0	11,3	53,3%	6,2	9,5	65,4%	7,2	10,7	67,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	6	<b>0,0%</b>	1,3	11,3	11,1%	0,7	9,5	7,8%	0,8	10,7	7,5%
		2015	0	6	<b>0,0%</b>	0,8	7,3	10,3%	0,6	8,9	6,3%	0,8	10,2	7,7%
		2016	1	8	<b>12,5%</b>	0,0	5,8	0,0%	0,6	7,9	7,7%	0,8	10,1	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	15	<b>40,0%</b>	2,5	9,0	27,8%	1,9	9,1	20,6%	2,5	10,9	23,3%
		2015	5	13	<b>38,5%</b>	1,3	8,0	15,6%	1,9	9,3	20,9%	2,4	10,5	23,2%
		2016	2	9	<b>22,2%</b>	1,3	10,0	12,5%	1,8	8,2	21,9%	2,4	10,2	23,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	16	<b>75,0%</b>	10,8	13,8	78,2%	21,0	24,9	84,3%	16,5	19,5	84,8%
		2016	16	19	<b>84,2%</b>	15,5	17,8	87,3%	25,1	28,7	87,4%	18,4	21,1	87,4%
		2017	9	14	<b>64,3%</b>	11,3	13,0	86,5%	18,8	21,4	87,7%	18,2	20,7	88,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	68	9,3	<b>7,3</b>	59,0	9,3	6,4	64,4	15,1	4,3	75,0	13,4	5,6
		2015	55	9,6	<b>5,7</b>	53,3	8,8	6,0	62,6	14,8	4,2	71,0	13,3	5,3
		2016	38	10,0	<b>3,8</b>	47,3	9,3	5,1	59,8	13,8	4,3	67,2	12,4	5,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	23	3,5	<b>6,6</b>	22,8	3,5	6,5	22,0	5,3	4,2	25,9	4,7	5,5
		2015	13	4,2	<b>3,1</b>	15,5	3,5	4,5	19,5	4,8	4,1	23,3	4,5	5,2
		2016	11	4,4	<b>2,5</b>	13,5	3,7	3,7	18,5	5,0	3,7	22,3	4,5	5,0

Breve commento

## Indicatori Generali

Prendendo in analisi gli indicatori generali del corso e tenuto conto della programmazione nazionale dell'ultimo triennio, si osserva un calo del numero di avvii di carriera al primo anno che si riflette anche sul numero di iscritti regolari dell'ultimo triennio, tuttavia occorre tenere presente che tutti i posti assegnati risultano coperti da immatricolazioni. Per contro, si osserva come il numero di immatricolati puri, nello stesso periodo, ovvero gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un CdS, risultano incrementati nell'ultimo anno, superando il confronto con la media di Ateneo e portandosi in linea con il valore degli stessi CdS in area geografica.

### II Gruppo A Indicatori della Didattica

La percentuale dei studenti laureati in corso appare buona, con valori in linea o superiori nel periodo, rispetto alla media confrontata con i CdS della stessa classe di laurea nell'Ateneo e in quelli di area geografica. Di nota, è il dato relativo alla attrattività del CdS nel corso nel triennio in esame; in contrapposizione infatti al trend in caduta della media di Ateneo il Corso si mantiene costante ed ad un valore nettamente superiore a quello riscontrabile nei CdS di stessa tipologia presenti in area geografica.

Gli indicatori relativi al grado di occupazione dei laureati riferita ad un anno dal conseguimento del titolo, sono molto positivi. Infatti, partendo da un valore inferiore alla media di Ateneo negli anni 2015 e 2016, nell'ultimo anno considerato, si è osservato una netta inversione. Infatti, appaiono incrementati sia il numero di laureati che svolgono una attività di formazione retribuita (46%, dato vincente rispetto alla media di Ateneo: 31% e quello dell'area geografica), che gli occupati in possesso di un contratto per attività lavorativa (54%) il quale appare in linea nell'ultimo anno considerato (2017) con il valore medio di Ateneo (50%) e nazionale. Risultano tuttavia non disponibili i dati relativi a tre anni dal conseguimento del titolo. Non risultano criticità in merito alla coerenza tra SSD di appartenenza dei docenti di riferimento.

### III Gruppo B Indicatori Internalizzazione

Non risultano studenti che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero. Il dato pur non essendo positivo, è identico a quello riscontrato per i CdS della stessa classe di Ateneo e di stessa tipologia presenti in area geografica.

### IV Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto alla totalità si discosta dai valori di riferimento di Ateneo e di area geografica solo nell'ultimo anno preso in considerazione dall'indagine statistica risultando inferiore, anche se pari al 66%. La percentuale di studenti che proseguono al II anno diminuita al 50% nel 2015 appare in crescita portandosi al 75% nel 2016 restando seppur di poco (circa il 10%) inferiore alla media di Ateneo. L'indicatore di soddisfazione del CdS risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo e quella dell'area geografica, tuttavia la percentuale di abbandoni del CdS mostra un trend in diminuzione.

Il CdS risponde alla domanda di formazione del personale tecnico sanitario di classe L/SNT3 con specifiche funzioni nell'ambito della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusion e Cardiovascolare. Gli indicatori mostrano un andamento mediamente soddisfacente, si intravedono due principali criticità: la prima relativa al basso grado di internalizzazione che, nonostante la promozione effettuata tra i studenti del CdS ad aderire ai bandi Erasmus+, vedono ancora una scarsa adesione; il secondo aspetto è legato al basso grado di soddisfazione complessiva del CdS non associato alla qualità della didattica erogata sul quale si sta intervenendo rimodulando alcuni assetti organizzativi del corso stesso.

La SMA sarà oggetto di discussione nel prossimo consiglio di cds che si svolgerà presumibilmente entro la fine di ottobre

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)