

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	43	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	145	143	145	146

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>26</b>	24,0	24,1	22,3
		2015	<b>20</b>	22,5	22,6	22,1
		2016	<b>25</b>	25,0	23,0	22,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>18</b>	16,0	13,4	14,1
		2015	<b>15</b>	12,5	13,4	14,4
		2016	<b>15</b>	14,5	14,2	14,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>92</b>	97,0	76,6	71,3
		2015	<b>101</b>	99,0	77,8	72,4
		2016	<b>85</b>	99,5	82,1	74,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>73</b>	78,5	62,4	60,3
		2015	<b>75</b>	81,5	63,5	62,4
		2016	<b>67</b>	82,0	66,5	63,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>51</b>	36,0	31,2	33,5
		2015	<b>51</b>	39,5	32,9	35,7
		2016	<b>43</b>	40,5	35,5	37,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	59	73	<b>80,8%</b>	71,5	78,5	91,1%	44,1	62,4	70,7%	48,3	60,3	80,1%
		2015	57	75	<b>76,0%</b>	73,0	81,5	89,6%	44,5	63,5	70,0%	49,5	62,4	79,3%
		2016	54	67	<b>80,6%</b>	71,0	82,0	86,6%	45,3	66,5	68,2%	49,8	63,4	78,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	20	<b>65,0%</b>	13,5	20,5	65,9%	11,3	15,7	72,3%	11,0	15,3	72,0%
		2015	12	18	<b>66,7%</b>	16,5	27,5	60,0%	13,7	20,1	68,0%	14,1	20,2	69,8%
		2016	15	22	<b>68,2%</b>	22,0	31,0	71,0%	14,8	21,3	69,6%	14,5	21,2	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	17	26	<b>65,4%</b>	14,5	24,0	60,4%	4,5	24,1	18,8%	4,8	22,3	21,3%
		2015	10	20	<b>50,0%</b>	10,0	22,5	44,4%	4,3	22,6	19,2%	4,9	22,1	22,1%
		2016	10	25	<b>40,0%</b>	9,5	25,0	38,0%	4,7	23,0	20,4%	5,0	22,1	22,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	73	31	<b>2,4</b>	78,5	34,0	2,3	108,4	28,6	3,8	106,4	29,8	3,6
		2015	75	30	<b>2,5</b>	81,5	35,0	2,3	110,8	29,5	3,8	106,3	28,6	3,7
		2016	67	30	<b>2,2</b>	82,0	36,5	2,2	112,6	30,0	3,8	106,1	29,3	3,6

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	<b>21,1%</b>	12,0	15,5	77,4%	8,7	12,6	69,1%	10,0	12,5	80,4%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	14,5	20,0	72,5%	10,1	14,1	71,8%	12,2	15,1	81,2%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	14,0	19,0	73,7%	10,6	14,1	75,3%	12,3	14,8	83,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	<b>21,1%</b>	12,0	15,5	77,4%	8,7	13,0	67,1%	10,0	12,8	77,9%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	14,5	20,0	72,5%	9,9	14,6	67,9%	12,4	15,7	78,5%
		2017	13	17	<b>76,5%</b>	13,5	19,0	71,1%	10,3	14,6	70,9%	12,3	15,5	79,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	13	<b>30,8%</b>	12,0	14,5	82,8%	8,7	11,9	73,1%	10,0	12,1	82,6%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	14,5	15,5	93,5%	9,9	12,6	78,6%	12,4	14,4	85,8%
		2017	13	17	<b>76,5%</b>	13,5	17,0	79,4%	10,3	12,8	80,6%	12,3	14,3	86,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	8,9	8,9	99,6%	8,5	8,5	99,9%
		2015	7	7	<b>100,0%</b>	6,5	6,5	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,3	10,3	100,0%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,2	10,2	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	3.630	<b>0,0%</b>	42,5	4.168,0	10,2%	5,9	2.890,9	2,0%	3,4	3.012,2	1,1%
		2015	0	3.615	<b>0,0%</b>	0,0	4.312,0	0,0%	5,8	2.966,0	2,0%	3,3	3.116,6	1,0%
		2016	0	3.334	<b>0,0%</b>	68,0	4.355,0	15,6%	7,8	3.059,2	2,6%	7,8	3.155,0	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	13	<b>0,0%</b>	1,0	13,5	74,1%	0,1	11,9	8,2%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	16,5	0,0%	0,2	13,7	12,7%	0,1	14,2	7,5%
		2016	0	15	<b>0,0%</b>	1,5	22,0	68,2%	0,3	15,1	20,7%	0,2	14,7	12,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	26	<b>38,5%</b>	1,0	24,0	41,7%	0,1	24,1	5,4%	0,3	22,3	11,8%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	0,0	22,5	0,0%	0,0	22,6	1,9%	0,3	22,1	12,0%
		2016	0	25	<b>0,0%</b>	1,0	25,0	40,0%	0,1	23,0	3,7%	0,2	22,1	7,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	48,6	60,0	<b>80,9%</b>	55,4	60,0	92,4%	44,2	60,0	73,7%	47,4	60,0	79,0%
		2015	56,9	60,0	<b>94,9%</b>	51,4	60,0	85,7%	43,8	60,0	73,0%	46,1	60,0	76,8%
		2016	52,9	60,0	<b>88,1%</b>	49,6	60,0	82,6%	43,8	60,0	73,0%	45,6	60,0	76,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	11,8	13,4	88,0%	12,5	14,1	88,4%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	11,0	12,5	88,0%	11,9	13,4	88,9%	12,7	14,4	88,4%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	13,0	14,5	89,7%	12,4	14,2	86,8%	12,5	14,3	87,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	11,2	13,4	83,0%	12,0	14,1	84,8%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	11,0	12,5	88,0%	11,2	13,4	83,4%	12,1	14,4	84,1%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	12,5	14,5	86,2%	11,8	14,2	83,0%	11,8	14,3	82,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	11,2	13,4	83,0%	12,0	14,1	84,8%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	11,0	12,5	88,0%	11,2	13,4	83,4%	12,1	14,4	84,1%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	12,5	14,5	86,2%	11,8	14,2	83,0%	11,8	14,3	82,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	9,4	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,0%
		2015	13	15	<b>86,7%</b>	10,0	12,5	80,0%	9,0	13,4	67,2%	10,5	14,4	73,1%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	12,5	14,5	86,2%	9,5	14,2	67,0%	10,4	14,3	72,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	14	18	<b>77,8%</b>	15,5	16,0	96,9%	9,4	13,4	69,7%	10,7	14,1	76,0%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	15	<b>86,7%</b>	10,0	12,5	80,0%	9,0	13,4	67,2%	10,5	14,4	73,1%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	12,5	14,5	86,2%	9,5	14,2	67,0%	10,4	14,3	72,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	14	19	<b>73,7%</b>	10,5	15,0	70,0%	8,8	12,3	71,8%	9,7	12,7	76,6%
		2015	9	13	<b>69,2%</b>	7,5	10,0	75,0%	8,8	11,9	73,8%	9,9	12,6	78,4%
		2016	19	24	<b>79,2%</b>	10,0	14,0	71,4%	9,8	13,0	75,9%	10,4	13,2	79,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	18	<b>61,1%</b>	16,5	24,5	67,3%	13,3	22,2	59,7%	16,7	25,4	65,9%
		2016	10	18	<b>55,6%</b>	18,5	29,5	62,7%	14,6	25,2	58,0%	18,9	28,1	67,3%
		2017	27	35	<b>77,1%</b>	24,0	31,5	76,2%	16,0	26,8	59,8%	19,7	29,7	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	571	1.141	<b>50,0%</b>	806,0	1.141,0	70,6%	759,1	1.922,8	39,5%	681,2	1.935,2	35,2%
		2015	580	1.080	<b>53,7%</b>	730,0	1.080,0	67,6%	722,4	1.951,3	37,0%	631,6	1.906,3	33,1%
		2016	540	1.140	<b>47,4%</b>	735,0	1.140,0	64,5%	737,9	1.986,6	37,1%	638,0	1.871,4	34,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	16	18	<b>88,9%</b>	16,0	16,0	100,0%	13,0	13,4	97,1%	13,6	14,1	96,6%
		2015	14	15	<b>93,3%</b>	12,0	12,5	96,0%	13,0	13,4	97,1%	14,0	14,4	97,1%
		2016	15	15	<b>100,0%</b>	13,5	14,5	93,1%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	13	<b>61,5%</b>	7,5	10,0	75,0%	7,8	11,9	66,0%	9,1	12,6	72,5%
		2015	16	24	<b>66,7%</b>	10,0	14,0	71,4%	9,1	13,0	70,0%	9,7	13,2	74,0%
		2016	10	18	<b>55,6%</b>	14,0	16,0	87,5%	9,8	13,4	73,3%	10,8	14,1	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	18	<b>5,6%</b>	0,5	16,0	3,1%	0,8	13,4	6,0%	0,8	14,1	5,7%
		2015	1	15	<b>6,7%</b>	1,0	12,5	8,0%	0,7	13,4	5,4%	0,8	14,4	5,2%
		2016	0	15	<b>0,0%</b>	0,5	14,5	3,4%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	19	<b>15,8%</b>	3,5	15,0	23,3%	2,3	12,3	18,4%	2,2	12,7	17,0%
		2015	2	13	<b>15,4%</b>	1,5	10,0	15,0%	2,0	11,9	17,0%	2,1	12,6	16,5%
		2016	2	24	<b>8,3%</b>	2,5	14,0	17,9%	2,2	13,0	17,3%	2,1	13,2	15,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	18	<b>83,3%</b>	19,5	24,5	79,6%	17,7	22,2	79,5%	20,9	25,4	82,5%
		2016	15	18	<b>83,3%</b>	23,5	29,5	79,7%	20,3	25,2	80,6%	23,6	28,1	83,9%
		2017	34	35	<b>97,1%</b>	29,5	31,5	93,7%	22,3	26,8	83,4%	25,3	29,7	85,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	92	9,5	<b>9,7</b>	97,0	9,5	10,2	128,6	16,0	8,0	126,8	16,1	7,9
		2015	101	9,0	<b>11,2</b>	99,0	9,0	11,0	134,7	16,3	8,3	128,5	15,9	8,1
		2016	85	9,5	<b>8,9</b>	99,5	9,5	10,5	139,3	16,6	8,4	129,3	15,6	8,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	29	3,8	<b>7,6</b>	35,0	3,7	9,4	45,6	5,9	7,7	44,5	5,8	7,6
		2015	28	3,7	<b>7,6</b>	30,5	3,5	8,6	42,1	5,6	7,5	42,0	5,4	7,8
		2016	28	3,8	<b>7,3</b>	31,0	3,7	8,4	42,3	5,7	7,4	42,1	5,4	7,8

Breve commento

L'analisi degli indicatori mostra valori di media che permettono una valutazione positiva del CdS in Terapia Occupazionale.

Nel dettaglio:

INDICATORI DIDATTICA (GRUPPO A)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, nonché la percentuale di laureati entro la normale durata del corso è in linea con la media di Ateneo sottolineando una regolarità nella carriera degli studenti. La percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è in netta diminuzione nelle ultime 3 coorti, anche se il dato è superiore rispetto alla media di altri Atenei non telematici. Questo a causa di una carenza di corsi su territorio nazionale, soprattutto nelle regioni del centro-sud. Alla luce di questo dato, il CdS in Terapia Occupazionale dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara rappresenta ancora una grande attrattiva rispetto ai potenziali bacini di utenza di interesse.

Il dato estremamente interessante è rappresentato dalla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che nelle ultime 3 coorti si è addirittura quadruplicato, superando anche le medie di Ateneo. Questo dato conferma la grande spendibilità della laurea su territorio nazionale.

Il 100% dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS è anche docente di riferimento per il corso, a conferma della coerenza scientifica dei docenti rispetto all'offerta formativa. Questo però non risolve una delle criticità più importanti di questo CdS: l'assenza di figure di Terapista Occupazionale nelle ASL di appartenenza.

#### INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

L'analisi degli indicatori del GRUPPO B sull'internazionalizzazione rappresenta ancora una grande criticità del corso, a causa dell'assenza di accordi internazionali. A questo riguardo, a partire dall'AA 2018/2019 verranno attivate convezioni Erasmus con paesi esteri che permetteranno, da un lato, ai nostri studenti di conseguire CFU all'estero, ma dall'altro, anche di ospitare studenti presso il nostro CdS.

#### ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto al numero di CFU da conseguire è alta, e in linea, se non lievemente superiore, rispetto alla media di Ateneo.

Una importante nota da fare, però, è che secondo il Regolamento di CdS, gli studenti del CdS in Terapia Occupazionale presentano uno sbarramento di 40 crediti per l'iscrizione al secondo anno, e non 60 come calcolato nell'indicatore iC13. Di conseguenza, nell'indicatore iC13, la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire risulta essere inferiore rispetto al dato reale. Il calcolo reale del valore di suddetto indicatore mostra una percentuale di insuccessi per l'iscrizione al secondo anno pari quasi a zero e quindi una regolarità del percorso formativo.

Il CdS è in costante crescita e adattamento alle richieste del mercato nazionale. Il successo di questo processo di cambiamento viene dal fatto che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in netta crescita nelle ultime coorti analizzate, a conferma del dato già esposto negli indicatori della didattica (Gruppo A) di una occupazione post-laurea dell'88%.

Un dato da migliorare è la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, che al momento è solo del 50%. Il dato è inferiore alla media di Ateneo, ma comunque superiore alla media nazionale. La problematica è da ascrivere all'assenza e/o carenza di Terapisti Occupazionali all'interno di strutture ASL e nelle università che vincola l'affidamento delle docenze a personale esterno all'ateneo e/o ASL di appartenenza.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSI DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è drasticamente scesa all'8%. Il 100% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno; dato, questo, superiore persino sia alla media di ateneo che alla media nazionale. Il CdS in Terapia Occupazionale mantiene, quindi, la sua attrattiva anche durante lo svolgimento del corso stesso. Purtroppo, è in calo la percentuale di immatricolati che si laurea entro i termini della normale durata del corso. Gli studenti laureati mostrano comunque un gradimento complessivo del CdS del 97%.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatori non elevati, ed anzi superiori alla media nazionale, indicano come il numero di studenti per docente non sia particolarmente elevato, con un carico di docenza per ogni docente non particolarmente oneroso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

